

國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所
圖書資訊學在職專班碩士學位論文

指導教授：宋 建 成

中國近代圖書館學術發展史(1911-1937)

The Modern Academic History of Library in China

From 1911 through 1937

研究生：林 敏 撰

中華民國一〇一年六月

摘要

中國近代圖書館學術發展史主要在 1911-1937 年之間，一群圖書館學家們在兼容了傳統博大精深的國學書藏和吸收了西洋的圖書館學的基礎下努力完成。這段期間建立了中國的圖書館學基礎理論及圖書館工作如圖書選擇、圖書分類與編目、流通與利用與指導等立論。中國圖書館學基礎理論的初創是本時期重要的成就，圖書館學學者們建立了中國完整的圖書館學體系，為開創建立中國圖書館學術發展奠基。

近代新式圖書館設立及經營，以圖書館行政為首要，圖書館組織人員及經費管理為其重要的內容，圖書館法規的頒布，使圖書館的設置有了法律的依據，促進了圖書館普遍設立。1911-1937 年建立的圖書館經營的理論及模型，健全了圖書館實務，其影響直至 1970 年代圖書館自動化發展前近五十年。回首近百年中國圖書館學術理論的發展，1911 至 1937 年的圖書館界，在內憂外患下仍持續的成長，外則吸收西方國家先進圖書館學理論，內則揉合千年藏書樓文化及傳統目錄、版本學理論，形成一個有特色且中西相融的圖書館學理論，為其後百年的發展奠定紮實且深厚的基礎。

關鍵字：圖書館學、圖書館學術史、1911-1937、民國

Abstract

The modern academic history of library in China was achieved by a group of scholars of library science during the period between 1911 and 1937. This group of scholars worked upon the Traditional Collection of Books and the foundation of library science of Western to complete their influential contributions to library science in China. An important library theory - Basic Theory of Library Science, and library works such as library work Book Selection, Book Classification and Cataloguing, and Circulation Library-Use Instruction were established during this period of time. The significant achievement of this period was the newly established theory of Basic Theory of Library Science. These scholars also developed a comprehensive Library Science System, which laid the foundation for the future development of library science in China.

An essential factor of establishment and management of modern libraries is Library Administration. Both Library Fund Management and Library Organization Structure and Librarians are important contents of library administration. The proclamation of library Laws gave lawful basis to library establishments and popularize the establishments of libraries. The theory of library management that developed during 1911-1937 integrated the administrative works at libraries, which influenced for almost fifty years until the development of electronic system in the Seventies. Looking back on the development of the modern academic history of library in China, it kept developing even under the pressure of internal revolt and foreign invasion at that time. The scholars of this period absorbed theories from developed Western countries, and integrated Ancient Library, Chinese Bibliography, and Theory of Textual Bibliography to form a specialized theory of library science that merged Chinese academic theories with Western influences, which built a solid foundation for the future development of library science in China for the next hundred years.

Keyword : library science 、 the Academic History of library 、 1911-1937 、 Republic of China

目次

目次.....	I
圖次.....	III
表次.....	IV
第一章 緒論.....	1
第一節 研究動機.....	1
第二節 研究目的與問題.....	12
第三節 研究範圍與限制.....	14
第二章 文獻探討.....	17
第一節 圖書館學通論.....	18
第二節 圖書館學論文集.....	23
第三節 圖書館學專業期刊.....	26
第三章 研究方法.....	28
第一節 研究架構與流程.....	29
第四章 中國圖書館學術發展之背景.....	31
第一節 藏書事業與藏書理論.....	31
第二節 新圖書館運動.....	40
第三節 退還庚款的運用.....	44
第四節 圖書館法規章程.....	51
第五節 中華圖書館協會.....	58
第六節 圖書館學教育.....	70
第七節 圖書館學學者.....	78
第八節 圖書館學研究.....	97

第五章 中國圖書館學術的形成與發展.....	102
第一節 圖書館學基礎理論.....	103
第二節 圖書館行政.....	107
第三節 圖書選購.....	113
第四節 圖書分類與編目.....	117
第五節 流通與指導利用.....	125
第六章 結論.....	129
第一節 綜論.....	130
第二節 成就.....	131
參考文獻.....	132
附錄一 1911-1937 年政府機構頒布之圖書館法規.....	138
附錄二 1911-1937 時期出版的圖書館專業期刊簡目.....	144

圖次

圖 1 研究架構圖.....	29
圖 2 圖書館立法及行政組織圖.....	87
圖 3 創辦費總表.....	109
圖 4 杜定友圖書館的經費分配原則.....	110
圖 5 劉國鈞的圖書館的經費分配原則.....	112
圖 6 選擇圖書的標準.....	113

表次

表 1	《圖書館規程》、《通俗圖書館規程》條文.....	52
表 2	1928-1937 學年度全國公私立圖書館一覽表	56
表 3	1922-1937 年文華圖書館科畢業生及講習結業生統計	72
表 4	沈祖榮圖書館學研究理論.....	82
表 5	藏書樓和公共圖書館之比較.....	84
表 6	李小緣圖書館學理論研究.....	88
表 7	杜定友圖書館學理論研究.....	92
表 8	劉國鈞圖書館學理論研究.....	96
表 9	1911-1937 中文圖書館學著作數量統計表	97
表 10	1911-1937 圖書館學文獻數量統計表	99
表 11	1911-1937 年圖書分類及編目工作分類期刊論文篇數統計	123

第一章 緒論

第一節 研究動機

中國自古即有目錄學、版本學、校讎學、辨偽學、注釋學、輯佚學等，這中國自古即有目錄學、版本學、校讎學、辨偽學、注釋學、輯佚學等，這些文獻整理工作已有二千多年的歷史，累積不少經驗，成果豐碩，創造燦爛的中國古典文獻學。自清季進入民國以來，中國歷經了巨大的變動，不論政治、經濟、教育、文化、社會等都面臨了改革或重建，尤其是以清末至民國以來的教育部門¹將圖書館視為是社會教育機構，在政府的重視下，圖書館事業開始萌芽茁壯。1911年民國成立，中國的圖書館學術開始步入重要的啟蒙及發展時期。初由日本及美國圖書館學術的傳入，繼之中國圖書館學教育的興起、圖書館專業團體及協會的成立，圖書館經營的理念和圖書館技術推廣，在有識之士及圖書館員的努力之下，開始著書立論，圖書館學的相關著作大量問世。雖然1937年6月蘆溝橋事變中國全面抗日，也因面對戰爭，使中國圖書館事業由蓬勃發展急轉直下而轉為衰退，圖書館學的研究也深受影響；但是1911-1937年這段時間的中國圖書館學術發展，逐漸提升了圖書館服務品質，奠定了中國圖書館事業基礎。

梁啟超（1873—1929）主張中國圖書館學者應該發展適合中國自己的圖書館學術。1925年在中華圖書館協會成立的演說詞：「學問無國界，圖書館學怎麼會有『中國的』呢？不錯，圖書館學的原則是世界共通的，中國誠不能有所立異；但中國的書籍的歷史甚長，書籍的性質極複雜，和近世歐美書籍，有許多不相同之點。我們應用現代圖書館學的原則去整理他，也很費心裁，決不是一件容易的事；從事整理之人，須要對於中國的目錄學（廣義的）和現代的

¹ 清朝政府教育部門為學部；中華民國成立後為教育部；1927年10月1日奠都南京，改為中華民國大學院；1928年12月11日中華民國政府公布《教育部組織法》，再次成立教育部為全國學術、文化及教育行政事務的最高機關，從此正式以教育部做為正式名稱。

圖書館學都有充分的智識，且能神明變化之，庶幾有功。這種學問，非經許多專門家繼續的研究不可，研究的結果，一定能在圖書館學裏頭成為一獨立學科無疑，所以我們可以叫他做『中國的圖書館學』」。²1911-1937年間，中國圖書館事業在西方圖書館學的引進下，一方面持續維持傳統的藏書事業，同時也開始發展利用圖書館技術進行文獻整理工作。中國圖書館如何接受東西方圖書館學術，如何在這段期間終於發展出中國圖書館學術。本研究試圖呈現的就是這樣的一段歷史，重點將置放在「圖書館學」的領域，並藉由相關著作的整理及分析，考察中國圖書館學術的傳承、流變及脈絡。

一、中國古代藏書事業發展

中國藏書事業的發源自「有冊有典」，歷史上出現記載文字的冊典，稱為典籍，也稱為文獻。文獻記載著各種有價值的資料，累積了歷代的實務經驗，反映種種研究的成果及不斷創新和發展的各種知識。隨著歷史文獻的增多，現在稱記載文字圖象進行信息交流的出版物為圖書、書籍、文獻。³隨著冊典圖書的產生，藏書的地方也因應而生。殷商至兩漢是中國古代將圖書集中典藏於一特定藏書處之發端、成形且初具規模的時期，保存甲骨卜辭及簡策的場所，即可稱是古代藏書之雛型。古代藏書約可分為以下幾種：

（一）官府藏書

官府藏書是以皇室為主歷史最為悠久。因為典籍產生之初其作用就主要在記載皇帝言行世事、國家典章制度、歷史大事、祭祀占卜等。官府藏書樓一般又可分為皇室內府藏書、中央官府藏書和地方官府藏書三種。朝廷不僅以雄厚財資作支援，且可憑藉國家權威，向民間徵調，故其藏書數量宏偉，品質精優，藏書樓建築考究、設施完善、制度健全、職能兼備，成為官府藏書系統中的主體。

² 梁啟超，「中華圖書館協會成立演說詞」，中華圖書館協會會報1卷，1期（1925）：11。

³ 謝灼華，中國圖書和圖書館史（武昌：武漢大學出版社，1987），1。

官府藏書據文獻記載，官藏機構是老子為周王室守藏書之史的藏室。孔子曰「西觀周室，論史記舊聞」中的「室」，應就是「藏室」的簡稱⁴；至春秋戰國時期，中國官府藏書管理制度已俱雛形。漢代開始「蘭臺」、「東觀」等藏書處，設秘書監管理圖書；三國到隋唐類似藏書的機構已開始普設於政府重要部門；唐代的政治、經濟、宗教、文化、外交達到鼎盛時期，隋唐宋朝官府藏書持續發展，官府藏書處的規模擴大的很多，有「秘書省」、「崇文館」、「弘文館」、「集賢殿書院」、「史館」等，構成了一個完整的藏書體系；宋代的「昭文館」、「集賢院」、「史館」等，以及最為著名的「崇文院」；元代亦設秘書監；明代的「翰林院」、「文淵閣」等；清代的「昭仁殿」、「文淵閣」及貯存《四庫全書》的其它六閣等，至明清二朝，文明及學術的累積，使官藏書事業達鼎盛時期。可稱官府藏書，淵遠源長。官府藏書是中國歷史精華之累積，為以後的圖書館事業奠下基礎。

（二）私人藏書

私人藏書源於私學興起。周後期，孔子等人私人講學活動興起，孔子弟子三千便是由私學培養出來的一批知識份子，當時稱為“士”。春秋戰國時期，各國分立爭雄，各個政權為鞏固和壯大自己，很需要有才識的“士”，養士之風興起，也直接推動了私人講學活動。《墨子》〈天志〉中已有記載“今天下之士君子之書，不可勝載”，梁啟超在研究中國學術先秦思想淵源時說：“當時書籍傳寫方，似甚發達，故蘇秦發書，陳篋數十；墨子南遊，無書甚多。可見書籍已經流行，私人藏儲，頗便且當，既研究有資，且相觀而善，足以促成學術勃興之機運。⁵”書籍數量在《藏子》〈天下〉中記載：“惠施多方，其書五車”，秦漢之際藏書家的收藏已頗俱規模，如何間獻王劉德、淮南王劉安、著名學者如劉向父子、班固、杜林、富參、楊雄、蔡邕、華佗等人，其中蔡邕藏書近萬卷。歷代私人書持續發展。北宋建國伊始，「右文崇儒」，雕版印刷

⁴ 李解民，中國古代藏書樓研究（北京：中華書局，1999），7。

⁵ 張品興主編，梁啟超全集，第六冊（北京：北京出版社，1999），3635。

術的盛行和活字印刷術的發明，使得各種著作得以廣泛流傳，書院和私人藏書興。宋代著名的書院如江西的「白鹿洞書院」、湖南的「岳麓書院」、河南的「應天書院」、「嵩陽書院」等都具有相當典籍的館藏場所。元明清因襲之。這些書院藏書來源，不外私家捐置、書院購買、朝廷頒發，圖書的借閱功能也已實際運行。另私人藏書風氣尤其盛行，人數多、藏書精、分布廣。明清兩代更是興盛，依葉昌熾(1849-1917)《藏書記事詩》，記私人藏書家 1,175 人，可見一斑。

(三) 寺院藏書

中國古代寺院藏書，是隨著漢代佛教的傳人與寺廟的建立而出現的。由於佛教經書是佛教僧侶及其信徒宗教信仰的具體表現物質之一，於是佛教文獻一經書則是必然而生。隨著佛教的傳播和信徒的增加，經書的需求數量隨之增長，而寺院又是僧人修行、生活和活動的場所，於是佛教文獻的積累使得寺院藏書自然而生。

自東漢明帝佛教東傳，漢譯佛經越來越多，傳抄的複本越來越多，這成為寺院藏書的主要來源。東漢洛陽白馬寺是最早的寺院藏書地，佛經東傳的第一站就在這裏。隨著佛教的盛行，寺院和僧尼越來越多，寺院藏書的地點越來越多，寺院藏書的讀者群也越來越大。源源不斷的藏書來源，不斷擴大的藏書地點，日益增多的讀書群，加上歷代統治者的利用，為寺院藏書的繁榮奠定了基石。

歷朝寺院重典藏也重整理，有的時期整理的成果甚至超過官府藏書。寺院藏書得以迅速成型的原因還包括一開始就單獨收藏，獨自管理，佛教藏書的管理完全以寺院為主，由僧人進行記錄、鑒別、比勘、編目、導讀之類，如東晉釋道安的《綜理眾經目錄》、梁釋僧的《出三藏記集》、梁釋寶唱的《眾經目錄》等都是有名的佛經目錄。六朝時期的幾十部佛經目錄，也多是整理寺院藏書的成果，如劉勰的《定林寺經藏目錄》。由於經書的增多和利用的需要，經

藏的整理工作顯得更為當務之急，於是梁代整理出現存最早的佛經目錄《出三藏記集》和最早的佛家總傳《高僧傳》。

道書整理當首推玄都觀的《玄都經目》，收道書六千餘卷。陸修靜在整理崇益館道書一千二百多卷的基礎上形成的《三洞經書目錄》是最早的道藏目錄。唐朝開元年間是道教藏書整理成就最高的時期，玄宗時進行了兩次大規模的道藏整理活動，玄宗命史崇玄撰《一切道經音義》，並下令廣收道書，自撰目錄成《三洞瓊綱》，此即所謂《開元道藏》。宮觀藏書帶來了繁盛之世。後經唐末五代的連年戰爭，造成了真宮道宇摧頹凋零，道教文獻散失。北宋初太宗收道經七千餘卷經徐弦等人整理校勘刪去重複存 3,737 卷送人大內後苑太清宮典藏。宋真宗再修校道藏，共 4,359 卷賜名《寶文統錄》；宋徽宗時，對道籍整理十分重視，於是成立書藝局對道進行整理，並送版刊印，完成第一部刻印道藏—《政和萬壽道藏》，總計 540 函 5,481 卷。

元明清三朝，亦十分重視寺院藏書的整理，元寺院組織專門人員從事典籍的校勘、編目、鑒別和注釋等工作；明寺院在著作和翻譯的同時，建立校勘、刊印、流通的制度，以利寺院藏書工作的順利進行。清佛教和道教因受到朝廷的支持，因此佛道活動相當的活躍，於是藏書也相當的興盛。於是逐漸成為獨立於官府藏書和私人藏書和書院藏書之外的寺院體系。

寺院藏書保存了大量的文化典籍，內容不儘是佛道的教義，還有中國古代的文學、史學和哲學的思想、雕版印刷、繪畫、造紙等科學技術，促進了古代教育事業，同時還推動了古代翻譯事業的發展；此外，它還豐富了古代目錄學的內容。歷代寺院所編藏書目錄近二百部，約占中國古代目錄總數的四分之一，這批目錄，在目錄類型、收錄範圍、分類體系、著錄方式、疑偽辨別等方面都極具特色。

（四）書院藏書

書院藏書的發達應該說在宋代。北宋初期經過一段時間的休養生息，國力漸趨強盛，歐陽玄（1283-1357）在〈貞文書院記〉中提到：「唐宋之世，或因

朝廷賜名、賜書、或以故家積書之多，學者就其書所在而讀之，因號為書院。⁶」尤其在雕版印刷的助益之下，宋代公私藏書達空前盛況，又以該時期之書院已負有教育辦學之責任，因此造就了宋代書院藏書之盛況。宋代主要著名有「四大書院」分別指的是白鹿洞書院、嶽麓書院、應天書院、嵩陽書院。

元代由於經過戰爭後後一統，書院遭到重的破壞。但由於當朝重視扶助書院是元朝君主提倡文教政策中的一項，在中統二年（1261）皇帝詔書及忽必烈亦下昭鼓勵只要有能力興建及維護書院者，即可創辦書院，於是元代書院開始興盛。但另一方面，官府對書院控制嚴密，自由講學風氣不濃，書院充滿官學氣。元代書院藏書的來源主要是書院自行刻書、私人捐贈和書院出資購買，朝廷賜書尚無史料記載。元代著名書院有嶽麓書院、尼山書院及東湖書院。

明代將教育重心放在創辦官學、提倡科舉，相對於書院教育則較不重視。政府僅設了洙泗、尼山兩書院，修復了受到戰亂破壞的白鹿洞書院，但沒有大規模的講學活動。明初書院仍維持著元代的規模，到嘉靖年間，隨著科舉制度弊端及官學腐敗，也先後面臨了四次禁毀行動，後由一批士大夫重新提倡自由講學，書院才又興盛起來。明朝書院當時著名理學家王陽明（1472-1529）、湛甘泉（1466-1560）先後在各地興辦書院傳業授道。由於王、湛等人的大力倡導，書院建設進入了鼎盛時期。但由於朝廷重視科舉制度，受此社會大環境的影響，書院雖多但藏書卻不豐富。王、湛的學生繼承其志向，在各地紛紛建立書院，於是書院越來越多，彌漫了自由講學的風氣，一些著名的書院往往終於成為社會輿論的中心，針砭時事，評議政治。終遭當權者的猜忌，發動了四起禁毀書院，其中以權宦魏忠賢迫害東林黨人一案為最嚴重，明代書院就此一蹶不振。明代著名書院有白鹿洞書院、東林書院、嶽麓書院、虞山書院等。

清初原對書院最初採抑制發展之政策。康熙年間，慢慢轉為提倡鼓勵書院的發展。藏書建設受到普遍重視，大小書院多藏有圖書。藏書和講學、祭祀一起，曾號稱為書院的三大事業，也有人將圖書和師長、膏火一起視作書院「缺

⁶ 歐陽玄(元)，圭齋文集卷五，貞文書院記，四庫全書冊 1210，34。

一不可的三要素」。總之，凡建書院即謀藏書，這在當時已成共識。因此，各地創建諸如書庫、書樓、禦書閣、禦書樓、經正閣、萬卷樓、藏書樓、藏書閣、藏經閣、尊經閣、冠冕樓、芸香樓、小瑯精舍、雲章閣、稽古閣、書廡、藏書館、物齋館、博文館等名目的藏書處所，所藏經史百家之書，以為師生研習，講誦之資。清代由於書院藏書受到普遍的重視，各書院的藏書管理及規章制度完備，並編輯有大量的藏書目錄。的到道光十九年（1839年）鴉片戰爭爆發前，各地陸續興建許多書院，其中新建書院中以阮元之杭州詒經精舍與廣州學海堂最有名，這兩個書院學堂，主要是專研經史辭賦的教育與研究機構。鴉片戰爭後，新式書院紛紛出現，教學內容出現經世致用之實用學科。此外，西方傳教士於中國亦設立主辦若干書院，如福州格致書院、上海清心書院、蘇州存養書院等。清代書院的藏書事業繼承古代書院的成就，開始邁向近代化進程，並成為連接現代化學校和公共圖書館事業的橋樑。

這些官府藏書、書院藏書、私人藏書事業，對中國文化遺產的保存與傳播，貢獻極大。

二、西體中用之圖書館思想

西方圖書館的傳入，可追溯至明末明清之際來華的耶穌會士，他們在為傳教服務的宗旨下，翻譯介紹了各種科學文化知識。同時也為中國帶來了不同於古代藏書樓的西方新式圖書館觀念。《職方外紀》一書是義大利傳教士艾儒略（Jules Aleni, 1582-1649）譯，楊廷筠（1562-1627）記，於1623年出版，這是第一部圖文兼備且較有系統介紹五洲的中文著作；內容述及十六世紀末至十七世紀初歐洲各國圖書館的概況。鴉片戰爭前西方傳教士向中國傳播西學，已多所提及西方圖書館，但記述多簡略。十八世紀初期西方的近代公共圖書也處於發展階段，艾儒略的介紹中已涉及西方近代圖書館的兩個重要觀念，即「官辦」

和「公共」。但西方傳教士的論述及記載對於清朝來說，多被認為是異聞，所以對當時的中國影響甚微。

林則徐（1785-1850）受任欽差大臣赴廣東查禁鴉片期間，以梁進德（1820-1862）等人摘譯英人慕瑞(Hugh Murray, 1789-1845)於1836年在倫敦出版的 *The Encyclopaedia of Geography*⁷，林則徐編輯而成《四洲志》一書。《四洲志》是近代中國第一部相對完整且較系統的地界地理志書，而且翻譯介紹西方圖書館，書中將英文的「Public Library」一詞譯為「公眾書館」⁸，將美國公共圖書館的概念傳入了中國。

1842年（道光22年），魏源（1794-1857）編撰《海國圖志》，更深入地宣傳和介紹西方公共圖書館。

1894年（光緒20年），鄭觀應（1842-1921）在《救世揭要》和《易言》的基礎上編撰《盛世危言》，其中〈學校上〉：「大抵泰西各國教育人才之道計有三事：曰學校，曰新聞報館，曰書籍館。⁹」；〈藏書〉：「獨是中國幅員廣大，人民眾多，而藏書僅此數處，何以遍惠士林。宜飭各直省督、撫，於各廳、州、縣分設書院，購中外有用之書藏貯其中，派員專管。無論寒儒博士，領憑入院，即可遍讀群書。¹⁰」鄭觀應一再強調中國藏書私而不公之弊，並強調圖書館在歐美富強國家中的重要性。《盛世危言》刊行後，鄧華熙（1826-1916）等人把它進呈光緒皇帝。光緒命總署印2,000部分發各省有司。據說此書共刻印了10多萬冊，對當時社會產生廣泛地影響。

康有為（1858-1927）發起戊戌維新運動，積極提倡西學，戊戌變法中提出了有關創辦近代圖書館的想法和建議，並積極推動學會、新學堂圖書館的產生和發展。

⁷ 林則徐全集編輯委員會，林則徐全集，第10冊，本卷編輯說明（福州：海峽文藝出版社，2002），4773。

⁸ 林則徐全集編輯委員會，林則徐全集，第10冊，本卷編輯說明（福州：海峽文藝出版社，2002），4923。

⁹ 鄭觀應，盛世危言（鄭州市：中州古籍出版社，1998），62。

¹⁰ 李解民，中國古代藏書樓研究（北京：中華書局，1999），92。

李端棻（1833—1907）因受康有為變法維新的影響，於 1896 年（光緒 22 年）奏上《推廣學校以勵人才》摺，其中論及應廣設藏書樓，主張「自京師及十八行省會，咸設大書樓，…妥定章程，許人入樓看書。¹¹」對公共圖書館的興起影響深遠。

梁啟超（1873—1929）跟隨康有為積極參與變法維新運動，透過編撰書目和創辦書藏及考察西方圖書館來宣傳西方圖書館，並於大力倡導建設「中國圖書館學」。

清末推動立憲，建立圖書館的目的、立法、教育、分類編目等逐步的出現並進行，政府及學者開始分析圖書館與社會、教育、民眾意識等的關係，才開始有比較完整的中國圖書館學思想出現。

三、近代中國圖書館的產生

中國的藏書多藏於官府、書院及私人藏書，而這些藏書自古以來就是不開放、不提供一般讀者使用，也當然不是為因應民眾學習的需要或政治、社會、文化及科學的發展；或進行學術交流與研究的需要；直至明末清初以前，中國的藏書完全以典藏為主要目的。自 1840 年（道光 20 年）鴉片戰爭後，西方的各種政治、社會、文化的思潮被傳教士廣泛地引進中國，以開放為主要目的的西方圖書館觀念亦透過各種途徑被介紹到中國。及至清末，西方傳教士開始在中國創辦圖書館並有了初步的成果，時以西方圖書館觀念為基礎的中國近代圖書館始告發端。

從古代舊式的「藏書樓」到近代圖書館的過程，是中國圖書館事業發展非常重大的嬗變。就藏書內容而言，近代圖書館突破了保守「藏書樓」的收書範圍，除收藏傳統經史子集的舊學書籍外，還補充了西學、新學、輿地、算學、自然科學及社會科學的等書籍。就管理制度而言，近代圖書館從保守的「藏書

¹¹ 李端棻，請推廣學校折（光緒二十二年五月初二日），在中國古代藏書與近代圖書館史料（春秋至五四前後），李希泌、張椒華編（北京：中華書局，1996），95-96。

樓」不開放或只對特定人士開放的流通模式，改變到近代圖書館開放社會士大夫和民眾可以自由的進出和使用藏書。近代圖書館逐步脫離了「藏書樓」的束縛，而且完全借鏡西方先進的圖書館觀念。政府及社會大眾開始認識了圖書館的功能，在政府及知識份子的積極支持下，近代圖書館事業逐步發展。然清末限於政府處於動盪不安且社會資源、經費不足的窘境下，近代圖書館未能充分發揮其應有作用，但對於中國長久以來一般民眾並沒有受教育的機會，且一直存在的大量的文盲的狀況，儘管當時大環境的窘迫，但近代圖書館的發展仍為啟迪民智及普及文化，開啟了一扇門。

有清一代，人文蔚起為中國「藏書樓」發展的鼎盛時期，學術輝煌超邁前季。梁啟超稱為「中國文藝復興」。清光緒、宣統時所經營之圖書館事業，吾人不能以近代圖書館之觀念加以評斷，然而其普設圖書館為啟發民智的機構，已具有近代所謂社會教育之功能。而其在圖書館的各項發展上，亦足為近代圖書館啟新，而居於一種承先啟後之地位。¹²

四、中國圖書館學術的產生

學術是人們針對各種專門問題，以求認識的正確性與深刻性為目標而進行的研討的過程及其成果，它以系統的理性見解實現於社會，對事物的形式、內容、性質、意義、發展趨向以及事物間的深層內在聯繫等問題進行思辨並作出解答。¹³

梁啟超定義「學術」為：「學也者，觀察事物而發明其真理者也；術也者，取所發明之真理而致諸用者也。例如以石投水即沉，投以木則浮。觀察此事實以證明水之有浮力，此物理也，應用此真理以駕駛船舶，則航海術也。研究人體之組織，辨別各器官之機能，生理學也。應用此真理以療治疾病，則醫術也。

¹² 宋建成，「清代圖書館事業發展史」。在古典文獻研究輯刊二編，第1冊。（臺北：花木蘭文化出版社，2006），149。

¹³ 張國剛、喬治忠，中國學術史（上海：東方出版中心，2002），5。

學與術之區分及其相關係，凡百皆準此。¹⁴」梁啟超對學與術的區分，尤其是他對兩者關係的界定，對於圖書館學的研究，很有參考價值。圖書館學研究大致可以分為兩種類型，分別為基礎理論研究與應用技術研究，它們分別對應於圖書館之學與圖書館之術。基礎理論研究著眼於圖書館的基礎理論或基本原理，旨在深化「圖書館之學」；應用研究側重於提出具體的方法及技術，或解決圖書館經營實踐中出現的具體問題，旨在開發「圖書館之術」。

中國圖書館學術史，是中國學者探索中國圖書館學之發展及理論技術之研究史，它既包括了中國藏書事業發展的過程、圖書館協會組織、圖書館運動等活動等歷史形態，也包括了中國圖書館分類法及編目的結論、成果、思想等觀念。中國近代圖書館學術史可是一分析的，具體如傳統學術類的目錄、校讎等各個方面，又可是一綜合的，涵納了 1911-1937 年間的圖書館學風氣及學術思想等。探析此時期之中國近代圖書館學術史，為本研究形成的動機所在。

¹⁴ 梁啟超，「學與術」。在中國現代學術經典·梁啟超卷。(河北：河北教育出版社，1996)，723。

第二節 研究目的與問題

中國自 1911 年起，民國鼎革，無論在政治、經濟、社會、文化、教育等各方面都產生了極大的變化，同時圖書館事業也發生了前所未有的變化。1910 年起圖書館的設立日增，伴隨著與圖書館事業相關的各項論著及雜誌應運而生，並且有了蓬勃的發展。可惜 1937 年七七蘆溝橋事變及八一三事變爆發，中國淪入抗日戰爭，圖書館設施毀於日軍炮火中，大量的珍藏圖書被掠奪及遭受戰火之災。據統計，抗日戰爭時期，共損失圖書館 2,118 所、民眾教育館 839 所，藏書損失總數在 1,000 萬冊以上。¹中國圖書館事業面臨了一場浩劫，整體發展嚴重停滯。本論文試圖突顯的就是這段期間內中國境內圖書館事業的發展和歷史，因此，本議題研究時間的斷限，將設定在 1911-1937 年間。

至於研究的對象和範圍，本論文擬從 1911-1937 年出版的論著中，了解當時圖書館的理論及各種技術的形成，進而探析中國近代圖書館事業的演變過程和當時圖書館學基礎理論的建構及各種技術的形成。該時期的圖書館事業可說是全面學習及借鑒西方圖書館圖書推介、徵集、分類、編目、整理、流通等科學方法。例如，使用西方科學的圖書分類及編目方法，編製卡片目錄等；圖書館按管理需要設立採訪、編目、分類、閱覽等單位，履行科學管理、科學辦館、科學服務的西方圖書館精神。

除卻相關書籍的整理和考察，本論文對這段時期推動圖書館事業卓然有功的重要人物，也擬進行論述。每一段歷史中都有令後人念之彌深、思之彌切、仰之彌高、歷久而彌新的人物，這些人物也就是共同創造歷史的重要關鍵者。在初期中國圖書館事業的發展歷程中，沈祖榮、胡慶生、杜定友、洪有豐、李小緣、劉國鈞、袁同禮、戴志騫、楊昭愨及（美）韋棣華女士（Mary Elizabeth Wood, 1861-1931）等人的貢獻豐富了該時期的成就。這些人物將自己的生命融入了中國的圖書館事業，為圖書館事業勞心勞力。這些代表人物的言行，在中

¹ 謝灼華，中國圖書和圖書館史（武昌：武昌大學出版社，1987），289。

國現代圖書館學正規教育體系的建制上居功甚偉。本研究中也將對這些成就中國近代圖書館的主要人物加以論述。

本研究預期達成以下的目的：

一、圖書館論著對圖書館學理論產生的影響及貢獻。

二、1911-1937 年圖書館行政、圖書選購、圖書分類編目及流通利用等工作的影響及貢獻。

為達研究目的，形成研究問題如下：

新式圖書館的建立？

圖書館的立法？

圖書館學教育的興起？

圖書館學研究的概況？

圖書館學術團體的成立？

學者對圖書館學的貢獻？

圖書館學理論體系的建立及對圖書館事業貢獻？

第三節 研究範圍與限制

本研究範圍以 1911-1937 年時期圖書館學相關專書及期刊論文為主。專書部分以下列主要參考文獻：

- 一、中華圖書館協會，《圖書館學書目舉要》。¹
- 二、淑彬，《圖書館學參考書目》。²
- 三、郭重威，《圖書館學書目題識》。³
- 四、錢亞新，《圖書館學及其著述之推薦》。⁴
- 五、李鍾履，《圖書館學書籍聯合目錄》。⁵
- 六、宋建成，《七十年來中文圖書館學著作書目》。⁶
- 七、范凡，《民國時期圖書館學著作出版與學術傳承》。⁷

期刊論文則以下列三種索引為主要工具：

- 一、孔敏中，《中國圖書館學術文字索引》。⁸
- 二、國立北平圖書館，《國學論文索引、續編、三編、四編》。⁹由民國初年收錄至 1936 年，其中「圖書目錄學」一類，蒐集圖書館學相關論文。

三、李鍾履，《圖書館學論文索引》。¹⁰收錄自清末至 1949 年 9 月期刊及報紙所載論文篇目 5,000 餘條。

中國近代圖書館是在廣泛的接受西方圖書館的學理基礎上產生的。西方傳教士在先，繼而有清朝外交官對各國圖書館的實地考察，再至清末維新派人士的大力鼓吹。西方圖書館學理論及實務隨著「西學東漸」的觀念漸入人心。由

