

麥裴爾·杜威 (Melvil Dewey, 1851-1931)

美國圖書館傳奇人物

嚴文郁

The Legend of Melvil Dewey

Wen-yu Yen

ABSTRACT

Biographical sketch of the founder of the American Library Association and inventor of the Dewey Decimal Classification, divided into six periods: Youth (1851-1870); Amherst (1870-1876); Boston (1876-1883); New York Times (1883-1888); Albany (1889-1905); and Lake Placid (1906-1931).

麥裴爾·杜威是一傑出人物，也是個爭議性角色。他對圖書館的貢獻為其分類法掩蓋，還須徹底檢討與評價。他是實踐主義者，有眼光自信和實現其目的的技巧。他的觀點被守舊派認為幻想，但許多事經他播種，生長茁壯成為事實。他的說服力鼓舞人們信從他的主張和走向，可能得到愛戴或反感。因為多重人格，他的存在引人矚目，將他的傳記——片段的或全部的——作撰寫題材。他受到尊重是圖書館界任何所不及的。茲將其梗概略予介紹，俾我界人士有相當的了解。

一、幼年時期 (1851-1870)

杜威1851年12月10日在紐約州水城 (Watertown) 的Adams Center 出

* 著者歷任國立羅斯福圖書館籌備處主任，聯合國圖書館編目組主任，美國俄亥俄州立大學東亞部及輔仁大學圖書館學教授等職。

生，他是Joel和Eliza Green Dewey五個孩子中最小的。他家是1630年移民到麻薩諸塞(Massachusetts)者Thomas Dewey的後裔。他自小安分規矩，但有時意氣用事，主意多端。教育斷斷續續，在他父親鞋店打過工，也作過小學教員。父親商店關閉後遷居Oneido，在該地神學院及Alfred大學就讀，準備到國外傳教。因為宗教家庭常到教堂及主日學課班服務。憎惡懶惰，崇尚勤勞，反對煙酒及一切不良嗜好。性喜讀書，出入社區圖書館，到附近康乃爾及羅契斯特(Rochester)大學參觀，逐漸感到教育合乎他的興趣發生熱誠。他認為教育可分為二部分：一為正式教育，由幼稚園到大學階段；一為終生不息的自我教育，活到老學到老。圖書館對二者均能扮演重要角色。欲從事圖書館事業應辦好四件事：促進圖書館專業的學會；研究圖書館學的刊物，供應標準用品及設備的公司；訓練人才的專科學校。為要完成這四種工作，他放棄傳教的念頭，選擇圖書館為職。

二、阿模斯特(Amherst)時期(1870-1876)

1870年杜威轉學到麻州阿模斯特學院(Amherst College)，因為該校有體育課程可以鍛鍊身體。在校交遊甚廣，以Walter S. Biscoe最為莫逆，為一生最得力的助手。三年級時到圖書館作助理員，畢業後暫代主任。在工作時發現書籍排列是按書架架數層數碼固定而非按照性質分類的，因此引發他研究圖書分類問題。他到波士頓公共圖書館，哈佛學院等50多處去考察，書上號碼有用數目字和字母混合的，他欲發明一個合理而簡易的方法處理圖書。從此念茲在茲，日思夜想無時或忘。直到有一星期到教堂禮拜，牧師講道索然無味，他閉目暇思驀然得到靈感，將人類知識分為10部，以0-9記之，部分10類，類分10目，以百位代表部，十位代表類，單位代表目，目以下以小數點隔之，分得愈細，小數點愈多，先在學院圖書館試用，認為成功，然後印成44頁小冊子發表，定名《圖書館圖書刊物目錄排列分類法及科目索引》(A Classification and Subject Index for Cataloging and Assigning Books and Pamphlets of a Library)。

1876年是杜威成名的關鍵年，連續發生三件大事：一為分類法問世。

二為《圖書館雜誌》(American Library Journal) 創刊。原先他為 Frederick Leypold 和 Richard R. Bowker 發行的《Publishers' Weekly》撰寫圖書館通訊，後應同業要求改為獨立刊物，自任編輯。從此他宣稱圖書館專業化之日來臨，其效能較學校有過之無不及。第三件為美國圖書館協會 (American Library Association, ALA) 的成立。圖書館從業人員在 Justice Winsor, Charles A. Cutter 及杜威倡導之下在費城 (Philadelphia) 成立學會，學會者10萬人，公推Winsor 為會長，杜威為書記兼司庫，他擔任書記14年，會長2次。

