

第四章 研究統計與分析

本章共分五節，前四節分別對於研究對象基本資料、入學背景資料、升學意願因素資料、就業意願因素資料，分別加以統計與分析；並於第五節呈現重要入學背景、升學意願及就業意願要素

第一節 研究對象基本資料

本研究的取樣為我國全部設有海事水產類科(學程)班級，每班隨意取樣十名，經實際估算全國一共有 184 班，發出問卷計 1,840 份，回收問卷數為 1,788 份，回收率為 97.17%，回收問卷數中 37 份無效問卷，剔除後有效問卷為 1,751 份，有效問卷佔全部回收問卷比率為 97.93%，有效問卷佔全部發出問卷比率為 95.16%，問卷回收及答卷情況十分良好。

本研究有效問卷中，包括父歿 55 人及母歿 43 人在內，這已經在問卷說明中提及，父歿者免填基本資料 4-5 題，母歿者免填基本資料 6-7 題，以下提及問卷數若無特別說明時，皆指有效問卷數。

一、依學校別

由表 4-1-1 問卷依回收學校別統計表裡，得知各校問卷回收率均在 94.33% 以上，總回收率為 97.17%，其中各校有效問卷佔發出問卷數比例也均在 92.00% 以上，全部有效問卷佔總發出問卷數比例也高達 95.16% 以上，回收情況十分良好，對於各受測學校師生之配合，十分感謝。

表 4-1-1：問卷依回收學校別統計表

學校名稱	發出 問卷數	回收 問卷數	回收問卷佔發 出問卷百分比	有效 問卷數	有效問卷佔發 出問卷百分比
蘇澳海事	360	351	97.50	343	95.28
基隆海事	420	409	97.38	402	95.71
澎湖海事	410	401	97.80	391	95.37
台南海事	210	204	97.14	201	95.71
東港海事	300	283	94.33	276	92.00
成功商水	20	20	100.00	19	95.00
鹿港高中	30	30	100.00	30	100.00
金門農工	60	60	100.00	59	98.33
馬祖高中	30	30	100.00	30	100.00
總計	1,840	1,788	97.17	1,751	95.16

二、依性別

由表 4-1-2 問卷依男女性別統計表裡，得知男生有 1,102 人，女生有 649 人。

表 4-1-2：問卷依男女性別統計表

性別	人數	百分比	備註
男生	1102	62.94	
女生	649	37.06	
總計	1751	100.00	

三、依科別

由表 4-1-3 問卷依科別統計表，最多的是電子通信科，最少的是觀光事業科，其中除了蘇澳海事還保留水產經營科外，其餘各校之水產經營科已經改為航運管理科。

表 4-1-3：問卷依科別統計表

科別	人數	百分比	備註
觀光事業科	34	1.94	
航海科	57	3.26	
輪機科	280	15.99	
航運管理科	255	14.56	
水產食品科	258	14.73	
水產養殖科	259	14.79	
漁業科	153	8.74	
電子通信科	289	16.50	
水產經營科	120	6.85	
漁村家事科	46	2.63	
總計	1,751	100.00	

四、依年級別

由表 4-1-4 問卷依年級統計表，其中可以發現一年級班級數比二三年級少 5 班，這其中與學程有關，因為馬祖高中等為綜合高中，採行學程，一年級皆為一般課程，因之會發現一年級的班級數及人數均會較二三年級為少。

表 4-1-4：問卷依年級統計表

年級別	人數	百分比	備註
一年級	554	31.64	
二年級	604	34.49	
三年級	593	33.87	
總計	1751	100.00	

五、依父親職業別

由表 4-1-5 問卷依父親職業別統計表，其中可以發現以工最多 (37.81%)，商次之 (20.33%)，海事水產又次之 (12.68%)，其中無業和父歿各有 3.14%，需要加以關心。

表 4-1-5：問卷依父親職業別統計表

職業別	人數	百分比	備註
海事	222	12.68	
軍公教	151	8.62	
農	72	4.11	
工	662	37.81	
商	356	20.33	
自由	138	7.88	
家庭管理	5	0.29	
無	55	3.14	
其他	35	2.00	
歿	55	3.14	
總計	1,751	100.00	

六、依父親學歷別

由表 4-1-6 問卷依父親職業別統計表，其中可以發現以高中職最多（37.09%），國初中次之（29.36%），國小又次之（26.12%），其中父歿 55 人不計算在內。

表 4-1-6：問卷依父親學歷別統計表

學歷別	人數	百分比	備註
無	25	1.47	
國小	443	26.12	
國初中	498	29.36	
高中職	629	37.09	
大學	94	5.54	
研究所	7	0.41	
總計	1,696	100.00	

註：其中父歿 55 人不計算在內

七、依母親職業別

由表 4-1-7 問卷依母親職業別統計表，其中可以發現以家庭管理最多（40.61%），商次之（19.08%），工又次之（16.62%），其中無業有 4.80%，和母歿各有 2.46%，需要加以關心。

表 4-1-7：問卷依母親職業別統計表

職業別	人數	百分比	備註
海事	33	1.88	
軍公教	66	3.77	
農	40	2.28	
工	291	16.62	
商	299	17.08	
自由	135	7.71	
家庭管理	711	40.61	
無	84	4.80	
其他	49	2.80	
歿	43	2.46	
總計	1,751	100.00	

八、依母親學歷別

由表 4-1-8 問卷依母親職業別統計表，其中可以發現以國小最多（34.19%），國初中次之（31.03%），高中職又次之（27.05%），其中母歿 43 人不計算在內。

表 4-1-8：問卷依母親學歷別統計表

學歷別	人數	百分比	備註
無	77	4.51	
國小	584	34.19	
國初中	530	31.03	
高中職	462	27.05	
大學	50	2.93	
研究所	5	0.29	
總計	1,708	100.00	

註：其中母歿 43 人不計算在內。

九、依上學期成績別

由表 4-1-9 問卷依上學期成績別統計表，其中可以發現 80 分以上與 80-70 分均很多，都超過 35%。

表 4-1-9：問卷依上學期成績別統計表

成績區分	人數	百分比	備註
80 分以上	629	35.92	
80-70 分	625	35.69	
70-60 分	421	24.04	
60 分以下	76	4.34	
總計	1,751	100.00	

十、依學生自信心別

由表 4-1-10 問卷依學生自信心別統計表，其中可以發現普通的最多，有 63.34%，其次為高有 19.47%，再其次為很高有 8.17%，正面的比負面的多。

表 4-1-10：問卷依學生自信心別統計表

自信心區分	人數	百分比	備註
很高	143	8.17	
高	341	19.47	
普通	1,109	63.34	
低	119	6.80	
很低	39	2.23	
總計	1,751	100.00	

十一、依學生升學就業意願別

由表 4-1-11 問卷依學生升學就業意願別統計表，其中可以發現要升學的最多，有 50.20%，超過一半，其次為升學就業均可有 32.27%，再其次為就業有 11.82%，顯然要升學的還是佔大多數。

表 4-1-11：問卷依學生升學就業意願別統計表

成績區分	人數	百分比	備註
升學	879	50.20	
就業	207	11.82	
升學就業均可	565	32.27	
未決定	100	5.71	
總計	1,751	100.00	

第二節 入學背景資料

入學背景分成個人因素、家庭因素、社會因素等三類，以下將以各基本資料分別探討之。

一、依個人因素

問卷中入學背景的个人因素有性別、興趣及考不上其他科別才來等三個項目，分別在題目的 01 至 03 題。由表 4-2-1 個人因素與入學背景統計表中發現，學生以有興趣來的因素值（2.36）最高，不過值得注意的是並未超過最高最低的一半值（2.50）。令人注意的是考不上較好科別的因素值也有 2.02，而性別的因素值只有 1.74，則是較不是那麼重要的。

表 4-2-1：個人因素與入學背景統計表

個人因素	統計值		備註
	平均數	標準差	
『性別』	1.74	0.89	
有『興趣』	2.36	0.96	
『考不上』較好的科別	2.02	1.03	

表 4-2-2：性別與入學各項要素統計表

題號	各項要素	男生(1102)		女生(649)		F 值
		平均數	標準差	平均數	標準差	
01	『性別』	1.71	0.88	1.80	0.92	4.36*
02	有『興趣』	2.43	0.97	2.25	0.93	14.53*
03	『考不上』較好的科別	2.08	1.03	1.92	1.03	9.42*
04	家長『職業』	1.52	0.89	1.53	0.90	0.09
05	家長『鼓勵』	1.99	1.02	1.99	1.01	0.01
06	『學費』因素	1.93	1.05	1.96	1.00	0.39
07	學校與家『距離』近	1.82	1.06	1.89	1.05	1.55
08	居住『社區』的影響	1.48	0.82	1.54	0.82	2.35
09	國中教師『鼓勵』	1.42	0.74	1.50	0.80	4.85*
10	本校『環境』好	2.00	0.94	1.94	0.86	1.36
11	『升學』壓力小	2.10	0.99	1.93	0.92	12.41*
12	就業的『薪資』高	1.85	0.92	1.71	0.86	10.19*

註：1. F 值後加上 * 表示 $p < .05$ 。

2. 各性別後括弧中之數字，表示學生數。

表 4-2-3：科別與入學各項要素統計表

題號	各項要素	觀光(34)		航海(57)		輪機(280)		航管(255)		食品(258)	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
01	『性別』	1.82	0.80	1.75	0.93	2.03	0.96	1.91	0.87	1.66	0.85
02	有『興趣』	2.35	0.98	2.30	1.07	2.41	0.94	2.20	0.86	2.81	0.90
03	『考不上』較好的科別	2.44	1.02	2.02	1.08	2.01	1.00	2.27	1.03	1.77	0.95
04	家長『職業』	1.71	0.91	1.75	1.09	1.45	0.79	1.80	1.03	1.64	1.00
05	家長『鼓勵』	2.09	1.06	1.91	1.07	1.98	0.96	2.28	0.99	2.08	1.03
06	『學費』因素	2.15	1.10	2.00	1.09	1.85	1.04	2.35	1.04	1.94	0.99
07	學校與家『距離』近	1.74	0.90	1.54	0.91	1.80	1.08	2.21	1.09	1.97	1.09
08	居住『社區』的影響	1.71	0.94	1.65	0.92	1.47	0.81	1.78	0.95	1.56	0.82
09	國中教師『鼓勵』	1.56	0.70	1.53	0.87	1.33	0.67	1.71	0.86	1.53	0.81
10	本校『環境』好	1.71	0.72	1.86	0.95	2.01	0.90	2.17	0.91	2.12	0.94
11	『升學』壓力小	2.59	0.99	2.16	1.00	2.20	0.99	1.96	0.94	2.05	0.97
12	就業的『薪資』高	2.32	0.94	1.98	0.95	1.89	0.92	1.98	0.88	1.75	0.93

表 4-2-3：科別與入學各項要素統計表（續）

題號	養殖(259)		漁業(153)		電信(289)		水經(120)		漁家(46)		F 值
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	
01	1.53	0.81	1.56	0.83	1.61	0.85	1.88	0.94	1.87	1.00	8.22*
02	2.28	1.02	2.14	0.93	2.32	0.97	2.10	0.86	2.63	0.88	10.16*
03	2.19	1.06	2.36	1.09	1.87	0.98	1.68	0.91	1.48	0.75	10.71*
04	1.53	0.90	1.19	0.48	1.50	0.90	1.23	0.57	1.24	0.67	8.80*
05	1.91	1.04	1.57	0.87	2.15	1.06	1.66	0.85	1.74	0.98	8.61*
06	1.84	0.99	1.64	0.86	2.18	1.12	1.33	0.68	1.74	0.80	13.89*
07	1.92	1.12	1.49	0.80	1.91	1.06	1.38	0.82	1.59	0.88	9.77*
08	1.49	0.83	1.26	0.60	1.43	0.79	1.29	0.60	1.28	0.66	7.08*
09	1.44	0.83	1.27	0.56	1.43	0.76	1.31	0.62	1.15	0.42	6.98*
10	2.04	0.95	1.82	0.88	1.85	0.91	1.73	0.74	1.85	0.82	5.01*
11	2.13	0.98	2.17	1.03	1.88	0.92	1.72	0.74	1.78	0.92	5.05*
12	1.74	0.94	1.47	0.66	1.89	0.93	1.58	0.80	1.33	0.56	8.28*

註：1. F 值後加上 * 表示 $p < .05$ 。

2. 各科別後括弧中之數字，表示學生數。

表 4-2-4：年級別與入學各項要素統計表

題號	各項要素	一年級(554)		二年級(604)		三年級(593)		F 值
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	
01	『性別』	1.64	0.86	1.77	0.90	1.81	0.91	5.43*
02	有『興趣』	2.34	0.99	2.36	0.96	2.38	0.93	0.19
03	『考不上』較好的科別	2.08	1.05	1.92	1.02	2.06	1.00	4.34*
04	家長『職業』	1.43	0.82	1.52	0.90	1.60	0.94	5.35*
05	家長『鼓勵』	1.98	1.04	2.00	1.02	1.99	0.99	0.04
06	『學費』因素	1.94	1.04	1.92	1.04	1.96	1.03	0.25
07	學校與家『距離』近	1.75	1.06	1.86	1.07	1.93	1.04	4.46*
08	居住『社區』的影響	1.44	0.84	1.49	0.78	1.56	0.84	2.80
09	國中教師『鼓勵』	1.42	0.76	1.43	0.76	1.49	0.78	1.29
10	本校『環境』好	1.94	0.94	1.94	0.91	2.04	0.88	2.37
11	『升學』壓力小	2.06	0.09	2.03	0.97	2.04	0.94	0.13
12	就業的『薪資』高	1.82	0.92	1.76	0.91	1.82	0.88	0.84

註：1. F 值後加上 * 表示 $p < .05$ 。

2. 各年級別後括弧中之數字，表示學生數。

表 4-2-5：父親職業別與入學各項要素統計表

題號	各項要素	海事(222)		軍公教(151)		農(72)		工(662)		商(356)	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
01	『性別』	1.91	0.93	1.74	0.96	1.38	0.68	1.77	0.90	1.77	0.89
02	有『興趣』	2.55	0.95	2.37	0.96	2.29	0.90	2.39	0.95	2.33	0.95
03	『考不上』較好的科別	1.73	0.92	2.04	1.10	1.89	1.00	2.09	1.03	2.11	1.02
04	家長『職業』	1.70	1.03	1.42	0.83	1.33	0.67	1.54	0.88	1.65	1.00
05	家長『鼓勵』	1.88	0.97	2.08	1.07	1.83	1.01	2.06	2.03	2.08	1.01
06	『學費』因素	1.79	0.98	1.74	0.99	1.89	1.01	1.99	1.05	2.07	1.05
07	學校與家『距離』近	1.88	1.10	1.73	1.03	1.58	0.83	1.88	1.04	2.01	1.09
08	居住『社區』的影響	1.53	0.77	1.52	0.87	1.38	0.76	1.57	0.87	1.48	0.80
09	國中教師『鼓勵』	1.50	0.75	1.44	0.84	1.38	0.72	1.49	0.77	1.50	0.78
10	本校『環境』好	2.10	0.95	2.01	0.91	1.99	0.83	2.00	0.91	1.97	0.91
11	『升學』壓力小	2.12	0.96	2.13	1.07	1.79	0.85	2.05	0.96	2.08	0.98
12	就業的『薪資』高	1.81	0.97	1.89	0.99	1.69	0.83	1.84	0.89	1.84	0.94

