

## 第四章 結果討論

本研究的對象分別為館員、學校教師及學生三方面，因此將針對原始問卷分析後的狀況分別討論，將討論結果敘述在第一節、第二節及第三節。第四節的內容是將館員、學校教師及學生相關分析的討論結果。

### 第一節 國中圖書館現況

第一節中的討論內容為人力組織、館藏發展、圖書館利用教育現況及圖書館利用教育實施上遭遇的困難。

#### 壹、人力組織

表 4-1 是依據國民中學圖書館設立及營運基準的規範內容所整理的表格，整理此份表格的目的，主要是用於與台北縣偏遠地區國民中學圖書館人力組織現況做對照。

表 4-1 國民中學圖書館設立人員組織表

學校班級數	人力	隸屬
13 班以下	圖書館組長或職員至少一人	
13 班以上	置圖書館組長及職員至少各一人	教務處
25 班以上	圖書館主任一人,由校長就具有專業知能之專任教師聘兼或遴選專業人員擔任。	
國民中學圖書館應設圖書館委員會，由校長遴聘適當之教師及熱心教育之家長組織之，以校長為召集人，每學期至少開會一次，就圖書館業務興革提供意見。		
國民中學圖書館工作人員每年應接受六小時以上之在職專業訓練。		

表 4-2 為台北縣偏遠地區國民中學圖書館人力組織現況表,此表的內容整理自圖書館館員問卷內容。

表 4-2 台北縣偏遠地區國民中學圖書館人力組織表

校名	班級數	隸屬單位	專人管理	教師兼任	工友	圖書教師	義工	圖書館諮詢委員會(次/年)	開會次數
平溪國中	6	教務處	1	0	0	1	否	無	無
竹圍國中	25	教務處	1	0	0	0	否	無	無
八里國中	23	教務處	0	1	0	0	否	無	無
坪林國中	6	教務處	0	1	0	0	否	無	無
石碇高中	12	獨立單位	0	3	0	3	是	是	2
深坑國中	15	教務處	0	1	0	0	否	無	無
雙溪高中	6	獨立單位	0	4	0	0	否	無	無
金山高中	27	獨立單位	0	4	0	0	否	無	無
三芝國中	27	教務處	0	1	0	0	否	無	無
欽賢國中	6	教務處	0	0	0	0	否	無	無
尖山國中	13	教務處	0	0	0	0	否	無	無
烏來國中	4	國小教務處	0	0	0	0	否	無	無
貢寮國中	6	教務處	0	0	0	0	否	無	無
石門國中	6	教務處	0	0	0	0	否	無	無
萬里國中	7	教務處	0	0	0	0	否	無	無

就專人管理而言，不論學校班級數為何，只有兩校(平溪國中及竹圍國中)有一位專人管理，但是此兩位專人管理人員是沒有受過圖書館專業訓練。有七所學校的人力安排為教師兼任，即使如此，也都未曾受過圖書館專業訓練。另，國民中學圖書館設立及營運基準中規定國民中學應設圖書館委員會，就問卷內容資料可發現只有一校(石碇高中)有組織委員會並正常開會運作。因此，研究者橫諸目前狀況普遍存在人力嚴重不足現象，而且，台北縣偏遠地區國民中學圖書館人力配置也是不符合國民中學圖書館設立及營運基準所規定。這樣的現況，研究者訪談了圖書館負責人員後，將有關於人力組織之所有意見，研究者彙整如下：

- 一、擔任圖書館工作之教師或幹事等大部份都需要負擔其他行政業務，無法全神貫注於圖書館的專職上，(意即缺少專職工作人員)，導致於影響圖書館業務之正常運行。
- 二、人力普遍短缺，無法因應實際業務需求量。
- 三、負責圖書館業務或教師，大部份未具備圖書館專業知識及使用技能，如此一來，便影響圖書館利用教育之實施，無法有效經營圖書館業務及相關推廣活動，落實學校設置圖書館的目標。

## 貳、館藏發展

下表(表 4-3)為國民中學圖書館設立及營運基準內容中所規範的館藏數量表，整理此表格的目的是與台北縣偏遠地區各國民中學圖書館館藏量比較分析。

表 4-3 國民中學圖書館館藏發展

館藏類型	館藏量	班級數
基本館藏	九千種(件)為原則	逾六班者，每增一班以增加二百冊(件)為原則。
期刊	至少三十種	
報紙	至少五種	

表 4-4 是台北縣偏遠地區國民中學圖書館館藏數量現況表，表中內容來自於圖書館館員問卷內容。

表 4-4 台北縣偏遠地區國民中學圖書館館藏數量表

學校名稱	班級數	館藏量		期刊量		報紙量	
		藏書量	是否標準	期刊量	是否標準	報紙量	是否標準
平溪國中	6	7051	x	2	x	1	x
八里國中	23	8000	x	10	x	0	x
坪林國中	6	5898	x	0	x	0	x
石碇高中	12	16000	是	31	是	4	x
深坑國中	15	9000	x	72	是	3	x
雙溪高中	6	9000	x	32	是	5	是
金山高中	27	20000	是	22	x	7	是
三芝國中	27	3915	x	0	x	0	x
竹圍國中	25	5000	x	0	x	3	x
欽賢國中	6	10000	是	10	x	1	x
尖山國中	13	4000	x	0	x	1	x
烏來國中	4	5000	x	0	x	0	x
貢寮國中	6	9000	是	20	x	2	x
石門國中	6	5000	x	0	x	4	x
萬里國中	7	4000	x	30	是	0	x
百分比			27%		27%		13%

由上表的資料內容顯示，依館藏量而言，只有四間學校(石碇高中、金山高中、欽賢國中、貢寮國中)符合標準量(27%)，四所學校中有二所是高中附設國中。就期刊量而言，只有四所學校(石碇高中、深坑國中、雙溪高中、萬里國中)符合期刊標準(27%)量，四所學校中有二所是高中附設國中。