三、波士頓時期 (1876-1883)

會後杜威離開 Amherst College 住在波士頓，為協會立案花了二年工夫，使之成為合法團體，批准之日恰巧是12月10日他的生日。他為協會擬了個會訓「以最善的書籍，用最經濟的方法，供大多數的閱覽」(The best Reading for the largest Number at the least Cost)。

1877年杜威同美國代表團赴倫敦出席聯合王國圖書館協會 (Library Association of the United Kingdom) 成立大會，代表中有衛斯理女子學院 (Wellesley college) 圖書館主任Annie R. Godfrey 對杜威思想與分類法由欽佩而生愛慕之情，翌年二年結褵為夫婦，獨子Godfrey 於1887年出生。杜夫人精幹賢淑，日後對夫偏執的主見和衝動的言行多所制衡，且助其發展事業。

倫敦會議認同《American Library Journal》是所有圖書館的喉舌，無須國家性，故將American 一字除去，改稱《Library Journal》。後來杜威與發行人Leypold 及Bowker 因版面及財務發生齟齬，辭去編輯職務，由Cutter 繼之。有一部分讀者感覺協會中人有爭權現像，表示失望。但出版人對他多年撰寫Notes and Querries 代讀者解答疑難，讚謝有加。

杜威所重視的另一事業為圖書館用品標準化。1877年他同Cutter 等6人合夥組織Readers and Writers Economy Co.製造標準卡片 (7.5×12.5cm)，登記簿、排架片及各種文件格式出售，因管理不善，他在1880年退股

另辦Library Bureau 任董事長25年，後併入Remington Rand Co.

除圖書館活動外，杜威對簡化英文拼字拼音極感興趣，他原名Melville 簡寫為Melvil。他與熱心此道人士組織拼字改良學會 (Spelling Reform Association)，擔任書記。Wagnall's Standard Dictionary 公司聘請作該字典拼字與拼音顧問。1906年卡內基基金會捐款成立簡化拼字委員會 (Simplified Spelling Board)，聘他為執行幹事。同時他對度量衡米突制 (Metric system) 亦甚熱心與贊助人成立美國米突局 (American Metric Bureau.) 哥倫比亞學院 (Columbia College) 校長Frederick A.F. Barnard 為會長，他充書記。1876一年成立3個學術團體，皆以他為書記，其忙碌可想而知，但他樂此不疲。

四、紐約時期 (1883-1888)

1883年哥倫比亞學院新圖書館落成，校董會欲物色一新館長，積極改進。杜威自離開Amherst College 以後，一直沒有擔任圖書館實際工作，因為他的分類法及學術論文的影響，專家名氣大彰。校長Barnard 見他在米突局的表現出眾，認為他是適當人物。政治系名教授John Burgess 任教Amherst 時，對他印象深刻，於是二人連署向校董會推荐他出任斯職。圖書館小組委員會邀請他到校發表高見，聽後對他刮目相看。5月7日校董會聘他為圖書館館長，為期3年，年薪3500元。他欣然接受，即刻組班工作。先將原來館員全部遣散，一次聘用13個新人，其中有7位女性，6個來自衛理斯學院；當時有人謔稱為「衛理斯半打」(Wellesley Half-Dozen)。這批人員既無訓練，亦乏經歷還得一邊學一邊作，因此杜威感到有辦圖書館學校的必要。

施政方面，百廢待舉：先將分散在校園各處的書籍集中到總館，將不適用者淘汰掉，應有尚缺者補購，將三萬冊常用的書陳列大閱覽室讓人自由取用。在入口處放置使用圖書館手冊，令大家明瞭圖書館的行政組織，藏書情形，借閱手續諸要點。每學期開學，他向新生講述使用圖書館方法及分類目錄等問題。改書本目錄為卡片式，延長開放時間(夜館)，減少

假日閉館，准許校外男女市民來館閱讀，聘用人文及科技專門人才加強諮詢參考工作。編製曼哈坦 (Manhattan) 及布碌崙 (Brooklyn) 兩所公共圖書館的期刊聯合目錄。真是脫胎換骨，煥然一新。他的第一次報告發表後，致書向他請教解惑者紛至沓來。