¹ 中華圖書館協會。「圖書館學書目舉要」。中華圖書館協會會報 1 卷，3 期（1925）：4-5。

² 淑彬，「圖書館學參考書目」。商務印刷所圖書館部圖書館通訊 1（1935）：7-9。

³ 郭重威，「圖書館學書目題識」。中央軍校圖書館月報 30（1936）：586-589。

⁴ 錢亞新，「圖書館學及其著述之推薦」。讀書通訊 160（1948）：9-10。

⁵ 李鍾履，圖書館學書籍聯合目錄（北京：中華書局，1958）。

⁶ 宋建成，「七十年來中文圖書館學著作書目（上）（下）」。*教育資料科學月刊* 14-15（1978）：19-22,9。

⁷ 范凡，「民國時期圖書館學著作出版與學術傳承」（博士論文，北京大學，2008）。

⁸ 孔敏中，「中國圖書館學術文字索引」。中華圖書館協會會報 4 卷，3 期（1928）：3-11

⁹ 國立北平圖書館。國學論文索引（北京：國家圖書館，2011）。

¹⁰ 李鍾履。圖書館學論文索引。（北京：商務印書館，1959）。

於清末留學日本學生居多數，故當時學術多因襲東洋。至 1911 年後民國時圖書館的專書開始翻譯出版時也是先翻譯日本著作，例如 1917 年北京通俗圖書館譯印日本圖書館協會編《圖書館小識》。¹¹1918 年，顧實依《圖書館小識》加頭尾二章編著成《圖書館指南》。¹²這兩本書是東洋式圖書館傳入之始，但劉國鈞指出「日本之近代圖書館知識實由美國而來，推本究源，則圖書館界之轉其眼光於美國亦固其所。……斯時自美習圖書館學歸國者，亦相繼以新圖書館運動號召於時。西洋圖書館之辦法與理論，仍漸為國人所重視。¹³」1917 年隨著沈祖榮、胡慶生、戴志騫等留美圖書館學學者回國，「新圖書館運動」開始，中國朝普遍設置圖書館的目標邁進。歐美圖書館學理論之相關圖書館學專書開始在中國流傳並出版。

1906 年清朝學部發行《學部官報》刊行有關圖書館法令。1909 年上海教育雜誌社發行《教育雜誌》，圖書館學相關的文章發表於該刊。1914 年教育部發行《教育公報》公布自民國起有關圖書館的相關政策、法令及各省圖書館概況等。1915 年浙江省立圖書館編輯出版《浙江公立圖書館年報》是中國最早由圖書館公開出版且持續出刊 12 年之久的期刊。1924 年北平圖書館協會成立，創辦了《北平圖書館協會會刊》是由圖書館團體出版的第一份圖書館專業期刊。同年，金陵大學創辦了《金陵大學圖書館叢刊》，是大學院校最早創辦的圖書館專業期刊。1925 年中華圖書館協會成立，創辦了《中華圖書館協會會報》及《圖書館學季刊》，這兩種期刊發表了大量的圖書館學方面的文獻。1929 年文華圖書科創刊《文華圖書科季刊》，升格為文華圖書館學專科學校後，自第 4 卷第 1 期改刊名為《文華圖書館學專科學校季刊》，以提倡圖書館學，研究實務問題，解決應用方法為目的為宗旨，使 1929-1937 年的 9 年間造就了「文華」在近代圖書館教育及學術上的顛峯期。其它各種圖書館學刊物陸續出版。回顧 1911-1937 年，是中國圖書館事業及圖書館學發展史上一個相當發達的階

¹¹ 北京通俗教育研究會譯，圖書館小識（北京：北京通俗教育研究會，1917）。

¹² 顧實，圖書館指南（上海：商務印書館，1918）。

¹³ 劉國鈞，「現時中文圖書館學書籍評」。圖書館學季刊 1 卷，2 期（1926）：347。

段。無論是圖書館學書刊的編輯、出版或是利用，自發微至呈現蓬勃發展。圖書館專業期刊出版了約 130 幾種，其中包括了各類型圖書館和圖書館協會及學校出版的專業刊物（詳見附錄一）。中國圖書館事業和圖書館教育事業的發展，促進了圖書館學學術研究的發展。圖書館學期刊也成為當時發表圖書館學研究文獻的主要園地。

該時期的圖書館館刊大多大力的宣傳和介紹各館的館藏。特別在初期，介紹館藏是館刊的主要重點內容；當時許多著名的文獻學及圖書館學家在各種館刊上發表書評、題跋和讀書感言等，對圖書評介不餘遺力。爾後，圖書館學專業期刊，以引進歐美先進的圖書館思想和經營模式為主，並學習歐美圖書館學許多的理論和觀點，學習的方法過程或是研討在圖書館專業刊物上發表和交流。圖書館館刊開始有了新的內容及面貌上改變，並擴展到研究圖書館學和研究圖書館工作及圖書館事業的領域。

第二章 文獻探討

綜合敘述中國圖書館學術的研究概況者，最早係金敏甫（1907-1968）。他先於 1928 年在廣東中山大學《圖書館周刊》發表〈中國圖書館學術史〉。¹繼之又於 1929 年 5 月出版《中國現代圖書館概況》。該書共分 17 章，並有附錄〈中國圖書館學目錄及中國圖書館調查表〉。關於中國圖書館學術史發展論述甚詳。本研究將依 1911-1937 年論著有關重要圖書館學理論為主，分圖書館學通論專著及期刊文獻等，進行分析歸納及探討中國圖書館學術的發展。

¹ 金敏甫，「中國圖書館學術史」，國立中山大學圖書館周刊 2 卷，2 期（1928）：1-14。

第一節 圖書館學通論

一、《圖書館學》

楊昭愨，上海：商務印書館，1923年9月，2冊(496頁)。

本書分八編。第一編總論，分八章分別為：圖書館之定義、圖書館和圖書館學、圖書館學和其他科學的關係、圖書館學的範圍和它的分科、圖書館學的研究法、圖書館的種類、圖書館的歷史、圖書館的現狀；第二編圖書館和教育，分六章分別為：圖書館在教育上的地位、圖書館和教育的新思潮、圖書館教育的性質和效力、圖書館和家庭教育、圖書館和學校教育、圖書館和社會教育；第三篇圖書館經營法，分四章分別為：圖書館經費、圖書館建築、圖書館設備、圖書館支部；第四篇圖書館組織法，分三章分別為：管理部、館員、評議會；第五篇圖書館管理法，分十三章分別為：圖書的選擇、購買、收受、排列、閱覽、貸出、整理、保存、裝訂、圖書館衛生、統計、巡迴圖書館、開架圖書館；第六篇圖書分類，分五章分別為：圖書分類的意義、方法、各種分類法的優劣、新記憶的分類法、中國古書分類法；第七篇圖書目錄，共分五章分別為：圖書目錄的重要、目錄的種類、各種目錄的優劣、目錄片製造法、記入法；第八篇促進圖書館教育的機關，分六章分別為：圖書館法規、學校、講習會、協會、報誌、廣告。附錄有教育部圖書館規程、教育部通俗圖書館規程、立案之出版圖書應以一部送贈國立圖書館呈、教育部通咨各省長三都統京兆尹川邊甘邊寧海鎮守使請通飭各省縣圖書館注意搜集保存鄉土藝文文、縣知事轉知內務部通飭保管公私藏書及版片印刷等物公函、釋藏經典頒給規則、釋藏經典印刷規則、釋藏經典保管規則、北京圖書館協會章程、圖書館學用語英漢對照表。

本書為楊昭愨將北京高師開圖書館講習會之內容所編，確立了圖書館學基礎理論的內容體系，在介紹西方圖書館學理論的同時，結合中國文化傳統，進行系統的理论探索。先通論後分科，學理技術兼收並蓄，十分八九是參考各名

家著作後楊昭愬再加入十分之一二己見。先由博而反約，精益求精。對當時中國圖書館學術之發展裨益匪淺。

二、《圖書館組織與管理》

洪有豐，上海：商務印書館，1926年8月，260頁

本書共分為十六章：第一章圖書館學之意義、第二章圖書館與教育之關係、第三章圖書館之沿革、第四章圖書館之種類、第五章創設與經費、第六章建築與設備、第七章館員與職務。第八章參考部、第九章選購、第十章鑑別、第十一章登錄、第十二章分類法、第十三章編目法、第十四章出納法、第十五章裝訂修補法、第十六章目錄學。

該書立足於中國圖書館實際業務，對當時的圖書館工作具有很強的指導性。洪有豐認為：「中國圖書館度藏，當以中籍為多。而晚近譯自歐美，或及東鄰者，所述方法，未必盡適用於中籍。本編力矯捨本逐末之弊，於中籍處理之法，敘述尤詳，期可有實際之應用也。」¹該書於1933及1935年重印，為當時中國圖書館界非常重要的實用圖書館學的圖書館指導性圖書。

三、《圖書館學概論》

杜定友。上海：商務印書所圖部，1927年10月。136頁。

本書共分為四十章：圖書館的意義、略史、種類、組織、經費、建築、行政、館員、設備、規則、統計、報告、宣傳、推廣事業、教育、圖書的選擇、購訂、收受、登記、分類、編目、排列、典藏、點查、流通、閱覽、參考、修理、撤消、兒童圖書館、學校圖書館、大學圖書館、專門圖書館、特殊圖書館、機關圖書館、公共圖書館、私立圖書館、文庫、圖書館協會、圖書館學書目。大抵第1至15章分述圖書館的概論；第16章至29章分述圖書館圖書的採訪、

¹ 范並思，20世紀西方與中國的圖書館學：基於德爾菲法測評理論史綱（北京：北京圖書館出版社，2004），213。

編目、分類、典藏、參考、流通等，都加以論述並列明方法；第 30 至 38 章對各類型的圖書館加以介紹。內容以立足中國圖書館對各章節主題以概述的方式論述。

四、《現代圖書館經營論》

馬宗榮，上海：商務印書館，1928 年 3 月，206 頁。

本書分八章：第一章圖書館的創立、第二章圖書館委員會及館長的選任、第三章圖書館的經費、第四章圖書館的組織、第五章圖書館員的養成、第六章圖書館的設備、第七章圖書館的用具及用品、第八章圖書館規章的編製。各章各分述二至三節，逐一詳細討論圖書館如何經營、經費如何籌措、館舍如何建築、器具如何設備、館員如何養成、職務如何分配。

五、《圖書館學 A B C》

沈學植，上海：世界書局，1928 年 6 月，130 頁。

本書分十章：第一章現在需要那種圖書館？第二章圖書館組織和職務、第三章圖書選擇與購置、第四章日報雜誌公報小冊、第五章參考用書、第六章分類編目、第七章圖書公開的辦法、第八章圖書館的用具、第九章圖書館與教育、第十章圖書館學與圖書館事業。提出當時需要的圖書館應是研究圖書館和通俗圖書館二種，及如何組織及管理這二種圖書館，圖書之採購、分類編目及典藏，圖書館之建築、設備及工具，強調圖書館在社會中負有教育的義務和責任。圖書館學，是圖書館工作的圖本；圖書館工作，是圖書館技術的材料。

六、《圖書館學要旨》

劉國鈞，上海：中華書局，1934 年，162 頁。

本書分為八章：第一章圖書館學的意義與範圍、第二章參考書與參考部、第三章圖書館的閱覽與推廣、第四章圖書的分類、第五章圖書的編目、第六章選購與登錄、第七章建築與設備、第八章圖書館行政。附錄：中文圖書編目片之格式、中西文名詞索引。

作者將圖書館學的範圍分為圖書、人員、設備、方法四門。每章之後有附問題及參考書目，以利學習者做進一步的探究。對於當時的圖書館學可以稱給了一個完整的概念。

七、《簡明圖書館管理法》

呂紹虞編，上海：商務印書所圖部，1935年1月，30頁。

本書共分為十一個部分：一引言、二圖書之搜集與整理、三分類編目前之準備、四圖書之登記與分類、五圖書之記號、六圖書之排列與入架、七圖書之流通、八書架目錄、九圖書之編目、十圖書之檢點、十一重要用品一覽。本書內容是為了要幫助未受過訓練的館員怎樣管理小規模（藏書數量在一二千冊上下者）的民眾圖書館或中小學圖書館。其中「重要用品一覽」列出成立小規模圖書館所要具備之用品，如一千冊圖書館需要登記簿一冊四元、書袋一千隻四元、書卡（白）二千張四元五角等。本書儘管才30頁但實用性相當強。

八、《民眾圖書館學》

徐旭，上海：世界書局，1935年4月，272頁。

本書分為十章：第一章民眾圖書館教育、第二章各國民眾圖書館概況、第三章我國民眾圖書館運動、第四章創立民眾圖書館之步驟、第五章民眾圖書館之設備簿表與章則、第六章民眾圖書館圖書之來源、第七章民眾圖書館圖書之分類編目法、第八章民眾圖書館圖書館管理法、第九章民眾閱讀指導法、第十章民眾圖書館之推廣事業。附錄：圖書館法規七種。本書表達出民眾圖書館的

範圍是以縣立為極，民眾圖書館的工作是以教育為準。從理論上解決對民眾圖書館學的認識和如何創建民眾圖書館的問題，重在「書務」和「事務」方面，並專立一章創立民眾圖書館之步驟，從而使辦理民眾圖書館者有原則上的認識和把握。

第二節 圖書館學論文集

要了解 1911—1937 年間中國圖書館學術事業研究發展，對當時學術卓越的圖書館學人進行研究是很重要的一環，如沈祖榮、袁同禮、李小緣、杜定友、劉國鈞等本人的學術論文，陸續被後人整理出版。而近來學者並藉此文集對民國時期圖書館學發展，加以研究論述。可歸類為文集與紀念論文集，分述如下：

一、文集

(一)《劉國鈞圖書館學論文選集》

史永光、張樹華編，北京市：書目文獻出版社，1983 年，432 頁。

本書選輯劉國鈞先生關於圖書館學方面重要文章，並為紀念劉國鈞先生逝世一周年而編。書中所選文章大致分為近代圖書館的性質和任務、圖書館學研究的對象、圖書館目錄的理論和實踐、圖書分類的理論和實踐等四大類排列，並附有其著譯繫年目錄。劉國鈞投身圖書館界，正值傳統藏書樓過渡西方公共圖書館觀念變革之際，在五四運動與新文化運動的沖擊下，圖書館管理方式，勢必有所改變，以因應時局發展。對於中國圖書館基本任務，他總結了三句話：「以用書為目的，以誘導為方法，以養成社會上人人讀書之習慣為指歸」。¹本論文選集，可探析了解近代圖書館學發展史。

(二)《杜定友圖書館學論文選集》

錢亞新、白國應編，北京市：書目文獻出版社，1988 年，439 頁。

1988 年為了紀念與研究杜定友，廣東省中山圖書館設立了杜定友紀念室，編者選輯杜定友發表關圖書館學方面的重要文獻共 32 篇，書後附有〈杜定友有關圖書館學著述系年〉。本書為了解杜定友在民國時期的如何建構的圖書館學理論的捷徑。

(三)《中國圖書館界先驅沈祖榮先生文集：1918-1944 年》

¹ 劉衡如，「美國公共圖書館概況」，新教育 7 卷，1 期（1923）：1-25。

丁道凡編。杭州市：杭州大學出版社，1991年。247頁。

本書匯集沈祖榮自1918年至1944年期間公開發表的文章31篇，可窺見其圖書館學思想大概，集中地反映沈祖榮在圖書館學理論、中國圖書館事業建設、圖書館教育、圖書館編目等方面的學術思想，不僅通俗中見深刻，且於淺顯處見深邃，具極高歷史與學術價值。

（四）《袁同禮文集》

國家圖書館編，北京市：國家圖書館出版社，2010年，326頁。

本書收錄袁同禮所著單篇文章、書評、演講詞與序跋近70篇，依類編排，分列圖書館事業編、文獻研究編、序跋編、雜著編。每編之內，復按主題類聚，同類者則以發表時間為序。其中，圖書館事業編主要收錄袁同禮討論現代圖書館事業的文章。這些文章追述了北平圖書館的歷史和使命；並且注意歐美圖書館的發展趨勢。袁同理對北平圖書館的心血盡在其中。文獻研究編則專門收集了其在目錄學、文獻學方面的文章。這些文章展現袁同禮先生在圖書館學與文獻目錄學領域的精深造詣。

二、紀念論文集

（一）《一代宗師——紀念劉國鈞先生百年誕辰學術論文集》

北京大學信息管理系、南京大學信息管理學系、甘肅省圖書館合編。北京市北京圖書館出版社，1999年。528頁。

本書收錄了36篇研究劉國鈞生平建樹和學術思想的論文，其中〈劉國鈞先生圖書館學理論思想發微〉（吳慰慈等）、〈談劉國鈞比較圖書館學的思想〉（朱立文）、〈劉國鈞圖書分類思想的發展〉（白國應）、《劉國鈞先生編目思想分析研究》（段明蓮等）等文對劉國鈞的圖書館學思想進行了深入探討和全面總結，從中可以探析出，劉國鈞分類思想的核心是以學科分類為主，其他屬性為輔，重視分類體系的哲理依據，主張中西文新舊圖書採用統一分類

法；其在編目領域引入主要款目概念，確立了主要款目在分立目錄中的地位

(二) 《李小緣紀念文集（一八九八—二零零八年）》

徐雁主編，南京市：南京大學信息管理學系，2007年，550頁。

本書為了紀念李小緣誕辰 110 周年和金陵大學圖書館學系創辦 80 周年而編。該書上卷影印收錄了李小緣的部分著述，其中包括系統闡述李小緣圖書館學思想的〈圖書館學〉講義（1927）；中卷收錄了圖書館學界的紀念性文章及家屬對李小緣的回憶，這些文章中對李小緣將中國圖書館學學術思想的脈絡及過程透過回憶闡述；下卷為圖書館學界專家學者研究李小緣學術思想，研讀其著作的論文選編，其中包含研究李小緣目錄學思想的論文 5 篇，與中國文化研究所的關係計 4 篇，解讀李小緣圖書館學思想的論文 15 篇，這些文章可以表現出李小緣的圖書館學思想，主要有宏觀及融貫中西溝通世界思想學術強調自由與開放；推廣圖書館立法及公共圖書館的理論；提出圖書館服務的平等思想和對讀者的教育思想等。

另有馬費成主編的《世代相傳的智慧與服務精神：文華圖專八十周年紀念文集》（北京市：北京圖書館出版社，2001）；黨躍武、姚樂野主編《毛坤先生紀念文集：紀念著名圖書館學家和檔案學家毛坤先生誕辰 110 周年》（成都市：四川大學出版社，2010）等論文集，都對 1911—1937 時期著名圖書館學家發表的文章及圖書館學學術思想多加探討。

第三節 圖書館學專業期刊

一、1911-1937 之期刊文獻

清末政治、經濟、文化的變革，西方科學技術大量的輸入，1904 年中國第一個公共圖書館在湖南長沙成立。伴隨著各類型圖書館的產生和發展，出現了介紹西方開辦圖書館的文章。且由於圖書館整體上尚處於起步階段，所以有關圖書館的文獻只能散見於當時的政府官報或一些非專業性的報刊中，如清末的《學部官報》、《時務報》、《教育雜誌》以及《教育公報》等。隨著圖書文化及出版事業的發展，中國的出版業也得到了相當的發展，《上海書業商會月報》是 1906 年上海書業商會創辦；1910 年商務印書館發行了《圖書匯報》等，這些刊物都是報導當時出版社出版的情況，對圖書館專業刊物的發展也助了一臂之力。

1915 年中國最早的圖書館專業期刊《浙江公立圖書館年報》創刊，該刊旨在報導該館藏書及業務活動。內容主要是該館入藏的的書目、規章制度、借閱統計、工作計畫等，屬於報導型的刊物。凡論及圖書館學的內容文獻，刊載在「附錄」的小節中，而且大多轉載自當時的報刊，例如《申報》、《時報》、《之江日報》、《新聞報》、《教育公報》等。

據《中國教育年鑑·第二次》統計，1936 年圖書館的數量共 5,196 所。隨著圖書館事業和圖書館教育事業的發展，圖書館學研究工作的進展也開始欣欣向榮，而圖書館專業期刊也成為發表研究成果的主要出版處。在這段時期圖書館專業期刊出版種數共 103 種。1911 起至 1937 年這段時期，圖書館學專業期刊迅速崛起。據統計，1911 至 1937 年間中國圖書館界大約創辦了 124 種期刊。

二、近代文獻之探析

論述民國時期圖書館學術思想研究的概述性論文有程煥文〈民國時期圖書館事業的發展與評價〉(1986)、〈中華民國時期圖書館學術史序說〉(1988)，吳仲強的〈中國近代圖書分類學史論〉(1995)，黃蘋的〈民族覺醒與近代中國圖書館學思想〉(1998)，孫鳳玲的〈從以藏為本到以人為本—中國圖書館學思想的回顧與展望〉(2005)，郭沁峰〈重拾學術文明:萌芽中的圖書館學史研究〉(2007)，左玉河〈圖書館學的興起及其對民國學術研究之促進〉(2008)，王餘光的〈圖書館學史研究與學術傳承〉(2009)，劉茲恒〈20世紀初我國圖書館學家在圖書館學本土化中的貢獻〉(2009)，吳餘年陸續發表幾篇有關於中國圖書館學術之文章〈中國近代圖書館學的學術轉型——以杜定友、劉國鈞為中心〉(2004)、〈中國近代圖書館精神的形成〉(2005)、〈中國近代圖書館“西學東漸”階段的學術思想特徵〉(2009)、〈金敏甫對圖書館學術研究的貢獻〉(2011)。

程煥文在〈中華民國時期圖書館學術史序說〉一文中將中國時期的圖書館學術研究劃分為三個時期：外國圖書館學術傳入時期(1911—1925年)、中國近代圖書館學術體系的形成與發展時期(1925—1937年)；圖書館學術研究的蕭條時期(1937—1949年)。這一觀點對研究中國圖書館學術的分界具有一定的代表性。劉茲恒在〈20世紀初我國圖書館學家在圖書館學本土化中的貢獻〉一文中分別探討了沈祖榮、杜定友、劉國鈞三人關於圖書館學中國化的中國圖書館學術思想和成就以及20世紀初中國圖書館學術的活動。

第三章 研究方法

梁啟超(1873-1929)在《中國近三百年學術史》中提出了「學術史」的四條規範：1、敘一個時代的學術，須把那時代重要各學派全數網羅，不可以愛憎為去取。2、敘某家學說，須將其特點提挈出來，令讀者有很明晰的觀念。3、要忠實傳寫各家真相，勿以主觀上下其手。4、要把各人的時代和他一生經歷大概敘述，看出那人的全人格。¹學術史研究往往在關注重要文獻著作的思想內容、學術價值。

本研究依學術史研究之規範以歷史比較研究法從 1911-1937 大量的事件、活動、組織、符號和字詞等的質化資料中選擇、調查並著重於中國圖書館學術依地域之形成之學派、中國圖書分類編目法及圖書館技術的源流及演變、圖書館學人在本研究中的各種面向及社會生活的特殊面向進行解釋，以了解中國圖書館學術史之源流、演變及影響，以達成本研究之成果。

¹ 梁啟超，中國近三百年學術史（臺北市：臺灣中華書局，1969），412。

第一節 研究架構與流程

本研究採歷史研究法為主，文獻分析法為輔。大量的蒐集文獻資料，由文獻分析的過程中掌握 1911-1937 年的時空背景，爾後將研究之組織概念架構起來，並將主要的議題集中在一起而後發展出問題。

本研究架構如下：

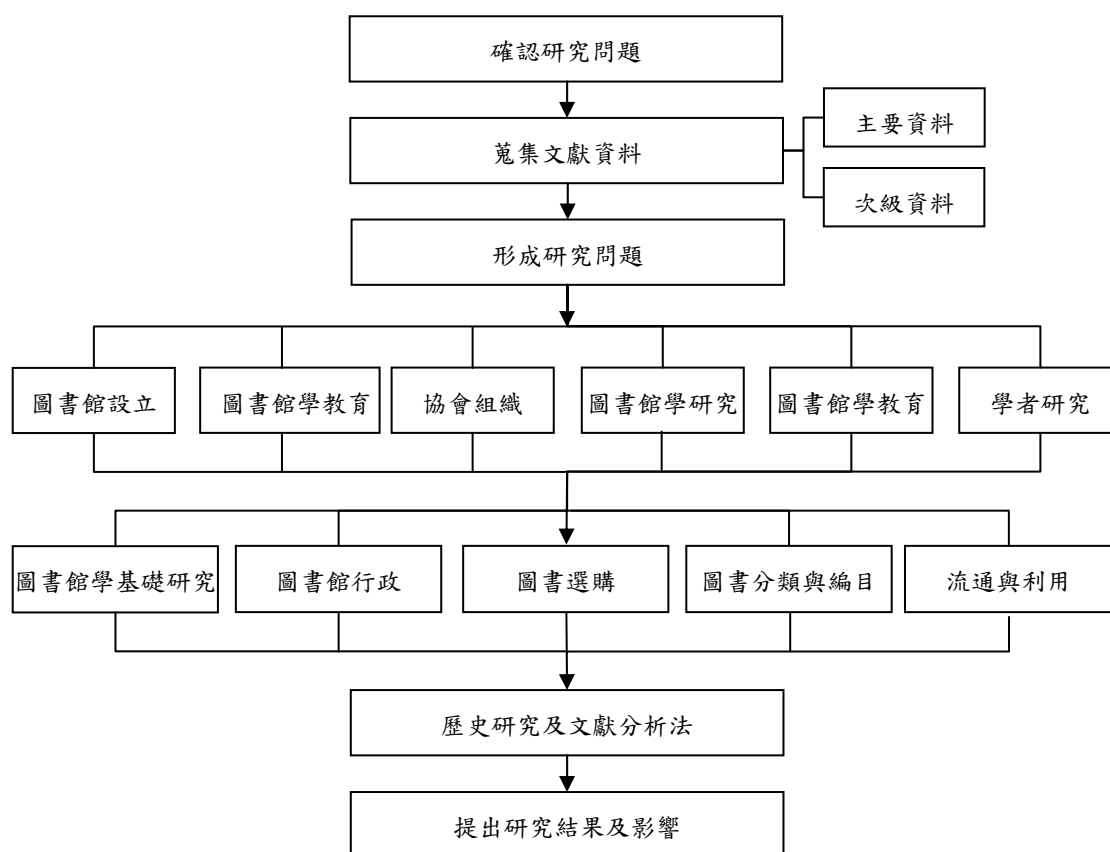


圖 1 研究架構圖

本研究第一步確認研究之問題。就研究問題開始進行大量的主要及次級資料之蒐集，次級資料就確認之研究問題開始進行的大量地。蒐集資料的第一階段以中央研究院圖書館及國家圖書館漢學研究中心之館藏為主，輔以中國知識

資源總庫。另由於 1911-1937 年間出版次期刊文獻之主要資料大量被影印出版或數位化，如大成老舊刊全文數據庫、民國時期全文數據庫（1911-1949）、大學數字圖書館國際合作計畫及超星讀書等電子資源可大量取得原始圖書及期刊等主要資料庫。文獻資料就四個部份進行探討及分析形成後達成研究成果。

第四章 中國圖書館學術發展之背景

第一節 藏書事業與藏書理論

中國的藏書歷史相當的悠久，隨著典籍的產生藏書事業出現。中國的藏書事業為後世保存了豐富精彩的典籍文獻，並推動當時的學術研究及文化社會的繁榮。中國自古以來就十分注重古代文化的繼承和古代典籍的收藏與整理。商周時代即已有官府典藏的專門收藏與整理；孔子以降，歷代官私藏書、整理、編目之舉，史不絕書。秦始皇統一中國；漢代以後，隨著國家疆域的擴大和大一統思想在各方面的體現，歷代帝王都將蒐集、整理、典藏圖書當承弘揚文治的一件大事。自東漢桓帝延熹 2 年(159 年)設有藏書事業發展的專責機構—秘書監，惜明太祖洪武 13 年(1380 年)「罷秘書監，所藏古今圖籍改歸翰林院典藏掌之」，歷時 1222 年之久的機構遭廢，實令人扼腕。南宋是中國藏書思想發達時期，無論官府、書院、私人藏書都十分興盛，其藏書的購求、管理、流通等各部門組織完善，其工作也日趨完備。

一、通論

程俱(1078-1144)，字致道，南宋高宗任職秘書省秘書少監，曾在北宋官府藏書工作多時，赴任後，全面總結前代累積的史料，加以他自己的經驗與了解，寫成《麟臺故事》5 卷 12 篇。他將藏書的職能歸納為三：養育人才、資政參考、利用國家藏書進行修纂工作。並論述官府藏書的購求、整理、典藏和使用等基本工作。重視「館職」（工作人員）的管理。鄭樵（1103-1162）《通志·總序》提出藏書領域的知識是「天下之大學術」之一，同為「百代之憲章，學者之能事」，將藏書領域的知識當作一門學術。

清孫從添總結長期以來藏書家的藏書經驗並加以整理而成的一專著《藏書紀要》，全書共分購求、鑒別、鈔錄、校讎、裝訂、編目、收藏、曝書等八則。

清葉德輝(1867-1927)的《藏書十約》討論涉及更全面包括購置、鑒別、裝潢、陳列、抄補、傳錄、校勘、題跋、收藏、印記等十約，內容討論私人收藏古籍的方法。

二、購求

經過秦始皇焚書之後，古籍不行於天下。漢興後《漢書》〈藝文志〉「大數篇籍，廣開獻書之路」，蕭何開始蒐集秦丞相史的律令圖書。東漢對圖書典籍的蒐集，成就尤大，可惜獻帝以後天下紛亂。至隋唐經三百七十餘年的紛亂後建國，藏書僅剩一萬五千卷書，開皇三年開始典籍的蒐集，《隋書》〈經籍志〉「三月丁巳，詔購求遺書於天下」牛弘促成表請開獻書之路；煬帝進行一次大規範的蒐書，披覽史籍，對於隋代藏書多達三十七萬卷¹，但於後期卻焚禁緯書。唐自高祖就開始進行典籍徵集的工作，「武德五年，（令狐德棻）遷秘書丞。……時承喪亂之餘，經籍亡逸，德棻奏請購募遺書，重加錢帛，增置楷書令繕寫。數年間，群書略備。²」唐太宗對期籍的蒐存極為重視，歷任多勤加蒐求繕寫，但又安祿山之亂，一時散失。宋廣置館閣，藏書也隋之增加，雖幾任帝王多所努力，可惜國運不振，外患內憂，書藏難逃厄運。南宋鄭樵在《校讎略》〈通志〉中指出訪求圖書的八種方法。鄭樵說：「求書之道有八：一曰即類以求，二曰旁類以求，三曰因地以求，四曰因家以求，五曰求之公，六曰求之私，七曰因人以求，八曰因代以求，當不一於所求也。」論述國古代官府藏書和私人藏書訪求圖書的歷史經驗，自此，後世藏書家多將其奉為訪求圖書的準則。元世祖設秘書監從事典籍的徵募，但成果有限。明自太祖就開始進行徵集工作，「明太祖定元都，大將軍收圖籍，致之南京，復詔求四方遺書，設秘書監丞，尋改翰林典籍以掌之。³」，成祖在圖書徵集上成就可觀，書藏之來

¹ 盧荷生，中國圖書館事業史（臺北市：文史哲出版社，1986），84。

² 《舊唐書》卷七十三，〈經籍志上〉。

³ 《明史》卷九十六〈志〉第七十二〈藝文〉一

源不外乎由南京移置而來、向民間徵募和官府刻書；但中葉以後，諸帝不能守成。又因徵蒐典籍機構權責不清，故效能不彰。清祁承燾（1563-1628），《澹生堂藏書約》，告誡子孫購書藏書之不易，必須世代珍守，〈藏書訓略〉又分購書三術及鑒書五法二節，為後人藏書購書之重要參考。清代圖書館徵集主多因編纂圖籍之需要，大部頭之類書如《古今圖書集成》一萬卷、《事例》一千二百二十卷等及《四庫全書》收書三千四百六十種，七萬九千餘卷，存目六千七百多種，九萬三千餘卷。注力其深，從各種不同的來源收集，成就大業。

三、目錄編製

漢代典籍數量增多後，整理的工作就顯的迫切且重要西漢的劉向、劉歆是中國最早的目錄學家。成帝時，派劉向等將宮中藏書分門別類整理校訂，其子劉歆也幫助校訂，每書校畢，「條其篇目，撮其旨意，錄而奏之」編出《別錄》最早的官府藏書目錄。劉向編制《別錄》在此基礎上繼承性發展了中國目錄學思想。東漢的班固在《七略》基礎上編著《漢書》〈藝文志〉，開創史志目錄的先例。魏晉南北朝時，荀勖依劉向《別錄》整理宮中圖書，編著《中經新簿》開創了中國古代圖書四部分類法和史部在目錄分類體系中的獨立設置。到南宋時，鄭樵對目錄學又有新的發展，他的學術思想為「會通」、「求是」和「創新」，其目錄學思想主要表現在《通志》的《校仇略》、《藝文略》和《圖譜略》中，提出「欲明書者，在於明類例」形成詳明圖書類例。清代朝廷編纂《四庫全書總目》在目錄體例、提要撰寫、文獻考訂方面有獨特成就，在文獻分類方面的經、史、子、集四部分類法對後來的目錄學影響頗大，為今人查考古代文獻提供方便，一些學者把閱讀該書視為讀書治學的門徑。章學誠是中國古代目錄學思想集大成者，《校仇通義》是目錄學理論專著。章學誠繼承和發揚劉向、劉歆、鄭樵的目錄學思想，用「辨章學術，考鏡源流」概括中國古典目錄學的精華。

