

# 第一章 緒論

本章共分五節，第一節說明研究背景與動機，第二節闡述研究目的與待答問題，第三節是研究步驟與流程，第四節為名詞釋義，第五節說明研究範圍與限制。茲依序分述如下。

## 第一節 研究背景與動機

近年來，全球生育率的下降已是不爭的事實，根據教育部統計處（2008a）統計資料顯示，2007年臺灣出生的人口數僅20,4414人，再創生育率的新低數字。而從Baby Life育兒生活雜誌在2005年針對全台父母所舉辦的「現代生男生女意願大調查」結果得知，有50%的父母，無意願再生第二胎（蘇淑貞，2005）；隔了一年，由行政院衛生署國民健康局在2006年進行「臺灣民眾生育子女意願調查」的結果顯示，已有一個小孩的父母，則有51%不願意再生第二個（行政院衛生署，2006）。因此，由問卷調查的結果發現，國人的生育意願不斷的持續降低。

我國總人口成長率將於未來十數年間由正轉負，係因我國生育水準已遠低於維持穩定人口結構所需的替代生育水準（2.1人）。我國自1984年起，每位婦女平均生育率已低於維持穩定人口結構的替代生育水準，再加上近年持續降低之生育趨勢，在2006年總生育率已降至1.115人。由於不婚化、晚婚化及少子化的現象，將使得小家庭、高齡及獨居家庭逐漸增加，而不婚者之單身家庭也會因此增加，造成家庭的人口規模不斷縮小，故少子化將成為我國未來社會不可避免之趨勢，進而影響未來總人口之成長及人口結構之變遷（行政院經濟建設委員會，2006）。

仰賴學雜費為主要財務來源的私立高職，多已感受到生源減少所帶來的經營壓力（林騰蛟，2003），因此在少子化的巨浪下，從幼等教育到初

等教育，直到中等教育階段，無一不受其影響，但在九年國民教育的保障下，國民教育層級之學校成員對於學校的經營，尚無明顯的危機意識產生，而在後期中等教育方面，特別是沒有政府保障的私立學校首當其衝，不管是在學校招生、教師去留以及學校經營方面，都使得人心惶惶。學校的經營，最主要的因素是學生的人數，當學生人數不斷減少時，會加速使得在招生上本屬不易的私立高職學校，面臨更大的危機，而私立學校的經費主要來源則有賴於入學的學生數，倘若學生數量一直下滑，勢必使得學校在經營上面臨困境，而部分科別也會面臨減班招生與停止招生等事實，再則，部分科別停止招生後將會有閒置教室、設備等閒置資源的問題產生，諸多問題皆為本研究所希冀瞭解。而臺北市為中央政治、經濟、文化與教育中心，也常為眾多專家學者所研究之指標地區，且臺北市之婦女生育率相較於其它縣市亦為最低之一（2005年臺北市之婦女生育率僅有0.985，低於臺灣各縣市之平均生育率1.115）。而瞭解在如此低生育率縣市的臺北市私立高職，究竟受少子化影響之情形為何，此即為本研究動機一。

面對當前教育改革的大聲疾呼中，要求政府部門進行教育改革，以符合世界潮流趨勢，因此，從中央的教育部到地方的教育局，及各級學校都瀰漫著教育改革風潮，廣設高中、大學暢通升學管道、推動教育現代化、發展多元化的高中類型、裁併缺乏競爭力的小型學校，及實行小校小班制以保障學生受教權，已然成為時下被討論最多的議題。原先教改訴求的立意良好，卻因相關配套措施與未能顧及教育機會均等，大大壓縮了私立高職學校的生存空間，再加上國人固有之升學主義與少子化的影響，以及入學名額供過於求的情況下，被社會大眾視為次等教育與次等選擇的高職學校，可能造成優勢霸權文化決定教育發展的方向，讓高職學校的經營面臨莫大的危機。

