

國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系

碩士論文

婚姻教育自學性書籍之內容分析  
-以基督教書籍為例

**A Content Analysis of self-help books on marriage  
education – An example of Christian books**

指導教授：黃迺毓 教授

研究生：吳怡貞

中 華 民 國      1 0 0      年      1      月

# 中文摘要

本研究旨在了解基督教的婚姻教育自學性書籍所呈現的出版現況和內容現況。書籍資料的搜集是透過業界專家的推薦，共計 19 本書做為本研究分析樣本。研究採內容分析法，出版現況的部份，呈現書籍的出版社資訊、作者的學歷與職業、原著來源、參考文獻標註情形、學習輔助運用情形。內容現況的部份，呈現教育主題五大面向的內容。研究結果發現如下：

## 一、出版現況

1. 本研究所分析的書籍共可歸納為 12 家出版社。
2. 作者學歷的部分，沒有說明作者的學歷情況者為最多。作者職業的部分，具有神職人員身分者為最多。
3. 作品原著來源，華人作者出版的書籍有 2 本，其餘 17 本為翻譯作品。
4. 參考文獻標註，列有文獻的書籍有 12 本，沒列文獻的數量為 7 本。
5. 學習輔助的運用情形，共有 16 本書附有相關學習資料，而學習輔助的類型中，可分為用於輔助內文說明的學習資源有 16 本，以及延伸性的學習資源有 9 本。

## 二、內容現況

1. 「認識婚姻」的面向中，婚姻的意義討論篇幅極多。歸納所談論的內容，可分為聖經對婚姻的看法、維繫婚姻有的信念和能力、婚姻的類型。
2. 「自我探索」的面向中，歸納內容可分為「原生家庭」、「社會文化影響」、「特質與差異」，其中「特質與差異」討論篇幅最多。
3. 「雙人關係」的面向中，歸納內容可分為「建立婚姻的角色」、「性與親密情感」、「生活習性適應」，其中性與親密情感討論篇幅最多。
4. 「家庭生活經營」的面向中，歸納內容可分為「管理家庭資源」、「為人父母的準備」、「工作與家庭」、「衝突與溝通的技巧規則」、「姻親關係」、「生活目標規劃」、「宗教或靈性的追求」，其中「衝突與溝通的技巧規則」討論篇幅最多。
5. 「社交關係」面向中，歸納所談論的內容，主要為社交對象的選擇與建立社交對象的分類。

**【關鍵字】** 婚姻教育、自學性書籍、基督教

# Abstract

This study aimed to understand the publication status and content status of Christian self-help books on marriage education. The books which were chosen for analytic samples are collected from experts who devoted in marriage & family education. There are nineteen books in this study. A content analysis method was adopted to find out the publication status which included the Press information, the education level and vocations of the authors, whether translated, if the books have shown the references, if the books have additional learning aids, and also find out the content status which included five dimensions of educational themes. The results are shown in the following parts:

## 1. The publication status

- a. There are twelve publishers in this study.
- b. Most of the books do not show the author's education level and the vocation of the authors who are a minister are most common in this study.
- c. There are two books which were written by Chinese authors, others are translated.
- d. Twelve books have listed their references, nine books haven't.
- e. Sixteen books have additional learning aids which all of them are used for Supporting text. Moreover, nine of them also have extensive learning resources.

## 2. The content status

- a. In 「knowing about marriage」 dimension, the meaning of marriage discussed most which included bible opinions, marriage belief and capacities, marriage types.
- b. In 「self-explored」 dimension, the content can be divided into three sub-themes which are 「family of original effect」, 「social context effect」, 「traits and differences」. 「traits and differences」 are discussed most.
- c. In 「couple relationship」 dimension, the content can be divided into three sub-themes, which are 「marriage roles」, 「sex and intimacy」, 「adjusting personal habits」. 「sex and intimacy」 are discussed most.
- d. In 「family life management」 dimension, the content can be divided into six sub-themes, which are 「family resource management」, 「prepare to be parents」, 「work and family」, 「conflict and communication」, 「kinship」, 「religion and spirit」. 「conflict and communication」 are discussed most.
- e. In 「social relationship」 dimension, the main content are social relationship selection and building classification for social relationship.

【keywords】 marriage education, self-help book, christian

# 目 錄

第一章 緒論 .....	1
第一節 研究背景與動機 .....	1
第二節 研究目的與問題 .....	4
第三節 名詞釋義 .....	5
第二章 文獻探討 .....	6
第一節 婚姻教育的內涵範疇 .....	6
第二節 自學性書籍的定義與特性 .....	18
第三節 與婚姻相關的內容分析研究 .....	22
第三章 研究方法 .....	27
第一節 內容分析法 .....	27
第二節 研究流程 .....	35
第三節 研究資料來源 .....	36
第四節 信度測量與資料處理方法 .....	37
第四章 結果與討論 .....	39
第一節 書籍的出版現況 .....	39
第二節 書籍教育主題次數分析 .....	44
第三節 主題概念質性分析 .....	55

第五章 結論與建議.....	101
第一節 研究結論.....	101
第二節 研究建議.....	105
參考文獻 .....	108
<附錄一> .....	114
<附錄二> .....	117
<附錄三> .....	118
<附錄四> .....	129
<附錄五> .....	139
<附錄六> .....	143

## 表 次

表 3-1.1	新婚階段的婚姻教育類目說明 .....	29
表 4-1.1	出版社與所選書籍數量表 .....	40
表 4-1.2	作者學歷職業分析 .....	41
表 4-1.3	原著來源、學習輔助、參考文獻、學習輔助類型的次數分配 與百分比 .....	43
表 4-2.1	五大面向統計分析 .....	45
表 4-2.2	次類目的統計分析 .....	49
表 4-2.3	各面向在書中的分布情形 .....	51
表 4-2.4	各概念在書中的分布情形 .....	53

## 圖 次

圖 3-2.1	研究流程圖 .....	35
---------	-------------	----

# 第一章 緒論

## 第一節 研究背景與動機

華人很重視家庭教育，而傳統的家庭教育指的是「父母對子女的教導」，在民國 92 年公佈的家庭教育法中，明定婚姻教育是家庭教育中主要內涵之一，顯見社會已經注意到夫妻的婚姻關係品質對家人發展具影響力，因此婚姻是每個人都應該學習的課題，而現在資訊發達的社會，婚姻教育的傳播媒介，可以是文字、電視、網路、廣播，推廣婚姻教育的形式也可以透過演講、研討會、營會、成長團體等各種方式，但儘管學習管道多元，文字卻是人類文化中歷史最悠久的傳播媒介，因此文字閱讀可說是最廣為人類所利用的學習策略，根據閱讀學者的研究，人類獲取知識的方式有高達 85% 是來自於閱讀（林武獻，1995）。Ellis（1993）也認為，透過文字的方式進行自學具有打破區域隔閡、費用便宜、重複提醒等多項優點，同時不少研究皆證實了運用書籍進行自學的積極效果（Pardeck, 1996; Santrock, Minnett, & Campbell, 1994）。當閱讀的風潮反映在婚姻教育的推廣現場，可以看見有心學習的民眾透過尋求專業書籍的建議，提升經營婚姻的能力，也因此讓市面上出現了許多幫助人如何經營幸福婚姻的自學性書籍。

閱讀可以幫助學習，但也有值得注意的問題，Starker（1988b）的研究發現，即使心理從業人員高度使用自學性書籍作為治療時的輔助，卻幾乎沒有對自學性書籍進行深入的分析了解。對於自學性書籍的研究，研究者翻閱國內外文獻，確實發現有關探討婚姻類自學性書籍的研究相當少見，因此研究者認為若家庭教育專業人員如能對推廣

婚姻教育的自學性書籍有更多的探討，將可以幫助想要進行自學的一般民眾。

而從推廣婚姻教育的歷史來看，我國最早可稱為婚姻教育推廣活動的是 ，但國外早在 1926 年，就有一位西班牙神父 Gabriel Calvo，提出婚姻懇談的概念（引自利翠珊，1995）。婚姻懇談是為了幫助結婚夫妻能夠有更美好的婚姻關係。後來持續發展，教會界意識到婚姻教育不一定要已經結婚的夫妻才學習，也可以對那些想促進自己婚姻關係的男女進行教育活動，而不論已婚或未婚的身分，因此將婚者的婚前諮商活動也在教會界發展起來，上述顯見教會界在推廣婚姻教育上已有長久的歷史和發展。學者 Stanley、Markman、Peters 和 Leber（1995）認為基督信仰的婚姻教導所談論的核心價值其實與學術專業所認為的婚姻教育內涵幾乎一致。因此以基督信仰為基礎的婚姻教育產生兩個意義，其一，多數研究肯定教會界重視婚姻教育，其二，基督信仰下所談論的婚姻教育內涵受到專業學者的認同，因此了解有基督信仰基礎的婚姻家庭書籍，應可以幫助民眾學習如何經營健康婚姻關係。

從內政部的 2010 年統計通報來看，婚姻前期的要面對的衝擊不小，因此數據顯示以結婚年數別分析離婚率，結婚未滿 1 年到婚後 6 年，是離婚率成長最快的時期，可見，當台灣社會的離婚率高居不下，處於處於婚姻前期的男女更是值得關注的一群。學者張思嘉、周玉慧與黃宗堅等人認為，新婚期間的適應（特別是婚齡五年內）是婚姻關係是否能執子之手、與子偕老的重要關鍵。因此針對婚姻前期的教育主題內涵進行研究，可幫助夫妻學習適應婚後生活，這也是家庭教育工作者責無旁貸的重要工作之一。

綜合上述，本研究欲針對市面上基督信仰的婚姻教育類自學性書



籍來進行分析，並且關注在對婚姻前期男女的教育內涵，期待透過本研究了解婚姻自學性書籍的現況，以提供相關機構與實務工作者參考。

## 第二節 研究目的與問題

### 壹. 研究目的

基於以上研究動機，本研究目的如下

1. 探討適合民眾使用的婚姻教育自學性書籍之出版現況。
2. 探討適合民眾使用的婚姻教育自學性書籍之內容現況。
3. 提供建議跟資訊給應用書籍作為教育策略的專業人士和實務工作者。

### 貳. 研究問題

1. 適合婚前教育使用書籍之出版現況為何？
  - 1.1 書籍的出版社資訊為何？
  - 1.2 書籍作者的學歷與職業為何？
  - 1.3 書籍原著來源為何？
  - 1.4 書籍中參考文獻標註情形為何？
  - 1.5 書籍的學習輔助運用情形為何？
2. 適合婚前教育使用書籍之內容現況為何？
  - 2.1 書籍中「認識婚姻」面向之各概念次數累計與談論內容為何？
  - 2.2 書籍中「自我探索」面向之各概念次數累計與談論內容為何？
  - 2.3 書籍中「雙人關係」面向之各概念次數累計與談論內容為何？
  - 2.4 書籍中「家庭生活經營」面向之各概念次數累計與談論內容為何？
  - 2.5 書籍中「社交關係」面向之各概念次數累計與談論內容為何？

### 第三節 名詞釋義

本研究針對具基督信仰的婚姻教育出版品做深入探討，以下僅就研究中重要名詞作詳細說明定義。

#### 一、 婚姻教育自學性書籍 (self-help books on marriage education)

本研究所指的是尚未絕版，民眾能夠從市面上購買、並且自行閱讀，不需專業人員指導，而從中獲得經營婚姻生活知能的書籍。

#### 二、 基督教書籍

本研究所指基督教是指以基督信仰為核心，視聖經為唯一真理之宗教信仰，因此基督教出版品是指由基督教出版社發行，以文字為傳播媒介的書籍出版品。

## 第二章 文獻探討

根據本研究的目的，本章先搜集研究所需的相關文獻，依據現有的文獻資料整理說明，並提出研究者的看法。全章分為三節論述，第一節說明婚姻教育的內涵範疇，第二節說明與婚姻相關的內容分析研究，第三節說明自學性書籍的相關研究發現。

### 第一節 婚姻教育的內涵範疇

本節擬探討婚姻教育的相關名詞意涵與取向、婚姻教育的內涵和教育主題。

#### 壹、婚姻教育的相關名詞意涵與取向

##### 一、婚姻教育的相關名詞

婚姻教育一詞，廣泛被一般人所用，研究者認為一般人的用法是帶有教育推廣之意，但並非家庭教育的學術名詞，而是一個概念性名詞。如深入探究婚姻教育一詞的內涵，則發現有許多類似的名詞在學術界中被定義，因此本研究首先擬整理國內外多位研究者對相關概念的說法，藉以釐清婚姻教育多個概念的意義，認識婚姻教育本質，而後在聚焦定義本研究鎖定的新婚階段的婚姻教育內涵。關於相關名詞的說明，研究者歸納國內外多位學者的看法如下：（整理自婚前教育手冊，2000；李明慧，2009；蕭韻文，2001）

##### （一）婚前教育（Premarital Education）

李玉嬋（1994）認為婚前教育是針對已屆適婚年齡的未婚男女，協助並教導有關婚前交往，婚姻選擇和進入婚姻的心理建設等相關主

題。

莊文生（1995）認為婚前教育的目標應針對適婚年齡男女，幫助他們透過學習、社會化、心理調適等準備，掌握婚姻幸福，而教育的內容應包括生理發育、心理情緒、人際關係、責任感、價值觀等能力。

葉高芳（1998）認為廣義的婚前教育，是指一個人自出生到婚前，對人生的體驗、學習，它是一種全人教育，只要是未婚者，就是婚前教育的對象；而狹義的婚前教育指的是針對進入適婚年齡，且尚未結婚的青年男女」。並進一步指出，婚前教育的目標是要具體的幫助一個人在婚姻的各項條件上，更趨於成熟。

褚雪梅（1997）則以交友狀況為其必要條件，將婚前教育的對象之範圍設定為即將結婚的新人或是已有固定交往對象的青年男女，並以提昇婚姻生活能力為婚前教育的主要目標

由教育部出版，台灣師範大學家庭教育中心所編寫的《婚前教育手冊》（2000）將婚前教育定義為，針對未婚者，無論目前是否有其異性伴侶，都提供有關婚姻的相關課程、活動，藉此幫助他們對婚姻的意義與內容有所瞭解，並提升經營婚姻生活的能力

蕭韻文（2001）指針對進入適婚年齡且尚未結婚的青年男女，提供協助並教導有關婚前交往、婚姻生活（關係）建立與鞏固，良好的溝通、個人與家庭經營、家庭中角色扮演與衝突解決、兩性親密關係的培養等相關議題之教育活動，以滿足服務對象對於學習或活動的需求。

林如萍（2001）則根據婚姻教育施行的時間提出，在「結婚之前」所實施的婚姻教育稱之「婚前教育」，其定義為：對於未婚者，提供有關婚姻的相關課程與活動，藉此促使其瞭解婚姻的意義與內涵，並提昇經營婚姻生活的能力，藉以達成增進夫妻及家庭的穩定與滿意，進

而改善夫妻及家庭關係品質之目的。

根據上述，不同學者對婚前教育的界定並不一致，但普遍皆同意婚前教育是針對適婚年齡而未婚的青年男女，提升他們對經營未來婚姻生活的能力。

## （二）婚姻準備（Marriage Preparation）

Russell 和 Lyster（1992）認為婚姻準備方案目的是促進並豐富其婚前關係，以便能在單身轉為婚姻生活時容易適應。

Stahmann 和 Salts（1993）認為一般性婚姻準備方案，是以高中和大學階段的學生為對象，進行所謂的家庭生活教育。

## （三）婚前輔導（Premarital Guidance）

葉高芳（1998）認為婚前輔導的對象應是凡屬適婚年齡，且有固定對象，快要結婚的未婚男女，在婚禮之前，由專業人員給於實施輔導。輔導的期程較有彈性，是根據接受輔導時距離結婚日期有多長而定。以目標來看，輔導的內容上，比婚前教育更有系統和深入，且完全與受輔導者有切身的關係。

上述定義與褚雪梅（1997）以交友狀況所定義的婚前教育較相似，整體而言，婚前輔導的對象比婚前教育的對象再嚴謹一點，必須是適婚且即將結婚的男女，而且婚前輔導的內容發展，必須是更切合參與對象的需求。

## （四）婚前諮商（Premarital Counseling）

Stahmann 和 Hiebet（1984）則指出婚前諮商的目標是促進婚前關係，以便能發展進入一個令人滿意且穩定的婚姻關係。

狹義來說，葉高芳（1990）認為婚前諮商是指對適婚年齡或已進入結交異性情侶階段的未婚男女，幫助他們解決因兩性關係所引起的婚前難題。

Stahmann 和 Salts（1993）認為婚前諮商不僅是協助整個婚前準備的歷程，並且也是建立技巧以便在生命週期中能維持關係的品質。

Stahmann（2000）認為婚前諮商乃是一個設計來提升婚前關係，並能產生更多關係滿意度及穩定度的歷程。

林蕙瑛（2000）說明婚前諮商是在做婚前準備時，若產生疑問或困難或偶爾心理上有徬徨，不確定的感覺時，不妨雙方一齊去找婚姻諮商專家談談，可以釐清情緒，減少焦慮，看到自己或彼此沒有注意到的盲點，促進溝通與協調

林鴻達（2003）婚前諮商的對象傾向已論及婚嫁的將婚情侶，其內容較偏重治療性的問題解決模式，與兩人關係的觀念溝通。

歸納上述學者的看法，婚前諮商和婚前輔導一樣，強調發生的時間點是在已進入論及婚嫁的階段，但婚前諮商是幫助將婚者，以治療性問題解決的模式，共同面對並解決兩人在相處過程中所碰到的困難，協助促進兩人的婚前關係，達到關係滿意與穩定。

#### （五）婚姻諮商（Marital Counseling）

戴傳文（1983）認為婚姻諮商對象針對是已婚夫妻，幫助他們處理婚姻中相關問題及預防未來可能發生問題的一種專業。

#### （六）婚姻輔導（Marital Guidance）

曾文星、許靜（1991）認為婚姻輔導是以婚姻關係為著眼點，針

對對象為已婚者。當一對夫妻感情不佳，不容易相處，或者兩人有不同的性格、想法等，難以共同生活，都需要接受婚姻輔導。因此，主要著眼點在於輔導婚姻問題，包括與婚姻有關的心理困擾或情感問題，強調提供夫妻意見、輔導或商討的程序（黃迺毓等，2000）。

Muccha (1995) 認為婚姻輔導是提供尋求協談的夫妻專業的協助，幫助其夫妻關係的發展並增加生活滿意度。

上述的婚姻諮商與婚姻輔導，則是以已婚夫妻為主要對象，幫助他們處理婚姻中已發生的問題，傾向是問題解決導向，目標是提升夫妻生活滿意度以及預防問題惡化。

## 二、婚姻教育的取向

Stahmann & Salts (1993) 認為婚姻教育分為 4 種類型，大眾化教育方案、婚前諮商、增能方案、及婚姻治療。其中婚前諮商是從預防角度出發所辦的婚姻教育活動，而其針對的對象是「並未處於婚姻危機，但是希望強化婚姻關係」的男女。

綜上所述，本研究所指婚姻教育屬於「幫助未有婚姻危機，但是希望強化婚姻關係的男女，發展健全的心理調適，並學習經營婚後生活的能力，以促進婚姻滿意與穩定為最終目標」

### 貳.婚姻教育內涵和主題

婚姻教育屬於預防取向，有別於婚姻治療是有問題發生才進行修補，因此研究者擬從了解幫助夫妻婚姻適應和促進婚姻穩定與滿意作為本研究婚姻教育內涵應有的架構，而後也從執行面了解婚姻教育課程/方案的核心主題；第三部份整理上述有關婚姻教育的內涵，作為本研究的研究工具基礎。



## 一、婚姻適應的相關研究

婚姻適應是一個常被研究的主題，Burgess 與 Wallian (1953) 認為婚姻適應是夫妻雙方互相改變態度與行為，以達到他們對婚姻期望的過程。這樣的定義下，婚姻適應是一個動態的概念 (張思嘉, 2001)，因此隨著婚姻的發展，婚姻適應會不斷的發生，而不同的階段都有需要適應的議題。

然而根據內政部 2010 年統計通報資料顯示，至 2009 年底，如以結婚年數別分析離婚率，則結婚未滿 1 年到婚後 6 年，是所有結婚年數中，離婚率成長最快的時期，因此在探討婚姻適應的議題中，新婚夫妻的婚姻適應受到許多關注。

張思嘉 (2001) 從台北市民政局和戶政機構，取得 20 組結婚三年內的夫妻樣本，透過紮根理論歸納出新婚夫妻的適應內涵，包括有夫妻與原生原生家庭成員的適應、夫妻間的相互適應、家庭與工作的協調三類。在夫妻與原生原生家庭成員的適應，探討項目有生活習慣、處事方式、互動頻率、奉養責任分擔；在夫妻間的相互適應，探討項目有金錢處理、家務分工、休閒安排、社交網絡、日常生活及處事方式、親子教養；在家庭與工作的協調，探討項目有工作與家庭的平衡、工作情緒對婚姻關係的影響。

林亞寧 (2002) 認為新婚者的婚姻適應關注在夫妻雙人關係、家庭運作原則、與原生家庭互動三個面向上，其中三個面向又各自有其項目，在雙人關係面向，探討項目有情感互動、溝通衝突；在家庭運作原則面向，探討項目有家庭財務的處理、家務分工、工作與休閒；在與原生家庭互動面向則指的是姻親互動。

新婚適應的內涵，如果從家庭發展理論中發展任務的觀點來看，本研究所關注的階段，大約在家庭生命週期中第一、第二階段。

藍采風（1982）認為此階段夫妻有 4 項任務：

1. 配偶兩人每天日常生活（事業與休閒時間）上的互相適應。
2. 建立新的認同一成人配偶。
3. 對新的親感關係之適應。
4. 開始期待第 1 個孩子之來臨，對懷孕之適應。

林如萍（2001）參考 Bryan（1998）的說法，提出新婚階段的發展任務，主要歸納夫妻雙人關係適應、家庭生活調適、社會參與三類，其中發展任務包括有建立婚姻與家庭角色、提供配偶情感支持、調適彼此的性格、協商性別角色、性生活的調適、發展溝通技巧、協調家庭與工作、管理家庭收支等財務、建立親屬關係、參與社區活動。（如表 2-1）

表 2-1 新婚階段的婚姻發展任務

類別	發展任務	任務內容
夫妻 雙人 關係 適應	建立婚姻與家庭角色	夫妻雙方討論彼此對於婚姻及角色的期待，並就彼此的需求相互調整，協商家庭未來的重要計畫，如：生育計畫
	提供配偶情感支持	學習付出及獲得愛和情感，給予配偶情感性支持，滿足個人彼此隸屬的需求。
	調適彼此的性 格	以欣賞、接受、包容或改變等態度來面對夫妻不同的習慣、偏好，如不同的作息、飲食偏好、金錢價值觀。
	協商性別角色	依夫妻個別的個性、能力及喜好來安排家中兩性的角色及工作，而非一成不變地依循傳統社會文化規範對男女性別角色的刻板印象。
	性生活的調適	學習如何透過性關係表達情感與愛意，達到相互取悅與滿足，並協商生育計畫。
	發展溝通技巧	學習彼此如何有效的溝通，建立溝通模式，藉由溝通彼此傳達情意、化解歧見。
家庭 生活 調適	協調家庭與工作	夫妻共同商議如何安排家庭生活與職業生涯，並對家務工作達成分工協議。
	管理家庭收支 等財務	學習記錄收支、編列預算，建立家庭財務目標，協商彼此對於金錢使用的原則。
	建立親屬關係	與親屬建立良好的互動關係，釐清與原生家庭適當的互動原則。
社會 參與	參與社區活動	熟悉彼此的朋友，參與社區、團體（宗教、職業等團體）的活動，擴展人際網絡。

資料來源：林如萍（2001）

綜合上述對於適應的觀點，本研究歸納適應的主要類別有「夫妻雙人關係」、「家庭生活調適」、「社會參與」三個面向，其中「夫妻雙人關係」面向包含建立婚姻角色、情感支持、性格調適、協商性別角色、性生活、發展溝通技巧；「家庭生活調適」面向包含協調家庭與工作、財務管理、生育計畫、親子教養、姻親關係、休閒安排。

## 二、婚姻穩定與婚姻滿意的相關研究

一個成功的婚姻不是辦完婚禮就能達成，而是需要雙方在日後的相處上共同努力，因此了解經營成功婚姻的因素，可以幫助夫妻穩定關係，並發展健康周全的態度去適應婚姻的挑戰。

Blumel (1991) 認為成功的婚姻應包括婚姻品質與婚姻穩定兩個要素，關於這兩個要素，Lewis & Spanier (1979) 歸納了有關婚姻品質和婚姻穩定的論述，以社會交換的觀點提出一個理論模型，作者認為婚姻的結合同時也是將自己的資源帶進婚姻當中，故婚姻品質和穩定會受到所擁有資源程度的影響（引自 Larson & Holman, 1994）。此理論基礎下，所建構出關係模型如圖 2-2。因此，男女婚前交往背景、婚後生活型態的滿意、及夫妻互動被視為影響婚姻品質和婚姻穩定的三大因素。

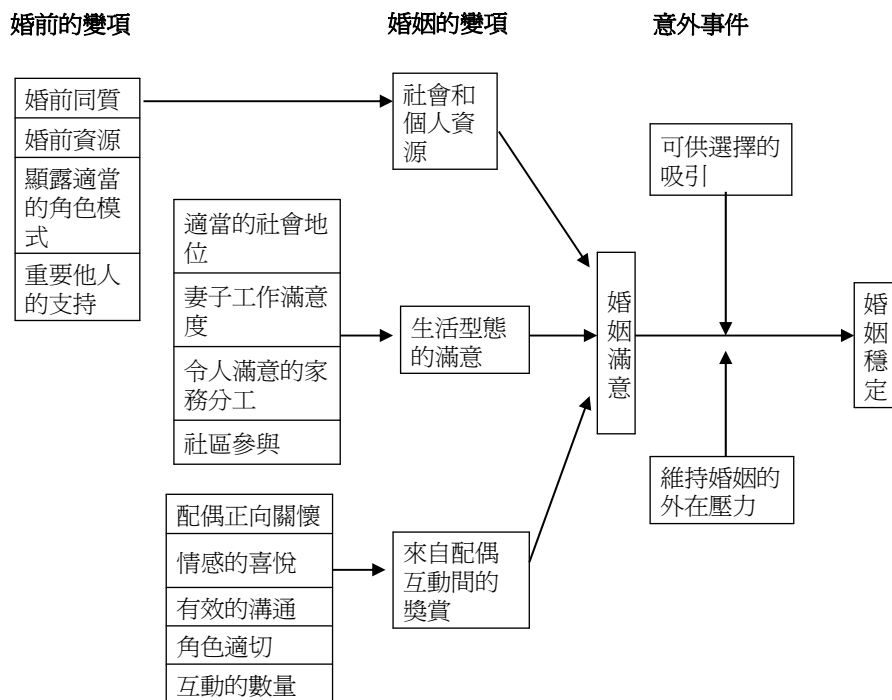


圖 2-2 婚婚姻品質與婚姻穩定的理論模式

Larson & Holman (1994) 認為早期婚姻品質和穩定性的研究，偏向關注婚姻關係中先天性的靜態因素（原生家庭、社會文化）對婚姻的影響，而今則視婚姻的動態因素（關係互動過程）為婚姻成功的關鍵。因此他們以生態系統的觀點重新建構出婚姻品質和婚姻穩定的內涵分為家庭背景與相關因素、個人特質行為、伴侶互動過程三個面向，而家庭背景與相關因素包括原生家庭、社會文化影響、生活現狀；伴侶互動過程則包括同質婚、人際認知、婚前互動。綜合上述，本研究整理適合作為本研究婚姻教育的項目可分為「原生家庭背景」、「個人特質行為」、「雙人互動過程」三個面向。

### 三、婚前諮商課程/執行方案的內涵

研究證實婚前諮商的教育預防功能，有助於日後的婚姻關係

(Stanley, Amato, Johnson, & Markman, 2006; Giblin, Sprenkle, & Sheehan, 1985; Bader, Microys, Sinclair, Willett, & Conway, 1980)。而婚前諮商包括許多面向與議題，以下整理國內外學者專家對婚前諮商主題之看法。

Stahmann 與 Salts (1993) 分析了近 20 個婚前諮商方案後提出十六項主題，分別有 1. 婚姻承諾，2. 原生家庭與個人背景，3. 伴侶氣質與個人特質，4. 溝通技巧，5. 角色期待，6. 伴侶互動模式，7. 衝突解決，8. 決策技巧，9. 財務資源與管理能力，10. 休閒與娛樂興趣，11. 生活目標規劃，12. 性關係與情感，13. 親職教養，14. 宗教或靈性的價值與期待，15. 了解關係的優勢特性，16. 婚禮的準備。