中國古籍目錄數量多、種類多，內容極其豐富。如果從目錄編制的體例看，大致可分為敘錄體、傳錄體、輯錄體；從目錄的形成及目錄的體制可分為官修目錄、史志目錄、私人藏書目錄等三種；從它的性質上看，可以分為綜合目錄、專科目錄、特種目錄。至清末前，中國目錄的利用主要在整理文獻、學術分類、圖書財產的管理但仍為少數人使用。

四、校讎

典籍問世校讎開始存在。早在春秋戰國時期，已經有了關於校讎的一些零散的記載。漢成帝時期「書積如丘山」，於是進行典籍之大規模校讎整理，由劉向擔任總校官。這次校書活動是有史書記載以來第一次對國家藏書進行的全面整理，為中國校讎的發展奠基。晉朝統一以後，對於圖書的整理非常重視，晉武帝詔令秘書監荀勗領校群書，《晉書》〈荀勗傳〉「與中書令張華依劉向《別錄》，整理書籍。」校書最終編定了存書目錄《中經新簿》，將漢代圖書的六種分類法，根據存書的增加，劃分為甲乙丙丁四類。隋文帝進行的一次大規模的校書活動，校理眾本異文，條理圖書篇目，統一學術思想，消除了南北朝學術長期分裂的局面，為社會的繁榮和學術的進步做出了一定貢獻。到了唐代，設置秘書監「掌邦國經籍圖書之事」，挑選有校書經驗的學者參與校書，產生了兩部著名的官修書目《開元群書四部錄》和《古今書錄》。突破了歷代書不壞不校的傳統局限。由於宋元兩代使用了雕版印刷，官方和民間的藏書急劇增加，校讎事業得到了空前的發展，宋本書「校書者便把它們看成稀世之寶」。宋代不僅政府藏書的校對工作進展順利，而且眾多書坊在印刷典籍時也廣為依據眾版進行認真校理，其中最有名的是南宋嶽珂校刻《九經》《三傳》。宋代出現了校讎理論專著鄭樵的《通志·校讎略》。明清兩代由於書籍的普及及私人藏書的興盛，於是出現了大量的私人校讎家，專心致力於校讎，劉向還將典籍的收藏得失也考訂出來。到了清代，學者不再僅僅限於收藏圖書，他們

在研究六藝小學的同時，專攻研究校讎，出現了許多校讎大家。校讎理論著作《校讎通義》，章學誠在書中指出「部次條別」的實質，是為了「辨章學術，考鏡源流」，發展了漢代劉向的校讎理論。

五、建築與館藏維護

漢朝的藏書基礎是漢高祖時期蕭何督造的三座藏書樓，這三座藏書樓是當時朝廷的主要藏書處，分別為收藏入關時得到的秦朝存書的「石渠閣」，收藏賢臣畫像的「麒麟閣」，以及收藏其他圖書典籍的「天祿閣」。在魏晉南北朝時期，梁武帝還特意開闢了兩座藏書樓「文德殿」和「華林園」來收藏圖書典籍，後來，這兩座藏書樓的藏書量已超過七萬卷。私人藏書的數量和質量在當時都有了很大發展，私人藏書家們紛紛建造起了專門的藏書樓。在隋唐五代時期，藏書事業繁榮的技術保障就是雕版印刷術的發明和使用。民間藏書家的數量增加迅猛，並直接導致藏書樓的大幅增加。至唐朝，大量藏書家擁有的藏書量超過一萬卷，這些藏書家的數量超過之前歷史的總和。至五代十國，藏書家們更是普遍修建藏書樓，北方的契丹王子耶律倍建造「望海堂」和南方的吳越暨齊物建造「垂象樓」。同時，由於佛教和道教逐漸的發展興盛，宗教類圖書典籍的數量也隨之快速增長，大量藏書樓也在寺廟和道觀中修建起來。在宋朝「三館」是官方最重要的藏書樓，也就是集賢院、史館和昭文館三者藏書量超過了八萬冊。私人藏書家的數量、藏書的數量以及分布的範圍都超過以往歷史之和。而且書院藏書的地位和規模都超過了以往，不容忽視，這都是因為宋朝興起了私人講學之風。從而形成了私人藏書樓的快速發展。在明朝由於社會穩定，經濟繁盛，官方徵集全國的各種藏書，開始編輯《永樂大典》。不論是官方、私人、寺廟還是書院，藏書量都遠遠超過以往，所以藏書樓一個接一個出現。現存的明朝藏書樓最有代表性的就是寧波範氏天一閣，為兵部右侍郎范欽所建的私家藏書樓。在建築格局中採納「天一地六」的格局，樓外築水池以防

火，「以水制火」。同時，採用各種防蛀、驅蟲措施保護書籍。在清朝，官府組織許多文人編書，大量印刷圖書典籍，目的雖然是為了士大夫歸順清王朝，但也大大促進了圖書典籍數量的增加。在乾隆時期，最重要的是編輯《四庫全書》，書編成後，被收藏在七個地方。前面四部分別收藏在內廷四閣，也就是文源閣、文津閣、文淵閣、文溯閣；後面三部分別收藏在鎮江文宗閣、揚州文彙閣和杭州文瀾閣。江蘇和浙江兩省集中了當時大多數的私人藏書樓。明清兩代藏書樓最具代表的為古代皇家藏書樓—皇史宬，整個建築為整石雕砌，冬暖夏涼，溫度相對穩定，極宜保存檔案文獻，是中國古代檔案庫房建築的典範。清末前藏書樓的主要功能在藏書並不對外開放。

清末羅振玉〈京師創設圖書館私議〉將京師創設圖書館之辦法條舉六項，一曰，擇地建築也。圖書館宜建於往來便而遠市囂，不易罹火災之處。⁴湖南圖書館、江南圖書館、京師圖書館等圖書館將藏書樓帶入近代圖書館建築規模。

六、流通

清乾隆年間因為收藏《四庫全書》於是建了文淵閣、文源閣、文津閣、文溯閣等宮廷四閣。當《四庫全書》第一份鈔成時，乾隆曾下詔說：「因思江浙為人文淵藪，朕翠華臨蒞，士子涵濡教澤，樂育漸摩，已非一日，其間力學好古之士願讀中秘書者，自不乏人。茲《四庫全書》允宜廣布流傳，以光文治。⁵」因而下令四庫館再繕寫全書三份，分別收藏於揚州文匯閣、鎮江文宗閣、杭州文瀾閣，「俾江浙士子得以就近觀摩謄錄」，且明令準許士子到館抄閱，但不能借出，開始對外開放宮廷藏書。江南三閣開放為士子服務，為當時社會文化學術的發展貢獻深遠。

⁴ 羅振玉，「清末關於創設圖書館的建議」在中國古代藏書與近代圖書館史料（春秋至五四前後）李希泌、張椒華編，（北京：中華書局，1996），123

⁵ 《纂修四庫全書檔案史料》，乾隆四十七年七月八日諭。

私人藏書的目的漸自「秘惜所藏」、「秘而不宣」、「藏而不用」至轉向公開以服務及方便使用。如明末曹溶（1613-1685）在《流通古書約》指中藏書應公開利用。梁鼎芬（1859-1919）創建豐湖書藏時訂立《豐湖書藏四約》規定了借書的日期、冊數和對象。並規定「地方官長、各衙署幕友官親、各學教授等官、監院不得借書」。以防其與民爭利，借書不還。又如古越藏書樓主人徐樹蘭在《古越藏書樓章程》建立完整的藏書、管理、閱書規程。藏書建築也臻致完備，如范氏天一閣、毛氏汲古閣、錢氏絳雲樓、陸氏皕宋樓。清末的私人藏書對近代圖書館的多演變成開放的私人圖書館，或是合併入近代圖書館、或是捐給地方公共圖書館、學校圖書館，為中國圖書館學術發展中的館藏貢獻偉。

七、書籍保存

中國自古即相當重視蟲黴的防治以保障書籍安全，中國書籍檔案之保護技術始於先秦時期，主要有煙燻滅蟲和晾曬滅蟲兩種方法。周朝專門設置負責治理檔案害蟲的職官「翦」，據《周禮》〈秋官〉記載，如有蠹蟲則以莽草⁶燻之，產生的煙來消滅蠹蟲，就是所謂的煙燻滅蟲法。秦漢時期簡牘逐漸成為主要的書寫材料，“殺青”為專用於竹簡的防蟲方法。漢代劉向的《別錄》記載：「新竹有汁，善朽蠹。凡作簡者，皆於火上炙之。以火炙簡，令汗去其青，易書，複不蠹，謂之殺青」。將簡牘在書寫之前先用火炙烤，降低水分，從而抑制害蟲的繁殖。漢代紙張的發明，書寫記事的載體簡紙並存。由於紙張含植物纖維，較易受到檔案害蟲的侵蝕，產生了針對紙制載體的檔案防蟲技術。初期用黃檗汁加工的「潢紙」染紙避蟲。將紙張浸漬在黃色的黃檗⁷汁中晾乾即成，可長年防蟲蛀。《齊民要術》在“染潢及治書法”後，就有“雄黃治書法”一節好。宋元時期黃檗染紙法仍被廣泛使用。皇帝詔令文書公文都使用黃紙。明清時期

⁶ 莽草又名“毒八角”，其葉子和果實有毒，燃燒時產生煙霧可以燻殺蠹蟲。

⁷ 黃檗是一種黃綠色小花的芸香科落葉喬木，其皮色黃味苦，具有殺蟲的作用。

防蟲技術研究和方法均有重大突破。明末時期，廣東南海採用紅丹防蠹紙，⁸達到長期預防蠹蟲的目的。例如明崇禎年間刊印的《夢溪筆談》，由於襯有紅丹防蠹紙，至今完好無損。此外，明清時期仍然也沿襲芸香防蛀法。如明代嘉靖年間著名的範氏天一閣也依舊使用芸香避蠹，而且效果顯著。除芸香外，。明清時期同樣立有定期晾曬制度，明代在每年六月初六日，清代在每年夏秋兩季，並設有專職官員負責掌管。一般是將書腦放上面，兩面翻曬，以保證晾曬效果，待晾曬完畢需要稍加放置，等到自然冷卻後，再重新收藏入庫。

藏書樓至圖書館以來檔案書籍的蟲蠹的防治方法，有很多值得現代傳承和借鑒，一些防治方法甚至沿用至今。

八、由藏書樓變遷圖書館

1894年「圖書館」的名稱在《教育世界》第62期《擬設簡便圖書館論》一文中首次出現。1896年〈都城官書局開設緣由〉一文中指出「泰西教育人才之道，計有三事：曰學校、曰新聞報館、曰書籍館。⁹」對於強學會的維新運動中鼓吹的作育人才、啟迪民智之道，並應設書籍館也就是圖書館為士大夫入觀群書之所。〈古巴島述略〉¹⁰係譯自日本新報的文章中在介紹古巴設施，其中也使用「圖書館」一詞。《時務報》雖名為「報」，實則是一份每期三十頁左右的書本式的旬刊，以宣傳維新變法、救亡圖存為宗旨，以「論說」和翻譯外報為主要內容。出版後即受到廣泛歡迎，一時風靡海內，成了對全國發生巨大影響的維新派刊物。該報對「圖書館」一詞之使用，更加速了當時大眾對圖書館的認知和接受度。

就清末而言，「藏書樓」和「圖書館」這兩個名詞的意義是完全一樣的，都是圖書文獻資料依確定的編排體約實施管理、保存與流通的場所。只是約 14

⁸ 紅丹防蠹紙亦稱“萬年紅”防蠹紙。

⁹ 孫家鼐，都城官書局開設緣由，時務報，第1期（1896）：7-8。

¹⁰ 古城真吉譯，「古巴島述略」，時務報6（1896）：26

年之後，「圖書館」一詞才開始普遍使用。清末，圖書館開始受到政府的重視，政府機關開始正式的使用「圖書館」一詞。1909（宣統元年）學部在《學部奏分年籌備事宜摺》所附的《分年籌備事宜單》中列出：頒布圖書館章程、京師開辦圖書館等事。1910年學部擬定《京師圖及各省圖書館通行章程》。都明確的宣布至止圖書館一詞已完全取代藏書樓，且可稱為全國統一使用之名稱。

中國早已建立了藏書事業，由官府藏書、書院藏書、私人藏書、寺院藏書形成藏書體系。惟囿於藏書樓的觀念，儘管理書籍已有專人管理且校書、抄書、刻書等已發達，但仍以保存圖書典籍為首要，且並無所謂圖書典籍的管理方法，而祇對保存系統相當講究。當今規模較大的圖書館如設有特藏部門，管理古代珍善本、線裝書之典藏與保存，就是沿襲這個保存方法。惟因中國近代圖書館的發展，始於知圖書館實存異於古代的藏書樓，圖書館為一啓迪民智的工具，於是廣於各地設置。觀圖書館之貴，貴在能增進知識，而圖書的價值在於利用，深知中國舊式的管理系統有改良之必要。遂展開中國圖書館學的研究與建立，由翻譯編輯外國圖書館學論起而漸覺東西圖書館學術不完全適用，進而開創中國圖書館學術。

第二節 新圖書館運動

1917年是在中國圖書館史上一個極為重要的關鍵，以仿美國式的中國近代圖書館建設開始起步，在理念上改變了傳統藏書樓重藏不重用的價值取向，而建立了全新的向公眾開放的公共圖書館概念；在實務執行上，積極推廣和建立了一批圖書館；引進歐美的專業管理思想及學術理論與專業技能，培養專業圖書館人才，這場圖書館運動至1927年大約進行了10年，而因北伐的關係迫於政治因素且遷都南京運動停歇。然這場圖書館運動影響深遠，奠定了中國近代圖書館和圖書館學發展的基礎

一、歷史背景

自清末至民國初年，中國的文化事業因政局關係整體上停滯不前。而僅具公共圖書館雛形圖書館事業無法發展。清末來成立的圖書館，雖名有公共之名，但無其實。在圖書館服務方面，仍未達公共之目的。由於處於「五四運動」的思潮的環境下，有新文化、教育改革與新民主運動的影響之下，於是人們開始了解於圖書館對文化、教育、社會、學術等方面的功能和重要性，且漸漸形成了圖書館獨特領域的運動，包括建立近現代圖的思潮、分類改革運動、圖書館界變革、整理國故及出版等活動，組成了運動。¹

雖自清末之古越藏書樓、浙江藏書樓、湖南圖書館、湖北圖書館都開始俱有公共圖書館的特質，不僅有對外開放閱覽，還供借閱服務等，但多數圖書館仍有收費，如湖南圖書館規定進館閱書的讀者必須購取本館券據，該館閱章程第二十二條凡入館閱覽書者，不得不略取券資，一以津貼雜用，一以稍示限制。

²1904年湖南圖書館兼教育博物館成立，為中國公共圖書館之誕生揭開序幕，該館創立之宗旨為：本館以保存國粹、輸入文明、開通智識，使藏書不多及旅

¹ 吳餘年，「論“新圖書館運動”的邏輯起點」，圖書·情報·知識 118 期（2007）：34-38。

² 李希泌，張椒華。中國古代藏書與近代圖書館史料（春秋至五四前後），（北京：中華書局，1996），152-157。

居未曾攜帶書籍者，得資博覽，高校教員學生得所考證為主義³。當時圖書館處於由傳統藏書樓到轉化成新式圖書館，以繼承國故為主，是故圖書館仍重「藏」而無致用之方法及理論。

二、運動的發生與經過

1917年自美留學歸國的沈祖榮為推廣美國新式圖書館和余日章帶著各種美國圖書館的影片、模型及統計圖表等，前往湖北、湖南、江西、江蘇、浙江、河南、山西、河北等地演講圖書館之重要與經營的方法，是為提倡圖書館之先聲。⁴新圖書館運動要建立美國式的圖書館，因此，將宣傳美國式的圖書館作為運動的起點。⁵自此，中國圖書館展開了近10年左右的一場新圖書館運動，積極推廣美國的辦館方式、宣傳平民教育及圖書館開架可隨意閱覽，公開使用以服務為主的現代圖書館。

1920年美國圖書館學家韋棣華在武昌創辦文華圖書科，完全仿效美國的圖書館學校制度開始培養人材。1922年韋女士積極奔走爭取美國退還中國庚子賠款用於圖書館事業。1925年中華教育文化基金董事會舉行第一次年會，通過籌辦「促進有永久性之文化事業，如圖書館之類」的計畫。1926年，董事會通過資助圖書館事業的決議。為新圖書館運動的資金奠下了基礎並有力的推動了中國圖書館事業的發展。

1918年顧實雖在《圖書館指南》書中指出須取法於美國國民之高見，但該書除首尾二章，章節和內容都相似於1917年《圖書館小識》，皆向日學習而逐步轉向美學習，而這個轉折點產生於1920年武昌文華大學圖書科的成立，北京高等師範學校舉行的暑期圖書館學講習會，以戴志騫編輯的講義，內容主要以美國圖書館界的理論與實務為藍本，參加培訓的78人都是在圖書館工作

³ 同註2，153。

⁴ 金敏甫，「中國圖書館學術史」，國立中山大學圖書館周刊2卷，2期（1928）：1-14。

⁵ 吳餘年，「論“新圖書館運動”的邏輯起點」，圖書·情報·知識118期（2007）：34-38。

的人員，經過 10 餘天的培訓，即刻可返回各自的圖書館推廣及施行美國式圖書館的理論及技術方法。1926 年劉國鈞先生曾言：日本之近代圖書館知識實由美國而來，推本究源，則圖書館界之漸轉其眼光於美國亦固其所。戴君志騫，在北京高等師範學校之講演，實此潮流之濫觴。斯時自美習圖書館學歸國者，亦相繼以新圖書館運動號召於時。⁶中國圖書館學界自己培養的圖書館學專業人開始於圖書館界服務。

三、對出版業之影響

新圖書館運動的成果之一就是產生為數可觀的新圖書館，而這些圖書館急需購買大量圖書以充實館藏，於是出版社的新書供給成了重要的來源，圖書館就成為出版業圖書銷售中的主要購買者。由於圖書館對圖書大量需求，直接帶動了圖書市場，使出版業在這個時期也跟著蓬勃的成長。

1911 年起，叢書之出版成一重要的特色，特別是古籍的影印與集結出版。新出版的古籍，使得圖書館能夠以低廉的價格購得古籍，同時解決了圖書館經費與書籍採購的難題。1919 年商務印書館開始刊行的《四部叢書》初編、續編、三編；1922 年開始輯印《續古逸叢書》。中華書局於 1920 年發售預約《四部備要》。1929 年商務印書館開始出版綜合性叢書《萬有文庫》，共收書 1,710 種，4,000 冊等，于右任曾言：以整個的普通圖書館用書供獻於社會。⁷《萬有文庫》發行後，甚至各省教育廳以公牘、訓令、命令等方式要求各縣教育局中等以上學校省立圖書館酌量情形採購商務印書館「萬有文庫」⁸，可見不僅是圖書館對叢書的需求甚至政府也鼓勵買書，於是大量圖書館的設立，造成大量購書的需求帶動出版業的發達。在新圖書館運動中圖書館事業的發達和出版業的發展是成正比且相輔相成的。

⁶ 劉國鈞，「現時中文圖書館學書籍評」，圖書館學季刊 1 卷，2 期（1926）：346-349。

⁷ 于右任，「萬有文庫以整個的普通圖書館用書供獻給社會」，新紀元週報 1 卷，第 20 期（1929）：1。

⁸ 當時有福建、青島、江西、安徽、遼寧等都由教育廳

新圖書館運動在圖書館大量增加的條件之下也培養了大量的讀者，而且通俗圖書館不論在館址設置、藏書內容還是在開放時間、借閱方法上，都以普及教育為出發點，對閱覽者免費開放，於是有效的提高了圖書館的使用率。讀者的讀書風氣興盛，購買欲也就增高，於是出版業就有新的市場。

李澤彰對中國 1897-1931 年間出版事業發達何以繁榮發達，歸結了幾點原因，第一件是革新運動，第二件是新文化運動，第三件是圖書館運動。⁹新圖書館運動和出版業之間的關係可說是同行間互相助益、相輔相成。

四、成就

新圖書館運動的成就在可分述幾個方面：一、圖書館的數量大幅增加。1916 年全國有省市縣級的圖書館僅有 23 所，1928 年時已增到 622 所。二、圖書館專業學術團體成立。1918 年「北京圖書館協會」為中國第一個圖書館協會成立。此後南京、江蘇、上海、開封、杭州、廣州、天津等地的圖書館協會也相繼成立。1925 年成立全國性的學術團體「中華圖書館協會」。三、圖書館學專門教育的興起。1920 年文華大學圖書科的創辦，中國開始有正規的圖書館學教育，為往後的圖書館事業發展奠基。四、中國圖書館開始全面引進美國圖書館的制度，邁向發展中國圖書館學的目標。五、保存文化、整理國故。為了滿足讀者的需求，所以做好蒐集及保存的工作。整理舊籍對以對國故的發揚，帶動出版業的發展。六、免費、公共、公開的服務理念。以讀者需求及服務為核心，為全民服務的社會教育機構。

近十年的新圖書館運動，由傳統的藏書樓轉變到中西結合的中國近代圖書館，除了促進圖書館的發展，也為中國圖書館學術發展奠下基礎。

⁹ 李澤彰，「三十五年來中國之出版業(1897~1931)」，中國藏書史，第 2 卷(寧波：寧波出版社，2001)，1414。

第三節 退還庚款的運用

清末英法聯軍之役後，許外人在內地傳教，因此外國教士來華者甚多，各地徧布教堂。基督教的教義及儀式，由於文化的不同，一時無法為國人所接受。而少數教徒與當地居民發生衝突時，因有外國教士庇護，每佔上風。人民的憤懣日增，仇教的情緒也因之愈烈。拆毀教堂，殺害教士，教案層出不窮，皆由政府懲兇賠銀了事。滿清政府因外國不肯引渡康、梁，痛恨外人。於是排外之風，瀰漫朝野，遂有「拳亂」的發生。義和團亂事，造成了八國聯軍入侵中國。1900年(庚子年)5月聯軍攻陷大沽，繼取天津，於7月攻入北京，慈禧與德宗出奔西安。1901年(辛丑年)7月和議告成，是為《辛丑和約》。中國和14個國家達成了《和約》十二款。有關賠償部分，規定中國從海關等關稅中拿出4.5億兩白銀賠償各國。各國賠款分配比例為：俄28.97136%、德20.15870%、法15.75072%、英11.24701%、日7.73180%、美7.31979%、義5.91489%、比1.89%、奧0.89760%、荷0.17380%、西0.03007%、葡0.02050%、挪威與瑞典各0.01396。¹賠款以各國貨幣匯率結算，按4%的年息，分39年還清，本息為9.822億兩白銀。這筆賠款是因為庚子事變產生，故史稱「庚子賠款」。

庚子賠款對中國而言不止僅代表「國恥」一義，也因為退還庚款餘額的關係帶動了庚款興學；美國庚款直接促進了1925年後圖書館學教育及學術的發展，對文化教育事業的助益甚大。茲以美國及英國退款與中國圖書館事業的關係，分述於下：

五、美國庚款

1904年中國駐美公使梁誠(1864-1917)與美國國務卿海約翰(John Milton Hay, 1838-1905)在談話間海約翰曾透露，庚子賠款實屬過多，這說明美政府

¹ 教育部教育年鑑編纂委員會，第二次中國教育年鑑(上海：商務印書館，1927)：1567。

已發現其有關部門在上報庚子之亂的損失之中，有浮報冒報的現象。梁誠非常積極地在美國國會及議員中四處遊說退還不實賠款。

1906年初美國伊利諾大學校長詹姆士送呈總統羅斯福(Theodore Roosevelt, Jr., 1858-1919)一份備忘錄，要求美國政府加速吸引中國留學生到美國。同年3月美國傳教士明恩溥(Arthur Henderson Smith, 1845—1932)到白宮進謁羅斯福總統。他建議總統將中國的庚子賠款退還一部分，用來開辦和津貼學校。在明恩溥等人的推動、鼓吹下，羅斯福給國會提出了一個咨文，指出「我國宜實力幫助中國厲行教育，使此巨數之國民能以漸融洽于近世之境地。援助之法宜招導學生來美，入我國大學及其它高等學社，使修業成器，偉然成才，諒我國教育界必能體此美意，同力合德，贊助國家成斯盛舉²。」

1908年5月，美國國會通過羅斯福的咨文。同年7月，美國駐華公使柔克義(William Woodville Rockhill, 1854-1914)向中國政府正式聲明，將美國所得庚子賠款的半數退還給中國，設立清華學校及選派資助留美學生之用，開庚款興學之先。本(第一)次退還庚款，主要用於留美教育及興辦清華學堂。

1917年中國對德宣戰，與協約國達成緩付庚子賠款的協議。於是中美兩國有識之士，開始釀第二次退還庚款之運動。美國參議員洛奇(Henry Cabot Lodge, 1850-1924)首先於參議院提出退還庚款餘額之議案，儘管通過議案，但因怕各國援例拒付歐戰時之借款於是擱置。但推動美國第二次退還庚款的活動仍舊持續。時為武昌文華大學圖書館主任韋棣華女士(M. E. Wood, 1861-1931)尤其盡力，力陳美國如果退還庚款，應運用一部份辦公公共圖書館。1923年她親赴美在華府遊說，6個月期間，分別拜謁了82位參議員及400餘位眾議員。美國除了參議員洛奇、眾議員博特(Stephen G. Porter)、國務院東方事務局長馬慕芮(J.V.A. MacMurray)在議會活動外，民間方面以哥倫比亞大學教授孟祿(Paul Monroe, 1869-1947)最為熱心。1923年幾位來自哈佛、衛斯理等大學的教授代表聚會於哥倫比亞大學，討論第一次退還庚款所經營的留美教

² 陳學恂主編(1987)，中國近代教育史教學參考資料，下冊，北京：人民教育出版社，p257。

育之成效。³1923年12月參議員洛奇再提出庚款退還案，眾議院舉辦公開聽證會一致主張庚款應退還給中國。1924年美國眾議院以退款用於中國教育文化事業為條件，表決通過此案。旋即於參議院通過。於是美國總統柯立芝(John Calvin Coolidge, Jr., 1872-1933)於1924年下令逐年退還中國。1924年5月美國國會決議完全退還1,200萬美元剩餘部分及利息。指定退款用於發展中國教育及文化事業，並由中美合組「中華教育文化基金董事會(The China Foundation for the Promotion of Education and Culture)」(以下簡稱「中基會」)負責保管及處理退還庚款之責。董事會由中美兩國人士組成，中國籍董事10人、美籍董事5人。首屆中國董事為顧維鈞、施肇基、顏惠慶、張伯苓、范源濂、黃炎培、郭秉文、蔣夢麟、周詒春、丁文江，美國董事為孟祿(Paul Monroe)、顧臨(Roger S. Greene)、杜威(John Dewey)、貝諾德(C. R. Bennett)、貝克(J. E. Baker)。

1925年〈中華圖書館協會會務紀要〉載關於庚款之進行事宜，其內容略以：該協會董事部第二次會議時，討論中華教育改進社圖書館教育委員會擬用美國退還庚款三分之一建設圖書館之提議，及鮑士偉之意見書。並附說明三項如下：1.提出美國退還庚款本利三分之一，發展圖書館事業。2.假定中華教育文化基金董事會決定祇准用利，本協會為確定圖書館事業基礎起見，認為有立即創辦第一圖書館及圖書館學校之必要；擬請前三年之本，准予撥給，每年約美金十萬元，共美金三十萬元。3.假定中華教育文化基金董事會決定許用本，則照原計劃進行；但其中詳細辦法，得由中華圖書館協會董事部隨時斟酌決定之。⁴

1929年中華圖書館協會第一次年會時，北平圖書館協會也在會中報告利用庚款擴充圖書館事業之運動如下：韋棣華女士在美為退還庚款運動，並主張以一部分作建設中國圖書館之用，本會曾致函嘉勉，並致謝意。嗣會長戴志騫先

³ 楊翠華(1991)。中基會對科學的贊助。台北：中央研究院近代史研究所。

⁴ 中華圖書館協會於1925年6月2日致中華教育文化基金會董事會公函。

生赴美，復協同合作。其後美國於庚子賠款主張用於教育文化，並派孟博士來華，當由袁同禮、陳祖怡、查修三君往晤並投遞計劃書。⁵

美國庚款對武昌文華圖書館專科學校提供資助對圖書館學教育事業尤其重要。武昌文華圖書館專科學校是中國第一所培養專門圖書館工作人員的學校，一直得到中基會的資助。1926年中基會通過決議，自1926年至1929年每年固定資助文華圖書館專科學校1萬元。1929年文華圖書館專科學校董事會成立，主要經費來源亦是美國庚款補助費，每年13,500元。從1930年到1932年連續每年補助13,500元；1933年7月14日又決議增加補助維持費和研究設備費15,000元，1934、1935又再補助15,000元。⁶

在中基會的資助下，促成了一些大型圖書館的建設。如1928年7月，大學院將京師圖書館改為國立北平圖書館；1929年教育部與中基會訂約，擬議將北平圖書館與北平北海圖書館合組，成立國立北平圖書館。中基會提供經費，選定北海公園西南官屬地，建築一中西合璧，美輪美奐的中國最大的圖書館；又撥款購置中西文普通圖書籍經常費用，於是北平圖書館成為中國最完備的圖書館，無論建築、經費、圖書皆達到了理想的情況。這對當時政府雖倡導及鼓勵圖書館事業之發展，但財政卻無法支援圖書館事業發展之窘境挹助良多，對中國圖書館事業廣續發展更為重要。

六、英國庚款

1922年12月英國政府宣言：中國應付未到期之庚款，即將退給中國，作為有益於兩國教育文化事業之用。⁷自此英使館在上海滙豐銀行開設一特別帳戶專門儲存中國逐期所付之庚款，以備退款之用。但因英國國會改選內閣變更，因此擱置。

⁵ 北平圖書館協會，「北平圖書館協會報告」，圖書館學季刊第1卷，1-2期（1929）：271-273。

⁶ 程煥文，中國圖書館學教育之父—沈祖榮評傳（臺北：臺灣學生書局，1997）：54-58。

⁷ 教育部教育年鑑編纂委員會。第二次中國教育年鑑。（上海：商務印書館，1927）：1575。

1924年初蔡元培前往英國交涉庚子賠款，除了廣泛接觸英國政界學界名流等，請其在庚款興學上提供幫助外；蔡元培在英期間，先後與《The Times》（泰晤士報）、《Daily Telegraph》（每日電訊報）、《The Daily Mail》（每日郵報）、《The Observer》（觀察家報）等多家重要報社接觸，使報刊刊登了蔡元培的意見及照片。蔡元培認為英庚款最好以大部分辦博物院，以小部分辦工商(學)校、圖書館及派遣留學生。依〈英國庚款諮詢委員會重要報告〉其中英庚款的管理及支配用途原則，其他教育事業類佔30%，分為11項，其中資助圖書館為其中之一。

1925年6月英國正式通過「中國賠款案」。1931年英國下議院二讀通過《中英庚款協定》，請中國政府依協定成立董事會，乃成立「管理中英庚款董事會」(Board of Trustees for the Administration of the Indemnity Funds Remitted by the British Government)於南京，簡稱「中英庚款會」(Board of Trustees)，直屬於行政院。中英庚款會董事由中英兩國人士混合組成，中國籍董事共10人、英籍董事共5人。董事會審查各機關申請庚款事宜，並設置教育、財務、技術等分組委員會。首屆董事名單中國董事為朱家驊、王家禎、宋子良、陳其采、李書華、葉恭綽、程振鈞、曾養甫、曾鎔浦、顏德慶，英方董事為賀耐((W. W. Hornell)、馬錫爾(R. Calder Marshall)、康得黎(K Cantlie)、卜隆(N. S. Brown)和端納(N. S. Donald)。

英國庚款從1923年答應退還到管理中英庚款董事會成立1931年，長達9年之久，因為的英國庚款用途一直有所爭議，爭議的雙方主要是築路派和興學派，但最終築路派獲勝將退款用於修築鐵路等實業建設。1931年中英庚款董事會制定《中英庚款息金用途支配標準》，分為教育文化事業5類，其中第一點明列：圖書館、博物館、保存古文物等佔25%。⁸英國庚款雖然沒有直接用於教育文化事業，但利用英國庚款興辦的實業建設事業母金所得利息，也為中國的文化教育事業有所貢獻。