以報紙量而言，有兩間學校(雙溪高中及金山高中)達到標準(13%)，兩間學校都是高中附設國中部。

在館藏方面的意見，研究者經由回收的問卷內容及訪談後的結果，彙整如下：

- 一、館藏量普遍不足，無法滿足多數讀者需求。
- 二、新書成長率低落。
- 三、參考工具書類有待充實。
- 四、館藏的收藏範圍多數無法滿足教師的需求。

### 參、圖書館利用教育

下表(表 4-5)為台北縣偏遠地區國民中學圖書館利用教育現況整理表，表中的內容來自於回收的圖書館館員問卷內容。

表 4-5 台北縣偏遠地區國民中學圖書館利用教育現況整理表

校名	是否實施圖書館利用教育	納入正式課程	結合班訪活動	配合閱讀指導	配合各科教學	認識圖書館	圖書分類與排架	認識非書資料	參考書的使用法	圖書結構	公用目錄及資訊檢索
平溪國中	是	X	X	是	是	是	是	是	是	是	是
八里國中	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
坪林國中	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
石碇高中	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是	是
深坑國中	是	X	是	是	是	是	是	X	是	X	X
雙溪高中	是	X	X	是	X	是	是	是	是	X	X
金山高中	是	X	是	是	是	是	是	是	是	是	是
三芝國中	是	X	X	是	X	X	X	X	X	X	X
竹圍	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

國中												
欽賢國中	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
尖山國中	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
烏來國中	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
貢寮國中	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
石門國中	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
萬里國中	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
實施總數	6	1	3	6	4	5	5	4	5	3	3	
實施總數%	40%	7%	20%	40%	27%	33%	33%	27%	33%	20%	20%	

從表 4-5 內容可知，目前台北縣偏遠區國民中學有實施圖書館利用教育者只有 40%，意即實施圖書館利用教育的學校數目只有六所。將圖書館利用教育納入正式課程的學校只有 7%，結合班訪活動有 20%，配合閱讀指導者 40%，配合各科教學有 27%，認識圖書館 33%，分類與排架 33%，認識非書資料 27%，參考書的使用 33%，圖書結構 20%，公用目錄及資訊檢索 20%。除此之外，其中有部份學校每年會舉辦一些例行性圖書館活動，例如：閱讀列車、讀書會書展、主題書展、月光影院、四重奏講堂、班級閱讀，舉辦各種活動希望達到圖書館利用教育的目的。

#### 肆、圖書館利用教育實施上遭遇的困難

下表(表 4-6)為台北縣偏遠地區國民中學圖書館利用教育實施時所遇的問題現況整理表，此表的內容來自於圖書館館員問卷內容。

將表 4-7 的內容轉化成長條圖型來表示:

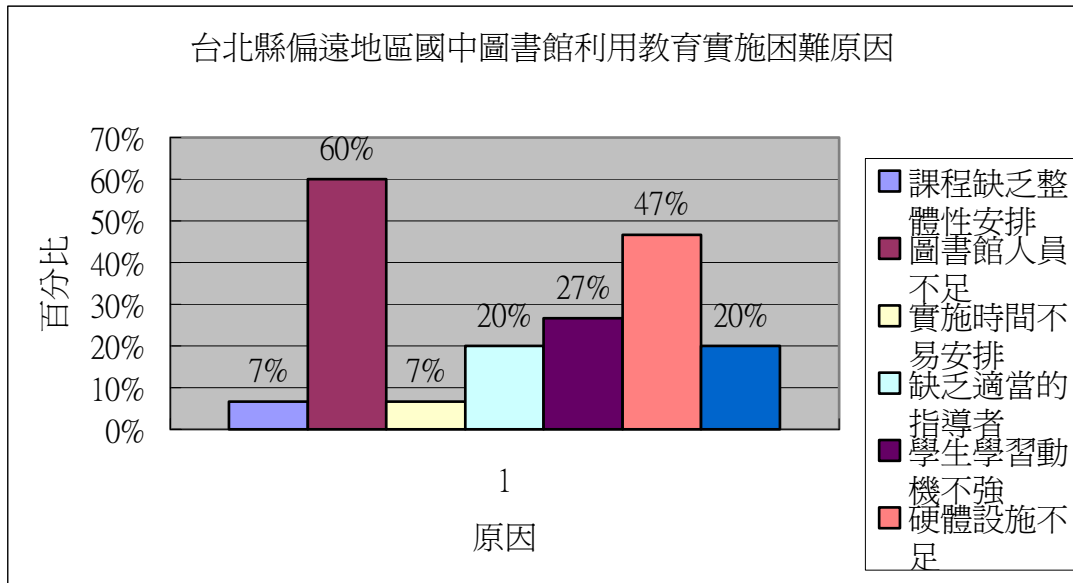


圖 4-1 台北縣偏遠地區國中圖書館利用教育實施困難原因

在圖書館利用教育實施困難上，研究者提出下列意見：

- 一、增置專任館員，此意見的提出是呼應在人力組織的調查上所彙整的意見，因負責圖書館業務或教師大部份需要負擔其他行政業務也未具有圖書館專業知識及使用技能，是無法有效經營圖書館業務及其他推廣活動，落實圖書館設置目標。
- 二、為強化硬體設備不足的現象，建議圖書館經費宜專款專用並能提供優良讀物並視實際需要以拓展學童學習領域，滿足師生的需求。
- 三、建議強化圖書館休閒功能，以提昇學生學習動機並培養偏遠地區學生的正當休閒生活。
- 四、希望有關當局能在寒暑假舉辦圖書館利用相關研習會，圖書館輔導團能常常到偏遠地區國民中學圖書館輔導(助)的機會。
- 五、能將圖書館利用課程納入正式課程，指導學生熟悉圖書館利用方法，增進圖書館使用能力並培養自學能力。
- 六、圖書館利用教育方式，需能配合學校教育目標，支援教師，培養學生資訊素養能力，達到終身學習的目標。

## 第二節 教師對實施圖書館利用教育的看法

這小節的內容主要是討論教師對圖書館利用教育的看法，分析的狀況有兩種：一為以不同領域教師為主，另一為以各學校為主。分析討論的內容有圖書館利用教育的看法、圖書館利用教育的內容、圖書館利用教育的方式及進行圖書館利用教育時所碰到的困難。