長期以來，公私立高中職學雜費差距過大、教育資源分配不均，衍生

大部分學生家長優先選擇公立學校就讀，導致私校招到部分學生之父母社經背景較差及本身資質不甚理想的學生，使私校教學及管理更加惡化。此一現象長期發展的結果，是導致民間教改團體提出廣設公立高中的訴求。當政府回應民意廣設高中之後，隨之而來的問題，便是私校招生嚴重不足，令學校間為了生存惡性競爭，失去了教育應有的堅持，也嚴重影響教育品質（江惠真，2007）。現有的私立高職面臨國內出生人口的逐年降低、教育政策的改變、私校法的限制、經濟的不景氣、公立高中和完全中學的設立、加入WTO後又將面對國外競爭力的影響，以及內部諸如：教師因待遇與工作量不成比例而流失，董事會的弊端與不當作為等危機因素。故學校方面應商擬因應對策，並在各項校務計劃及運作上作調整，將危機化為轉機，在逆勢中找尋可行管道，帶領學校邁向新的局面。因此，少子化的趨勢對於私立高職學校，就像心中的一塊大石，如無法避免則應坦然面對，如不及早因應少子化擬訂相關招生策略，將可能會面臨生源不足的情況而使得部分類科需進行調整，而類科調整後將使得原有的教室與實習設備閒置，最後，當學校無法再以原有型態繼續經營時，勢必得進行相關轉型配套措施以求生存。所以將來在「招生策略」、「類科調整」、「閒置資源運用」與「學校轉型」等面向，都是身為學校成員所必須思考的。故瞭解私立高職教師在因應少子化的衝擊下的相關意見，此即為本研究動機二。

少子化問題是近幾年才突顯出其嚴重性，綜觀國內博碩士論文針對少子化與學校因應對策之相關研究並不多見，經研究者查閱多方資料後發現，目前僅有陳怡婷（2006）：「人口少子化對國民小學教育發展影響之研究」、蘇銘勳（2006）：「桃園縣國民小學少子化現象下學校本位經營之研究」、蔡榮哲（2006）：「國小校長知覺少子化現象對學校衝擊及其學校經營因應態度之研究」、范源訓（2006）：「國小教師對人口少子化認知與因應策略之研究-以桃園縣某國小為例」、吳坤壅（2007）：「少子

化對國民小學教育影響與因應之研究」等所進行之研究；再則，研究者經網路搜尋結果發現，教育部亦有委託諸位學者進行與少子化相關之研究計畫，其中有胡夢鯨等（2007）：「我國人口結構變遷與教育政策之研究(整合型研究)」、黃宗顯（2007）：「少子化對國民小學的衝擊及其因應策略－香港的經驗與啟示」。綜合上述研究發現，其研究主題在少子化與學校因應對策有部分相關外，尚無其他直接相關之研究，且主要皆以「國民小學」為主要研究對象。而由於本研究之對象為「私立高級職業學校」，尚無發現有與少子化直接相關之研究，且少子化主題也都是近幾年各界學者才紛紛投入，故研究者希望能以微薄之力進行本研究，希冀能將研究成果提供將來關心此議題或相關單位參考之用，即為本研究動機三。

## 第二節 研究目的與待答問題

### 壹、研究目的

本研究旨在以臺北市私立高職教師為對象，探討各校受少子化現象的來臨，所造成的影響層面，並瞭解各校所提出之學校因應對策。而根據本研究之研究動機，其研究目的如下：

- 一、探討少子化對臺北市私立高職學校之影響情形。
- 二、瞭解臺北市私立高職教師對於因應少子化對策的意見。
- 三、分析不同背景因素的臺北市私立高職教師在因應少子化意見的差異情形。

### 貳、待答問題

為達成如上所述之研究目的，其形成之待答問題敘述如下：

- 一、根據研究目的「探討少子化對臺北市私立高職學校之影響情形」，本研究之待答問題有：

- (一) 少子化對臺北市私立高職學校在若干招生的影響情形為何？
- (二) 少子化對臺北市私立高職學校在若干類科的影響情形為何？
- (三) 少子化對臺北市私立高職學校在空間與設備運用的影響情形為何？
- (四) 少子化對臺北市私立高職學校在未來的經營型態之影響情形為何？

二、根據研究目的「瞭解臺北市私立高職教師對於因應少子化對策的意見」，本研究之待答問題有：

- (一) 臺北市私立高職教師為因應少子化在招生策略方面所提出之意見為何？
- (二) 臺北市私立高職教師為因應少子化在類科調整方面所提出之意見為何？
- (三) 臺北市私立高職教師為因應少子化在閒置空間與設備運用方面所提出之意見為何？
- (四) 臺北市私立高職教師為因應少子化在學校轉型方面所提出之意見為何？