表 4-2-5：父親職業別與入學各項要素統計表（續）

題號	自由(138)		家管(5)		無(55)		其他(35)		F 值
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	
01	1.64	0.81	2.00	1.22	1.62	0.87	1.46	0.82	3.56*
02	2.25	0.98	2.60	0.55	2.15	1.01	2.09	0.92	2.17*
03	1.93	1.00	2.40	1.14	1.98	1.05	2.17	0.98	3.42*
04	1.30	0.68	1.80	0.84	1.15	0.45	1.34	0.84	5.30*
05	1.85	0.99	1.60	0.55	1.58	0.90	1.80	0.87	3.12*
06	2.05	1.04	2.80	1.30	1.67	0.90	1.83	1.10	3.41*
07	1.65	1.00	1.60	0.89	1.53	0.98	1.74	1.07	3.29*
08	1.34	0.71	1.60	0.89	1.29	0.74	1.31	0.72	2.16*
09	1.29	0.69	1.40	0.55	1.31	0.77	1.11	0.32	2.42*
10	1.80	0.91	2.00	0.00	1.71	0.90	1.66	0.68	2.40*
11	1.91	0.92	2.40	0.89	1.91	1.02	1.86	0.88	1.73
12	1.78	0.88	1.80	0.45	1.51	0.79	1.49	0.74	1.76

註：1. F 值後加上 * 表示 $p < .05$ 。

2. 各父親職業別後括弧中之數字，表示學生數。

3. 父歿 55 人未計入。

表 4-2-6：母親職業別與入學各項要素統計表

題號	各項要素	海事(33)		軍公教(66)		農(40)		工(291)		商(299)	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
01	『性別』	1.82	0.81	1.67	0.81	1.45	0.75	1.75	0.88	1.75	0.91
02	有『興趣』	2.21	0.89	2.45	0.95	2.33	1.00	2.37	0.98	2.41	0.99
03	『考不上』較好的科別	1.85	0.91	2.32	1.22	2.03	1.03	2.22	1.07	2.13	1.05
04	家長『職業』	1.94	1.12	1.58	0.93	1.33	0.73	1.57	0.89	1.60	0.99
05	家長『鼓勵』	2.03	0.88	2.17	0.95	1.88	0.91	2.07	1.06	2.07	1.00
06	『學費』因素	2.27	1.07	1.88	1.02	1.95	1.08	1.95	1.01	2.07	1.08
07	學校與家『距離』近	2.33	1.24	1.86	1.01	1.63	0.90	1.87	1.08	1.99	1.09
08	居住『社區』的影響	1.97	0.98	1.71	0.94	1.68	0.94	1.58	0.85	1.51	0.82
09	國中教師『鼓勵』	2.03	0.98	1.53	0.92	1.28	0.55	1.49	0.77	1.48	0.78
10	本校『環境』好	2.55	0.83	2.17	0.90	1.98	0.86	1.99	0.92	1.96	0.92
11	『升學』壓力小	2.42	1.12	2.18	1.02	1.98	1.00	2.10	0.97	2.06	0.98
12	就業的『薪資』高	2.06	1.00	1.86	0.99	1.85	0.89	1.84	0.91	1.90	0.94

表 4-2-6：母親職業別與入學各項要素統計表（續）

題號	自由(135)		家管(711)		無(84)		其他(49)		F 值
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	
01	1.65	0.88	1.82	0.93	1.56	0.78	1.43	0.71	2.68*
02	2.23	0.98	2.39	0.96	2.32	1.05	2.22	0.87	0.84
03	1.81	0.96	1.91	0.97	1.96	1.03	2.29	1.04	4.88*
04	1.30	0.73	1.54	0.90	1.35	0.75	1.33	0.77	3.29*
05	1.78	1.00	2.02	1.03	1.67	0.96	1.80	0.91	2.91*
06	1.77	0.98	1.95	1.04	1.67	0.91	1.92	1.06	2.28*
07	1.65	1.03	1.85	1.05	1.64	1.05	1.57	0.89	3.24*
08	1.36	0.73	1.48	0.80	1.25	0.64	1.47	0.94	4.00*
09	1.26	0.59	1.45	0.77	1.32	0.70	1.45	0.84	4.27*
10	1.84	0.93	2.01	0.90	1.68	0.79	1.98	1.01	3.67*
11	1.79	0.87	2.03	0.95	2.05	0.99	2.20	1.04	2.29*
12	1.64	0.83	1.80	0.90	1.57	0.84	1.67	0.90	2.24*

註：1. F 值後加上 * 表示 $p < .05$ 。

2. 各母親職業別後括弧中之數字，表示學生數。

3. 母歿 43 人未計入。

表 4-2-7：父親學歷別與入學各項要素統計表

題號	各項要素	無(25)		國小(443)		國初中(498)		高中職(629)	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
01	『性別』	1.48	0.77	1.73	0.90	1.72	0.89	1.81	0.91
02	有『興趣』	2.56	1.12	2.35	0.97	2.38	0.98	2.34	0.92
03	『考不上』較好的科別	1.84	0.94	1.84	0.99	2.01	1.02	2.12	1.01
04	家長『職業』	1.56	1.04	1.31	0.68	1.49	0.86	1.68	0.99
05	家長『鼓勵』	1.48	0.65	1.77	0.94	1.95	1.01	2.15	1.04
06	『學費』因素	1.68	0.95	1.90	1.04	1.88	1.01	2.00	1.03
07	學校與家『距離』近	1.88	1.17	1.71	1.03	1.78	1.03	1.96	1.05
08	居住『社區』的影響	1.32	0.75	1.39	0.75	1.49	0.80	1.58	0.86
09	國中教師『鼓勵』	1.28	0.61	1.36	0.71	1.41	0.73	1.52	1.79
10	本校『環境』好	1.88	0.88	1.90	0.90	1.96	0.92	2.03	1.90
11	『升學』壓力小	2.04	1.06	1.94	0.94	1.99	0.95	2.12	1.98
12	就業的『薪資』高	1.76	0.78	1.61	0.82	1.81	0.92	1.90	1.92

表 4-2-7：父親學歷別與入學各項要素統計表（續）

題號	各項要素	大學(94)		研究所(7)		F 值
		平均數	標準差	平均數	標準差	
01	『性別』	1.66	0.80	1.57	1.13	1.42
02	有『興趣』	2.50	0.98	1.86	0.90	1.09
03	『考不上』較好的科別	2.34	1.14	1.71	1.11	6.28*
04	家長『職業』	1.82	1.09	1.29	0.49	11.42*
05	家長『鼓勵』	2.34	1.06	2.43	1.13	11.35*
06	『學費』因素	2.27	1.06	2.00	1.41	3.16*
07	學校與家『距離』近	2.15	1.15	1.71	1.25	4.99*
08	居住『社區』的影響	1.63	0.90	1.00	0.00	4.21*
09	國中教師『鼓勵』	1.71	1.00	1.29	0.76	4.91*
10	本校『環境』好	2.14	0.99	1.14	0.38	2.93*
11	『升學』壓力小	2.20	1.03	2.57	1.27	2.99*
12	就業的『薪資』高	2.16	1.04	1.14	0.38	9.17*

註：1. F 值後加上 * 表示 $p < .05$ 。

2. 各父親學歷別後括弧中之數字，表示學生數。

3. 父歿 55 人未計入。

表 4-2-8：母親學歷別與入學各項要素統計表

題號	各項要素	無(77)		國小(584)		國初中(530)		高中職(462)	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
01	『性別』	1.69	0.89	1.66	0.87	1.83	0.95	1.76	0.85
02	有『興趣』	2.30	1.01	2.37	0.97	2.34	0.97	2.38	0.92
03	『考不上』較好的科別	1.84	1.01	1.85	0.98	2.12	1.03	2.13	1.04
04	家長『職業』	1.45	0.84	1.32	0.72	1.62	0.94	1.63	0.97
05	家長『鼓勵』	1.64	0.86	1.78	0.95	2.07	1.05	2.18	1.01
06	『學費』因素	1.73	0.98	1.81	1.01	1.99	1.05	2.08	1.03
07	學校與家『距離』近	1.53	0.94	1.74	10.5	1.90	1.06	1.93	1.05
08	居住『社區』的影響	1.31	0.69	1.38	0.70	1.61	0.90	1.54	0.83
09	國中教師『鼓勵』	1.26	0.57	1.36	0.70	1.51	0.79	1.49	0.79
10	本校『環境』好	1.91	0.92	1.96	0.91	1.99	0.92	2.00	0.89
11	『升學』壓力小	2.00	0.99	1.92	0.93	2.06	0.96	2.19	1.00
12	就業的『薪資』高	1.53	0.84	1.65	0.81	1.86	0.93	1.93	0.95

表 4-2-8：母親學歷別與入學各項要素統計表（續）

題號	各項要素	大學(50)		研究所(5)		F 值
		平均數	標準差	平均數	標準差	
01	『性別』	1.76	0.87	1.60	1.34	2.13
02	有『興趣』	2.64	0.96	2.80	1.30	1.16
03	『考不上』較好的科別	2.42	1.07	1.20	0.45	7.74*
04	家長『職業』	2.04	1.19	1.00	0.00	12.75*
05	家長『鼓勵』	2.56	0.97	2.00	1.22	14.46*
06	『學費』因素	2.10	0.99	2.60	1.52	5.21*
07	學校與家『距離』近	2.34	1.12	1.80	1.30	5.68*
08	居住『社區』的影響	1.90	1.02	1.60	1.34	7.96*
09	國中教師『鼓勵』	1.82	1.00	1.60	1.34	5.71*
10	本校『環境』好	2.34	0.94	1.80	1.30	1.80
11	『升學』壓力小	2.02	1.00	2.60	1.52	4.28*
12	就業的『薪資』高	2.32	0.96	1.60	1.34	10.35*

註：1. F 值後加上 * 表示 $p < .05$ 。

2. 各母親學歷別後括弧中之數字，表示學生數。

3. 母歿 43 人未計入。

表 4-2-9：上學期成績別與入學各項要素統計表

題號	各項要素	80分以上(629)		80-70分(625)		70-60分(421)		60分以下(76)		F 值
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	
01	『性別』	1.73	0.92	1.76	0.89	1.73	0.84	1.82	0.99	0.25
02	有『興趣』	2.51	0.99	2.35	0.93	2.21	0.91	2.09	1.04	11.04*
03	『考不上』較好的科別	1.76	0.97	2.06	1.02	2.25	1.03	2.43	1.09	26.03*
04	家長『職業』	1.43	0.84	1.60	0.92	1.56	0.93	1.42	0.80	4.39*
05	家長『鼓勵』	1.98	1.02	1.99	1.00	2.00	1.02	2.09	1.07	0.29
06	『學費』因素	1.79	0.99	2.04	1.05	2.01	1.03	2.01	1.14	6.96*
07	學校與家『距離』近	1.72	1.04	1.96	1.07	1.85	1.02	1.99	1.19	5.68*
08	居住『社區』的影響	1.42	0.76	1.55	0.84	1.54	0.86	1.49	0.86	2.92*
09	國中教師『鼓勵』	1.35	0.69	1.52	0.83	1.49	0.78	1.39	1.71	5.79*
10	本校『環境』好	1.97	0.91	2.02	0.91	1.90	0.88	2.08	1.03	1.59
11	『升學』壓力小	1.96	0.95	2.10	0.96	2.06	0.98	2.04	1.04	2.25
12	就業的『薪資』高	1.75	0.93	1.84	0.91	1.78	0.83	1.95	1.01	1.92

註：1. F 值後加上 * 表示 $p < .05$ 。

2. 各上學期成績別後括弧中之數字，表示學生數。

表 4-2-10：自信心別與入學各項要素統計表

題號	各項要素	很高(143)		高(341)		普通(1109)	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
01	『性別』	1.99	1.04	1.82	0.90	1.70	0.86
02	有『興趣』	2.62	1.03	2.52	0.93	2.32	0.94
03	『考不上』較好的科別	2.12	1.10	2.01	1.00	1.98	1.01
04	家長『職業』	1.69	1.01	1.80	1.10	1.42	0.79
05	家長『鼓勵』	2.24	1.07	2.07	1.01	1.95	1.01
06	『學費』因素	1.96	1.06	2.04	1.08	1.92	1.02
07	學校與家『距離』近	1.98	1.15	1.91	1.06	1.82	1.05
08	居住『社區』的影響	1.68	0.96	1.59	0.86	1.46	0.79
09	國中教師『鼓勵』	1.64	0.90	1.63	0.86	1.38	0.71
10	本校『環境』好	2.24	1.05	2.05	0.94	1.94	0.88
11	『升學』壓力小	2.29	1.07	2.19	1.02	1.98	0.93
12	就業的『薪資』高	2.10	1.07	1.97	0.95	1.72	0.85

表 4-2-10：自信心別與入學各項要素統計表（續）

題號	各項要素	低(119)		很低(39)		F 值
		平均數	標準差	平均數	標準差	
01	『性別』	1.72	0.90	1.44	0.82	5.24*
02	有『興趣』	2.10	1.00	1.92	0.96	9.77*
03	『考不上』較好的科別	2.21	1.10	2.18	1.21	2.01
04	家長『職業』	1.51	0.85	1.31	0.66	14.24*
05	家長『鼓勵』	1.93	0.96	1.72	1.07	3.92*
06	『學費』因素	1.87	0.96	1.85	1.18	1.00
07	學校與家『距離』近	1.81	0.92	1.67	1.18	1.36
08	居住『社區』的影響	1.45	0.76	1.26	0.64	4.23*
09	國中教師『鼓勵』	1.45	0.74	1.15	0.54	11.20*
10	本校『環境』好	1.92	0.87	1.59	0.79	5.84*
11	『升學』壓力小	1.90	0.92	1.79	0.98	6.71*
12	就業的『薪資』高	1.74	0.86	1.67	0.96	10.16*

註：1. F 值後加上 * 表示 $p < .05$ 。

2. 各自信心別後括弧中之數字，表示學生數。

表 4-2-11：升學就業意願別與入學各項要素統計表

題號	各項要素	升學(879)		就業(207)		均可(565)		未定(100)		F 值
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	
01	『性別』	1.80	0.92	1.76	0.79	1.68	0.89	1.63	0.84	2.75*
02	有『興趣』	2.46	0.95	2.12	0.90	2.36	0.97	20.5	0.95	10.83*
03	『考不上』較好的科別	2.03	1.04	2.29	1.01	1.89	1.00	2.04	1.03	7.93*
04	家長『職業』	1.62	0.95	1.58	0.89	1.37	0.79	1.32	0.71	11.16*
05	家長『鼓勵』	2.13	1.03	1.85	1.02	1.85	0.98	1.75	0.94	11.81*
06	『學費』因素	2.04	1.05	2.02	1.08	1.79	0.98	1.77	1.01	7.85*
07	學校與家『距離』近	1.90	1.04	1.92	1.09	1.78	1.07	1.62	0.98	3.24*
08	居住『社區』的影響	1.58	0.87	1.48	0.75	1.39	0.75	1.42	0.81	7.01*
09	國中教師『鼓勵』	1.53	0.82	1.51	0.80	1.34	0.66	1.26	0.61	9.55*
10	本校『環境』好	2.04	0.91	1.81	0.81	1.95	0.94	1.88	0.89	4.46*
11	『升學』壓力小	2.06	0.96	2.18	1.02	1.97	0.95	1.97	1.04	2.93*
12	就業的『薪資』高	1.87	0.94	1.84	0.97	1.71	0.84	1.61	0.75	5.29*