⁸ 周琇環(2003)。中央庚款會的文教事業。國史館館刊，第3期，p63-95。

1933 年中英庚款會董事長朱家驊，當時身兼交通部長、教育部長兩職，他先以交通部歸還基金，每月補助中央圖書館 2,000 元。1934 年決定為中央博物館及中央圖書館兩館建築館所，資助國幣各 150 萬元。⁹該資助執行至 1937 年 12 月 13 日日軍佔領南京，前者竣工在望，後者準備招標開建，但都被迫停工。戰時，轉在重慶為中央圖書館建一分館為保存文物及文化古蹟。

1937 年後仍繼續做了三件對圖書館大業有功之事，一為資助故宮博物院搶運古物入內地，抗戰勝利後，政府還都南京，文物又再度運回南京的運費；二為居延漢簡整理影印，發掘曾接受中英庚款會補助整理經費，並交由商務印書館攝影製版，整理影印，方便保存。1940 年於香港製成照片複本兩份，一份寄至上海製版，一份寄到昆明由勞榦作釋文。1941 年 12 月正在進行中的製版工作，因香港被日軍攻陷而告停頓。繼因戰事激烈，交通受阻，無法將存放香港的居延漢簡內運中國大陸，為緊急處置計，中英庚款會乃洽請當時的駐美大使胡適，轉商美國國會圖書館寄存。計共封裝 14 箱，漢簡乃暫存美國國會圖書館，以策安全。抗戰勝利後，原擬漢簡運回我國，與傅斯年等商洽後，認為局勢未平靖，故決定仍暫存美國為妥，1952 年時，漢簡繼續保存於美國。1955 年 4 月 6 日，中英庚款會決定將居延漢簡移交中央研究院歷史語言所保管以作研究之用；三為搶救而收購古籍，江南一帶淪陷後，私家藏書除了毀於戰火，大量流入時稱「孤島」的上海租界，鄭振鐸看到極為痛心及不捨於是在教育部與管理中英庚款董事會的支持下，教育部乃令籌備處運用管理中英庚款董事會原所撥補助建築費搜購古籍。民國 29 年 1 月 1 日蔣復璁動身，先於 9 日抵港與葉恭綽面商，決定於上海及香港兩地採購散出圖書。繼於 1 月 14 日潛赴上海，與張元濟（後由鄭振鐸加入）、張壽鏞、何炳松等商議搜購淪陷區古籍事宜，並成立「文獻保存同志會」，進行搶購。這是本館最大規模，也是最富意義的蒐購行動。自民國 29 年年初至民國 30 年年底，時值抗戰最緊急之時，展開秘密蒐購。「結果，江南各大藏書家如吳興張氏適園、劉氏嘉業堂、江寧鄧

⁹ 蔣復璁，「朱駱先先生對中國文化教育之貢獻」，傳記文學 29 卷，6 期（1976）：2-13

氏群碧樓、嘉興沈氏海日樓、廬江劉氏遠碧樓及順德鄧氏風雨樓、李氏泰華樓等舊藏珍籍，都被購得；其他久負盛名如常熟瞿氏鐵琴銅劍樓、吳縣潘氏滂嘉齋、聊城楊氏海源閣等所散出圖書，亦網羅不少」。民國 30 年 6 月在上海為防止本批圖書在戰亂遭離散遺佚，乃擇 33 種孤本，予攝成照片影印，由商務印書館出版《玄覽堂叢書》（民國 36 年 5 月出版續集，收書 21 種附 4 種）。至於香港購得的書籍約 341 種，包括順德李文田收藏元明版書、莫氏五十萬卷樓、黃氏碧琅玕館、徐氏南州書樓藏本及其珍善本、敦煌經卷 27 種。適時購置善本古籍 4,864 部，四萬八千餘冊，普通本線裝書一萬一千多部。「文獻保存同志會」所購善本古籍差不多國立北平圖書館之數，「所不及者，惟宋元本及明代方志部分耳。其他經、子部分，大足並美，史（除方志外）、集二部，尤有過之，無不及」，量與質同樣驚人，成績可觀。惜因戰事，被日本掠奪。

10

第一次世界大戰爆發後，北京政府於 1917 年 8 月對德奧宣戰，並停付庚款，大戰平息後，中國也居於戰勝國的地位，各國都表示願與中國友好，以使用和平的辦法維護和擴張其在華利益，所以都緊步美國的後塵，陸續放棄或退回了庚子賠款餘額，期退款被廣泛地應用到中國的教育文化事業和實業。

¹⁰ 宋建成，「國家圖書館歷史沿革之探析」，國家圖書館館刊 100 年：2 卷（2011）：8。

第四節 圖書館法規章程

國家訂定法律，為保障人民生活之秩序，使人類社會得到安全，一切事業始能依軌前進。圖書館為國家之事業，於是自當訂定法規，使圖書館之設立有法律的依據。圖書館立法的實踐正是反映了國家對圖事業的重視程度。

一、圖書館法規

中國第一部由政府頒布的圖書館法是由學部於宣統元年（1909年）頒布的《京師及各省圖書館通行章程》第一條即明示圖書館之設，所以保存國粹，造就通才，以備碩學專家研究學藝，學生士人檢閱考證之用，以廣徵博采供人瀏覽為宗旨。¹但因民國鼎革來不及實施即而廢棄。民國肇興，圖書館開始公開任人閱覽圖書，且強調圖書館服務精神及為國家及人民的貢獻，中國圖書館事業已發展為一專門事業。

1912年京師圖書館正式對外開放，該館係依近代圖書館理念及圖書館制度創建之國家圖書館。在圖書之收藏、管理及借閱等均借鏡西方近代圖書館新方法。以借閱規則為例，該館頒佈的《京師圖書館閱覽章程》第一條規定本館收藏中外書籍，其通行者，任人領取翻閱，惟不得攜出館外。第三條凡觀覽本館圖書者，除持有優待券外，均應於入館前購入閱覽券：甲·每券得取閱圖書五十冊，銅幣四枚；乙·每券得取閱圖書十冊，銅幣二枚。第六條學校職教員及學生等，有參考之急需，由校函請寄贈特別、普通券者，俱免收取券資。²

民國成立後，1915年10月教育部公佈《通俗圖書館規程》十一條及《圖書館規程》十一條，依兩個規程明定教育行政機關主管圖書館設置立案，並管理圖書館的營運情事，使圖書館的設立和發展有了法律的依據。兩規程互相參照使用且有相通之處，整理列表如下：

¹ 「學部奏擬定京師及各省圖書館通行章程摺」，教育雜誌2卷，2期（1910）：13-15。

² 沈祖榮，「我國圖書館事業之改進」，丁道凡搜集編注，中國圖書館界先驅沈祖榮先生文集（浙江：杭州大學出版社，1991），181。

表 1 《圖書館規程》、《通俗圖書館規程》條文

	《圖書館規程》 頒布時間 1915 年 11 月	《通俗圖書館規程》 頒布時間 1915 年 10 月
第一條	各省各特別區域，市應設圖書館，儲集各種圖書，供備公眾之閱覽。各縣得視地方情形設置之	各省治縣治應設通俗圖書館，儲集各種通俗圖書，供公眾之閱覽。 各自治區得視視地情形設置之。私人或公共團體公私學校及工場，得設立通俗圖書館。
第二條	公立私立各學校，公共團體，或私人，本依規程所規定得設立圖書館。	通俗圖書館之名稱，適用 <u>圖書館第三條</u> 之規定，各自治區設立之通俗圖書館，稱為某自治區公立通俗圖書館。
第三條	各省及各特別區域及各縣所設之圖書館，稱公立圖書館。公共團體及公私學校所設者，稱某團體某學校附設圖書館。私人所設立者，稱私立圖書館。	通俗圖書館之設立及變更，或廢弛時，依 <u>圖書館第四條</u> 之規定，分別具報。
第四條	公立圖書館，應於設立時，開具左列事項，由主管長官咨報教育部。 一、名稱 二、位置 三、經費 四、書籍卷數 五、建築圖式 六、章程規則 七、開館時日 私立圖書館，應照前項所列各款，稟請地方長官核明立案。 附設之圖書館，由主管之團體學校，照前項具報於主管長官，關於圖書館之廢弛及第一項各款之變更時，應照本條之規程分別具報。	通俗圖書館得設主任一人，館員若干人，通俗圖書館主任員，並照 <u>圖書館第五條</u> 之規定，分別具報。
第五條	圖書館得設館長一人，館員若干人。	公立通俗圖書館主任員之任職服務俸給等事項，準各公署主任掾屬之規定。
第六條	公立圖書館館長，及其他館員。關於任職服務俸給等事項。準各公署所屬教育職員之規定。	公立通俗圖書館之經費預算，適用圖書館第八條之規定。公立學校，工場附設通俗圖書館之經費，列入主管學校工場預算之內。
第七條	圖書館館員每屆年終，應將辦理情形，報告於主管公署，列入地方學事年報，附設之圖書館，報告主管之團體學校，轉報於主管公署。	通俗圖書館，不得收閱覽費。
第八條	公立圖書館之經費，應於會計年度開始之前，由主管公署，列入預算，具報教育部。 公立學校附設圖書館之經費列入主管學校預算之內。	通俗圖書館主任員，應於每屆年終，將辦理情形，依照 <u>圖書館第七條</u> 之規定。分別具報。

第九條	圖書館得酌取閱覽費。	通俗圖書館，得附設公眾體育場。
第十條	私人以資財設立，或捐助圖書館者，由地方長官依照捐資於學校褒獎，條例咨陳教育部核明給獎。	私人以私財設立，或捐助通俗圖書館者，由地方長官，依照捐資興學獎條例，咨陳教育部核明給獎。
第十一條	本規則自公布日施行。	本規則自公布日施行。

資料來源：「圖書館規程、通俗圖書館規程」，教育公報第8期（1915）。

說明：《通俗圖書館規程》參照《圖書館規程》條款之處以粗體及底線標出。

1915年政府開始公布法令規範圖書館制度，內容多著重在規定圖書館設立之相關條文，如何時需上報館名、人員、經費等。《圖書館規程》的第一條條文「各省各特別區域應設圖書館，儲集各種圖書，供公眾之閱覽。各縣得視地方情形設置之。」及第二條「公立私立學校、公共團體或私人，依本規程所規定，得設立圖書館」。明確地規定了各級政府應當履行興辦圖書館的職責，還以法令的形式規定了公立私立學校、公共團體或私人享有辦館的權利。其次，第三條對公共圖書館、私立圖書館以及學校、團體圖書館的概念進行了界定。另外，第四條至第九條對圖書館應向教育部報告的事項包括圖書館的館長、館員、經費的來源以及酌收閱覽費等作了相應的規定。最後，該《規程》還對私人資助設立或捐助圖書館的行為，特別規定了由地方長官報教育部並給予獎勵的制度。

《通俗圖書館規程》所指通俗圖書館指的是城市中以收藏和借閱通俗書報為主的小型圖書館，也包括以民眾教育館名義附屬的閱覽室等。其主要宗旨就是規定在省市縣設立通俗圖書館，並允許私人、公共團體、公司學校及工廠創辦通俗圖書館。在規程的內容上，《通俗圖書館規程》的其中第二、三、四、八條款是根據《圖書館規程》的第三、四、五、七、條的相關規定而訂立的³，

³ 兩條文之間之互通使用內容，列於表1。

在內容上二者也具有相通之處。與《圖書館規程》最大的不同在於，《通俗圖書館規程》規定「通俗圖書館不徵收閱覽費」。

1927年在規程的基礎上多所修正及擴充後由當時教育部門大學院公布《圖書館條例》。1929年中華圖書館協會第一屆年會有〈請教育部頒布設立圖書館標準法令〉等議決案，陳請教育部採擇施行。1930年，教育部再進行內容修正及略作更動後形成《圖書館規程》。

1932年李蓉盛的〈中國圖書館立法之研究〉將《通俗圖書館規程》、《圖書館規程》、《圖書館條例》及中華教育改進社之第一至三屆年會議決案逐條列出，並逐條探究其內容對當時中國圖書館的環境是否合宜及建議。文中指出《圖書館規程》第九條之極為不當，該條列出圖書館得酌收閱覽費一項。對當下教育情況而言，無論何種圖書館都不應當徵收閱覽費。綜論《圖書館條例》之公布，仍是不賅不全，然改進實多。其能為彌補者，則有中華教育改進社之議決案，雖不能以立法條文視之，但補不足之處大矣。借鏡丹麥於1920年頒布的世界第一部公共圖書館法，規定了公共圖書館的目的和經費分配，確立起公共圖書館的法律地位，其宗旨定位於「促進知識和資訊的傳播和發展」從而為公共圖書館的發展提供了法律保證。⁴尤取其在省市政府及國家之津貼經費，普及於普通各館之特色。值為中國圖書館立法取用。

1936年喻友信的〈圖書館法律論〉他指出英美國家的圖書館事業之所以有如此先進之進步，其主因歸功於政府善於制定圖法規，對於遵則獎勵之，違則處罰之。著重檢討圖書館法規和圖書館事業之互相關係，分述英、美、加拿大、非洲好望角等四個國家的圖書館立法概要及中國圖書館立法沿革並檢討中央之法令對於中國各省地方政府未聞有是項法令，為求真實發展圖書館事業，端在地方督促提倡最為有力。集團愈小，發揮力量則愈大，故中央不如省，省不如縣，不外長莫及之意義。期中國圖書館事業在地方政府制有相當法規以為提

⁴ 肖書銘、傅文奇，「丹麥圖書館法的立法進程及其對我國的啓示」，圖書館建設2010年，第6期（2010）：10-12+16。

倡圖書館之基礎。對於中國圖書館立法之建議列出八項理想中之將來圖書館法規，分別為一、圖書館種類之決定，二、圖書館設立之手續，三、圖書館經費之保障，四、圖書館行政必須有獨立權，五、圖書館處罰之規定，六、規定公立圖書館經費之來源，七、規定古書珍本不得出口，八、圖書館館長及館員應須聘用受有圖書館學訓練者。諺云：「不以規矩，能成方圓」是法規猶如規距也，故圖書館立法之優劣，影響圖書館事業關係至鉅且大。⁵

除圖書館設置法律依據之法規外，還有書刊呈繳法規，1914年《出版法》第四條規定出版物在發行或散佈前要送1份給員警署，1份給內務部備案。1916年3月教育部發佈通令：「凡國內出版書籍，均應依據出版法，報部立案，而立案之圖書，均以一部送京師圖書館度藏，以重典策而光文治」⁶該行文首次明確要求出版者向圖書館繳存出版物。同年十一月，教育部通知各省圖書館，除搜集海外圖書之外，還要著重注意地方志及地方文獻的採訪和保護收藏工作。1920年內務部也通飭各縣立圖書館「應將公私藏書及舊刻板片、印刷器物，一律切實求以保存之」；1926年教育部又訓令各縣，「凡書店出版及私人著述圖書應繳四部(本)送各省教育廳署，由其以一部(本)呈教育部轉發國立京師圖書館，一部(本)送寄國立編譯館，二部(本)分存省圖書館及該地方圖書館」，以上的通令(飭)和訓令都是基於民國四年兩個《規程》的增補，這也是中國圖書館發展史上的第一個圖書館享有圖書呈繳本制的規定。1927年12月公布《新出圖書呈繳條例》共四條。1930年3月修訂並頒布《新出圖書呈繳規程》共六條，規定出版商應向所在省、市教育廳局繳送4份樣本，省市教育廳局自留1份，餘3份轉寄教育部、中央圖書館、中央教育館各1份。關於圖書館呈繳的辦法，在該時期可算益臻完備。

二、成就

⁵ 喻友信，「圖書館法律論」，圖書館學季刊第11卷，第2期（1937）：202。

⁶ 蔣致遠，中華民國教育年鑒：第一次，第四分冊（臺灣：宗青圖書公司印行，1934）。

從 1915 年的《通俗圖書館規程》頒布之後國民政府歷次頒布的相關法規中，關於圖書館的概念、組織、管理及人員的組成等各個方面都是依近代圖書館的思想去制定。各省、市、縣的圖書館及機關團體學校書館相繼依規程的宗旨、精神及規範制定及分布本館章程條例。其內容廣泛上至立法宗旨、下至採購、分類、編目、交換、出版等具體的業務細節。圖書館開始依法落實以開放為主的公益機關，且受政府的監督和指導。中國圖書館法規建設起步在戰事頻繁的年代裏，卻也在圖書館界和國內有識之士的大力推動下開始發展，為中國近現代圖書館事業的法制化進程做出了應有貢獻。隨著中華圖書館協會的建立，國際圖書館事業的交流日益加強，中國圖書館的法規也越來越具有現代性。據《教育公報》1916 年統計圖書館僅 260 所，1925 年中華圖書館協會統計全國圖書館數已增至 502 所；1928 年除甘肅等 7 省區、漢口及東省行政區外，有圖書館 557 所；1929 年全國有圖書館 1,131 所；1930 年為 1,428 所；1935 年增至 2,520 所，1936 年為 5,196 所，發展可謂相當迅速，其中主要的原因之一就是圖書館立法對創立圖書館之鼓勵及保護，圖書館數量的大量增加對中國圖書館事業之發展功不可沒。圖書館數量統計可由表 2 看出圖書館數量之成長。

表 2 1928-1937 學年度全國公私立圖書館一覽表

年度	館數	職員數	經費數(元)	平均每館經費數(元)
17	896	--	--	--
18	1,131	2,230	966,423	854.49
19	1,273	2,648	1,258,589	988.68
20	1,393	2,885	1,198,119	860.10
21	1,479	2,748	1,283,685	867.94
22	1,634	3,209	1,284,282	785.97
23	1,479	3,001	1,177,404	796.08
24	1,576	3,204	1,446,792	918.01
25②	1,848	3,553	1,613,107	872.89
26	1,123	2,245	698,699	622.17

資料來源：第二次中國教育年鑑。（上海：商務印書，1948），冊四，
1470-1478。

第五節 中華圖書館協會

中國圖書館團體之發展在隨著一批留學海外歸國的圖書館專門學者及人員的歸國，新圖書館運動開始如火如荼的進行中。各省市的紛紛成立新式圖書館，儘管有了新式圖書館的理論、經營方法、設備等，但在發展中都面臨到許多的問題和困難，於是圖書館界的學人開始籌辦專業性組織。中國的圖書館協會源自地方性協會，1918年北京各圖書館為謀北京各圖書館間之協助益，聯合發起先「北京圖書館協會」，12月於北京大學文科事務室成立，由袁同禮擔任會長。繼之，浙江、開封、南陽、天津、上海、南京、江蘇等省市書館協會相繼成立。圖書館團體係指以圖書館員為主體所共同組織的專業團體。蓋在今日圖書館學已成為專門學術，圖書館事業因亦成為專門事業，隨著時代的演進，日新月異¹。

一、沿革

1921年由中國教育界所組成中華教育改進社，是當時中國最大的教育學術團體，該社以調查教育實況、研究教育學術、力謀教育進行為宗旨。鑒於圖書館對教育的重要性，根據圖書館發展形勢的需要，設立圖書館教育組，每年年會邀請圖書館人士於年會時討論中國圖書館改進和發展的問題。1922年7月3-8日，戴志騫、沈祖榮、洪有豐、杜定友、戴志騫夫人（Julie Rummelhoff）、朱家治、孫心盤等七人出席在山東濟南召開之第一次年會，戴志騫提出「組織圖書館管理會」的議題，但因該案無附議，暫不討論。²同年，沈祖榮發表〈民國十年之圖書館〉將當時中國圖書館之現況，略為陳述。其中論及提倡圖書館之方法有五：（一）學校、（二）學會、（三）協會、（四）官廳、（五）全國圖書館研究會。其中第五點指出，中國圖書館，其所以不能發達者，又在該館

¹ 宋建成，中華圖書館協會（台北：臺灣育英社文化事業有限公司，1980）：VII。

² 「中華教育改進社第一次年會分組會議記錄·第十八圖書館教育組」，新教育5卷，3期（1922）：555-556。

各自為法，孤立無助；推原其故，由未聯絡研究機關，以謀協助也。誠能組織全國圖書館研究會，以館中館長館員主任為基礎，再徵求全國同志，及熱心贊成家，加入此會，則會員愈多，見聞愈廣，集思廣益，知識交換，合群策群力，以改良其辦法，則此種事業，定有進步。³再再重申圖書館成立協會的重要性。1923年8月中華教育改進社圖書館教育委會第二次年會時，「組織各地方圖書館協會」的議題再次由戴志騫提案大會，說明以研究適中管理法、節省圖書館經費、促進圖書館學問為理由並修正通過。1924年由中華教育改進社敦請戴志騫發起組織成立「北平圖書館協會」，此為中國最早的地方性圖書館聯合團體。北平圖書館協會成立之後，鑒於圖書館協會之需要，而各地仍未有書館協會之組織者為數尚多，故致函各地圖書館員，請分別從速發起，遂有各方協會相繼成立。⁴同年，章仲銘發起成立開封圖書館協會，洪有豐發起成立南京圖書館協會，以楊廷憲為會長之南陽圖書館協會，孫心磐、杜定友及黃警頑發起成立上海圖書館協會，以王文山為會長的天津圖書館協會，以洪有豐為會長的江蘇圖書館協會，1925年以徐正符為會長的廣州圖書館協會，以彭清鵬為會長的蘇州圖書館協會及以桂質柏為會長的濟南圖書館協會。⁵一時各地圖書協會紛紛成立並積極運作，為中國圖書館的學術之發展助益甚鉅。

1925年3月，北京圖書館協會為了美國圖書館協會派遣代表來華將對中國圖書館事業有所贊助一事，認為有提前組織之必要，於是特組委會籌備一切，設委員10人，高仁山任主席。⁶組織委員會籌備及邀請各地圖書館協會，共同發起全國圖書館協會。其中以私人資格加入發起者有56人⁷，於4月12日在北

³ 沈祖榮，「民國十年之圖書館」，新教育，第5卷，4期（1921）：783-797。

⁴ 北平圖書館協會，「協會成立宣言」，中華圖書館協會會報，第1卷，1期（1925）：3。

⁵ 馬宗榮，中國成人教育問題，冊下（長沙：商務印書館，1939）：25-26。

⁶ 中華圖書館協會，中華圖書館協會概況，（北平：中華圖書館協會事務所，1933）：1。

⁷ 蔡元培、梁啟超、黃炎培、張伯苓、熊希齡、顏惠慶、汪兆銘、袁希濤、丁文江、傅增湘、胡適、馬敘倫、蔣夢麟、江庸、林長民、楊蔭瑜、范源廉、易培基、周詒春、吳敬恒、干右任、曹雲祥、嚴鶴齡、李煜瀛、蔡廷幹、鄒魯、王正廷、陶知行、張嘉森、陳寶泉、陳垣、余日章、湯爾和、張繼、傅銅、董澤、張鴻烈、石瑛、高魯、張獻卿、馬君武、顧孟餘、胡石青、沈兼士、張彭春、翁文灝、沈祖榮、楊銓、鄧萃英、查良釗、胡詒穀、陳裕光、洪煨蓮、韋棣華、盧錫榮、胡慶生等共56名教育或文化學者以個人資格加入發起中華圖書館協會。

平中央公園來今雨軒⁸發起，推鄧萃英為臨時主席。決議組織籌備會並推北京、南京、江蘇、上海、杭州、開封、濟南、天津各圖書館協會會長及鄧萃英、熊希齡、范源廉、查良釗、陳寶泉、洪煨蓮、沈祖榮等 15 人⁹為籌備委員，並推北京圖書館協會會長袁同禮臨時幹事，洪有豐、查良釗為書記。4 月 19 日在師範大學樂育堂召開第一次籌備會議並正式推熊希齡為籌備會主席，並推舉候選董事且訂下次籌備會於上海舉行。4 月 25 日於廣肇公學開成立大會通過組織大綱，選舉蔡元培等 15 人¹⁰為董事。戴志騫為執行部部長，杜定友和何日章為副部長。至此中華圖書館協會正式誕生。6 月 2 日在北京歐美同學會舉行成立儀式，由顏惠慶博士擔任主席，教育部次長呂建秋致辭及美國圖書館協會代表鮑士偉以圖書館事業之發揚光大為中華圖書館協會之使命發表演說；董事部部長梁啟超及韋棣華女士發表〈中美國際友誼之聯絡〉深望中美兩國圖書館協會互相提攜。

該協會曾先後於 1929 年(南京)、1933 年(北平)、1936 年(青島)、1938 年(重慶)、1942 年(重慶)和 1945 年(重慶)召開了 6 次年會。編輯出版有《圖書館學季刊》(1926~1937)、《中華圖書館協會會報》(1925~1948)兩種刊物，並出版了目錄學叢書等圖書、關於中國圖書館概況的報告以及圖書館學專題論文集等。該協會曾對全國、各省、重要城市和中學圖書館的發展情況以及書店、新書、期刊、善本、雕版印刷文獻的版片等進行過調查。1925 年與國立東南大學、中華職業教育社等合辦了一期暑期學校，培養圖書館專業人員。它是國際圖書館協會聯盟(IFLA)的發起單位之一，曾派人參加了該會 1927 年的發起大會，1929 年和 1936 年兩次參加了國際圖書館及目錄學會議，並派代表赴英、美等國參加圖書館協會年會。中華圖書館協會曾組織過國際圖書交換工作。

⁸ 現今北京中山公園內的來今雨軒。

⁹ 北京、南京、江蘇、上海、杭州、開封、濟南、天津 7 個圖書館協會會長及鄧萃英、熊希齡、范源廉、查良釗、陳寶泉、洪煨蓮、沈祖榮等 8 人，共 15 名

¹⁰ 蔡元培、梁啟超、胡適、丁文江、沈祖榮、鍾福慶、范源廉、熊希齡、袁希濤、顏惠慶、余日章、洪有豐、王正廷、陶知行、袁同禮等共 15 名為中華圖書館協會董事。

二、成立之宗旨

中華圖書館協會為中國書館界聯合研究的總機關，主要在促進及帶動：壹、圖書館學術之研究；貳、圖書館事業之改進；參、圖書館事業之發展；肆、圖書館之聯絡與互助。¹¹發起協會之訊息亦藉由各種管道傳佈各地，如《清華周刊》的〈國情述要社會—中華圖書館協會之籌備〉中指出成立之宗旨，言簡意賅：「北京南京上海江蘇天津各地圖書館協會，近發起組織中華圖書館協會，以研究圖書館學術，發展圖書館事業為宗旨。有教育界名人，加入發起。聞已定四月十二日在中央公園開發起人大會，由大會中產生籌備委員，再行召集成立大會云。¹²」

中華圖書館協會組織大綱第二章宗旨第二條本會以研究圖書館學術，發展圖書館事業，並謀圖書館之協助為宗旨。該會成立宣言：「近頃圖書館任務，非僅嚴典度藏蒐羅而已！舉凡弘教育，敷文化，與夫指導社會之責，靡不分負之；而館政之良窳，與專學之興廢，遂大有關乎民族之盛衰。是則凡典藏之史與秉鐸之師，所皆不當托然置之者也。國中圖書館近即林立矣！而應用專學以管理之者，蓋猶鮮例。如各館之內，設備必如何而後周；組織必如何而後當；利用藏書之道，何似而宜；啟發社，方何似而可。以至通乎全國，宜如何分布設置，調劑經費，皆討議規畫，不厭精詳。同仁無似，爰有中華圖書館協會之組織。將並群力，庶收還效，今以十四年四月二十五日成立於滬濱，復以六月二日舉會於京國。用掬宗旨。敬宣言於國人之前。幸垂教焉！」

梁啟超在中華圖書館協會成立會時的演說辭中，希望協會能負起建設中國圖書館學的責任。在合作互助的精神下，各圖書館各盡其力從事所應做之事，建立中國的圖書館學。¹³

¹¹ 宋建成，中華圖書館協會（台北：臺灣育英社文化事業有限公司，1980），31。

¹² 該刊編輯，「國情述要社會：中華圖書館協會之籌備」。清華周刊 343 期（1925）：67。

¹³ 梁啟超，「中華圖書館協會成立演說詞」，中華圖書館協會會報 1 卷，1 期（1925）：11-15。

三、重要出版刊物

(一) 中華圖書館協會會報 (Bulletin Library Association of China)

本刊為雙月刊，1925年6月30日發行第1卷第1期，曾於1937年7月至1938年6月停刊，後又復刊至1948年5月在出版第21卷第3/4期合刊後停刊。前後歷時24年。

主要內容有：對圖書館實務及指導意義的論文、中西文書目舉要、新書介紹、全國圖書館調查、全國書店調查、各類型圖書館概況和動態、會員工作變動、各地圖書館協會資料、圖書館教育界消息、目錄及文獻學研究資料等。

自1925年起為中國圖書館界提供了一個全國性的交流的平臺，為協會傳達全國圖書館或各地方圖書館協會消息之刊物，加強了圖書館同道間的聯絡並得以凝聚圖書館界之力量，這股力量促進了當時圖書館事業之發展和圖書館學術研究。就圖書館史的意義來說《會報》留下詳盡及豐富的資料及記錄，供現代人研究及了解中國圖書館事業之發展。

(二) 圖書館學季刊 (Library Science Quarterly)

本刊為季刊，共發行11卷42期，因第3卷第1/2期合刊，第4卷第2/3期，第5卷第3/4期，第9卷3/4期故共出刊38冊。1926年3月開始發行第1卷第1期，至1937年6月因全面抗戰爆發而停刊，前後歷時12年。

主要內容有中國傳統目錄及文獻學理論、編譯西方近代圖書館學理論、宣傳圖書館實務及管理、研究圖書分類及編目、研究圖書館學理論及圖書館學圖書館事務相關人物介紹。

該刊一方面參酌歐美之成規，一方面稽考中國傳統圖書館學，形成以發展中國圖書館學為宗旨，為各會員學習現代圖書館學的新知識，瞭解圖書館的使用方法；指導舊式藏書樓的改造和新式圖書館的建立；探索如何將外國的圖書館學理論技術與中國的實際情況結合，從而建立有中國特色的圖書館學體系。

三、年會

協會組織大綱第七章第二十條本會每年開年會一次，其地點及會期由前一年年會決定之。但遇必要時得開臨時會。中華圖書館協會於 1911-1937 年間共開三次大會，第一屆年會於 1925 年 1 月 28 日至 2 月 1 日假南京金陵大學、第二屆年會於 1933 年 8 月 28 日至 31 日假北平清華大，第三屆年會於 1936 年 7 月 20 日至 24 日假青島山東大學舉行。

第一次年會在中華圖書館協會為圖書館事業之發揚光大的重大使命之下轟轟烈烈的成立；該次中心議題為：訓政時期中之圖書館工作；年會的會議分為講演會、會務會、分組討論會三種。三日共有 17 場演講，每日會議分組論文共收到論文 24 篇。分組討論會分為六組共提出議決案 91 件，分別為：編纂組共提 14 件議決案、圖書館行政組共提 63 件議決案、分類編目組共提 3 件議決案、建築組共提 4 件議決案、圖書館教育組共提 4 件議決案、索引檢字組共提 3 件議決案。

在本次會議閉幕宣言中提到：「華夏文化之夙成而富有，所不待言。即以藏書歷史而論，亦非寥寥短章所能罄。今所亟欲揚榘者，則晚近告國圖書館之一名詞，世恒視為學校之副業，而數量質職，均未能與他國比隆，故開會之始所宜揭櫫以諗有眾。近世圖書館功在致用，其鵠的在使國族無男女老稚以逮聾瘖啞，讀書機會一切均等。¹⁴」強調中國現在圖書館的主要功能在於實用，希望能落實於啟迪民智。

第一次年會結束後，各執行委員會分別致函感謝教育部、各圖書館及會員等有關單位並編製年會報告。鑒於推行年會議決案之推行為協會會務之首要，協會除分組組織各項專門委員會，並由執行委員會協助逐項予以推行。陳請教育部施行共十二條，教育部長於 1930 年 5 月 24 日一一批覆，教育部並發出訓

¹⁴ 宋建成，中華圖書館協會（台北：臺灣育英社文化事業有限公司，1980），78。

令通令各地教育廳遵照辦理，並隨時具報實施情形，極力推行南京年會議決案。¹⁵

由於時局多變，中國幅員廣大，會員分散且多職務繁重，故不易召集，於是距八年之後，1922年袁同禮南下與京滬執委治妥，定八月召開第二屆年會。該次中心議題為：圖書館經費及圖書館與民眾教育。年會的會議分為講演會、會務會、分組討論會三種。四日共有4場演講，每日會議分組論文共收到論文10篇。分組討論會分為六組共提出議決案32件，分別為：圖書館行政組共提13件議決案、分類編目組共提4件議決案、經費組共提4件議決案、圖書館教育組共提5件議案、民眾教育組共提6件議案、索引檢字組僅對檢有所討論而無決議。