三、根據研究目的「分析不同背景因素的臺北市私立高職教師在因應少子化意見的差異情形」，本研究之待答問題有：

- (一) 不同背景變項之臺北市私立高職教師，為因應少子化在招生策略方面所提出之意見是否有所差異？
- (二) 不同背景變項之臺北市私立高職教師，為因應少子化在類科調整方面所提出之意見是否有所差異？
- (三) 不同背景變項之臺北市私立高職教師，為因應少子化在閒置空間與設備運用方面所提出之意見是否有所差異？
- (四) 不同背景變項之臺北市私立高職教師，為因應少子化在學校轉型方面所提出之意見是否有所差異？

### 第三節 研究步驟與流程

本節主要說明研究的實施程序與步驟，茲說明如下：

#### 壹、研究步驟

依據上述研究方法，本研究之流程如圖1-3-1所示，而研究步驟主要說明如下：

##### 一、蒐集相關文獻

廣泛閱讀國內外之少子化與學校因應對策的文獻資料，包括專書、期刊、學術論文與研究報告等相關資料，期使對研究主題有更深入的瞭解，並作為本研究設計問卷之參考。

##### 二、確定研究題目

參考相關研究方向之文獻，與兩位指導教授討論後，擬定研究題目、研究性質及範圍。

##### 三、研擬研究計畫

將蒐集的文獻加以分析、整理，在兩位指導教授的指導下，研擬研究計畫，包括研究目的、待答問題、研究架構、研究方法、研究工具等。

##### 四、編製研究工具

根據相關文獻理論與研究，以及私立高級職業學校之特性與現況擬定問卷初稿；並函請相關領域的專家學者進行問卷內容效度的建立，而後與兩位指導教授研議修訂之後，完成預試問卷；進行預試後，依據預試結果進行信效度分析，再次修正問卷，以編製正式問卷。

##### 五、修正並正式發放問卷調查

修正正式問卷後，進行郵寄問卷，並統計問卷樣本的回收數量。

## 六、調查結果的分析與討論

問卷回收後，利用統計軟體 SPSS13.0 for Window 進行資料的統計與分析，以適當統計方法進行整理與分析，並進行意義的詮釋與現象的瞭解。

## 七、撰寫研究論文

整合研究資料，並就問卷分析之結果，和相關文獻比較、分析後，著手撰寫論文初稿，經兩位指導教授審閱後，再行修正定稿。

## 貳、研究流程

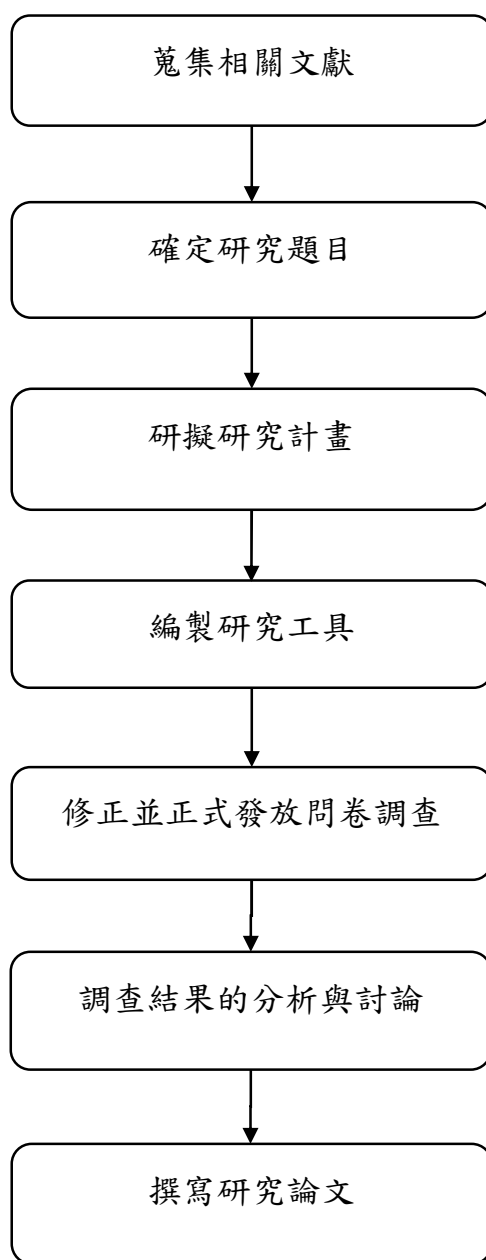


圖 1-3-1 研究步驟流程圖



## 第四節 名詞釋義

本研究使用的若干重要概念名詞，為使其意義明確，便於分析與討論，茲將其界定如下：

### 壹、少子化

係指因生育率不斷下降，造成出生人口逐漸減少的現象，若一國的生育率在長時間裡低於人口替代水準（指一個國家的人口長期維持不增不減以保持穩定的生育率，而聯合國組織將該值訂定為 2.1）的情況，就被稱為少子化（UNESCO, 2000）。