註：1. F 值後加上 * 表示 $p < .05$ 。

2. 各升學就業意願別後括弧中之數字，表示學生數。

綜合以上表 4-2-2 至表 4-2-11 中的題 01 至 03，可以獲致在個

人因素性別、興趣及能力要項上的結果。

(一) 性別

男生較女生願意進入海事水產類科；男生較喜歡輪機科，女生較喜歡航運管理科；父母親（家長）職業為海事水產時，學生會因性別而進入海事水產類科；自信心與因性別而進入海事水產類科呈正向關係，即自信心較高者，較會因性別而進入海事水產類科；已決定升學者，較之其他會因性別而進入海事水產類科。

(二) 興趣

男生較女生喜歡進入海事水產類科；較喜歡水產食品科及漁村家事科，父親職業為海事水產時、智育成績高、自信心高、已決定繼續升學之學生，皆對進入海事水產類科有較高的興趣。

(三) 能力（考不上較好科別）

男生相對於女生覺得是因為考不上其他較好科別而進入海事水產類科較多；在因為考不上其他較好科別來者，科別以觀光事業科、漁業科及航運管理科分居前三名，父親職業以其他、商與工分居前三名，母親職業別以軍公教、其他與工分居前三名；且與家長學歷高低呈正向關係；與智育成績呈反向關係；以有就業願者最感到是無奈而進海事水產類科，升學就業均可較無此感。

二、依家庭因素

問卷中入學背景的家庭因素有性別、興趣及考不上其他科別才來等三個項目，分別在題目的 04 至 07 題。由表 4-2-12 家庭因素與入學背景統計表中發現，學生以有家長鼓勵的因素值(1.99)最高，不過值得注意的低於最高最低的一半值(2.50)。其餘依序為學費

因素 (1.94)、學校與家距離近 (1.85)，家長職業 (1.52) 相對最弱。

表 4-2-12：家庭因素與入學背景統計表

家庭因素	統計值		備註
	平均數	標準差	
家長『職業』	1.52	0.89	
家長『鼓勵』	1.99	1.02	
『學費』因素	1.94	1.03	
學校與家『距離』近	1.85	1.06	

綜合以上表 4-2-2 至表 4-2-11 中的題 04 至 07，可以獲致在家庭因素家長職業、家長鼓勵、學費及學校與家之距離要項上的結果。

(一) 家長職業

會受「家長職業」影響而進入海事水產類科者，科別上以航運管理科、航海科與觀光事業科分居前三名；父母親（家長）職業為海事水產、學歷愈高、已決定繼續升學者，影響孩子進入海事水產類科較大；智育成績除 80 分以上外，愈受家長職業別之影響，自信心高者比低者受家長職業別之影響大。不過由於平均值居家庭因素之末，本項影響應不大。

(二) 家長鼓勵

受家長鼓勵而進入海事水產類科者，在科別以航運管理科、電子通信科、觀光事業科與水產食品科分居前四名；家長職業為軍公教、父母親（家長）學歷愈高、自信心高、已決定繼續升學者，愈受家長鼓勵之影響。由於家長鼓勵平均值居家庭因素之冠，本項影響應加重視。

(三) 學費

在「學費」影響上，航運管理科學生在學費上感受的壓力較大，水產經營科學生在學費上感受的壓力較小；父親職業為

家庭管理、商及自由，母親職業為海事時，感受學費的影響較大；父母親（家長）學歷愈高、已決定繼續升學、成績中間程度者，皆較會考量學費之負擔問題。

（四）學校與家之距離

在「學校距離家之遠近」影響上，在科別上以航運管理科居首；在年級別上，隨年級而增加；父親職業為商、海事及工，或母親職業為海事及商，或家長學歷愈高，或已決定升學或就業者，較會考量學校距離家之遠近。成績在 60 分以下及在 80-70 分之間者，也較會考量學校距離家之遠近。

三、依社會因素

問卷中入學背景的社會因素有居住社區的影響、國中教師鼓勵、本校環境好、升學壓力小、就業薪資高等五個項目，分別在題目的 08 至 12 題。由表 4-2-13 社會因素與入學背景統計表中發現，學生以有升學壓力小的因素值（2.04）最高，不過值得注意的低於最高最低的一半值（2.50）。其餘依序為本校環境好（1.98）、就業薪資高（1.80）、居住社區的影響（1.50），國中教師鼓勵（1.45）相對最弱，這顯然還有很大的改善空間。

表 4-2-13：社會因素與入學背景統計表

社會因素	統計值		備註
	平均數	標準差	
居住『社區』的影響	1.50	0.82	
國中教師『鼓勵』	1.45	0.77	
本校『環境』好	1.98	0.91	
『升學』壓力小	2.04	0.97	
就業的『薪資』高	1.80	0.90	

綜合以上表 4-2-2 至表 4-2-11 中的題 08 至 12，可以獲致在社

會因素社區的影響、國中教師鼓勵、本校環境好、升學壓力小及就業薪資高要項上的結果。

(一) 居住社區的影響

受「居住社區」影響而進入海事水產類科上，以航運管理科及觀光事業科感受到居住社區的影響較大；父親職業為工、母親職業為海事或軍公教、父母親（家長）學歷愈高、成績中等、自信心高、已決定繼續升學者，均受居住社區之影響較大。

(二) 國中教師鼓勵

受「國中教師鼓勵」影響而進入海事水產類科上，女生較會受鼓勵而來；於科別以航運管理科及觀光事業科較會受到國中教師鼓勵的影響；父親職業為海事、商或工、母親職業為海事、父母親（家長）學歷愈高、上學期成績別中等學生、自信心高、已決定繼續升學者，均受國中教師鼓勵之影響較大。

(三) 學校環境

受肯定「學校環境」影響而進入海事水產類科上，以航運管理科及水產食品科較滿意學校環境；父親職業為海事、母親職業為海事、自信心高、已決定繼續升學者，對學校環境均較肯定。

(四) 升學壓力

認為「升學壓力」小上，男生比女生認為升學壓力小；科別以觀光事業科認為壓力最小；年級別以三年級認為壓力最小；母親職業為海事、自信心高、以決定升學者，均認為升學壓力較小；升學壓力與父親學歷呈反向關係。

(五) 畢業後就業薪資

在認同「就業薪資」高上，男生高於女生；科別上，以觀

光事業科認同就業薪資較高；父母親（家長）學歷愈高、自信心高、決定升學者，均認同海事水產類科畢業後就業薪資會較高。

第三節 升學意願資料

升學意願分成個人因素、家庭因素、社會因素等三類，以下將以各基本資料分別探討之。

一、依個人因素

問卷中升學意願的個人因素有性別、本科成績好、興趣及對自己期許高等四個項目，分別在題目的 13 至 16 題。由表 4-3-1 個人因素與升學意願統計表中發現，學生以對自己期許高的因素值（2.45）最高，不過值得注意的是並未超過最高最低的一半值（2.50）。接著依序是有興趣、本科成績好，最沒有影響的是而性別（1.86）。

表 4-3-1：個人因素與升學意願統計表

個人因素	統計值		備註
	平均數	標準差	
『性別』	1.86	0.98	
『學業成績』	2.06	0.88	
『興趣』	2.27	0.94	
『自己期許』高	2.45	0.95	

表 4-3-2：性別與升學意願各項要素統計表

題號	各項要素	男生(955)		女生(591)		F 值
		平均數	標準差	平均數	標準差	
13	『性別』	1.83	0.97	1.91	0.98	2.59
14	『學業成績』	2.07	0.90	2.04	0.84	0.54
15	『興趣』	2.34	0.95	2.16	0.92	13.82*
16	『自己期許』高	2.45	0.96	2.46	0.94	0.02
17	家長『教育程度』	1.75	0.89	1.74	0.92	0.03
18	家長『職業』	1.78	0.95	1.75	0.95	0.24
19	家庭『收入』	1.75	0.86	1.77	0.88	0.06
20	家人『期望』	2.34	1.02	2.32	0.98	0.10
21	學校教師『鼓勵』	2.32	0.99	2.23	0.92	3.19
22	『同學』影響	2.18	0.92	2.12	0.92	1.23
23	『學費』可以負擔	2.04	0.92	2.02	0.91	0.11
24	學校『設備』好	1.98	0.91	1.87	0.87	5.22*
25	學校『師資』好	1.95	0.93	1.89	0.88	1.75
26	社區『學歷期望』	1.76	0.90	1.77	0.91	0.08
27	社區『職業期望』	1.68	0.84	1.69	0.89	0.04
28	眾人云『學歷很重要』	2.79	0.97	2.67	0.93	6.26*
29	『大家都要升學』	2.37	0.98	2.20	0.94	11.19*
30	升學目標『海事水產』	2.39	1.07	2.19	1.01	13.98*

註：1. F 值後加上 * 表示 $p < .05$ 。

2. 各性別後括弧中之數字，表示學生數。

表 4-3-3：科別與升學意願各項要素統計表

題號	各項要素	觀光(24)		航海(48)		輪機(247)		航管(231)		食品(225)	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
13	『性別』	1.67	0.70	2.17	1.06	1.84	0.94	2.16	0.97	1.71	0.92
14	『學業成績』	2.29	0.91	2.13	0.91	2.00	0.87	2.10	0.84	1.95	0.80
15	『興趣』	2.46	0.78	2.38	1.10	2.28	0.93	2.27	0.92	2.44	0.93
16	『自己期許』高	2.33	1.05	2.54	0.99	2.41	0.95	2.58	0.94	2.42	0.89
17	家長『教育程度』	2.04	1.04	1.88	1.02	1.62	0.85	1.98	0.99	1.69	0.87
18	家長『職業』	2.13	0.95	1.63	0.82	1.76	0.94	2.03	1.01	1.72	0.96
19	家庭『收入』	2.04	1.04	1.88	0.98	1.63	0.83	1.97	0.94	1.79	0.93
20	家人『期望』	2.67	1.09	2.33	1.08	2.36	1.03	2.32	0.93	2.20	1.00
21	學校教師『鼓勵』	2.50	1.06	2.00	0.92	2.27	0.99	2.32	0.91	2.24	0.90
22	『同學』影響	2.75	1.03	2.02	0.96	2.05	0.87	2.35	0.92	1.97	0.90
23	『學費』可以負擔	2.46	1.02	2.00	0.90	1.98	0.97	2.15	0.95	2.04	0.90
24	學校『設備』好	1.96	0.75	1.81	0.94	1.96	0.93	2.06	0.89	1.96	0.90
25	學校『師資』好	2.04	0.95	1.79	0.97	1.93	0.96	2.02	0.88	1.98	0.92
26	社區『學歷期望』	1.79	1.02	2.00	1.09	1.66	0.83	1.95	0.93	1.79	0.93
27	社區『職業期望』	1.88	1.03	1.56	0.71	1.63	0.83	1.87	0.96	1.70	0.89
28	眾人云『學歷很重要』	3.00	1.22	2.81	1.00	2.71	0.94	2.70	0.93	2.60	0.93
29	『大家都要升學』	3.04	0.91	2.48	1.03	2.21	0.93	2.39	0.94	2.14	0.90
30	升學目標『海事水產』	2.63	1.21	2.50	0.79	2.58	1.06	2.15	0.93	2.30	0.95

表 4-3-3：科別與升學意願各項要素統計表（續）

題號	養殖(213)		漁業(125)		電信(276)		水經(115)		漁家(42)		F 值
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	
13	1.84	1.02	1.80	0.98	1.87	1.02	1.71	0.91	1.67	0.93	4.26*
14	2.18	0.92	2.14	0.98	2.08	0.92	2.03	0.83	1.62	0.66	2.61*
15	2.38	1.01	1.98	0.95	2.26	0.93	1.99	0.85	2.19	0.80	3.81*
16	2.38	0.98	2.40	0.99	2.54	0.96	2.50	0.97	1.93	0.81	2.50*
17	1.81	0.94	1.70	0.84	1.77	0.94	1.52	0.71	1.29	0.55	4.93*
18	1.69	0.89	1.52	0.79	1.87	1.00	1.69	0.88	1.40	0.80	4.94*
19	1.77	0.89	1.70	0.76	1.75	0.79	1.60	0.79	1.50	0.67	3.48*
20	2.36	1.04	2.26	1.04	2.43	1.01	2.11	0.92	2.07	0.92	2.32*
21	2.31	0.98	2.38	1.06	2.41	1.00	2.11	0.88	1.98	0.87	2.29*
22	2.12	0.95	2.20	0.92	2.34	0.89	2.03	0.86	1.69	0.84	6.57*
23	1.93	0.85	2.02	0.93	2.15	0.90	1.86	0.87	1.76	0.91	2.73*
24	2.00	0.92	1.79	0.85	1.97	0.91	1.75	0.80	1.64	0.76	2.22*
25	1.94	0.91	1.86	0.89	1.95	0.93	1.79	0.84	1.62	0.62	1.46
26	1.76	0.90	1.64	0.81	1.83	0.96	1.58	0.84	1.45	0.63	3.40*
27	1.72	0.83	1.49	0.69	1.71	0.89	1.52	0.82	1.50	0.71	2.99*
28	2.74	0.96	2.82	0.98	2.94	0.96	2.67	0.95	2.48	0.97	2.71*
29	2.29	1.03	2.45	0.99	2.50	0.99	2.06	0.88	1.69	0.84	7.43*
30	2.69	1.10	2.50	1.12	2.04	1.04	1.97	0.95	1.67	0.87	12.27*

註：1. F 值後加上 * 表示 $p < .05$ 。

2. 各科別後括弧中之數字，表示學生數。

表 4-3-4：年級別與升學意願各項要素統計表

題號	各項要素	一年級(498)		二年級(533)		三年級(515)		F 值
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	
13	『性別』	1.78	0.94	1.87	1.00	1.94	0.99	3.37*
14	『學業成績』	2.00	0.91	2.00	0.85	2.17	0.88	5.94*
15	『興趣』	2.24	0.93	2.25	0.93	2.32	0.96	1.01
16	『自己期許』高	2.45	0.96	2.41	0.97	2.51	0.93	1.50
17	家長『教育程度』	1.74	0.93	1.70	0.88	1.79	0.91	1.25
18	家長『職業』	1.72	0.95	1.78	0.94	1.81	0.95	1.27
19	家庭『收入』	1.72	0.89	1.72	0.86	1.83	0.85	2.95
20	家人『期望』	2.31	1.02	2.31	1.01	2.38	0.98	0.91
21	學校教師『鼓勵』	2.17	0.97	2.30	0.95	2.40	0.96	7.38*
22	『同學』影響	2.09	0.93	2.12	0.91	2.26	0.91	5.42*
23	『學費』可以負擔	1.97	0.92	2.01	0.93	2.13	0.90	4.21*
24	學校『設備』好	1.88	0.92	1.87	0.84	2.06	0.92	7.34*
25	學校『師資』好	1.85	0.90	1.91	0.89	2.03	0.92	5.31*
26	社區『學歷期望』	1.75	0.93	1.72	0.89	1.83	0.90	1.98
27	社區『職業期望』	1.66	0.83	1.63	0.86	1.75	0.89	2.50
28	眾人云『學歷很重要』	2.77	0.97	2.69	0.95	2.78	0.96	1.19
29	『大家都要升學』	2.30	1.02	2.27	0.95	2.35	0.94	1.04
30	升學目標『海事水產』	2.28	1.05	2.30	1.04	2.37	1.07	0.94