台灣師大家庭教育中心 (2001) 考量了東方國家特殊的姻親文化、及現代社會工作跟家庭的互溢效應，為將婚民眾規劃 12 項相關主題，包括有婚姻願景與承諾、婚姻關係中的自我探索、性別角色、婚姻中的溝通與衝突處理、婚姻中的性與親密關係、工作與家庭的平衡、姻親相處、家庭財務管理、家務分工、為人父母的準備、婚姻與家庭生活的壓力及調適、婚禮的預備。

由美國丹佛大學 Howard Markman 教授的婚姻研究團隊所研發的一套婚姻教育課程：The Prevention and Relationship Enhancement Program (PREP)，是截至目前為止，在成效研究上，最廣為研究的婚姻教育方案 (馬永年，2008)，同時也是近期最具科學研究驗證的婚姻教育方案 (Jakubowski, 2004)，而該團隊也另修編一套基督教版本之 PREP (Christian PREP) (Markman et al., 1999)。當中的內容與信仰結合，以聖經經文為引導，總的來說，方案的 14 個主題包括有：婚姻中合一的概念、溝通中的濾鏡、友誼、問題解決、期待、處理衝突基本規則、議題與事件、承諾、饒恕、樂趣、正面表達抱怨、親暱與性、

靈裡合一（馬永年，2008）。

根據上述國內外婚姻輔導課程/方案的內涵，研究者歸納出婚姻教育的教育主題，包含「認識婚姻」、「自我探索」、「雙人關係」、「家庭生活」四個面向，以下針對本節根據理論與執行面所探討歸納之新婚教育內涵進行統整，作為本研究之新婚教育內涵的分析架構。

### 參、婚姻教育內涵總結

根據研究目的，首先必須先建構一個適合分析基督信仰之婚姻教育書籍的分析工具，故本研究從理論觀點的角度，整理國內外學者對婚姻適應和婚姻穩定與滿意的看法，再從實際執行的方案中了解婚姻教育的教導內涵。綜合本節的論述，本研究的分析工具在婚姻教育的主題上應有，「認識婚姻」、「自我探索」、「雙人關係」、「家庭生活經營」、「社會參與」五大面向，其中「自我探索」包括原生家庭、社會脈絡、特質與差異；「雙人關係」包括建立婚姻的角色、性與親密情感、生活習性適應；「家庭生活經營」包括管理家庭資源、為人父母的準備、工作與家庭、衝突與溝通的技巧規則、姻親關係、生活目標規劃、宗教靈性的追求、婚姻與家庭生活的壓力與調適。

## 第二節 自學性書籍的定義與特性

本研究目的是分析社會大眾自學性書籍的內容，首先必須瞭解自學性書籍的定義和特性，可作為本研究分析自學性書籍的參考。

自學性書籍 (self-help book)，是各式各樣自學性材料中的其中一種工具，Katz 和 Sternberg-Katz (1985) 認為自學性書籍，指的是能夠幫助個人改善、修正、了解自己生心理特質的指南或手冊。而 Zimmerman, Holm, 及 Haddock (2001) 則認為自學性書籍是由帶著某種目的尋求自我幫助的讀者，為了提升人際關係和自我福祉所閱讀的具體手冊，因此自學性書籍的定義，就對象而言，是想透過閱讀尋求自我突破的人，就目的而言，是為了達到解決自我困境或使自我能力、福祉獲得提昇的目的。

關於自學性書籍的特性，國外有不少學者論述自學性書籍的優點、缺點，也對於自學性書籍的潛在危機提出了一些看法，研究者根據 SWOT 分析架構歸納說明如下：

### 一、Strength 內在優勢

Forest (1988) 針對基督信仰的自學性材料表達一些看法，認為自學性書籍具備了低成本、高普及、貼近生活議題、給予正向積極的鼓勵的特色。

Ellis (1993) 認為自學性的學習材料有許多優點，例如：

1. 對於傾向文字導向的學習者，這類型的人透過書籍學習的成效比與專業人員協談成效大。
2. 自學性材料的選擇多元，不同學習模式的人都可以找到適合自己的工具。



3. 在心理治療的領域，同時運用書籍輔助治療者，治療成效更快。

Norcross (2003) 調查 1229 位 APA 的心理專業人員發現，回收的 571 份有效問卷中，有高達 90% 的人認為閱讀治療對於心理疾病的患者復原情況非常有幫助。Starker (1988a) 的研究發現諮商過程偏向教育取向的專業人員更傾向用自學性的材料進行輔助，因此，自學性的學習材料所能達到的教育目的，對於不論處於教育端或治療端的專業人員而言，都能帶來助益。

4. 價格上低於正式的心理治療。

5. 對無法接受與專業人員互動的人有幫助。

6. 自學性材料比心理諮商從業人員提供更多元的觀點。

7. 自學性材料的普及程度對心理諮商資源缺乏的地區有幫助。

8. 自學材料的可重覆特性幫助學習者真正學習。

## 二、Weakness 內在劣勢

Ellis (1993) 提出自學性學習材料本身會有的缺點：

1. 自學性材料的作者如果傾向鼓勵尋求問題解決的人以非科學的方式處理問題，將容易導致民眾的變得迷信。

2. 自學性材料隨讀者各自理解詮釋，讀者可能會解讀出不同於作者所表達的意思。

3. 誤給讀者「改變」是一件快速、容易有成效的印象，導致讀者過度期待。

4. 誇大自學性材料的成效，讓讀者認為自行閱讀可以取代心理治療。

5. 可能會自我診斷錯誤又沒有專業人員協助。

6. 自學性材料無法解決已經是治療層級的問題。

7. 將自學性材料應用在心理治療的患者時必須倚賴治療師的監督。

### 三、 Opportunity 外在機會

傳播媒體的影響力無遠弗屆，透過暢銷書的流通，自學性書籍甚至能創造新的思維風潮，帶動觀念的盛行。例如，John Gray 的暢銷書《男人來自火星，女人來自金星》，使原本的金星/火星不再只是星球，而成了新的兩性區隔的代名詞 (Zimmerman et al., 2001)，因此運用自學性的書籍的傳播特性，可以幫助社會形成新知識、新觀點。但學者也提醒，當自學性書籍可以作為助人的工具，更應該思考書中內容的正確性，因為書籍一旦成為暢銷書，群眾很容易就認同了作者的觀點 (Zimmerman et al., 2001)。

### 四、 Threat 外在威脅

從教育的角度看待自學性書籍，學者們提出幾點出版市場可能會面臨的威脅，從營利的角度來看，Ellis (1993) 認為不具出版道德的書籍出版，目的通常是在於營利或提升作者的知名度，而非幫助讀者促進能力提升或問題解決。Zimmerman 等人 (2001) 認為自學性書籍的作者沒有明確的標準門檻，任何人都可以自詡為別人的幫助者，因此內容對議題的論述是否有益於讀者，是值得關注的議題，因為書中可能傳達某些不正確的知識。

自學性書籍的傳播除了可以影響社會文化風氣，同時也可能是反映社會文化信念和價值 (Zimmerman et al., 2001)，因此當現代社會越來越倡導多元觀點的同時，自學性書籍內容應從科學的角度、正向的觀點傳達正確的資訊以達到教育讀者的效果。總之，自學性書籍有

利有弊，只要使用得當，就能利大於弊，因此需要有實證研究來探討其內容，以提供具體建議給「助人端」的專業人員參考。

### 第三節 與婚姻相關的內容分析研究

本節旨在整理說明國內外與婚姻相關的內容分析研究，在這些研究中，按閱讀族群可以分為社會民眾接觸的大眾化出版品，包括有自學性書籍、暢銷性雜誌等，以及學校機關所使用的教科書籍，所以以下分別就這兩類的相關研究進行說明：

#### 壹、大眾化出版品

根據文獻，再婚與繼親的議題是最被討論的，許多研究者發現這些出版品的作者都是以問題本質的觀點探討繼親家庭的議題。不少研究發現此類書籍的作者語氣偏向用警告式的語氣 (Coleman, Ganong, & Gingrich, 1985; Pasley & Ihinger-Tallman, 1985)，Pasley 與 Ihinger-Tallman 認為因為這些出版品的作者大部份是心理諮商治療的專業人員，因此傾向從臨床病理觀點來看待繼親的議題，進而傳達給讀者對繼親家庭有一種負面的印象；Coleman 等人認為這種態度會使想幫助讀者建立積極心態的目的受到影響，因此從上述可發現作者的職業背景會影響對議題的詮釋。

另外也有一些學者探討出版品作者的論述是否是以科學研究做基礎，或是個人經驗分享 (Coleman & Ganong, 1987; Coleman, et al., 1985; Coleman & Nickleberry, 2009; Lagoni & Cook, 1985; Pasley & Ihinger-Tallman, 1985)，Johnson 等人 (1997) 認為多數的自學性書籍論述都缺乏研究基礎，因此作者可能會依據傳統文化習俗或個人經驗論述；Lagoni 與 Cook 認為個人經驗式的分享雖然可以提供類似經驗的人情感支持，但提供正確知識的教育目的卻不足。Coleman 與 Nickleberry 分析繼親/再婚議題的書籍，結果發現最值得推薦的書，作

者本身都是必須同時擁有專業學術背景以及個人本身經驗，他們認為如此在敘寫上才能更了解哪些資訊是讀者所需要的。

大眾出版品由於接觸的人數廣泛，因此能夠輕易將積極正向的觀點、最新正確的知識傳達給讀者，達到教育的效果，舉例來說，不少研究關切繼親/再婚議題的出版品是否以負面口氣來幫助繼親家庭調適。(Coleman & Ganong, 1987; Coleman, et al., 1985)。因此研究者認為，將婚階段的男女需要從自學性書籍中被建立面對婚姻挑戰的正向心態，理由有二，其一是離婚率高升的現象，讓現代人對離婚的決定逐漸接受，但這卻也形成當自己的婚姻遇到壓力或危機時，就容易引發離婚的念頭，其二，根據內政部 2010 年的統計通報顯示，離婚率成長速度最快的時期是發生在結婚 0-6 年內的夫妻，因此可以想見，以結婚年數來說，最容易決定離婚的就是新婚階段的夫妻，所以透過書籍建立新婚夫妻對婚姻的正向心態，應有助於幫助新婚夫妻在面對婚姻壓力時拒絕負面思考的習慣。Johnson 等人 (1997) 認為大眾出版品作者傾向透過具有潛在性恐嚇意圖的言語策略迫使民眾基於擔心問題惡化而學習，因此本研究將關注市面上這些婚前教育的作者是否也透過潛在性的負向語言形塑讀者對於婚姻關係經營的負面印象。

女權意識的覺醒，也引發了一些學者探究性別對婚後角色的研究。Zimmerman、Holm 與 Haddock (2001) 分析 1988-1998 年間 10 本在紐約時代雜誌統計中最暢銷的自學性書籍，研究發現，傳統的家庭分工在書中被視為行為社會化的結果，因此女性被鼓勵要突破社會所建構的傳統分工方式，研究中可發現，過去傳統「男主外女主內」的分工模式已逐漸被打破。同樣的研究對象，Zimmerman、Holm 與 Starrels (2001) 的研究則發現，此類書籍的目標讀者多為女性，雖然針對兩性的書籍也有，但並無針對男性讀者的書籍，因此研究者認為

談論到性別議題的書籍，有關針對男性的論述或建議容易被忽略不談。

在蒐集與基督教有關的內容分析文獻中，相關的研究並不多，Boggs（1983）分析基督教的育兒書籍時提出建議一些建議：

1. 作者是書的核心人物，作者的價值觀將影響讀者，同時作者的專業要充足，才能將兒童的真實需要教導父母。
2. 論述的內容應考量當時代的社會變遷，如婦女就業。
3. 作者缺少從社會脈絡的觀點去審視育兒的議題。
4. 除了行為技巧的教導、認知信念上的教導也同樣重要，教他們怎麼當父母照顧孩子，要讓他們知道當父母角色的價值和重要性。

根據 Boggs 的建議，研究者認為分析自學性出版品，要注意作者專業度、社會變遷在婚前教育中的影響，社會脈絡因素對婚前重要性及書中內容對於教導認知信念跟行為技巧同樣重要。

## 貳、教科書籍

研究者搜尋以將婚/新婚為對象所進行內容分析的研究並不多，僅一篇分析大專教科書的研究，由 Larson 與 Hickman（2004）探討大專教科書對婚姻滿意預測因素的內涵，該研究根據 Larson 與 Holman（1994）年所發展的架構做為分析 10 本大專教科書的基礎，研究發現，最被論述的預測類別依序為雙人互動、背景脈絡、個人特質，並且所有分析的書中，沒有一本教科書包含所有預測因子，最好的僅一本達 81% 的論述情況，平均而言則達成 65%。對此，Larson 與 Hickman 認為，由於教科書的作者不同，各自都具有不同的專業背景，因此內容上可能會有顧此失彼的現象。

在婚姻家庭的教科書研究中，Coleman, Ganong & Goodwin（1994）關注在繼親家庭從文中被傳遞的形象，研究結果也發現與大眾化出版

品的研究發現一致 (Coleman, et al., 1985; Pasley & Ihinger-Tallman, 1985), 傾向以失功能家庭的負面形象做論述。

Glenn (1997) 分析 1994-1996 年間 20 本教科書的研究發現, 多數的教科書談論婚姻儘管並非「反婚姻」, 但是大部分對婚姻的論述不多, 且少談到婚姻對個人或社會的好處, 甚至有書籍的觀點是認為婚姻有利於男性福祉, 但對女性卻是壓力來源。

綜合本節的研究結果發現, 書籍分析的重點主要關注在作者的學經歷、內容的論述觀點、論述主題內涵、社會變遷、社會脈絡對議題的影響, 因此本研究將參考上述文獻探討的結果進行婚姻教育出版品的內容分析。

小結:

綜合本章所探討的文獻結果, 本研究發展分析架構, 在分析的層級上有二個層級, 層級一指的是分析自學性書籍的出版現況與內容現況, 層級二指的是研究者依據自學性書籍的屬性、書籍內容分析的研究發現及研究者本身欲探究的項目, 在出版現況下, 所發展的分析項目, 包括「出版社資訊」、「作者學歷」、「作者職業」、「原著來源(本土/翻譯)」、「學習輔助」、「參考文獻標註」; 內容現況下所發展的分析項目則是「新婚教育主題概念次數累計與談論內容」, 可分為「認識婚姻」、「自我探索」、「雙人關係」、「家庭生活經營」、「社會參與」五大面向, 其中「自我探索」包括原生家庭、社會脈絡、特質與差異; 「雙人關係」包括建立婚姻的角色、性與親密情感、生活習性適應; 「家庭生活經營」包括管理家庭資源、為人父母的準備、工作與家庭、衝突與溝通的技巧規則、姻親關係、生活目標規劃、宗教靈性的追求、婚

姻與家庭生活的壓力與調適。



## 第三章 研究方法

### 第一節 內容分析法

#### 一、內容分析法的定義與目的

本研究採用內容分析研究法。內容分析法之運用起源於 18 世紀的瑞典（王石番，1991），早期的內容分析法被應用在大眾傳播，應用的學門不廣，但後來逐漸為社會學者、歷史學家所採用，近年來教育研究領域也常使用內容分析法（歐用生，2000）。內容分析法發展迄今，已有不少研究者，解釋對此研究法的定義，Cartwright（1953）提出的定義為以客觀的、系統的，以及量的方式，描述任何符號的行為。Berelson（1954）定義內容分析是一種研究的技術，針對溝通產生的內容做客觀的、系統的，以及量的描述（引自王文科，2008，頁 368）。Webber（1958）認為內容分析係運用一套程序，針對傳播者、訊息和閱聽人從內容中進行有效的推論（引自王石番，1991，頁 1）。樊楚才（1967）認為內容分析法是以歸納的原理發展而成一套客觀而有系統的研究方法，用來將傳播的內容作確實的歸類（引自趙蕙慈，1997）。

關於內容分析的目的，王石番（1991）提出內容分析的目的在於檢視傳播內容的本質、探就內容表達的形式、分析傳播來源的特質、探測閱聽人的特性、驗證傳播的效果，透過這些分析策略達到創造文化指標、反映社會文化層面的終極目的。Best & Kahn（2006）提出內容分析的可達到的功能有 8 項：（引自王文科，2008，頁 368），（一）描述現行的實際業務或條件（二）發現在相對上，重要或有趣的若干問題、主題（三）發現教科書或其他出版品內容的難度（四）評鑑教

科書導入的偏見或宣傳成份（五）分析學生作業錯誤類型（六）指認作家的風格、概念或信念（七）解釋可能引發某項結果、行動或事件的有關因素（八）分析用來代表個人、政黨、機構、國家或觀點的象徵符號。

綜合上述的論述，內容分析法（content analysis）是一種將大量的內容材料加以組織的分析技術，幫助研究者以間接的方式研究人類知識或行為，目的不只是進行資料蒐集，而是可以找出社會文化中的意涵。

## 二、分析類目和分析單元

內容分析是一種科學研究方法，內容分析法最重要的是建構分析類目和分析單位的決定，類目是內容分析歸類時的基本單位，類目即觀念，建構類目就是發展觀念，是針對研究主題的了解而發展（王石番，1991）。類目的發展方法，主要有兩種依據，一種是借用理論或過去研究結果來發展分析類目，另一種是由研究者自行發展而成（歐用生，2000），前者如洪慧芬（1996）的研究，後者如趙蕙慈（1998）的研究。根據上述，由於本研究目的在於分析婚姻教育出版品的內容，而目前婚姻教育出版品的內容分析類目及分析單元尚付諸闕如，因此本研究採用第二種方法，由研究者針對本研究所欲探討的婚姻教育內容發展分析類目及分析單元，說明如下：

研究者從探討相關研究文獻歸納出的新婚階段的婚姻教育類目有認識婚姻、自我探索、雙人關係、家庭生活經營、社交關係五大面向，再根據此五大面向發展出各自的次類目，在完成分析類目的初稿後，再委請本領域相關專家進行效度的審查檢視（如表 3-1.1）。

表 3-1.1 新婚階段的婚姻教育類目說明

主類目	次類目內容	概 念 說 明
認識婚姻		<p>婚姻的意義</p> <p>了解婚姻承諾與離婚澄清結婚的動機</p> <p>維繫長久婚姻應有的信念與能力</p> <p>婚姻的類型與樣貌</p> <p>認識聖經對婚姻的看法</p> <p>澄清結婚的動機</p>
自我探索	原生家庭	<p>了解原生家庭成長經驗對婚姻期待的影響</p> <p>了解原生家庭成長經驗對未來婚姻生活的影響</p> <p>認識聖經對原生家庭的看法</p>
	社會脈絡	<p>了解其他社會脈絡對婚姻期待的影響</p> <p>了解其他社會脈絡對未來婚姻生活的影響</p>
	特質與差異	<p>認識聖經對自我的看法</p> <p>了解兩性的差異</p> <p>認識自我的特質與需要</p> <p>了解自己與配偶的差異</p> <p>建立正確的相處態度</p>
雙人關係	建立婚姻的角色	<p>聖經中對婚姻角色的看法</p> <p>身為妻子角色的自我期待和配偶期待</p> <p>身為丈夫角色的自我期待和配偶期待</p> <p>建立合宜的夫妻角色與婚姻期待</p> <p>認識角色界線</p> <p>建立獨立，評估對彼此依賴的程度</p>
	性與親密情感	學習正確的性知識與態度

主類目	次類目內容	概 念 說 明
		<p>聖經對性的看法</p> <p>經營美滿性生活的要素</p> <p>學習促進情感親密的行為</p> <p>認識阻絕情感親密的因素</p> <p>評估兩人的相處互動</p>
	生活習性適應	夫妻雙方在生活習慣上的行為或偏好
家庭生 活經營	管理家庭資源	<p>了解家庭可運用的各種資源</p> <p>聖經中對管理家庭資源的看法</p> <p>家庭理財的目的</p> <p>消費與家庭資源運用的方法</p> <p>民法親屬篇對夫妻財產的相關規定</p>
	為人父母的準備	<p>討論生育計畫</p> <p>認識不孕與墮胎</p> <p>討論雙方對親職角色期待與責任。</p> <p>育兒對婚姻關係的影響</p> <p>兒少法的相關規定</p> <p>聖經對為人父母的看法</p>
	工作與家庭	<p>兩性討論對事業與家庭的看法</p> <p>工作角色和家庭責任的釐清</p> <p>家事的認定與意義</p> <p>發展家庭成員共同分擔家務的方式與原則</p> <p>影響家務分工的各項因素</p> <p>兩性工作平等法相關規定</p>
	衝突與溝通的技	認識情緒

主類目	次類目內容	概 念 說 明
	巧規則	男女溝通的差異 學習溝通的方法與技巧 學習衝突解決的原則和方法 聖經對溝通衝突的看法
	姻親關係	姻親關係的經營 了解配偶原生家庭，婚後相處模式的協調 婚後與直系長輩或其他親屬同住的考量 聖經對姻親相處的看法
	生活目標規劃	家庭對維繫家庭生活所訂立的各種目標計畫
	宗教靈性的追求	在靈性追求上發展共同的價值觀 建立將信仰融入家庭的習慣 聖經在信仰追求上的教導
	婚姻與家庭生活的壓力與調適	認識家庭發展各階段的壓力與調適 學習突發性危機事件的處理與因應 認識家庭外援 營造健康家庭的方法
社交關係	參與社交活動拓展朋友圈。例如：工作伙伴、興趣同好、社區人際等	

在分析單位的部份，分析單位是將欲分析之內容進行量化時所依循的標準。分析單位最常使用的有：字（words）、主題（themes）、人物（characters）、項目（items）、時間及空間單位（space and time units）、課、章、段、詞、句、頁等，而各種分析單位均應配合研究的目的而設定（歐用生，2000）。

因此研究者在進行分析單位的選擇時，應考慮研究目的及研究問題，故針對本研究所分析的自學書籍屬性，本研究分析單位分為「本」、「章」兩類，以整本書為分析單位者為「出版現況」的部份；以「章」為分析單位者則是「內容現況」的部份。

在分析「章」的內容時，分別會統計該章內容論及的概念，同時紀錄概念論述的頁數量。分析過程中，一「章」可能只有一種概念，但也可能出現多個概念；頁數的計算上則以所分析書籍該內文一頁的行數為標準，當論述行數大於標準行數的  $\frac{3}{4}$  時則計為一頁，少於標準的  $\frac{1}{4}$  時則不記，介於標準行數  $\frac{1}{4}$ ~ $\frac{3}{4}$  的行數計為 0.5 頁。

以下以《比愛更多》一書為例，分別說明概念計算的兩種可能性以及頁數計數的算法：

1. 《比愛更多》一頁完整內文的行數為 16 行，故頁數計算上，當分析頁的論述行數多於 12 行視為一頁；當分析頁論述行數少於 4 行，該頁不列入採計；當分析頁論述行數介於 4~12 行，視為 0.5 頁。

2. 第八章全章，頁碼從 67-74 頁，僅論述一個概念是家庭生活經營面向的「溝通與衝突的技巧規則」，所以分析上視此章只有一個概念，但頁數上計為 7.5 頁。

3. 第二十四章全章，頁碼從 175-181 頁，論述的概念有雙人關係面向的「建立婚姻的角色」和家庭生活經營面向的「生活目標規劃」兩種，所以分析上視此章論述了兩個概念，頁數計算也分開成婚姻角色有 4 頁，目標規劃有 2 頁。

### 三、內容分析的信度

楊孝濬（1999）認為內容分析的信度分析是為了想了解研究者所

發展的類目架構，能否將大量的分析資訊分別歸入相同的類目中。王石番（1991）認為信度是多項影響因素綜合所得的表現，包括編碼員能力、分析類目和編碼規則的清晰性、及分析資料的繁簡程度。而提昇信度的方法在於改進編碼員和類目的品質，王文科認為（2008）應把重點放置於評估編碼員信度。

王石番（1991）提出內容分析的信度檢核基於下列兩種一致性：

1.分析者一致性：亦即不同編碼員使用相同類目，在相同的內容上分析,應該得到相同的結果。

2.時間一致性：意即一個編碼員或一群編碼員在不同時間使用相同類目分析相同的內容,應該得到相同的結果。

內容分析研究必須經過嚴密的信度分析，以期提高精確性，當所得結果一致性越高，代表信度越高（楊孝滢，1999）。在本研究的信度分析上，進行方式是根據所蒐集之資料進行章數的編碼，再採隨機抽樣的方式，抽出所有章數樣本的 1/10 進行信度檢測。

至於信度係數要多高才可靠？王石番（1991）以格伯那之文化指標的設立 0.80 為信度係數標準；楊孝滢（1999）則指出內容分析的信度無法達到百分之百的精確程度，若能達 0.8 甚至 0.9 的程度，就算有很高的信度。故本研究亦將以上述學者認定之數據 0.8 為本研究信度係數標準。

#### 四、內容分析的效度

效度係指測驗或其他測量工具確能測出所欲測量特質之有效程度。而內容效度係指研究者對某一概念的定義和其用來測量此概念之類別的定義，兩者之間的相互一致性。本研究內容分析之分析主題類目建立，是研究者根據文獻探討進而修訂發展而來，因此待初稿完成後，委請本研究兩位口委及另一名台師大博士班畢業生，三位專家加

以審查檢視，除了對每一道類目的內涵是否符合研究構念之外，並針對類目的正確性、及適用性、需用性、及內容的涵蓋面與比例等來審查，同時也對類目的語意定義提出修正建議。待專家學者回函後，研究者綜合專家及指導教授之意見再據此修正。



## 第二節 研究流程

本研究在決定方向之後，首先從自學性材料的文獻蒐集與閱讀開始，從文獻中了解相關的研究發現，據以思考擬定本研究的研究問題，並撰寫研究大綱。再來根據本研究欲分析項目，進行研究工具的建立與確認，待研究工建立完成，開始進行分析資料的搜集。搜集過乘客分為兩個階段，首先搜集業界專家對可推薦書籍的看法，再來將回收後所得資料進行統計，取得本研究欲分析書籍的清單。完成研究樣本搜集，始執行正式內容分析，撰寫本研究報告。

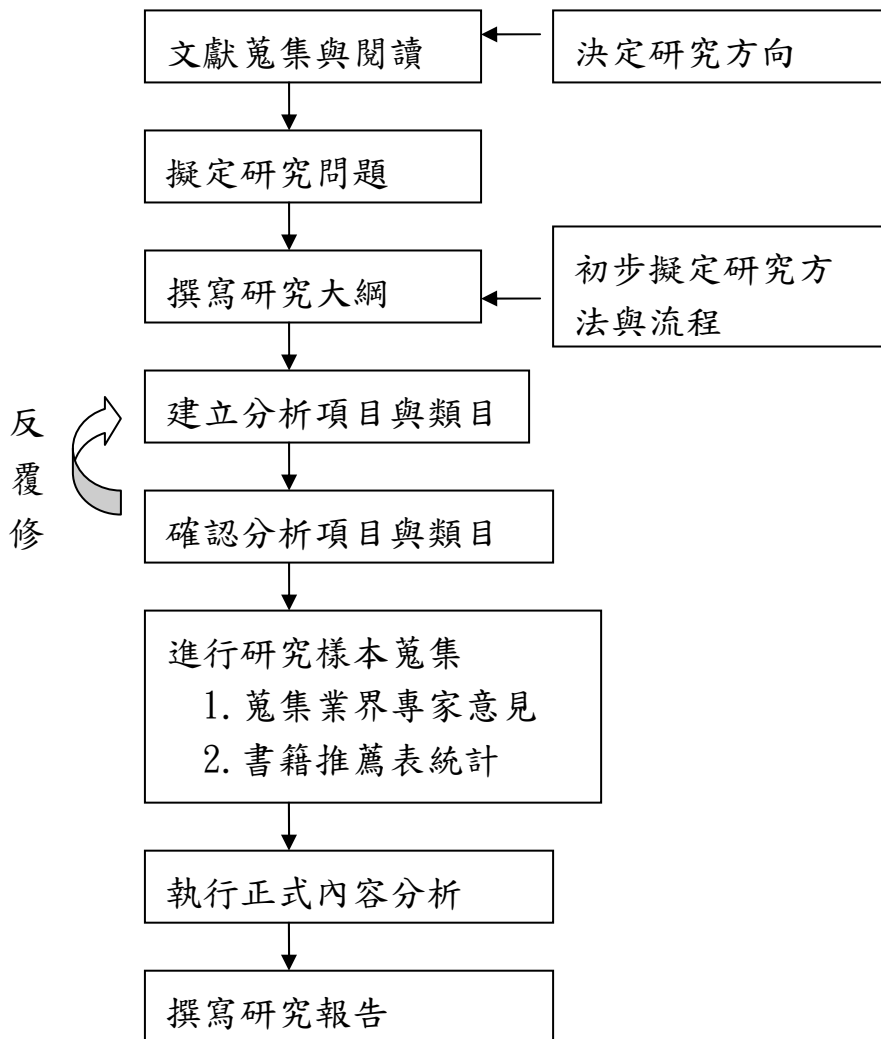


圖 3-2. 1 研究流程圖

### 第三節 研究資料來源

本研究欲蒐集的婚姻教育書籍是以基督教為基礎的新婚教育書籍，故本研究原預計從台灣區所有基督教出版社之書目清單中進行研究對象的蒐集。然而，目前台灣登記在案的圖書出版社約 8400 家（辛廣偉，2010），除了無法自統計資料中得知出版社是否為基督教出版社，國內對於出版社數量的判定，也有其定義上之爭議（邱炯友，2003），因此不易取得台灣區基督教出版社的正確名單，故與指導老師討論後，改採立意取樣方式進行樣本蒐集，搜集過程由研究者從已知的基督教出版社中，整理出新婚教育適合閱讀之書籍，再據此邀請具有教會牧會、輔導等實際經驗的 60 位業界專家進行適合書籍之推薦（如附錄一），最後回收的問卷結果共得推薦書籍 121 本。