在本次會議閉幕宣言中提到：近數年來，中國圖書館事業之進步，已為顯著之事實。但同仁固未嘗不自覺其任重道遠，有待方來之努力者正多。今年年會之先，由實際之考察，曾以保障書館經費之安定與獨立，與推宏圖書館之用於大多數之民眾，尤應為今後盡力之二要點。確而言之，約有二端：一曰增進圖書館之效率，二曰提高中國之學術文化。如提高書館之地位，增加並保障其經費，必賴賢明當局之主持，民眾之樂於讀書進取，有賴於社會之共同提倡；圖書館之一切設施，亦皆有期於各界之指導與輔助。邦人君子，鑑其誠悃，時予督教，固不僅圖書館之繁榮繫之，實亦中國前途無疆之休。¹⁶強調圖書館經費之重要，並擬將各級圖書館經費之標準列入圖書館規程中，唯經費穩定圖書始可穩定發展；民眾圖書館肩負蒙昧啟發之責，圖書館界應振袂奮起以為依歸。此次議決案不如第一屆之多，亦先後推行。

第三次年會與中國博物館協會年會同時舉行，並由國立北平圖書館籌辦圖書館用品展覽會，於年會結束後設民眾圖書館講習會。此次年會注重論文、研究成績與實際問題之商討。議決案約七十餘件，分為一般者、人事者、經費者、

¹⁵ 宋建成，中華圖書館協會（台北：臺灣育英社文化事業有限公司，1980），79-84。

¹⁶ 中華圖書館協會，「協會第二次年會閉幕宣言」，中華圖書館協會會報9卷，2期（1933）：94-96。

購書者、圖書館教育者、民眾教育者、推廣事業者、劃一分類法、編印各種書目、目錄排檢及索引、教育部交議者、會務者、其他提案共計十三個類別。

加強圖書館教育的問題也是本次會議中主要的議題。來自武昌文華圖書館專科學校的代表沈祖榮，代表中華圖書館協會圖書館教育委員會，在此次年會上作了關於如何加強與改進圖書館教育方面的報告。沈祖榮再次指出政府應加強圖書館教育事業的發展。針對在上次年會上，代表所提出的在各國立大學設立圖書館專業課程相關議決案均未實施，於是繼續爭取這一願望的實現。面對圖書館專業人才極度缺乏的局面，年會通過了在武昌文華圖書館專科學校設立函授部的決議，並要求各地教育局利用暑期開辦講習會，並建議協會應該聯絡各省教育廳辦理暑假講習會，以利圖書館教育的推進。另有關教育部交議案，特組委員會一再研討並擬辦法於 9 月 14 日由袁同禮交教育部。本次特別舉辦圖書館用品展覽會，內容豐富，為專門展覽別開生面。

1911-1937 年間的三次年會為中國圖書館學術發展提供了圖書館界間館對館、人對人、面對面交流研討的重要場合和活動，雖因時局不安無法依中華圖書館協會之組織大綱「每年舉行年會」執行，但在這二十幾年中的三次年會為促進中國圖書館學術得以穩定發展，功不可沒。

四、國際圖書館會議之參與

中華圖書館協會成立後，即積極參與國際圖書館之相關會議，將中國圖書館學術推廣至國際間。在 1911-1937 年間之會議參與的國際會議分述如下：

（一）世界教育會議

1921 年在美國召開之會議，即有成立世界圖書館局（International Library Bureau）案之決議，當時中國參與討論者為前教育部之代表謝冰君。1924 年中華教育改進社年會，圖書館教育組亦有該項之議案。1925 年秋，捷克在薄臘科邀集世界圖書館專家，舉行大會，然未有結果。

(二) 美國圖書館協會 (American Library Association, ALA)

1925 年 5 月 24 日執行部幹事會議時特議決請劉國鈞為代表出席美國圖書館協會 1925 年年會，並由臨時費購買紀念品。

1926 年 10 月 4-9 日在美國亞特蘭提斯 (Atlantic city) 舉行美國圖書館協會成立 50 週年暨美國立國 150 週年紀念。這次在會議前即有會員提議創設世界圖書館聯合會 (World Library Federation)，函各國圖書館協會徵求意見，協會特函覆表示贊同。國際盟智育合作協進社 (International Institute of Intellectual Cooperation) 召開圖書館專家討論，擬議成立圖書館事務處 (Library Service)，協會覆函贊成。協會派正值在美會員裘開明 (廈門大學圖書館主任)、桂質柏 (齊魯大學圖書館主任)、韋棣華女士 (武昌文華大學) 三人代表出席大會。

17

(三) 國際圖書館協會聯盟 (International Federation of Library Associations, IFLA)

1926 年美國圖書館協大會時曾討論國際圖書館協同互助問題，於 1927 年 9 月 26-30 日在愛丁堡舉行之英國圖書館協會五十週年紀念會大會首日即組織一委員會專討論此事，由韋棣華女士代表協會出席，1927 年 11 月 29 日發起國際圖書館協會 (International Library and Bibliographical Committee)¹⁸議決案，共十五個國家簽署發起文，中國代表韋棣華女士為簽署人之一。其中第三點本委員會之職務，選定國際圖書館大會之時期及地址，並由各國臨時委員之協助預備此項大會之程序；與研究及介紹關於國際間圖書館及圖書館協會之溝通聯絡事業。¹⁹中協會董事部以此事關係國際圖書館之聯絡甚鉅，已決定正式加入，並推定戴志騫、袁同禮、沈祖榮為本會代表。²⁰

¹⁷ 「中華圖書館協會」，中華圖書館協會會報 3 卷，2 期 (1927)：4-5。

¹⁸ International Library and Bibliographical Committee 初譯「國際圖書館及目錄委員會」後於 1929 年起改譯為「國際圖書館協會」。

¹⁹ 發起國際圖書館協會議決案第三點原文：INTERNATIONAL LIBRARY AND BIBLIOGRAPHICAL COMMITTEE: 3.The duties of the Committee shall be to select the time and place for international library conferences and , with the cooperation of local committees, to prepare programs for such conferences; and to make investigations and recommendations

1929年6月15-30日第一次國際圖書館協會大會於羅馬召開，協會派沈祖榮為代表，沈氏並帶中國書籍照片多種參展。展品有：漢晉簡牘、印本書籍、鈔本、拓本、書籍裝訂之樣本、書籍內外之附品、印刷工具等內容豐富，並特專家撰寫論文四篇，中華圖書館協會代表參與各種正式會議並宣讀論文，極力與各國代表交流，例如希望交換有經驗之圖書館學者以互相協助圖書整理工作。

1935年5月20-30日召開第二次國際圖書館協會大會於馬里。協會請在美考察委員江炳長為代表出席。第三至五次均未派代表參加，直至1933年10月14-16日在芝加哥召開第六次大會值美圖書館協會第五十五屆年會，協會特請哈佛大學漢和圖書館主任裘開明代表參加，並將所撰之〈中國之國立圖書館〉一文抽印本分贈與會代表，另將《世界之民眾圖書館》中關於中國一章提請與會代表注意。此外附特編之中國圖書館情形告及中國圖書館與出版之統計兩篇。第七次於1934年5月28-29日在馬德里召開大會，由中國國際圖書館館胡天石代表參加。並提出德文〈中國圖書館概況〉(Die Chinesischen Bibliotheken)一篇²¹。1935年5月19-20日召開第八次會議和第二次國際圖及目錄學大會同時召開，協會代表為汪長炳，提議下次會議於中國召開，但未被採納。1936年5月31-6月2日在波蘭華沙召開第九次年會，請波蘭使館虞和德表代參加，並編撰英文報告及分送《Libraries in China》。²²

以上五點就分述乃就1925年中華圖書館協會成立以來，為推動中國圖書館學各項學術議題、專門研究或是協同處理特別問題研究之成果。協會為中國圖書館事業團體之首，成立各種委員會並邀請圖書館學專家共同研究。創立之初，設董事部及執行部分別負責會務。1929年後改設執行委員會及監察委員會。1937年改理、監事會，改執委為理事，置理事長；改監委為監事，職權依

concerning international relations between libraries, organizations of librarians and bibliographers, and other agencies.

²⁰ 中華圖書館協會，「國際圖書館界之聯絡」，中華圖書館協會會報3卷，4期(1927):17-21。

²¹ 中華圖書館協會，「國際圖書館委員會第7次會議」，中華圖書館協會會報9卷，6期(1934):30。

²² 中華圖書館協會，「國際圖書館協會開會」，中華圖書館協會會報11卷，6期(1936):43-44。

舊，且均由會員公選。名義上以會員大會為最高力機關，由會體會員組成。事實上因大會僅召開六次，致行部或理事會為權力機構，而以執行部長或主席或理事長負全責。一般會員僅行使選舉權、在年會表示意見及響應協會所推動的事業。協會由教育家及圖學家共 56 人發起，1926 年機關會員有 129 個，個人會員有 202 人；1936 年機關會員有 288 個，個人會員有 536 人，十年間增加二倍之多。²³《中華圖書館協會》一書中，總結協會成立之宗旨為（一）發展圖書館事業；（二）研究圖書館學術；（三）謀圖書館間之協助，就這三方面觀之，協會所獲致的成就為：

（一）就促進圖書館事業發展而言

首謀圖書館之普遍設置，協會配合社會教育設施目，標積極推動圖書館之設置，在抗戰前政府先後頒布多種圖書館規程，為圖書館奠下法律依。以《第二次中國教育年鑑》記載 1928 年有 896 館，1936 年有 1,848 館，1937 年年中七七事變中日戰爭開始多所圖書館被炸毀，使在欣欣向榮之圖書館事業受阻，當年圖書館計僅有 1,123 館。（詳見附錄一）

協會對圖書館普遍設置，有顯著之成果，然對推動法標準之頒布、經費及組織與人員等標準，但因無中央之協助無法推行。於是協會首要工作即在設法增進各方對圖書館事業之認識，從而獲有適當的經費及人員，以造就健全圖書館。

（二）研究圖書館學術

自 1920 年在北平高等師範學校開全圖書館館講習會開始，辦圖書館的人才知道開始注意研究圖書館學。協會一方面呼籲以科學方法整理國故，二方面設分類、編目、檢字、索引委員會引進歐美各方面之理論及技術。三方面設圖書館教育委員會用以普及圖書館事業研究之風氣。四方面設出版委員會以出版《圖書館學季刊》及各種叢書為圖書館學術研究成果之發表園地。

（三）謀圖書館之協助。

²³ 宋建成，中華圖書館協會（台北：臺灣育英社文化事業有限公司，1980），201。

中國國內及國際圖書館界之連繫及互助是推動圖書館事業中重要的一環。協會會報擔負著報導中外圖書館界動態、及各館行政或技術上之方法等。北平以各圖書館分購置某類書刊，而參與圖書館可以相互利用之，以代替購置複本。國立北平圖書館、北平協會醫學院圖書館、清華大學圖書館、燕京大學圖書館均設有館際互借規則。北平圖書館並編《北平各圖書館所藏西文書籍聯合目錄》、《北平各圖書館所藏中文期刊聯合目錄》等，並集中編目印行北平及中央圖書館之目錄卡片。國內圖書館館際合作以北平發展最快，其它地方進展有限。

對於國際間協助部份，中華圖書館協會一直和美國圖書館協會維持良好的關係，並積極參與國際圖書館協會各項活動並聯繫與國際圖書館間的友好關係。

1911-1937 年間之中國圖書館學學術因中華圖書館學會之成立而得以有圖書館普設之成果、建立中國圖書館學及聯繫國際圖書館事業之成就。

第六節 圖書館學教育

圖書館學教育是指圖書館專業人員的養成教育。不論是圖書資料的採訪、蒐集、整理、參考、閱覽服務等，都需要俱圖書館專門技術並學有專精的人員。因此，各國圖書館專業組織、團體或主管教育部門等，對圖書館學專門人才的培養及提高專業人員素質都視為要務。圖書館學教育的目的就在於培養人員能勝任圖書館各項工作及能為讀者提供服務。據美國路葛斯大學(Rutgers State University)圖書館學研究所闡釋，專業知識與技能包括以下四項內容：(1)具有評鑒古今圖書記錄及各類型資料的能力；(2)能為特定的讀者選擇與彙集所需要的資料；(3)深諳資料組織的方法；(4)指導讀者運用資料，不論是初學的兒童還是從事專門研究的科學家。¹

中國圖書館學術的發展中，圖書館學教育是直接影響圖書館事業的重要因素。沈祖榮在〈民國十年之圖書館〉報告 1911-1921 年圖書館之概況時指出，要圖書館之發達，非一蹴所能致，必先培養圖書館管理人才，研究專門學識，庶幾辦理合法，有條不紊。²可見圖書館學教育在當時之重要。就本節就 1911-1937 年間的圖書館學教育發展分為圖書館學的專門教育、圖書館學的類培訓及教育部舉辦的圖書館培訓課程三個方面進行闡述。

一、圖書館學的專門教育

大學和圖書館學專業學校主辦的學制在一年以上的專業教育，對象為在校學生，目的是培養圖書館的專業人員和普及圖書館學知識，幫助並指導學生如何利用圖書館。

(一) 金陵大學圖書館科

¹ 沈寶環、王振鵠，*圖書館學*（臺北：臺灣學生書局，1984）：447-448。

² 沈祖榮，「民國十年之圖書館」。新教育，第 5 卷第 4 期（1921）：785。

1913年美國圖書館學學者克乃文(Harry Clemens)在金陵大學的文科中開設圖書館課程。1927年正式成立圖書館學系，李小緣任系主任，教學者劉國鈞、萬國鼎等人。1928年停辦，1929年又開辦隨後又停。1930年設文學院，院長為劉國鈞先生，圖書館系屬文學院，課程調整九門，分別為必修課—圖書館學大綱、參考書使用法、目錄學、分類法、編目法、圖書流通法；選修課—雜誌報紙政府公文、特種圖書館和書史學。但只辦了二期，畢業生僅16人。

1926年金陵大學創辦了第一份圖書館學學術刊物《圖書館學季刊》，內容不僅包函西方圖書館學教育研究論著，對中國傳統圖書館學的版本學、校讎學、目錄學等方面也多有學者著墨。

(二) 武昌文華圖書館學專科學校

1920年中國圖書館學正規教育始於武昌文華大學圖書館科之成立。1925年文華大學改組為華中大學，於是改稱華中大學文華圖書館科。1927年華中大學停辦圖書科乃單獨成立學校，招收各大學轉學的三年級學生，肄業二年名為專科，其等於大學。1930年正式改為武昌文華圖書館學專科學校(以下簡稱文華圖專)，以沈祖榮為校長，招收大學肄業二年以上的學生及大學畢業生，授以二年以上的專業課程。後因教育部規定專科學校為五年制，前三年為中程度，於是改數高中畢業生，肄業年限照舊。也辦過為期一年的講習班及短期檔案訓練班多次。

文華所設置的課程可分為圖書館學理論、圖書館管理和實際工作等方面的課程，如圖書館行政、各種圖書館之研究及圖書館經濟學如中國目錄學、中文參考書舉要、西文參考書舉要、西文書籍選讀、中文書籍選讀、西文書籍編目學、中文書籍編目學、西文書籍分類法、中文書籍分類法、現代史料、圖書館經濟學、西文打字法、中國圖書館史略、西洋圖書館史略、圖書館行政、各種圖書館之研究、圖書館建築學、特別演講及實習。其中培養圖書館工作能力的課程，如西文打字法、各種字體書寫法為特別且實際之課程。1911-1937年畢業之人數統計如下：

表 3 1922-1937 年文華圖書館科畢業生及講習結業生統計

西元年	二、三年制學校			講習班		
	男	女	小計	男	女	小計
1922	6		6			
1923	7		7			
1924	4		4			
1925	8		8			
1926	8		8			
1927	4		4			
1928	8	1	9			
1930	7	4	11			
1931				13	3	16
1932	3	3	6			
1933	6	3	9			
1934				10		10
1935	9		9			
1936	4	5	9			
1937	4	3	7	6	4	10
共計	78	19	97	29	7	36

資料來源：嚴文郁。中國圖書館發展史。台北：中國圖書館協會，1983，頁 188。

(三) 上海國民大學圖書館學系

1925 年 8 月上海國民大學成立，在教育科中設圖書館學系，由杜定友任系主任。該系實行學分制，凡達到所規定的學分即授予學士學位，招收學生 14 人，其中特設特別生員額給任職於圖書館的工作人員，因此上課時間都安排星期六和星期日的晚間。其課程內容有圖書館學概論、圖書館原理、圖書館行政、圖書選擇、圖書編目法、圖書參考法、研究法、目錄學、古書校讀法、國學概論等。1925 年底上海時報曾請該主持編輯時報索引，開報紙索引之紀元。1926 年該校停辦，故該系亦結束。³

³ 金敏甫，「中國現代圖書館教育述略」，國立中山大學圖書館週刊第 2 卷，4 期（1928）：1-5。

(四) 此外，1926 年穆耀樞曾在四川創辦成都圖書館學校，但很快就停辦了。1929 年廣州市職業學校也辦過圖書管理科。

二、圖書館學各類培訓

中國圖館界及教育機關為了增進圖書館館員的圖書館學專業知識及技能，先後舉辦各短期訓練或講習會，舉辦單位不僅有大學和圖書館也有出版單位和教育行政部門，還有某些單位合辦的；論學習期間，有長達半年也有短至三週。論培訓班的名稱，有講習會、講演會、講習科和講習班，有補習學校、專門學校和養成所等；論培訓的對象，有現職的圖書館館員之外還有在校生及學校職員。依舉辦單位可分述如下：

(一) 大學舉辦的圖書館學培訓課程

1. 北京高等師範學校暑期圖書館學講習會

1920 年夏，北京高等師範學校應各省要求舉辦第一次暑期圖書館學講習會，參加者有各地省立學校的圖書館工作人員 80 餘人。講課者有戴志騫、卉沈祖榮、李大釗等。1922 年又舉辦暑期演講，其中也列有圖書館學方內容。⁴

2. 南京東南大學暑期圖書館講習科

1923 年夏，東南大學暑期圖書館講習科開辦，為期一個月。每日講課二小時，由洪有豐編寫講義及主講，在孟芳圖書館實習，因為江浙地區首次圖書館學講習，聽講者多達 80 餘名。1924 年舉辦第二次及授課。1925 年與中華圖書館協會等學校合辦⁵、1926 年夏東南大學暑校仍設立圖書館科，任教的有洪有豐、劉國鈞、朱家治及王雲五等。結業發給畢業證書。⁶

3. 華東基督教暑期大學圖書館科

⁴ 同註 3。

⁵ 此處略，於本節「三、教育部舉辦的圖書館學培訓課程」詳述。

⁶ 同註 3。

1926年7月8日到8月7日在蘇州東吳大學內舉辦第一期暑期大學，設初級圖書館科課程一門，共學生8人，皆為中學畢業之圖書館工作人員。共上課22次，每次平均3小時。任教者有李小緣、黃星輝。主要授課內容圖書館工作方法及解決圖書館工作之實務問題。⁷

4. 其它大學圖書館科設培訓課程

1922年夏天武昌中華大學、南京高等師範學校的圖書館教育科。

1923年冬武昌高師專門對將畢業的學生進行圖書館教育。

1924年上海聖約翰大學的海氏圖書館設圖書館講習會。

1930年夏天江蘇省立教育學院社會教育暑期大學開設民眾圖書館學課程。

(二) 各圖書館舉辦的圖書館學培訓課程

1. 成都草堂圖書館

1925年8月穆耀樞創立四川成都草堂圖書館，並設圖書館專門學校，當年秋開始招生，共6名，於次年畢業並皆至各地圖書館工作。草堂圖書館成立之初還有舉辦過補習性質的圖書館青年社，目的是為了冀在最短的時間內訓練出圖書館專業人員。⁸

2. 東方圖書館

1924年上海商務印書館張元濟先生斥資將原涵芬樓擴充，於1926擴建完成東方圖書館。1928年王雲五館長開辦圖書館學暑期講習班，7月10日開課，參加講習班的學員有大小學書館、公私立圖書館、機關圖書館等工作人員共146名。學員不但不用繳納學費，還有30元的津貼。講課內容有圖書館概論、實用圖書館學、中外圖書統一分類法和四角號碼檢字法等；課程為期40天。授課者王雲五授四角號碼法外，還有由當時的上海協會推派上海各大中學圖書館

⁷ 「國內消息一束—東華基督教暑期大學圖書館科」《圖書館學季刊》1卷，3期（1926）：539。

⁸ 蕭林來，「解放前我國的圖書館學教育史料」，《圖書館學研究》1985年，5期（1985）：64-68+117。

主任，東方圖書館的工作人員為實習指導員。1930年夏天開辦第二次暑期講習班，參加學員有200餘名。該圖書館在1932年毀於一二八事變。⁹

3.安徽省立圖書館

1913年設立，1930年安徽省鑒於省內缺乏專業人員，開辦圖書館專修班，招收學員。學員資料要求為高中畢業，或是高中肄業但已在圖書館工作二年以上的工作人員。招收前須先進行國學常識、應用文字、英文、數學等科目考試。第一期共招數33人；於12月12日舉辦開學典禮，13日開課。課程內容有圖書館學、圖書館概論、圖書館經營法、分類法、編目法、中外重要參考書研究等課程，學習時間為期半年。畢業後到中學和縣立圖書館工作。¹⁰

三、教育部舉辦的圖書館學培訓課程

(一)廣東圖書館管理員養成所

1922年3月杜定友在廣州舉辦了廣東圖書館員養成所，由廣東省全省教育委員會通令全省中等以上學校各派教職員一人，前往學習，共計60多名學員。擔任講課的有杜定友、穆耀樞和陳德藝等。學員每天上課三小時、實習三小時為期二個月，共設有二十多科目。¹¹

(二)河南小學校教員講習所

1924年夏，河南開封有小學校教員講習會之組織，內設立圖書館管理法一科，由杜定友講課，為期三週，每日上課二小時，參加學員共200餘名。¹²

(三)聯合暑期學校

1925年7月中華圖書館協會、東南大學、中華職業教育社、江蘇省教育會合組暑期學校，其中設圖書館學組課程為期一個月。授課有袁同禮、劉國鈞、杜定友、洪有豐、李小緣等人。課程內容有圖書館學術史、圖書館學輯要、兒

⁹ 「東方書館之暑期講習班」，中華圖書館協會會報4卷，1期（1928）：15。

¹⁰ 盧震京。圖書館大辭典（臺北市：臺灣商務，1971），78。

¹¹ 同註3。

¹² 同註3。

童圖書館、學校圖書館、分類法、編目法、目錄學、參考部、圖書選購法、圖書流通法、圖書館建築與設備、圖書典藏法等，除了課堂教授外，並分組實習及參觀各圖書館。學員專選圖書館科 13 名、兼選 56 名共計近 70 名。及格者給予學業證書。¹³

(四) 其它各地教育部門舉辦之圖書館學培訓課程

1. 1927 年湖北省教育廳舉辦暑期圖書館講習科，1931 及 1935 年又各舉辦一次，均由沈祖榮授課。¹⁴

2. 1931 年 7 月浙江省教育廳舉辦教育服務人員暑期講習會社會教育組中設有公共圖書館組織與實施的內容。

3. 1931 年夏天武昌教育廳舉辦暑假圖書館學科講習。

四、圖書館學函授課程

1. 上海圖書館函授學校

上海圖書館函授學校，1933 年前後設于大南門白漾弄私立中學圖書館內，課程有圖書館理論、設備選擇與訂購、分類編目、出納參考、裝訂方法、法規、廣告等 12 種。學習年限 1 年。¹⁵ 1936 年 8 月前有 14 名學生畢業。該校畢業生設有畢業同學會，編印出版《圖書館服務門徑》，廣為各地圖書館同好傳播。

2. 私立商務印書館函授學社

1914 年上海商務印書館設函授學社，1937 年 7 月王雲五擔任校長，增設圖學科，由徐亮任科主任。¹⁶ 商務印書館所辦函授學社是中國最早出現的函授學校之一，辦學時間長達 20 餘年，1937 年抗日戰爭全面爆發後才停辦¹⁷。

¹³ 「中華圖書館協會、國立東南大學、中華職業教育社、江蘇省教育會合組暑期學校廣告」。中華圖書館協會會報 1 卷，1 期（1925）：15。

¹⁴ 盧震京，圖書館大辭典（臺北市：臺灣商務，1971），78。

¹⁵ 上海地方志辦公室，上海成人教育志第九章遠程教育第一節函授教育
<http://www.shong.gov.cn/node2/node2245/node82368/node82382/node82426/userobject1ai111929.html>（檢索於 2012 年 6 月 6 日）

¹⁶ 嚴文郁，中國圖書館發展史（台北：中國圖書館學會，1983），197。

¹⁷ 上海地方志辦公室，上海成人教育志第九章遠程教育第一節函授教育

圖書館人才的培訓是圖書館事業得以壯大的主要力量，中國圖書館學界自1913年起揭開了中國圖書館學專業教育的序幕，在教育制度、辦學單位、辦學單位和課程內容全面且多元的為中國圖書館事業培養高級、中級及初經基礎的人才。1925年中華圖書館協會成立之後更多次提出訓練圖書館專門人才的提案。建議中央教育部創立圖書館專門學校、在大學增設圖書館學系、派遣留學生出國深造、在師範學校及中學加設圖書館學課程或舉辦書館學速成班、講習所、暑假學校等。1928年在南京舉行之全國教育會議關於圖書館事業者有多項決議，其中規定全圖書館發展步驟大綱辦法（甲）培養圖書館人才辦法（一）由國家設立專門學校招收大學畢業生授以圖書館學目錄學及社會教育學之原理與方法以求養成深造之專門人才，以該項為尤要，基礎不立無以進行也。¹⁸

在各界的努下，中國圖書館學教育出現了多樣的榮繁景像，除了高等教育、中學教育和短期訓練班還有函授教育及在職教育等，成績斐然。這時期的發展並為中國後期圖書館學術的發展奠下基礎。

<http://www.shtong.gov.cn/node2/node2245/node82368/node82382/node82426/userobject1ai111929.html>（檢索於2012年6月6日）

¹⁸ 全國教育會議發展圖書館議決案。中山大學圖書館週刊第2卷，第2期1928年，頁29-30。

第七節 圖書館學學者

1911-1937 年間中國研究圖書館學的學者在向西方學習的過程中，他們更積極致力於推動中國圖書館事業，在他們的努力中逐步為中國圖書館學術扎根，並有力的促使中國圖書館事業獲得發展。黃宗忠指出，「圖書館學基礎理論主要從宏觀方面闡述圖書館學、圖書館、圖書館事業的基本知識、基本原理，揭示其本質和規律，是圖書館學的入門和先導。」¹圖書館學基礎理論的研究能夠為圖書館工作和圖書館事業的研究提供指導和利用。圖書館學基礎理論研究是從「圖書館學」名詞的提出開始的。1807 年德國施來庭格(Martin Schrettinger, 1772—1851)首次提出了「圖書館學」這一概念，成為圖書館學基礎理論研究的第一位學者。本節將對該時期建立中國圖書館學深具影響的四位學者進行分析及研究並以《中國大百科全書·圖書館學·情報學·檔案學》中對「圖書館學的學科體系及分支學科」²為架構分別以表將四位之圖書館學科體系及分支學科彙整表列之。

一、沈祖榮（1883-1977）

沈祖榮，字紹期，湖北宜昌人。1907 就讀文華大學文科，1910 年協助美國韋棣華女士將該校原圖書室擴大成圖書館，命名為文華公書林（Boone Library），仍附設於文華大學。1911 年武昌文華大學畢業後，留校任圖書館館員致力實踐韋棣華女士之願—將文華公書林辦成武漢的一所公共圖書館，於是戮力宣傳公書林除定期辦理名人演講及介紹藏書外，更設立了巡迴文庫（Circulating Library）。³1914 年韋棣華女士鑒於文華公書林之內部管理仍無章

¹ 黃宗忠，圖書館學導論（台北市：天肯文化出版有限公司，1995），1。

² 中國大百科全書·圖書館學·情報學·檔案學，1993，「圖書館學的學科體系及分支學科」周文駿、金恩暉，9-10

³ 中國第一個設立的巡迴圖書館，將兩千多冊中英文書籍送到武漢三鎮各街道、工廠、商店等供民眾免費閱覽。

法於是派沈祖榮赴美國紐約州立圖書館學校學習(New York Public Library School)，他曾說：「既是美國，始知向日所見，淺陋已極。圖書館的工作：有行政、組織、參考、編目、經營、擴充……，圖書館的種類：又有兒童的，專門的，以及利用圖書館的方法，五花八門，誠非淺易短時研究，可窮盡之事。⁴」1917 學成回國後，在韋棣華支持下和基督教青年會全圖書館協會合作，及與余日章的協助下製造各種儀器，揭示於人，使人明了今日之圖書館，非如昔日官府之藏書樓；今日圖書館所藏書，是要供公眾閱覽的，而非作書蠹之運動場。又攜美國贈送之各種關於圖書館之各種展覽品，至國內各大城市演講圖書館事業之重要組織並經營大概⁵，揭開倡導建立美國式圖書館事業為目標的「新圖書館運動」的序幕。

沈祖榮在〈在文華公書林過去十九年之經驗〉一文中，回憶在宣傳西方圖書館之後，省思圖書館事業之發展要有專門人材，圖書館事業之發達需先培養圖書館專門人材，欲推中國圖書館事業就需在中國倡導中國圖書館學教育，設立專門圖書館學教育機構。1917 年在發起新圖書館運動的同時，文華大學同意創辦圖書科的建議。1920 年與韋棣華及胡慶生創辦中國第一間圖書館學教育機構——文華圖書科(Boone Library School)，初仿美國紐約公立圖書館學校制度及課程，為維持文華圖書科和公書林的發展除綜攬各種館務又四處遊說和募款。1929 年以文華圖書科基金會代理主任之名向教育部呈交成立文華圖書學專科學校的報告，1930 年 12 月改組成為私立武昌文華圖書館學專科學校並擔任校長，該校成為中國第一所獨立的圖書館學專門學校。在教學上，他講授「西文編目法」、「圖書館行政」等，更創立了圖書館學課外教學與實踐方法。在他孜孜不倦的教誨下，培養了一大批圖書館學專門人才，因而被譽為「中國圖書館學教育之父」。沈祖榮在長期圖書館學教育實踐的過程中形成的圖書館學

⁴ 沈祖榮，「在文華公書林過去十九年之經驗」，文華圖書館專科學校季刊 1 卷，2 期（1929）：159-178。

⁵ 同註 4。

專業教育思想，是這一時期圖書館學思想的傑出代表，對中國圖書館學教育事業產生了深遠的影響。

在著作方面，沈祖榮以 1917 年與胡慶生合作，仿照《杜威十進分類法》編制的《仿杜威書目十類法》最重要，是中國首次仿杜威分類法用標記符代表類目的新型分類法；為適應中國圖書分類情形，將類表中「宗教」合併於「哲學」大類，將「政治」、「法律」、「經濟」上升為大類，這是中國第一部中西混合的圖書分類法，為適應了中國化及新式圖書館的需要，在許多方面都作了新的嘗試，推動了中國圖書分類學的發展，是中國近代文獻分類法的里程碑。⁶1929 年譯有《簡明圖書館編目法》，1937 年他以《美國國會圖書館標題表》為藍本，結合中國圖書主題詞表實務作業上的情形，在內容上增加了許多有關中國的條目編譯成為中國圖書館使用的《標題總錄》。《仿杜威書目十類法》體現了沈祖榮的體系分類法思想，《標題總錄》體現了沈祖榮的主題分類法思想，前後二者構成了沈祖榮的較完整的圖書館分類學思想體系。

沈祖榮先後發表有關圖書館調查的報告有 1918 年在《教育雜誌》上發表〈中國全國圖書館調查表〉；1922 年在《新教育》上發表〈中國各省圖書館調查報告〉、〈參加國際圖書館第一次大會及歐洲圖書館概況調查報告〉（1929）1930 年《文華圖書科季刊》發表〈調查江西省三圖書館報告書〉、1933 年〈中國圖書館及圖書館教育調查報告〉《中華圖書館協會會報》。他用調查研究法對當時中國圖書館現狀進行了考察研究，他指出：惜國家無一種法令之規定，各館皆人自為，法漫無標準，殊於圖書館事業前途，諸多滯礙。不佞曾列圖書館調查表，請各省館長，依表填覆。其宗旨一以調查各省之辦法，列為總表，俾閱者取長棄短，以為改良之借鑑。一以全國圖書館逐年調查表，互相比較以規將來之陳績，且更欲藉調查表，與各省館長為聲氣之應求，互相聯絡，遇有改良辦法，隨時函告，或擇適中地點，公同開會籌統一之法。或商辦圖書教育

⁶ 白國應，「我與沈祖榮先生」，江西圖書館學刊 2007 年，第 2 期（2007）：1-3。

研究所，培植圖書館人才。以備異日之應用。⁷沈祖榮通過向全圖各書館調查各類型圖書館的種類、藏書數量、流通、圖書目錄編製、經費來源等，進行調查統計列表，這些資料對中國圖書館學術之發展提供了相當重要的依據。

此外，他還撰寫過〈提倡改良中國圖書館之管見〉（1923）、〈圖書館編目之管測〉（1927）、〈我國圖書館事業之改進〉（1933）、〈談圖書館專業教育〉（1935）、〈民眾圖書館管理法〉（1935）等論文。