註：1. F 值後加上 * 表示 $p < .05$ 。

2. 各年級別後括弧中之數字，表示學生數。

表 4-3-5：父親職業別與升學意願各項要素統計表

題號	各項要素	海事(186)		軍公教(139)		農(65)		工(585)		商(317)	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
13	『性別』	1.81	0.96	1.78	0.96	1.74	0.92	1.91	0.98	1.93	1.00
14	『學業成績』	2.16	0.88	2.18	0.98	2.09	0.93	2.04	0.86	2.07	0.87
15	『興趣』	2.31	0.92	2.29	0.87	2.22	0.84	2.33	0.96	2.27	0.93
16	『自己期許』高	2.44	0.95	2.63	0.91	2.40	0.89	2.44	0.93	2.46	0.95
17	家長『教育程度』	1.59	0.84	2.00	0.99	1.72	0.85	1.76	0.91	1.88	0.92
18	家長『職業』	1.85	0.99	1.83	1.01	1.63	0.90	1.82	0.96	1.78	0.93
19	家庭『收入』	1.72	0.83	2.05	0.93	1.69	0.85	1.76	0.88	1.87	0.89
20	家人『期望』	2.33	0.98	2.41	1.04	2.31	0.90	2.35	1.02	2.38	0.99
21	學校教師『鼓勵』	2.19	0.90	2.47	1.08	2.43	0.95	2.33	0.97	2.30	0.90
22	『同學』影響	2.05	0.93	2.19	0.95	2.15	0.91	2.18	0.92	2.17	0.88
23	『學費』可以負擔	2.06	0.90	2.10	0.93	2.02	0.91	2.07	0.94	2.08	0.90
24	學校『設備』好	1.97	0.91	2.00	0.97	2.06	0.83	1.99	0.91	1.89	0.82
25	學校『師資』好	1.97	0.91	2.06	1.05	1.97	0.83	1.95	0.92	1.93	0.84
26	社區『學歷期望』	1.77	0.91	1.84	0.98	1.77	0.91	1.79	0.91	1.76	0.88
27	社區『職業期望』	1.66	0.86	1.63	0.87	1.58	0.70	1.74	0.90	1.65	0.82
28	眾人云『學歷很重要』	2.62	0.93	2.92	0.94	2.66	0.91	2.74	0.96	2.77	0.90
29	『大家都要升學』	2.13	0.94	2.48	1.00	2.28	0.96	2.31	0.96	2.37	0.94
30	升學目標『海事水產』	2.41	1.06	2.53	1.11	2.32	1.02	2.26	1.04	2.39	1.03

表 4-3-5：父親職業別與升學意願各項要素統計表（續）

題號	自由(121)		家管(5)		無(47)		其他(33)		F 值
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	
13	1.81	0.92	1.80	1.30	1.74	1.09	1.79	0.96	0.84
14	2.02	0.85	2.40	1.14	1.74	0.87	1.97	0.98	1.59
15	2.12	0.91	2.40	0.55	1.89	1.07	2.15	1.03	1.82
16	2.44	1.02	2.40	0.55	2.11	1.11	2.39	1.09	1.46
17	1.54	0.80	1.60	0.89	1.34	0.76	1.61	0.79	5.09*
18	1.60	0.87	1.60	0.55	1.51	0.91	1.67	0.85	1.57
19	1.55	0.69	2.20	1.30	1.30	0.66	1.52	0.71	5.81
20	2.28	1.03	2.00	0.71	2.00	1.04	2.39	1.03	0.96
21	2.16	0.89	3.00	1.22	1.89	1.01	2.06	0.97	3.07*
22	2.21	0.93	2.80	1.30	1.96	1.00	2.09	0.91	1.06
23	1.84	0.81	2.60	1.14	1.79	0.91	1.76	0.94	2.02*
24	1.88	0.95	2.60	1.14	1.60	0.92	1.61	0.70	2.46*
25	1.83	0.90	2.40	1.14	1.64	0.97	1.58	0.75	2.01*
26	1.74	0.94	2.00	1.00	1.47	0.72	1.64	0.82	0.96
27	1.72	0.90	1.60	0.89	1.45	0.62	1.67	0.85	1.03
28	1.89	1.02	3.00	0.71	2.60	1.04	2.36	1.17	2.28*
29	2.37	0.98	3.00	1.00	2.06	1.09	2.24	1.06	2.29*
30	2.15	1.00	2.80	0.84	2.30	1.21	2.00	1.09	2.18

註：1. F 值後加上 * 表示 $p < .05$ 。

2. 各職業別後括弧中之數字，表示學生數。

3. 父歿未計入。

表 4-3-6：母親職業別與升學意願各項要素統計表

題號	各項要素	海事(25)		軍公教(57)		農(35)		工(260)		商(262)	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
13	『性別』	1.64	0.86	1.68	0.85	1.71	0.86	1.90	0.96	1.94	1.04
14	『學業成績』	2.00	0.65	2.26	0.95	2.11	0.93	2.05	0.89	2.05	0.87
15	『興趣』	2.32	0.99	2.19	0.83	2.29	0.75	2.32	0.96	2.29	0.95
16	『自己期許』高	2.44	0.96	2.53	0.71	2.43	0.85	2.47	0.94	2.44	1.00
17	家長『教育程度』	1.60	0.91	2.07	0.94	2.00	1.00	1.77	0.88	1.88	0.95
18	家長『職業』	2.04	1.02	1.72	0.86	1.71	0.96	1.84	0.95	1.79	0.95
19	家庭『收入』	1.68	0.75	2.09	0.89	1.80	0.90	1.82	0.86	1.79	0.84
20	家人『期望』	2.40	0.91	2.40	1.07	2.40	0.91	2.36	0.98	2.30	1.04
21	學校教師『鼓勵』	2.32	0.90	2.21	1.03	2.49	0.78	2.38	0.98	2.29	0.93
22	『同學』影響	2.16	0.94	2.32	0.93	2.23	0.77	2.22	0.92	2.17	0.90
23	『學費』可以負擔	2.24	0.88	1.96	0.82	2.31	0.93	2.13	0.92	2.06	0.87
24	學校『設備』好	2.08	0.86	2.23	0.93	1.97	0.66	1.98	0.90	1.89	0.85
25	學校『師資』好	2.12	1.01	2.19	0.93	2.14	0.73	1.97	0.88	1.93	0.90
26	社區『學歷期望』	2.00	0.91	1.91	0.97	2.06	1.06	1.80	0.92	1.74	0.86
27	社區『職業期望』	1.76	0.93	1.79	0.88	1.86	0.91	1.71	0.90	1.65	0.83
28	眾人云『學歷很重要』	2.72	1.10	2.70	0.84	2.77	1.03	2.78	0.91	2.66	0.94
29	『大家都要升學』	1.24	0.80	2.46	1.00	2.37	0.91	2.32	0.96	2.31	0.94
30	升學目標『海事水產』	2.56	1.04	2.44	1.13	2.63	1.06	2.27	1.02	2.29	1.02

表 4-3-6：母親職業別與升學意願各項要素統計表（續）

題號	自由(117)		家管(639)		無(71)		其他(43)		F 值
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	
13	1.83	1.06	1.89	0.96	1.51	0.83	2.14	1.08	2.42*
14	2.03	0.87	2.07	0.87	1.90	0.90	1.98	0.91	0.78
15	2.20	0.96	2.30	0.95	2.07	0.88	2.19	0.93	0.78
16	2.50	1.02	2.47	0.94	2.21	0.94	2.47	1.10	0.69
17	1.54	0.77	1.75	0.93	1.30	0.52	1.53	0.80	5.48
18	1.58	0.86	1.81	0.97	1.39	0.73	1.88	0.98	2.72*
19	1.62	0.71	1.79	0.91	1.32	0.65	1.72	0.85	4.02*
20	2.31	1.00	2.34	1.00	2.21	1.04	2.30	1.10	0.27
21	2.21	1.00	2.30	0.97	2.03	0.84	2.35	1.07	1.27
22	2.21	0.91	2.15	0.95	1.90	0.78	2.28	0.98	1.16
23	1.85	0.92	2.05	0.94	1.63	0.70	2.14	0.99	3.41*
24	1.91	0.95	1.99	0.91	1.48	0.77	1.86	0.80	3.74*
25	1.87	0.90	1.94	0.93	1.52	0.81	1.86	0.86	2.97*
26	1.74	0.90	1.76	0.90	1.49	0.83	2.05	1.09	2.24*
27	1.73	0.86	1.68	0.87	1.35	0.56	1.95	0.95	2.29*
28	2.85	1.02	2.74	0.97	2.77	0.96	2.84	1.13	0.57
29	2.33	1.03	2.31	0.98	2.08	0.91	2.40	1.09	0.73
30	2.28	1.10	2.31	1.05	2.44	1.13	2.33	1.13	0.85

註：1. F 值後加上 * 表示 $p < .05$ 。

2. 各職業別後括弧中之數字，表示學生數。

3. 母歿未計入。

表 4-3-7：父親學歷別與升學意願各項要素統計表

題號	各項要素	無(20)		國小(388)		國初中(435)		高中職(566)	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
13	『性別』	1.45	0.89	1.76	0.97	1.85	0.94	1.96	1.00
14	『學業成績』	2.05	0.94	1.98	0.89	2.05	0.85	2.13	0.89
15	『興趣』	2.20	1.06	2.17	0.96	2.23	0.93	2.35	0.93
16	『自己期許』高	2.15	1.04	2.33	0.97	2.42	0.94	2.51	0.93
17	家長『教育程度』	1.25	0.44	1.36	0.70	1.66	0.86	2.00	0.93
18	家長『職業』	1.60	0.88	1.63	0.93	1.73	0.90	1.89	0.98
19	家庭『收入』	1.35	0.67	1.53	0.75	1.71	0.83	1.92	0.88
20	家人『期望』	2.00	0.97	2.26	1.02	2.36	1.01	2.35	0.97
21	學校教師『鼓勵』	2.10	1.02	2.13	0.92	2.28	0.99	2.39	0.94
22	『同學』影響	1.0	0.91	2.10	0.94	2.12	0.92	2.22	0.89
23	『學費』可以負擔	1.95	0.89	1.93	0.90	2.02	0.93	2.11	0.91
24	學校『設備』好	1.75	0.72	1.88	0.89	1.87	0.89	2.04	0.90
25	學校『師資』好	1.85	0.93	1.79	0.85	1.89	0.90	2.03	0.90
26	社區『學歷期望』	1.35	0.67	1.62	0.82	1.77	0.91	1.85	0.94
27	社區『職業期望』	1.55	0.69	1.58	0.81	1.65	0.84	1.76	0.91
28	眾人云『學歷很重要』	2.35	1.18	2.72	0.93	2.77	0.98	2.74	0.93
29	『大家都要升學』	1.90	0.85	2.18	0.97	2.33	0.99	2.37	0.93
30	升學目標『海事水產』	1.95	1.00	2.21	1.07	2.30	1.08	2.40	1.01

表 4-3-7：父親學歷別與升學意願各項要素統計表（續）

題號	各項要素	大學(83)		研究所(6)		F 值
		平均數	標準差	平均數	標準差	
13	『性別』	1.92	0.98	1.33	0.82	3.34*
14	『學業成績』	2.18	0.91	1.67	0.82	1.80
15	『興趣』	2.49	0.90	1.83	0.98	3.07*
16	『自己期許』高	2.80	0.97	2.67	1.37	4.35*
17	家長『教育程度』	2.37	1.03	2.00	1.26	36.83*
18	家長『職業』	1.99	1.02	1.33	0.56	5.02*
19	家庭『收入』	2.24	1.05	2.17	1.47	16.96*
20	家人『期望』	2.65	1.03	2.00	1.26	2.73*
21	學校教師『鼓勵』	2.49	1.03	2.33	1.37	4.33*
22	『同學』影響	2.24	0.94	1.83	1.17	1.67
23	『學費』可以負擔	2.16	0.93	1.83	1.17	2.23*
24	學校『設備』好	2.05	0.91	1.50	0.84	3.12*
25	學校『師資』好	2.20	1.09	2.00	1.26	5.05*
26	社區『學歷期望』	2.00	0.96	1.33	0.82	5.34*
27	社區『職業期望』	1.80	0.85	1.33	0.82	2.78*
28	眾人云『學歷很重要』	2.86	0.99	2.83	1.17	1.03
29	『大家都要升學』	2.52	1.00	3.33	1.21	4.61*
30	升學目標『海事水產』	2.46	1.07	3.00	1.26	2.76*

註：1. F 值後加上 * 表示 $p < .05$ 。

2. 各職業別後括弧中之數字，表示學生數。

3. 父歿未計入。

表 4-3-8：母親學歷別與升學意願各項要素統計表

題號	各項要素	無(66)		國小(516)		國初中(470)	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
13	『性別』	1.48	0.79	1.72	0.91	2.00	1.01
14	『學業成績』	2.05	0.94	1.93	0.84	2.10	0.89
15	『興趣』	2.09	0.89	2.15	0.91	2.33	0.96
16	『自己期許』高	2.35	0.97	2.33	0.94	2.50	0.95
17	家長『教育程度』	1.45	0.75	1.49	0.75	1.78	0.92
18	家長『職業』	1.62	0.89	1.62	0.87	1.89	0.98
19	家庭『收入』	1.62	0.76	1.54	0.77	1.81	0.86
20	家人『期望』	2.38	1.03	2.21	0.97	2.43	1.01
21	學校教師『鼓勵』	2.11	0.95	2.20	0.95	2.36	0.98
22	『同學』影響	2.21	0.97	2.10	0.89	2.24	0.96
23	『學費』可以負擔	2.06	0.91	1.89	0.89	2.10	0.92
24	學校『設備』好	1.77	0.82	1.80	0.83	2.03	0.92
25	學校『師資』好	1.71	0.80	1.79	0.87	1.98	0.88
26	社區『學歷期望』	1.70	0.99	1.65	0.85	1.83	0.91
27	社區『職業期望』	1.58	0.82	1.59	0.80	1.74	0.88
28	眾人云『學歷很重要』	2.50	1.03	2.74	0.95	2.76	0.97
29	『大家都要升學』	2.06	0.93	2.22	0.95	2.34	0.97
30	升學目標『海事水產』	2.42	1.12	2.17	1.04	2.32	1.03

表 4-3-8：母親學歷別與升學意願各項要素統計表（續）

題號	各項要素	高中職(403)		大學(49)		研究所(5)		F 值
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	
13	『性別』	1.95	1.01	1.96	0.98	1.60	1.34	6.96*
14	『學業成績』	2.14	0.88	2.31	0.82	2.40	1.52	3.96*
15	『興趣』	2.37	0.95	2.49	0.92	2.60	1.52	4.07*
16	『自己期許』高	2.55	0.96	2.69	0.80	2.20	1.64	3.54*
17	家長『教育程度』	2.03	0.96	2.27	0.93	2.20	1.64	22.90*
18	家長『職業』	1.83	0.96	2.08	1.00	1.40	0.89	6.24*
19	家庭『收入』	1.95	0.91	2.31	1.04	2.40	1.52	15.97*
20	家人『期望』	2.35	1.02	2.57	1.04	1.80	1.30	3.40*
21	學校教師『鼓勵』	2.36	0.96	2.41	0.93	2.00	1.22	2.64*
22	『同學』影響	2.15	0.91	2.35	0.90	1.80	0.84	1.61
23	『學費』可以負擔	2.15	0.92	2.22	0.96	1.60	0.55	4.99*
24	學校『設備』好	2.05	0.93	2.20	0.96	1.40	0.55	6.32*
25	學校『師資』好	2.04	0.03	2.47	1.14	1.40	0.55	8.59*
26	社區『學歷期望』	1.86	0.93	2.00	0.96	1.80	1.30	3.98*
27	社區『職業期望』	1.71	0.88	2.12	1.03	1.20	0.45	4.81*
28	眾人云『學歷很重要』	2.78	0.95	2.76	0.92	2.40	1.34	1.11
29	『大家都要升學』	2.39	0.98	2.73	0.93	1.80	0.84	4.65*
30	升學目標『海事水產』	2.47	1.06	2.55	1.10	2.20	1.30	4.19*