根據自學性書籍的研究，自學性書籍樣本分析的數量隨不同研究者有極大的差異（Marilyn Coleman & Nickleberry，2009；Zimmerman, Holm, & Haddock，2001；Larson & Hickman，1994），而考量書籍被分析的價值與研究者的時間人力，與指導老師討論後，以被推薦數量 6 人以上的書為主，而書籍推薦數量達 6 人以上有 27 本書，扣除須有帶領人協助閱讀的書、以學術結果為主要呈現的書、非針對新婚或將婚階段的書、市面上已沒有流通販售的書，共有 19 本書作為本研究分析樣本。

## 第四節 信度測量與資料處理方法

本節主要說明分析工具的信度測量，本研究在分析類目建置完成後，進行專家效度審查，待分析工具修訂完成，進行樣本預試，取得評分者一致性信度，及時間一致性信度。

### 一、評分者一致性信度

評分者一致性檢定乃由二個以上編碼員使用相同類目，在相同的資料上進行分析，接著核對編碼員間的分析結果，套入特定公式計算，取得評分者一致性信度。本研究除研究者本身，另邀請一位目前為台師大人類發展與家庭學系家庭教育組博士班學生，共同進行評分者一致性信度檢定，所得結果如下：

公式：

#### 1. 先計算相互同意度 (P)

$$P = \frac{2M}{N1 + N2}$$

M: 兩人共同同意的數量  
N1: 第一位評分員分析的數量  
N2: 第二位評分員分析的數量

#### 2. 將 P 值套入評分者信度公式

$$\text{評分者信度} = \frac{\text{評分員人數 (n) x 相互同意值 P}}{1 + [(n-1) x P]}$$

根據上述公式，本研究所得結果 P 值為 0.767，評分者信度為 0.87，符合王石番（1991）、楊孝滌（1999）等所認為內容分析的信度設立應以 0.8 為信度係數標準之條件。

$$\text{相互同意度 } P = \frac{2 \times 23}{30 + 30} \doteq 0.767$$

$$\text{評分者信度} = \frac{2 \times 0.767}{1 + 0.767} \doteq 0.87$$

## 二、時間一致性信度檢定

時間一致性檢定主要測量不同時間點對同一個評分者，使用相同類目分析相同內容所得到的結果，因此本研究由研究者本身在實際進行內容分析後一個月，再進行研究者的時間一致性考驗，所得結果 P 值為 0.867，時間一致性信度為 0.93。

$$\text{相互同意度 } P = \frac{2 \times 26}{30 + 30} \doteq 0.867$$

$$\text{時間一致信度} = \frac{2 \times 0.867}{1 + 0.867} \doteq 0.93$$

除此之外，本研究還會用到的統計方法有描述性統計，主要根據統計所得的教育主題概念進行次數分析，並以百分比加以排序，以了解分析資料的概念分佈。

## 第四章 結果與討論

本章根據基督教自學性書籍的內容分析結果進行詳細的論述說明與討論，期能達成本研究之目的。全章共分為三節，第一節概述基督教自學性書籍的出版現況，第二節說明書籍中教育主題的次數分配，第三節說明各教育主題的概念內容。

### 第一節 書籍的出版現況

在出版特性的分析中，本節將針對「出版社」、「作者學歷與職業」、「原著來源」、「學習輔助的比例與類型」、「標註參考文獻」進行說明：

#### 一、出版社分析

根據本研究所蒐集的 19 本自學性書籍當中，分別由 12 家出版社出版。其中中國主日學出版社、愛家文化事業基金會各有 3 本；其次，香港天道書樓、校園與大光等三個出版社，各有 2 本書籍被列入分析；其他書籍則分別是中華信義神學院、天恩、宣道、美國麥種、雅歌、學園、證主共 7 家出版社，各有 1 本出版書籍被列入分析。從上述資料可知，有一半以上的書籍，所發行的出版社是重複上榜，研究者推測，此結果可能是在新婚教育的書籍出版上，特定的出版業者對於此議題較為看重，因此實務工作者在選擇此類教育書籍時，首先推薦的這些出版社。

表 4-1.1 出版社與所選書籍數量表

書名	出版社	數量	書名	出版社	數量
婚姻和樂屋	愛家文化 事業基金 會	3	善用管理的婚姻經營	天恩	1
共創活力的婚姻--親 密關係的十大指標			情如鸚鵡	宣道	1
捍衛婚姻從溝通開始			我願意--從浪漫到永續 的愛情	美國麥種	1
婚姻必修的 10 堂課	中國主日 學	3	步向紅毯之前	雅歌	1
共築愛巢			婚前準備完全手冊	學園	1
愛之語--兩性溝通的 雙贏策略	天道書樓	2	天長地久--婚前教育和 輔導	證主	1
新婚之愛	校園	2	成為一體：婚前輔導簡 明課程	中華信義神學 院	1
婚姻幸福力					
閨房之樂、夫妻之愛	大光	2			
比愛更多（大光）					

## 二、作者學歷與職業調查

許多研究者以作者職業與論述基礎作為書籍內容專業性的考量。因此，除了職業背景對論述觀點的影響，在論述基礎的專業度分析上，本研究以是否具備碩博士學歷作為該作者之論述專業度。在本次分析資料中，作者數量共有 30 位，其中在學歷程度的分析上，當中有 8 位作者是博士，1 位為碩士，其餘 21 位皆沒有說明學歷情況。(如表 4-1.2)

而在作者職業分析的部份，因為同一名作者所具有的職業身分可能不只一種，所以在分析的時候，採可重複登錄的方式，分析結果顯示具備心理諮商師身分的人數有 0 位，神職人員有 12 位，位於家庭/婚姻的機構/協會任職的有 5 位，具有作家/記者身份的有 6 位，大學教

授者有 3 位，另有醫生、神學院講師、行銷人員、廣播節目主持人被歸為其他類，未說明的則有 1 位。(如表 4-1.2)

從分析結果可知，新婚教育出版品的作者，職業以神職人員為最多，文字工作者和其他類的為次多，反而研究者所關注的心理/諮商師人數並不多。因為在文獻探討中，國外學者認為非預防性取向的作者職業背景，可能傳達出對論述議題的消極性心態 (Coleman, Ganong, & Gingrich, 1985; Pasley & Ihinger-Tallman, 1985)，但在本次研究議題上則並沒有發現。

由上述作者學經歷的分析結果可知，作者群中具研究所以上學歷的僅 30% 的人，這結果除了顯示作者重視的是實務經驗，如再配合作者職業背景加以考量，本次分析的新婚教育的書籍當中，神職人員的高比例，因其職業性質，所提出的觀點，可能也讓書籍的論述上，較容易以提供經驗範例或神學觀點教導為主。

表 4-1.2 作者學歷職業分析

作者學歷	博士		碩士		未說明			合計
次數	8		1		21			30
百分比%	27		3		70			100%

作者職業	心理/諮商師	神職人員	家庭/兒童工作者	文字工作者	大學教授	其他	未說明	合計
次數	0	12	5	6	3	8	1	35
百分比%	0	34	14	17	9	23	3	100%

## 五、原著來源

在本次所蒐集的書籍資料中，作品原著來源的分析結果呈現，19 本書籍中，為華人作者出版的書籍僅香港天道書樓的 2 本書籍，其餘

17 本皆為國外翻譯作品（如表 4-1.3）。此現象說明了由華人所論著之婚姻教育書籍在市面上的普遍性遠遠不及國外翻譯作品，研究者認為，東方國家重視「親子軸」大於「夫妻軸」，以致婚姻教育類的書籍出版較不普遍，因此有這樣的結果。但從教育推廣的角度來探討，研究者認為東西方的國情文化的不相同，西方作者所使用的例證或重視的議題對於華人讀者而言，可能較不易引發讀者共鳴，因而減弱閱讀的動機。

#### 六、標註參考文獻

進行參考文獻標註情形的分析發現，列有參考文獻的書籍與沒列參考文獻的數量比例呈現 12:7，亦即共有 63% 的書籍列有參考文獻（如表 4-1.3），顯示所有的書中，僅有略過半數的書籍會列出該書的參考文獻。對於缺少標註書籍參考文獻的現象，這個結果與 Johnson 等人（1997）所認為的說法一致，而這樣的現象則除了被視為在出版道德上的瑕疵，受限的資訊對於讀者與資料出處的原作者都有權益上的損害。

#### 七、學習輔助比例與類型

學習輔助的分析可分為二個部份，包括書中是否有規劃額外幫助讀者學習的內容？以及該學習輔助內容分為哪些類型？有 16 本書都有規劃特定的方式來幫助讀者學習，而有 16 本書的學習輔助用於輔助內文說明；有 9 本書的學習輔助是推薦讀者進行延伸性閱讀（如表 4-1.3）。此結果呈現多數的書都有內文說明的學習輔助，而延伸性學習資源，僅一半的書會增列。

Norcross（2003）認為一本好的自學性書籍，應該加入學習輔助幫



助讀者學習，而在本研究中也發現，多數書籍對新婚階段的婚姻經營，除了知識上的教導，透過實作練習的體驗，更有助於他們在婚姻生活上的適應。

表 4-1.3 原著來源、學習輔助、參考文獻、學習輔助類型的次數分配與百分比

原著來源	華人作者	翻譯	合計
次數 (n)	2	17	19
百分比 (%)	11	89	100
參考文獻	有	無	合計
次數 (n)	12	7	19
百分比 (%)	63	37	100
內文輔助	有	無	合計
次數 (n)	16	3	19
百分比 (%)	84	16	100
延伸學習	有	無	合計
次數 (n)	9	10	19
百分比 (%)	47	53	100

## 第二節 書籍教育主題次數分析

本研究依據國內外文獻及專家建議發展出適合分析新婚教育主題的分析架構，共可分為「認識婚姻」、「自我探索」、「雙人關係」、「家庭生活經營」、「社交關係」五個面向。研究者根據此一架構，以書籍的章目為分析單位進行書籍內容的概念主題分析，期以了解新婚教育主題在婚姻教育的自學性書籍中的次數分配情形。

### 一、面向的總體分析

在五大面向的主題中，分析概念總數達 326 個，其中「認識婚姻」佔 72 個；「自我探索」佔 40 個；「雙人關係」佔 92 個；「家庭生活經營」佔 120 個；「社交關係」佔 2 個。因此換算成百分比的比例可發現，「家庭生活經營」的主題佔總概念數將近 40%，而「雙人關係」和「認識婚姻」則分別有 20% 以上，「自我探索」的比例不高但仍有 12%，所佔比例最低者為「社交關係」面向，則僅得 0.6%。(表 4-2.1)

若以概念數量來分析，可看出各主題類目所佔比例情形，但研究者認為分析概念數量僅能得知概念是否在書中被論及與否，無法得知頁數差異下隱含的訊息，故如輔以頁數量的分析，則較能準確傳達該類目的概念在書籍中被討論的程度。因此研究者也透過統計頁數量的分析方式，從頁數分析上了解六大類目的比例分配情形。

本研究所分析頁數總共 4082 頁，其中「認識婚姻」佔 915 頁；「自我探索」佔 356 頁；「雙人關係」佔 1349 頁；「家庭生活經營」佔 1442.5 頁；「社交關係」佔 19.5 頁。換算成百分比的比例後可得，「家庭生活經營」的主題佔總頁數將近 35.3%，而「雙人關係」則佔有 33%；「認識婚姻」則有 22.4%，「自我探索」的比例不高但仍有 8.7%，所佔比例

最低者為「社交關係」面向，其頁數量僅佔有總頁數量的 0.5%。(表 4-2.1)

結果，不論從概念數或頁數的分析上都發現，「家庭生活經營」面向都佔新婚教育的面向中的最高比例，其次則是「雙人關係」，從新婚適應需要的觀點來看，此表示是新婚夫妻在「家庭生活經營」的面向適應困難將大於雙人關係的適應。此研究發現與林亞寧（2002）新婚調適的研究中所得結果一致，同樣認為新婚夫妻在家庭生活項目的調適上困難度大於夫妻雙人關係的調適。

表 4-2.1 五大面向統計分析

面向別	概念數量 (頁數)	百分比值	名次排序 概念 (頁數)
認識婚姻	72 (915)	22.1% (22.4%)	3 (3)
自我探索	40 (356)	12.3% (8.7%)	4 (4)
雙人關係	92 (1349)	28.2% (33%)	2 (2)
家庭生活經營	120 (1442.5)	36.8% (35.3%)	1 (1)
社交關係	2 (19.5)	0.6% (0.5%)	5 (5)
合計	326 (4082)	100% (99.9%)	

## 二、各面向的概念分配

上述分析主要為討論五大面向在書籍內容中的分配情形，以下則分別就面向中的次類目分配情形進行說明。

### (一) 認識婚姻

在「認識婚姻」的類目中，次類目包含了婚姻的意義與其他兩項。

在該面向的統計數據上，概念累積次數總共有 72 次，佔 915 頁，其中「婚姻的意義」概念累積次數有 66 次，佔 808.5 頁，「其他」的部份則有 6 次，佔 106.5 頁。將頁數的數值換算成百分比，婚姻的意義佔 89%，其他佔 11%。結果顯示，婚姻的意義在認識婚姻的面向上討論篇幅極多。(如表 4-2.2)

### (二) 自我探索

在「自我探索」的面向上，次類目包含了原生家庭、社會文化影響、特質與差異與其他四項。

在該面向的統計數據上，概念累積次數總共有 40 次，佔 356 頁，其中「原生家庭」概念累積次數有 14 次，佔 84.5 頁；「社會文化影響」概念累積次數有 6 次，佔 18 頁；「特質與差異」概念累積次數有 17 次，佔 197.5 頁；「其他」的累積次數有 3 次，佔 56 頁。將頁數的數值換算成百分比，原生家庭佔 23.7%；社會文化影響佔 5.1%；特質與差異佔 55.5%；其他佔 15.7%。(如表 4-2.2)

結果顯示，在自我探索的面向上，特質與差異所佔篇幅最多，表示花時間認識自己與對方的優缺點，審視兩人的異同，透過了解接納的過程，將有助於婚姻關係的相處。

### (三) 雙人關係

在「雙人關係」的面向上，次類目包含了建立婚姻的角色、性與親密情感、生活習性適應與其他四項。

在該面向的統計數據上，概念累積次數總共 92 次，佔 1349 頁，其中「建立婚姻的角色」概念累積次數有 25 次，佔 306.5 頁；「性與親密情感」概念累積次數有 61 次，佔 995 頁；「生活習性適應」概念累積次數有 3 次，佔 6 頁；「其他」的累積次數有 3 次，佔 41.5 頁。

將頁數的數值換算成百分比，建立婚姻的角色佔 22.7%；性與親密情感佔 73.8%；生活習性適應佔 0.4%；其他佔 3.1%。(如表 4-2.2)

結果顯示，在雙人關係的面向上，建立婚姻的角色所佔篇幅最多，根據家庭發展理論，處於家庭建立期的新婚夫妻，其主要發展任務就是要男女雙方完成因為共組新家庭而產生的新角色的適應與協商。

#### (四) 家庭生活經營

在家庭生活經營的面向上，次類目包含了管理家庭資源、為人父母的準備、工作與家庭、衝突與溝通的技巧規則、姻親關係、婚姻與家庭生活的壓力與調適、生活目標規劃、宗教或靈性的追求與其他九項。

在該面向的統計數據上，概念累積次數總共 120 次，佔 1442.5 頁，其中「管理家庭資源」概念累積次數有 13 次，佔 137.5 頁；「為人父母的準備」概念累積次數有 9 次，佔 154 頁；「工作與家庭」概念累積次數有 3 次，佔 10.5 頁；「衝突與溝通的技巧規則」概念累積次數有 51 次，佔 703 頁；「姻親關係」概念累積次數有 8 次，佔 68 頁；「婚姻與家庭生活的壓力與調適」概念累積次數有 9 次，佔 120 頁；「生活目標規劃」概念累積次數有 7 次，佔 55.5 頁；「宗教或靈性的追求」概念累積次數有 16 次，佔 123.5 頁；「其他」的累積次數有 4 次，佔 70.5 頁。

(如表 4-2.2)

將頁數的數值換算成百分比，管理家庭資源佔 9.5%；為人父母的準備佔 10.7%；工作與家庭佔 0.7%；衝突與溝通的技巧規佔 48.7%；姻親關係佔 4.7%；婚姻與家庭生活的壓力與調適佔 8.3%；生活目標規劃佔 3.8%；宗教或靈性的追求佔 8.6%；其他佔 4.9%。結果顯示，在家庭生活經營的面向上，「衝突與溝通的技巧規則」所佔篇幅最多，並以極大的差距領先居第二位的「為人父母的準備」，這樣的結果說明，「衝突與溝通」的學習，是在經營婚姻生活時必要學習的課題。除此之外，「姻親關係」在此面向被論及的比例相當低，根據張思嘉（2001）的研究，台灣新婚夫妻對於婆媳間的適應是最感困擾的問題，但在本研究中，卻無法突顯出姻親問題在新婚階段的重要性。

#### (五) 社交關係

「社交關係」的面向僅有《婚姻和樂屋》、《情如鸚鵡》兩本書有談論。在與其他的概念相比，似乎看起來基督教新婚教育書籍對於社交關係的面向上並不重視，但研究者認為可能原因是，由於本研究教育主題架構的發主要來自婚姻適應和經營成功婚姻的研究，而基督教徒與他人社交關係的建立，可能多發生在夫妻共同參與宗教活動的場合中，因此社交關係的概念變成參與宗教靈性活動的結果，以致於書中對於建立社交關係的議題缺少論述。

表 4-2.2 次類目的統計分析

面向別	次類目	概念數量(頁數)	概念在該面向內的分析		概念在總量上的分析	
			百分比值 概念(頁數)	名次 排序	百分比值 概念(頁數)	名次排 序
認識 婚姻	婚姻的意義	66 (808.5)	91.7% 88.4%)	1 (1)	20.2% (19.8%)	1 (2)
	其他	6 (106.5)	8.3% 11.6%)	2 (2)	1.8% (2.6%)	13 (10)
	合計	72 (915)	100% (100%)			
自我 探索	原生家庭	14 (84.5)	35% 23.7%)	2 (2)	4.3% (2.1%)	7 (11)
	社會文化影響	6 (18)	15% (5.1%)	3 (4)	1.8% (0.4%)	13 (18)
	特質與差異	17 (197.5)	42.5% (55%)	1 (1)	5.2% (4.8%)	5 (5)
	其他	3 (56)	7.5% (15.7%)	4 (3)	0.9% (1.4%)	16 (14)
	合計	40 (404.5)	100% (100%)			
雙人 關係	建立婚姻的角色	25 (306.5)	27.2% (22.7%)	2 (2)	7.7% (7.5%)	4 (4)
	性與親密情感	61 (995)	66.3% (73.8%)	1 (1)	18.7% (24.4%)	2 (1)
	生活習性適應	3 (6)	3.3% (0.4%)	3 (4)	0.9% (0.1%)	16 (20)
	其他	3 (41.5)	3.3% (3.1%)	3 (3)	0.9% (1%)	16 (16)
	合計	92 (1349)	100% (100.5%)			
家庭 生活 經營	管理家庭資源	13 (137.5)	10.8% (9.5%)	3 (3)	4.0% (3.4%)	8 (7)
	為人父母的準備	9 (154)	7.5% (10.7%)	4 (2)	2.8% (3.8%)	9 (6)
	工作與家庭	3 (10.5)	2.5% (0.7%)	9 (9)	0.9% (0.3%)	16 (19)
	衝突與溝通的技巧規則	51 (703)	42.5% (48.7%)	1 (1)	15.6% (17.2%)	3 (3)
	姻親關係	8 (68)	6.7% (4.7%)	6 (7)	2.5% (1.7%)	11 (12)
	婚姻與家庭生活的壓力	9 (120)	7.5% (8.3%)	4 (5)	2.8% (2.9%)	9 (9)

面向別	次類目	概念數量(頁數)	概念在該面向內的分析		概念在總量上的分析	
			百分比值 概念(頁數)	名次 排序	百分比值 概念(頁數)	名次排 序
	與調適					
	生活目標規劃	7 (55.5)	5.8% (3.8%)	7 (8)	2.1% (1.4%)	12 (14)
	宗教或靈性的追求	16 (123.5)	13.3% (8.6%)	2 (4)	4.9% (3%)	6 (8)
	其他	4 (70.5)	3.3% (4.9%)	8 (6)	1.2% (1.7%)	15 (12)
	合計	120 (1442.5)	100% (99.9%)			
社交關係		2 (19.5)	—	—	0.6% (0.5%)	20 (17)

### 三、談論面向最廣泛的書籍

本研究所分析的 19 本書，每本書所討論的面向至少有三個以上，就內容的廣度而言，多數書籍討論的面向為 4 個，而僅有一本書《情如鸚鵡》符合本研究架構所論及的全部面向(如表 4-2.3)。此結果顯示，基督教新婚教育書籍所教導的面向上，普遍具備 60%-80%的教導內涵，但是大多數在社交的面向上缺少論述。

而無法論及完整面向的原因，可能在於各本書的作者其專業背景並不相同，因此在論述上偏向特定面向 (Larson & Hickman, 2004)，對本研究來說，作者多以教會人士為主，如考慮基督徒本來就會透過參與教會活動建立社交網絡，那麼對基督徒來說，社交網絡的建立，自然不是經營家庭生活過程中，需要刻意去教育的議題。



表 4-2.3 各面向在書中的分布情形

書籍編號	認識婚姻	自我探索	雙人關係	家庭生活經營	社交關係	面向數量
01.	v	v	v	v		4
02.	v	v	v	v		4
03.	v		v	v		3
04.	v	v	v	v		4
05.	v	v	v	v		4
06.	v	v	v	v		4
07.	v	v	v	v		4
08.	v	v	v	v		4
09.	v		v	v		3
10.	v	v	v	v		4
11.	v	v	v	v		4
12.	v	v	v	v		4
13.	v		v	v	v	4
14.	v	v	v	v		4
15.	v	v	v	v		4
16.	v	v	v	v		4
17.	v	v	v	v		4
18.	v	v	v	v		4
19.	v	v	v	v	v	5

註：書籍編號的書名參考附錄（二）

#### 四、談論概念數最多的書籍

若就各本書談論的概念數來分析，則發現 16 項次類目中，論述概念最多的僅 12 個，分別有 3 本書，《步向紅毯之前》、《成為一體：婚前輔導簡明課程》、《情如鶉鶼》（如表 4-2.4）。根據研究發現，沒有任何一本書可以完全論及所有概念，即使是討論概念最多的也僅達到 75%；而且有 10 本以上的書籍，其論述的概念低於 50%。

表 4-2.4 各概念在書中的分布情形

書籍 編號	A1	B1	B2	B3	C1	C2	C3	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	E	概念數 (n)	百分比 (%)	排名
1	v		v		v	v		v	v		v	v	v		v		10	62.5	5
2	v	v			v	v		v	v		v			v	v		9	56.3	7
3	v				v	v					v						4	25.0	18
4	v	v		v	v	v		v			v		v		v		9	56.3	7
5	v	v	v			v		v			v		v				7	43.8	11
6	v	v	v		v						v	v					6	37.5	15
7	v	v		v	v	v	v	v			v	v	v	v	v		12	75.0	1
8	v	v		v	v	v	v				v			v	v		9	56.3	7
9	v				v	v		v	v		v				v		7	43.8	11
10	v	v		v	v	v		v	v	v	v			v	v		11	68.8	4
11	v			v	v	v					v						5	31.3	16
12	v	v	v	v	v	v		v	v	v	v			v	v		12	75.0	1
13	v					v		v	v	v	v		v	v	v	v	10	62.5	5
14	v	v	v		v	v			v		v				v		8	50.0	10
15	v			v		v					v						4	25.0	18
16	v			v	v	v					v						5	31.3	16
17	v	v		v		v		v			v		v				7	43.8	11
18	v	v	v		v	v					v				v		7	43.8	11
19	v	v		v		v	v	v	v		v	v	v		v	v	12	75.0	1

註 1：A1：婚姻的意義，B1：原生家庭， B2：社會文化影響， B3：特質與差異，C1：建立婚姻的角色，C2：性與親密情感，C3：生活習性適應，D1：管理家庭資源，D2：為人父母的準備，D3：工作與家庭，D4：衝突與溝通的技巧規則， D5：姻親關係，D6：婚姻與家庭生活的壓力與調適，D7：生活目標規劃，D8：宗教或靈性的追求，E：社交關係

註 2：書籍編號的書名參考附錄（二）

小結：

綜合本節的說明，本研究所蒐集的書籍在出版現況的部份，歸納出版社的結果，可知家庭教育工作者在推薦適合給新婚夫妻使用的自學性書籍中，中國主日學出版社與愛家出版社的書籍比較多被推薦。而從書籍作者的學歷整理，發現具有科學研究能力，受過研究所訓練的作者不多，而作者的職業性質也以具臨床經驗的醫生或神職人員為主，書籍的論述風格傾向以經驗分享為主；在原著來源的部份，華人作者的婚姻教育著作遠少於翻譯作品，推測原因可能在東西方國情文化的差異，同時也顯示出本土性作家人才的缺乏；在學習輔助的部份，本次的分析中，共有 16 本書附有相關學習資料用以幫助讀者學習婚姻教育。在參考文獻標註，有 7 本書缺少標註書籍參考文獻。

本研究所蒐集的書籍在內容現況的部份，「家庭生活經營」面向都佔新婚教育的面向中的最高比例，其次則是「雙人關係」；整體來看，在 16 個次類目概念中，「性與親密情感」、「婚姻的意義」、「衝突與溝通的技巧規則」都較其他類目獲得較大篇幅的討論，將三者加總來看，則所佔比例已佔總量的 61.4%，相較於其他類目都低於 10% 的情況，顯示基督教的新婚教育的書籍，在教育主題上有明顯的偏好。在書的評比上，僅有一本書《情如鸚鵡》符合本研究架構所論及的全部面向，而論述次類目概念最多者，分別有 3 本書，《步向紅毯之前》、《成為一體：婚前輔導簡明課程》、《情如鸚鵡》，但僅符合本研究架構所論及 12 個個概念。

### 第三節 主題概念質性分析

根據本研究分析架構，本節就五個面向共提到的 16 個概念的內涵進行說明。

#### 壹、認識婚姻面向

##### 一、認識婚姻

在認識婚姻的單元中，所有的書籍都提到此概念，歸納所分析的內容，約略可分為聖經對婚姻的看法、維繫婚姻有的信念和能力、婚姻的類型。以下就此歸類分別敘述之。

##### (一) 認識聖經對婚姻的看法

基督信仰對婚姻的教導在聖經中有許多著墨，這個信仰之所以看重婚姻，也在於聖經上對婚姻由來的解釋，所以不論新舊約對婚姻都有提出一些核心教導，說明如下：

##### 1、論婚姻的由來

許多書籍在談論婚姻制度的起來都會提到創世紀 2 章 18 節經文，表明上帝先創造了亞當，而後又創造夏娃，將之視為兩性婚姻制度的開端。因此書中會開宗明義告訴讀者，婚姻的基礎在於上帝。