### 壹、以不同領域教師為主討論圖書館利用教育的看法

本調查是以台北縣偏遠學校各科教師為研究對象，分別有自然科教師、社會科教師、健體教師、綜合教師、語文教師、數學教師及藝術人文教師共有七大類，列表如下：

表 4-6 台北縣偏遠地區國中學校領域教師是否贊成圖書館利用教育重要及成效總表

領域 教師	LE 重要		LE 不重要		LE 有成效		LE 無成效	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
自然 科技	36	100%			35	97.22%	1	2.78%
社會	24	100%			23	95.83%	1	4.17%
健康教育 與體育	14	100%			13	92.86%	1	7.14%
綜合 活動	19	95%	1	5%	19	95%	1	5%
語文	81	100%			81	100%		
數學	38	97.44%	1	2.56%	38	97.44%	1	2.56%
藝術 人文	11	100%			11	100%		

此表資料可以得到結果，台北縣偏遠地區國民中學教師完全同意對偏遠地區國中生實施圖書館利用教育是一件重要的活動的教師分別有：語文類教師(100%)、自然類教師(100%)、社會類教師(100%)、健體類教師(100%)、藝術人文類教師(100%)，其中數學領域教師同意的百分比為 97.44%、綜合領域老師同意的百分比為 95%。總而言之，所有領域的教師都贊成對偏遠地區國中生實施圖書館利用教育是一件重要的活動。



其中語文類教師及藝術人文類教師均贊成實施圖書館利用教育是為重要活動(100%)且可以提高偏遠國中生的學習成效(100%)。

自然類教師有 97.22% 社會類教師有 95.83% 健體類教師有 92.86%此三領域的教師贊成對偏遠地區國中生實施圖書館利用教育是一件重要的活動且同意圖書館利用教育有助於學習成效，由數字表示，贊成的比例是高的。

以上結果可與本研究第二章文獻探討有關圖書館利用教育相關研究中的專家學者提出的研究結果是相同的。亦即，不論中外學者或教師均同意：實施圖書館利用教育與學生的學習成效成正向關係是一個不爭的事實。

## 貳、以學校為群體討論圖書館利用教育的看法

表 4-7 台北縣偏遠地區國民中學是否贊成圖書館利用教育重要及成效總表(以學校為主)

序號	學校名稱	人數	教師人數	圖書館利用教育重要性		圖書館利用教育有助於學習成效	
		百分比		是重要	不是重要	助於成效	無助於成效
1	石碇高中	人數	10	10	0	10	0
		百分比		100%	0%	100%	0%
2	平溪國中	人數	9	9	0	9	0
		百分比		100%	0%	100%	0%
3	石門國中	人數	5	5	0	5	0
		百分比		100%	0%	100%	0%
4	雙溪中學	人數	6	6	0	6	0
		百分比		100%	0%	100%	0%
5	金山中學	人數	37	37	0	36	1
		百分比		100%	0%	97.30%	2.70%
6	深坑國中	人數	21	21	0	21	0
		百分比		100%	0%	100%	0%
7	萬里國中	人數	6	6	0	6	0
		百分比		100%	0%	100%	0%
8	欽賢	人數	7	6	1	6	1

	國中	百分比		85.71%	14.29%	85.71%	14.29%
9	貢寮國中	人數	9	9	0	8	1
		百分比		100%	0%	88.89%	11.11%
10	烏來國中小	人數	11	11	0	11	0
		百分比		100%	0%	100%	0%
11	坪林國中	人數	15	15	0	15	0
		百分比		100%	0%	100%	0%
12	尖山國中	人數	10	10	0	10	0
		百分比		100%	0%	100%	0%
13	竹圍國中	人數	15	15	0	15	0
		百分比		100%	0%	100%	0%
14	八里國中	人數	41	41	0	41	0
		百分比		100%	0%	100%	0%
15	三芝國中	人數	23	22	1	21	2
		百分比		95.65%	4.35%	91.30%	8.70%

由表格中的資料可以得到的結果為：贊成圖書館利教育是重要活動的學校有石碇高中、平溪國中、石門國中、雙溪中學、金山國中、深坑國中、萬里國中、烏來國中小、坪林國中、貢寮國中、尖山國中、竹圍國中、八里國中，共有十三所學校，贊成的比例都為 100%，另外欽賢國中及三芝國中贊成圖書館利用教育是重要活動的教師比例分別為 85.71% 及 95.65%。

同意圖書館利用教育有助於學習成效的學校教師有石碇中學、平溪國中、石門國中、雙溪國中、深坑國中、萬里國中、烏來國中小、坪林國中、尖山國中、竹圍國中、八里國中，共有十一所學校，贊成的比例都為 100%，其中金山中學同意圖書館利用教育有助於學習成效的學校教師百分比為 97.3% 欽賢國中教師數百分比為 85.71%，貢寮國中教師數百分比為 88.89%，三芝國中教師數百分比為 91.3%。

從表格中的資料得到：贊成圖書館利教育是重要活動且同意圖書館利用教育有助於偏遠地區學生學習成效的學校有石碇中學、平溪國中、石門

國中、雙溪國中、深坑國中、萬里國中、烏來國中小、坪林國中、尖山國中、竹圍國中、八里國中，共有十一所學校，贊成的比例都為 100%。

由以上的調查資料結果，台北縣偏遠地區國中學校教師都贊成圖書館利用教育是重要且有助於學生學習成效。

### 參、各校實施圖書館利用教育內容分析

本小節所分析討論的內容分別為圖書館利用教育內容、圖書館利用教育方式及圖書館利用教育時所碰到的困難。

下表(表 4-62)的內容來自於偏遠地區十五所學校中教師問卷，內容包含有：實施圖書館教育的內容，方式及圖書館利用教育時碰到困難，內容整理後如下總表。

表 4-8 各校實施圖書館利用教育內容分析整理總表

校名	圖書館利用教育內容	圖書館利用教育方式	實施圖書館利用教育時碰到困難
石碇高中	圖書館館藏介紹 圖書館網路資源	配合閱讀指導課程	教師本身缺乏圖書館利用技能
平溪國中	認識圖書館的環境 圖書館館藏介紹 圖書館網路資源	利用班訪活動介紹圖書館 配合閱讀指導課程	館藏及設施無法配合教學需求
石門國中	圖書分類與排架	配合閱讀指導課程	館藏及設施無法配合教學需求
雙溪高中	參考工具書的使用 圖書館網路資源	利用班訪活動介紹圖書館 融入學科教學 配合閱讀指導課程	館藏及設施無法配合教學需求
深坑國中	圖書館館藏介紹 參考工具書的使用	配合閱讀指導課程	學校課程安排無法配合
萬里國中	認識圖書館的環境 圖書館館藏介紹 參考工具書的使用	利用班訪活動介紹圖書館 配合閱讀指導課程	館藏及設施無法配合教學需求 學校課程安排無法配合
烏來國中	認識圖書館的環境	融入學科教學	館藏及設施無法配合教學需求
坪林	參考工具書的使用	融入學科教學	館藏及設施無法