創辦圖書館學校一事，早在1876年協會成立時就有人提出，當杜威到哥倫比亞時，同業催促他實現此一夢想。他與Barnard校長商議，校長即表同意，向校董會提出建議。1884年5月5日校董會公佈開辦Columbia College School of Library Economy 以圖書館館長用Profesor of Library Economy 名義兼任校長，附帶條件為：不用學校經費，教師以圖書館高級職員兼充，不得用圖書館房間作課堂。在此苛刻條件之下，杜威委曲求全將新館通到外面走廊中一間儲藏室清理出來，挑了幾張斷腿的桌椅，略加修理，不敷者從他家中搬來湊數。因陋就簡地於1887年1月1日開課。開學遲了2年多的原因為招收女生問題。校長和杜威都認為女子最適宜於圖書館工作，校董會則堅決反對，相持不下，終由校舍委員會提出不佔用圖書館空間的折衷辦法，爭論才告一段落。

學校第一次招收學生20人，17人為女性。上課時期為3個月 (外加參觀時間)，收費50元。杜威、Walter S. Biscoe 及George H. Baker 3人分科講授，另從校外敦請名人如：陸軍醫學院圖書館主任John S. Billings, 麻州渥斯特公共圖書館 (Worcester Public Library) 館長 Samuel S. Green, 布朗大學 (Brown University) 圖書館館長Reuber S. Guild 國會圖書館館長Ainsworth Spofford 等人，皆為一時之選。第2屆投考者100人，錄取22人，連同上屆留校深造者共33人，學期為7個月，學費仍為50元。所授課程有圖書館書法 (Library handwriting)，編目，分類，登記 (Accessioning)，排架 (Shelflisting)，出納 (Charging system)，目錄學，圖書館史，印刷史，字典式目錄 (Dictionary catalogue)，會計學。

1886年2月在學校，還未開學，杜威與校董及教授之間發生裂痕，反對之聲浮出檯面。董事Charles Stillmen 書面向董事長 Hamilton Fish 指摘圖書館開支浪費，他說學院藏書僅7萬冊，不及哈佛四之一，而用人27名幾與之相等。物理系教授Ogden N. Read 抱怨圖書館行政經費16,000元，

而物理系購書費才50元，其中僅12元可由系支配，懸殊過大，還有教授因借書到期不還書罰款惱怒，甚至不會使用分類法生氣。杜威成了眾矢之的。追源禍始，他辦事武斷，不肯與人溝通，加以剛愎自用，弄得不可收拾。1888年5月校長Barnard因病辭職，避風港消失，緩頰無人，校董會趁機下手，11月5日通過三個決議案，解除他的職位及處理善後辦法。免職公文即刻送到他手中。

杜威不是省油的燈。早在7月紐約州立大學(University of the State of New York)請他到首府Albany講演圖書館與教育之關係，他精采的言論得到大學行政管理委員會(簡稱行管會)的青睞，立刻聘他為州立圖書館(New York State Library)顧問，希望他作出改進計畫。經過細心研究，他將整個紐約州的教育制度作了全部檢討，尤其圖書館的任務和人事品質規畫周詳。同時他向圖書館界友人徵求意見他是否可以出掌州館。答覆是肯定的，大家一致公認以他的博聞強記、完整教育、行政能力、發明天才、專業熱愛，必能勝任愉快。12月8日行管會委任他為該會秘書，州立圖書館館長，和家庭教育部(Home Education Department)部長。接到委任狀後，即向哥院校董會辭職惟請求將圖書館學校同他轉到州立大學。次年2月得到校董會同意，4月1日學校搬到Albany，改名為New York State Library School。

杜威在哥倫比亞五年(1883-1888)，毀譽參半。反對者因他去職而稱快，擁護者為他不平。本校畢業的年輕教師Nichias M. Butler回憶說：

先前我們學生不知圖書館的存在。經杜威先生整頓，館務突飛猛進。大家知道他是改革派Branard-Burgess-Dewey搭檔的中堅份子，作出重大貢獻，他的離去是學校一大損失。

Butler後為哥大校長數十年，國際聞名的大政治家，他的評斷足以代表當時正義人士的心聲。

五、奧爾班尼(Albany)時期(1889-1905)