*創世紀說到世界的開頭...在第六天，祂造了男人與女人，...神引領兩個人在一起，將愛放入他們心中，使此二人彼此相愛，並用婚姻的盟約將他們結合...婚姻是神的意思，神的計劃祂也使之成為美好。(摘錄自 08-01,p.17-18)*

##### 2、論婚姻的目的

書籍會談到上帝設立婚姻目的，在於兩人互相幫助，也完成神付與人的使命。

神創造婚姻，爲了使兩人合而爲一，  
—彼此互補，相互成全  
—倍增敬虔的後代  
—反映祂的形像。(摘錄自 04-01,p.71)

### 3、論婚姻承諾

基督信仰視婚姻是上帝所配合的，所以不論如何也不可分開(馬太 19：6、馬可 10：8-9)，因此基督徒對於維繫婚姻關係的穩定比一般人更有動機，故書中會論到上帝對承諾的看法。

*顯然神傳遞給夫妻一個極強有力的信息，……。這條愛索可不像包裝結婚禮物的那些漂亮絲帶，而是像鋼筋一樣，在日常生活的熔爐及各種危機的高壓下焊接出來的，使兩人緊緊結合，永不能割離。(摘錄自 01-01,p.20)*

*婚姻是盟約，…婚姻盟約就是承諾「無悔」；直到其中一人死去才會分開。…，實際上的意義，就是承諾。(摘錄自 12-01,p.39)*

有些書籍企圖幫助新婚者建立對婚姻應有的正確看法，因此帶領新婚夫妻思考有關婚姻的迷思，想要從澄清婚姻動機去幫助讀者認識承諾對婚姻的重要性。

*今天社會中的問題是一提到婚姻，許多準新人在出發時便選錯了港口。  
(摘錄自 04-01,p.59)*

#### (二) 維繫婚姻應有的信念和能力

有些作者會鼓勵新婚夫妻了解婚姻經營所需的特質和能力來幫助他們認識婚姻。

打開聖經加拉太書 5：22-23 節……，引用聖靈的果子，作為評估成功婚姻可能性的根據，也可思考以下八個「結婚能力」特質，讓人較可能擁有美滿的婚姻：

- 1.適應與彈性—改變與適應的能力。
- 2.同理心—能感受到別人的需要、傷害和渴望，能從對方的觀點去感受與體驗。
- 3.克服問題的能力。
- 4.給予及接受愛的 ability。
- 5.情緒穩定性—接受及控制一個人的情緒。
- 6.溝通技巧。
- 7.雙方的相似性。
- 8.類似的家庭背景。(摘錄自 04-01,p.59)

### (三) 認識夫妻關係的類型

有些書籍透過介紹不同夫妻相處的類型，及了解幸福與不幸福婚姻的樣貌，幫助新婚夫妻對於婚姻有更多知識上的學習。

強調幸福與不幸福夫妻之間的差異，……，也就是說不必親自去犯所有的錯，我們可以從別人的經驗中學習到許多功課。(摘錄自 02-01,p.8)

評估夫妻關係的有趣方法，就是以各種夫妻類型的觀點來思考。……，本書的目的就是要使你們更關注在彼此關係中的長處，……使你們有能力去促進關係的成長。(摘錄自 02-01,p.15)

## 貳、自我探索面向

在自我探索的單元中，分析的概念可分原生家庭、社會脈絡、認識特質與差異。以下就此分類敘述之。

### 一、原生家庭

### (一) 聖經對新婚夫妻原生家庭的看法

有些作者引用聖經創世紀 2 章 24 節「因此，人要離開父母，與妻子連合，二人成為一體。」教導新婚夫妻，必須要「離開父母」，並不是指斷絕親子關係，而是指心態上要調整成倚賴配偶多於倚賴原本父母，願意讓夫妻關係成為自己主要的精神與情感的寄託，因此原意是要丈夫與妻子連合，二人成為一體，婚後夫妻應對彼此有最大的責任，其次才是對父母。換句話說，結婚應具備成熟的心態和能力，減少對原生家庭的倚賴，建立一個屬於自己與配偶的家庭。

*我們自幼依賴父母供給我們所需的物質與非物質。…….但如同醫生剪斷嬰兒與母親相連的臍帶，你們也需要剪斷依賴與順從父母的臍帶，否則將損及夫妻間的互相信賴。(摘錄自 04-02,p.94)*

*這意謂人與雙方的父母必須有三方面的分離。肉體的、情感的、經濟的。  
(摘錄自 01-01,p.177)*

## 二、社會脈絡

根據生態系統的觀點，影響個體成長過程的因素包括小系統、中系統、大系統，外系統，表示除了原生家庭以外的其他社會脈絡，也都型塑著個體的經驗、觀念和想法，因此有些作者會提到個體的社會脈絡因素對婚姻關係的影響性。

*我們無法估計當前的文化、電影、電視、各種形式的廣告、雜誌、小說、朋友間的流行風尚、名人的言論與榜樣究竟灌輸給人多少錯誤的愛情觀。(摘錄自 01-04,p.44)*

*各式各樣的文化因素影響了我們對婚姻的期待：電視、電影、宗教信仰上的教導、種族的背景，以及閱讀的書籍、報章雜誌等，都會對我們的*



期待造成巨大的影響。…至於宗教信仰和文化背景在我們對婚姻及家人關係的期待上，也有相當大的影響。(摘錄自 18-13,p.293)

### 三、認識特質與差異

在此項目上，分析結果可歸納為聖經對自我的看法、認識彼此的異同、建立正確的相處態度三類，說明如下：

#### (一) 聖經對自我的看法

基督信仰強調上帝對每個生命都有一個獨特的計畫和意義，因此有些作者從聖經的觀點，提醒讀者要容許配偶與自己認識不同，以助兩人相處時的磨合。

*神也使伴侶稍有不同的觀點。……但是，如果要善用我們的差異，首先必須先了解它們，然後再接受它們。(摘錄自 08-05,p.44)*

*配偶不是你。他(她)是按照神的形像所造的另一個人。他有作另一個人的權利，也該得到「另一個人」所當得的待遇與尊重。(摘錄自 07-02,p.21)*

#### (二) 建立正確的相處態度

有些作者會告訴讀者，既然雙方必然不同，就應進一步學習如何接納兩人間的差異，同時了解對方的需要，而不是只想到對配偶的不滿，如此婚姻生活的相處才能更融洽。

*倘若夫妻雙方老是挑剔、諷刺、揶揄，就會造成婚姻的傷害。……建造婚姻的必要材料是不懷偏見，彼此同情和彼此了解，並且可以自由地表達他們內心深處的思想，而對方的態度是接納而不是批評。(摘錄自 08-10,p.80)*

*夫妻能明確界定自己的需要，並且指出他希望配偶如何應對以滿足其需要，這是非常重要的。(摘錄自 07-06,p.68)*

### (三)認識彼此的異同

有些作者引導新婚者思考，婚姻讓兩個個體結合在一起，但兩個人的喜好、生活作息，思考方式卻不一定一樣，因此生活中的大小瑣事都可能產生不一致的情況，對此，要學習去了解對方，讓差異在造成相處困擾前先取得共識。

*每個結婚的人都和配偶有相似之處，但也有許多不同。……這些是在婚姻中需要彼此調適的一部分。（摘錄自 07-02,p.26）*

*你們還需要評估兩人在日常生活上的協調性。也就是觀察你們的互動技巧，情誼的優劣，以及個性合不合。（摘錄自 04-02,p.115）*

### 參、雙人關係面向

在雙人關係的面向中，分析的概念有建立婚姻角色、性與親密情感、生活習性適應。

#### 一、建立婚姻角色

在此項目中，作者多以聖經對夫妻角色的觀點闡述對丈夫和妻子角色的諸多的教導，不少書籍甚至會採各自獨立的章目分別說明丈夫和妻子的角色，說明如下：

##### (一)對丈夫的教導

作者會應用經文（以弗所書 5：23-29、哥林多前書 11：2-3）告訴讀者丈夫在婚姻中的角色應有效法聖經中的耶穌，既有領袖的形象，作家中的領導者；也也有僕人的形象，不應擁有權力而高高在上。因此丈夫角色除了有身為一家之領導權力，但也必須發展出愛護家人的謙卑心態。

任何一樣東西如果長了兩個頭，可以說是自然界的一項錯誤，也會被人認為是畸形。在婚姻關係中如果有兩個頭也是如此，上帝不喜歡造出一些怪物出來。他創造的婚配祇有一頭。(摘錄自 08-24,p.176)

神吩咐丈夫以特別的方式愛他的妻子。他應該像基督愛教會一種愛他的身體，並以愛他自己那種方式來愛她。……所有聖經中祇有一處吩咐一個人要愛另一人，像基督愛教會一樣。神設立這樣的關係在丈夫和妻子之間。(摘錄自 08-18,p.131)

丈夫活著是為妻子而活，常常把她的利益放在心上。他是服侍妻子的領導者。(摘錄自 09-03,p.29)

## (二)對妻子的教導

在聖經的創世記中說神創造女人的目的是成為「和他相配的幫手」，意思是女人是從幫助者的角色與男人互補，因此作者多引用此經文，教導妻子面對丈夫應有一顆柔軟順服的心，但作者同時也都會強調順服不代表女人的身份地位低於男人。

妻子順服丈夫這種觀念，在今日來說並不受歡迎。……，然而，有時候是由於對順服的含義有所誤解。要糾正這種錯誤的觀念。(摘錄自 09-02,p.14)

男人的榮耀在於承認這女人是為他而造的;女人的榮耀則在於了解男人少了她就不完整。女人的謙卑在於知道自己是為男人而造的;男人的謙卑在於承認自己少了她就不完整。雙方分享同等的尊嚴、榮耀和價值。(摘錄自 07-07,p.84)

也由於現代強調獨立自主的時代，順服的教導容易引發女性讀者反感，因此也有作者會從順服對婚姻關係帶來的結果，鼓勵妻子用正確的心態去順服。

當我踏上順服的那一步時，我並不曉得結果會不會變好。...當傑克發現我不想堅持己見以跟他較量、或改變他時，他變得更加不自私、更體恤，更少挑剔。我們的關係就變得更加密切。(摘錄自 08-29,p.200)

綜合上述，聖經中的觀點認為丈夫和妻子的角色確實是男性為領導者形象、女性為服從者形象，而該觀點深受現代社會一些女權運動者詬病，但深究書中內容可發現作者所談的丈夫形象並非僅以擁有權力為教導，權力之下必須具備愛惜家人的態度；妻子服從的角色也非言聽計從的服從，而是以幫助者的態度，支持和扶持丈夫。因此，在聖經的觀點中，男女間的角色關係，並非關注在較量權力高低，而是以愛護和互補幫助的觀點論，故研究者認為如以家庭權力結構的理論觀點，應傾向平權結構所談論的互敬互重，共同商議的權力模式。

## 二、性與親密情感

在此項目中，本次分析的 19 本書籍皆有提到，歸納結果可分為聖經對性的觀點、性生活的經營、學習促進情感親密的行為、認識阻絕情感親密的因素，以下分別敘述之。

### (一) 聖經對婚姻中的性的觀點

1. 作者會引用聖經經文，告訴讀者夫妻的性關係是兩人合為一體的象徵，因此在神眼中性是聖潔的、同時是可享受的，對性應有正確的心態。

上帝設立性，其根本目的在於創造合一。性交的行為代表一男一女間的合一關係。(摘錄自 01-17,p.12)

聖經清楚告訴我們了夫妻間的性愛乃是神的計劃，就如希伯來書所說的，不污穢、不罪惡、不骯髒’是婚姻之中應當被尊重的所在。(摘錄

自 01-17,p.12)

申命記 24:5 表示新婚之後的幾個星期對夫婦是極重要的。使妻子快活，其聖經原文是藉著性，認識並明瞭如何使她嘗到微妙之樂。(摘錄自 01-19,p.41)

性是爲了放鬆和愉悅的…上帝給我們能力，讓我們可以用親密的方式表達對彼此的愛(摘錄自 12-06,p.105)

2.也有作者也提到性的原則，歸納可分為態度和行為，態度上應了解性的主權在於配偶、行為上要盡力滿足配偶的需要。

就在新婚之夜，各人已在神面前放棄身體的自主權。……說得明白一點，妻子的身體已歸屬丈夫，丈夫的身體也已歸屬妻子。……聖經告訴我們，要滿足配偶的性慾，這不是建議而是命令。(摘錄自 01-06,p.76)

夫妻在性生活上若不能共同達到滿足，就等於彼此虧負對方。……性方面是兩人均無自主權的。(摘錄自 01-19,p.46)

要互相滿足對方，要注意另一半的需要。防止淫亂。(摘錄自 12-06,p.107)

夫妻應該盡力體貼，顧念彼此性方面的需求及慾望，定期而熱情的予以滿足。(摘錄自 01-27,p.274)

## (二) 性生活的經營

關於性生活的經營，歸納所得觀點有培養正確的性態度、了解對方對性的需要、影響性生活的因素。

### 1.培養正確的性態度

作者傳達幸福婚姻，應看重性生活，因此對性要抱持一個正確積極的心態。

若想培養一生之久的愛情，你和配偶就必須對性抱著正確的心態。(摘錄自 01-06,p.69)

要培養真正的親密關係你倆就得視性生活為整體婚姻生活的一部分。(摘錄自 01-06,p.78)

## 2. 學習了解對方對性的需要

作者會告訴讀者，要經營性生活，因此需要去了解對方的需要，促進對方的滿意。

最近一項問卷，專門調查婦女的幻想，結果顯示女人最渴想的是羅曼史，……做丈夫的要知道，在性交之前，你的妻子需要先有一段浪漫的序曲。(摘錄自 01-06,p.80)

## 3. 影響性生活的原因

歸納可能原因包括心理因素，指能引發各種心理壓力或焦慮的情況；外在因素，指藥物、疾病或其他事物的干擾；想法觀念差異，指背景經歷造成的看法不同。

不安的壓力：疼痛和性傳染病、懷孕、擔心被玩弄、或被利用  
男女的差異：1.對性有若不同的期望 2.因為不同經歷/不同背景對性看法不同。3.不同的作息時間。雙方都要有所讓步。  
生理因素：1.藥物作用 2.繁忙和疲勞 3.工作因素 4.家庭責任 5.性傳染病。  
(摘錄自 12-06,p.111)

對性的態度過於嚴肅；過度追求對性的高潮與技巧，缺少促進情感親近；肉體接觸的動作不自然。(摘錄自 01-06,p.79)

性的問題，主要是因為某種心理禁忌熄掉了生理反應。…焦慮則是影響亢奮的大敵。(摘錄自 01-06,p.71)

### (三)學習促進情感親密的行為

- 1.永保情感親密，向對方表達愛的舉動不可少，而有作者提醒，表達愛意也要懂得投其所好，效果才能顯著。

在愛的領域裡，你所表達愛的語言，比較於你配偶的語言，也許就像華語和英語那麼不同。不論你多麼努力地試著以英語來表達，如果你的配偶只懂得華語，那麼你們永遠不會了解如何去愛對方。(摘錄自 16-01,p.8)

- 2.歸納各章對於促進情感親密的行為建議，可分為分享、善用想像力、共度美好的時光、給予愛的眼神、建立對彼此的信任。

我建議夫妻雙方都應該運用想像力去戀愛……想像力能滋養人的思想，無止境的豐富它;隨後思想又會強化你的感覺。(摘錄自 01-07,p.98)

共度的時光能帶來美好追憶。專家發現共享的感受，是培養愛的最佳催化劑。……以溫暖柔情、會說話的眼神互相對看，……浪漫之愛是與視覺密切有關的。(摘錄自 01-07,p.102)

當兩人在婚姻之內分享自己的一切，他們之間自然而然就生發一種彼此愛悅、密切融洽、深相契合的情誼。(摘錄自 01-07,p.103)

要享受情投意合之樂，只有一條途徑，就是實地去做!分享是解開友誼之愛的鑰匙。(摘錄自 01-09,p.124)

分享需要付出自己、傾聽配偶的談話，並在共同的生活裡，敏銳體察那些時機最可能促進你倆的感情。……分享也是個聖經原則，夫妻應該成爲一體。(摘錄自 01-13,p.228)

有些心理學家認為友誼可分為三分面，將它們應用到夫妻的關係上也很貼切。……這三種友誼也有三個 R：輕鬆 (Relaxation)、親密 (Rapport)、啓示 (Revelation)。(摘錄自 01-09,p.125)

你若希望你的婚姻有親密的情感就得建立起夫妻彼此的信任。(摘錄自 01-11,p.170)

3.有作者也提出促進情感親密的原則，應包括肉體的接觸，指彼此肢體的常常碰觸；情感的接觸，指共同分享生活中的事物經驗；心智的接觸，指共同發展未來生活的目標計畫；屬靈的接觸，指共同培養靈修禱告的習慣。

建立親密夫妻關係的途徑，……我們就把這些原則歸為四種接觸：肉體的接觸、情感的接觸、心智的接觸、屬靈的接觸。(摘錄自 01-11,p.154)

#### (四) 認識阻絕情感親密的因素

歸納阻絕情感親密的因素有提到，消極的心態、惡劣的情緒、不肯饒恕、嘮叨、缺乏尊重、姻親。

你們心裡若存著消極的心態及惡劣的情緒，……，愛就不可能在你們心中滋長……不管你怎麼表示你的消極心態，它們都有一共同的性質，不肯饒恕的情緒。(摘錄自 01-14,p.246)

窒息浪漫之愛的最大障礙，就是嘮叨的惡習。(摘錄自 01-07,p.103)

我們貶損別人的時候，就貶低了自己。尊重和尊嚴是重視關係的本質。……親密與熟悉，不應該令我們對人的自我價值滿不在乎。(摘錄自 14-07,p.169)



親感有時候也是夫妻感情的一大絆腳石。…高瞻遠矚的神，透過時間的長廊，預見到將來各種促使婚姻不和諧的肇因，特別提醒人不可讓親感干擾他的婚姻。(摘錄自 01-11,p.176)

### 三、生活習性適應

當兩個人共同生活，生活習性的適應也是新婚階段夫妻須共同面臨的事情，在此項目中，分析結果可歸納為探索兩人的生活習慣、了解生活習慣的差異原因、提出解決策略，說明如下

#### (一)探索兩人的生活習慣

探索生活習慣，必須實際去觀察自己與配偶兩人的生活作息，因此書籍中會以表格或提問的方式，鼓勵新婚夫妻紀錄各自的生活作息，事後進行討論。

*為幫助你未來的配偶更熟悉、認識你，請儘量詳細填寫以下的每日活動記錄。(摘錄自 07-02,p.31)*

#### (二)了解生活習慣的差異原因

有作者認為要因應生活習慣差異造成的困擾，應該從配偶的成長背景去了解，因為配偶過去在原生家庭的成長過程，才是形塑現在生活習慣的原因。

*許多積習也很難一下子改變過來，……若是為了一些非道德性的錯誤而大動肝火…，倒不如從配偶成長背景上去了解這些習慣的成因，學習諒解和接納。(摘錄自 19-16,p.64)*

#### (三)提出解決策略

生活習慣適應是每對新婚夫妻都要經歷的階段，在本次分析的書籍

中，也有基督徒作者鼓勵讀者，要倚靠禱告，相信上帝能夠在即使只是生活習性困擾的小事上，幫助夫妻獲得解決。

*婚姻的成敗，有時候就是因為這些芝麻小事。……雖然這都是一些好笑、愚蠢、掃興的小事情，卻破壞了許多婚姻，然而……都在神的管轄之下。祂不但可以改變人心，也可以幫助我們改掉生活習慣，使問題得到創造性的解決。(摘錄自 08-16,p.119)*

## 肆、家庭生活經營面向

在家庭生活經營面向中，分析的概念有管理家庭資源、為人父母的準備、工作與家庭、衝突與溝通的技巧規則、姻親關係、婚姻與家庭生活的壓力與調適、生活目標規劃、宗教或靈性的追求。

### 一、管理家庭資源

#### (一) 家庭資源網絡

家庭資源可視為解決未來家庭面對生活中一切問題的幫助，但首先需要了解家庭本身具備哪些資源，因此有作者提到成立家庭後，所擁有資源從各自擁有變為兩人共構的資源網絡。

*問題是處理不盡的。重要的是兩個人能夠充分利用二人組成的資源。不論是個人、二人關係和人際網絡三個領域上的資源，愈豐富就愈能夠跨越人生風浪。(摘錄自 17-07,p.110)*

#### (二) 財務管理

在所分析的書中，財務管理是唯一被提到的議題，歸納關於此議題的內涵，可分為對婚姻的影響、聖經的觀點、管理的方法、造成財務壓力的可能原因、鼓勵讀者。

##### 1. 對婚姻的影響

婚後柴米油鹽的生活都是家庭的開銷，因此許多作者很強調新婚夫妻應了解財務管理的重要性，因為一個家庭在財務上面臨壓力時，婚姻關係便容易受到衝擊。

*許多婚姻的緊張局勢源於財務問題，……，在美國有過半數的家庭破裂問題都是金錢糾紛所致，包括：財務過多、不足、濫用。(摘錄自 05-05,p.129)*

*金錢對婚姻的影響，有如火柴之於汽油，同樣會引發大爆炸。(摘錄自 04-05,p.189)*

*當你們相互成爲一體後，…相互坦誠和信任，在金錢問題上面就很重要了。這方面的缺陷是家庭破裂最重要的原因之一。(摘錄自 12-07,p.135)*

*花錢的習慣對婚姻的前途有莫大的影響。專家相信百分之五十的離婚事件，都是由於夫妻對錢財態度的歧異而引起的。(摘錄自 01-11,p.183)*

## 2. 聖經的看法

### (1) 財務的所有權在神

*神讓我們看管祂的財產，而「管家的職分」是關乎神的主權和人的配搭同工……，要拒絕物質的誘惑，不要依靠你擁有多少金錢。(摘錄自 05-05,p.131)*

*神擁有一切是我們必須接受的第一個基本真理。(摘錄自 04-05,p.189)  
我們所有的都是上帝所賜的，我們的任務是負責任地、合理地運用它。(摘錄自 12-07,p.136)*

### (2) 夫妻在財務上的態度必須一致

*從聖經的觀點來看，婚姻是一種完全的委身，並且一生一世與對方完全地分享自己的一切包括了金錢。夫妻兩人對擁有及運用金錢的態度，都*

應該是一體的。(摘錄自 09-05,p.81)

從聖經的觀點是要二人合為一體，以這樣親密關係去分配金錢的使用，其實並無定規的方法，最重要的是凡事有商量，透明度要高，切勿互相欺瞞。(摘錄自 19-16,p.66)

### 3.管理的方法

作者對於財務管理的方法都提出定預算的建議，透過訂預算，也能促進夫妻在財務管理上的共識。

有效的金錢管理策略很多，…：「10--70-20 預算策略」。(摘錄自 05-05,p.132)

在婚期將屆時，就開始訂預算，可使你們從邁入婚姻的那刻就能掌控你們的經濟狀況。(摘錄自 04-05,p.189)

提出預算並照預算來生活，可以幫助你們遠離財務煩惱，並且降低你們夫妻關係中的壓力。擬定儲蓄計畫。(摘錄自 02-05,p.95-97)

計畫收支預算原則：1.計算收入，包括工作所得、儲蓄利息、股票分紅、兼職收入、其他家庭成員的收入… 2.計算支出，包括家用開銷、稅金、奉獻、儲蓄投資… 3.以收支平衡為目的，訂財務規劃。(摘錄自 09-05,p.91)

理財的原則：定期談論你們的財務狀況、避免新的卡債 盡可能付清目前所欠的卡債、預存兩個月的生活費、為未來擬定計畫、訂定預算。(摘錄自 13-03,p.55)

4.歸納可能造成財務壓力的原因，包括有過度使用信用卡、借貸、貪婪心態、缺少財務預算訂定、夫妻用錢觀念不同。

夫妻在處理金錢問題上產生摩擦 …：不同的消費與儲蓄型態、雙方對於金

錢的態度互相對立、過度使用信用卡與金融卡、沒有積蓄或儲蓄計劃。(摘錄自 02-05,p.91-93)

沒有什麼比貪婪更容易將我們推入債務的流沙中。(摘錄自 05-05,p.133)

使徒保羅警告人們：「貪財是萬惡之根」(提摩太前書 6：10)無論你們的財務狀況如何，都要學習滿足。(摘錄自 05-05,p.133)

在美國社會風行多年的信用卡，把人們訓練成… 不量入為出、奢侈浪費，爲了付清今天所花用的而寄望將來能賺更多的錢。(摘錄自 01-01 p.181)

要在經濟上無拘無束，需要做兩個基本的決定，… 從一開始就決定，絕不花用多於你所有的錢，且仰望神而不要仰望貸款。(摘錄自 01-11,p.182)

財務上不借貸、不依賴親友……人對金錢的態度及使用的方式。超出自己的能力來使用金錢是非常危險的事。(摘錄自 01-19,p.43)

## 5.鼓勵讀者

長久的婚姻關係必須面對許多挑戰，對於財務可能威脅婚姻，作者也會給予讀者鼓勵，期許夫妻一起做好財務管理。

夫妻並不需要經歷債務的流沙，陷在那裡直到婚姻斷了氣。神賜予每個人機會和能力使用金錢，祂將財務交給我們管理，藉此榮耀祂並祝福他人。(摘錄自 05-05,p.143)

聰明的夫婦會談論錢的問題。他們會討論彼此對財務的感受和期待，並坦白說出目前正處於哪種財務階段，以及未來想達成的財務目標。(摘錄自 13-03,p.53)

## 二、為人父母的準備

在此項目上，分析結果可歸納為育兒對婚姻的影響、生育計畫、聖

經對育兒的看法、親職教養四類，說明如下：

### (一)育兒對婚姻的影響

根據許多研究，當第一個孩子出生後，婚姻的滿意度就會開始下降，表示當家裡多了一個需要照顧保護的小孩時，夫妻原本只對彼此的關注便須分散到小孩身上，因此對婚姻關係自然會造成影響，所以有些書籍會提到育兒對婚姻可能造成的傷害；但也有作者認為，小孩的出生不盡然是傷害婚姻關係，也有可能因為新成員的加入反而促進夫妻情感。

*孩子出世，是一件值得夫婦二人開心的事，卻因為妻子只顧做慈母，而忘了做賢妻；丈夫被冷落，而且成了家中的局外人，感情自然日漸疏離。(摘錄自 19-17,p.68)*

*孩子可能像磁石一樣，把父母拉近在一起，也可能像楔子一樣把父母分開。(摘錄自 09-07,p.121)*

*養育子女雖然可讓人感到滿足，且獲得高度報償，但是子女也可能是緊張的來源，並且限制了夫妻的許多機會。(摘錄自 02-09,p.159)*

### (二)生育計畫

隨著婚姻的發展，一開始的兩人階段自然而然會進入生兒育女時期，但生養孩子是一輩子的決定，因此不少書籍會提到訂定生育計畫的相關議題，約略可歸納為生育的準備、生育率低的可能原因。

#### 1.計畫生育的準備

關於生育計畫的準備，發現新婚夫妻討論生育計畫時，首先要在生育的想法上取得共識，應考量因素包括彼此的生理、心理的適應狀況，及財務狀況。而對於尚未計畫生育的階段，避孕的措施與知識是新婚夫妻必須了解的。

夫婦在訂婚之時，就應該討論彼此對生兒育女的想法，……要對這個問題有一致的看法。……另外需要考慮的是 1.新婚的夫婦最好給自己一段彼此適應的時間，2.妻子的身體是否健康是個重要的顧慮 3.做父母的必須能供養每個子女。(摘錄自 01-27,p.239)

如果夫婦決定延緩懷孕，…避孕要考慮的因素 1.安全性 2.有效性 3.意願，因為有些方法需要較多的時間和心思。4.如果有任何覺得不舒服、不愉快、太尷尬的方法就表示不適合你。(摘錄自 01-27,p.239)

## 2. 生育率低的可能原因

當現代社會生育率屢創新低，分析的書籍中也有作者提到可能的原因；另外也有作者提到不孕夫妻的應有的心理調適。

身體上的問題，導致無法生育、怕痛、曾經不幸福的童年，怕自己的小孩會重蹈覆轍、世界的狀況，小孩是製造麻煩者、自私。(摘錄自 12-06,p.105)

逃避絕對不是解決問題的方法。…生兒育女是夫婦兩個人的事，…夫婦坦誠相對…，分享彼此的感受。(摘錄自 19-19,p.76)

在遇到人生任何痛苦的煎熬，最要緊的就是你選擇長期面對它的態度。有些不孕的夫婦能抱著信心與決心克服這項事實，而以其他積極的方式來表達他們愛子女的心。(摘錄自 01-27,p.284)