國中			配合教學需求
尖山國中	認識圖書館的環境	配合閱讀指導課程	館藏及設施無法配合教學需求
竹圍國中	參考工具書的使用	配合閱讀指導課程	館藏及設施無法配合教學需求
八里國中	圖書館館藏介紹	配合閱讀指導課程	館藏及設施無法配合教學需求
金山高中	認識圖書館的環境	利用班訪活動介紹圖書館	學校課程安排無法配合
欽賢國中	參考工具書的使用 圖書館的服務	利用班訪活動介紹圖書館 融入學科教學	館藏及設施無法配合教學需求
貢寮國中	認識圖書館的環境 圖書館館藏介紹 參考工具書的使用 圖書館的服務	利用班訪活動介紹圖書館 配合閱讀指導課程	館藏及設施無法配合教學需求
三芝國中	認識圖書館的環境	利用班訪活動介紹圖書館 融入學科教學	館藏及設施無法配合教學需求

從表中內容可以明顯的得到結果：

- (一) 十五所學校在圖書館教育的內容上有館藏的介紹、網路資源、認識圖書館環境、圖書分類與排、參考工具書的使用及圖書館的服務共有六大類。
- (二) 圖書館利用教育的方式有配合閱讀指導課程、利用班訪活動介紹圖書館及融入學科教學共有三種。
- (三) 實施圖書館利用教育時碰到的困難為教師本身缺乏圖書館利用技能、館藏及設施無法配合需求、學校課程無法配合。

#### 肆、台北縣偏遠區國中教師實施圖書館利用教育相關分析

##### 一、台北縣偏遠地區各科教師實施圖書館利用教育內容總表

表 4-9 台北縣偏遠地區各科教師實施圖書館利用教育內容總表 (單項人次)

原因	自然科技	社會	語文	數學	藝術人文	健康教育與體育	綜合活動	所佔比例

認識圖書館的環境	14	7	27	12	9	5	5	62%
圖書館館藏介紹	11	8	29	9	4	2	4	52%
圖書分類與排架	11	3	24	3	5	4	4	42%
參考工具書的使用	14	12	37	12	7	6	4	72%
圖書館的服務	10	6	15	8	6	3	5	41%
圖書館網路資源	8	11	19	7	6	4	2	45%
其它	0	0	3	0	0	0	1	3%

由表中資料內容的總計欄中可得到結果，台北縣偏遠區教師實施圖書館利用教育的內容以參考工具書的使用為主，其次為認識圖書館環境，接著為介紹圖書館館藏內容。

## 二、台北縣偏遠地區各科教師實施圖書館利育教育方式總表

表 4-10 台北縣偏遠地區各科教師實施圖書館利用教育方式分析總表 (單項人次)

原因	自然科技	社會	語文	數學	藝術人文	健康教育與體育	綜合活動	所佔比例
編教材單獨教	1	0	7	1	1	1	2	10%
利用班訪活動介紹圖書館	12	10	13	6	6	2	5	42%
融入學科教學	13	6	24	10	4	4	3	50%
配合閱讀指導課程	10	10	40	9	4	3	3	62%
其它	1	0	2	1	0	1	0	4%

由上表可以得知台北縣偏遠地區學校教師實施圖書館利育教育方式以配合閱讀指導課程是最常使用的方式，其次為融入學科教學，最後為利用班訪活動介紹圖書館。

## 三、台北縣偏遠地區各科教師實施圖書館利育教育所遇到的困難

表 4-11 台北縣偏遠地區各科教師實施圖書館利用教育碰到困難分析總表 (單項人次)

原因	自然科技	社會	語文	數學	藝術人文	健康教育與體育	綜合活動	所佔比例
----	------	----	----	----	------	---------	------	------

						育		
館藏及設施無法配合教學需求	11	12	14	4	5	4	2	79%
館員無法協助	1	4	5	1	0	2	1	21%
本身缺乏圖書館利用技能	3	3	8	3	0	2	0	29%
學校課程安排無法配合	3	4	10	3	2	2	0	36%
其它	0	0	3	0	0	0	0	5%

表中的資料可以明白館藏及設施無法配合教學需求此項原因為台北縣偏遠地區各科教師實施圖書館利育教育所遇到的困難的主因，其次為學校課程安排無法配合，教師本身缺乏圖書館利用技能為第三困難因素。

### 第三節 學生使用圖書館現況滿意度

本節主要在探討十五所偏遠地區學校的學生對學校圖書館的滿意度及使用狀況，討論的內容有四項，分別為：學生每一學期使用圖書(室)館的次數、使用圖書館的目的、使用圖書館所遇到的困難和最常解決的方法及學生對圖書館現況滿意情形。敘述如下：

#### 壹、學生每一學期使用圖書(室)館的次數

表 4-12 學生每一學期使用圖書(室)館的次數總整理表

學校名稱	使用圖書館最高次數狀況(%)	使用圖書館最低次數狀況(%)
深坑國中	每月一至五次 (50.6%)	每天 (0.6%)
雙溪中學國中部	每月一至五次 (41.5%)	每天 (4.6%) 從未使用 (4.6%)
石門國中	每月一至五次 (32.6%)	三星期一至五次 (4.3%)
烏來國中	每月一至五次 (52.6%)	每天 (0.0%)
欽賢國中	每月一至五次 (41.9%)	三星期一至五次 (3.2%)
八里國中	每月一至五次 (59.1%) <sup>0</sup>	每天 (2.8%) 一星期一至五次 (2.8%)
萬里國中	每月一至五次 (56.9%)	每天 (1.7%)
尖山國中	每月一至五次 (38.1%)	三星期一至五次 (4.4%)
貢寮國中	每月一至五次 (61.4%)	每天 (0.0%)
平溪國中	每月一至五次 (47.2%)	每天 (5.6%)

