



第一章 緒論

臺灣大學校長傅斯年指出：「臺大要辦好，必須師範學院先辦好，因為臺大的學生出自中學，中學的教員出自師範學院，師範學院好了，然後中學教師好了，中學教師好了，大學的學生才好。」¹顯然的，師範學院辦學成功與否，不僅攸關該校的發展動向，更影響學術菁英和健全國民的養成。

臺灣光復後，行政長官公署以中國化政策為基調展開接收改制工作，由於日治時期培育的本省籍教師並不符新時代需求，加以日籍教師陸續遣返，導致臺灣面臨前所未有的「教師荒」。為培育深具中國文化素養的師資，行政長官公署先提出成立文史專修班之議，此一權宜之計引發輿論反彈，而釜底抽薪之法乃創立一所專責的師資養成機構，此為臺灣省立師範學院創設之源由。

這所學院的創立具有兩項重大的意義：其一，這是由國人在臺灣設立的第一所高等教育學府。日治時期，臺北帝大、高等商業學校、高等工業學校、高等農林學校等高等學府，均是日本殖民政府所設立。光復後，臺北帝大更名為臺灣大學；臺南高等工業學校先改名為臺灣省立臺南工業專科學校，後改制為臺灣省立工學院；臺北高等商業學校先更名為臺灣省立臺北商業專科學校，繼之，改制為臺灣省立法商

¹傅斯年，〈中國學校制度之批評〉，《傅斯年全集》（臺北：聯經，1980年）第六冊，頁87。上文原刊載於《大陸雜誌》1：11～12（民國39年12月15日、31日），這段話源自傅校長於民國38年至臺灣省立師範學院的演講。

學院，後又併入臺灣大學；臺灣總督府農林專門學校先改名為臺灣省立臺中農業專科學校，其後，改制為臺灣省立農學院。唯有師範學院是戰後政府設立第一所高等教育機構。其二，這是臺灣第一所培育中等師資之教育機構。²在此之前，日本殖民政府曾於 1919 年頒布「臺灣教育令」，確立中等以上學校師資由日籍老師擔任的原則，臺灣人被排除在外。

據報載：「這個本省中等師範教育的搖籃，無論從主觀或客觀看，都可看出其兩大特色，即為顧全現實與適應需要。該院不僅為培養師資幹部，並可救濟失業，安定失學青年身心。」³顯示輿論對該校深具期許。

本論文旨在探討國立臺灣師範大學的前身——臺灣省立師範學院創設歷程、師資、校風，以及校友之動向和發展。民國 35 年，教育處成立臺灣省立師範學院，民國 44 年 6 月 5 日，改制為臺灣省立師範大學，民國 56 年 7 月，又改制為國立臺灣師範大學。本論文探討時間從民國 35 年師院成立開始，到民國 44 年改制大學為止，主要蒐集師範大學檔案室、實習輔導處、校史室和註冊組的第一手史料，以及當時報紙、雜誌的相關報導、省議會議事錄、省教育廳資料等，並進行口述訪談，以補文獻資料之不足。其中，該校檔案室保存的檔案資料最為重要，收藏創校以來教育處和教育廳與校方往來的公文，以及教職員、學生的部分資料，雖然部分檔案不齊全，但對研究該校運作的助益甚大。實習輔導處則是完整收藏各屆結業生分發學校的紀錄，可用以統計結業生的實習概況。註冊組也收藏各屆學生的基本資料，惟學

² 臺灣總督府發佈「臺灣總督府委託規則」，以公費委託日本國內中學師資培養機關代為培養所需的師資。1942 年，因為中學理科師資不足，於是在臺北高等學校附設臨時教員養成所，培養數學、物理、化學師資，但這只是一個臨時的措施，終日本統治時期臺灣中等以上學校師資的養成機關是無足輕重的。

³ 《人民導報》，民國 35 年 6 月 17 日，第二版，「本省中等教育師資的搖籃」。

生的基本資料記錄不夠詳盡。畢業生輔導委員會編印《國立臺灣師範大學校友通訊錄》、《臺灣省立師範學院院刊》1-50期、《師範大學校刊》、《師大校友月刊》、《國立臺灣師範大學校史》等，提供校方發佈的活動消息、人事異動、校友的現職，以及校友回憶學校生活的點滴，均為本論文利用、統計之重要資料。政府文書部分，有臺灣省行政長官公署教育處編印《臺灣省教育概況》、《臺灣一年來之教育》、《臺灣省參議會第一屆第二次大會—臺灣省行政長官公署施政報告》等，以及教育部教育年鑑編纂委員會主編《第二次中國教育年鑑》、《第三次中國教育年鑑》，均可了解政府施行教育政策之梗概。至於報章雜誌部分，《申報》、《新生報》、《國聲報》、《民報》、《中央日報》、《人民導報》、《自由時報》、《中國時報》、《臺灣日報》、《聯合報》、《教育雜誌》等，則可以補校方檔案之不足，尤以《民報》、《人民導報》對戰後臺灣教育發展著墨甚多。

以學校作為研究對象，是近年來教育史研究取向之一。例如吳密察〈臺北帝國大學在日本殖民地教育體系中的意義——從殖民地教育學制的角度看臺北帝大的設立〉；陳俐甫〈臺北高等商業學校沿革（1919~1947）〉、〈臺灣與日本的學術南進——以臺灣總督府、臺北高商、臺北帝大與日本東南亞研究系譜〉；鄭麗玲〈帝國大學在殖民地的建立與發展——以臺北帝國大學為中心〉等均是。透過對上述學校設立與發展之探討，顯示臺灣高等教育的發展實為配合日本殖民和南進政策。另有吳文星〈日治時期舊制臺南師範學校之探討〉、〈日治時期舊制臺中師範學校之探討（1899-1902）〉兩篇論文究明師範學校的成立與日本殖民政府「同化教育政策」的關係，並論述師範生轉換跑道成為社會新領導階層之概況。

戰後臺灣，已有曾士榮〈戰後臺灣之文化重編與族群關係——兼以「臺灣大學」為討論例案（1945~50）〉；歐素瑛〈傳承與創新——戰後

初期的臺灣大學（1945-1950）二論文。前者論述政府接收臺灣大學後，致力文化之重整與族群的整編。後者則是探討以中國化為基調的臺灣大學，其教師的結構、學生的背景、學運與社會的互動，以及教師的學術研究成果。關於臺灣省立師範學院，則尚未有專題論文。

本論文旨在探討戰後初期教育處決定創設臺灣省立師範學院之經緯，該校師資及教學、研究特色，以及畢業生在臺灣中等教育之角色和動向。本文除第一章緒論和第七章結論外，內文共分為五章，第二章探討臺灣省立師範學院創辦之背景和經緯。第三章探討學校課程、教師聘任及特色、教師的升等概況等。第四章分析學生的學歷、省籍和性別，以及學生生活與社會的互動。第五章探討訓育管理概況，並以二二八事件、四六事件為例，觀察學生活動與社會之互動。第六章分析畢業生服務概況和流動。