### (三)聖經對育兒的看法

1.從作者引用的聖經經文可知，不少作者鼓勵新婚夫妻要計劃生育，因為在上帝眼中生育是一種祝福。

小孩是一種祝福、一種快樂、一種財富。生命是上帝所賜予的!(摘錄自 12-06,p.103)

上帝命令我們要生養眾多。生養眾多神對我們的祝福，上帝會一代一代地永遠愛我們。(摘錄自 12-06,p.103)

子女是神所賜的禮物。他們會為你的婚姻帶來莫大的快樂和富足。(摘錄自 13-03,p.58)

2. 聖經觀點除了鼓勵生育，也有作者引用多節經文提到教養兒女的原則和責任。

在論及教養孩子這方面最深奧、含義最廣、最具指導作用和有幫助的聖經經節就：是以弗所書 6：4「你們作父親的，不要惹兒女的氣，只要照著主的教訓和警戒，養育他們」。(摘錄自 09-07,p.124)

箴言 1：8 把母親直接擺在養育孩子的過程裏，「我兒，要聽你父親的訓誨，不可離棄你母親的法則。」(摘錄自 09-07,p.124)

#### (四) 親職教養

##### 1. 教養方法

歸納教養方法的內容，會提到父母教養子女應有的心態；如何與子女互動；提供教養內容的建議；教養型態。

依據聖經所提出教養孩子的原則是：1. 父親是家中的最高權威。2. 父母養育孩子之最終目標是要孩子在基督裡長進成熟 3. 父母要避免行出惹動子女的怒氣的事情，要努力遵照主的指示，以主的管教方法接育孩子。(摘錄自 09-07,p.143)

子女教養是「塑造人」的工作。(摘錄自 02-09,p.170)

了解你們的子女：傾聽關注；疼愛你們的子女：讚美鼓勵表達愛；管教你們的子女：以民主型的方式管教子女；保護你們的孩子；教導你們的



子女：父母太常將責任其他替代對象讓他們取代自己的親職。；父母的身教是孩子的榜樣。(摘錄自 13-03,p.59)

容恩和貝絲長久以來一直在思考，該教導三個女兒什麼生活技能。他們共同發展列基本清單，開明訂女兒在不同年齡的教導焦點。(摘錄自 13-03,p.65)

品格的教導很重要，教會是學習品格的最佳場所。(摘錄自 13-03,p.67)

我們應該訓練孩子，預備他們有一天能飛離老巢，成功地自立的意思。…第一個目標應該是要孩子學習依靠基督和祂的話語；第二是依靠他(她)自己的伴侶，而對父母只是輕微的靠賴。(摘錄自 09-07,p.132)

五大教養型態：民主、威權、放任、拒絕、不涉入。(摘錄自 02-09,p.166)

## 2. 共親職

相較於傳統觀念認為親職教養是「女主內」的工作，許多作者鼓勵父親應共同參與在親職工作中，透過夫妻共同參與、一起學習，也會縮小夫妻在教養觀念上的差異減少衝突，同時對小孩來說，從父親身上也能獲得不同於母親角色的學習榜樣。

許多夫妻在親職上常各自為政，而沒有以團隊方式共同努力。…丈夫和妻子需要一起努力邁向共同的目標。(摘錄自 13-03,p.58)

協同教養是子女教養的一種團隊模式。協同教養可同時改善婚姻關係與親子關係。親職工作相當重要，也極耗時，所以不可以只由雙親中的一方來執行。(摘錄自 02-09,p.163)

夫妻一同參加些親職講座…，把二人的想法差距縮小，務求取得共識(摘錄自 19-17,p70)

夫妻最大的衝突也許是在於如何教養孩子。(摘錄自 09-07,p122)

在家裡，做丈夫的千萬不可忽略自己對孩子所當負的重要責任。…可以幫助他完成任務的他的妻子，神把妻子賜給他是做他的幫手。…共同努力的目標就是要用正確的方法教養孩子。(摘錄自 09-07,p127)

若要孩子健康成長，必須讓他們與爸爸建立良好的親子關係。讓丈夫參與照顧孩子，即或他的方法你不滿意。男孩要從父親身上學習怎樣做個好丈夫、好爸爸;而女孩子卻要從與父親相處過程中學習怎樣與異性相處。(摘錄自 19-17,p.68)

### 3.對老一輩的育兒介入

不同於西方文化強調個人獨立自主，華人家庭三代同堂的現象普遍，而共同居住難免容易為兒孫教養的觀念不同發生摩擦，關於長輩想介入育兒的情況，在本次分析中有一位華人作者對此提出建議。

婆婆嬾嬾弄孫為樂，管教的事留就待孫兒的父母操心就好。(摘錄自 19-17,p70)

### 三、工作與家庭

隨著時代的變遷，過去傳統觀念「男主外女主內」情況逐漸改變，因為現代婦女普遍就業，使得如何平衡工作與家庭成為一門重要的課題。當家務工作始終存在，但人力資源有限的情況下，夫妻對於家務分工的討論變的重要，歸納書中對於工作與家庭的看法，作者同樣鼓勵夫妻應該進行家務分工的協商，論述上則分為在家事上合作與在家事上分工兩種類型。在家事上合作的意義在於，有助於增加較困難的家事的效率、也同時能夠促進夫妻感情。在家事上分工則是了解家務的工作種類龐雜，透過雙方分工除了互相體恤，也能夠維護家庭生活的品質。

分配家事有時是必要的，但是你們仍應找機會一起做些家事。如此一來你們不但達成任務，也讓彼此關係更加親密，婚姻更加穩固。(摘錄自 13-03,p.77)

許多家事看來似乎只是小事，但是當你將這些小事全部加起來時，也得耗費不少時間和精力。分配家事會讓你們倆不至於有挫折感和誤會。(摘錄自 13-03,p.73)

#### 四、衝突與溝通的技巧

在此項目中，本次分析的所有書籍皆有談論，結果發現主要談論內容包括有八項，溝通對婚姻生活的重要性、認識情緒、認識溝通、正確的溝通、錯誤的溝通、認識衝突，正確的衝突解決和原則、聖經對溝通/衝突的看法，說明如下：

##### (一)溝通對婚姻生活的重要性

溝通在婚姻生活中扮演相當重要的角色，夫妻之間有好的溝通能夠對促進夫妻彼此的了解，有不少作者皆提到溝通的重要性。

亞當斯 (Jay Adams)在《*Christian living in the Home*》一書中聲言在家庭生活中，溝通是首位的。Dwight Harvey Small說：婚姻的核心就是一套溝通系統…舉凡是失敗的婚姻夫婦之間的溝通系統必已崩潰；舉凡成功的婚姻，夫婦之間必定有一個優良的溝通系統。(摘錄自 09-04,p.50)

決定婚姻的親密程度與合一之重要因素有三項：認真傾聽以便瞭解配偶，表達自我以便讓配偶瞭解你，及化解衝突的能力。(摘錄自 04-03,p.141)

丈夫和妻子彼此相愛的程度，和他們彼此溝通的程度有很大的關係。(摘錄自 08-08,p.70)

學習聆聽和溝通乃是愛的藝術不可或缺的一課。(摘錄自 01-11,p.173)

除了從積極的角度鼓勵讀者學習溝通，有些作者會從不溝通導致的

後果闡述學習溝通的重要。

停滯不動和嚴重受損的溝通系統，則會出現兩種現象：1.彼此一再臆測對方對自己有負面、消極的意念。2.彼此之間的距離越來越遠，沈默的次數越來越多。(摘錄自 03-05,p.79)

## (二)認識情緒

學習溝通，就要了解溝通過程中情緒是伴隨存在的，因此有書籍會介紹關於情緒的基本知識，並提出因應情緒的建議。

情緒就是一個人對經歷的感受和對事情的反應，是一些內在的感覺，也是一種心理狀態。…情緒本來是人正常的反應，但是無緣無故、過多過度、太強烈而不適合的反應，就叫做鬧情緒。…男女鬧情緒的成因是1.生理2.環境3.個性。(摘錄自 19-03,p.9)

夫妻間可如何減少常鬧情緒?1 坦誠地把自己的感受告訴對方。2 常常透過各種機會形式進行溝通，每天定時間話家常、定期二人單獨約會、以言語讚賞對方，3.雖然夫妻的性格會不同，務求彼此了解接納體諒尊重。4 規律作息5.倚靠禱告和聖靈引導。(摘錄自 19-04,p.14)

如果其中一人或兩人都很容易發脾氣傷害對方，要特別注意…關於發怒的建議：1.去禱告2.背誦上帝的話3.撤離戰場4.如果壓力太大，做些實際的調整5.及早即出心理的不滿6.和別人談談7.請求專家協助8.轉移生氣的狀況，做有建設性的活動。(摘錄自 12-05,p.85)

## (三)認識溝通

在認識溝通的項目中，主要討論關於溝通的知識，因此可分為男女溝通的差異、溝通的型態、溝通的議題。

### 1.男女溝通的差異

有些作者會在夫妻溝通的議題上，特別強調男女在溝通過程中，思

考方式和表達風格的差異，因此溝通的方法要你的配偶所理解的方式去因應。

一般而言，男性在溝通時，多偏重「事實」的陳述及「表達想法」，屬於重點式的敘述，特徵是講結論，忽略過程。女性的敘述則細密，偏重傳達「整個過程」及她的「感覺」、「情緒」。(摘錄自 10-05,p.75)

論言語上的才能，男人是略遜一籌，女人則比較會講話。女人語言能力發展得比較早，運用得也比較熟練。……女人不會介意說「我需要」(I Need)，男人以「我要」(I Want)來代替。(摘錄自 03-05,p.95)

男人的思考模式和女人不同，如來自不同國家的人，在溝通上一定會產生某種程度的困擾，如果男女不竭力嘗試瞭解對方，溝通問題就會發生。(摘錄自 05-03,p.88)

當男性面對女性的負面情緒，反應有三：一是手足無措；二是規勸、分析狀況；三是為女性提出各種解決方法。……面對女性的情緒，不應該用「說理法」乃要用「接納法」。……當她覺得被瞭解之後，她才能較理性的聽你的分析、說明及建議。(摘錄自 10-05,p.75)

先生若面對太太情緒不佳時，最有效的一招就是問太太「妳現在需要我為妳做甚麼？」然後照做就是了。……女性如能明確的表達需求，男性就不致無所適從，這樣對雙方的溝通與情感交流，都有正面效果。(摘錄自 10-05,p.75)

## 2. 溝通的型態

有些作者會整理出溝通的型態來幫助讀者學習溝通的知識，並且思考自己的溝通模式。因此，整理出溝通類型共有 3 類：

1. 被動型溝通：特徵是不願意坦誠分享個人的想法、感受或欲求。
- 2 攻擊型溝通：特徵是責備和控訴，而且它經常伴隨著「你總是」或「你

從不」這類話語。

3.明確型溝通：以健康沒有防衛且不固執的方式去表達自己。意味著在溝通時明白、直接地提出你所想要的，同時有正面而尊重的態度。(摘錄自 2-2,p.30)

### 3.溝通的議題

在溝通的議題上，整理各書籍作者的論述可分為生活類和內在期待兩類。生活類指的是兩人共營婚姻生活的過程，為維繫關係或家庭生活的運作而需面對的事件；內在期待則指的是夫妻在婚姻生活上對配偶的想法。

對婚姻的憧憬期許落空。(摘錄自 01-11,p.172)

六個引發衝突的議題：金錢、姻親、教養子女、性愛、家事、溝通方法。  
(摘錄自 13-07,p.155)

#### (四)正確的溝通

在正確的溝通的項目中，主要討論關於溝通的知識、溝通應具備的能力、正確的溝通態度、正確的溝通技巧、溝通的障礙。

##### 1.溝通的知識

關於溝通的知識，有作者提出正常溝通系統的五個特徵；有作者以訊息傳遞的角度談論溝通；另外則有不少作者都會提到的是溝通的5個層次。

Judson Swihart 認為正常的溝通系統應該具備下面五種特徵：1.一種可以自由自在表達自我的感覺 2.被了解的感覺。3.不作唇槍舌劍的辯論。4.緊張氣氛得以緩和。5.在婚姻關係裡有安全感。(摘錄自 03-05,p.79)

溝通的五個階梯包括：第一階梯：打招呼；第二階梯：交換訊息；第三

階梯：交換意見；第四階梯：感覺；第五階梯：完全開放和誠實。(摘錄自 12-04,p.73)

溝通的層次包括：問候式的溝通、表達意見和信念的溝通、傳遞感受的溝通、滿足需要的溝通。(摘錄自 05-03,p.83)

溝通的 5 個層次包括：第五層：寒暄；第四層：報導他人事跡，不透露自己的想法和感受；第三層：想法與評論，冒險談些自己的想法和決定；第二層：感覺與心情，會表露出藏在這些事情下的情感；第一層：完整的情緒與私人的溝通。(摘錄自 07-09,p.107)

波威約翰，一位著名的人際關係作家，把溝通分成 5 層次：客套式談話、描述別人的事實、我的想法和判斷、我的感覺與情感、最完美的溝通。(摘錄自 08-12,p.94)

溝通有四關分別代表不同的親密程度：「彼此問好」關、「交換資料」關、「意見表達」關、「分享感受」關。(摘錄自 19-07,p.27)

在溝通中，我們送出一個訊息。每個訊息都有三個元素：實際的內容、語氣，以及非語言的溝通。語氣和非語言不同，…非語言的溝通包括臉部表情、身體姿勢和動作。溝通的三元素是彼此互補的。…這三個元素若彼此衝突，傳遞出的訊息就讓人困惑。…我們在傳遞訊息時，非語言的溝通及語氣是不可或缺的元素。(摘錄自 07-09,p.101)

## 2. 溝通應具備的能力

關於溝通應具備的能力，歸納結果發現，包括有展現自制力、具備敏銳的判斷力、以及同理他人的能力。

成功的溝通明顯地需要 且需要雙方都有自制能力……因為缺乏自制，夫婦間多少次傷害對方、叫對方飽受沉重打擊；多少婚姻被摧毀或破壞…培養自制能力，其一是控制自己，不讓自己以一言不發或噘嘴的態度來對付對方、不要以眼淚作為武器手段。(摘錄自 09-04,p.57)

警戒不尋常的緊張氣氛、絕對不可舊事重提、留心當下溝通的熱度、體恤同理配偶、留心話語的力量、拒絕電視成爲溝通阻礙。(摘錄自 03-05,p.99)

學習察覺情緒明確表達。(摘錄自 16-05,p.71)

### 3.正確的溝通態度

關於正確的溝通態度，歸納結果發現，溝通應以開放坦誠的態度對待配偶，並以接納尊重的態度與配偶互動。

對聆聽的人來說，溝通必須做到：信任同情、了解肯定、尊重看重。(摘錄自 12-04,p.69)

要達到成功的溝通，其中一個基本的要求當然是夫妻間彼此開放坦誠相對。(摘錄自 09-04,p.50)

所謂成功的溝通需要彼此以恩慈相待。但這不是鼓勵我們一切過犯都不追究。……我們要以完全委身、忠貞、善解人意、不自私的態度對待對方。(摘錄自 09-04,p.60)

### 4.正確的溝通技巧

在溝通的行為技巧上，歸納書籍中的資料，主要談論的內容有正確的傾聽、正確的表達、表達的內容。

#### (1)正確的傾聽

有些作者在溝通技巧上，強調教導讀者正確傾聽的行為規範，例如關注的眼光、不分心的環境、肢體語言的表達...等；以及作為傾聽者應有的態度，例如保護隱私、積極、同理心等。

在所有有效的溝通原則之中，最重要的要算是聆聽……聆聽包括讓對方



說話而不打擾他。聆聽包括全神貫注地聽，聆聽包括肯定自己明白對方所想所說的是甚麼。(摘錄自 09-04,p.61)

發展傾聽的藝術 1.當配偶說話的時，保持眼光的接觸；2.不要一邊聽配偶說話一邊做別的事；3.注意聽感覺；4.觀察肢體語言；5.拒絕插嘴。(摘錄自 16-05,p.71)

良好的傾聽習慣專注於說了些什麼、說的方式：語氣、肢體動作等、澄清具體事證，發問、瞭解而不是你對這些話的感受，限於文字、反駁不實指控、控告、批判。(摘錄自 04-03,p.146)

八種發展傾聽技巧的方法：聆聽對方真正的意思和感覺、不插嘴、重述、以眼光回應、關掉電視、沈默不語可能會是一種消極的回應，除非附帶著表示認同的身體語言、切勿在別人面前重述配偶向你透露的秘密、聽配偶談話，就等於向他(她)表明你對他(她)的愛。(摘錄自 03-05,p.82)

精心的會話，是指其有同理心的對話，…會專心讓你吐露心聲，而且有同理心地傾聽你所要說的話。會問些問題，但不是以不耐煩的方式，而是以真實的渴望去問，為要了解你的思想、感覺和願望。(摘錄自 16-05,p.67)

溝通原則：回應，而非反對、不贊同，而非責難、將心比心、仔細釐清。(摘錄自 03-05,p.87)

## (2)正確的表達

溝通是一個雙方意見交換，你來我往的過程，因此溝通除了需要聽懂別人的話，也需要懂得正確的說話。有些作者在溝通技巧上，會教導讀者如何正確表達。例如使用「我」語言、敏銳表達的時機、表達時對配偶永遠保持尊重；另外，表達者的態度應是陳述真實，務求讓配偶理解且希望一起解決問題。

談話中永不嘲諷對方、永不在公開場合批評或糾正對方、懂得即時表達。  
(摘錄自 08-14,p.108)

千萬不可在配偶最在乎的事上刺傷他或她。(摘錄自 01-11,p.172)

說話的人來說，溝通必須做到：1.必須是事實。2.分享真實的感覺、想法、期待。3.用「我」來表達想法。(摘錄自 12-4,p.69)

自我表露、運用「我」語言。(摘錄自 02-02,p.34)

溝通的方法有很多，最常見的是藉著言語去交談，也有用文字去表達，更可以用身體語言，如眼神、手勢等，務求達至對方明白你的心意。(摘錄自 19-06,p.23)

溝通步驟：仔細聆聽、清楚表達、辨別配偶偏好的溝通模式（語言 or 行動）。(摘錄自 05-03,p.88)

溝通原則：用愛心說說實話、告訴對方：「我需要你」、認錯以消除敵意。  
(摘錄自 03-05,p.87)

### (3)表達的內容

在表達的內容上，書中談到的有給予配偶正向的言語回饋，如感激、讚美、鼓勵、禮貌；也提到願意和配偶分享感受。

以弗所書第五章奉勸做丈夫的要顧惜、珍愛他們的妻子。這點至少可藉著口頭的讚美與激勵辦到。……她需要你藉著誇獎來助長她的感情，而非批評來貶損她的身價(摘錄自 01-13,p.226)

祝福配偶的第一種方式，就是說他的好話，並且以柔和的話回答他……，而另有一種方式是常常表示感激、欣賞。(摘錄自 01-03,p.223)

肯定的言詞包括鼓勵的話語、仁慈的話語、謙遜的話語，各種可能是感

覺被人欣賞的用語。(摘錄自 16-04,p.39)

每日讚賞。(摘錄自 02-02,p.34)

口出禮貌的語言。(摘錄自 19-09,p.35)

運用 Best 原則：Bless (祝福)、edify (造就)、Share (分享)、Touch (接觸)。(摘錄自 03-05,p.87)

分享感受是溝通中很重要的一環，尤其是夫婦；男女有別，若不坦白說出來，對方如何得知。(摘錄自 19-06,p.23)

## 5. 溝通的障礙

有些作者會提到影響溝通的因素，結果歸納有外在環境的因素、個人心理的因素、及導致溝通終止的原因。外在環境因素包括忙碌、家庭生活事務；個人心理因素則可分為因逃避解決問題而衍生的各種行為表現，例如轉換話題、內疚、妥協退讓，以及只關注自我所衍生的行為表現，例如拒絕對方的感覺、陷入預想假設、只關注負面、不能傾聽；導致溝通終止的原因則是對於談話的目的不一致，及不了解配偶的溝通類型與習慣

兩人談話目的互異，卻又試圖雙向溝通。夫妻之間在溝通上的表現各不相同。(摘錄自 03-05,p.90)

溝通的障礙：1.太忙 2.轉換話題 3.自衛 4.過度內疚 5.不計代價以求相安無事 6.拒絕對方的感覺。(摘錄自 08-11,p.85)

溝通的絆腳石：太忙、兒女、電視、怕衝突。(摘錄自 05-03,p.80)

溝通的絆腳石：預想假設、只關注負面、不能傾聽。(摘錄自 02-02,p.26)

## (五)錯誤的溝通

有些書籍會教導讀者辨識錯誤的溝通，而歸納書籍資料，發現主要談論的內容分為曖昧溝通、錯誤的回應方式，包括攻擊型的溝通與逃避型的溝通，及導致的結果。

1. 曖昧溝通，指的是溝通時話語表達不明確，說者無法讓聽者了解話語的真正意涵。

*我們習慣於把一些暗示夾帶在話語中，並且會因著對方沒有聽出它的真意而覺得難過，而對方卻不知道你受傷了。(摘錄自 08-08 ,p.73)*

2. 錯誤的回應方式，可分為攻擊型的溝通，指的是將兩人溝通視為爭勝的過程，包括有過度強調自我主張、無視對方的意見、氣勢凌人等；以及逃避型的溝通，指的是心態上不認為溝通能夠解決問題，行為上不願正視問題的消極表現。

### **攻擊型：**

*讓溝通失敗的方法：必勝的戰爭、拒絕接受意見、草率論斷、大吼大叫。  
(摘錄自 03-05,p.84)*

*婚姻末日四騎士：批評、蔑視、反擊 自衛。(摘錄自 17-06,p.89)*

*冷嘲熱諷：用間接的字眼攻擊對方；責罵：怪罪對方；不駁倒對方就不知如何表達內心的感受；將自己的看法，說得像是惟一的真理 (摘錄自 03-05,p.90)*

### **逃避型：**

*讓溝通失敗的方法：改變話題、冷戰 (摘錄自 03-05,p.84)*

*緊閉耳朵：不願傾聽、沈默：不言不語。膚淺的交談：談話範圍止於表面。隨意溝通，私底下卻是在打擊對方、假裝全神貫注，卻沒有真正傾*

聽。(摘錄自 03-05,p.90)

3.導致的結果，歸納作者的論述發現錯誤溝通會造成兩人關係的創傷、或使關係疏遠甚至結束。

衝突創傷：受傷的心、冷淡的心、剛硬的心、無動於衷的心。(摘錄自 05-04,p.114)

身為協談專家，我曾見過許多人企圖以批評、指責、糾正錯誤去改變配偶，但這種方式永遠不能改變任何人，只有使夫妻的關係更加疏遠。(摘錄自 01-11,p.171)

你若三緘其口，則你倆的愛情很快就會枯萎死亡。(摘錄自 01-13,p.226)

#### (六)認識衝突

在認識衝突的項目中，主要討論關於澄清衝突的迷思、及面對衝突可能會有的反應。

##### 1. 澄清衝突的迷思

有些作者會從教導讀者衝突必然存在，但衝突並非一定造成關係的破壞，因此看待衝突應有正確的觀念。

認識衝突的迷思：美好的婚姻絕對沒有問題、衝突會傷害美好的婚姻。(摘錄自 05-04,p.103)

衝突有以下三項基本通則：每對夫妻都會衝突、衝突是正常的、衝突是機會。(摘錄自 13-07,p.153)

任何夫妻都難免有衝突，但這些衝突只有在不迅速化解冰釋才變成問題。……能彼此饒恕、遺忘過錯，再度取得諒解，是一件如釋重負的事。(摘錄自 01-11,p.171)

衝突是人生無法避免的事實，它通常被這樣定義：對興趣、想法等有劇烈的歧見、爭論及磨擦。…我們的信念、想法、態度、感覺和必然會有差異，不同的本身並不是問題，問題出在我們如何應對。(摘錄自 07-10,p.113)

衝突是成長和家庭生活中必然存在的一部分，…正面的角度來說，衝突確實提供在關係中成長的機會。(摘錄自 07-10,p.123)

## 2. 面對衝突可能會有的反應

當衝突發生的時候，不同的人會有不同的回應方法，有作者列出幾種回應方式，有些會促進關係、有些則相反會讓關係受傷。

面對衝突的 4 種反應：一心求勝、逃避、屈服、在愛裡解決。(摘錄自 04-03,p.150)

James Fairfied 曾提出處理衝突的 5 個反應方式：屈服、爭勝、協議、讓步、解決。(摘錄自 07-10,p.123)

### (七)正確的衝突解決原則和方法

在正確的衝突解決原則和方法的項目中，主要討論關於正確的技巧、及解決衝突的預防針、衝突後的關係修復

#### 1. 正確的技巧

許多書籍都提出衝突發生時，幫助雙方有建設性的解決衝突的技巧，不同作者對解決衝突的思考方式並不相同，歸納作者們所給的建議，可分為可做與不可做兩部份。

##### **可做：**

界定與釐清問題、聆聽對方、選擇好時機和地點、堅持一次只解決一個問題、就事論事、必要時，可以暫停、勇於承擔問題與責任、展露尊重之意、保持冷靜理性、看重坦誠饒恕、吵得誠實、明白表達、使用正面的語言與配偶溝通、禱告

**不可做：**

打斷、批判性態度、貶低對方、因羞愧而發怒、家醜外揚、求勝、威脅、逃避、過度渲染事實、用性當武器、含怒到日落、長久懷怨、愚昧行事

2.解決衝突的預防針：以時間進程來看，除了衝突發生時才進行有效的衝突因應，也有作者引用國外研究，提出在衝突發生之前，培養情感親密作為日後化解衝突的根基。

*John Gottman 有個魔幻數字 (magic number)。他發現夫婦衝突激烈並不成問題，只要正面開心的經驗比不快負面的經驗多五倍…。正面的感受可以蓋過夫婦間的風波，……培養正面感覺非常重要，多欣賞 (Appreciation)、多肯定 (Affirmation)、多表達溫情 (Affection) 都是有助培養正面感受的簡單行動。(摘錄自 17-06,p.87)*

#### (八)聖經對溝通衝突的看法

歸納聖經對溝通衝突的看法，則可約略分為話語的影響力、面對衝突的態度、溝通的行為技巧。

##### 1.話語的影響力

「人若愛生命，願享美福，須要禁止舌頭不出惡言。」(摘錄自 01-13,p222)

話語足以傷害關係，引用創世紀 26 章說，我們往往會犧牲我們的配偶來讓別人留下深刻的印象。… 我們貶損別人的時候，就貶低了自己。尊重和尊嚴是重視關係的本質。(摘錄自 14-07,p.169)

##### 2.面對衝突的態度

「倘若這人與那人有嫌隙，總要彼此包容，彼此饒恕。主怎樣饒恕了你們，你們也要怎樣饒恕人。」(歌羅西書 03：13) (摘錄自 01-13,p222)

夫婦之間需要寬恕和包容。……以弗所書 4：32 勸誡我們要「凡事謙虛、溫柔、忍耐，用愛心互相寬容，「以恩慈相待，存憐憫的心，彼此饒恕，正如神在基督裏饒恕了我們一樣」（摘錄自 09-04,p.59)

化解衝突的經文以弗所書 4：32：「並要以恩慈相待，存憐憫的心，彼此饒恕，正如神在基督先饒恕了你們一樣。」（摘錄自 04-03,p.151)

以弗所書 4：26：「不可含怒到日落」，婚前指導時，我一定給未婚夫婦一句忠告，衝突不解決，就不要上床。（摘錄自 01-11,p.174)

### 3. 溝通的行為技巧

聖經溝通原則：快聽慢說（雅歌 1：19）、言語謹慎（箴言 21：23）、語氣和緩（歌羅西 4：6）、彼此饒恕（以弗所 4：32）（摘錄自 10-05,p.75)

「愛能遮掩許多的罪」（彼得前書 4：8）；要忽略對方的過失，絕不批評；「惟有愛心能造就人」（哥林多前書 8：1）。常鼓勵對方，給予諒解和體恤。（摘錄自 01-11,p.171)

## 五、姻親關係

在本次分析的書中，姻親關係的討論並不太多，主要論述的內涵可分為聖經的看法與姻親相處。聖經的看法指的是創世紀經文中認為婚姻應該要「離開父母，兩人和為一體」，婚姻要能夠脫離於可能來自姻親關係的影響。姻親相處指的是，婆媳相處的原則。