		二星期一至五次 (5.6%) 三星期一至五次 (5.6%)
金山中學國中部	每月一至五次 (48.9%)	每天 (3.7%)
三芝國中	每月一至五次 (53.6%)	二星期一至五次 (9.8%)
竹圍國中	每月一至五次 (43.6%)	每天 (7.2%)
坪林國中	每月一至五次 (62.9%)	每天 (0.0%)
石碇中學	一星期一至五次 (36.3%)	每天 (1.6%)

從表 4-82 的表格內容中能夠得到下列結果:

台北縣偏遠地區國中生每一學期使用圖書館最高次數為每月一至五次，而石碇中學的學生每一學期使用圖書館最高次數為一星期一至五次，另外，偏遠地區國中生每一學期使用圖書館最少狀況為每天到圖書館的現象最少，統計資料中可以發現甚至有些學校的學生每天到圖書館的狀況是 0%

## 貳、學生使用圖書館目的

此部份的內容來自於台北縣偏遠地區國民中學圖書館學生問卷中的資料，以百分比次數做分析討論

### 一、學生使用圖書館的目的整理表

表 4-13 學生使用圖書館的目的整理表

學校名稱	次數及百分比	自修	借還書	討論功課	使用參考工具書	使用視聽媒體	蒐集資料	閱讀報章雜誌	休閒書刊	休息	撰寫讀書報告	線上資料庫檢索	影印	上網路	其它
烏來	次數	8	11	10	3	6	12	6	7	3	2	0	0	3	2
	百分比	42	58	53	16	32	63	32	37	16	11	0	0	16	11
竹圍	次數	90	201	86	65	36	138	92	109	73	100	20	13	30	18
	百分比	36	80	34	26	14	55	37	43	29	40	8	5	12	7
石門	次數	11	31	16	11	13	17	13	16	15	6	4	3	12	8
	百分比	24	67	35	24	28	37	28	35	33	13	9	7	26	17
八里	次數	99	139	97	47	62	124	67	106	50	83	25	34	46	51
	百分比	39	55	38	19	25	49	26	42	20	33	10	13	18	20

深坑	次數	34	42	25	14	77	29	16	26	28	13	8	14	30	51
	百分比	21	26	16	9	48	18	10	16	18	8	5	9	19	32
萬里	次數	21	43	30	13	17	40	13	22	25	16	14	4	30	8
	百分比	36	74	52	22	29	69	22	38	43	28	24	7	52	14
尖山	次數	46	87	62	31	33	76	37	56	32	39	18	10	38	66
	百分比	28	54	38	19	20	47	23	35	20	24	11	6	23	41
貢寮	次數	30	48	23	16	26	34	27	33	16	25	11	17	13	9
	百分比	43	69	33	23	37	49	39	47	23	36	16	24	19	13
平溪	次數	12	25	14	7	9	16	7	16	12	7	6	6	20	10
	百分比	33	69	39	19	25	44	19	44	33	19	17	17	56	28
金山	次數	90	186	106	75	106	142	83	124	97	93	86	72	149	23
	百分比	33	69	39	28	39	53	31	46	36	34	32	27	55	9
欽賢	次數	16	18	8	4	7	10	6	15	12	6	4	3	11	6
	百分比	52	58	26	13	23	32	19	48	39	19	13	10	35	19
三芝	次數	91	195	103	59	20	178	53	106	57	119	42	64	70	24
	百分比	31	66	35	20	7	60	18	36	19	40	14	22	24	8
坪林	次數	5	29	17	10	4	21	11	18	14	17	2	1	1	5
	百分比	14	83	49	29	11	60	31	51	40	49	6	3	3	14
石碇	次數	50	88	66	59	9	81	38	78	31	54	25	26	31	15
	百分比	40	71	53	48	7	65	31	63	25	44	20	21	25	12
雙溪	次數	17	49	17	32	11	42	19	24	17	23	20	11	25	10
	百分比	26	75	26	49	17	65	29	37	26	35	31	17	38	15

綜觀以上表格資料可以得到以下結果：偏遠地區學校學生使用圖書館最主要目的在於借還書，其中的烏來國中及深坑國中學生使用圖書館目的分別為蒐集資料及使用視聽媒體為主。

其次目的在於蒐集資料，但是有平溪國中及金山中學的學生使用圖書館的次要目的在於上網路，欽賢國中學生使用圖書館的次要目的在於自修，烏來國中學生使用圖書館的次要目的則是借還書，深坑國中學生使用圖書館次要目的則為其它。

接著由表中資料可以發現第三目的的現象較多元化，以討論功課為目的的學校數有三所；閱覽休閒書刊的學校數有八所；蒐集資料及撰寫讀書報告的學校數分別有二所及一所。



### 參、台北縣偏遠地區國中生使用圖書館遭遇到的困難

表 4-14 台北縣偏遠地區國中生使用圖書館遭遇到的困難

學校名稱	次數 百分比	找不到資料	對圖書館資料不感興趣	不熟悉圖書館資料的範圍服務項目及個項使用規則	不熟悉圖書館目錄的使用方法	不熟悉圖書館各項硬體設備使用規則	使用參考工具書	圖書館的資料分類及排列方法	圖書館環境的熟悉度	沒有困難
雙溪	次數	36	28	17	22	9	17	15	14	13
	百分比	55	43	26	34	14	26	23	22	20
石碇	次數	91	53	45	36	19	16	23	32	11
	百分比	73	43	36	29	15	13	19	26	9
烏來	次數	9	6	8	7	3	4	2	3	1
	百分比	47	32	42	37	16	21	11	16	5
竹圍	次數	155	85	54	40	28	22	43	39	49
	百分比	62	34	22	16	11	9	17	16	20
石門	次數	19	5	7	5	3	5	5	4	19
	百分比	41	11	15	11	7	11	11	9	41
欽賢	次數	20	13	9	5	5	5	7	7	6
	百分比	65	42	29	16	16	16	23	23	19
八里	次數	170	90	82	52	46	33	53	38	33
	百分比	67	36	32	21	18	13	21	15	13
深坑	次數	89	44	36	24	18	16	24	30	61
	百分比	56	28	23	15	11	10	15	19	38
萬里	次數	35	25	14	14	15	4	19	7	5
	百分比	60	43	24	24	26	7	33	12	9
尖山	次數	109	48	48	32	27	30	27	46	29
	百分比	67	30	30	20	17	19	17	28	18
貢寮	次數	45	27	21	11	5	9	14	16	13
	百分比	64	39	30	16	7	13	20	23	19
平溪	次數	24	14	8	6	3	2	6	10	9
	百分比	67	39	22	17	8	6	17	28	25
金山	次數	167	76	89	60	45	36	74	48	46
	百分比	62	28	33	22	17	13	27	18	17