註：1. F 值後加上 * 表示 $p < .05$ 。

2. 各職業別後括弧中之數字，表示學生數。

3. 母歿未計入。

表 4-3-9：上學期成績別與升學意願各項要素統計表

題號	各項要素	80分以上(588)		80-70分(570)		70-60分(329)		60分以下(59)		F 值
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	
13	『性別』	1.75	0.98	1.92	0.97	1.96	0.95	1.90	1.05	4.31*
14	『學業成績』	2.27	0.89	2.06	0.86	1.75	0.78	1.58	0.81	32.27*
15	『興趣』	2.35	0.97	2.30	0.91	2.12	0.91	1.98	1.03	6.44*
16	『自己期許』高	2.62	0.97	2.45	0.91	2.25	0.92	1.97	1.00	16.42*
17	家長『教育程度』	1.60	0.82	1.84	0.95	1.80	0.94	1.86	0.97	7.94*
18	家長『職業』	1.65	0.91	1.84	0.95	1.88	0.98	1.68	0.97	5.48*
19	家庭『收入』	1.65	0.84	1.85	0.90	1.79	0.85	1.78	0.85	5.49*
20	家人『期望』	2.38	1.04	2.31	0.97	2.29	1.00	2.22	1.00	0.91
21	學校教師『鼓勵』	2.36	0.99	2.32	0.95	2.14	0.93	2.08	0.95	4.69*
22	『同學』影響	2.00	0.89	2.22	0.91	2.29	0.93	2.41	1.02	10.83*
23	『學費』可以負擔	1.96	0.91	2.09	0.93	2.09	0.94	1.95	0.75	2.41
24	學校『設備』好	1.89	0.89	2.02	0.90	1.88	0.88	2.03	0.96	2.84*
25	學校『師資』好	1.93	0.92	1.97	0.91	1.88	0.89	1.81	0.90	1.16
26	社區『學歷期望』	1.69	0.89	1.83	0.92	1.76	0.88	1.90	0.94	2.74*
27	社區『職業期望』	1.55	0.79	1.80	0.92	1.68	0.82	1.81	0.92	9.29*
28	眾人云『學歷很重要』	2.75	0.96	2.76	0.94	2.72	0.98	2.76	1.04	0.13
29	『大家都要升學』	2.18	0.96	2.37	0.96	2.38	0.97	2.54	0.95	5.80*
30	升學目標『海事水產』	2.37	1.07	1.35	1.05	2.15	1.02	2.41	1.04	3.77*

註：1. F 值後加上 * 表示 $p < .05$ 。

2. 各成績別後括弧中之數字，表示學生數。

表 4-3-10：自信心別與升學意願各項要素統計表

題號	各項要素	很高(133)		高(310)		普通(981)	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
13	『性別』	2.17	1.08	1.98	1.02	1.91	0.95
14	『學業成績』	2.50	1.02	2.22	0.90	1.95	0.83
15	『興趣』	2.58	1.05	2.55	0.94	2.17	0.90
16	『自己期許』高	2.86	1.01	2.86	0.91	2.31	0.89
17	家長『教育程度』	2.08	1.04	1.98	0.97	1.63	0.83
18	家長『職業』	1.90	0.98	2.02	1.02	1.69	0.91
19	家庭『收入』	2.09	1.01	1.98	0.95	1.67	0.80
20	家人『期望』	2.53	1.05	2.54	1.02	2.26	0.97
21	學校教師『鼓勵』	2.54	1.07	2.54	0.96	2.22	0.93
22	『同學』影響	2.26	1.02	2.28	0.93	2.12	0.89
23	『學費』可以負擔	2.27	1.04	2.25	0.96	1.97	0.88
24	學校『設備』好	2.24	0.98	2.24	0.95	1.84	0.84
25	學校『師資』好	2.16	1.01	2.24	0.97	1.82	0.85
26	社區『學歷期望』	1.95	1.04	1.95	0.93	1.69	0.86
27	社區『職業期望』	1.90	0.98	1.84	0.91	1.60	0.82
28	眾人云『學歷很重要』	2.81	1.05	2.84	0.92	2.71	0.95
29	『大家都要升學』	2.41	1.09	2.43	0.96	2.26	0.95
30	升學目標『海事水產』	2.62	1.11	2.54	1.06	2.22	1.03

表 4-3-10：自信心別與升學意願各項要素統計表（續）

題號	各項要素	低(92)		很低(30)		F 值
		平均數	標準差	平均數	標準差	
13	『性別』	1.79	0.91	1.40	0.67	7.07*
14	『學業成績』	1.85	0.77	1.43	0.63	26.19*
15	『興趣』	2.05	0.91	1.73	0.91	17.20*
16	『自己期許』高	2.20	1.02	1.70	0.84	35.12*
17	家長『教育程度』	1.73	1.00	1.57	1.01	14.77*
18	家長『職業』	1.66	0.87	1.43	0.90	9.09*
19	家庭『收入』	1.65	0.86	1.43	0.68	14.55*
20	家人『期望』	2.32	1.06	1.77	1.04	8.45*
21	學校教師『鼓勵』	2.09	0.93	1.67	0.84	13.32*
22	『同學』影響	2.12	0.96	1.90	1.03	2.92*
23	『學費』可以負擔	1.88	0.89	1.37	0.56	12.84*
24	學校『設備』好	1.72	0.83	1.43	0.73	19.91*
25	學校『師資』好	1.83	0.88	1.60	0.89	16.61*
26	社區『學歷期望』	1.77	0.93	1.47	0.86	7.10*
27	社區『職業期望』	1.68	0.85	1.47	1.78	7.43*
28	眾人云『學歷很重要』	2.84	0.99	2.40	1.13	2.50*
29	『大家都要升學』	2.27	0.95	2.17	1.18	2.40*
30	升學目標『海事水產』	2.17	0.97	2.13	1.17	9.04*

註：1. F 值後加上 * 表示 $p < .05$ 。

2. 各自信心別後括弧中之數字，表示學生數。

表 4-3-11：升學就業別與升學意願各項要素統計表

題號	各項要素	升學(879)		均可(565)		未定(100)		F 值
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	
13	『性別』	1.95	1.03	1.76	0.90	1.67	0.89	5.60*
14	『學業成績』	2.24	0.89	1.84	0.81	1.68	0.78	32.55*
15	『興趣』	2.42	0.95	2.10	0.90	1.93	0.84	18.37*
16	『自己期許』高	2.72	0.92	2.13	0.89	1.91	0.83	61.70*
17	家長『教育程度』	1.86	0.95	1.58	0.81	1.57	0.86	13.34*
18	家長『職業』	1.88	0.99	1.65	0.88	1.45	0.76	13.33*
19	家庭『收入』	1.93	0.91	1.55	0.76	1.44	0.69	29.03*
20	家人『期望』	2.46	1.01	2.20	0.97	1.90	0.92	14.67*
21	學校教師『鼓勵』	2.49	0.95	2.07	0.93	1.76	0.84	34.60*
22	『同學』影響	2.26	0.92	2.03	0.89	1.92	0.94	10.05*
23	『學費』可以負擔	2.19	0.93	1.86	0.88	1.65	0.72	22.10*
24	學校『設備』好	2.09	0.92	1.73	0.83	1.76	0.84	20.63*
25	學校『師資』好	2.10	0.93	1.73	0.84	1.56	0.72	26.77*
26	社區『學歷期望』	1.89	0.95	1.61	0.82	1.51	0.77	16.21*
27	社區『職業期望』	1.76	0.90	1.57	0.79	1.61	0.85	5.50*
28	眾人云『學歷很重要』	2.87	0.93	2.62	0.97	2.38	1.01	13.23*
29	『大家都要升學』	2.43	0.96	2.17	0.96	2.06	0.97	11.16*
30	升學目標『海事水產』	2.43	1.07	2.21	1.03	1.96	0.95	9.75*

註：1. F 值後加上 * 表示 $p < .05$ 。

2. 各進路別後括弧中之數字，表示學生數。

3. 2 筆資料誤填予以剔除。

綜合以上表 4-3-2 至表 4-3-11 中的題 13 至 16，可以獲致在個人因素性別、學業成績、興趣及自己期許高要項上的結果。

(一) 性別

航運管理科與航海科最會因性別關係而升學意願高；會隨著年級增加而升學意願增強；母親職業為其他、父母親（家長）學歷高、自信心高、決定升學者，其升學意願也高；而上學期成績高者，其升學意願反而不高，這是較為值得加以注意的。

(二) 本科成績好

觀光事業科最會因本科成績好而升學意願高；年級別上，

以三年級最會因本科成績好而升學意願高；母親學歷別高、上學期成績好、自信心高、決定升學者，其升學意願也高。

(三) 興趣

男生會因為有興趣而比女生有較高的升學意願；觀光事業科及水產食品科最會因有興趣而有升學意願高；年級別上以三年級最會因本科成績好而升學的意願高；父母親（家長）學歷高、上學期成績好、自信心高、決定升學者，其升學意願也高。

(四) 對自己期許高

對自己期許高、父母親（家長）學歷高、上學期成績好、自信心高、決定升學者，其升學意願較高。

二、依家庭因素

問卷中升學意願的家庭因素有家長教育程度、家長職業、家庭收入及家人期望等四個項目，分別在題目的 17 至 20 題。由表 4-3-12 家庭因素與升學意願統計表中發現，學生以家人期望的因素值（2.33）最高，不過值得注意的是並未超過最高最低的一半值（2.50）。接著依序是家長職業（1.77）、家庭收入（1.76），和家長教育程度（1.74）。

表 4-3-12：家庭因素與升學意願統計表

家庭因素	統計值		備註
	平均數	標準差	
家長『教育程度』	1.74	0.91	
家長『職業』	1.77	0.95	
家庭『收入』	1.76	0.87	
家人『期望』	2.33	1.01	

綜合以上表 4-3-2 至表 4-3-11 中的題 17 至 20，可以獲致在家庭因素家長教育程度、家長職業、家庭收入及家人期望要項上的結果。

(一) 家長教育程度

升學意願受家長教育程度影響，以觀光事業科、父親職業為軍公教、父母親（家長）學歷高、自信心高、決定升學者，其升學意願也高。上學期成績好反而因家長教育程度高其升學意願降低，這值得注意。

(二) 家長職業

升學意願受家長職業之影響，科別上觀光事業科會因為家長職業，而升學意願高；母親職業為海事水產時升學意願高；父母親（家長）學歷高、自信心高、上學期成績中等、決定升學者，其升學意願也高。

(三) 家庭收入

家庭收入不錯對升學意願影響上，觀光事業科會因為家長職業，而升學意願高；母親職業為軍公教、決定升學時，其升學意願高；父母親（家長）學歷高、自信心高、上學期成績中等者，其升學意願也高。

(四) 家人期望

家人期望對升學意願影響上，以三年級升學意願高；母親學歷為大學、決定升學者，升學意願也高；自信心高或很高時，升學意願較高。

三、依社會因素

問卷中升學意願的社會因素有學校教師鼓勵、同學影響、學費可以負擔、學校設備好、學校師資好、社區學歷期望、社區職業期望、眾人云學歷很重要、大家都要升學、升學目標海事水產等十個項目，分別在題目的 21 至 30 題。由表 4-3-13 社會因素與升學意願統計表中發現，學生以大家都要升學的因素值（2.75）最高，接

著依序是升學目標海事水產（2.32）、大家都要升學（2.31）、學校教師鼓勵（2.29）、同學影響（2.16）、學費可以負擔（2.03）、學校設備好（1.94）、學校師資好（1.93）、社區學歷期望（1.77）和社區職業期望（1.68）。

表 4-3-13：社會因素與升學意願統計表

社會因素	統計值		備註
	平均數	標準差	
學校教師『鼓勵』	2.29	0.96	
『同學』影響	2.16	0.92	
『學費』可以負擔	2.03	0.92	
學校『設備』好	1.94	0.90	
學校『師資』好	1.93	0.91	
社區『學歷期望』	1.77	0.90	
社區『職業期望』	1.68	0.86	
眾人云『學歷很重要』	2.75	0.96	
『大家都要升學』	2.31	0.97	
升學目標『海事水產』	2.32	1.05	

綜合以上表 4-3-2 至表 4-3-11 中的題 21 至 30，可以獲致在社會因素學校教師鼓勵、同學影響、學費可以負擔、學校設備好、學校師資好、社區職業期望、社區職業期望、眾人云學歷很重要、大家都要升學及升學目標海事水產要項上的結果。

（一）學校教師鼓勵

學校教師鼓勵對升學意願影響上，觀光事業科及電子通信科會因為學校教師鼓勵，而升學意願較高；於年級、父母親（家長）學歷、上學期成績、自信心上，與升學意願呈正向關係；父親職業為軍公教、決定升學者，升學意願也高。

（二）同學影響

同學對升學意願影響上，觀光事業科會因為同學影響而升學意願較高；於年級、自信心上，升學意願與之呈正向關係；

升學意願與上學期成績與呈反向關係；決定升學者，其升學意願當然也高。

（三）學費可以負擔

學費可以負擔對升學意願影響上，觀光事業科會因為學費可以負擔，而在升學意願較高；於年級、母親學歷、自信心上，升學意願與之呈正向關係；升學意願與上學期成績呈反向關係。母親職業為農、決定升學者，學費可以負擔時升學意願高。

（四）學校設備好

學校設備好於升學意願影響上，航運管理科會因為學校設備好，而升學意願較高；於三年級、父親職業為農、母親職業為軍公教、上學期成績在 60 分以下或 70-80 分、決定升學者，升學意願會較高；升學意願與母親學歷、自信心上，呈正向關係。

（五）學校師資好

學校師資好於升學意願影響上，三年級、父親職業為軍公教、母親職業為軍公教、農、海事水產、決定升學者，升學意願較高；學校設師資於升學意願與年級、父母親（家長）學歷、自信心上，呈正向關係。

（六）社區學歷期望

社區學歷期望高於升學意願影響上，母親職業為農、決定升學者，升學意願較高；社區學歷期望於升學意願與父母親（家長）學歷、自信心上，呈正向關係。

（七）社區職業期望

社區職業期望不高於升學意願影響上，母親職業為其他、上學期成績在 60 分以下或 70-80 分、決定升學者，升學意願較

高；社區職業期望不高於升學意願與父母親（家長）學歷、自信心呈正向關係。

（八）學歷很重要

學歷很重要於升學意願影響上，男生較女生感受到學歷的重要；觀光事業科會因為學歷很重要，而在升學意願較高；父親職業為軍公教、決定升學者，及除了自信心很低外，都因為學歷很重要，而升學意願較高。

（九）大家都要升學

大家都要升學於升學意願影響上，男生會較女生感受到大家都要升學的壓力；觀光事業科會因為大家都要升學的壓力，而升學意願較高；父親職業為軍公教、決定升學者，會因為大家都要升學的壓力，而升學意願較高。大家都要升學的壓力於升學意願與父母親（家長）學歷、自信心呈正向關係；與上學期成績呈反向關係。

（十）升學目標海事水產

升學目標海事水產於升學意願影響上，男生會較女生以海事水產職類為升學目標；水產養殖科、觀光事業科、輪機科、航海科或漁業科，會以海事水產職類為升學目標；海事水產職類為升學目標於升學意願與父母親（家長）學歷、自信心呈正向關係；對父親職業為軍公教、已想升學者，升學意願也高。