作為一代宗師，沈祖榮先生對 20 世紀中國圖書館學的建立和發展作出重大貢獻。沈祖榮先生在圖書館學研究方面的開創性成就不勝枚舉。尤其可貴的是，沈祖榮先生一生不遺餘力地倡導研究圖書館學「要特重事實」、「不避瑣碎題目」、「審合社會情形」、「介紹新知識」，並於 1929 年親手創辦了以文華圖書科學生為主體的《文華圖書科季刊》。由於《文華圖書科季刊》，文華圖書科的學生得以迅速成長為中國圖書館界的基本要素；又由於文華圖書科學生的成就，《文華圖書科季刊》得以迅速成長為與《中華圖書館協會會報》和《圖書館學季刊》齊名的國內三大圖書館學術刊物。在 1929-1937 年間，沈祖榮先生還親自規劃組織文華圖專的師生編寫出版了《文華圖書館學專科學校叢書》共 19 種，其中有 13 種由文華圖專科學生撰寫。1929 年 6 月 15 日沈祖榮先生以中華圖書館協會重要創辦人的身份，出席第一屆國際圖書館協會聯盟（International Federation of Library Associations and Institutions, IFLA）在羅馬和威尼斯舉行的國際圖書館及目錄學會議，攜帶大量展品及宣讀四篇學術論文⁸，並積極參與各組討論，與國際圖書館界交流，將中國圖書館事業與學術成果推向國際。

綜論沈祖榮在該時期有關圖書館學理論的建立，可以下表歸納之。

⁷ 沈祖榮。「中國全國圖書館調查表」。教育雜誌 10 卷，第 8 期（1918）：37-45。

⁸ 四篇論文分別為：戴志騫〈中國現代圖書館之發展〉、沈祖榮〈中國文字索引法〉、胡慶生〈中國之圖書館館員教育〉、顧子剛〈中國圖書制度之變遷〉。

表 4 沈祖棻圖書館學研究理論

門類結構	分支學科	低層次學科結構	主要說明及出處
沈祖棻圖書館學理論研究 理論圖書館學	圖書館事業 建設研究	事業發展的經驗教訓	〈提倡改良中國圖書館之管見〉、 〈我國圖書館事業之改進〉
		圖書館員培養	圖書館人才與教育學〈在文公 書林過去十九年之經驗〉、〈談 圖書館專業教育〉
	比較圖書館學	國內的	中國各種調查報告及統計〈中 國全圖書館調查表〉、〈中 國各省圖書館調查報告〉、〈調 查江省三圖書館報告書〉、〈中 國圖書館及圖書館教育調查 報告〉
		國際的	各國圖書館的比較研究〈參加 國際圖書館第一次大會及歐 洲圖書館概況調查報告〉
實用圖書館學	文獻分類與 主題標引研 究	圖書分類編目	體系分類法《仿杜威書目十類 法》
			〈圖書館編目之管測〉
			《簡明圖書館編目法》
圖書館管理學	研究圖書館管理活動	主題分類法《標題總錄》 〈民眾圖書館管理法〉	
專門圖書 館學	高等學校圖 書館學	圖館學課外教學與 實務	武昌文華圖書館學專科學校
圖書館教 育學	圖書館學教育	學術性刊物	《文華圖書科季刊》

二、李小緣（1887-1959）

李小緣，原名李國棟，南京人。1915-1919 年就讀金陵大學文理科，求學期間除熱衷五四新文化運動外，曾工讀於學校圖書館，在工讀時對圖書館產了濃厚的興趣。1920 年初畢業，經克乃文(Harry Clemons)介紹任職於金陵大學圖書館。1921 年自費赴美國紐約州立圖書館學校獲學士後，轉入哥倫比亞大學師範學院研究教育社會學，獲碩士學位。1922 起連續三個暑假都至美國國會圖書館擔任中文編目的工作，在當時中文部負責人施永格的教導下，他負責中文線裝書的編目和題要撰寫。此時，李小緣透過圖書館工作實務的學習更加深體會圖書館學概念及理論。1925 年回國在金陵大學圖書館工作擔任西文編目部主任、教育系圖書館學組教授；1927 年成立圖書館學系，擔任首任系主任。適中華圖書館協會成立，李小緣親為該會規畫出版了《圖書館學季刊》；1927-1928 年曾任中華圖書館協會執行部副部長、董事。1928 年接任金陵大學圖書館館長，並參加中華圖書館協會年會籌備工作。1929 年在金陵大學召開中華圖書館協會第一次年會；協會年會後，迄 1936 年連續擔任執行委員會執行委員；編目委員會委員等職。1939 年後主持金陵大學中國文化研究所兼文科研究所史學部主任，1952 年任南京大學圖書館副館長，一生與中國圖書館事業及圖書館學密不可分。

李小緣對公共圖書館理論主要發表在 1925 至 1936 年間，在 1925 年中華圖書館協會成立大會期間，他發表〈對於鮑士偉博士來華之感想與希望〉其中對公共圖書館之討論甚多，文中所提八層困難中，即有二點探討公共圖書館的重要性，指出公共圖書館的功用乃是一方面為普及教育，一方面又為促進與提高教育，如今的問題是使人民識字。人民識字是成人教育的初步，也是公共圖書館成立的初步。不識字與公共圖書館二者是不能並立的。公共圖書館是減少

不識字的武器。⁹1926 年因時有人索取金陵大學圖書館之館章或詢問組織行政各種問題，於是發表〈公共圖書館之組織〉並附錄公共圖書館之效率成績表，文中指出：「公共圖書館之設施，在美國亦如各大公司之組織，首必有法律上之根據，或受法律之許可。關於設立圖書館之規定，多載在各城各省各國之典章憲法。……既有法律根據，圖書館從而基始。¹⁰」並強烈批評當時中國對圖書館事業不重視立法之現象。同年也在「藏書樓和公共圖書館」演講中，闡明圖書館不僅是文化教育機構，而且是傳播消息及知識的總機關，文中並對藏書樓及公共圖書館的關係做一比較式的總結：

表 5 藏書樓和公共圖書館之比較

藏書樓	靜	貴族式 貴保存	設在山林	官府辦	注重學術著作	文化結晶的 機關
圖書館	動	平民式 貴致用	設在城市	民自動辦	注重精神娛樂	文化宣傳的 機關

這種以比較方法進行分析在當時可說是首創。後人范并思曾對該篇文章極為推崇，指出：本文也許可稱得上是 20 世紀中國圖書館學對公共圖書館思想進行最為系統的研究論文，它同時也是當時對藏書樓思想進行最為激烈批評的論文，連一批建立於清末民初的「公共圖書館」，也被當作官辦藏書樓，成為李小緣先生嚴厲批評的對象，他的學識、理論視野與理論勇氣，在本文中得到了充分表現。¹¹1927 在第四中山大學的暑期講習班教材《圖書館學》中，他將上文作了修改，作為第一章和第二章並對公共圖書館的意義又加上一條：文獻不足徵也足則吾能徵之矣，以上七個方面中，最重要的歸納是「圖書館即是教育」

⁹ 李小緣，「對於鮑士偉博士來華之感想與希望」，晨報副刊 1204 號（1925 年 6 月 4 日）：1-3。

¹⁰ 李小緣，「公共圖書館之組織」，圖書館學季刊第 1 卷，4 期（1926 年）：609-636。

¹¹ 范并思，百年文萃—空谷餘音（北京：中國城市出版社，2005），58。

的理念，表達了李小緣一貫提倡的公共圖書館的本質。1928年初，在國民政府召開第一次全國教育會議時，曾撰寫一份詳盡的《全國圖書館計畫書》在緣起中提到本計畫之宗旨為：打破舊式思想之藏書樓，使能公開群眾，無論男女老幼，無等第、無階級，舉凡學生、工人、農夫、行政家、商人、軍人等，皆能識字讀書，享受圖書館之利益。¹²共分六章，分別為圖書館之目的、國民政府對於中國圖書館發達之責任、國立中山圖書館、省立圖書館、公共圖書館、學校圖書館等，積極宣傳公共圖書館之重要性並呼籲圖書館開放，倡導今之圖書館重在普利民眾，流通致用，以普遍為原則，以致用為目的，以提高生活為歸宿，皆所以啟民智、伸民權，利民生者。¹³

李小緣不僅專長圖書館學，對目錄學及歷史學更是學有專精。任職於金陵大學研究所時，推動中國文化的研究，並注意邊疆地區資料的收集和書目的編纂。他在《圖書館》中對目錄學的定義：研究歷史上目錄之類、條例、人及致用法是為目錄學。他認為目錄學對圖書館事業、學術研究及教育等方面都有重大指導作用，目錄學代表作當推於1937年著之《雲南書目》，收錄範圍分中、外文兩大部分，有中、英、法、德、日多種文字資料三千多種。編輯體例按學科、時代、地域、事件、專題、人物、類別、交互列目，強調實用；既有傳統的古籍部份，又有新的外文原著。該書發揚中國目錄學的優良傳統，在書目工作中強調實用並總結了目錄學理論和方法。¹⁴

李小緣1936年中華圖書館協會在青島召開之第三屆年會發表〈中國圖書館事業十年來之進步〉一文，文中指出圖書館行政系統組織與管理，十一年來進步甚巨，就人事、專門技術分門別類論述，就以下1.社會樂用曾受訓練者為職員；2.圖書館學專門人材增多；3.圖書館學書籍出版增多；4.圖書館新式建築；5.行政效能增進；6.設備；7.裝訂；8.書籍購置；9.書籍選擇；10.目錄之編制；11.分類法之創立；12.編目條例；13.印行目錄卡片；14.目錄；15.目錄學；16.

¹² 李小緣，「全國圖書館計畫書」，圖書館學季刊第2卷，2期（1928）：42-67。

¹³ 同註13。

¹⁴ 馬先陣，倪波，李小緣記念文集，（南京：南京大學出版社，1988），317。

索引；17.流通參考；18.對政府建議；19.出版事業之進步共十九個方面進行分述，並總結：總體言之，余甚覺樂觀，亦兼示憂慮之點，及可糾正之法。余對政府亦略貢意見，仍希當局之能採納也。¹⁵本文也可稱對中華圖書館協會成立至1936年圖書館事業之發展做一總結。

在圖書館教育方面，他建立了金陵大學圖書館學系，對新式圖書館教育的發展貢獻甚偉。主編《金陵學報》及匯編《金陵大學中國文化研究叢刊》甲、乙兩種。「圖書館即是教育」、「圖書館為吾人一生教育之所寄」、「學校教育乃人生教育之一小階段而圖書館教育乃人生各階段之總教育機關，實為根本所在」把圖書館看成是終身教育及學習的地方，他認為的圖書館是學校教育的再延伸，學生並不因為畢業了就沒了教育和學習的機會和場所，推動讀書運動及成人教育運動，不要把圖書館視為學者專家專用之構關，教育界和圖書館打成一片，圖書館是人生之必需品，是人生知識生命的泉源。¹⁶

李小緣在近四十年的學術涯中，全心投入圖書館學、目錄學、歷史學的研究和教學、中外文化的交流及歷史文物的蒐集、整理和保護。對中國圖書館學之發展更是畢盡心力。

李小緣在圖書館基礎理論之貢獻主要在公共圖書館的基本特質及公共圖書館立法。李小緣圖書館立法及行政組織圖如下：

¹⁵ 同註 14：67。

¹⁶ 李小緣，「全國圖書館計劃書」，圖書館季刊第2卷，2期（1928）：42-67。

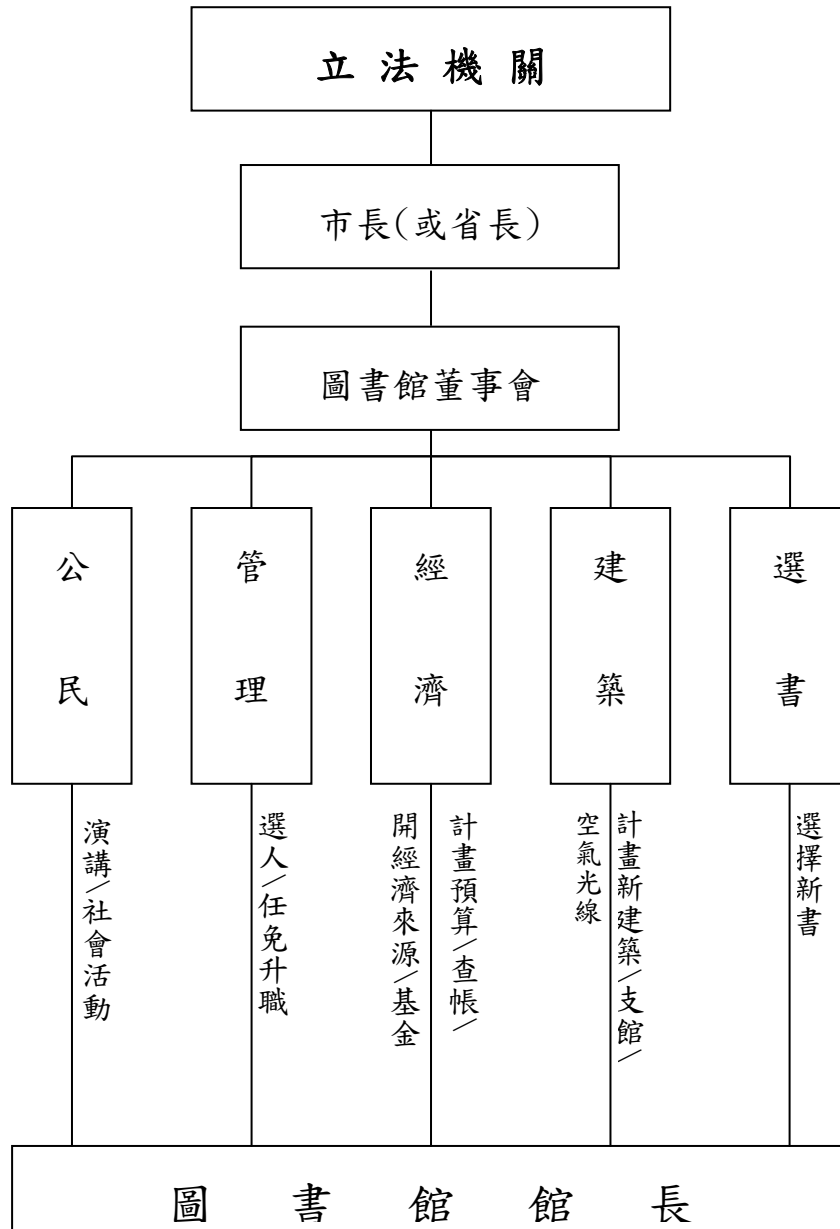


圖 2 圖書館立法及行政組織圖

資料來源：李小緣，「公共圖書館之組織」。圖書館學季刊第 1 卷，4 期
 (1926)：612。

表 6 李小緣圖書館學理論研究

	門類結構	分支學科	低層次學科結構	主要說明及出處
李小緣圖書館學理論研究	理論圖書館學	圖書館學基礎理論研究	圖書館的性質、社會職能和作用	圖書館即是教育並強調啓民智、伸民權、利民生《圖書館學》、《全國圖書館計畫書》
			比較圖書館學	藏書樓和公共圖書館之比較〈藏書樓和公共圖書館〉
			圖書館學方法論	總結目錄學的理論和方法《雲南書目》
		圖書館事業建設研究	圖書館立法	〈公共圖書館之組織〉
	實用圖書館學	圖書館管理學	圖書館各項工作的管理理論和方法	〈中國圖書館事業十年來之進步〉
圖書館教育學	圖書館學教育	學術性刊物	《圖書館學季刊》、《金陵學報》	

三、杜定友（1898-1967）

杜定友原籍廣東省南海縣，出生於上海，14歲考入交通部上海工業專門學校（南洋公校前身，後改為上海交通大學）附屬小學，而後直升該校附屬中學，1918年學校因為了籌建新的圖書館於是派遣杜定友赴菲律賓大學（University of the Philippines）攻讀圖書館學。當時菲律賓為美屬殖民地，該校亦為美人所設立，故一切圖書館制度依規美國圖書館制度，在菲期間倍受圖書館學教授包瑪麗女士（Miss Mary Polk）器重。1920年獲文學士學位，1921又獲教育學和圖書館學學士學位及中學教師資格，同年回國，任廣州市新設市立師範學校校長並開設圖書館管理科，開中國師範教育體系設圖書館學科系課程之先驅。1922年任廣東省圖書館館長，為培養圖書館管理人才，創辦「廣東圖書館管理

員養成所」培訓廣東省中學圖書館管理人，並組織「圖書館研究會」為中國圖書館學會組織之首。1923年任復旦大學教授兼圖書館主任。1924年杜定友與孫心盤等人發起成立上海圖書館協會。1925年回南洋大學任圖書館主任，並創辦上海國民大學圖書館學系並任主任，同年參加籌組中華圖書館協會。1927年任廣州中山大學圖書館主任，旋即又受聘為廣州市立中山圖書館籌辦主任。1929年重返母校上海交通大學任圖書館主任（南洋大學已改名上海交通大學）一直到1936年任中山大學主持籌辦新圖書館館務並任中大教授。在中山大學主辦過《國立第一中山大學圖書館年報》、《中山大學圖書館週刊》二種刊物。杜定友畢生研究和著述的領域，遍及圖書館學、目錄學、教育學、心理學、社會學、文字學、文學、史學、哲學、體育和童子軍等多種學科，一生共撰寫著作86種(其中正式出版55種)，論文512篇(其中正式發表320篇)，共有600多萬字的著作。¹⁷杜定友為中國圖書館的建設、管理和業務等，付出了畢生心力並積極從事圖書館學教育工作熱心於培育圖書館專業人才。

杜定友是中國著名的文獻分類學家，中國最早提出「分類學」概念的人，關於圖書分類學的專著10餘種，論文20多篇，著作以圖書分類為最多。從1922-1937年間，他先後在1922年出版《世界圖書分類法》及《四庫分類法·世界圖書分類法對照簡表》，1925年出版《圖書分類法》，1927年《革命文庫分類法》，1930年《校讎新義》，1935年《杜氏圖書分類法》、《鐵道圖書分類法》等七部著作；1926年〈圖書分類法出版以後之討論〉、〈類例論〉，1928年〈校讎新義〉及1934年〈中國史地圖書分類法商榷〉等四篇論文

杜定友在圖書館學方面的成就，可從1921年《圖書館與市民教育》先探出端倪，內容指出設立民圖之手續除金錢外、以人才、書籍、房屋三者為最重要。而二者之中，尤以人才為最重要。¹⁸1926年杜定友在《教育雜誌》的〈圖書館學的內容和方法〉一文看出，文中指出圖書館學的意義，中國向來有目錄

¹⁷ 蕭衛紅，「圖書館學家杜定友先生的學術思想研究」《圖書館》2010年，4期（2010）：29-31。

¹⁸ 杜定友，《圖書館與市民教育》（廣州：廣東全省教育委員會，1922），10。

學、校讎學，也差不多有圖書館學的意思，不過內容大不相同，圖書館學是一門專門的學問，而之所成為專門學科的原因為要有二個根本的條件，第一是原理，第二是應用，而應用是根據原理而來。圖書館學之所以能成為科學，是因為圖書館現在已成為一種活的教育機關，好像學校教育、社會教育一樣。在圖書館學內，所謂編目分類的方法，就是教授法、管理法，是指圖書館學中應用的方面。還要根據種種原理，研究種種方法，去利用圖書館內的書籍和各種設備，使圖書館成為教育化、社會化、科學化。那麼這種事業方才有研究的價值，有研究的必要。因此，圖書館學方才成為專門的科學。¹⁹1932年，杜定友在《浙江省立圖書館月刊》發表〈圖書館管理方法新觀點〉一文，指出圖書館事業，其理論基礎實可稱「三位一體」。三位者，一為「書」，包括圖書等一切文化記載，次為「人」，即閱覽者；三為「法」，圖書館之一切設備及管理方法管理人才是也。三者相合，乃成整個之圖書館。此理論成立甚早；惟因理論與事業隨時變遷，故此理論中心乃有轉移。²⁰這就是著名的「三要素說」，王子舟說要素說有著不可忽視的歷史功績。其一，要素說提供了圖書館學的研究對象。它的提出與發展，成為圖書館學基礎理論研究的先聲，對促進圖書館學研究的發展居功甚偉。其二，要素說為圖書館學體系的建立提供了理論基礎。因為對圖書館事業進行藏書、讀者、管理方法等等因素劃分，可促使理論研究者對各要素進行深入系統的研究，從而使得「圖書館藏書」、「讀者服務」、「圖書館管理」等專門學科得到更快發展以至成熟。其三，要素說為圖書館實際工作提供了工作重點與目標。「把讀者利益放置首位」、「讓社會無不讀書的人，館內無不被人讀的書」，這樣的觀念愈來愈成為圖書館共知的服務宗旨。²¹三要素堪稱杜定友圖書館學理論的精華，為圖書館學在中國以後的發展產生了深遠的影響。

¹⁹ 杜定友，「圖書館學的內容和方法」，教育雜誌，18卷，9期(1926)：1-15。

²⁰ 杜定友，「圖書館管理法上新觀點」，浙江省立圖書館月刊1卷，9期(1932)：23-28。

²¹ 王子舟，杜定友和中國書館學（北京：北京圖書館出版社，2002），頁30。

杜定友對圖書分類的要旨一直是——中外文書籍統一分類，他曾說：仍欲貫徹世界主義，冶世界古今中外之學術圖籍於一爐；提倡科學之精神，會通中西文化。故本分類法之唯一主義，即以中西書籍，合併蒐藏，而歸納於同一分類之下。²²他並認為分類方法之門類，應合於各種方言，中西書籍，常以種類而分；不宜以語言而別，其理由如下 1.圖書分類原理及定義，凡同類之書，應歸一隅。2.中西合璧之書籍，日見增多，若無統一之分類，將如何安置？3.譯本之風行，將中西原書譯本，歸於一處。4.語言之兼通，近世學者多兼通數國文字，同類之圖書聚於一室一架，以便於參考者。5.經濟，中西圖籍分室分藏於行政管理上大不經濟而且在金錢上亦極為虛耗。6.外國分類法均以科學為差別標準，不以語言而類別。7.匯通中西世界大同，聚中西賢哲於一堂，彙古今文化於一室。對於學術中西書籍聚於一堂，其助於學術者良多也。對於人物不分閱者身份皆可使用。8.科學精神，世界圖書分類法以科學為標準，打破四庫。茲以世界科學，大別為十，十分為百，百分為千，使學者恍然而知世界學術之廣大與深奧。²³杜定友以這八大理由，貫徹他中西文統一分類的理論。

在〈類例論〉一文中指出：古之言類例者，於辨章學術之致意焉，而於圖書之應用未嘗及也。夫古之藏書，重於典守。今之藏書，重於致用，勢所然也。類例不分，則圖書散亂，亂則無以致用，故今之分類所以求圖書之便於應用也。言經者，於經部求之。言史者，於史部求之，條分縷析，類屬維繁，然後學者可以即類求書，即書究學。是故類例之法於學者之應用尤重要焉。²⁴這是杜定友始終強調圖書分類法的實用性。

關於圖書館建築和設備部分，杜定友亦非常的注重。他自籌辦中山大學圖書館起，管理中山大學圖書館的建築，創辦「中國圖書館服務社」，製作書架、目錄櫃等設備和多式多樣的簿冊、卡片等。這些便於讀者利用的圖書館、使圖書館同仁能順利進行工作及推動書館用品的標準化。

²² 杜定友，圖書分類法（上海：上海圖書館協會，1926），45。

²³ 同註 22，46-50。

²⁴ 杜定友，「類例論」，圖書館學季刊 2 卷，4 期（1926）：525-544。

杜定友六十多年的學術生涯重視圖書館學教育和培養圖書館人才，對中國圖書館學研究和圖書館學教育事業的推動不餘遺力。在大學圖書館學教育方面，1925年杜定友在上海國民大學設圖書館學系，1928年南京金陵大學在文學院設圖書科；在其它如北京高師暑期書館學講習會、廣東圖書館管理員養成所、南京東南大學暑期學圖講習班、中華圖書館協會聯合暑期學校等。他不餘遺力的投身於圖書館學基礎、中級、高級教育，培養一批批的專業圖書館從業人員及學術研究人員，從而也確立了他在中國圖書館學教育界的崇高地位。

杜定友的圖書館學研究強調「理論」和「應用」，應用是根據原理而來，二者缺一不可，於是形成了全面的且系統化的圖書館學研究。圖書館學理論研究之成就可分為：圖書館學學說之成立、三元素及圖書館學中國化的問題。

表 7 杜定友圖書館學理論研究

	門類結構	分支學科	低層次學科結構	主要說明及出處
杜定友圖書館學理論研究	理論圖書館學	圖書館學基礎理論研究	圖書館的定義	三位一體（三要素）：書、人、法〈圖書館管理方法新觀點〉
			圖書館學的理論基礎	圖書館學的基本理論《圖書館通論》、〈圖書館學之研究〉、〈圖書館學的內容和方法〉《圖書館學概》、《學校圖書館學》、〈研究圖書館學的心得〉
		圖書館事業建設研究	圖書館建立的原則	金錢、人才、書籍、房屋《圖書館與市民教育》
			圖書館員培養	各種不同層次及形式的圖書館學教育
	實用圖書館學	圖書館管理法	工作的管理理論與方法	〈圖書館與市民教育〉
		館藏建設和文獻資源建設研究	文獻的蒐集	《圖書選擇法》
		文獻分類	字順檢索語言的原理	滿足圖書館實用的迫切需

		與主題標引研究		要、《漢字排字法》、《著者號碼編制法》、《中國檢字問題》、《漢字形位排檢法》
			文獻編目學	《明見式編目法》、《圖書目錄學》
			文獻分類學	《圖書館分類法》、《世界圖書分類法》、《杜氏圖書分類法》
育學 圖書館教	圖書館學教育	圖書館學的原理和應用		〈圖書館學的內容和方法〉

四、劉國鈞(1899~1980)

劉國鈞字衡如，出生於南京。1915年考入南京金陵大學，1920年畢業於該校哲學系並留在學校圖書館工作。1922年赴美國威斯康新大學哲學系、圖書館專科學校及研究院留學，1925年獲哲學博士學位，並回國任教於金陵大學兼圖書館主任。1929-1930年任北平圖書館編纂部主任，編輯《圖書館學季刊》，並在北平師範大學兼課。1930年回金陵大學先後任教授兼圖書館館長、文學院院長等職。1937年隨金陵大學內遷成都。1943年赴蘭州，籌辦國立西北圖書館並擔任主任，1944年任館長並兼蘭州大學哲學系教授，1949年任顧問。1951年任教北京大學圖書館學系。主講課程包括圖書分類、圖書館目錄、圖書館概論、圖書館事業史、中國書史、西方圖書館分類法介紹等課程。1980年6月病逝於北京。

劉國鈞發表論譯著共130餘種。在1911-1937年七七事變間著專著4本、譯著2本，論文58篇。²⁵時正值中國近代圖書館學濫觴之際，1919年9月他在《世教新潮》發表〈近代圖書館之性質〉、1921年7月《在上海時報教育周刊》上發表〈動的圖書館〉及11月在《金陵光》發表〈近代圖書館之性質及功用〉，這幾篇文章主要在介紹歐美近代圖書館。劉國鈞指出近代圖書館的性質可以用「自動」、「社會化」、「平民化」三語概之；新代圖書館在社會上之價值可

²⁵ 依《劉國鈞先生著譯系年目錄》統計1911-1937(七七事變)間。

就「教育」、「修養」、「社會」與「經濟」四方面言之。²⁶當時劉國鈞所言的近代圖書館不論在性質及價值上都是以「閱覽人」為主。1922年在《教育界》發表〈兒童圖書館和兒童文學〉在文中指出：兒童圖書館的價值是教育，一個完善的兒童圖書館必定要有三種要素，合法設備、適宜的管理員和正當的書籍。三樣之中，尤以書籍最為重要²⁷。1923年《新教育》發表〈美國公共圖書館概況〉指出，美國公共圖之精神，一言以蔽之，曰，公共圖書館者，公共教育制度中之一部也。美國圖書館之理想，如巴斯威克（A. E. Bostwick）所言，在使圖書館中無一社會不讀之書，社會上無一不讀圖書館中書籍之人。²⁸文中再次提到圖書館的性質是公開的，不同於舊式圖書館以對圖書館入館的讀者是有限制的；再者對圖書而言應廣為蒐藏各類圖書而非僅搜羅珍本。再再強調公共圖書館養成「人人讀書」的重要性。1926年在《圖書館學季刊》發表了六篇文章其中三篇²⁹仍是大力介紹美國的圖書館。其餘三篇，一篇為書評〈現時中文圖書館學書籍評〉介紹了1926年前中國發表的六本圖書館學專著³⁰並總結該六書：雖論述不同，詳略互易，而其絕大部分宗旨則同，此宗旨為何，則適用是矣。詳言之，即辦理一最適用之圖書館是也。……乃一切使用圖書館者之適用也。以書籍為公有而公用之，此近代圖書館學之精神，而亦近代圖書館之所以異於昔日之藏書樓也。³¹可見在新圖書館運動的十年間，近代圖書館「公有」、「公用」之精神已發揚光大，中國已發展出異於舊有藏書樓之中國圖書館學。

1926年其中一文〈四庫分類法之研究〉為對四庫分類法強調重要但提出需改革之發聲。1927年再發表〈中國現在圖書分類法之問題〉；直至1929年在出版他自己編制的《中國圖書分類法》前，共發表相關論文5篇；該書原係為

²⁶ 書目文獻出版社，劉國鈞《圖書館學論文選集》（北京：書目文獻出版社，1983），1-3。

²⁷ 同上註，6。

²⁸ 劉國鈞，「美國公共圖書館概況」，新教育第7卷，1期（1923）：3。

²⁹ 該三篇文章分別為：〈美國圖書館協會五十周年紀念〉、〈美國圖書館學教育之新發展〉、〈華爾德公共書館廣告術〉。

³⁰ 該六本中國圖書館學專著分別為：顧實《圖書館指南》、戴志騫《圖書館學術講稿》、楊昭愨《圖書館學》、蔡瑩《圖書館簡說》、高爾松、高爾伯合編《閱覽室概論》、杜定友《圖書館分類法》。

³¹ 劉國鈞，「現時中文圖書館學書籍評」。《圖書館學季刊》1卷，2期（1926）：346-319。

金陵大學圖書館分類中國圖書之用，強調「實用」，將經、史、子、集依性質各入九部中，採新舊制統一之原則。此項分類法，劉國鈞以為必須具備四部分，始得謂之完成。一曰系統表；二曰理論的基礎；三曰索引；四曰分類條例。構成：分類表、理論的基礎、索引和分類條例。³²計分為總部、哲學部、宗教部、自然科學部、社會科學部、史地部、語文部、美術部九部。當時由於中華圖書館協會第一次年會於金陵大學舉行，該書爰印行分送各會員，藉資討論。

1928年在〈圖書目錄略說〉中以為傳統圖書目錄的功用，重在學術，而不在書籍本身，而西方的圖書館中之目錄，其目的在於便於檢查，範圍以本館所藏圖書為限。劉國鈞在文中對書目、書志、著述史三者之功能及宗旨皆有不同，雖關係密切但不可混為一談，並以英文分疏之 Catalogue 為書目、Bibliography 為書志、Literary History 為著述史。並參考西方款目方法和原理，將著錄款目（Entry）分為：書名為主要款目、著者、版本、版次、書形、標題、附注、提要、索書號。1929年〈中文圖書編目條例草案〉及1930年《中國圖書編目條例》因為符合圖書館實際編目工作之需要，於是廣為各大學圖書館採用，當時的北平圖書館，中央圖書館、金陵大學圖書館等都依該條例制定中文圖書編目規則，對中國圖書館的編目工作居功厥偉。

1934年出版《圖書館學要旨》一書，目的在說明圖書館學原理並著重理論的闡發。劉國鈞總結圖書館意義為圖書館是一個蒐集人類思想和活動的任何記載的地方，它的目的是要用某種相當的方法將這些記載整理起來供給人用。圖書館便是研究這種機關的組織管理和運用的學科。³³現代化圖書館所注重的對象，從書籍為它服事的人；從圖書館學的分科上看出圖書館學成立的要素分別有圖書、人員、設備、方法等四點，四點環環相扣缺一不可。而分別研究這四種要素便成為各專門的學問。此外，劉國鈞還有一些哲學和道教史著述，以《老子神話考略》(1935)最為著名。

³² 劉國鈞，中國圖書分類法（南京：南京大學圖書館，1929），ii。

³³ 劉國鈞。圖書館學要旨（上海：中華書局，1934），16。

劉國鈞的圖書館學研究在〈兒童圖書館和兒童文學〉一文中的「三要素」合法設備、適宜的管理員和正當的書籍，到《圖書館學要旨》一書中的「四要素」圖書、人員、設備、方法，體現劉國鈞的圖書館學研究的對象和內容的認識和變化。劉國鈞對中國圖書館學術發展居要角的中國圖書分類法、中文圖書編目規則及書評等亦相當重要。