三芝	次數	187	104	75	57	38	33	57	42	55
	百分比	58	32	23	18	12	10%	18	13	17
坪林	次數	26	13	6	5	8	5	5	5	4
	百分比	74	37	17	14	23	14	14	14	11

由以上統計分析資料表可歸納出,在偏遠地區學生使用圖書館時**最常遭遇**的困難為找不到資料,其次為對圖書館內的資料不感興趣。

#### 肆、偏遠地區國中生使用圖書館(室)遭遇到困難時,最常採取的解決方法

表 4-15 偏遠地區國中生使用圖書館(室)遭遇到困難時,最常採取的解決方法

學校名稱	次數	放棄	詢問圖書館人員	詢問同學或老師	自行解決	其他
	百分比					
雙溪中學	次數	6	33	31	16	5
	次數/人數	9%	51%	48%	25%	8%
石碇高中	次數	4	54	35	30	1
	次數/人數	3%	44%	28%	24%	1%
烏來國中	次數	0	9	4	5	1
	次數/人數	0%	47%	21%	26%	5%
竹圍國中	次數	22	130	49	43	6
	次數/人數	9%	52%	20%	17%	2%
石門國中	次數	6	9	13	10	8
	次數/人數	13%	20%	28%	22%	17%
欽賢國中	次數	3	11	12	4	1
	次數/人數	10%	35%	39%	13%	3%
八里國中	次數	17	147	56	28	4
	次數/人數	7%	58%	22%	11%	2%
深坑國中	次數	55	28	25	33	19
	次數/人數	34%	18%	16%	21%	12%
萬里國中	次數	5	33	11	8	1
	次數/人數	9%	57%	19%	14%	2%
尖山國中	次數	17	58	50	20	15
	次數/人數	10%	36%	31%	12%	9%
貢寮國中	次數	8	32	21	9	0
	次數/人數	11%	46%	30%	13%	0%

平溪 國中	次數	5	7	10	12	2
	次數/人數	14%	19%	28%	33%	6%
金山 中學	次數	27	123	69	42	9
	次數/人數	10%	46%	26%	16%	3%
三芝 國中	次數	16	143	60	64	12
	次數/人數	5%	44%	19%	20%	4%
坪林 國中	次數	5	15	5	8	2
	次數/人數	14%	43%	14%	23%	6%

從表中的分析資料可以知道偏遠地區學生在使用圖書館遭遇到困難時,最常採取的解決方法第一為詢問圖書館人員,其次為詢問同學或老師,也有部份的學生會以自行解決的方法處理所碰到的困難。

#### 伍、偏遠地區國中學生對圖書館現況滿意情形

表 4-88 偏遠地區國中學生對圖書館現況滿意情形總表(因篇幅過大之因,將此表格放在第 101 頁)

從表 4-88中的資料內容,可以發現台北縣偏遠地區國民中學學生對圖書館最滿意的項目有館內的燈光照明、圖書館內的環境整潔,最不滿意的為圖書館內館藏的排架方式。

### 第四節 館員、教師及學生相關分析

學校圖書館設立的目的,乃是針對學校、教師、學生三方面的需求(楊乾隆,1988)。學校圖書館的營運,最終目標在於促進教師、學生的使用。因此,本節探討的重點在於館員、教師及學生三者間的相關分析。

#### 4-1 偏遠地區國民中學學校圖書館使用情況

壹、以教師角度而言,分析學校圖書館使用情形是否不佳或使用狀況良好的原因

表 4-16 台北縣偏遠地區教師使用圖書館狀況分析表

學校名稱	圖書館使用狀況不佳		圖書館使用狀況甚佳	
	比例	主因	比例	主因
八里國中	70.73%	升學壓力	29.27%	校方倡導閱讀的重要性

坪林國中	53.33%	升學壓力 圖書館資源老舊	46.67%	校方倡導閱讀的重要性
三芝國中	78.26%	圖書館資源老舊	21.74%	校方倡導閱讀的重要性
竹圍國中	60.00%	圖書館資源老舊	40.00%	圖書館環境優美.
深坑國中	52.38%	沒有安排正式課程	47.62%	館內有豐富資源
雙溪高中	83.33%	升學壓力	16.67%	服務親切
烏來國中	54.55%	沒有安排正式課程	45.45%	校方倡導閱讀的重要性
石碇高中	20.00%	圖書館資源老舊	80.00%	校方倡導閱讀的重要性
石門國中	20.00%	沒有安排正式課程	80.00%	校方倡導閱讀的重要性
尖山國中	40.00%	圖書館資源老舊	60.00%	館內有豐富資源
欽賢國中	100.00%	圖書館資源老舊	0.00%	
萬里國中	40.00%	圖書館資源老舊	60.00%	服務親切
貢寮國中	33.33%	圖書館資源老舊 資源不足 圖書館環境不佳	66.67%	服務親切
平溪國中	88.89%	圖書館資源老舊	11.11%	校方倡導閱讀的重要性
金山中學	27.03%	升學壓力	72.97%	服務親切

在上表中的資料可以分析，台北縣偏遠地區十五所國民中學的教師們認為學校圖書館使用狀況不佳的學校數共有九所，在此九所中教師們認為使用狀況不佳的原因中提到最多次數的為**圖書館資源老舊**。

圖書館使用狀況甚佳的學校數有六所，其中教師們認為使用狀況甚佳的原因中提出的原因中包含有校方倡導閱讀的重要性、服務親切及館內有豐富資源。此三項原因中又以**校方倡導閱讀的重要性**提到的次數最多。