杜威到達Albany後，積極推動工作，其重點有：繼續培植圖書館專

門人才，加強圖書館對教育的重要性。他身兼四職：州立大學行管會秘書，州立圖書館館長，圖書館學校校長，家庭教育部部長，各部工作分頭進行。先將州立大學（主管高等教育）與公共教育部（State Department of Public Instruction 掌管中小學教育）的職權劃分清楚，並立法將前者的勢力範圍增強在後者之上，將州立圖書館的形象塑造成平民大學，其內部組織分為：醫學部、婦女部、社會學部、盲人部、兒童部、巡迴文庫等部門。除書籍外，搜集畫卡、相片、幻燈片、唱片，除在館內放映室播放外；並可借出館外。提倡使用機械如打字機、電話等工具，節省時間。

這許許多多的設施，顯得氣象蓬勃，州長Theodore Roosevelt（後為美國總統）大為欣慰，在就職典禮時美言嘉許，譽之為「圖書館杜威十年」（Dewey Decade）。1889年羅斯福州長任他為統一教育委員會委員。杜威意氣高昂，如日中天，不僅是圖書館權威也是紐約州政治要人。

物極必反，權大勢大，招來嫉妒。在檢討統一教育之際，謠言說他有意將初等教育收歸到他管轄之下。杜威為避免政治糾纏，於1900年1月1日辭去州大行管會秘書一職。行管會稱許他有組織天才，行政技能，創造頭腦和毅力的教育領袖。

杜威仍負責圖書館，圖書館學校及家庭教育三種職務。1904年州議會通過統一教育法案（Unification Act），成立州教育部State Education Department，將全州教育，包括圖書館，統統置其管制之下，以前任公共教育部長，現任伊利諾大學校長Andrew S. Draper為部長。Draper曾經受過杜威壓抑，捲土重來，意圖報復。批評圖書館的施政方針。正值此時有猶太裔公民控訴杜威歧視猶太民族之嫌，向圖書館尋釁，圖書館界領導人士國會圖書館館長Herbert Putnam，哥倫比亞大學圖書館館長James H. Canfield "Public Libraries" 編輯Mary F. Ahern 出面為他聲援，但他不想戀棧，寧願回到水光山色的風景區過著清靜自由的生活，離開勾心鬥角的政治漩渦。1905年9月21日先辭卻圖書館及家庭教育部二處工作，12月4日再辭學校職務，皆在1906年1月1日生效。結束了24年圖書館生涯，時年54歲。他的辭職給圖書館界莫大震驚與遺憾。

六、寧靜湖 (Lake Placid) 生活 (1906-1931)

先是杜威與夫人Annie Godfrey 在Adirondocks 的寧靜湖畔造了一座別墅作休假的地方。後來擴大改成俱樂部，歡迎低收入的教師、圖書館及神職人員假日來此休憩。由入會會員組成的合作社式的休息之家，氣氛與旅館不同。因入會嚴格之故，引起猶太人的攻擊，以圖書館為目標，致使他與圖書館脫離關係，專心經營私人事業。俱樂部拓展迅速，數年之間地方由412畝擴充到10,000畝，房間由412間增加到1500間，每年營業由4800元成長到300萬元。

1922年成立寧靜湖教育基金會 (Lake Placid Education Foundation) 在紐約立案，標明宗旨有三：1.幫助低收入教育界人士恢復疲憊的身心。2.建立和扶植該地區學校，圖書館及其他教育機關。3.利用基金會設備以出版、會議、座談方式促進社會改良。為第三項他在1923年蓋一大禮堂，1924年建起教堂。每年安排音樂節，有戲劇表演，歌詠合唱，水上運動各種消遣活動。1932年第三屆冬季奧運會即假Lake Placid 舉行，因此聞名世界。1921年元配夫人逝世，二年後與她的助理Emily M. Beal 結婚，二人在佛羅里達州買了3000畝地，包括七個小湖，成立Lake Placid South 分社。30年代因經濟不景氣歇業。

在離開Albany 後，杜威終不忘情於圖書館事業，不斷為"Public Libraries" 寫通訊，邀請紐約圖書館協會到寧靜湖開會。對十進分類法仍然關心，委託Godfrey Dewey 與Mary Seymour 監製第11版，請Walter S. Biscoe 為增補負責人。原先由Forest Press 發行，他一直想交一大學出版。1927年編輯部從寧靜湖遷到國會圖書館，政策由Lake Placid Club 和協會編輯委員會共同主持。他曾要求國會圖書館在卡片上加印D.C. 號碼，不幸在他去世後始克實現，未及視見。