第四節 就業意願資料

就業意願分成個人因素、家庭因素、社會因素等三類，以下將以各基本資料分別探討之。

一、依個人因素

問卷中就業意願的個人因素有性別、本科成績好、興趣及對自己期許高等四個項目，分別在題目的 31 至 34 題。由表 4-4-1 個人因素與就業意願統計表中發現，學生以對自己期許高的因素值（1.98）最高，不過值得注意的是並未超過最高最低的一半值（2.50）。接著依序是有興趣、性別，而最沒有影響的是本科成績好（1.59）。

表 4-4-1：個人因素與就業意願統計表

個人因素	統計值		備註
	平均數	標準差	
『性別』	1.80	0.93	
『學業成績』	1.59	0.78	
『興趣』	1.94	0.92	
『自己期許』高	1.98	0.90	

表 4-4-2：性別與就業意願各項要素統計表

題號	各項要素	男生(603)		女生(268)		F 值
		平均數	標準差	平均數	標準差	
31	『性別』	1.89	0.96	1.59	0.82	19.54*
32	『學業成績』	1.64	0.81	1.48	0.70	7.67*
33	『興趣』	2.01	0.94	1.78	0.86	11.63*
34	『自己期許』高	2.03	0.92	1.87	0.85	6.30*
35	家長『教育程度』	1.61	0.81	1.50	0.81	3.55
36	家長『職業』	1.90	0.97	1.72	0.90	6.77*
37	負擔家庭『生計』	2.13	1.02	2.17	1.00	0.27
38	家人『期望』	1.75	0.92	1.67	0.84	1.46
39	學校教師『鼓勵』	1.54	0.81	1.48	0.85	1.10
40	『同學』影響	1.71	0.96	1.62	0.83	2.15
41	『學費』負擔問題	2.00	1.00	2.13	0.99	3.40
42	公司『設備』好	1.80	0.90	1.72	0.88	1.27
43	公司『待遇』好	1.96	0.95	1.88	0.95	1.54
44	社區『學歷期望』	1.61	0.85	1.48	0.77	4.34*
45	社區『職業期望』	1.64	0.85	1.46	0.74	8.70*
46	眾人云『學歷不重要』	1.61	0.86	1.49	0.78	3.80
47	『大家都要先有工作』	1.93	0.92	1.87	0.86	0.74
48	就業目標『就讀科別』	2.08	0.98	1.91	0.94	5.65*

註：1. F 值後加上 * 表示 $p < .05$ 。

2. 各性別後括弧中之數字，表示學生數。

表 4-4-3：科別與就業意願各項要素統計表

題號	各項要素	觀光(14)		航海(28)		輪機(181)		航管(102)		食品(123)	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
31	『性別』	2.14	1.03	1.96	1.00	1.92	0.97	1.95	0.87	1.62	0.87
32	『學業成績』	1.86	0.95	1.96	1.00	1.61	0.79	1.57	0.78	1.59	0.80
33	『興趣』	1.93	0.73	1.96	1.04	2.03	0.98	1.87	0.95	2.11	0.98
34	『自己期許』高	2.07	0.73	2.18	1.06	2.09	0.89	1.88	0.86	2.03	0.90
35	家長『教育程度』	1.71	0.61	1.82	1.02	1.54	0.75	1.56	0.79	1.58	0.92
36	家長『職業』	1.79	1.05	2.11	1.10	1.87	0.96	1.79	0.86	1.84	1.00
37	負擔家庭『生計』	2.07	0.92	2.32	0.98	2.18	1.01	2.28	0.95	2.23	1.09
38	家人『期望』	1.86	0.86	1.82	0.98	1.85	0.96	1.66	0.79	1.70	0.96
39	學校教師『鼓勵』	2.21	0.89	1.71	0.98	1.62	0.90	1.54	0.84	1.53	0.91
40	『同學』影響	2.00	0.96	1.79	0.96	1.79	0.94	1.75	0.81	1.63	0.88
41	『學費』負擔問題	2.07	0.83	1.93	1.15	2.07	1.00	2.19	0.89	2.11	1.02
42	公司『設備』好	2.00	0.88	1.71	0.90	1.81	0.96	1.70	0.81	1.81	0.94
43	公司『待遇』好	2.00	0.78	1.93	0.94	1.95	0.96	1.86	0.92	2.05	1.03
44	社區『學歷期望』	1.79	0.80	1.64	0.91	1.55	0.78	1.63	0.82	1.72	1.02
45	社區『職業期望』	1.64	0.84	1.79	0.92	1.56	0.80	1.55	0.77	1.64	0.92
46	眾人云『學歷不重要』	1.57	0.85	1.61	0.88	1.61	0.83	1.41	0.67	1.61	0.91
47	『大家都要先有工作』	2.21	0.80	2.00	0.98	1.90	0.89	1.83	0.77	1.93	0.95
48	就業目標『就讀科別』	1.93	0.62	2.04	1.07	2.26	0.96	1.80	0.80	2.04	1.07

表 4-4-3：科別與就業意願各項要素統計表（續）

題號	養殖(144)		漁業(82)		電信(120)		水經(45)		漁家(32)		F 值
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	
31	1.76	0.93	1.84	1.00	1.77	0.91	1.42	0.69	1.66	0.90	2.47*
32	1.74	0.84	1.51	0.79	1.48	0.72	1.44	0.55	1.31	0.47	2.50*
33	1.00	0.84	1.79	0.95	1.90	0.90	1.60	0.69	1.84	0.77	1.73
34	2.06	0.90	1.93	0.97	1.93	0.91	1.82	0.94	1.47	0.57	2.13*
35	1.63	0.84	1.60	0.84	1.59	0.79	1.51	0.79	1.28	0.46	0.95
36	1.89	0.93	1.77	0.89	1.85	0.97	1.71	0.94	1.75	0.98	0.52
37	2.15	1.06	1.90	0.99	2.03	0.99	2.04	0.90	2.19	1.12	1.17
38	1.74	0.83	1.76	0.95	1.70	0.90	1.60	0.72	1.34	0.48	1.31
39	1.49	0.76	1.48	0.71	1.43	0.71	1.44	0.81	1.13	0.34	2.77*
40	1.69	0.84	1.61	0.77	1.68	0.83	1.44	0.66	1.44	0.72	1.48
41	2.04	1.02	1.84	0.99	1.96	1.01	2.09	0.92	2.00	1.02	0.84
42	1.82	0.86	1.57	0.86	1.91	0.96	1.69	0.76	1.56	0.67	1.32
43	2.01	0.96	1.78	0.94	1.98	0.98	1.78	0.85	1.78	0.71	0.88
44	1.65	0.86	1.48	0.72	1.48	0.76	1.24	0.53	1.41	0.61	2.05*
45	1.71	0.88	1.59	0.83	1.52	0.77	1.36	0.74	1.38	0.66	1.37
46	1.63	0.87	1.63	0.91	1.63	0.86	1.44	0.76	1.31	0.64	1.15
47	1.95	0.96	2.07	1.02	1.88	0.86	1.73	0.81	1.75	0.92	0.95
48	2.01	0.99	1.84	0.99	2.14	1.05	1.91	0.70	1.72	0.85	2.77*

註：1. F 值後加上 * 表示 $p < .05$ 。

2. 各科別後括弧中之數字，表示學生數。

表 4-4-4：年級別與就業意願各項要素統計表

題號	各項要素	一年級(306)		二年級(310)		三年級(255)		F 值
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	
31	『性別』	1.74	0.90	1.86	0.97	1.79	0.91	1.35
32	『學業成績』	1.58	0.77	1.60	0.80	1.60	0.79	0.06
33	『興趣』	1.96	0.92	1.94	0.92	1.93	0.93	0.14
34	『自己期許』高	1.91	0.87	2.02	0.91	2.02	0.93	1.51
35	家長『教育程度』	1.55	0.80	1.60	0.82	1.57	0.82	0.23
36	家長『職業』	1.77	0.94	1.88	0.97	1.87	0.94	1.18
37	負擔家庭『生計』	2.03	0.98	2.15	1.00	2.27	1.06	3.97*
38	家人『期望』	1.67	0.86	1.77	0.93	1.75	0.90	1.12
39	學校教師『鼓勵』	1.48	0.81	1.56	0.82	1.52	0.83	0.81
40	『同學』影響	1.62	0.78	1.75	0.90	1.70	0.87	1.76
41	『學費』負擔問題	1.92	0.91	2.05	0.99	2.18	1.07	5.17*
42	公司『設備』好	1.70	0.89	1.85	0.93	1.77	0.85	2.44
43	公司『待遇』好	1.85	0.89	1.95	0.98	2.02	0.98	2.50
44	社區『學歷期望』	1.56	0.86	1.62	0.83	1.51	0.76	1.26
45	社區『職業期望』	1.57	0.81	1.61	0.81	1.56	0.86	0.34
46	眾人云『學歷不重要』	1.50	0.78	1.65	0.90	1.58	0.81	2.66
47	『大家都要先有工作』	1.87	0.89	1.92	0.90	1.96	0.91	0.67
48	就業目標『就讀科別』	2.00	0.93	2.09	0.99	1.99	1.00	0.91

註：1. F 值後加上 * 表示 $p < .05$ 。

2. 各年級別後括弧中之數字，表示學生數。

表 4-4-5：父親職業別與就業意願各項要素統計表

題號	各項要素	海事(126)		軍公教(61)		農(41)		工(318)		商(158)	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
31	『性別』	1.75	0.97	2.00	1.06	1.56	0.81	1.82	0.92	1.83	0.95
32	『學業成績』	1.57	0.73	1.82	0.79	1.76	0.89	1.61	0.83	1.55	0.74
33	『興趣』	1.98	0.93	1.84	0.73	2.00	0.81	2.01	0.95	1.94	0.95
34	『自己期許』高	1.99	0.93	2.07	0.85	1.93	0.65	2.00	0.91	2.03	0.91
35	家長『教育程度』	1.53	0.81	1.72	0.84	1.54	0.74	1.58	0.81	1.59	0.84
36	家長『職業』	1.90	0.95	1.85	0.98	1.76	0.80	1.85	0.99	1.82	0.90
37	負擔家庭『生計』	2.07	1.01	1.84	1.00	2.17	1.02	2.20	1.01	1.98	1.02
38	家人『期望』	1.73	0.91	1.66	0.89	1.76	0.92	1.74	0.88	1.65	0.90
39	學校教師『鼓勵』	1.49	0.78	1.57	0.94	1.66	0.85	1.53	0.83	1.49	0.78
40	『同學』影響	1.58	0.83	1.79	0.91	1.71	0.72	1.74	0.86	1.70	0.89
41	『學費』負擔問題	1.90	0.95	1.79	1.00	1.95	0.84	2.09	1.01	1.98	1.03
42	公司『設備』好	1.71	0.83	1.92	1.02	1.83	0.89	1.80	0.90	1.76	0.87
43	公司『待遇』好	2.00	0.97	2.03	1.11	1.85	0.85	1.95	0.93	1.94	0.89
44	社區『學歷期望』	1.50	0.77	1.61	0.78	1.54	0.67	1.65	0.89	1.45	0.74
45	社區『職業期望』	1.48	0.71	1.77	0.94	1.66	0.85	1.61	0.86	1.50	0.79
46	眾人云『學歷不重要』	1.56	0.81	1.54	0.92	1.66	0.85	1.61	0.84	1.58	0.84
47	『大家都要先有工作』	1.88	0.90	1.82	0.97	1.83	0.80	1.95	0.89	1.97	0.94
48	就業目標『就讀科別』	1.98	0.94	2.13	1.02	2.37	1.07	2.02	0.94	2.06	0.99

表 4-4-5：父親職業別與就業意願各項要素統計表（續）

題號	自由(76)		家管(-)		無(40)		其他(17)		F 值
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	
31	1.78	0.87	-	-	1.63	0.81	1.76	1.03	1.09
32	1.49	0.70	-	-	1.45	0.75	1.47	0.80	1.55
33	1.79	0.90	-	-	1.80	0.97	1.94	0.97	0.81
34	1.86	0.90	-	-	1.93	0.92	1.76	0.97	0.56
35	1.62	0.83	-	-	1.45	0.85	1.53	0.62	0.53
36	1.78	0.87	-	-	1.78	1.03	2.18	0.95	0.51
37	2.38	0.99	-	-	2.38	1.03	2.00	0.87	2.57*
38	1.76	0.86	-	-	1.80	0.91	1.82	1.01	0.31
39	1.45	0.74	-	-	1.48	0.78	1.35	0.61	0.46
40	1.67	0.81	-	-	1.53	0.91	1.59	0.71	0.80
41	2.30	0.94	-	-	2.30	1.04	1.82	0.95	2.45*
42	1.84	0.98	-	-	1.70	0.94	1.35	0.61	1.01
43	2.05	1.07	-	-	1.75	0.98	1.53	0.72	1.03
44	1.66	0.87	-	-	1.50	0.85	1.35	0.61	1.40
45	1.72	0.81	-	-	1.50	0.82	1.47	0.72	1.45
46	1.61	0.85	-	-	1.40	0.71	1.24	0.44	0.83
47	2.01	0.89	-	-	1.70	0.91	1.71	0.85	0.94
48	2.07	1.04	-	-	1.73	0.88	1.76	0.83	1.63

註：1. F 值後加上 * 表示 $p < .05$ 。

2. 各職業別後括弧中之數字，表示學生數。

3. 父親職業為家庭管理者無資料。

4. 父歿未計入。

表 4-4-6：母親職業別與就業意願各項要素統計表

題號	各項要素	海事(23)		軍公教(24)		農(26)		工(140)		商(129)	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
31	『性別』	1.96	0.93	1.96	0.91	1.62	0.80	1.77	0.97	1.99	1.01
32	『學業成績』	1.65	0.71	2.00	0.88	1.65	0.80	1.56	0.79	1.63	0.80
33	『興趣』	2.00	0.85	2.21	0.93	1.81	0.63	1.91	0.91	1.94	0.91
34	『自己期許』高	2.39	0.89	2.46	0.83	1.92	0.80	1.91	0.86	1.98	0.91
35	家長『教育程度』	1.87	0.97	2.08	1.02	1.69	0.74	1.51	0.75	1.65	0.83
36	家長『職業』	2.22	0.95	2.00	0.88	1.58	0.81	1.80	0.95	1.95	0.99
37	負擔家庭『生計』	2.30	1.11	2.25	1.19	1.85	0.78	2.16	0.96	2.16	1.10
38	家人『期望』	2.13	1.01	2.00	1.25	1.58	0.90	1.69	0.89	1.84	0.97
39	學校教師『鼓勵』	2.04	0.93	1.79	1.06	1.54	0.71	1.45	0.77	1.65	0.88
40	『同學』影響	1.87	0.87	1.96	0.95	1.81	0.80	1.66	0.86	1.83	0.95
41	『學費』負擔問題	1.96	0.93	1.96	1.04	1.96	1.00	1.93	0.99	2.16	1.04
42	公司『設備』好	1.74	0.75	2.29	1.23	1.77	0.86	1.87	0.94	1.78	0.89
43	公司『待遇』好	2.17	1.19	2.17	1.09	1.96	0.77	1.99	1.03	1.96	0.91
44	社區『學歷期望』	1.74	0.96	1.63	0.88	1.54	0.65	1.58	0.82	1.62	0.83
45	社區『職業期望』	1.65	0.78	1.83	0.96	1.54	0.71	1.54	0.83	1.69	0.89
46	眾人云『學歷不重要』	1.87	0.97	1.71	0.91	1.69	0.84	1.54	0.80	1.64	0.86
47	『大家都要先有工作』	2.13	0.55	2.00	1.10	1.96	0.96	1.84	0.95	2.00	0.91
48	就業目標『就讀科別』	1.83	0.89	2.13	1.12	2.38	0.90	1.91	0.91	2.05	0.94