## 貳、台北縣偏遠地區國中各領域教師使用圖書館狀況

此表格中的分析內容主要是以學校中各領域教師為主，探討偏遠地區學校圖書館使用狀況。

表 4-17 台北縣偏遠地區國中各領域教師使用圖書館不佳的原因分析表 (單項人次)

使用不佳的主因	自然科技	社會	健康教育與體育	綜合活動	語文	數學	藝術人文	所佔比例
圖館環境不佳	0	0	1	2	3	0	0	2.62%

升學壓力	4	6	4	2	10	6	1	14.41%
沒安排正式課程	5	1	3	2	12	6	1	13.10%
其它	4	1	1	0	1	2	1	4.37%
所任教科目不需使用圖館	0	0	0	0	2	2	0	1.75%
服務太差	0	0	0	0	0	1	0	0.44%
<b>圖館資源老舊</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>17.90%</b>
% 的加總								54.59%

表 4-18 台北縣偏遠地區國中各領域教師使用圖書館甚佳的原因分析表 (單項人次)

使用甚佳的原因	自然科技	社會	健康教育與體育	綜合活動	語文	數學	藝術人文	所佔比例
其它	0	0	0	0	1	1	0	0.87%
服務親切	4	4	2	1	7	4	3	10.92%
<b>校方倡導閱讀重要性</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>17.90%</b>
圖館內有豐富資源	5	2	1	3	7	5	0	10.04%
圖館環境優美	1	1	1	3	4	3	0	5.68%
% 的加總								45.41%

就表中資料內容可以得到分析結果，整體而言台北縣偏遠地區國中教師有 54.59%的比例認為自己所服務的學校圖書館使用情形不佳，不佳的原因有**圖書館資源老舊**，有 45.41%比例的教師認為學校圖書館使用狀況甚佳，甚佳的主因有**校方倡導閱讀重要性**。

#### 4-2 台北縣偏遠地區國中教師及學生最常使用資料類型

##### 壹、台北縣偏遠地區國中各校教師及學生最常使用資料類型

此表格(表 4-152)是將台北縣偏遠地區國中各校教師及學生最常使用資料類型彙整成一個總表(為表 4-122 至表 4-151 的整理表)，詳細內容如下

表 4-19 台北縣偏遠地區國中教師及學生最常使用資料類型

校名	教師最常使用資料類型	學生最常使用資料類型	學校圖書館館藏量是否標準
平溪國中	一般圖書類	一般圖書類	否
八里國中	一般圖書類	一般圖書類	否
坪林國中	一般圖書類	一般圖書類	否
石碇高中	一般圖書類	一般圖書類	是
深坑國中	一般圖書類及報紙	一般圖書類	否
雙溪高中	一般圖書類	一般圖書類	否
金山高中	一般圖書類	一般圖書類	是
三芝國中	一般圖書類	一般圖書類	否
竹圍國中	一般圖書類	一般圖書類	否
欽賢國中	一般圖書類	一般圖書類	是
尖山國中	一般圖書類	一般圖書類	否
烏來國中	一般圖書類	一般圖書類	否
貢寮國中	一般圖書類	一般圖書類	是
石門國中	一般圖書類	一般圖書類	否
萬里國中	一般圖書類	一般圖書類	否

從總表內容可以歸納得知，台北縣偏遠地區國中教師及學生最常使用資料類型為一般圖書類，但學校圖書館館藏量只有四所學校達到國民中學圖書館設立及營運基準，由所調查的資料互相印證，館藏量普遍不足，無法滿足讀者的需求，即使校方有極力倡導閱讀運動，做起來總會有事倍功半的效果。

另，深坑國中教師最常使用資料類型有一般圖書及報紙，該校的館藏量及報紙量都有達到國民中學圖書館設立及營運基準，所以，若是學校圖書館的館藏量及報紙量是達到標準的狀況，是能夠滿足讀者的需求。

## 貳、台北縣偏遠地區國中教師及學生最常使用資料類型總表

此部份的分析內容是將台北縣偏遠地區國中所有的教師及學生，合為一個整體(不再以個別學校為整體)，所做的資料分析。

表 4-20 台北縣偏遠地區國中各領域教師最常使用圖書館資料類型分析表(單項人次)

領域教師 資料類型	自然	社會	健體	綜合	語文	數學	藝術人 文	所佔比例
其他	1	1	3	0	0	2	0	3.06%
參考工具書	3	3	1	3	7	4	0	9.17%
報紙	3	2	2	0	7	6	1	9.17%
視聽資料	1	1	0	1	0	2	3	3.49%
<b>圖書</b>	16	17	7	13	58	20	5	<b>59.39%</b>
雜誌期刊	13	2	2	3	9	5	2	15.72%
% 的加總								100.00%

由表中資料分析可以發現，台北縣偏遠地區國中教師最常使用資料類型為一般圖書，佔有 59.39% 的比例。

下表為台北縣偏遠地區各國中所有學生，在學校圖書館中，所使用的資料類型資料分析表

表 4-21 台北縣偏遠地區國中學生最常使用圖書館資料類型分析表

資料類型	一般圖書	期刊雜誌	參考工具書	光碟資料庫	報紙	網路資源	視聽資料	其它
總數	1359	459	469	179	305	549	372	319
總數/學生人數	72%	24%	25%	10%	16%	29%	20%	17%

在表中資料可以得知，台北縣偏遠地區學生在學校圖書館所使用資料類型主要的是一般圖書 72%。

### 4-3 館員、教師及學生相關分析

#### 壹、教師認為學校圖書館是否支援教學分析總表

表 4-22 台北縣偏遠地區國中教師認為學校圖書館是否支援教學分析總表

學校名稱	學校型態	學校班級數	贊成學校圖書館館員會蒐集各學科教學相關資料，支援教師教學比例	贊成學校圖書館資源有助於教師的教學準備與實施
石門國中	國民中學	30 班以下	60.00%	40.00%
八里國中	國民中學	30 班以下	60.98%	63.42%
石碇高中	完全中學	30 班以下	90.00%	80.00%
竹圍國中	國民中學	30 班以下	80.00%	66.67%