### 貳、少子化因應對策

本研究所指少子化因應對策，主要是針對私立高職教師在面臨少子化的衝擊，所應研擬之對策。而本研究所稱之因應對策主要是針對「招生策略」、「類科的調整」、「閒置資源的運用」與「學校的轉型」等四大層面作為探討，並以本研究編擬之調查問卷，作為測量教師對上述四大層面的認知。

#### 一、招生策略

本研究所指招生策略係指私立高職面對日益激烈的各類學校(高中、綜合高中和五專等)競爭與少子化的衝擊下，所採行之招生策略（例：跨縣市招生、技能檢定輔導、獎助學金、就業機會等），而其內涵乃是根據招生目標的特性來擬定合宜的實踐行動以延攬學生入學。

#### 二、類科調整

本研究所指類科調整係指私立高職受到少子化的影響下，使得學生人數越來越少，被迫將部份類科減班或停招，亦或轉型成為其它以利招生的科別。

### 三、閒置資源運用

私立高職受到少子化的影響下，將產生減班或廢科的情況，而使得空教室、空實習工廠與停招科別原有的設備閒置。故本研究所稱閒置資源運用係指學校如何運用這些資源的方式（例：委外經營、專科教室、支援他校、社區學習中心、產學合作等）。

### 四、學校轉型

本研究所稱之學校轉型，係指私立高職受到少子化的影響下，學校為求生存所採行之轉型對策，以改變原有經營型態（改制為綜合高中、轉型為社區大學、技術訓練中心、特色學校、公辦民營、併校等）。

### 參、臺北市私立高職學校

本研究所指稱之高職，按教育部統計處（2008a）發佈之「2007 年度高級中等學校概況」所登記之臺北市私立高級職業學校。故本研究所探討之臺北市私立高職學校共計有 10 所，如表 1-4-1 所示。

表1-4-1 臺北市私立高職學校校名一覽

地理區域	學校名稱
臺北市	私立育達家商、私立協和工商、私立開南商工、私立稻江護理家事學校、私立稻江高商、私立開平餐飲職業學校、私立惇敘工商、私立喬治工商、私立東方工商、私立華岡藝校

資料來源：研究者整理自教育部（2008a）。

## 第五節 研究範圍與限制

本研究首先針對少子化與私立高職學校因應對策之相關文獻與研究深入探討與彙整，並以臺北市私立高職學校為研究對象，據以進行嚴謹之研究，但仍可能會不可避免地有若干研究之限制，故本研究的範圍與限制如下：

### 壹、研究範圍

#### 一、地區：

故本研究所涵蓋之範圍為臺北市地區之十所私立高職學校(私立育達家商、私立協和工商、私立東方工商、私立喬治工商、私立稻江護理家事學校、私立開南商工、私立稻江高商、私立華岡藝校、私立開平餐飲職業學校、私立惇敘工商)。

#### 二、對象：

本研究對象為臺北市私立高職學校之教師，其中包括有專任教師、教師兼導師、教師兼主任及教師兼組長，共四項。

### 貳、研究限制

#### 一、地區：

因本研究之推論範圍僅限於臺北市私立高職學校，恐無法進一步推論至地理位置、人口分佈、地方文化等性質差異較大之其他公、私立高職學校以及各層級學校，為本研究限制之一。

#### 二、對象：

研究對象在填答問卷時，可能會對於業務機密的認定標準不同，而產生許多困擾，進而在回應上有所保留，故此所能蒐集之資料在完整性上可能稍有不足，勢必導致推論進行的某些程度上之困難。再則，本研究的對象在個人背景變項(性別、年齡、最高學歷、現任學

校服務年資、現任職務)較難平均抽取,故在解釋和推論上可能會有誤差。

### 三、研究內容

由於本研究所要探討的主題為「臺北市私立高職教師因應少子化之意見調查研究」,而少子化與因應對策之國內外相關文獻與相關論文相當有限,故本研究在資料蒐集部分之周延性或有所不足。再則,本研究之少子化因應對策僅針對「招生策略」、「類科的調整」、「閒置資源的運用」與「學校的轉型」等四大層面作為探討,未能涵蓋所有之對策面向,亦為本研究內容之限制。