表 8 劉國鈞圖書館學理論研究

劉國鈞圖書館學理論研究	門類結構	分支學科	低層次學科結構	主要說明及出處
	理論圖書館學	圖書館學基礎理論研究	圖書館的結構	三要素：合法設備、適宜的管理員、正當的書籍〈兒童圖書館和兒童文學〉
				四要素：圖書、人員、設備、方法《圖書館學要旨》
		比較圖書館學	比較中美之間圖書館的異同	介紹西方圖書館之思想、技術等〈三十年來之美國國會圖書館〉、〈近代圖書館之性質〉、〈動的圖書館〉、〈近代圖書館之性質及功用〉、〈美國公共圖書館概況〉
	對比研究中外圖書館目錄		〈圖書館目錄略說〉	
	實用圖書館學	文獻分類學	中文圖書分類	新舊制統一《中國圖書分類法》
		文獻編目學	中文圖書編目	書名主要款目〈圖書書目錄略說〉
	專門圖書館學	兒童圖書館		〈兒童圖書館和兒童文學〉
圖書館學教育	圖書館學教育	學術性刊物	《圖書館學季刊》	

第八節 圖書館學研究

圖書館學研究 1911 年起正值清末以來圖書館事業自發端至壯大的時期，東西方圖書館學思想、圖書館學教育、圖書館經營理念和技術大量湧入國內，不論是譯著亦或是編著或是著作，形成了為數眾多的圖書館學著作，如沈祖榮先生所說：「時代是著作產生的，著作又是時代產生的。彼此迴圈的產生。」它們反過來又為圖書館事業的發展推波助瀾。因此，如果從這些著作入手，從它們的產生背景、研究內容以及對當時和後世所產生的影響探討，就能考察民國時期圖書館學的發展歷程，還原那個時期的真實面貌，並且總結其在學術史上的獨特地位，明辨其是非得失，以鑒古知今、繼往開來。

本節以專著及期刊二個部分分論，內容範圍分別為李鍾履《圖書館學書籍聯合目錄》及李鍾履《圖書館學論文索引》進行分析。

一、圖書館學專著

1958 年 10 月，中華書局出版李鍾履編《圖學館學書籍聯合目錄》。收錄清代至 1957 年間，49 個圖書館之中文圖書館學館藏書籍及部分目錄學書籍為範圍。依筆劃字順排序，加編主題各著譯者索引；並標明各圖書館的收藏情形。本書共收書 1026 條，其中 1911-1949 部分共 550 條，1911-1937 部分共 476 條就數量分析如下表：

表 9 1911-1937 中文圖書館學著作數量統計表

(以種為單位)

西元年	出版數	西元年	出版數
1911	1	1925	11
1912	0	1926	10
1913	0	1927	9

1914	1	1928	23
1915	1	1929	24
1916	1	1930	29
1917	3	1931	37
1918	5	1932	28
1919	0	1933	59
1920	3	1934	56
1921	6	1935	59
1922	5	1936	71
1923	2	1937	29
1924	4	合計	476

資料來源：李鍾履，圖學館學書籍聯合目錄（北京：中華書局，1958）

由上表著作的數量可看出圖書館學著作自無到有的發微情況，尤其自 1925 年起由個位數字跳至十位數字，1928 年後又開始成倍數成長，探其原因之一應為 1925 年中華圖書館協會成立，新圖書館運動已盛囂塵上又圖書館在協會的群策群力下圖書館研究正開始如火如荼的展開，基礎理論著圖書館概論性質著作開始增多，如楊昭愬的《圖書館學》、杜定友的《圖書館通論》、《圖書館學概論》、馬宗榮的《圖書館通論》、李小緣的《圖書館學》等。可見圖書館研究在天時地利人合的條件下，發展開來。

該段時期之著作，出版者可分為著作本身之圖書館、中華圖書館協會、地方圖書館協會、文華圖書館學專科學校等。尤其大多都是圖書館出版圖書，其原因為當時圖書館多各自培訓自己的館員，且出版圖書為圖書館之業務之一。另一大宗出版者就是中華圖書館協會，因為協會中本就設有出版委員會，且在歷次年會上都有報告出版工作及成果。上海圖書館協會也出版了一套由商務印書館印行之《上海圖書館協會叢書》如杜定友於 1925 年《著者號碼編制法》、《圖書分類法》、《圖書館通論》、《漢字排字法》，1926 年《圖書選擇法》、《圖書目錄學》。1981 年商務印書館出版自編的《商務書館圖書目錄 1897-1949》

其中收錄圖書館學著作 55 種。可見出版社為中國近代發軔的圖書館研究之用力。

就內容來看著作大概可分為幾類，論述各類型圖書館，如《國立北平圖書館館務報告》、《國立中央圖書館概況》、《廣東省立書館工作報告》、《江蘇省立蘇州圖書館概要》等，多為連續出版或多有更新。文獻學及目錄學之著作，中國傳統讀書治學之道如《版本通義》、《古今偽書考補正》、《海東金石苑原本考辨》、《目錄學》、《目錄學發微》、《室名索引》、《四庫全書考證》、《校讐新義》等。翻譯著作如《圖書館小識》、《圖書館學指南》、《兒童圖書館之研究》、《現代圖書館編目法》、《圖書館的財政問題》、《圖書分類法》、《世界各國國立圖書館概況》、《公共圖書館預算》等。

二、圖書館學期刊

1894 年刊載於《教育世界》的〈擬設簡便圖書館說〉可算是中國最早發表的圖書館學文獻，自 1894 年起至 1937 年止，圖書館學文獻共發表 4,751 篇，其中於本研究時期 1911-1937 年間內發表的圖書館專業文獻共 4,720 篇，統計如下表：

表 10 1911-1937 圖書館學文獻數量統計表

(以篇為單位)

西元年	發表件數	西元年	發表件數
1911	9	1925	121
1912	5	1926	160
1913	8	1927	69
1914	5	1928	199
1915	10	1929	314
1916	6	1930	284
1917	13	1931	361

1918	17	1932	347
1919	8	1933	391
1920	40	1934	581
1921	31	1935	671
1922	41	1936	616
1923	61	1937	301
1924	51	合計	4,720

資料來源：談金鎧，「略論解放前我國圖書館專業期刊的發展」，圖書館論壇 1991 年，3 期（1991）：74-80。

在 27 年間發表 4,720 篇文章及圖書館數量的增加，可相對應看出中國圖書館事業由 1911 年的發微至 1928-1937 年間的鼎盛期，兩者之間成正比成長。其中 1925 年《中華圖書館協會會報》的發刊形成了期刊文獻發表的第一波的高潮。1925-1936 年間圖書館專業刊物數量達 82 種，文獻質量較高的二個刊物為《圖書館學季刊》及《浙江省圖書館報》一來為圖書館學學者提供了發表的平台，且更為圖書館研究提供了良好的素材。

圖書館學專業期刊的出版主要可分為以下幾個來源：一為國家圖書館出版之刊物，如《國立北平圖書館館刊》、《圖書季刊》、《學觚》等；二為省立書館出版的刊物如《遼寧省圖書館館刊》、《學風》、《山東省立圖書館季刊》、《浙江省立圖書館館刊》、《河南書館館刊》、《文瀾學報》等；市立圖書館出版刊物有《撫順圖書館報》、《廈門圖書館聲》、《天津市立通俗圖書館月刊》等；圖書館協會出版之刊物有《中華圖書館協會會報》、《上海圖書館協會會報》、《無錫圖書館協會會報》、《浙江省立第二學區書館協會會報》等；大專院校出版刊物，如《文華圖書館學專科學季刊》、《國立北京大學圖書部月刊》、《國立清華大學圖書館增刊》、《燕京大學圖書館報》、《國立中山大學圖書館季刊》、《廣州大學圖書館季刊》、《大夏圖書館報》等（詳見附錄一）；此外還有一些專門圖書館、縣立圖書館、機關圖書館、另外還有一些

報紙也辦了圖館學的副刊如《民眾日報》、《大公報》、《福建民國日報》、《北平世界日報》、《中央時事周報》。¹

該段時期期刊之內容主要在論述可分為：館藏的介紹及新書的推介、圖書館的概況及業務報告、中國傳統之文獻及目錄學研究、圖書館理論研究等。

1911-1937 年的期刊出版可由興起而繁榮而至 1937 年「九一八事變」發生後衰落。因此段時期的圖書館學期刊文獻提供了圖書館學研究之充足養分，儘管因戰事而停頓，但已建構基礎。

¹ 袁明嶸，「國立中央圖書館館刊《學觚》探源」，國家圖書館館刊 100 年，2 期(100)，160-180。

第五章 中國圖書館學術的形成與發展

中國圖書館學術發展之初，對「圖書館管理法」和「圖書館學」可謂是同一個概念，指的是近代圖書館出現的各種理論方法和實務。劉國鈞認為狹義的圖書館學就是圖書館管理法，而且劉國鈞對圖書館管理法有一個很明確的定義：「研究圖書館管理的方法：可分行政、採訪、整理、使用四方面。行政是討論圖書館的組織、經費、方針、政策的，採訪又可分為選購和登錄。選購是選擇和購賣圖書的方法，登錄是圖書購到以後記入登錄簿的手續。整理是依某種方法，將圖書安排成為一個系統以備人應用，這裏包括分類、編目、和典藏等方法。使用是討論運用圖書種種方法的，這是圖書館的目的所在。譬如萬水奔流而朝宗於海，使用。¹」

本研究就該時期之成就之圖書館基礎理論、圖書館行政、圖書選擇、圖書分類及圖書編目、流通及利用五個部份進行分述。

¹ 劉國鈞，圖書館學要旨（上海：中華書局，1934）。

第一節 圖書館學基礎理論

黃宗忠對圖書館學基礎理論的解釋為，基礎理論就是圖書館學的基本理論，也就是宏觀理論。還有些人稱它為總論、導論、引論，是圖書館學的主要組成部分，它指導圖書館學的各個分支學科，是各個分支學科的共同理論，橫跨各個分支學科。具體說，除各分支學科自身的理論以外，其他都屬於基礎理論的範疇。在宏觀上，它指導圖書館事業、圖書館學基礎理論，包括圖書館學研究物件、學科的性質、學科內容、體系結構、相關學科的理論，以及圖書館學研究方法論、圖書館學發展史、圖書館性質與職能、作用、圖書館與社會、圖書館未來、比較圖書館學、圖書館事業建設原理等¹。

第一個提出中國圖書館學理論的是楊昭愬於1923年出版的《圖書館學》²，自序中提到，外國圖書館學的著作，屬於分科的多，屬於通論的少，關於原理的少，只可供應用³，為此他自原本主張譯書而開始改為編書，結合中國圖書館的實際狀況，推動圖書館學知識。該書在〈凡例〉中明列「經費、建築、設備，是經營圖書館的要素⁴。」第一次科學地劃分和確定了圖書館學的學科體系、結構和內容。這是當時最完備的圖書館學著作。其後多達四次再版，影響之大可見一斑。蔡元培為該書作序時提出，在我國今日，真最應時勢的好書。不僅辦理圖書館的人，一定歡迎，就是想享用圖書館的人，也是不可不讀的⁵。

1925年杜定友的《圖書館通論》闡述社會各方面對圖書館的需求及在各方面的作用和影響。他將圖書館事業的發展因素歸納為一人才、二書籍、三財力、四時勢。1926年發表〈圖書館學的內容和方法〉指出圖書館學與其他專門之學

¹ 黃宗忠，「20世紀100年圖書館學基礎理論的研究與進展及其評介(上)」，晉圖學刊，1998年，2期(1998)：3-12。

² 楊昭愬，圖書館學(上、下)(上海：商務印書館，1926)。

³ 同註2，9。

⁴ 同註2，1。

⁵ 同註2，2。

一樣，至少要有兩個根本的條件：第一是原理，第二是應用；而應用是根據原理而來的。圖書館學若是祇有目錄分類方法、書籍排列方法那種機械的事——在一般人眼光看來，圖書館實祇有幹這些事——那末當然不值得研究；祇能稱為技藝，不能稱為科學。但圖書館學所以能成為科學，是因為圖書館現在已成為一種活的教育機關，好像學校教育、社會教育一樣。⁶並以研究所得，參酌二十餘校的課程，列成九大課程：（一）圖書館概論；（二）圖書館原理大綱（包括圖書館哲學、圖書館與教育、圖書館與國家、圖書館與社會、圖書館學教育、圖書館服務理論、圖書館之種類、圖書館學術語、圖書館論文書目、圖書館歷史等內容）；（三）圖書館行政學；（四）圖書館實習；（五）圖書選擇法；（六）圖書分類法；（七）圖書目錄學；（八）圖書參考法；（九）學術研究法。1927年出版《圖書館學概論》敘述圖書館設立的三大要素（一）要能夠積極的保存；（二）要有科學的方法以處理之；（三）要能夠活用圖書館，增進人民的智識和修養，而圖書館的任務又分為文化、學術和社會三方面的作用。⁷1928年發表〈研究圖書館學的心得〉稱圖書館就如同人的大腦，其功用就是社會上一切人的記憶，實際上就是社會上一切人的公用腦子。圖書館學則是專門研究人類學問記載的產生、保存與應用的。⁸1929年發表〈研究圖書館學指南〉指出圖書學要以教育學、心理學、社會學、著述史等為原理，以分類編目為應用，尤其在實務中把原理加以靈活應用，在實務中不斷產生新的理論。1932年發表〈圖書館管理法上之新觀點〉提出三位一體之理論。杜定友表明圖書館學是一個開放的體系，儘管模仿及移植某些西方圖書館學學科的內容，但已展現出中國圖書館學者的創新意識。

1932年劉國鈞出版《圖書館學要旨》指出「什麼是圖書館學？圖書館學便是研究圖書館組織法、管理法和使用方法的學科」。他認為圖書館的成立要素，若加以分析，可以說有四種：（一）圖書，（二）人員，（三）設備，（四）

⁶ 杜定友，「圖書館學的內容和方法」，教育雜誌 18 卷（1926）：1-2。

⁷ 杜定友，圖書館學概論（上海：商務印書館，1927）

⁸ 杜定友，「研究圖書館學的心得」，國立中山圖書館館周刊 1 卷，1 期（1928）：1-6。

方法。⁹在三要素的基礎上提出了四要素，並分別研究這四種要素便成為各種專業學問。

李景新於 1935 年發表〈圖書館學能成一獨立的科學嗎？〉文中以從今日的立場說圖書館學的意義，是包含人類知識學問的記載關於人類的歷史和精神文化及物質文化兩方面的一切事項。人類沒有記載，就沒有文明，沒有進步。可見保存和應用配載是很重要的事。於此他為圖書館學下了定義為「圖書館學是人類學問中之一部分。是以有系統的科學方法，專研究人類識學問及一切動態的記載底產生，保存，與應用；使牠成為教育化，學術化，社會化，科學化的一種科學」。簡單的話：「圖書館學就是以科學方法研究關於圖書館的一切事項的學問」。¹⁰圖書館學研究的範圍從狹義說，就是研究圖書館的整體，從廣義說，就是研究圖書館為何和圖書館有關係的科學。他將圖書館學劃分為歷史圖書館學和系統圖書館學，關於圖書館學研究物件、研究範圍、體系結構的論述，闡述地非常有系統且全面。。

1935 年程伯羣編著《比較圖書館學》一書，是比較圖書館學領域中最早出版的專著。圖書館學基礎理論的重要內容之一，採用比較的方法，對不同的圖書館、不同類型、不同地區、不同國家、不同時期的圖書館，研究它們的特點、分析、比較，用以找到找到落後的原因、落後之處，找到可供借鑒、吸收、模仿、創新的方法與途徑。該書首先對不同文化、不同社會的國家的圖書館學進行比較研究，用大量篇幅介紹美國、英國、日本等國圖書館學研究成果，這實為國際比較圖書館學的研究，是跨國家跨文化的研究，著述方式以「中為主、以西為副」取長補短，以促進中國圖書館學的發展。¹¹

1936 年俞爽迷出版《圖書館學通論》也是以三要素為中心的一本論著。

1936 年俞爽迷出版《圖書館學通論》也是以三要素為中心的一本論著。

⁹ 劉國鈞，圖書館學要旨（上海：中華書局，1934）。

¹⁰ 李景新，「圖書館學能成一獨立的科學嗎？」，文華圖書館學專科學校季刊 7 卷，2 期（1935）：637。

¹¹ 程伯羣，比較圖書館學（上海：世界書局，1935）

最具中國特色的圖書館學學科體系劃分要數建立在「要素說」上的學科體系。杜定友認為書、人、法是圖書館學的主要內容，是圖書館事業的理論基礎。劉國鈞在三要素的基礎上又提出了四要素：圖書、人員、設備、方法，並以此劃分了獨具特色的圖書館學學科體系。

中國在 1920-1930 年間是圖書館學基礎理論的初創時期，由構成圖書館學學科體系的經驗要素、理論要素和結構要素的開展，是圖書館學體系研究的鼎盛時期，顯示建立完整圖書館學體系的努力，中國書館學基礎理論的研究，奠下良好的基礎。

第二節 圖書館行政

圖書館行政是在討論圖書館的組織、經費、方針、政策，可包括圖書館的創設、經費之籌措和支配、館務的組織、館員的任用和職務的分配等。沈祖榮曾指出：「圖書館工作，原屬社會教育工作的一個組成部份。教育者應先受教育。首先在人事安排上，經費分配上，行政管理上，應求得真正合理化。¹」劉國鈞圖書館行政下的定義是：「圖書館行政包括圖書館之創設、經濟之籌措和支配、館務之組織、館員的任用和職務的分配等等。²」杜定友對圖書館行政則是分地方行政與館務行政二種。³歸納這些說法，其重點為組織人員及經費二個重要的部份，分論如下。

一、組織人員

圖書館為增進業務，組織有分工合作之必要。組織人員是圖書館構成的主要角色，館務的推動及執行等都需要館長及館員的充分配合的執行，於是政府注意到館員的重要性，在頒布法規或標準時多會對組織人員加以規範。如 1915 年的《通俗圖書館規程》和《圖書館規程》規定設館長一人，館員若干人；任用時開具履歷及任職日期，具報於主管公署並轉報教育部。並規定館長及館員的任職、服務、俸給等事項，準各公署所屬教育職員之規定。1927 年大學院頒布《圖書館條例》有關館長設一人及館員若干人的條文與之前之兩規程相同，但詳細列出館長的資格：（一）國內外圖書館專科畢業者，（二）在圖書館服務三年以上而有成績者，（三）對於圖書館事務有相當學識及經驗者。其它條文並無修正，而（二）、（三）項之規定是因為當時人才缺乏而規定。1930 修正之《圖書館規程》增加對圖書館董事會的條件及需呈上級教育行政機關備案等事項。

¹ 丁道凡，中國圖書館界先驅沈祖榮先生文集（一九一八~一九四四年）。檢自：
http://book.chaoxing.com/ebook/detail_10835625.html。（檢索日期：2012 年 2 月 1 日）

² 劉國鈞，圖書館學要旨（上海：中華書局，1934），138。

³ 杜定友，圖書館學概論（上海：商務印書館，1927），11。

其它，如《浙江公立圖書館章程》第二條列出設館長一人，館長應由省長遴選碩學通儒充任；第三條明列職員之職掌規範。⁴《江西省立圖書館章程》第三條列出設館長一人，由教育廳長委任之。館員若干人，承館長之指揮，分掌館內各事務，其任用均由館長定之，惟須呈報教育廳長。⁵

就行政工作而言，在法規、辦法或標準都將圖書館組織人員視為執行館務最重要角色。

二、經費

創立圖書館及維持圖書館最重要條件之一就是經費。1915年頒布之《圖書館規程》第八條公立圖書館之經費，應於會計年度開始之前，由主管公署，列入預算，具報教育部。公立學校附設圖書館之經費，列入主管學校預算內；《通俗圖書館規程》第六條對圖書館經費開始立法規範，但未列經費比率之多寡之標準，只得依各主管單位編列。1927年大學院公布之《圖書館條例》第十一條公立圖書館之經費應於會計年度開始之前由主管機關列入預算呈報大學院，但不得少於該地方教育經費總額百分之五。開始規定編列圖書館預等之最低標準。惜1930年《圖書館規程》對經費的規範又完全沒列。

1915年有立法之規範後，圖書館學界對圖書館創立經費開始著重，先有譯作，後開始對中國圖書館創立經費研究、調查等，學習歐美國家公共圖書館經費之編列，展開了中國圖書館創立及經費之實務運作。1917年以中國首部圖書館學圖書《圖書館小識》之譯作，爾後又有《圖書館指南》，二本專書內容中皆單獨一章專述「圖書館創立及經費」，其內容指出創立圖書館，有種種方法，在小學校附屬公開圖書室者，為兒童圖書館。校友會青年或小學校之一室，可設簡易圖書館。教育會及蒐集圖書之團體，更由個人或團體投資，可設參考圖

⁴ 浙江公立圖書館章程，在中國古代藏書與近代圖書館史料（春秋至五四前後），李希泌、張椒華編（北京：中華書局，1996），320。

⁵ 江西省立圖書館章程，在中國古代藏書與近代圖書館史料（春秋至五四前後），李希泌、張椒華編（北京：中華書局，1996），333。

書館及普通圖書館。蓋擴張社會教育，當發揮圖書館之效用。創立或維持不得不仰賴國家方之公共團體。晚近歐美建設圖書館，概係公立以課作維持費，惟需用多寡，悉經法律制定者。⁶並對創立圖書館及經費上列出三點，（一）館長之選任需選擇精通圖書館事業之專門人材。（二）評議委員之選任為管理圖書館創立之基金及館員之評選。（三）圖書館經費可分為二方面，一為創辦費，創辦費可分為籌定創辦費用之多少及創辦費之如何分配。二維持費，分為三項薪俸、圖書館、需用費。以上幾項詳細的論述內容源自英美圖書館行之有年之經驗，且又採日本圖書館之經驗，於是對中國圖書館事業來說就圖書館創立及經費有了細項及規模可依據。1911-1937 年之圖書館之籌辦、規畫及經費之實務或研究論述之發表也多以其為基礎。

1923 年楊昭愬編的《圖書館學》載，圖書館之經費屬圖書館之應用，圖書館經費分為創辦費和常年費二個部分。內容指出圖書館因為要有特別建築和特別的設備，所以要有大筆的創辦費不可。而創辦費應當研究有三為來源、標準、分配，各項內容及細目作者並以下圖示之：

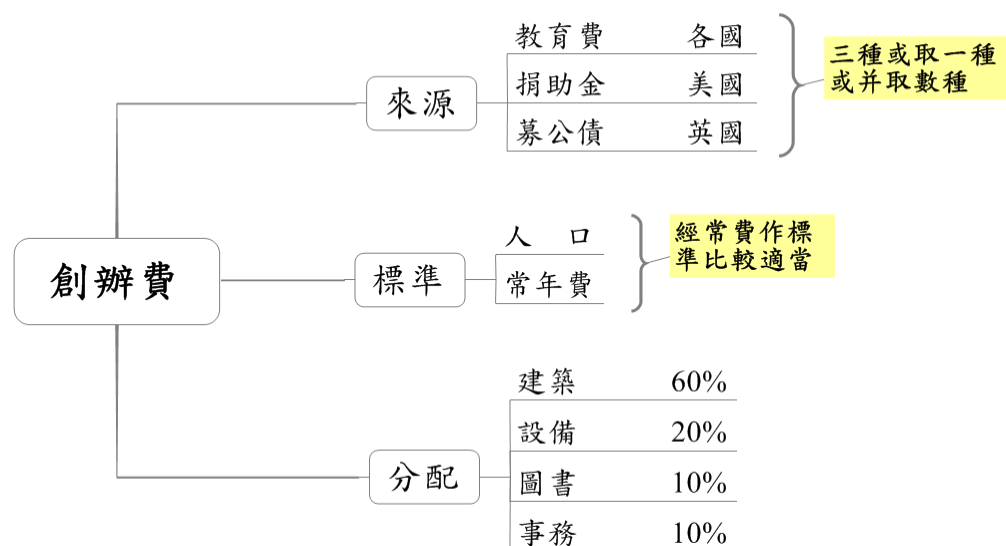


圖 3 創辦費總表

資料來源：楊昭愬，圖書館學（上海：商務印書館，1926），141。

⁶ 通俗教育研究會，圖書館小識（不詳：通俗教育研究會，1917），15。檢自：
<http://www.cadal.zju.edu.cn/book/singlePage/03005935/>。（檢索日期：2012 年 4 月 20 日）。

常年費是維持圖書館的常年經費（亦稱經常費），要固定和永久的兩種特性。而不外乎就是分配的問題，故常年費分配可分：薪俸、圖書、雜支這三種。內容泛舉各國有實例圖書館，如美國之捐助金、英國之募公債、日本創辦費之預算表、英國圖書館常年費分配表等，以各國實例做借鏡供中國圖書館創立經費之參考。

1927年杜定友在《圖書館學概論》中專列第五章圖書館的經費，將圖書館的經費分三個部分，一為來源、二為支配、三為簿記。就來源而言可分政府支撥、地方籌款和私人捐助；支配上分薪俸、購書費、維持費，在支配上的比例分配，做了一個比較大的調整，楊昭愬對薪俸以為百分之十即可，而杜定友認為須佔百分之五十，而購書費佔百分之三十，維持費佔百分之二十；簿記，強調所有項帳目都要依預算上的節目列下，且所有支出都要經館長簽字。每月月報，每年年報，實行財政公開。⁷杜定友圖書館的經費分配原則整理列圖如下：

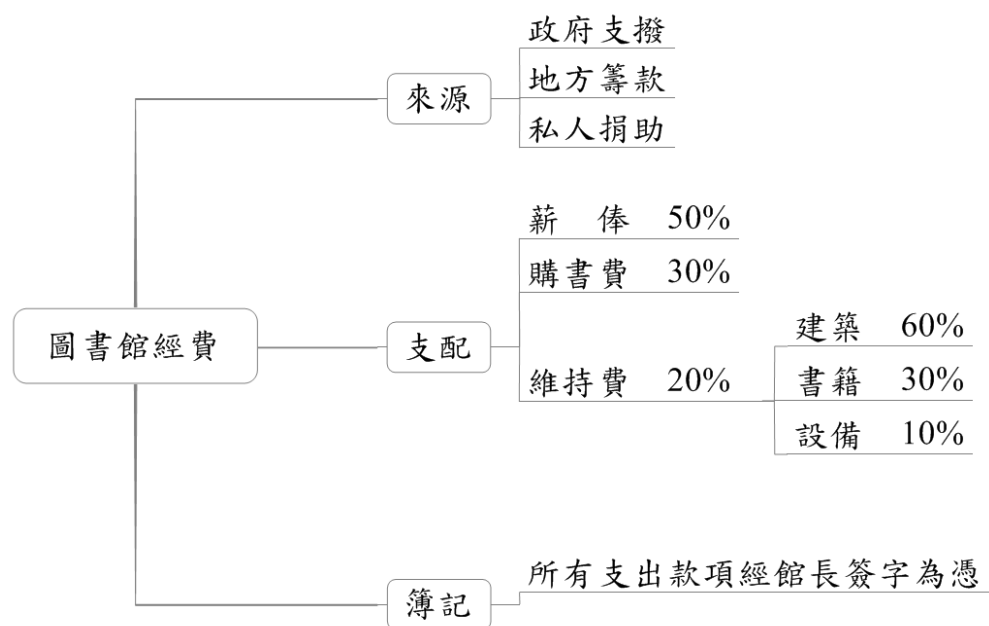


圖 4 杜定友圖書館的經費分配原則

資料來源：杜定友，圖書館學概論（上海：商務印書館，1927），16-19。

⁷ 杜定友，圖書館學概論（上海：商務印書館，1927），16-19。

1929年金敏甫著《中國現代圖書館概況》第七部分為圖之經費，全國經費依1919年教育部統計為82,836；1922年沈祖榮調查統計為215,000，1924年《教育雜誌》統計305,296；1925年上海圖書館協會統計上海一地70,000，雖逐年有相當比例的成長，但與當時美國紐約公共書館之全年經費已達300餘萬元相較之下，中國圖書館之經費未逮其1/3。就常年經費來源而言，國省縣立之圖書館大都均在教育經費下支撥，但就當時而言，政府連教育經費都無法有固定的支撥，更何況圖書館之經費。學校圖書館之經費更為拮据，於是學校有向學生收取圖書館費之來源，或向外界募款，但皆為數甚少。就經費之支配方面，更無支酌用途可言。

1929年中華圖書館協會在舉行第一次大會時議決：關於圖書館行政議案甚多，分別呈請政府採擇施行，並函知各圖書館酌量改進。⁸共十四項其中一項為增加圖書館經費。

1934劉國鈞著《圖書館要旨》指出圖書館行政包括圖書館之創設，經濟之籌措和支配，館務之組織，館員的任用和職務的分配等等。就圖書館經費可分為來源和支配二方面，來源有撥公款、稅捐、捐助金；支配分行政費、圖書費，行政費和圖書費的比例以每年一萬元為分界，在其以下者行政費與圖書費為2:5；以上者行政費和圖書費至少應為1:3⁹，強調行政費裏編目的費用尤其重要。劉國鈞的圖書館的經費分配原則整理列圖如下：

⁸ 中華圖書館協會執行委員會，中華圖書館協會概況（北平：中華圖書館協會事務所，1933）。

⁹ 劉國鈞，圖書館學要旨（上海：中華書局，1934）。

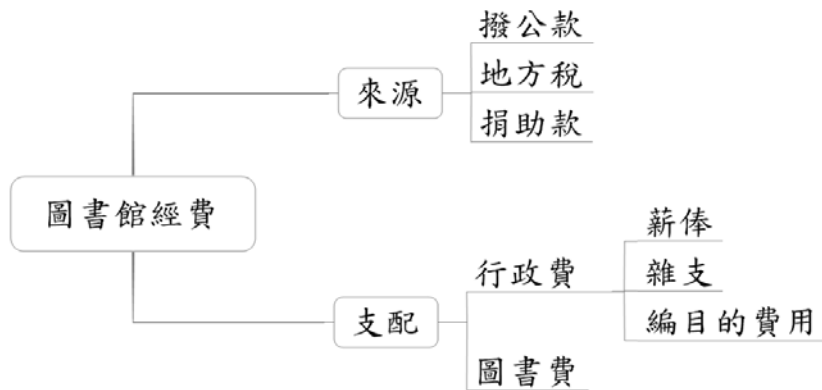


圖 5 劉國鈞的圖書館的經費分配原則

資料來源：劉國鈞，圖書館學要旨（上海：中華書局，1934），139-140。

1911-1937 年中國圖書館事業在學習歐美及日本的經驗上成長，加上中國之國情，發展出中國的圖書館行政。儘管因民國初建由於軍閥混戰，國民經濟受到破壞，無暇顧及圖書館事業之發展，使得正要發展的圖書館事業面臨到嚴重窘狀，圖書館經費來源困難。但仍為未來近百年圖書館行政之立下基礎及典範。

第三節 圖書選購

鼎革以來，新式圖書館大量的成立，書籍之採訪為當時一極為重要及根本的工作。書籍是最能彰顯圖書館者。通常評估圖書館可由圖書館藏書的多寡優劣、用途廣狹、流通之數量大小。但如何以最低之經費購得良好的書籍，則在於圖書館是否精選適當。

新式圖書館傳入以來，有關圖書徵集、搜集、採訪的研討可溯自 1925 年。該年《上海通信圖書館月報》刊登由建南所著〈圖書館與圖書的選擇〉指出，中國一般經營圖書館，只知貪量的增多，以炫觀聽，對於質的精否，鮮少注意。這種錯誤，於圖書館及閱覽人雙方，皆蒙弊害，其蔽可分為 1. 耗費館的經費、2. 增力管理上的手續、3. 耗費閱覽人的時間、4. 耗費閱覽人的金錢¹，於是仿歐美圖書館聘專家司圖書內容之審查和介紹，列出了因種種客觀的與主觀的地位之不同，而各異其選擇的標準，列圖如下：

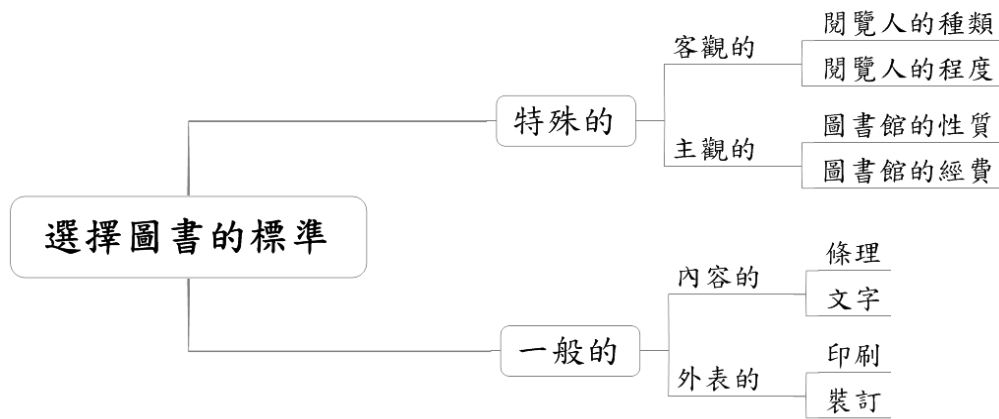


圖 6 選擇圖書的標準

資料來源：建南，「圖書館與圖書的選擇」，上海通信圖書館月報 2 期（1925）：2。

¹ 因該時期仍有許多圖書館須收門券，還有些圖書館是用通信借貸的方法，借書者須自備郵資。

文中強調圖書之選擇應注重圖書館的對象—閱覽人之需求及圖書館所負教育的責任。該文鑒於當時中國的圖書館的圖書選擇狀況仍保守傳統多所批評，並提出改進之方法，可為中國圖書館圖書選擇論述之先趨。