表 4-4-6：母親職業別與就業意願各項要素統計表（續）

題號	自由(73)		家管(353)		無(52)		其他(24)		F 值
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	
31	1.71	0.90	1.78	0.90	1.60	0.87	1.71	0.95	1.44
32	1.51	0.71	1.60	0.78	1.60	0.87	1.25	0.68	1.60
33	1.88	0.93	1.96	0.95	2.04	0.93	1.96	1.16	0.48
34	1.85	0.91	1.99	0.91	2.02	0.94	1.75	0.94	1.97*
35	1.59	0.89	1.54	0.79	1.48	0.90	1.33	0.48	2.32*
36	1.92	1.01	1.82	0.92	1.73	1.03	1.88	0.99	1.19
37	2.11	0.98	2.09	1.01	2.33	1.10	2.13	0.95	0.73
38	1.68	0.80	1.67	0.85	1.87	1.03	1.42	0.50	1.93
39	1.51	0.75	1.49	0.81	1.43	0.85	1.38	0.71	2.27*
40	1.64	0.77	1.68	0.84	1.58	0.87	1.33	0.56	1.59
41	2.04	0.89	2.03	0.98	2.12	1.11	1.83	0.92	0.65
42	1.74	0.90	1.76	0.86	1.65	0.86	1.58	0.97	1.49
43	1.85	0.88	1.93	0.94	1.90	0.93	1.79	0.93	0.58
44	1.51	0.80	1.58	0.83	1.58	0.96	1.33	0.64	0.49
45	1.59	0.85	1.56	0.79	1.69	0.98	1.33	0.48	1.05
46	1.77	0.91	1.50	0.79	1.63	0.99	1.42	0.72	1.64
47	2.00	0.94	1.88	0.89	12.04	0.93	1.63	0.82	1.00
48	1.93	0.93	2.12	1.01	1.90	0.98	1.75	0.94	1.71

註：1. F 值後加上 * 表示 $p < .05$ 。

2. 各職業別後括弧中之數字，表示學生數。

3. 母歿未計入。

表 4-4-7：父親學歷別與就業意願各項要素統計表

題號	各項要素	無(19)		國小(252)		國初中(264)	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
31	『性別』	1.63	0.90	1.72	0.93	1.82	0.94
32	『學業成績』	1.68	0.95	1.45	0.67	1.64	0.78
33	『興趣』	2.11	1.10	1.85	0.91	1.97	0.91
34	『自己期許』高	2.16	1.07	1.90	0.89	1.98	0.87
35	家長『教育程度』	1.58	0.96	1.42	0.75	1.56	0.76
36	家長『職業』	1.84	1.07	1.79	0.95	1.87	0.96
37	負擔家庭『生計』	2.47	1.07	2.14	0.97	2.17	1.03
38	家人『期望』	1.74	1.05	1.67	0.82	1.75	0.92
39	學校教師『鼓勵』	1.68	0.95	1.36	0.72	1.51	0.76
40	『同學』影響	1.89	1.05	1.54	0.80	1.69	0.81
41	『學費』負擔問題	2.42	1.17	2.05	0.98	1.97	0.98
42	公司『設備』好	2.00	0.94	1.63	0.83	1.78	0.88
43	公司『待遇』好	2.26	0.99	1.86	0.94	1.87	0.92
44	社區『學歷期望』	1.74	1.05	1.42	0.72	1.59	0.82
45	社區『職業期望』	1.89	1.05	1.44	0.70	1.59	0.86
46	眾人云『學歷不重要』	1.84	1.07	1.51	0.82	1.61	0.79
47	『大家都要先有工作』	2.00	1.05	1.91	0.89	1.89	0.86
48	就業目標『就讀科別』	1.89	10.88	1.91	0.96	2.05	0.99

表 4-4-7：父親學歷別與就業意願各項要素統計表（續）

題號	各項要素	高中職(270)		大學(28)		研究所(4)		F 值
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	
31	『性別』	1.86	0.92	1.89	0.99	1.25	0.50	1.10
32	『學業成績』	1.66	0.83	1.89	1.03	1.00	0.00	3.68*
33	『興趣』	1.97	0.93	2.18	1.02	1.75	0.96	1.11
34	『自己期許』高	2.04	0.89	2.18	1.09	1.50	1.00	1.26
35	家長『教育程度』	1.75	0.89	1.54	0.74	1.50	1.00	4.26*
36	家長『職業』	1.90	0.94	1.54	0.84	1.25	0.50	1.31
37	負擔家庭『生計』	2.10	1.04	1.93	0.98	1.50	1.00	1.08
38	家人『期望』	1.77	0.92	1.43	0.74	1.50	1.00	1.00
39	學校教師『鼓勵』	1.64	0.89	1.54	0.92	1.25	0.50	3.53*
40	『同學』影響	1.84	0.91	1.54	0.84	1.00	0.50	4.08*
41	『學費』負擔問題	2.08	1.00	1.96	1.10	1.75	0.96	1.06
42	公司『設備』好	1.94	0.95	1.46	0.74	1.25	0.50	4.59*
43	公司『待遇』好	2.08	0.97	1.96	1.00	1.75	0.90	2.33*
44	社區『學歷期望』	1.69	0.88	1.39	0.79	1.00	0.00	3.80*
45	社區『職業期望』	1.70	0.87	1.46	0.69	1.50	1.00	3.30*
46	眾人云『學歷不重要』	1.60	0.86	1.43	0.88	1.50	1.00	1.00
47	『大家都要先有工作』	1.97	0.94	1.75	0.84	2.00	1.41	0.45
48	就業目標『就讀科別』	2.16	0.95	1.86	1.01	1.00	0.00	2.97*

註：1. F 值後加上 * 表示 $p < .05$ 。

2. 各職業別後括弧中之數字，表示學生數。

3. 父歿未計入。

表 4-4-8：母親學歷別與就業意願各項要素統計表

題號	各項要素	無(46)		國小(332)		國初中(260)	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
31	『性別』	1.72	0.96	1.71	0.90	1.90	0.97
32	『學業成績』	1.74	0.88	1.48	0.71	1.59	0.74
33	『興趣』	2.07	1.04	1.88	0.89	1.97	0.92
34	『自己期許』高	2.13	0.96	1.88	0.87	2.03	0.92
35	家長『教育程度』	1.54	0.86	1.47	0.75	1.60	0.80
36	家長『職業』	2.13	1.11	1.73	0.91	1.90	0.95
37	負擔家庭『生計』	2.63	1.02	2.08	0.95	2.19	1.05
38	家人『期望』	1.91	0.91	1.64	0.83	1.78	0.95
39	學校教師『鼓勵』	1.61	0.93	1.45	0.75	1.56	0.83
40	『同學』影響	1.87	0.96	1.61	0.78	1.73	0.87
41	『學費』負擔問題	2.39	1.06	1.99	0.94	2.03	1.01
42	公司『設備』好	1.87	0.93	1.71	0.87	1.75	0.87
43	公司『待遇』好	2.04	0.94	1.88	0.94	1.89	0.92
44	社區『學歷期望』	1.83	1.04	1.47	0.76	1.60	0.83
45	社區『職業期望』	1.80	0.96	1.48	0.73	1.58	0.81
46	眾人云『學歷不重要』	1.59	0.88	1.48	0.76	1.65	0.87
47	『大家都要先有工作』	2.07	0.95	1.83	0.87	1.97	0.91
48	就業目標『就讀科別』	2.17	0.97	2.04	0.98	2.02	0.97

表 4-4-8：母親學歷別與就業意願各項要素統計表（續）

題號	各項要素	高中職(197)		大學(8)		研究所(1)		F 值
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	
31	『性別』	1.86	0.92	1.25	0.46	1.00	-	2.23*
32	『學業成績』	1.75	0.92	1.75	0.89	1.00	-	3.38*
33	『興趣』	2.02	0.96	2.13	1.13	1.00	-	1.08
34	『自己期許』高	2.06	0.92	2.00	0.76	1.00	-	1.88
35	家長『教育程度』	1.74	0.90	1.50	1.07	1.00	-	3.03*
36	家長『職業』	1.93	0.98	1.13	0.35	1.00	-	3.33*
37	負擔家庭『生計』	2.05	1.06	1.75	0.46	1.00	-	3.34*
38	家人『期望』	1.77	0.93	1.25	0.46	1.00	-	1.88
39	學校教師『鼓勵』	1.61	0.89	1.63	1.06	1.00	-	1.31
40	『同學』影響	1.78	0.93	1.38	0.74	1.00	-	1.82
41	『學費』負擔問題	1.99	1.03	2.13	0.64	1.00	-	1.62
42	公司『設備』好	1.91	0.97	1.75	0.89	1.00	-	1.53
43	公司『待遇』好	2.11	1.00	1.88	0.83	1.00	-	1.99
44	社區『學歷期望』	1.69	0.86	1.00	0.00	1.00	-	3.60*
45	社區『職業期望』	1.75	0.93	1.25	0.46	1.00	-	3.82*
46	眾人云『學歷不重要』	1.67	0.91	1.00	0.00	1.00	-	2.72*
47	『大家都要先有工作』	1.98	0.97	1.50	0.53	1.00	-	1.72
48	就業目標『就讀科別』	2.03	0.97	2.13	1.13	1.00	-	0.45

註：1. F 值後加上 * 表示 $p < .05$ 。

2. 各職業別後括弧中之數字，表示學生數。

3. 母歿未計入。

表 4-4-9：上學期成績別與就業意願各項要素統計表

題號	各項要素	80分以上(265)		80-70分(285)		70-60分(264)		60分以下(57)		F 值
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	
31	『性別』	1.61	0.86	1.75	0.92	1.99	0.97	1.98	0.90	8.63*
32	『學業成績』	1.62	0.80	1.60	0.77	1.53	0.76	1.72	0.88	1.15
33	『興趣』	1.89	0.92	2.02	0.95	1.95	0.91	1.70	0.80	2.37
34	『自己期許』高	1.89	0.89	2.02	0.88	2.03	0.92	2.00	0.96	1.38
35	家長『教育程度』	1.46	0.78	1.64	0.83	1.59	0.80	1.72	0.88	3.16*
36	家長『職業』	1.77	0.99	1.80	0.90	1.94	0.96	1.95	0.93	1.77
37	負擔家庭『生計』	2.16	1.06	2.16	1.00	2.10	1.00	2.19	1.01	0.28
38	家人『期望』	1.61	0.86	1.70	0.84	1.81	0.94	2.00	1.04	4.11*
39	學校教師『鼓勵』	1.40	0.76	1.52	0.81	1.62	0.85	1.63	0.92	3.61*
40	『同學』影響	1.50	0.73	1.67	0.85	1.79	0.87	2.16	1.05	11.78*
41	『學費』負擔問題	2.08	1.00	2.05	1.00	2.00	0.99	2.02	0.95	0.25
42	公司『設備』好	1.75	0.89	1.79	0.89	1.77	0.89	1.81	0.97	0.10
43	公司『待遇』好	1.88	0.93	2.00	0.93	1.97	1.00	1.74	0.94	1.76
44	社區『學歷期望』	1.39	0.70	1.62	0.85	1.64	0.86	1.79	0.92	6.59*
45	社區『職業期望』	1.44	0.73	1.64	0.83	1.63	0.88	1.75	0.93	4.31*
46	眾人云『學歷不重要』	1.43	0.76	1.58	0.83	1.70	0.89	1.67	0.85	4.83*
47	『大家都要先有工作』	1.77	0.84	1.93	0.90	2.00	0.92	2.05	1.04	3.51*
48	就業目標『就讀科別』	2.07	1.00	2.12	1.01	1.92	0.90	1.86	0.95	2.68*

註：1. F 值後加上 * 表示 $p < .05$ 。

2. 各成績別後括弧中之數字，表示學生數。

表 4-4-10：自信心別與就業意願各項要素統計表

題號	各項要素	很高(58)		高(132)		普通(574)	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
31	『性別』	2.19	1.18	1.76	0.89	1.77	0.89
32	『學業成績』	1.97	1.09	1.61	0.79	1.57	0.75
33	『興趣』	2.14	0.96	2.14	1.02	1.91	0.89
34	『自己期許』高	2.19	0.95	2.36	0.94	1.88	0.83
35	家長『教育程度』	1.78	0.96	1.66	0.89	1.54	0.77
36	家長『職業』	2.03	1.01	1.92	0.95	1.81	0.94
37	負擔家庭『生計』	2.29	1.12	2.11	1.03	2.13	1.00
38	家人『期望』	1.91	1.06	1.81	0.95	1.67	0.85
39	學校教師『鼓勵』	1.72	0.97	1.60	0.86	1.45	0.75
40	『同學』影響	1.88	1.01	1.74	0.87	1.64	0.82
41	『學費』負擔問題	2.21	1.17	2.16	1.08	1.98	0.96
42	公司『設備』好	2.03	1.11	1.94	0.94	1.73	0.85
43	公司『待遇』好	2.31	1.08	2.12	1.02	1.90	0.91
44	社區『學歷期望』	1.83	1.05	1.65	0.88	1.53	0.78
45	社區『職業期望』	1.86	0.94	1.65	0.86	1.55	0.81
46	眾人云『學歷不重要』	1.71	1.03	1.61	0.81	1.57	0.83
47	『大家都要先有工作』	1.97	0.92	1.95	0.98	1.92	0.90
48	就業目標『就讀科別』	2.28	0.95	2.18	1.01	2.00	0.98

表 4-4-10：自信心別與就業意願各項要素統計表（續）

題號	各項要素	低(80)		很低(27)		F 值
		平均數	標準差	平均數	標準差	
31	『性別』	1.86	0.99	1.52	0.80	3.55*
32	『學業成績』	1.54	0.73	1.26	0.53	4.78*
33	『興趣』	1.86	0.92	1.56	0.93	3.69*
34	『自己期許』高	1.90	1.00	2.11	1.22	9.28*
35	家長『教育程度』	1.59	0.88	1.37	0.74	1.92
36	家長『職業』	1.86	0.98	1.59	0.84	1.41
37	負擔家庭『生計』	2.19	1.01	2.11	1.19	0.40
38	家人『期望』	1.90	0.94	1.67	1.04	2.34
39	學校教師『鼓勵』	1.71	0.98	1.56	0.97	3.26*
40	『同學』影響	1.81	0.87	1.67	0.92	1.80
41	『學費』負擔問題	2.15	0.90	2.00	1.18	1.59
42	公司『設備』好	1.76	0.92	1.44	0.89	3.77*
43	公司『待遇』好	1.74	0.95	1.56	0.93	5.75*
44	社區『學歷期望』	1.61	0.85	1.30	0.54	2.91*
45	社區『職業期望』	1.55	0.83	1.37	0.63	2.59*
46	眾人云『學歷不重要』	1.56	0.82	1.30	0.54	1.17
47	『大家都要先有工作』	1.91	0.78	1.56	0.89	1.16
48	就業目標『就讀科別』	1.86	0.79	1.78	1.01	2.93*