坪林國中	國民中學	30 班以下	53.33%	53.33%
三芝國中	國民中學	30 班以下	60.87%	47.83%
烏來國中	國民中學	30 班以下	63.64%	81.82%
欽賢國中	國民中學	30 班以下	<b>28.57%</b>	28.58%
深坑國中	國民中學	30 班以下	80.95%	71.42%
萬里國中	國民中學	30 班以下	50.00%	70%
尖山國中	國民中學	30 班以下	<b>30.00%</b>	70.00%
貢寮國中	國民中學	30 班以下	55.56%	77.78%
平溪國中	國民中學	30 班以下	55.56%	<b>44.44%</b>
金山中學	完全中學	31-60 班	78.38%	83.79%
雙溪高中	完全中學	30 班以下	<b>33.33%</b>	<b>33.33%</b>

由表中資料可以發現十五所偏遠地區學校中有十二所學校中的教師數贊成學校圖書館館員會蒐集各學科教學相關資料，支援教師教學。有十二所偏遠地區學校贊成學校圖書館資源有助於教師的教學準備與實施。

## 貳、教師使用學校圖書館資料，其中與教學相關的比例狀況整理表

表 4-23 台北縣偏遠地區國中教師使用圖書館資料與教學相關比例狀況整理表

學校名稱	教師使用學校圖書館資料，其中與教學相關的比例狀況為				
	全部	大部分	一半	少部分	皆非
石門國中	0%	20.00%	20.00%	<b>40.00%</b>	20.00%
八里國中	7.32%	7.32%	14.63%	<b>53.66%</b>	17.07%
石碇高中	0%	<b>50.00%</b>	10.00%	40.00%	0%
竹圍國中	0%	13.33%	26.67%	<b>60.00%</b>	0%
坪林國中	0%	26.67%	20%	<b>53.33%</b>	0%
三芝國中	0%	4.35%	4.35%	<b>78.25%</b>	13.5%
烏來國中	18.18%	<b>54.54%</b>	0%	18.18%	9.09%
欽賢國中	14.29%	<b>28.58%</b>	0%	28.57%	<b>28.58%</b>
深坑國中	9.52%	0%	14.28%	<b>47.62%</b>	28.57%
萬里國中	0%	<b>50%</b>	10%	30%	10%
尖山國中	0%	<b>40%</b>	10%	<b>40%</b>	10%
貢寮國中	0%	<b>60.01%</b>	23.33%	3.33%	13.33%
平溪國中	0%	20%	0%	<b>68%</b>	12%



金山中學	0%	24.33%	10.82%	<b>59.46%</b>	5.41%
雙溪高中	0%	16.67%	0%	<b>83.33%</b>	0%

從表中的資料可得到結果為:有九所學校的教師使用學校圖書館資料少部份用在教學上，有四所學校的教師使用學校圖書館資料大部份會用在教學上。

另有一所學校(欽賢國中)教師使用學校圖書館資料狀況三種為大部份少部份及都不會運用在教學上。

另一所學校(尖山國中) 教師使用學校圖書館資料狀況兩種為大部份及少部份運用在教學上。

### 參、教師在教學準備或教學活動上利用學校圖書館資源的狀況整理表

表 4-24 台北縣偏遠地區國中教師教學準備或教學活動上利用學校圖書館資源的狀況整理表

學校名稱	教師教學時利用圖書館資源的狀況			
	經常使用	偶爾使用	很少使用	幾乎不用
石門國中	0%	<b>60%</b>	20%	20%
八里國中	4.88%	<b>36.59%</b>	29.27%	29.27%
<b>石碇高中</b>	<b>30%</b>	20%	<b>30%</b>	20%
竹圍國中	20%	<b>40%</b>	26.67%	13.33%
<b>坪林國中</b>	13.33%	<b>40%</b>	<b>40%</b>	6.67%
三芝國中	0%	<b>39.13%</b>	34.78%	26.09%
<b>烏來國中</b>	0%	<b>45.45%</b>	<b>45.45%</b>	9.09%
欽賢國中	0%	28.57%	<b>42.86%</b>	28.57%
深坑國中	4.76%	23.81%	<b>42.86%</b>	28.57%
萬里國中	40%	10%	<b>50%</b>	0%
尖山國中	30%	20%	<b>50%</b>	0%
貢寮國中	40%	13.33%	<b>46.67%</b>	0%
平溪國中	0%	28%	<b>36%</b>	<b>36%</b>
金山中學	0%	<b>51.35%</b>	29.73%	18.92%
雙溪高中	0%	0%	<b>100%</b>	0%

有五所偏遠地區學校教師教學時偶爾使用圖書館資源，有七所偏遠地區學校教師教學時很少使用圖書館資源。

另石碇高中教師教學時利用圖書館資源狀況有經常使用及很少使用

兩種狀況，坪林國中教師及烏來國中小教師教學時利用圖書館資源狀況有偶爾使用及很少使用。

總言之，台北縣偏遠地區學校教師在教學準備或教學活動上利用學校圖書館資源的狀況都是偶爾使用或很少使用。

#### 肆、圖書館是否為教學活動好場所

學校圖書館是必然存在於學校的。圖書館學五大法則中也提到，圖書館為利用而存在。此部份的內容最主要是想瞭解台北縣偏遠地區國中教師是否認為圖書館為教學活動的好場所。下列為各學校的分析表格

表 4-25 台北縣偏遠地區國民中學教師認為書館是否為教學活動好場所總表

學校名稱	圖書館是教學活動好場所		
	是(%)	否(%)	結果
深坑國中	80.95%	19.05%	是
金山中學	72.97%	27.03%	是
平溪國中	66.67%	33.33%	是
貢寮國中	66.67%	33.33%	是
欽賢國中	57.14%	42.86%	是
尖山國中	60.00%	40.00%	是
石門國中	80.00%	20.00%	是
八里國中	75.61%	24.39%	是
石碇高中	80.00%	20.00%	是
雙溪高中	66.67%	33.33%	是
竹圍國中	80.00%	20.00%	是
烏來國中	90.91%	9.09%	是
萬里國中	70.00%	30.00%	是
坪林國中	73.33%	26.67%	是
三芝國中	60.87%	39.13%	是

就表中資料發現，台北縣偏遠地區十五所國中的教師都贊成學校圖書館是教學活動好場所(是另一種型態的教室)。