1926年美國國協慶祝成立50週年紀念，請杜威蒞臨講演，他以《我們的下半個世紀》(Our Next Half-Century) 為題，作了前瞻性的展望，博得全場熱烈掌聲。1931年12月26日在他80華誕後16天，患腦溢血去世，骨

灰安葬在俱樂部教堂地穴。歐美圖書館界舉哀悼念；一代曠世奇才，長眠地下。

杜威一生為圖書館運動活躍參與，貢獻良多，茲將榮華大者列為下表：

1. 1876年成立美國圖書館協會，任書記14年，會長2次。
 2. 1877年代表美國參加倫敦英國圖書館協會成立大會，被選為名譽會員。
 3. 1880年成立Library Bureau。
 4. 1885年組織New York Library Club.
 5. 1859年成立Association of State Librarians，後改名為New York State Library Association。1889-1892為會長。
 6. 1890年組織New York (City) Library Association。任第一屆會長。
 7. 1895年與國際書誌學會 (Institut Internationale de Bibliographie) 及國際書誌局 (Office Internationale de Bibliographie) 商定編製《國際十進分類法》Classification Decimale Universelle，1905年出版。
 8. 1895年出席國際圖書館會議 (International Library Conference 於倫敦，牛津大學圖書館館長 (Bodleian Librarian) 稱讚他為圖書館專業化所作的事較其他人所為總合還多。
 9. 1896年由Library Bureau 出版 " Public Libraries " Mary E. Ahern 為編輯，為全國教育學會圖書館組長。
 10. 1904年助編公共圖書館藏書書目 "A.L.A. Catalog: 8000 Volumes for a Public Library " ; New International Encyclopedia 將他的全國圖書館調查表收入該百科全書 "Libraries" 條。
 11. 1905年成立美國圖書館研究所 (American Library Institute) 以卸任美國協會長為成員。
- 杜威所得榮銜和獎章有：
1. Alfred 及Syracuse 兩大學名譽博士學位 (LL.D) 。
 2. 1900年巴黎博覽會 (Paris Exposition) 頒發美國九個獎章，杜威分

得三個，一為他計畫的紐約州立圖書館展，一為家庭教育展，一為授予他個人的傑出成就獎。

3. 1904年在聖路易市(St. Louis)舉行的Louisiana Purchase Exposition(美國1803年從法國購得土地百年紀念)頒贈金質獎章一枚。

4. 1925年中華圖書館協會成立，聘為名譽會員。

5. 1938年哥倫比亞大學設置「杜威講座教授席」(Melvil Dewey Professorship of Library Service)並以12月10日為創校人日(Founder's Day)。

6. 1951年美國協慶祝75週年，也是杜威100年壽辰，選出圖書館領袖多人成立名人堂(A Library Hall of Fame)杜威榜上留名。

這一切殊榮除他以外，不作第二人想。

杜威個性倔強，擇善固執，天賦創業精神，一事未了一事又來，永無止息。有人嘲笑他永遠追逐彩虹，他反譏曰：「我將保守者的沉睡眼睛打開使他們至少看到彩虹外袍拖曳的尾巴。」八十歲生日他寫信朋友說：「我不是一隻舊破的錶被人拋棄，我乃日晷儀的齒輪，永不生鏽，永不脫軌，不斷地旋轉。」其自信可見一斑。

他身軀壯碩，聲音洪亮，演說煽動。主持會議時很快把握發言者重點，將各種不同意見分析闡釋，歸納成摘要，付諸表決。他主張男女平等。他嚴肅而親和，進取而正直。能同時擔任幾個職務，從容不迫，應付裕如。惜好大喜功，間時不能履行承諾；計畫層出不窮，後續乏力，須要別人為他完成(分類法即是一例)；忙於事功不能專心治學，非學者型的文化人。

他的日常生活並不枯寂，夫婦倆皆甚好客。辦學時校中師生是他家座上常客。在寧靜湖常有晚會，跳舞唱歌，撫琴吹號，彈子桌球，騎馬開車，無一不愛，堪稱多采多姿。Frank P. Hall說：「杜威是我們生活中最有影響和效力的人。」誠非過譽。

杜威去世時，筆者正在哥倫比亞圖書館研究院工讀，教授們暢談他的軼事，聽得津津有味，惜未能一瞻風采，時以為憾。

1995-10-1, 於新澤西州林登市