註：1. F 值後加上 * 表示 $p < .05$ 。

2. 各自信心別後括弧中之數字，表示學生數。

表 4-4-11：升學就業別與就業意願各項要素統計表

題號	各項要素	就業(207)		均可(554)		未定(98)		F 值
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	
31	『性別』	1.96	0.97	1.74	0.91	1.80	0.88	2.88*
32	『學業成績』	1.65	0.88	1.58	0.74	1.56	0.84	0.47
33	『興趣』	1.97	1.00	1.96	0.90	1.82	0.87	0.77
34	『自己期許』高	2.16	1.01	1.92	0.85	1.93	0.90	3.62
35	家長『教育程度』	1.66	0.89	1.55	0.78	1.56	0.81	1.08
36	家長『職業』	1.97	0.98	1.79	0.93	1.85	0.93	1.65
37	負擔家庭『生計』	2.22	1.04	2.15	1.02	2.01	0.97	1.13
38	家人『期望』	1.87	0.94	1.68	0.87	1.63	0.89	3.07*
39	學校教師『鼓勵』	1.72	0.95	1.46	0.77	1.39	0.68	7.21*
40	『同學』影響	1.84	0.93	1.64	0.83	1.64	0.83	3.51
41	『學費』負擔問題	2.06	1.04	2.05	0.99	1.95	0.95	0.33
42	公司『設備』好	1.86	0.91	1.78	0.90	1.62	0.81	1.70
43	公司『待遇』好	1.92	0.95	1.97	0.95	1.77	0.94	1.42
44	社區『學歷期望』	1.76	0.93	1.50	0.78	1.54	0.76	4.95*
45	社區『職業期望』	1.73	0.91	1.55	0.81	1.50	0.72	3.69*
46	眾人云『學歷不重要』	1.97	0.94	1.45	0.75	1.47	0.78	21.93*
47	『大家都要先有工作』	2.26	0.96	1.80	0.87	1.86	0.82	14.99*
48	就業目標『就讀科別』	1.93	0.96	2.08	0.99	1.93	0.86	1.58

註：1. F 值後加上 * 表示 $p < .05$ 。

2. 各進路別後括弧中之數字，表示學生數。

3. 12 筆資料誤填予以剔除。

綜合以上表 4-4-2 至表 4-4-11 中的題 31 至 34，可以獲致在個人因素性別、學業成績、興趣及對自己期許高要項上的結果。

(一) 性別

性別在就業意願的影響上，男生就業意願高於女生；觀光事業科就業意願較高；母親學歷為國初中或高中職、自信心很高、已決定就業者，就業意願亦高，自信心低時就業意願次高者；上學期成績低落者，其就業意願反而高。

(二) 本科成績好

本科成績好在就業意願的影響上，男生就業意願高於女

生；當父親學歷為大學時就業意願高，學歷為無時次之，餘則與學歷高低呈正向關係；當母親學歷為大學或高中職時就業意願高，學歷為無時次之，餘則與學歷高低呈正向關係；就業意願與自信心別呈正向關係。

(三) 興趣

興趣在就業意願的影響上，男生就業意願高於女生；就業意願與自信心別呈正向關係。

(四) 對自己期許高

對自己期許高在就業意願的影響上，男生就業意願高於女生；航海科就業意願最高；母親職業為軍公教時，就業意願高；就業意願與自信心別呈正向關係。

二、依家庭因素

問卷中就業意願的家庭因素有家長教育程度、家長職業、負擔家庭生計及家人期望等四個項目，分別在題目的 35 至 38 題。由表 4-4-12 家庭因素與就業意願統計表中發現，學生以負擔家庭生計的因素值 (2.14) 最高，不過值得注意的是並未超過最高最低的一半值 (2.50)。接著依序是家長職業 (1.84)、家人期望 (1.73)，和家長教育程度 (1.57)。

表 4-4-12：家庭因素與就業意願統計表

家庭因素	統計值		備註
	平均數	標準差	
家長『教育程度』	1.57	0.81	
家長『職業』	1.84	0.95	
負擔家庭『生計』	2.14	1.02	
家人『期望』	1.73	0.90	

綜合以上表 4-4-2 至表 4-4-11 中的題 35 至 38，可以獲致在家

庭因素家長教育程度、家長職業、負擔家庭生計及家人期望要項上的結果。

(一) 家長教育程度

家長教育程度高在就業意願的影響上，母親職業為軍公教、父親學歷為高中職時，會因為家長教育程度高，而在就業意願較高。

(二) 家長職業

家長職業別在就業意願的影響上，母親學歷為無時，學生的就業意願高。

(三) 負擔家庭生計

負擔家庭生計在就業意願的影響上，年級增加時，就業意願會增加：就業意願與母親學歷別幾乎呈反向關係，唯母親學歷為國小者略低。

(四) 家人期望

家人期望在就業意願的影響上，當母親職業為海事水產類時最高；自信心為很高或低時，就業意願最高，就業意願與成績高低呈反向關係。

三、依社會因素

問卷中升學意願的社會因素有學校教師鼓勵、同學影響、學費負擔問題、公司設備好、公司待遇好、社區學歷期望、社區職業期望、眾人云學歷不重要、大家都要先有工作、就業目標就讀科別等十個項目，分別在題目的 39 至 48 題。由表 4-4-13 社會因素與就業意願統計表中發現，學生以學費負擔問題 (2.04) 最高，接著依序是就業目標就讀科別 (2.03)、公司待遇好 (1.94)、大家都要先有工作 (1.91)、公司設備好 (1.77)、同學影響 (1.69)、社區職

業期望(1.58) 眾人云學歷不重要(1.58) 社區學歷期望(1.57) 學校教師鼓勵 (1.52)

表 4-4-13：社會因素與就業意願統計表

社會因素	統計值		備註
	平均數	標準差	
學校教師『鼓勵』	1.52	0.82	
『同學』影響	1.69	0.85	
『學費』負擔問題	2.04	0.99	
公司『設備』好	1.77	0.89	
公司『待遇』好	1.94	0.95	
社區『學歷期望』	1.57	0.82	
社區『職業期望』	1.58	0.82	
眾人云『學歷不重要』	1.58	0.84	
『大家都要先有工作』	1.91	0.90	
就業目標『就讀科別』	2.03	0.97	

綜合以上表 4-4-2 至表 4-4-11 中的題 39 至 48，可以獲致在社會因素學校教師鼓勵、同學影響、學費負擔問題、公司設備好、公司待遇好、社區學歷期望、社區職業期望、眾人云學歷不重要、大家都要先有工作及就業目標就讀科別要項上的結果。

(一) 學校教師鼓勵

學校教師鼓勵在就業意願的影響上，在二年級、母親職業別為海事水產、父親學歷別為無或高中職、自信心為很高或低時，就業意願較高；就業意願與上學期成績別呈反向關係。

(二) 同學影響

受同學都要就業在就業意願的影響上，父親學歷別為無或高中職、已決定就業時，就業意願較高；就業意願與上學期成績別呈反向關係。

(三) 學費負擔問題

受學費負擔問題在就業意願的影響上，在父親職業為無或

自由業、父親學歷別為無時，就業意願較高；就業意願與年級呈正向關係。

（四）公司設備好

受公司設備好在就業意願的影響上，在父親學歷別為無時，就業意願較高；就業意願與自信心別呈正向關係。

（五）公司待遇好

受公司待遇好在就業意願的影響上，在父親學歷別為無時，就業意願較高；就業意願與自信心別呈正向關係。

（六）社區學歷期待

受社區學歷期待不高在就業意願的影響上，男生就業意願大於女生；觀光事業科就業意願高；就業意願與上學期成績呈反向關係；就業意願與自信心別幾乎呈正向關係；父母親（家長）學歷別為無、已決定就業者，其就業意願較高。

（七）社區職業期待

受社區職業期待高在就業意願的影響上，男生就業意願大於女生；父母親（家長）學歷別為無、自信心高、已決定就業者，其就業意願較高；就業意願與上學期成績幾乎呈反向關係。

（八）眾人云學歷不重要

受眾人云學歷不重要在就業意願的影響上，就業意願與上學期成績幾乎呈反向關係；父母親（家長）學歷別為無、已決定就業者，其就業意願較高。

（九）大家都要先有工作

受大家都要先有工作在就業意願的影響上，就業意願與上學期成績幾乎呈反向關係；已決定就業者，其就業意願當然較高。

(十) 就業目標就讀科別

就業目標就讀科別在就業意願的影響上，男性就業目標就讀科別時，其就業意願高於女性；父親學歷在高中職以下時，就業意願與父親學歷呈正向關係；就業意願與上學期成績幾乎呈反向關係，不過以 80-70 分最高。

第五節 重要入學背景、升學意願及就業意願要素

為求各個要素在各項因素中究竟是否顯著，乃對各個平均數加以考驗檢驗，以公式一（見第三章第五節）為之，由於海事水產類學生其各方面表現較弱，因此期望值（ μ ）以 2 為之，意即若有顯著是以部分符合為標準。本研究採 $\alpha=0.01$ （錯誤的概率允許有 0.01），即當 t 值大於 2.326 時，拒絕虛無假說。

由公式一可以得到入學背景各要項的 t 值如表 4-5-1；升學意願各要項的 t 值如表 4-5-3；就業意願各要項的 t 值如表 4-5-5。

表 4-5-1：入學背景各要項平均值考驗 t 值表

題別	因素別	各項要素	平均數	t 值	備註
1	個人	『性別』	1.744717	-12.0226	
2	個人	有『興趣』	2.361508	15.7576	拒絕虛無假說
3	個人	『考不上』較好的科別	2.017704	0.7192	
4	家庭	家長『職業』	1.520274	-22.5552	
5	家庭	家長『鼓勵』	1.992005	-0.3280	
6	家庭	『學費』因素	1.94289	-2.3201	
7	家庭	學校與家『距離』近	1.848087	--5.9970	
8	社會	居住『社區』的影響	1.498572	-25.5881	
9	社會	國中教師『鼓勵』	1.448315	-29.9808	
10	社會	本校『環境』好	1.976014	-1.1030	
11	社會	『升學』壓力小	2.039406	1.6999	
12	社會	就業的『薪資』高	1.798401	-9.3732	

表 4-5-1 顯示，入學背景拒絕虛無假說只有個人因素的「有興趣」一項而已，顯示興趣是學生入學時一項十分重大的要素。

表 4-5-2：入學背景拒絕虛無假說要素與基本資料對照表

因素	拒絕虛無假說要素	基本資料									
		性別	科別	年級	父親職業	母親職業	父親學歷	母親學歷	成績	自信心	進路
個	有『興趣』	*	*					*	*	*	*

註：1. 表中 * 表示有顯著差異；空白表示無差異。

2. 因素項中「個」表示個人因素。

由表 4-5-1 可以獲致表 4-5-2，即入學背景拒絕虛無假說要素與基本資料對照表，可以從其中了解，拒絕虛無假說要素與基本資料呈顯著差異之情形，表中有「*」者，表示有顯著差異。

表 4-5-3：升學意願各要項平均值考驗 t 值表

題別	因素別	各項要素	平均數	t 值	備註
13	個人	『性別』	1.862872	-5.5018	
14	個人	『學業成績』	2.058215	2.6011	拒絕虛無假說
15	個人	『興趣』	2.268435	11.2284	拒絕虛無假說
16	個人	『自己期許』高	2.452135	18.7133	拒絕虛無假說
17	家庭	家長『教育程度』	1.742561	-11.1234	
18	家庭	家長『職業』	1.769728	-9.5306	
19	家庭	家庭『收入』	1.759379	-10.8747	
20	家庭	家人『期望』	2.329884	12.8424	拒絕虛無假說
21	社會	學校教師『鼓勵』	2.289133	11.8422	拒絕虛無假說
22	社會	『同學』影響	2.156533	6.6900	拒絕虛無假說
23	社會	『學費』可以負擔	2.033635	1.4375	
24	社會	學校『設備』好	1.939198	-2.6563	
25	社會	學校『師資』好	1.928849	-3.0743	
26	社會	社區『學歷期望』	1.765201	-10.2579	
27	社會	社區『職業期望』	1.679819	-14.6387	
28	社會	眾人云『學歷很重要』	2.745796	30.5460	拒絕虛無假說
29	社會	『大家都要升學』	2.305951	12.4018	拒絕虛無假說
30	社會	升學目標『海事水產』	2.3163	11.8444	拒絕虛無假說

表 4-5-3 顯示，升學意願拒絕虛無假說個人因素各項要素依序分

別有「自己期許高」、「興趣」及學業成績三項；家庭因素各項要素只有「家人期望」一項；社會因素各項要素依序分別有「眾人云學歷很重要」、「大家都要升學」、「升學目標海事水產」、學校教師鼓勵及同學影響等五項。

由表 4-5-3 可以獲致表 4-5-4，即升學意願拒絕虛無假說要素與基本資料對照表，可以從其中了解，拒絕虛無假說要素與基本資料呈顯著差異之情形，表中有「*」者，表示有顯著差異。

表 4-5-4：升學意願拒絕虛無假說要素與基本資料對照表

因素	拒絕虛無假說要素	基本資料									
		性別	科別	年級	父親職業	母親職業	父親學歷	母親學歷	成績	自信心	進路
個	『自己期許』高					*	*	*	*	*	*
個	『興趣』	*	*		*		*	*	*	*	*
個	『學業成績』		*	*			*	*	*	*	*
家	家人『期望』						*		*	*	*
社	眾人云『學歷很重要』	*	*		*				*	*	*
社	『大家都要升學』	*	*		*		*	*	*	*	*
社	升學目標『海事水產』	*	*				*	*	*	*	*
社	學校教師『鼓勵』		*	*	*		*	*	*	*	*
社	『同學』影響		*	*				*	*	*	*

註：1. 表中 * 表示有顯著差異；空白表示無差異。

2. 因素項中「個」表示個人因素、「家」表示家庭因素、「社」表示社會因素。

表 4-5-5 顯示，就業意願拒絕虛無假說只有家庭因素的「負擔家庭生計」一項而已，顯示負擔家庭生計是學生家庭的重大問題，學生也體認此一事實，因此將就業列為重大的考量。

表 4-5-5：就業意願各要項平均值考驗 t 值表

題別	因素別	各項要素	平均數	t 值	備註
31	個人	『性別』	1.795637	-6.3840	
32	個人	『學業成績』	1.591274	-15.0306	
33	個人	『興趣』	1.942595	-1.7932	
34	個人	『自己期許』高	1.980482	-0.6300	
35	家庭	家長『教育程度』	1.574053	-15.0908	
36	家庭	家長『職業』	1.841561	-4.8452	
37	家庭	負擔家庭『生計』	2.144661	4.1202	拒絕虛無假說
38	家庭	家人『期望』	1.726751	-8.8204	
39	社會	學校教師『鼓勵』	1.52124	-16.9619	
40	社會	『同學』影響	1.686567	-10.5881	
41	社會	『學費』負擔問題	2.041332	1.2129	
42	社會	公司『設備』好	1.774971	-7.2639	
43	社會	公司『待遇』好	1.936854	-1.9310	
44	社會	社區『學歷期望』	1.568312	-15.1100	
45	社會	社區『職業期望』	1.58209	-14.6277	
46	社會	眾人云『學歷不重要』	1.575201	-14.6918	
47	社會	『大家都要先有工作』	1.912744	-2.7856	
48	社會	就業目標『就讀科別』	2.027555	0.8253	

由表 4-5-5 可以獲致表 4-5-6，即就業意願拒絕虛無假說要素與基本資料對照表，可以從其中了解，拒絕虛無假說要素與基本資料呈顯著差異之情形，表中有「*」者，表示有顯著差異。

表 4-5-6：就業意願拒絕虛無假說要素與基本資料對照表

因素	拒絕虛無假說要素	基本資料									
		性別	科別	年級	父親職業	母親職業	父親學歷	母親學歷	成績	自信心	進路
家	負擔家庭『生計』										*

註：1. 表中 * 表示有顯著差異；空白表示無差異。

2. 因素項中「家」表示家庭因素。