上帝告訴男人要離開父母，與妻子連合；上帝吩咐他們一個重要婚姻生活原則，就是不可讓親友介入他們的婚姻世界！上帝早已預先看到未來的婚姻問題，所以告誡人不可讓親人干涉自己的婚姻。（摘錄自 01-19,p.44)

為媳之道：1. 不分你我盡孝道、2. 敬重長者的態度、3. 協助長輩擴展社交、4. 投其所好憶當年（摘錄自 19-21,p.84)



## 六、婚姻與家庭生活的壓力與調適

歸納婚姻與家庭生活壓力調適的內容，會提到認清家庭必然有壓力的事實、家庭危機/壓力的種類、營造健康家庭。

### (一) 認清家庭必然有壓力的事實

*每樁婚姻都會面臨許多危機，因此需要有一間安全室，幫助你度過危急、難關。夫妻若能一同面對這些壓力、問題將讓兩人更密契、婚姻更堅韌。*

*(摘錄自 13-08,p.173)*

*危機有大有小箇中滋味如人飲水，冷暖自知，且遲早會打擊你們夫妻的關係。……談一談最常見的危機，並討論萬一這些危機襲擊你們時，要如何因應，卻是夫妻間重要的事。(摘錄自 13-08,p.176)*

### (二) 家庭危機/壓力的種類與因應

在家庭危機/壓力的種類中，歸納作者的說明，包括有有離婚想法的婚姻、外遇的事件、至親死亡的危機、心理的困擾、健康的問題、青春期子女的親職、財務上的困境、成癮行為、中老年婚姻的壓力因應，說明如下：

#### 1. 有離婚想法的婚姻

(1) 有作者說明新婚夫妻在婚前對婚姻有著完美的期待，以致於婚後實際的婚姻生活反而變成婚姻調適困難的原因。

*大部份的人都帶著不切實際的期待邁入婚姻。但是，無論你多麼努力嘗試滿足對方的期待，依舊會有失望和傷害存在。婚姻就像是充滿失望和傷害的一支舞。對有些夫妻來說，這些困難彷如無法想像的打擊，以致婚後第一年的離婚率高於其他時期。(摘錄自 13-08,p.187)*

#### (2) 從神學的觀點說明離婚的影響

離婚的賭注可能遠比你當時所想像的還高。第一個抉擇只能導致挫敗與怨毒，並且喪失了蒙福的機會。(摘錄自 01-15,p.256)

### (3) 因應方式

溫和、尊重且謙卑地說話及負起責任，可能平息被傷害的心靈，使對方相信你真的無心傷害他。儘管無法避免各種失望和傷害，但你們可以再度互相信賴，及時相信彼此最好的那一面，如此一來，你們將學會以神的恩典和愛共舞一輩子。(摘錄自 13-08,p.187)

## 2. 外遇的事件

歸納因應方式有：穩定情緒、積極挽回的行動、學習饒恕、心理建設。

發生嚴重裂痕的婚姻，多半是因為做丈夫的棄家庭於不顧，三天兩頭不在家，經常與女人外宿。這種行徑固然可惡，但我多半勸作妻子的寧可暫時包容，而不要率爾提出分居的要求，因後者只會導致婚姻的解體。(摘錄自 01-15,p.274)

學習去愛，學習天天無微不至愛你的配偶，以贏得他的反應……實踐三條規則：持恆的盡力取悅你的配偶，並滿足他的需要與願望。不管你的配偶配不配，你都要照聖經所吩咐的尊重他。禁戒批評你的配偶。(摘錄自 01-15, p.276)

認清姦淫也是罪，和其他任何一種罪一樣，既然神能赦免罪人…。你若想做自由人，能充滿愛心的生活、成長，你就必須饒恕別人的過犯。(摘錄自 01-15,p.272)

饒恕對方之後，還得有心理準備應付繼續藉斷絲連的姦情，而決定自己到底要怎麼辦，甚至在心裏先預演一下，在面對某種可能發生的情況，你應該怎麼反應。(摘錄自 01-15,p.273)

## 3. 至親死亡的危機因應

最重要的是夫妻需要彼此扶持，才能安然度過親人死亡或其他令人傷痛的失落。(摘錄自 13-08,p.178)

#### 4.心理疾病的因應

要支持他(她)，讓他(她)看出愛的真正面貌。找專業的協助，並求神保守你的配偶對你有耐心。適當的治療、個人的決心和配偶的支持，能改善大部份的情緒困擾。(摘錄自 13-08,p.179)

#### 5.健康問題的因應

觀察結婚已久的老夫老妻，對他們來說，健康問題就像奧勒岡州的大雨頻繁……，懂得撐一把大傘，並且兩人緊緊靠在一起，盡可能保持在沒有雨狀態。(摘錄自 13-08,p.182)

#### 6.青春期子女的親職因應

無論你們是否正在處理子女什麼問題，子女都需要看見你們夫妻一起從事親職。……要避免在子女面前，抱持相反的教養態度。如果你們意見不合，應該私下討論。無論遭遇什麼樣的情況，要記住兩件事：1.縱然你們看事情的態度不盡相同，但是兩人都愛子女 2.共事並不需要凡事都意見相同。(摘錄自 13-08,p.184)

要教導青春期的子女，夫婦必須同心合拍，而且身教重於言傳。…夫妻不和，天天吵鬧，甚至彼此傷害，子女無法學到夫妻相處之道，夫妻間的危機將擴大成爲子女成長的危機!(摘錄自 19-18,p.73)

#### 7.財務上的困境因應

孤軍奮鬥情況只會越來越糟。擊垮一個人的問題，藉由兩個人的力量往往可以解決。…..夫妻共同努力，原本看似絕望的危機，最後卻變成一個

禮物，讓這對夫妻明白，當夫妻同心同行，且有神的幫助時，就幾乎可以處理所有的問題。(摘錄自 13-08,p.186)

## 8. 成癮行為的因應

成癮問題絕不是容易處理的事，孤軍奮鬥可能無法勝過，且經常毀了個人，也毀了婚姻。但是當夫妻彼此扶持、尋求適當的協助，並倚靠神時，看似絕望的情況可以被扭轉。(摘錄自 13-08,p.189)

## 9. 中老年婚姻的壓力因應

歸納書中所提到關於步入中老年的婚姻壓力，包括有工作忙碌、子女的離家適應、身體功能的老化。

愈是忙碌的夫妻，越需要地爭取二人單獨相處的時間。(摘錄自 19-18,p.71)

妻子婚後一直沒有外出工作，而孩子又長大…，作妻子的因此會有很大的失落感。要化解此種危機，奉勸作妻子的，利用空閒的時間，參與義工的行列，透過各類義務工作，重新接觸社會。(摘錄自 19-18,p.72)

焦點集中在對方身上而非子女、拒絕回想過去的失望、放鬆地做真正的自己、接納身體老化的事實、為你所擁有的一切高興、更新你們浪漫和愛的生活、恢復你們的溝通、解決你們的怒氣和尚未化解的衝突、重建彼此情誼、重新評估你們在心靈上的追求。重新調適逐漸改變的角色。重新連結一些習慣、興趣和你們覺得有趣的事情、重新開創你們的婚姻。(摘錄自 13-08，192)

### (三) 營造健康家庭

#### 1. 婚姻的維繫是一種挑戰

美國有半數曾經說過：「我願意」的夫妻都走上婚姻失敗之路。更悲慘的，幾乎相同的比例也發生在那些自稱為基督徒的人身上。(摘錄自

05-09,p.230)

身為婚姻協談專家，每當我設法排解夫婦的糾紛時，就會想到這話。在婚姻的戰場上沒有贏家，…有些夫婦蟬然不曾大吵大鬧過，但其仇恨卻潛藏著，若不及時覺察並遍阻，終有一天會爆發。(摘錄自 01-14,p.245)

2.幸福婚姻的原則：包括有突破婚姻困境的態度、透過言語型為表達對配偶的愛、禱告倚靠神、饒恕與接納。

維持婚姻的祕訣是什麼：更新再更新。…祂是救贖我們的神，樂意擔當憂傷痛悔的靈，讓舊事過去，如今都更新，…如果我們願意被更新，婚姻中絕沒有不能解決的難題。(摘錄自 05-09,p.231)

6個原則：接納、關注、調整、饒恕、讚賞、表達愛慕。(摘錄自 05-09,p.240)

你可以用四種方式祝福你的配偶和婚姻：1.透過對他講和善、有愛心的話，並替他說好話。2.透過實際的行為，以大大小小的善舉，向他表露你的愛與關懷。3.透過感激與欣賞的言辭，表達你的心意。4.為他代禱，求神賜福與他。(摘錄自 01-13,p.222)

九種互相造就的方法：1.痛下決心，從此不再在言語、思想或行為上批評配偶。2.研究你的配偶。3.每天思想配偶令你欣賞、仰慕的特質和行為模式。4.常常以口頭讚美、感激配偶的好處。5.認識配偶的才華、能力與成就。6.做丈夫的，你要在公共場合和私底下，多方表示你多麼看重妻子。不可當妻子的面稱讚另一個女人。7.做妻子的，常常向丈夫表示他是你生命最重要的人物。在凡事上徵求他的意見，看重他的判斷。8.在肉體上或面部表情上，要互相有反應。臉是一個人最獨特、最富有表情的部位。9.常常互相表現最大的禮貌。在自己家中你們都應該是重要人物！(摘錄自 01-13,p.228)

## 七、生活目標規劃

為未來訂定目標，用意在於使生活過的更有意義和對未來計畫有期

待，不少作者認為夫妻應該一起分享討論規劃未來，規劃書籍對此議題的談論，除了鼓勵夫妻一起訂定婚姻遠景，另外也可以幫助配偶完成個人夢想，因為這些行為將使夫妻相處更加親密同心，舉例如下。

#### (一)共同找到婚姻的遠景：

每一對夫妻都需要有願景，表達這個願景的最佳方法之一，就是透過陳述使命，就是找到你認為最有意義的事（摘錄自 13-11,p.255）

夫婦需要為美滿的婚姻生活訂計畫，有一個共同目標。有一個達到目標的計畫。有一個一生之久的目標。（摘錄自 10-05,p.73）

已婚夫婦中只有不到百分三的人為婚姻訂目標，目標是非常重要的。（摘錄自 07-05,p.61）

#### (二)幫助配偶完成夢想

你的配偶也需要擁有自己的夢想…不要拿掉你配偶的夢想，只要幫助他（她）發展出更好的夢想，支持彼此的夢想是婚姻獲得滿足的關鍵。（摘錄自 13-11,p.258）

另外，關於如何將遠景、夢想實踐，歸納作者所給的建議，通常會從「應該」與「不應該」正反面各提出一些策略：

##### **「應該」的建議**

夫妻共同遠景的訂定應該要清晰、簡潔、簡單、意義顯著、一致（摘錄自 13-11,p.255）

對達成目標的建議：排定優先順序、讓目標具體可見、跌倒七次，站起來八次、找出達成目標的步驟。（摘錄自 02-07,p.183）

以「改變模式」(CHANGE Model)為基礎，發展出一套行動計劃，Commit：決心達成一個特定的明確目標。Habits：放棄舊習慣，開始建立新的習慣、Action：付諸行動，一次一步、Never give up：永不放棄、Goal-oriented：邁向目標，強調好的表現、Evaluat：評估並互相獎賞。（摘錄自 02-07,p.190）

建立具體可行的短期、長期目標，相信主耶穌會幫助你們達到目標。(摘錄自 12-07,p.136)

### 「不應該」的建議

抹殺夢想的七件事：思想太過封閉、狹窄、拖拖拉拉、計劃不周詳、害怕、懶散、分心、消極及批評。(摘錄自 13-11,p.258)

目標的絆腳石：怕開始、怕嘗試新的東西、怕困難、怕失敗、怕改變。(摘錄自 13-11,p.265)

達成目標的絆腳石：對彼此的目標缺乏了解、自己的目標與家庭的目標相抵觸、之妻之間互相衝突的目標、負向的思考、拖延的習性。(摘錄自 02-07,p.180)

## 八、宗教靈性的追求

### (一) 信仰對婚姻的影響

歸納信仰的影響，可分為對婚姻的幫助及對婚姻的傷害。幫助指的是婚姻關係能夠透過參與基督信仰而獲得和諧或恢復。傷害指的是夫妻因為信仰不一致，導致婚姻關係因為信仰造成爭執或離異。

#### 1. 信仰對婚姻的幫助

宗教信仰為生命提供意義、參與宗教團體，享有屬於某個大於家庭團體的歸屬感、在危機時的庇護、與配偶一起體現信仰的意義與經驗。(摘錄自 02-06,p.112)

婚姻不一定是美滿的。許多外在或內在的因素，都可以令佳偶變成怨偶。…但靠著主耶穌，結果都得以破鏡重圓。(摘錄自 19-22,p.88)

耶穌基督是我們永生的惟一道路，也是使我們的生命和婚姻豐盛、有意義，並且完滿愛的惟一道路。(摘錄自 08-17,p.126)

許多研究都顯示，參與宗教活動，會對大多數的夫妻帶來正面的影響。…不是信仰越虔誠的夫妻自然就擁有越幸福的婚姻。而是某些和參與宗教相關的變化，給予這些夫妻維繫幸福婚姻的優勢。(摘錄自 18-12,p.261)

## 2. 信仰對婚姻的傷害

在哥林多後書 6 章 14-15 節提醒基督徒不要與不信主的人交往，因為這種關係建立在相對立的價值觀與目標之上。…信與不信的人一旦結婚，勢必會面臨一波波的挫折。(摘錄自 04-02,p.112)

大部份宗教對於核心信念的思考和討論，都有其基本的共識和語言系統。因此，參與相同的宗教信仰帶來的好處，是這些夫妻擁有相同的信仰系統，更容易發展出相同的世界觀。…當夫妻雙方沒有相同的信仰或世界觀時，將會對婚姻關係產生極具破壞性的衝擊。(摘錄自 18-12,p.265)

### (二) 追求靈命成長

歸納作者所提到關於靈命成長的建議，可分為建立家庭讀經禱告的習慣及共同追求教會的服事工作。

#### 1. 家庭讀經禱告的習慣

作者鼓勵夫妻應該將讀經禱告的習慣落實在生活當中，除了讓聖經的觀點作為夫妻生活中可參考的依據，同時也透過禱告使心靈獲得寄託，有助婚姻生活。

養成夫妻早晚一起禱告的習慣。以禱告，讓你們每一天都以互相祝福作為開始，並以此防止任何人 事物在你們的親密關係之間築起阻隔的牆！  
(摘錄自 12-07,p.126)

增進屬靈親密的好方法，是分享你們過去屬靈生活的經歷。(摘錄自 07-13)

夫妻若能促使上帝的道穿透他們的心靈、性格和全人之內，一切婚姻中



的大小問題和衝突，都能藉著兩人每天一起讀經禱告而逐漸消除。(摘錄自 01-19,p.47)

屬靈的親密，是讓神幫助你克服與人分享屬靈事物的不自在;也學習一同把你們的婚姻當作是一個屬靈的探險……這意味著祂會帶領你們，並且改變你們的心，達成共識，而不只對其中一位說話。(摘錄自 07-13,p.149)

我們愈多把我們的思想暴露在神的話前，我們的心思也就愈能從裡面再造，…如果我們要成為在愛裡和敬虔裡長進的丈夫和妻子，幫助進步最好的方法是用心來學習神的話，讓祂的話來介入我們的生活。(摘錄自 08-23,p.171)

兩人每天在一起讀一段聖經。……當神的話流貫你倆的心中時，你們就在潛移默化中更新變化，，有共同的心思意念、態度、目標，並領受神對每一生活細節的立場看法。(摘錄自 01-11,p.183)

## 2.共同追求教會服事

共同的經歷有助於夫妻感情的親密，而表現在宗教信仰上，作者鼓勵夫妻一起投入教會的服事工作，婚姻關係不僅能獲得其他關係系統的支持連結，也能夠有機會在靈命上獲得成長。

我還建議新婚的夫婦要積極投入當地教會的服事，以追求靈命長進，並學習與別人同工，認識關懷周遭的人。(摘錄自 01-11,p.183)

積極參與教會能教導你們兩人，並且藉著屬靈經驗的分享來建造你們。(摘錄自 14-06,p.158)

參與宗教活動會為夫妻帶來好處的原因之一，是因為它提供了現成的社會結構，宗教信仰明確指示了行為和儀式的規範，讓參與者很自然地在當中與其他人產生連結。……建立社會支持網絡強而有力的支持系統及與群體之間的聯繫，對所有的夫妻關係都非常重要。(摘錄自 18-12,p.262)

## 伍、社交關係

歸納書籍內容發現，社交活動有助於婚姻關係，但社交人選的選擇則應加以考量，應以能鞏固婚姻關係的對象為主要選擇，另外社交對象的類型也可加以分類，為配偶同姓友人、共同認識的夫妻朋友、以及作為婚姻榜樣的夫婦。

*健康的人際關係有助於夫妻享受美好的時光、熬過艱難的時劑。每一對夫婦都需要有人願意陪伴在他們身邊。…配偶不可能滿足你所有社交和人際互動的需求…朋友會使你與配偶更加親密。(摘錄自 13-04, p.83)*

*有些友誼可能並不單純，且可能破壞你的婚姻，或者會造成夫妻間不必要的壓力，你必須將配偶第一順位。(摘錄自 13-04, p.84)*

*在人際交往的人選上應尊重配偶的感受。(摘錄自 19-16,p.67)*

*每一樁婚姻都需要與足以讓他們放鬆精神的侃儷來往。……良好的支持系統使你不至於偏離正軌。這些夫妻足以示範如何在遭遇挑戰的困境中，表達愛意及努力克服萬難。當你們發現偏離正軌時，他們會幫助你們迷途知返。(摘錄自 13-04, p.86)*

*你需要一群同性的朋友敢直接的面對你，委婉告誡、警告、鼓勵你，使你能夠面對該做和不該做的事，這將會為你們的婚姻帶來奇妙的成長。(摘錄自 13-04, , p.89)*

*每個人都需要婚姻導師。讓更有經驗和智慧夫婦和那些新婚或遭遇困難的夫妻建立關係是很有意義的事，特別是當婚姻中遇到一些特別不容易的挑戰，婚姻導師是協助夫妻渡過困難的重要資源(摘錄自 13-04, p.91)*

## 第五章 結論與建議

本研究主要目的在探討以基督信仰為基礎的婚前教育書籍其出版特性和內容特型，採用內容分析法進行質量並重的描述分析。本章將分為兩部份，第一節根據本研究的研究問題，回應所得之發現作為結論；第二節則提出未來研究建議，以供後續其他研究者參考。

### 第一節 研究結論

#### 研究問題 1.適合婚前教育使用書籍之出版現況為何？

##### 1.1 書籍的出版社資訊

本研究所蒐集的 19 本自學性書籍當中，共可歸納為 12 家出版社。出版數量最多者為 3 本，分別有中國主日學出版社、愛家圖書出版社；其次，香港天道書樓出版社、校園出版社與大光出版社，各有 2 本書籍；其他書籍則分別是中華信神、天恩、宣道、美國麥種、雅歌、學園、證主共 7 家出版社，各有 1 本書籍被列入分析。

##### 1.2 書籍作者的學歷與職業

作者學歷：

作者數量共有 30 位，其中有 8 位作者是博士學位學歷，1 位為碩士，其餘的 21 名則沒有說明作者的學歷情況。

作者職業：

在職業別採可重複登錄的方式下，神職人員有 12 位，在家庭/婚姻的機構/協會任職的有 5 位，作家/記者身份的有 6 位，大學教授者有 3 位，另有醫生、神學院講師、行銷人員、廣播節目主持人被歸為其他

類，以及未說明者 1 位。

### 1.3 書籍原著來源

作品原著來源，19 本書籍中，華人作者出版的書籍僅香港天道書樓的 2 本書籍，其餘 17 本皆為翻譯作品。大量翻譯西方作品的現象，顯示出華人專業或科班人力投入自學性書籍的寫作不多。

### 1.4 書籍中參考文獻標註情形

列有參考文獻的書籍有 12 本，沒列參考文獻的數量為 7 本。

### 1.5 書籍的學習輔助運用情形

共有 16 本書附有相關學習資料，而學習輔助的類型中，可分為用於輔助內文說明的學習資源有 16 本，以及延伸性的學習資源有 9 本。

## 研究問題 2. 適合婚前教育使用書籍之內容現況為何?

### 2.1 書籍中「認識婚姻」面向之各概念次數累計與談論內容為何?

在「認識婚姻」的面向，次類目包含了婚姻的意義與其他兩項。而婚姻的意義在認識婚姻的面向上討論篇幅極多，如以概念次數累積量的百分比比較，婚姻的意義佔了 91% 之多，而歸納所談論的內容，可分為聖經對婚姻的看法、維繫婚姻有的信念和能力、婚姻的類型。

### 2.2 書籍中「自我探索」面向之各概念次數累計與談論內容為何?

在「自我探索」的面向上，次類目包含了原生家庭、社會文化影響、特質與差異與其他四項。以討論篇幅的名次排序，依序為特質與差異、原生家庭、其他、社會文化影響。

而歸納所分析的內容，「原生家庭」的內容主要談論聖經對新婚夫妻原生家庭的看法；「社會文化影響」主要談論個體的社會脈絡因素對婚姻關係的影響性；「特質與差異」可歸納為聖經對自我的看法、認識彼此的異同、建立正確的相處態度三類。

### 2.3 書籍中「雙人關係」面向之各概念次數累計與談論內容為何?

在「雙人關係」的面向上，次類目包含了建立婚姻的角色、性與親密情感、生活習性適應與其他四項。如以頁數量的百分比進行名次排序，依序為性與親密情感、建立婚姻的角色、其他、生活習性適應。

而歸納所談論的內容，「建立婚姻的角色」主要談論以聖經觀點對丈夫和妻子角色的教導；「性與親密情感」可分為聖經對性的觀點、性生活的經營、學習促進情感親密的行為、認識阻絕情感親密的因素；「生活習性適應」可分為探索兩人的生活習慣、了解生活習慣的差異原因、提出解決策略。

## 2.4 書籍中「家庭生活經營」面向之各概念次數累計與談論內容為何？

在家庭生活經營的面向上，次類目包含了管理家庭資源、為人父母的準備、工作與家庭、衝突與溝通的技巧規則、姻親關係、生活目標規劃、宗教或靈性的追求與其他九項。其中「衝突與溝通的技巧規則」所佔概念量和頁數篇幅都為第一，以極大的差距分別領先以概念量論的次高「宗教或靈性的追求」，及以頁數量論的次高「為人父母的準備」，至於其他項目，如以頁數量的百分比進行名次排序，則依序為管理家庭資源、其他、姻親關係、生活目標規劃、工作與家庭。

歸納所談論的內容，「管理家庭資源」可分為認識家庭資源網絡和財務管理；「為人父母的準備」可分為育兒對婚姻的影響、生育計畫、聖經對育兒的看法、親職教養四類；「工作與家庭」談論內容為家務分工的協商；「衝突與溝通的技巧規則」可分為溝通對婚姻生活的重要性、認識情緒、認識溝通、正確的溝通、錯誤的溝通、認識衝突，正確的衝突解決和原則、聖經對溝通/衝突的看法共八項；「姻親關係」可分為聖經的觀點與姻親相處；「生活目標規劃」可分為訂定婚姻遠景、幫助配偶完成個人夢想；「宗教或靈性的追求」可分為信仰對婚姻的影響、追求靈命成長。

## 2.5 書籍中「社交關係」面向之各概念次數累計與談論內容為何？

關於「社交關係」的面向，僅《婚姻和樂屋》、《情如鶼鶼》兩本書有談論，而歸納所談論的內容，主要為社交對象的選擇與建立社交對象的分類。

## 第二節 研究建議

### 一、對書籍出版社之建議

1.本研究發現，新婚教育書籍多為翻譯國外學專家的作品，研究者建議，在東西方國情文化的考量下，出版業者應更多鼓勵國內作家創作本土性的婚姻教育書籍作品。同時翻譯作品應考量翻譯者是否具備專業性，因為將外文直譯與具專業知識的翻譯作品，對讀者在閱讀學習效果上會有不同，研究者認為好的翻譯人員甚至應在翻譯所面臨的文化差異靈活應用，取作者之意而非僅文字轉譯，因此建議也應選擇能了解婚姻家庭的專業知識的翻譯人員。

2. 根據本研究所回收的推薦書籍問卷，國內的婚姻/家庭實務工作者對於推薦適合書籍不太有交集，原因可能在於出版社在做書籍推廣的策略上，沒有足夠的機會讓實務工作者得知出版訊息，因此建議出版社可以與婚姻家庭專業單位建立連結，透過專業社群的聚集活動作為推廣平台，幫助實務人員能定期更新關於自學性書籍的資訊。

3.大眾書籍出版品多半沒有標註參考文獻的部份，建議出版者應對資料的引用來源進行清楚的交代。

4.在教育主題上，儘管作者本身可能是具有特定專業背景的身分，但是對於發展新婚教育的主題內容時，應具有更全面性的理論觀點，避免在論述教育議題時產生顧此失彼的情況。

### 二、對專業人員的建議

#### 1.學術界

學術界應該是閱讀主要的群聚，老師和學生宜培養課外閱讀專業書籍的習慣，尤其對自學性書籍應有更廣泛的認識，以便在一般人有

需要時，可以及時推薦合適書籍，發揮專業態度。研究者建議學術界在專業人員的養成上，除了閱讀學術性文章或刊物，對社會大眾讀物也應保持鼓勵的態度，可以組成讀書會使學術專業與大眾讀物的內容進行對話。

## 2. 實務界

實務界的專業人員往往直接面對社會民眾形形色色的需要，因此更需要對出版界目前的趨勢更敏銳，以維持服務的專業水準。除了從服務單位或機構舉辦讀書會，倡導閱讀風氣，也讓專業人員自己透過定期的學習與分享，增加服務所需的能力。

## 三、對未來研究之建議

### 1. 研究取樣

由於本研究在國內並無相近的研究取樣方式可供參考，因此本研究的研究對象，主要是透過立意取樣的方式，詢問相關實務工作者，取得書籍的分析樣本，但立意的取樣方式難免有不夠客觀的疑慮。建議未來研究，可以發展更客觀的資料蒐集的方法，例如限定詢問的區域、設定詢問對象的條件等。

### 2. 研究主題

本研究所進行的是婚姻教育中，新婚階段的教育主題分析，但西方對離婚或單親的家庭也有許多關注，而國內社會的家庭結構也已較過去多元，因此建議未來研究者，也可以由關注家庭結構的變化著手，進行婚姻教育的主題分析。

另外，書籍分析除了婚姻教育主題之外，建議未來研究也可以從家庭生活教育的其他主題著手，讓家庭生活教育的自學性書籍有更客



觀全面的研究發現。舉例來說，即使現代社會的生育率不高，但現代父母卻更有意願花費時間、金錢、心力在孩子身上，因此分析親職教育的書籍，將有助於了解這類書籍在親職教育上所傳達的內涵。

### 3.研究項目

本研究針對自學性書籍的學習效果的探討，僅進行對作者學經歷和學習輔助的分析，但閱讀的成效可能也會受到不少因素影響，例如書籍中的論述人稱可能影響讀者對於被同理與否的情緒（呂芊霈，2000），進而影響閱讀成效；又或書籍的可讀性與可理解性也會影響讀者閱讀的意願（余婉榆，2003），故建議未來研究對於，除了書籍的內容價值之外，對於其他影響閱讀學習效果的因素可以做更深入的探討。

另外書籍年代的分析亦不在本次研究中探討，然而科學研究的發現日新月異，因此書籍的年代是否可探討時間不同對面向的影響，留待未來研究可以深入了解。

### 4.研究方法上：

內容分析法它是採用事後回溯法的文件分析，其缺點就是缺乏「與人的互動」。因此對於書籍內容對於讀著閱讀所獲得真實成效，並不在此研究中所見，因此建議未來研究者可以輔以對讀者的訪談，探討書籍的閱讀成效。

## 參考文獻

### 一、中文部份

內政部 (2010)。內政部統計通報。2010 年，12 月 25 日。取自：

<http://sowf.moi.gov.tw/stat/week/list.htm>

王文科、王智弘 (2008)。教育研究法 (增訂第十二版)。台北市：五南。

王石番 (1991)。傳播內容分析法：理論與實證。台北市：幼獅。

利翠珊 (1995)。夫妻互動歷程之探討—以台北地區年輕夫妻為例的一項初探性研究。本土心理學研究，4，260-321。

利翠珊 (1995)。婚姻加油站—領導者手冊。台北市：社會教育館。

李明慧 (2009)。新婚夫妻婚前輔導對婚姻滿意度之影響。台北市立教育大學心理與諮商學研究所碩士論文，未出版，台北市。

辛廣偉 (2010)。世界華文出版業。台北市：遠流。

林如萍 (2004)。婚姻教育(一) 婚姻教育的理論基礎。載於黃迺毓等編著，家庭生活教育導論 (頁 91-114)。台北縣：空大。

林如萍 (2004)。婚姻教育(二) 婚前教育的方案與實施。載於黃迺毓等編著，家庭生活教育導論 (頁 116-138)。台北：空大。

林亞寧 (2002)。新婚夫妻婚姻信念、衝突因應策略與婚姻調適之研究。國立台灣師範大學人類發展與家庭學系碩士論文，未出版，台北市。

林武憲 (2001)。親子共讀四月天—兼談〈三人行〉與〈閱讀的十個幸福〉。全國新書資訊月刊，27，16-18。

邱炯友 (2004)。論圖書出版產業調查之設計與執行。資訊傳播與圖書

館學，10，15-26。

洪慧芬（1996）。**幼兒圖畫書中父親及母親角色之內容分析研究**。國立台灣師範大學家政教育學系碩士論文，未出版，台北市。

馬永年（2008）。**Prep 婚姻教育方案成效與實施之評估**。國立台灣師範大學家政教育學系碩士論文，未出版，台北市。

張思嘉（2001）。**婚姻早期的適應過程：新婚夫妻之質性研究**。**本土心理學研究**，16，91-133。

張思嘉、周玉慧、黃宗堅（2008）。**新婚夫妻的婚姻適應：概念測量與模式檢驗**。**中華心理學刊**，50（4），425-446。

陳靜宜（2001）。**新婚調適歷程研究**。國立高雄師範大學輔導研究所碩士論文，未出版，高雄市。

彭懷真（2003）。**婚姻與家庭**（三版）。台北市：巨流出版。

黃迺毓、林如萍、鄭淑子（2000）。**婚前教育需求與方案規劃之研究**。教育部社教司委託專案報告。台北市：國立台灣師範大學家庭教育研究中心。

楊孝滌（1999）。**內容分析**。載於楊國樞等編著，**社會及行為科學研究方法**。台北：東華。

趙蕙慈（1998）。**國民中學家政教科書之家庭價值觀內容分析研究**。國立台灣師範大學家政教育學系碩士論文，未出版，台北市。

歐用生（2000）。**內容分析法**。載於黃光雄、簡茂發編著，**教育研究法**（頁 229-249）。台北：師大書苑。

蕭韻文（2001）。**婚前教育需求及其方案規劃之研究--以台中市為例**。國立嘉義大學家庭教育研究所碩士論文，未出版，嘉義市。

藍采風（1996）。**婚姻與家庭**。台北市：幼獅文化。

## 二、西文部份

- Bader, E., Microys, G., Sinclair, C., Willett, E., & Conway, B.(1980).Do marriage preparation programs really work? A canadian experiment.*Journal of Marriage and Family Therapy*,6,171-179.
- Boggs, C. J.(1983).An analysis of selected christian child rearing manuals.*Family Relations*,32(1),73-80.
- Coleman, M., & Ganong, L.(1987).An evaluation of the stepfamily self-help literature for children and adolescents.*Family Relations*,36(1),61-65.
- Coleman, M., Ganong, L. H., & Goodwin, C.(1994).The presentation of stepfamilies in marriage and family textbooks: A reexamination.*Family Relations*,43(3),289.
- Coleman, M., Ganong, L. H., & Gingrich, R.(1985).Stepfamily strengths: A review of popular literature.*Family Relations*,34(4),583-589.
- Coleman, M., & Nickleberry, L.(2009).An evaluation of the remarriage and stepfamily self-help literature.*Family Relations*,58(5),549-561.
- Ellis, A.(1993).The advantages and disadvantages of self-help therapy materials. *Professional Psychology: Research and Practice*,24(3),335-339.
- Forest, J. J.(1988).Self-help books. *American Psychologist*,43(7),599-599.
- Giblin, P., Sprenkle, D. H., & Sheehan, R.(1985).Enrichment outcome research: A meta-analysis of premarital, marital and family interventions.*Journal of Marital and Family Therapy*,11,257-271.
- Glenn, N. D.(1997).A critique of twenty family and marriage and the family textbooks.*Family Relations*,46(3),197-208.

- Jakubowski, S. F., Milne, E. P., Brunner, H., & Miller, R. B.(2004). A review of empirically supported marital enrichment programs.*Family Relations*,53(5),528-536.
- Johnson, W. B., Johnson, W. L., & Hillman, C.(1997).Toward guidelines for the development,evaluation, and utilization of christian self-help materials.*Journal of Psychology and Theology*,25(3),341-353.
- Katz, B., & Katz, L. S.(1985).*Self-help:1400 best books on personal growth*.New York:R. R. Bowker.
- Lagoni, L. S., & Cook, A. S.(1985).Stepfamilies: A content analysis of the popular literature, 1961-1982.*Family Relations*,34(4),521-525.
- Larson, J. H., & Holman, T. B.(1994).Applied literature review: Premarital predictors of marital quality and stability.*Family relations*,43(2),228-237.
- Larson, J. H., & Hickman, R.(2004).Are college marriage textbooks teaching students the premarital predictors of marital quality.*Family Relations*,53(4),385-392.
- Larson, J. H., & Holman, T. B.(1994).Premarital predictors of marital quality and stability.*Family Relations*,43(2),228-237.
- Norcross, J. C.(2003).*Authoritative guide to self-help resources in mental health*(Rev. ed).New York:Guilford Press.
- Pardeck, J. T.(1996).Recommended self-help books for families experiencing divorce: A specialized form of bibliotherapy.*Psychotherapy in Private Practice*,15,45-58.
- Pasley, K., & Ihinger-Tallman, M.(1985).Portraits of stepfamily life in popular literature: 1940-1980.*Family Relations*,34(4),527-534.

- Powell, L. H., & Cassidy, D. (2001). *Ch9: Education for relationships and marriage. Family life education*. California: Mayfield Publishing Company.
- Santrock, J. W., Minnett, A. M., & Campbell, B. D. (1994). *The authoritative guide to self-help books*. New York: Guilford Press.
- Stahmann, R. F., & Salts, C. J. (1993). Educating for marriage and intimate relationships. In M. E. Arcus, & J. J. Modd (Eds), *Handbook of family life education* (pp. 51-73). Newberry Park, CA : Sage.
- Stanley, S. M., Amato, P. R., Johnson, C. A., & Markman, H. J. (2006). Premarital education, marital quality, and marital stability: Findings from a large, random household survey. *Journal of Family Psychology*, 20(1), 117-126.
- Stanley, S. M., Markman, H. J., Peters, M. S., & Leber, B. D. (1995). Strengthening marriages and preventing divorce: New directions in prevention research. *Family Relation*, 44(4), 392-401.
- Starker, S. (1988a). Do-it-yourself therapy: The prescription of self-help books by psychologists. *Psychotherapy*, 25, 142-146.
- Starker, S. (1988b). Psychologists and self-help books : attitudes and prescriptive practice of clinicians. *American Journal of Psychotherapy*, 42, 448-455.
- Zimmerman, T. S., Holm, K. E., & Starrels, M. E. (2001a). A feminist analysis of self-help bestsellers for improving relationships: A decade review. *Journal of Marital and Family Therapy*, 27(2), 165.
- Zimmerman, T. S., Holm, K. E., & Haddock, S. A. (2001b). A decade of advice for women and men in the best-selling self-help literature. *Family*

*Relations*,50(2),122-133.

< 附錄一 >

參與問卷填答專家名單

姓名	所屬教會/工作機關	職務/主責工作
王雅賢	廈門街浸信會	社區事工召集人
江宏光	彰化主恩靈糧堂	家庭牧區牧師
江兒牧師	新希望浸信會	家庭、婚姻、男性與職場
何文婷	台中思恩堂幸福教會	區牧
何淑鳳	貴格會中心教會	師母
吳英賓	台灣信義會士林真理堂	主任牧師
李衍煬	中華基督教內地會	牧師
李瑋國	中華傳道會天恩堂	董事會主席
李賢國	陽明浸信會	兒童、青少年、婦女、輔導
李賢華	基隆碇內浸信會	師母
杜智弘	台中思恩堂傳動教會	牧師
周玉蘭	伸港靈糧堂	師母
周玖玖	中華基督教長老會信友堂	傳道/師母
周智民	台中思恩堂(清水拓殖區)	傳道
林世平	台中市校園之愛運動聯盟協會	理事長
林佩盈	木柵靈糧堂	師母
林以然	傳愛敬拜中心	師母
林承基	台灣生命之光協會	理事
林朝興	台北真理堂	愛盟基金會/政策暨結盟主任
邱智偉	台中思恩堂	青年事工



邱智豪	深坑活石教會	傳道
侯淑靜	台灣大哥大(台中思恩堂豐富教會)	心理輔助諮商
俞錦雲	彰化二林傳愛敬拜中心	兒輔老師
洪杰	臺中市重慶教會	社區主任
范興邦	神行少年培訓中心	牧師
唐乃華	衛理公會城中教會	兒童主日學
唐匯君	車勢行道會	傳道
高自強	大肚向前教會	牧師
張佳	中華傳愛社區協會	秘書長
張菁君	台中豐原一心聖教會	傳道
許淑容	基督教台灣信義會岡山教會	師母
許博聞	中壢校區基督教會	牧養、禱告、行政
陳一龍	台北真理堂	媒體公關/傳播
陳宏信	林森南路禮拜堂	傳道
陳志偉	好消息電視台	家庭節目製作人
陳志輝	永康靈糧堂	牧師
陳梅容	YWCA	社會服務部主任
陳詩景	潭子行道會	牧師
陳慶俐	台中慕義堂	中輟生課輔
陳錦秋	苗栗縣竹南浸信會/ 合家歡協會理事	傳道部同工
陳證安	台灣家庭更新協會	執行長
陳寶琳	台北基督徒林森南路禮拜堂	婚姻教育
黃秀娟	浸信會恩光堂	婦女裝備
楊美美	台中思恩堂	傳道

葉珉玉	宇宙光全人關懷機構	光譜編輯
廖昆中	台灣浸信宣道會神學院	教務主任
劉立芊	北屯浸信會	傳道
劉紀	浸信會恩光堂	婦女裝備
歐陽明燕	台中旌旗教會	家庭婚姻
潘信宏	蒙恩手語教會	聽障人士全人關懷
鄭惠娟	旌旗教會	家庭事工
鄭慧瑩	士林靈糧堂	傳道/家庭事工部
蕭曼麗	台中基督徒聚會處	教牧輔導
蕭瑞蘭	台中思恩堂	師母
賴香君	豐原思恩堂	婚輔
戴祖亮	旌旗教會	家庭婚姻
戴媛況	埔里基督教眾愛教會	師母
羅劍保	台中榮美基督教會	牧師
嚴生航	彰化主恩靈糧堂	家庭牧區 婚輔同工

(依專家姓氏排列)

< 附錄二 >

書籍編號	書名
01.	閨房之樂、夫妻之愛
02.	共創活力的婚姻--親密關係的十大指標
03.	新婚之愛
04.	婚前準備完全手冊
05.	婚姻必修的 10 堂課
06.	天長地久--婚前教育和輔導
07.	步向紅毯之前
08.	比愛更多 (大光)
09.	更深的合一
10.	善用管理的婚姻經營
11.	婚姻幸福力
12.	成為一體：婚前輔導簡明課程
13.	婚姻，和樂屋
14.	我願意--從浪漫到永續的愛情
15.	共築愛巢
16.	愛之語--兩性溝通的雙贏策略
17.	婚前輔導 DIY
18.	捍衛婚姻從溝通開始
19.	情如鸚鵡

< 附錄三 >

**\* 書籍推薦詢問信函 \***

受訪者您好

婚前教育/輔導一直是基督教會與機構事工協助即將結婚或剛新婚的男女，適應婚後生活的重要課程。本研究欲蒐集台灣教會與機構在進行青年男女的婚姻課程時，會推薦給新婚/即將結婚男女自行閱讀的書籍，希冀從教會牧者、婚姻教育或輔導人員所提供的書單，來了解基督教婚姻類書籍的內涵，期待分析完成後，能將結果提供給日後進行婚姻教育的教會/機構。有鑑於教會牧者的職務繁忙，如有需要可請牧者委由合適的人代填，關於填答完畢的所有資料將予以保密，僅作本次研究分析依據，再次感謝您的熱心協助，填答過程如有任何疑問，可請您與我聯繫（吳怡貞 0968-024613）。謝謝您！

敬祝      平安順利      家庭安康！

國立台灣師範大學人類發展與家庭學系

指導教授：黃迺毓 博士

研究生：吳怡貞 敬上

民國九十九年十月

**【第一部分:基本資料】**

填答人姓名:                      所屬教會:

職務/主要事工:                      聯絡電話:                      分機

手機:

e-mail:

(共四頁，此為第一頁)

**【第二部份:書籍推薦評定】**

(推薦勾選)/書名 出版社/封面	(推薦勾選)/書名 出版社/封面	(推薦勾選)/書名 出版社/封面	(推薦勾選)/書名 出版社/封面
( ) 1. 閨房之樂、夫妻之愛 大光出版社	( ) 2. 婚前預備 大光出版社	( ) 3. 相愛不渝的祕訣 大光出版社	( ) 4. 婚姻必修的10堂課 中國主日學
( ) 5. 好得無比——美滿婚姻的秘訣 中國主日學	( ) 6. 恩愛情深:締造良好婚姻生活 中國主日學	( ) 7. 風茄放香 中國主日學	( ) 8. 共築愛巢 中國主日學
( ) 9. 我願意——從浪漫到永續的愛情 美國麥種傳道會	( ) 10. 愛的進行曲 台北真理堂	( ) 11. 情如鶼鶼 宣道出版社	( ) 12. 青年基督徒與婚姻 宣道出版社
( ) 13. 建立你的婚姻 學園傳道出版社	( ) 14. 婚前準備完全手冊 學園傳道出版社	( ) 15. 婚姻歷程 天道書樓	( ) 16. 幸福的前奏 天道書樓
( ) 17. 婚前抗拒秘笈 天道書樓	( ) 18. 更深的合一 天道書樓	( ) 19. 婚前輔導DIY 天道書樓	( ) 20. 婚前輔導 天道書樓
( ) 21. 成為一體:婚前輔導簡明課程 中華信義會神學院	( ) 22. 婚前婚後——心理教育與預防性的婚姻輔導手冊 匯美傳意有限公司	( ) 23. 沿路有你——婚前輔導課程手冊準新人版 沙田浸信會	( ) 24. 共創活力的婚姻——親密關係的十大指標 愛家文化出版社
( ) 25. 婚姻, 和樂屋 愛家文化出版社	( ) 26. 步向紅毯之前 雅歌出版社	( ) 27. 婚姻幸福力 校園書房出版社	( ) 28. 愛的連理枝 校園書房出版社
( ) 29. 新婚之愛	( ) 30. 天長地久——婚前教育和輔導	( ) 31. 婚姻進步書	( ) 32. 善用管理的婚姻經營

校園書房出版社	證主圖書中心	突破機構	天恩出版社
( )33. 婚姻生活指南	( )34. 就是要幸福--婚姻使用說明書	請接續下一頁~	
基督教文藝出版社	傳愛家族		

**【第三部份:推薦其他書籍】**

基於國內基督教出版機構的數量及出版書目繁多，研究者的能力有限，尚無法詳盡羅列各家出版商之書籍目錄，故如果您認為有可推薦、具分析價值的書籍不在上述的清單中，希望您能繼續完成以下的書目推薦欄位。

書名： 作者： 出版社： 出版年：	書名： 作者： 出版社： 出版年：
書名： 作者： 出版社： 出版年：	書名： 作者： 出版社： 出版年：
書名： 作者： 出版社： 出版年：	書名： 作者： 出版社： 出版年：

**【第四部份:推薦其他受訪者】**

姓名： e-mail： 所屬教會/工作機構： 職務/主要事工： 聯絡電話：	姓名： e-mail： 所屬教會/工作機構： 職務/主要事工： 聯絡電話：
---	---

~ 填答結束，非常感謝您的熱心協助!~

## 【書籍資料附錄】

書名 1	閨房之樂 夫妻之愛	出版日期	1987
作者	艾德·惠特、凱伊·惠特	譯者	陳永成&嚴彩琇
摘要	本書是由暢銷書閨房之樂及夫妻之愛所合訂，書中不但提供正確的性知識，輔助夫妻閨房生活，並且闡明愛的真諦，快樂成功婚姻生活的秘訣，是每一對夫妻必備的床頭書。		
書名 2	婚前預備	出版日期	1988
作者	威廉·馬克雷	譯者	陳公亮
摘要	作者在多年從事婚姻協談與輔導的實際經驗中，發現大半的夫婦，是在毫無預備的心態下步入禮堂的。這些人懷著憧憬，心存不真實的幻想，不明白自己的責任，也沒有決定好任何目標，只是憑一時的感性衝進了禮堂，這使得他們的婚姻缺乏穩固的根基。因為他們並不十分明白，當他們被宣佈為夫婦時，個人一生將應付出多少的代價？！這也是當今離婚率高居不下的的重要原因之一。		
書名 3	相愛不渝的秘訣	出版日期	2006
作者	艾德·惠特	譯者	嚴彩琇
摘要	艾伯登醫生警告說：「要切記：沉悶的婚姻並非中年或晚年夫妻的專利品；它也可能出現在婚後第一年。因此，必須要作預防性的保養。」唯有當兩人刻意分享同一世界時，親密的感情才可能滋生。適用即將步入婚姻階段及已婚的男女。		
書名 4	婚姻必修的 10 堂課	出版日期	2007
作者	楊艾德	譯者	林毓雯
摘要	本書作者楊艾德是一位牧師，亦是婚姻輔導專家。他以聖經真理帶出這十堂婚姻課程，其內容不僅淺顯易懂，更可以輕鬆地運用在生活中，但更重要的是這些內容確實能為你帶來改變。假使你已結婚多年，本書將成為你長久禱告的轉捩點；倘若你才剛訂婚，感謝神讓你有機會能為將來的婚姻奠定穩固的基礎。		
書名 5	好得無比---美滿婚姻的秘訣	出版日期	1987

作者	拉赫田	譯者	黃美美
摘要	男女由於彼此的相愛而共同走進結婚禮堂，然而由於他們先天上的彼此差異，自然在日常生活的接觸上就會產生衝突。如果雙方設法解決這些衝突，不多久，原有的愛情就要被敵視與怨恨所取代，自然就走向婚姻的破裂。本書中的各原則乃是經由許多夫妻們商談，研究而獲得的，當他們樂意照著去實行時，神蹟就產生了，他們的確得到美滿的婚姻。		
書名 6	恩愛情深：締造良好婚姻生活	出版日期	1989
作者	史普羅	譯者	彭瑜瑜
摘要	作者為堅信婚姻能成為真實、無可取代的喜悅，於是著作這本書，他對婚姻的基本型態予以概略的介紹，並著重運用聖經在婚姻上所提供的基本原則，使你能明白上帝的智慧。		
書名 7	風茄放香	出版日期	2004
作者	約翰·崔舍	譯者	黃莉莉
摘要	在本書三三篇的默想短文中，均引用一段詩作為默想開端，末了則以禱文作為結尾。所討論的內容當廣泛，從夫妻之間的相處之道、性生活，到自我成長、財務管理等。這些默想文的信息乃跟執於聖經的教導，他將邀請每對夫妻在人生征途上偕主同行，並攜手打造屬於兩人的婚姻藍圖。		
書名 8	共築愛巢	出版日期	1986
作者	勞倫斯·克萊布	譯者	黃美美
摘要	作者從實際的經驗中幫助了自己以及向他求助的人的婚姻。他已聖經和心理學為基礎，說明要達成合一的目的必須向神尋求滿足，然後才能服事您的配偶。他強調心態決定婚姻的成功或失敗，教導妳如何從內心做正確的選擇。這本書適合的對象是新婚、有心改善婚姻以及婚姻協談人員		
書名 9	我願意——從浪漫到永續的愛情	出版日期	2007
作者	拉維·撒迦利亞	譯者	張書筠
摘要	從作者婚姻的真实故事，提供充滿真知灼見的忠告。強調真愛——真正能叫婚姻持久、滿足人心的那種愛情——是情感與意志的結合。無論你是在熱戀、考慮結婚、或正在努力經營你的婚姻，這本基於忠告寫成的書籍，會提供你力量與智慧，使你的婚姻浪漫，愛		



	情永續。		
書名 10	愛的進行曲	出版日期	2007
作者	基督教台灣信義會台北真理堂	譯者	---
摘要	<p>本書前一部是主任牧師楊寧亞的講道信息，後一部則是真理堂於1999年5月所舉辦的交友、戀愛、婚姻研習會的課程內容。在第二部每一課之前的「內容提要」，即是此課程講義大綱：「主題信息」部份乃是記錄講員的教導內容；「過來人的分享」則是課程中所邀請的一些在交友、戀愛、婚姻上有經驗的區長、小組長的生命見證。希望藉由此書讓更多的青年男女得以學習這寶貴功課。</p>		
書名 11	情如鸚鵡	出版日期	2006
作者	李陳永鈿	譯者	---
摘要	<p>預備踏上紅地氈的，對婚姻存有浪漫、美好的憧憬；也有成為了人家「另一半」的，慨嘆「事非經過不知難」。婚後多年仍能恩愛如昔、此情不渝的老夫老妻，是否人間傳奇？維繫夫妻感情的祕訣在哪兒？是那份細水長流的愛情？是那無怨無悔的忍耐？還是……本書讓你了解自己生命歷程中的每個「優勢」，從而學習怎樣表達夫妻之愛，以至能與配偶相伴到白頭。</p>		
書名 12	青年基督徒與婚姻	出版日期	1997
作者	周天和、周李玉珍	譯者	---
摘要	<p>本書是青年信徒戀愛與婚姻問題的輔導。作者第一步探討基本概念，跟著逐章由男女社交談到組織家庭的種種細節，最後以一專章討論節育問題。作者夫婦以自己專業所長，配合生活事奉經驗，逐點指引讀者如何面對及處理自己的終身大事。</p>		
書名 13	建立你的婚姻	出版日期	1999
作者	丹尼斯·雷尼	譯者	姚彥懿
摘要	<p>你的另一半是從神而來的禮物，彼此要能合一的成長，最重要地要接納他，並視他為神因你的需要所做的預備，且相信神了解你的需要更甚於自己。學習以敞開的雙臂接納你的配偶，你們將更親密</p>		
書名 14	婚前準備完全手冊	出版日期	2007

作者	丹尼斯·雷尼總編輯	譯者	姚彥懿
摘要	步上紅毯前，你們知道自己前面的道路嗎？本書幫助你們為婚姻打好合乎聖經的基礎。《婚前準備完全手冊》將幫助你們：學習神為婚姻設計的獨特藍圖、領受神對你們關係的旨意、討論你們的財務以及對未來的計劃、明白你們的角色與責任、建立積極正面、甜蜜浪漫的性關係、面對問題、婚姻期待與家族史、評估你們是否已做好步入婚姻的準備工作。		
書名 15	婚姻歷程	出版日期	2001
作者	米勒、紐曼、漢菲特	譯者	鄭惠仁、蘇艷玲
摘要	每個人都要面對自身各樣的問題，何況是兩個於不同家庭環境成長的夫婦，婚姻問題是每對夫婦都有的，在不同的婚姻階段中，夫婦個人/雙方必須作出相應的調整，能否得到適當的解決，在乎當事人是否看到自己的毛病，真心樂意改變，而最重要的是雙方願意堅守盟約。		
書名 16	幸福的前奏	出版日期	1995
作者	麥雷	譯者	鄭欽炎
摘要	本書作者以聖經的教導為準則，輔以本身豐富的婚前輔導和訓練經驗，嘗試全面地引導適婚青年基督徒對婚姻的觀念、夫妻相處、婚前的準備和婚後的適應等，都作深入의思想和反省。		
書名 17	婚前抗逆秘笈	出版日期	2003
作者	帕羅特夫婦	譯者	陳錦榮
摘要	本書的兩位作者是一對基督徒夫婦，各自都是婚姻家庭方面的專家，二人合著婚姻關係的書，是可以達致對兩性問題持平的看法，探討的是婚前教育的重要課題，加上親身經驗的分享，這本書不失為準備進入婚姻關係的年青男女必讀的書。		
書名 18	更深的合一	出版日期	1983
作者	麥偉恩	譯者	何潔瑩
摘要	本書中，作者不但將聖經的理想婚姻模式放在讀者眼前，更依據聖經真理實際地教導讀者如何達致更深契合的婚姻。全書共八章，從夫婦的角色、溝通技巧、教養子女……等八個不同角度去探討「更		

	深的合一」這問題，每章都有豐富的資料，實例及研討問題，可供夫婦二人一起研究，也很適合在伉儷團契中使用。		
書名 19	婚前輔導 DIY	出版日期	2007
作者	區祥江	譯者	---
摘要	深信他的著作必能幫助許多男女，在婚前作更好準備，進入神聖的婚姻生活，他是誰？就是本書作者——區祥江博士。我誠意推介本書給每一對預備結婚的情侶，實行「婚前輔導 DIY」。此書更將是每一位教牧必備的婚前輔導工具書。		
書名 20	婚前輔導	出版日期	1982
作者	韋諾文	譯者	何潔瑩
摘要	本書提供了婚前輔導課程的內容和資料，輔以許多實例，涉及的範圍很廣泛，為教牧和輔導員提供了寶貴的建議。		
書名 21	成為一體：婚前輔導簡明課程	出版日期	2007
作者	亞伯特·朱培&珍妮特·朱培	譯者	尤寶珍
摘要	一對將要步入禮堂的新人，至少應該從有經驗的人那裡獲得為期一段時間、經過計畫的婚前輔導。《成為一體》一書，以聖經教導作為建立婚姻的全面基礎，同時實際運用許多有趣的問題來審視婚姻各層面。此外，在每一章後面列出習作，便於輔導者運用。極力推薦輔導者以此書作為婚前輔導的工具，相信將使多人得益。		
書名 22	婚前婚後 --心理教育與預防性的婚姻輔導手冊	出版日期	2007
作者	李耀全主編	譯者	---
摘要	所謂〈預防勝於治療〉，本書提供了 PFEPARE/ENRICH〈婚前輔導和婚後成長〉這套完整的輔導工具實用的配套。〈婚前婚後〉(PREPARE/ENRICH) 與手冊是用來評估一對情侶/夫婦的關係，適切地找出他們需要成長的範圍，進而提供具體實際輔導。		
書名 23	沿路有你-婚前輔導課程手冊準新人版	出版日期	2008
作者	莫江庭	譯者	---
摘要	本書採用「認知行為治療法」(Cognitive Behavioral Therapy, CBT) 的觀念和技巧作為婚前輔導的模式，強調輔導員和準新人進		

	行互動的婚前輔導，蘊含各種輔導技巧和分析的示範和意見，集中剖析準新人的心底話和建立準新人的婚姻觀念。附錄給準新人簽署之「約章」及「輔導習作」，方便輔導員與準新人跟進家課進度。書後詳列與婚姻各個課題有關的「書籍推介」，有助進深研究。		
書名 24	共創活力的婚姻--親密關係的十大指標	出版日期	2003
作者	大衛·歐森、愛彌·歐森	譯者	林秀慧、莊璧光
摘要	閱讀這本書，將可幫助你和配偶達成下列五個目標，建立更有活力的夫妻關係：1. 找出你們的關係長處。2. 建立並增強你們的關係長處。3. 找出你們的關係絆腳石（議題、問題）。4. 學會克服關係的障礙。5. 藉著擬出一個建立更堅固、更滿意的伴侶關係計劃，來增強兩人的關係。		
書名 25	婚姻，和樂屋	出版日期	2008
作者	史迪夫·史蒂芬	譯者	楊淑智
摘要	本書從家庭的「玄關」說起，將「飯廳」、「客廳」、「書房」……，這些豐富的畫面，藉由意象帶出想像與體會，把婚姻生活中的各個層面，具體地攤在眼前；這是在閱讀本書過程中最大的享受。此外，本書另一特色是，在「家屋」的意象之下，為婚姻關係訂下相當具體、務實的「修繕計劃」。這些清楚的步驟可以化解一些無力與無助，引導夫妻一點一點改變，進而產生信心，獲得成長。		
書名 26	步向紅毯之前	出版日期	2004
作者	賴諾曼、羅威斯	譯者	顧瓊華
摘要	透過互相的測量、深入的問題和實際的例子，幫助預備攜手進入婚姻的男女，發現彼此的異同，進而加深相互的關係。		
書名 27	婚姻幸福力	出版日期	2010
作者	石井希尚	譯者	李佩絲
摘要	不同於一般談論追求幸福婚姻方法論的書，作者分享關於婚姻的神聖意義、男人女人在婚姻中應扮演的角色、夫妻間的性生活，幫助所有單身準備要進入婚姻的男人女人，可以好好預備自己進入婚姻，成為好老公、好老婆。也讓已婚的男人女人看完之後，為自己		

	的婚姻帶來更美好的成長和改變，增添更多幸福感。		
書名 28	愛的連理枝	出版日期	2006
		期	
作者	海波斯夫婦	譯者	梁瓊珍
摘要	海波斯夫婦提供了具創意的方法，告訴你如何向你的伴侶「示愛」、為單身者設計的婚前檢視項目、自身坦白的例證、家庭背景和性格方面的參考資料、處理「阿奇里斯後腳跟」(Achilles' heel) 症候群、不健康的行為，和衝突時所需的協助。本書適合所有羨慕鸚鵡情深、長久相守的愛情與婚姻的人閱讀。對於想要結婚、即將結婚和已婚的人，本書都將帶來極大的幫助。		
書名 29	新婚之愛	出版日期	1992
		期	
作者	艾德·惠特、柏金絲	譯者	柯美玲
摘要	作者看見許多夫妻因忽視這些警訊，又自以為應付得了，結果容讓雙方關係日益惡化，殊不知若沒有外來的幫助，問題往往難以解決。本書提供多數人必須跌撞得鼻青臉腫才學得到的實用智慧，它提供新婚夫妻如何彼此溝通、解決衝突的技巧。		
書名 30	天長地久——婚前教育和輔導	出版日期	1994
		期	
作者	鄧敏著	譯者	---
摘要	正確完備的婚前預備乃幸福婚姻的基礎，婚前輔導做得好，比婚後再來彌補要輕省得多。鄧敏老師集多年輔導經驗，積極致力於此觀念之推動與實際應用。本課程乃針對中國家庭而設計，適合戀愛中男女和已婚夫婦作婚姻關係之省思與成全重建之用，對非基督徒而言亦是一本不可或缺的書。		
書名 31	婚姻進步書	出版日期	2006
		期	
作者	區祥江	譯者	---
摘要	本書嘗試細說婚姻中的不同「切面」——兩性差異引發的衝突、時間的協調、夫婦之間的權力互動、美滿性愛、情變淡能否挽回或預防等等。作者將有關婚姻的最新研究和理論，融合個人的體驗，跟你輕談細訴婚姻中最為人關心的敏感位，並且提供具體易行的方法，讓夫妻共同渡過婚姻不同階段的挑戰，維繫美滿的婚姻。		
書名 32	善用管理的婚姻經營	出版日期	2009
		期	

作者	盧俊文、唐代豪	譯者	---
摘要	這本書是關於婚姻經營的地圖，很清楚、很全面、很實用。我們出門遠行需要地圖，地圖使我們知道該怎麼前行。但婚姻之路更長，是離開原生家庭，組織新的家庭，更需要正確的指引。本書作者是很棒的指引者，告訴讀者如何經營婚姻與家庭。		
書名 33	婚姻生活指南	出版日期	1965
作者	陶德氏	譯者	李周恩慈
摘要	本書的閱讀對象是希望在婚前先明白結婚意義的朋友。作者引人入勝地提供了一些可以討論的話題，如：子女、金錢的重要、處理社會問題、家庭宗教信仰等。陶德氏分析婚姻生活當中的喜樂及危機，饒有智慧，同時不帶說教式或恐嚇式的語調，且極具說服力及幽默感，而最重要的是他幫助年輕人對婚姻有全面正確的認識。本書引領行將結婚的人士作深思熟慮；身為父母的會發現書中提出了許多他們希望能向後輩解釋的事情；而教牧人員則可以本書作為輔導青年的婚前指南。		
書名 34	就是要幸福——婚姻使用說明書	出版日期	2010
作者	趙顯三	譯者	吳約瑟
摘要	「好不容易跟所愛的人結婚了，卻發現找不到幸福的感覺……」這是許多已婚者的真實感受。我們所期待的幸福到底是什麼？要怎麼做才能嚐到幸福的滋味呢？作者趙顯三牧師在本書中指出了通往幸福的道路，不但讓你品味幸福，更能預嚐天國的滋味。		

## 〈附錄四〉

### 19 本書作者學經歷資料

中文書名	夫妻之愛	原文書名	Love Life for Every Married Couple
台灣出版社	大光出版社	原著出版社	Zondervan Publishing House
台灣初版年	2000	原著初版年	1980
目前原著出版現況		出版社：Harpercollins 1991年1版	
作者資料	艾德·惠特 Ed Wheat	原本為開業的家庭醫師，由於經常參與協談，後來不但成為一個有執照的性治療師和婚姻協談專家，也成為全美著名的基督徒心理輔導專家。豐富的臨床經驗，和嚴格的專業訓練，以及深厚的聖經基礎，使得他所發行的書籍、錄音帶，數十年來都名列全美暢銷書的排行榜上。他在各地所辦的婚輔講座，也都激起熱烈的反應，信件和私下求助的人蜂湧而至。 其他著作： ➢ Intended for Pleasure: Sex Technique and Sexual Fulfillment in Christian Marriage (1977) ➢ How to Save Your Marriage Alone (1983) ➢ First Years of Forever (1988) ➢ The Power of Your Secret Choices: How to Settle Issues Before They Become Big Problems (1993)	
	柏金絲	基督徒作家與輔導員。與艾特夫婦另著有夫妻之愛	
中文書名	閨房之樂	原文書名	--
台灣出版社	大光出版社	原著出版社	--
台灣初版年	2005	原著初版年	--
目前原著出版現況		--	
作者資料	閨房之樂由大光出版社編著，陳德駿、黃韻如、魏凌鴻、藍中基醫師審訂。		
中文書名	共創活力的婚	原文書名	Empowering couples : building on

	姻—親密關係的十大指標		your strengths
台灣出版社	愛家文化事業基金會	原著出版社	Life Innovations Inc
台灣初版年	2006	原著初版年	2000
目前原著出版現況		2000年2版	
作者資料	大衛·歐森 David H. Olson	<p>美國明尼蘇達大學家庭社會科學系教授、美國婚姻輔導機構「生命更新有限公司」(Life Innovations)總裁。</p> <p>過去曾任 National Council on Family Relations (NCFR) 的主席。撰寫過關於婚姻和家庭 100 多篇專業文章和 20 本書。</p> <p>組織身份和證照：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Fellow, American Psychological Association (APA)</li> <li>➢ Fellow, American Association for Marital and Family Therapy (AAMFT)</li> <li>➢ Fellow, National Council on Family Relations (NCFR)</li> <li>➢ Licensed Marital and Family Therapist, State of Minnesota</li> <li>➢ Licensed Consulting Psychologist Marital and Family Therapist, State of Minnesota</li> </ul> <p>獲頒獎項：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Smart Marriages Impact Award</li> <li>➢ Cumulative Contributions to Family Therapy Research (AAMFT)</li> <li>➢ Distinguished Contributions to Family Therapy Research (AFTA)</li> <li>➢ Distinguished Researcher from the American Counseling Association (ACA)</li> <li>➢ Distinguished Service Award (MAMFT)</li> <li>➢ Distinguished Alumni Award from Penn State University and St Olaf College</li> <li>➢ Legacy Award from the University of Minnesota</li> <li>➢ Excellence in Research from the University of Minnesota</li> </ul>	



		> MACE Medal (ACME) 最近期著作： > Marriage and Families: Intimacy, Diversity, and Strengths (11th ed. 2011 ) > Remarriage Checkup, The: Tools to Help Your Marriage Last a Lifetime(2010). > The Couple Checkup: Find your Relationship Strengths (2008) > Empowering Couples: Building on Your Strengths (2000) > Building Relationships: Developing Skills for Life (1999)	
作者資料	愛彌. 歐森 Amy K. Olson	歐森的女兒、「生命更新有限公司」( Life Innovations)副總裁，專管研究部門。她發表了許多有關「婚前/婚後成長課程」文章。 其他著作： > The Couple Checkup: Find your Relationship Strengths (2008) > Empowering Couples: Building on Your Strengths (2000) Building Relationships: Developing Skills for Life : Teachers (1999)	
中文書名	新婚之愛	原文書名	The First Year of Forever
台灣出版社	校園出版社	原著出版社	Zondervan
台灣初版年	--	原著初版年	1988
目前原著出版現況		初版	
作者資料	艾德. 惠特	資料同上	
	柏金絲	資料同上	
中文書名	婚前準備完全手冊	原文書名	<b>Preparing for Marriage</b>
台灣出版社	中國學園傳道會	原著出版社	Gospel Light Publications
台灣初版年	2002	原著初版年	1997
目前原著出版現況		2010 修訂 2 版	
作者資料	總編輯	美國婚姻輔導機構「家庭生活」(FamilyLife)	

	丹尼斯·雷尼 Dennis Rainey	總裁與執行長。著有多達二十幾本的婚姻家庭書籍。現任家庭建造者-夫婦系列的編輯、 <i>FamilyLife Today</i> 的廣播主持人。美國阿肯色大學 (University of Arkansas) 企業管理系畢業、達拉斯神學院碩士 (Dallas Theological Seminary)、獲 Trinity Evangelical University and Divinity School 頒發榮譽博士。	
作者資料	大衛·波伊 (David Boehi)	真實家庭生活雜誌 (Real Family Life) 與家庭建造者-夫婦系列的編輯。與丹尼斯·雷尼合著《尊榮父母帶來祝福》。	
	傑夫·蕭特 (Jeff Schulte)	前「家庭生活」(FamilyLife) 機構同工, 現在於田納西州那許維爾市牧會。	
	李洛·謝瑞奇 (Lloyd Shadrach)	前「家庭生活」(FamilyLife) 機構同工, 現在於田納西州那許維爾市牧會。	
	布蘭特·尼爾森 (Brent Nelson)	前「家庭生活」(FamilyLife) 機構同工, 目前在阿拉巴馬州伯明罕市從事行銷工作。	
中文書名	婚姻必修的 10 堂課	原文書名	The 10 Commandments of Marriage
台灣出版社	中國主日學協會	原著出版社	Moody Publishers
台灣初版年	2007	原著初版年	2004
目前原著出版現況		初版	
作者資料	楊艾德 (Ed Young)	自 1978 年開始牧會, 教會會眾人數多達 3 萬 1 千多人, 也在國際性的電視頻道及廣播節目進行宣教事工。出版書籍有十餘本, 包括《Romancing the Home》、《婚姻必修的 10 堂課》、《父母必修的 10 堂課》。	
中文書名	天長地久—婚前教育和輔導	原文書名	--
台灣出版社	福音證主協會	原著出版社	--
台灣初版年	1994	原著初版年	--
目前原著出版現況		--	

作者資料	鄧敏	--	
中文書名	步向紅毯之前	原文書名	Before You Say "I Do": A Marriage Preparation Manual for Couples
台灣出版社	雅歌出版社	原著出版社	Harvest House Publishers
台灣初版年	2004	原著初版年	1977
目前原著出版現況		1997 修訂 2 版	
作者資料	賴諾曼(H. Norman Wright)	在溝通、婚姻和家庭輔導方面備受敬重，同時也是婚姻、家庭、兒童問題的合格醫師，並成立了強化基督徒婚姻的機構。是暢銷作家之一，著有《溝通@工作》(雅歌)、《再創生機》、《為他開一條路》(學園)、《告別恐懼》(橄欖)。	
	羅威斯(Wes Roberts)	耶穌豐富人生協會的創辦人，主要致力於栽培世界各地的基督徒領袖。另著有 Reclaiming God's Original Intent for the Church (2004) Support Your Local Pastor: Practical Ways to Encourage Your Minister (1995)	
中文書名	比愛更多	原文書名	Marriage Takes More Than Love
台灣出版社	大光出版社	原著出版社	NavPress
台灣初版年	2001	原著初版年	1978
目前原著出版現況		1996 修訂版	
作者資料	麥傑克(Jack Mayhall)	在導航會工擔任執行副主席和美國區區理事，另與妻子合著 Opposites Attack: Turning Your Differences Into Oppurtunities (1990)	
	麥凱柔(Carole Mayhall)	擁有惠頓學院的基督教教育學位，多年來，她和其他導航會婦女一起在科羅拉多州的科羅拉多·史賓服事，也在全國婦女界服事，並走遍了世界談論婚姻，家庭關係，以及如何使婦女能夠幫助對方成長。是一個受歡迎的作家，另著有 Come Walk with Me: A Woman's Personal Guide to Knowing God and Mentoring Others(2010); Words That Hurt, Words That Heal: Speaking the Truth in Love (2007)	
中文書名	更深的合一	原文書名	How to develop deep unity in the marriage relationship
台灣出版社	天道出版社	原著出版社	Presbyterian and Reformed Publishing Co.

初版年	1983	原著初版年	1977
目前原著出版現況		--	
作者資料	麥偉恩 (Wayne A Mack)	自 1958 年開始牧會，並致力於神學研究與神學生訓練工作。著有多本婚姻家庭書籍 Sweethearts for a Lifetime: Making the Most of Your Marriage (2006); Preparing for Marriage God's Way (1986); Strengthening Your Marriage (1999); Your Family, God's Way: Developing and Sustaining Relationships in the Home (1991) 及多本福音性書籍。	
中文書名	善用管理的 婚姻經營	原文書名	--
台灣出版社	天恩出版社	原著出版社	--
台灣初版年	2009	原著初版年	--
目前原著出版現況		--	
作者資料	盧俊文	中華福會神學院道學碩士、教牧博士，曾任台北靈糧堂家庭事工暨輔導中心主任、台灣愛鄰社區服務協會婚姻家庭顧問，婚輔輔導師資訓練講師。	
	唐代豪	與丈夫盧俊文兩人致力婚姻家庭教育歷二十年。具有 Azusa Pacific University, 婚姻與家庭與兒童諮商碩士學位與美國亞斯培理神學院 MAR 學位，曾任台北靈糧堂家庭事工暨輔導中心傳道及諮詢委員、台灣愛鄰社區服務協會婚姻家庭顧問，婚輔輔導師資訓練講師。	
中文書名	婚姻幸福力	原文書名	--
台灣出版社	校園書房出版社	原著出版社	--
台灣初版年	2010	原著初版年	--
目前原著出版現況		--	
作者資料	石井希尚	一九六五年生於東京，曾經唱片公司旗下的藝人。一九九四年在美國修習完聖經，心理諮商，婚前教育等課程，之後選擇當一名牧師。目前除了牧師的身分，還身兼福音詩歌歌手，超人氣婚姻諮商師，戀愛婚姻類暢銷書作者等多重身分。另著有幸福，不是理所當然 (2007); 男人想當超人，女人想當灰姑娘 (2003)	

中文書名	成為一體：婚前輔導簡明課程	原文書名	Becoming One
台灣出版社	道聲出版社	原著出版社	---
台灣初版年	2007	原著初版年	---
目前原著出版現況		---	
作者資料	Jeanette Jupe 、Albert Jupe	朱培夫婦現居於紐西蘭。1986 年，加入「家庭使命團」(Family Ministries NZ) 成為同工。二十年來，開放家庭、幫助青少年，以及輔導婚姻出了狀況的夫妻。在服事過程中，深感聖經教導對於家庭關係的重要性，於是在紐西蘭和其他國家建立了「家庭事工」(Family Ministries)，協助人們建立以神話語為根基的幸福家庭。	
中文書名	婚姻，和樂屋	原文書名	Blueprints for a Solid Marriage
台灣出版社	愛家文化事業基金會	原著出版社	Tyndale House Publishers, Inc.
台灣初版年	2008	原著初版年	2006
目前原著出版現況		---	
作者資料	史迪夫·史蒂芬生(Steve Stephens)	是領有執照的美國心理醫生，從事婚姻諮商已二十多年，也是婚姻和親職方面很受歡迎的講員。他目前與友人共同創立 Every Marriage Matters 諮商公司。著有《20 Surprisingly Simple Rules and tools for a Great Marriage》、《The Worn Out Woman》、《Listen to Live By》暢銷書系列等 19 本書。	
中文書名	我願意——從浪漫到永續的愛情	原文書名	I, Isaac, Take Thee Rebekah
台灣出版社	美國麥種出版社	原著出版社	Thomas Nelson
台灣初版年	2007	原著初版年	2005
目前原著出版現況		---	
作者資料	拉維·撒迦利亞	獲得 houghton college 與 Tyndale University	

	(Ravi Zacharias)	College & Seminary 頒發神學博士學位，從 Asbury College 獲得法學博士學位，曾任神學院教職及牛津大學講師，也是撒迦利亞傳道會 (Ravi Zacharias International Ministries) 的會長。是一個全球知名的講員，致力於福音的宣講。其經手編輯或撰寫的著作多達 20 餘本，如生之追尋——耶穌與佛陀的對話 (2003)。	
中文書名	共築愛巢	原文書名	The Marriage Builder
台灣出版社	中國主日學協會	原著出版社	Zondervan
台灣初版年	2007	原著初版年	1982
目前原著出版現況		2009	
作者資料	勞倫斯. 克萊布 (Lawrence J. Crabb)	作者於 1970 年從伊利諾伊大學臨床心理學博士畢業，而後在多所大學中擔任心理科系教職，也是美國心理學協會 (APA) 等多家諮商心理學會的會員，除教職工作也致力於聖經教育與書籍著作，著作書籍多達 20 餘本。	
中文書名	愛之語——兩性溝通的雙贏策略	原文書名	The Five Love Languages: How to Express Heartfelt Commitment to Your Mate
台灣出版社	中國主日學協會	原著出版社	Northfield Publishing
台灣初版年	1998	原著初版年	1993
目前原著出版現況		1996 修訂版	
作者資料	蓋瑞·巧門 (Gary Chapman)	蓋瑞·巧門畢業於西南浸信會神學院，取得成人教育學博士學位，具有牧師、國際講員、作家等多重身份，也是美國婚姻與家庭生活諮詢公司 (Marriage & Family Life Consultants, Inc.) 總裁，從事夫妻諮商工作三十多年；他也擔任遍及北美洲兩百多家廣播電台聯合製播的《愛語備忘錄》節目主持人。也是暢銷書《愛之語》《兒童愛之語》《單身愛之語》系列作者。	
中文書名	婚前輔導 DIY	原文書名	--
台灣出版社	天道書樓	原著出版社	--
台灣初版年	2007	原著初版年	--
目前原著出版現況		--	

作者資料	區祥江	作者為 Fuller Theological Seminary 神學婚姻及家庭治療碩士及教牧學博士，具有 16 年輔導諮商經驗，擔任中國宣道神學院實踐與輔導的講師，著有《強心健靈》《秋天的足印》《屬靈富爸爸》《生命軌跡-助人成長的十大關鍵》《情緒有益》《婚姻左右左》《男人的面具》《男人的哀傷》《男人的命途》《丈夫不敗之謎》《父親卓越成就》。	
中文書名	捍衛婚姻從溝通開始	原文書名	Fighting for Your Marriage
台灣出版社	愛家文化事業基金會	原著出版社	Jossey-Bass
台灣初版年	2004	原著初版年	1994
目前原著出版現況		2010 年 3 版	
作者資料	霍華德·馬克曼博士 (Howard J. Markman)	美國丹佛大學心理系教授、Prevention and Relationship Enhancement Program (PREP) 機構總裁、國際知名離婚預防專家。發表過一百多篇學術性文章，也是 PREP 課程的發展成員。著有《Why Do Fools Fall in Love》等書。	
	史考特·史丹利博士 (Scott M. Stanley)	美國丹佛大學婚姻與家庭研究中心的主任之一、丹佛大學心理系兼任教授、PREP 教育性產品機構總裁。他對婚姻中承諾的研究與理論，特別受到國際的肯定。著有《The Heart of Commitment》等書。	
	蘇珊·布朗堡博士 (Susan L. Blumberg)	美國科羅拉多州丹佛市的臨床心理醫師，擅長溝通與衝突管理的技巧。著有《Fighting for Your Empty Nest Marriage》等書。	
中文書名	情如鸚鵡	原文書名	--
台灣出版社	宣道	原著出版社	--
台灣初版年	2006	原著初版年	--
目前原著出版現況		--	
作者資料	李陳永鈿(李非吾師母)	作者是一位資深的教育工作者，曾在香港擔任校長多年，參與過無數青少年工作，對培育下一代有豐富的經驗。有豐富的教學和家庭輔導經驗，她長期投入於婚姻家庭關係的工作，常受邀至電台訪	

		<p>問或到各地教會主持親子、夫妻關係等聚會。曾擔任《恩雨之聲》節目主持及電台主持。也替家庭講座誌及報章撰寫專欄。著有《樂在查經》、《家和萬事興》、《只要有愛》、《我家兒女初長成》</p>
--	--	--



## 〈附錄五〉

編號	書名	出版社
1.	閨房之樂、夫妻之愛	大光出版社
2.	共創活力的婚姻--親密關係的十大指標	愛家文化事業基金會
3.	新婚之愛	校園出版社
4.	婚前準備完全手冊	學園出版社
5.	婚姻必修的 10 堂課	中國主日學協會
6.	天長地久--婚前教育和輔導	證主出版社
7.	步向紅毯之前	雅歌出版社
8.	比愛更多	大光出版社
9.	更深的合一	天道書樓
10.	善用管理的婚姻經營	天恩出版社
11.	婚姻歷程	天道書樓
12.	成為一體：婚前輔導簡明課程	天道書樓
13.	婚姻，和樂屋	愛家文化事業基金會
14.	我願意--從浪漫到永續的愛情	美國麥種出版社
15.	共築愛巢	中國主日學協會
16.	愛之語--兩性溝通的雙贏策略	中國主日學協會
17.	婚前輔導 DIY	天道書樓
18.	捍衛婚姻從溝通開始	愛家文化事業基金會
19.	情如鸚鵡	宣道出版社
20.	為婚姻立界線	台福傳播中心
21.	婚姻幸福力	校園出版社
22.	好得無比---美滿婚姻的秘訣	中國主日學協會
23.	恩愛情深：締造良好婚姻生活	中國主日學協會
24.	風茄放香	中國主日學協會
25.	非常選擇 非常 Match	愛家文化事業基金會
26.	婚前婚後 --心理教育與預防性的婚姻輔導手冊	匯美傳意有限公司
27.	幸福的前奏	天道書樓
28.	婚前抗逆秘笈	天道書樓
29.	婚姻進步書	突破出版社
30.	愛家男人無價寶	愛家文化事業基金會
31.	婚姻黏巴達	愛家文化事業基金會

編號	書名	出版社
32.	就是要幸福	傳愛家文化事業基金會族
33.	青年基督徒與婚姻	宣道出版社
34.	愛的連理枝	校園出版社婚姻黏巴達
35.	夫妻雙贏	學園出版社
36.	男女大不同	生命潛能
37.	致嘉蘭書	證主出版社
38.	致偉立書福音證主協會	證主出版社
39.	窗外依然有藍天愛家	愛家文化事業基金會
40.	關係 DNA	美國麥種
41.	婚姻生活指南	基督教文藝出版社
42.	婚姻靈修學	校園出版社
43.	愛就是彼此珍惜	張老師
44.	親密佳偶--探索夫妻性親密的奧秘	飛鷹
45.	濃情蜜意原書名:閨房之樂	校園出版社
46.	承諾, 婚姻的保鮮膜	校園出版社
47.	建立配偶的自信	學園出版社
48.	家庭樹生命樹	雅歌出版社
49.	如何為你的丈夫禱告	以琳
50.	家庭會傷人&家庭秘密	張老師
51.	婚姻沒啥大道理	好消息電視台
52.	智慧婦人	以琳書房
53.	挑戰愛情 40 天	保羅文化
54.	親密之旅--婚戀情商個人成長	愛家文化事業基金會
55.	基督化家庭	中國主日學協會
56.	基督徒的家庭生活	中國主日學協會
57.	婚姻靈旅--給愛主夫婦同心操練的十項挑戰	基道出版社
58.	天天為婚姻禱告	校園出版社
59.	幸福在轉角--改變婚姻中常見的八種觀念	基石出版社
60.	承諾, 婚姻的保鮮膜	校園出版社
61.	相伴同行—13 個婚姻的承諾	證主出版社
62.	保護婚姻, 豎起圍籬	學園出版社
63.	女人要愛, 男人要尊重	天道書樓
64.	二次約會見真章	基石出版社
65.	當男孩遇見女孩	學園出版社
66.	不再約會	學園出版社

編號	書名	出版社
67.	值得等	校園出版社
68.	婚姻下半場	美國麥種出版社
69.	濃情密意	校園出版社
70.	快樂夫妻成長指南	校園出版社
71.	我們戀愛吧	道聲
72.	傷癒	學園出版社
73.	永續親密	學園出版社
74.	更新裡面的人	橄欖基金會
75.	如何更肯定他是我的另一半	橄欖基金會
76.	婚前準備	天恩出版社
77.	婚前查經課程	天恩出版社
78.	夫妻相處之道	大光出版社
79.	婚姻，人人都當尊重	唐崇榮國際佈道團
80.	如何為你的孩子禱告	以琳書房
81.	如何為你的妻子禱告	以琳書房
82.	為未出生的孩子禱告	以琳書房
83.	情緒取向 vs. 婚姻治療	張老師文化
84.	改變帶來醫治	學園出版社
85.	父母離婚後	張老師文化
86.	心靈地圖	天下、張老師文化
87.	沒空做愛	宇宙光出版社
88.	盟誓之前	證主出版社
89.	愛是彼此珍惜	張老師文化
90.	不要嫁娶陌生人	橄欖基金會
91.	婚姻左右左	突破出版社
92.	親密之旅	愛家文化事業基金會
93.	美滿婚姻課程	台灣啟發
94.	美滿婚姻預備課程	台灣啟發
95.	牽手到白頭	台灣中國信徒佈道會
96.	做女人的藝術	大光出版社
97.	做男人的藝術	大光出版社
98.	婚姻輔導解構	突破出版社
99.	活在愛中的秘訣	中國主日學協會
100.	家庭祝福	學園出版社
101.	執子之手-準婚人事的成長與關係互動	香港學生福音團契

編號	書名	出版社
102.	郵遞真愛	中國學園出版社傳道會
103.	家庭如何塑造人	張老師文化
104.	當金星女撞上火星男-兩性交戰手冊	健行文化出版社
105.	抱緊我	張老師文化
106.	守住一生的承諾	傳神愛網出版社
107.	地毯的那一端	宇宙光出版社
108.	紅毯兩端	宇宙光出版社
109.	生活在愛中的祕訣	道聲出版社
110.	我願意：婚姻交響曲	愛家文化事業基金會
111.	傾聽就是愛	愛家文化事業基金會
112.	婚姻老實說	宇宙光出版社

## 〈附錄六〉

書名	出版社	備註
閨房之樂、夫妻之愛	大光	列入本次研究
共創活力的婚姻--親密關係的十大指標	愛家	列入本次研究
新婚之愛	校園	列入本次研究
婚前準備完全手冊	學園	列入本次研究
婚姻必修的 10 堂課	中主	列入本次研究
天長地久--婚前教育和輔導	證主	列入本次研究
步向紅毯之前	雅歌	列入本次研究
比愛更多	大光	列入本次研究
更深的合一	天道書樓	列入本次研究
善用管理的婚姻經營	天恩	列入本次研究
婚姻幸福力	校園	列入本次研究
成為一體：婚前輔導簡明課程	中華信義會 神學院	列入本次研究
婚姻，和樂屋	愛家	列入本次研究
我願意--從浪漫到永續的愛情	美國麥種	列入本次研究
共築愛巢	中主	列入本次研究
愛之語--兩性溝通的雙贏策略	中國主日學	列入本次研究
婚前輔導 DIY	天道書樓	列入本次研究
捍衛婚姻從溝通開始	愛家	列入本次研究
情如鸚鵡	宣道	列入本次研究
為婚姻立界線	台福	單一主題，未列入本次研究
婚姻歷程	天道書樓	非針對婚姻前期的讀者，未列入本次研究
婚前預備	大光	市面上已絕版，未列入本次研究
愛的進行曲	台北真理堂	非針對婚姻前期的讀者，未列入本次研究
婚前輔導	天道書樓	以學術結果為主要呈現，未列入本次研究
建立你的婚姻	學園	市面上已絕版，未列入本次研究
相愛不渝的祕訣	大光	市面上已絕版，未列入本次研究
沿路有你-婚前輔導課程手冊準新人版	沙田浸信會	須有帶領人協助閱讀，未列入本次研究