1925年熊開強在《學生雜誌》發表〈怎麼買書〉是教導如何買國學圖書，雖沒開宗明義指出給圖書館圖書選擇參考用，但內容論述條理分明，且提出買書有三件事情應該要注意：第一須求版本精明、第二須求校勘精審、第三須求註解精確；文章最後介紹幾種國學類書目供選書時參考之用。

1926年杜定友著《圖書選擇法》，該書是仿美國圖書館協會的 A Manual of Library Economy 的形式所編輯的圖書館學叢書，內容指出圖書的選擇的七條宗旨分別為：1.選擇圖書，仍為閱者而選擇，故處處當以閱者之程度地位及需要著想。2.所選擇圖書，必須以能增加閱者之愉快為目的。3.必須能增加閱者之學識及好學之心為主。4.必須能增加閱者之向善心。5.必須能增加閱者之向美心，使其閱書之後，知人生之善的方面與美的方面。而心向往之。6.所選擇之書籍，其購費必須與結果相等，苟所費甚大而益極微，則大不宜也。7.必須能圖書館之責任，即所選擇之圖書，對於文化方面，保存、宣傳、調和、提高四種功用。在選擇圖書館原理上強調要從培養兒童閱讀著手，應從兒童的需求著手。這個原理可在1922年劉國鈞在發表的〈兒童圖書館和兒童文學〉在文中指出：兒童圖書館的價值是教育，一個完善的兒圖書館必定要有三種要素，合法設備、適宜的管理員和正當的書籍。三樣之中，尤以書籍最為重要。相互呼應，並可探出在當時在圖書館理論和教育等各方面對兒童的重視及自源頭做起，且將三元素論繼續發揚。

1927年顧頡剛（1893-1980）出版《購求中國圖書計劃書》該計畫書是應聘中山大學任語言歷史研究所教授兼圖書館中文部主任，學校委請顧頡剛到江浙等地為學校買書，於是寫下的一份詳細的購書計畫。計畫中回顧前人看圖書是載聖人之道的，讀書要學做聖人，至下也是文人，所以藏書的目的是要勸人

取它作道德和文章的標準的，現在我們的目的是在增進知識。²新式圖書館已經不是過去的藏書樓了，藏書也不再僅為載聖人之道的傳統，圖書館的重要職能為——藏書是為了要增進人類知識。顧頡剛擬訂了十六大類的購書範圍，分別為：經史子集及叢書、檔案、地方志、社會事件之記載、個人生活之記載、帳簿、中國漢族以外各民族之文籍、基督教會出版之書籍及譯本書、宗教及迷信書、民眾文學書、舊藝術書、教育書、古存簡籍、著述稿本、實物之圖像等，每一大類都詳細列出具體之內容。且以上之分類為購書所訂出的目標而不是圖書館的圖書分類。總括購書宗旨，祇是「搜集材料」一句話。新的學問，靠新的材料。一科學之成立，一科學事件之搜集。我們要以新觀點所支配之材料搜集，成就研究本國各問題之科學化，既以助成新時代之基礎建設，並使我們的圖書館成為一個有生命的圖書館。³此書完成付梓時，杜定友時任中山大學圖書館館長，特作〈書後〉云：我拜讀了顧先生的《購求中國圖書計畫書》之後，心中十二分的佩服。他這計畫書的篇幅，雖是很短；但是含義甚深，計畫周密。所要說的，都說過了。我對於他的計畫，不敢贅一辭。他擬的十六大類，已經把所有的材料，包括殆盡，更不容有所添減。我只是以圖書館學的人注意。顧先生雖不是專門研究圖書館學的人但是他所說的，沒有一句不合於圖書館學原理，沒有一事不合於圖書館的範圍。而且不尚空論，把實際的計畫和各類書籍購求之必要，詳述無遺，尤令人欽佩！所以現在把它付印，作為圖書館叢書之一。我們的宗旨，非但要把它作為購書的根據；而且希望這本小書能夠在中國圖書館學上發生重大影響，以助中國圖書館事業之發展……我相信若是我們能夠依著顧先生的計畫，去搜羅古籍。本著上述數點，去打破傳統觀念，擴大圖書館範圍，實行科學的管理。這非但於中大圖書館前途有無限的發展，即於中

² 顧頡剛，「購求中國圖書計畫書」，文獻 1981，2 期（1981）： 18。

³ 同註 2，25。

國圖書館界也有重大的貢獻。⁴該計畫書也直接影響了杜定友對地方文獻理論思想的形成，並極力主張地方圖書館要搜集地方文獻。

1931年劉澡著《圖書之選購》作者從浙江省立圖書館之實務為內容，採購的標準需以讀者為主要考量，根據不同教育度的讀者之比例去編列購書所需之經費，並論述選購圖書館內在和外在標準。⁵

邢雲林在1933年在《文華圖書館學專科學校季刊》發表〈圖訂購部的困難〉論述圖書訂購之知難行易和事非經過不知難，他將他在圖書館訂購部所遇到的困難一一列出，以期和同好共同面對和解決。1936年著作《圖書館圖書購求法》他以自己的實務經驗著述該書，《圖書館學季刊》第10卷第2期上之書評介紹本書在學術上之地位，「購求圖書為圖書館開源務本之工作，館中經費之節省，搜集之精粗，以及辦事效率之遲速，莫不視購求方法之優劣為轉移，故此種問題，較諸分類編目等學，尤為嚴重而切迫；據編者所知，國內尚乏專書論及之者，故斯篇之作，實屬創舉，茲後從事於採購徵集者，皆得有所參考憑藉，裨益於圖書館；界誠非淺鮮，洵可謂圖書館學中之新貢獻也。⁶」可見該書對當時圖書館採購工作人員在實務之困難之解決，受益良多。

1911-1937 這段期間，圖書之選購自傳統的經史子集而到所有知識之所需，初期圖書館還無法適應這種改變，仍以傳統國學為主要採訪對象。1925年可為重要的一年，關於中國圖書館圖書採訪的學術論著開始發聲，《中華圖書館協會會報》每一期有「新書介紹」專欄，由協會專家選擇國內外最近出版的圖書，介紹於各圖書館供圖書採訪之用。

⁴ 顧廷龍，「介紹顧頡剛先生撰《購求中國圖書計劃書》——兼述他對圖書館事業的貢獻」，文獻2（1981）：26-29。

⁵ 范凡，「民國時期圖書館學著作出版與學術傳承」（博士論文，北京大學，2008），124。

⁶ 「圖書館圖書購求法」《圖書館學季刊》10卷，2期（1936）：294。

第四節 圖書分類與編目

一、圖書分類的意義

圖書分類意義在於揭示每種圖書文獻資料的內容性質和其他特徵；把相同的圖書文獻資料集中在一起，它有一定的次序與範圍，區隔不同的圖書文獻資料；根據各類文獻之間的關係組織成一個系統；掌握歷代文獻的基本狀況，以瞭解學術盛衰。卡特（Cutter）：「圖書分類，是集合各種圖書，選擇其相同的置於一處。¹」杜威：「分類依據這個或者那個，於實用上的有益否，倒並不重要。最要緊的，是同類的書籍放在同個地方，並且立即明瞭它放在這個方的目的。²」英國圖書館學家白朗（J. D. Brown）氏說：「圖書館成敗的要素，再也沒有比圖書分類重要了，它的功用，是把關於任何一個題目的材料在書架上與目錄裏都集在一起，使圖書館館員和讀者很容易找到所要的書。³」

二、中國圖書分類法的產生

中國早在漢朝時就有「七略」是中國圖書分類之濫觴。及至隋唐經、史、子、集四庫分類法正式確定，經通行進千餘年。縱觀整個中國圖書文獻的分類都以學術分類為主，形成「辨章學術，考鏡源流」。宋鄭樵認為「學之不專者，為書之不明也；書之不明者，為類例之不分也。有專門之書，則有專門之學；有專門之學，則有世守之能。人守其學，學守其書，書守其類。人有存沒，而學不息；世有變故，而書不亡。以今之書，校古之書，百無一存，其故何哉？士卒之亡者，由部伍之法不明也；書籍之亡者，由類例之法不分也。類例分，則百家九流，各有條理，雖亡而不能亡也。巫醫之學，亦經存沒，而學不息；釋老之書，亦經變故，而書常存。觀漢之《易》書甚多，今不傳，惟卜筮之

¹ 李景新，圖書分類概述。書林，卷1，1期（1937）：3-11。

² 霍懷恕，圖書分類面面觀。學風，卷4，5期（1934）：1-12。

³ 洪煥椿，怎樣利用圖書館。浙江：浙江省立圖書館（1943），13。

易傳；法家之書亦多，今不傳，惟釋老之書傳。彼異端之學能全其書者，專之謂矣。」至清《四庫全書》乃臻完備。清章學誠更明確提出了「辨章學術，考鏡源流」的主張，精闢地概括和總結了我國傳統圖書分類的精魂所在。

直至清末，四部分類法由於以下二個原因，方才漸衰落。分述如下：

（一）本身的弊病

四部分類在創作時已有弊病，其後著作愈多，而門類愈雜，子部一門幾為眾雜之所歸，名稱不足以表其類別，含積未能同其性質。言學術，則家數不明，體例多乖；言實用，則門類廣泛，次序凌亂，故即歐化不東漸，亦有破裂之一日也。⁴

（二）外來之影響

自戊戌變法之後，西學傳入中國，翻譯的著作日增、科學門類增多、卷帙浩繁，四部分類法已無法入類，但仍牽強以工藝入政書、教育入儒家。由於外來之影響造成在圖書分類上之困難，於是開始用科學之方法而定新分類法於是有新分類法之產生。

三、新圖書分類法的產生

新圖書分類法開始興起，最先改革的是《古越藏書樓書目》及《南洋中學藏書目》中國書籍的圖書分類法開始進行改革，但仍不合當時新式圖書之需求。中國開始引進西方多種圖書分類法，有杜威十進分類法、科特展開制分類法、美國國會圖書館分類法、布朗主題分類法等。尤其杜威十進分類法的傳入，孫毓修於 1910 年在《教育雜誌》上發表《圖書館》一文，第一次把《杜威十進分類法》介紹到中國。《圖書館》是一篇研究圖書館學的長篇論文。該文中的「分類篇」包括三個部分的內容：一是介紹四庫分類法；二是提出了一個新書分類表、三是闡釋《杜威十進分類法》。孫毓修認為，四庫分類法只能用於

⁴ 蔣復璁，「中國圖書分類問題之商榷」。圖書館季刊 3 卷，1-2 期（1929），1-42。

類分舊書，新書內容「廣且博，非四部之界所能強合也」。他「本歐美通行之類別目次，量為變通」，擬定了新書分類表。該表分為 22 個大部，共 131 個類目；許多類目下又列出若干子目。該分類法雖然未配備分類號，但其類目體系對後來新分類法的編制起了先導作用。

1917 年日本圖書館協會的《圖書館小識》，1918 年顧實的《圖書館指南》，還有一些翻譯論文均介紹了杜威法。

杜威十進分類法的引進，首先，使中國掀起了對分類法之學術研討的開端。有關圖書分類學方面的著名譯著有：E. C. Richardson 著、沈丹泥譯的《圖書分類原理⁵》；W. C. B. Sayers 著、章新民譯的《圖書分類規則⁶》和《圖書分類法的理論⁷》、金敏甫譯的《圖書類分條例⁸》。另外，對圖書分類法進行批評研究的有《歐洲的三種圖書分類法之批評⁹》，對分類法進行介紹與評論的有《杜威圖書分類表¹⁰》、《美國國會圖書館及其分類法¹¹》等。西方分類原理及各式分類法的譯介，促使了中國圖書館學術在圖書分類法的變革及發展。

圖書分類較有代表性的論著有：戴韶齡的《西洋分類法沿革略說》、劉國鈞的《中國現在圖書分類法之問題》、杜定友的《圖書分類原理》等論著，不但研究了杜威法產生的歷史背景和編制經過，而且研究了它的體系結構、標記符號、相關標引、使用方法以及對我國圖書分類法的影響等。

1917 年沈祖榮、杜定友合編的《仿杜威分類法》、1922 年杜定友的《世界圖書分類法》、1924 年查修的《中國十進分類法》、1925 年濟南的齊魯大學圖書館出版桂質柏《杜威書目十類法》。1928 年王雲五也編有〈中外圖書統一分類法〉曾獲教育部通令各中學、公共圖書館都要使用。1929 年劉國鈞的《中

⁵ 沈丹泥，「圖書分類原理」，圖書館學季刊卷 1-2 期（1926）：243-263。此為芮嘉森氏(E. C. Richardson)分類原理 (Classification) 中之第二講原書為芮氏於 1900-1901 在紐約圖書館學專門學校之演講稿改訂本。

⁶ 章新民，「圖書分類規則」，圖書館學季刊，2 卷，3 期（1938）：421-430。

⁷ 章新民，「圖書分類法的理論」，文華圖書科季刊 1 卷，4 期（1929）：381-389。

⁸ 金敏甫譯，「圖書類分條例」，圖書館學季刊 5 卷，1 期（1931 年）：67-81。

⁹ 林斯德，「歐洲的三種圖書分類法之批評」，時事類編 3 卷，5 期（1935）：69-76。

¹⁰ 李毓麟，「杜威圖書分類表」。山東圖書館季刊 1 卷，1 期（1931）：1-56。

¹¹ 嚴文郁，「美國國會圖書館及其分類法」。圖書館學季刊 3 卷，4 期（1929）：509-538。

國圖書分類法》。1933年何日章、袁湧進合編〈中國圖書十進分類法〉。1934年皮高品訂有《中國十進分類法》等等，約30幾種的分類法。它們或是西方圖書分類法的翻版，或是「杜威十進分類法」的模仿，它們的演變都是西方圖書館學對中國圖書館學影響的直接結果。

1917年沈祖榮及胡慶生合著之《仿杜威十進分類法》，首次突破傳統的分類理論。它不再以某館藏書或某書目收錄圖書為限，而是依圖書立類，採用西方的圖書分類編制技術，具有標記體系和類目之間並列從屬關係，因此被稱為中國圖書分類法開山之書。蔣復聰對此分類法的評價是「首事改革，厥功甚偉。¹²」《仿杜威十類分類法》一書的出版，象徵著中國學者不僅介紹西方圖書分類法，接受西方圖書分類理論，而且開始嘗試在此基礎上創立中國圖書學術的分類理論。中國圖書館學術在圖書分類研究上，引進西方技術、學習和模仿西方圖書分類方法。

1929年，劉國鈞編訂《中國圖書分類法》，該分類法專為中國書籍而設計，融合《漢書藝文志》、《通志藝文略》、《文獻通考經籍典》、《國史經籍志》、《書目答問》及《四庫總目》等的分類體系和杜威十進分類法、國會圖書館分類法等西方分類體系暨參照杜威十進分類法發展而成。採用以數字方式標記，單純、易記易排；每類都採十進位方式；層累分明，且不拘泥於十進位方式，號碼可活用、數字縮小，排進書庫。比杜威《十進分類法》或《國際十進分類法》的標記短。該書並於1936年增訂再版。

中華圖書館協會之分類委員會成立於1925年，以梁啟超為主席。對於圖書分類法之研究分工努力，或譯述西洋之名論，或研討海外具有權威之成法或整理中國舊籍分類之歷史，或專究某部門之分類得失，而不失殊途同歸之旨。1929年會議決由中華書館協會編製標準分類法一案。公訂原則四端，曰中西書籍一致；曰創造；標記須易寫，易記，易識，易明；曰須合中國圖書情形。¹³

¹² 蔣復聰，「中國圖書分類問題之商榷」。圖書館季刊3卷，1-2（1929）：37。

¹³ 中華圖書館協會，中華圖書館協會概況（北平：中華圖書館協會事務所，1933）。

中國圖書分類法發展成就了該時期中國圖書館學術發展史之一大步

四、圖書編目的意義

圖書館藏書有圖書目錄，猶商店貨品有貨品目錄，故編目學及簿記之學，其對象為圖書，其目的在致用，如何便利閱者之檢查，仍圖書編目之要旨。¹⁴圖書館目錄是提供圖書館館藏書，供讀者選擇圖書和指導讀者使用的紀錄，是圖書館一個重要的工具。圖書館為學術研究之機關，而目錄實為研究學問之工具，找尋材料之指引，故圖書館之能否活用，實視目錄編製能否完備為斷。同是編目而編目的方法不同，則效果大異，圖書編目法之所以成為圖書館學中之重要科目，一為從事圖書館事業者不可不研究之課題。

編目工作極為繁複，事前須將各項編目手續劃一標準，確使所編目錄不致前後分歧、彼此互異。

四、中國圖書編目法之產生

中國自古以來，書本目錄是圖書館目錄的唯一形式，而分類目錄為唯一的體例。但書本目錄無法隨時增訂，分類目錄不便讀者檢索。中國自來有目錄，學，惜於編目之學，未有發明。鼎革以還，西學東漸，圖書管理，改為科學方法，目錄之編，遂亦改往昔考鏡源流之說，而注意於檢用便利之途。¹⁵於是自民國以來近代圖書館成立，西文圖書編目方法傳入，於是中國開始有圖書編目學之研究。

西文圖書之編目方法，已經英美二個國家之圖書館協會審訂規則，但由於中文圖書不同於西方圖書，故西方之編目方法又不可完全適用，於是中文書籍編目問題之產生，編目規則之釐定、類名標題之編制等刻不容緩。中華圖書館協會編目委員會於成立於 1925 年，以傅增湘為主席。對於編目事業訂有四項計畫：曰擬定圖書館普通圖書編目條例為第一急務；曰擬定中文舊籍編目條例

¹⁴ 金敏甫，圖書編目學（南京：正中書局，1937）。

¹⁵ 宋建成，中華圖書館協會（臺北：臺育英社文化事業，1980），152。

為第二急務；曰中文書籍編目參考書為第三要務；曰印售書目片為第四要務。

16

中國圖書編目理論第一本專書是 1926 年杜定友著《圖書目錄學¹⁷》。這本是杜定友仿照美國國會圖書館協會的“A Manual of Library Economy”的形式所編輯的圖書館學叢書，詳論圖書館學理，以求適於實用。這本書篇幅不長，內容共分四章分別為：總論、中國圖書目錄、編目規則、目錄用法，正文共 60 頁，圖書目錄學附圖 68 張共 36 頁。對於編目法原理論述詳細。

中國書本目錄存在有幾個弊端：一為不合時宜，1911 年起出版業發展蓬勃且西方科學圖書大量出版，圖書館待書本目錄出版時圖書都已陳舊。二為使用不便，每本書本目錄只能供一人使用，該時期印行多本雖不為難事，但總不夠所有讀者同時使用。三為更新不便，如有添加書籍則必須增加補遺或是加印冊次，讀者在檢索時必須查檢數本書本目錄，徒增及浪費讀者之時間。四為修改困難，書本目錄再版之前無法有所對謬誤之處無法增減或修改。再版時間可能數年，可能不再版，該本目錄利用價值降低。五為不合成本效益，書本目錄印刷經費不斐且手續繁複，圖書館管理法認為已該廢棄。綜合以上五項弊端，中國圖書編目學開始研究並全面學習西方圖書之卡片目錄。

卡片目錄將書名、著者等項著錄於紙卡之上，每卡代表一本圖書，使用一定的排列方法，蒐藏於目錄櫃中以便讀者翻閱檢索。其益處可歸納為九點，一為合乎時宜，新書購入即可即時增加目錄卡。二為管理方便，一書一卡，可隨時依圖書館需求而增刪及調換卡片。三實用性強，汰淘或遺失之書籍可隨時更抽出卡片，補回時亦可即刻加入。四經濟效用高，英文圖書之目錄可直接向美國國會圖書館編目部購買目錄卡片，價格便宜且著錄完備，中國圖書館事業可仿行。五實用性強，卡片可隨時分類使用成為各種目錄。六方便檢索，可同時供數人使用，且利於翻閱，並有各種標目指引導卡便於讀者檢索。七提升效率，

¹⁶ 同註 14。

¹⁷ 杜定友，圖書目錄學（上海：商務印書館，1926）。

館員在製作卡片因規則及格式清楚，書寫方便。八即時性，圖書一購入卡片即可同增加。九節省複本支出，由於即時性，採購館員可減少購置複本書之浪費。1908年上海亞洲文會北中國支會圖書館最早採用並編製了卡片目錄，1917年京師通俗圖書館改用卡片目錄。1918年武昌文華公書林製卡片目錄，卡片目錄開始為各圖書館接受並廣泛使用。1926年東方圖書館開放時，已製成目錄卡片四十餘萬張。¹⁸

目錄之編製，要有一致之體例，所以各種款目之著錄，均應遵守一定之方法，所以有編目條例，而編目的規則及條例是就是編目時所需使用的工具。館員並不用熟記但於編目過程中需不時查看其規則。1929年劉國鈞的《中文圖書編目條例草案¹⁹》是中國第一個獨立成書的編目條例。為了改善對同一本書的書名、作者及版本等著錄項著錄並不統一，為了解決因圖書數量的大增，圖書的內容及性質愈漸複雜，對於各種圖書館著錄也存在愈多的問題。劉國鈞找出中國宋元以來目錄的通例又參考西方目錄學的規則，製訂出編目規則。在五年的製訂過程中，先後徵詢當時數位圖書館界重要的人物如李小緣、袁同禮、蔣復璁、曹祖彬等人，期臻完備。該時期之中文圖書之編目，多以本條例為施行準則。其中對後世影響至巨之條例為，西方以著者為主要款目該條例改為以書名為主要著錄款目，這項條例是劉國鈞中國圖書及中國學者讀書習慣的了解及深入分析研究之後修改。

在該時期圖書分類與編目的發展相當發達，在1959年李鍾履《圖書館學論文索引，第一輯》的圖書分類工作及圖書編目工作二個類目下的統計如下：

表 11 1911-1937年圖書分類及編目工作分類期刊論文篇數統計

項目 論文篇數	清末-1949年 9月	1911-1937	百分比
圖書分類工作	287	231	80.49%
綜論（未標明）	66	60	90.91%

¹⁸ 謝灼華，中國圖書和圖書館史（修訂本），（武漢：武漢大學出版社，2006）。

¹⁹ 中華圖書館協會，中文圖書編目條例草案，（北平：中華圖書館協會，1929）。

各種分類法	77	72	93.51%
各類圖書的分類法	39	36	92.31%
特種圖書的分類法	28	12	42.86%
特種資料的分類法	25	4	16%
附：圖書分類符號和排列法	11	10	90.91%
附：著者號碼	15	15	100.00%
附：姓名制度	1	0	0.00%
附：筆名和室名	7	4	57.14%
附：標題法（包括標題表）	18	18	100.00%
圖書編目工作	518	483	93.24%
綜論	46	44	95.65%
目錄的形	7	6	85.71%
各種目錄編制法	9	9	100.00%
目錄片排檢法	16	16	100.00%
中文圖書編目法	23	22	95.65%
外文圖書編目法	12	12	100.00%
特種圖書編目法	13	13	100.00%
特種資料編目法	1	1	100.00%
各類圖書編目法	8	8	100.00%
各圖書館編目法	23	23	100.00%
編目用參考書	4	4	100.00%
編目費用	2	2	100.00%
排印目錄片	6	6	100.00%
附：目錄學	135	116	85.93%
附：索引法	46	43	93.48%
附：檢字法	167	158	94.61%

資料來源：李鍾履，圖書館學論文索引，第一輯（北京：商務印書館，1959）。

乙書予以統計整理

由上統計可看出，1911-1937 年有關於圖書分類及編目之文獻發表佔清末至 1949 年間之出版大數，一來可見該時期圖書分類與編目在圖書館學研究之重要。

第五節 流通與指導利用

圖書一經上架典藏後，閱覽與流通之業務即產生。圖書館的功用是什麼？並不是書籍集中放置收集於一處上架就能稱為圖書館，必須要有系統性地整理，兼有「流通與利用」的功能，才是可稱圖書館。

一、流通

流通的概念至 1927 年，杜定友指出「在中國仍不為讀者所了解由於新式圖書館圖書館不是專門藏書的，圖書館的書要能流通供人閱覽。這種口號已經很普遍了。但是據實際的調查，大都各圖書館祇能辦到在館內供人閱覽。至於在館外流通的，還是少的很呢，不知『流通』二字，範圍很大。」

(一)流通圖書館概況

1921 年 5 月上海通信圖書館上海成立了通信圖書館，該圖書館用通信借書的辦法解決有工作、經濟、時間、地方等限制的讀者要借書的問題。統計 1923 年 6 月到 1925 年 6 月，歷時 25 個月共借出 7,455 種。¹1929 年該館被教育局沒收，1930 年教育局改為市立流通圖書館重新開放，但已無原通信借書之情事。

2

1925 年 4 月由陳獨醒個人捐資創辦浙江郵區流通圖書館，後改名浙江流通圖書館。1928 年起受市府補助在原有的流通事業外，辦一可容 200 人的閱覽室，其業務一共有項，分別為：勸人讀書、到館借書、通信借書、陳列圖書、巡迴圖書、車送圖書、代理圖書、設立各縣露天閱報牌、發行中國出版月報。可謂盡流通圖書之能事。³

湖北省立圖書館自 1928 年起，是當時中國唯一省立圖書館將館中全部的圖書準許市民自由借出館外，但不兼行其它任何流通方法。

¹ 該報編輯部，四年來的工作，上海通信圖書館月報 1 期（1925）：3。

² 俞素味，圖書流通法（上海：商務印書館，1936），166。

³ 同上註，166。

1928 年成立的杭縣教育流通圖書館、1929 年成立臨安教育流通圖書館、南昌市府的巡迴文庫、天津的圖書代辦處、北平教育局的巡迴圖書、浙江省立圖書館、申報流通圖書館、江蘇流通圖書館、巡迴書庫的推行等。

（二）圖書館立法

1929 年 1 月 30 日中華圖書館協會第一屆大會行政組議決通過第四十三條：請各圖書館設立流通借書部以求普及案。⁴並於會後申請教育部通令省從速籌辦流通圖書館，在這事不能辦到以前，應責令各省教廳令各省縣立圖書館加闢流通圖書部。1930 年教育部令行各省教廳照辦。

（三）圖書流通研究

1911-1937 年間關於圖書流通之立論並不多，主要如下：

1932 年陳獨醒出版《怎麼辦理流通圖書館》⁵，是他辦理浙江流通圖書館八年來的經驗，將如何辦理流通圖書之各項手續，一一分別縷述。內文分為十個部份，分別為圖書的搜集、圖書的收受、圖書的閱覽、到館借書的辦法、通信借書的辦法、陳列圖書的辦法、巡迴圖書的辦法、車送圖書的辦法、代理圖書的辦法及附錄。

1933 年許振東發表〈圖書流通法〉內容指出為方便閱覽人借書，從計劃圖書分配上的便利性著手，可設立分館、流通處、巡迴文庫、代辦處、家庭文庫、學級文庫。使全體市民都可以使利用圖書。

1936 年俞素味（1905-1986）⁶出版《圖書流通法》，時任廈門大學圖書館主任，該書共 19 章，內文共 170 頁，有杜定友、吳家鎮、詹汝嘉三人作序。內容詳述：圖書流通的必要、圖書流通與民眾教育的關係、圖書流通與家庭教育及學校教育的關係、圖書流通的用具、到館借書的辦法、陳列圖書的辦法、巡迴圖書的辦法、車送圖書的辦法、代理圖書的辦法、圖書流通應注意的工作、

⁴ 該會編輯部，「中華圖書館協會第一次年會紀事」，中華圖書館協會會報 4 卷，4 期（1929）：9。

⁵ 陳獨醒，怎麼辦理流通圖書館（杭州：私立浙江圖書館，1932）。

⁶ 俞爽迷，字素味，又名頌明。資料來源：蘇海潮、劉心舜，「探究俞爽迷之謎：社會網路案例分析」，大學圖書館學報，2010 年，3 期（2010）：15-20。

圖書流通實施的要點、圖書流通的章則表式、從流通圖書講到流通圖書館、流通圖書館的特質和前途、發展流通圖書館的幾個先決問題、各國圖書流通事業的概況、中國境內圖書流通事業的概況。

在圖書流通上最有一指標性的圖書館用品「書後袋」及「書後卡」，至圖書館業務自動化後漸漸消失。

二、利用

圖書館指導利用的第一方步即為注意宣傳自身之內容與工作。俾眾週知，入館如家。第二步指導為養成讀者利用圖書館之習慣及道德，教導讀者利用圖書館中之工具，在圖書館中閱書時可以經濟方法求得其所需要。⁷讀者指導的內容通常包括指導讀者利用圖書館及指導讀者閱讀。

1922年祝其樂發表〈兒童閱覽指導〉，文中對指出具體指兒童閱讀與注意事項：1.學習的環境。包括人的環境與書的環境，人的環境包括兒童圖書館，圖書管理員，學校教師的指導，同學的影響。書的環境，包括圖書館的設備，書面的裝飾。2.指導者的態度，指導兒童閱讀，應以兒童的心緒或經驗為起點。3.閱書“外助”的指導，包括字典的用法，目錄與索引，辭源與百科全書，圖書目錄編號等。4.閱書能力的指導，要敏速，又要正確。5.關於記憶的指導。6.關於注意的指導。7.關於思想的指導。8.幾種讀法的指導。9.放置書籍的指導，包括習慣和便利。除此之外還具體介紹了指導兒童閱讀的目的，可分為六項：節省時間精力，增進學習效能；補救學生能力不等的困難；養成兒童讀書的正當習慣；養成獨創、判斷、組織、發表等能力；注意讀書時候的衛生；閒暇時間的利用。國外兒童讀物、兒童文學的發達正是因為一直以來他們很好地利用了「教育和圖書館」的資源。教師、研究員、「圖書館員」，在科學指導兒童閱讀方面付出了巨大的努力。他們就是「兒童」和「圖書」之間的橋樑

⁷ 蔣復璁，圖書館（不詳：正中書局，1941），46。

1923年楊昭愬在《圖書館員之訓練》一書中，譯者序提到辦理圖書館的人除了要有辦理圖書館的技能外，還要有二種效能，其中一種就是使享用圖書館的人明白各種圖書館的內容。⁸

1928年杜定友在《學校圖書館》一書的第十三章，沿襲1922年祝其樂的文章落實圖書館經驗後，擴大為成人之閱讀指導法。內容對圖書館應展開的閱讀指導範圍劃定的非常廣泛，包括書目編製、興趣培養、書籍內容指導、學習方法指導，甚至職業指導，此外還認為讀書法和研究法也屬於書館閱讀指導的範圍。⁹

1933年夏天，申報流通圖書館設讀書指導部，並在《申報》上開闢「讀書問答」專欄，主要在打破圖書館只有消極的借給讀者讀物，而不予以指示或幫助的現象，對象是要是一般失學的店員、學徒、工作等，目的是要給他們一些讀書方法的指正和使他們明白讀書與他們實際生活之關係。¹⁰並將問題集結成冊為《圖書問答集》。問題分為七類：讀書與生活、讀書與方法、讀書的態度、語文學習、讀書與實踐、科目的選擇、讀書計畫。

就1911-1937年間而言，中國圖書館流通與利用之發展，流通制度已漸完備，但利用之論述及研究雖不多但已起步，且圖書館的角色也開始積極承擔起社會教育及實際參與指導利用的責任。

⁸ 楊昭愬、李燕亭譯，圖書館員之訓練（上海：商務印書館，1923），39-65。

⁹ 杜定友，學校圖書館（上海：商務印書館，1928），171-173。

¹⁰ 李公樸，讀書問答集，第一冊（上海：申報流通圖書館讀書指導部，1934），2。

第六章 結論

中國雖然已有千年的藏書樓及藏書事業，面對近代世界圖書館的發展，已落後於西方先進國家。但如同中國歷代揉合各族文化一般，持開放態度百納眾流，在轉型之際整合西方現代國家的圖書館理論化為己用，後出轉精，從而提升起步時的高度。1917年沈祖棻自美歸國開始了新圖書館運動，國外圖書館先進韋棣華等人來華，協助建立圖書館事業。經由留學歸國的圖書館人士，打破以往藏而不用的陋習，將圖書館建設成「自動、社會化、平民化」，自動實行「圖書館使用最大化」。這不僅是圖書館界的進步，透過圖書館資料、訊息的大量開放，啟迪民智，影響新文化運動及各種思潮的產生，所以圖書館對近代中國邁入現代化，有潛移默化之功。

綜觀世界，中國圖書館學術的發展起步晚雖，然也由於世界圖書館學術之發展先進，於是發展在學習各國之先進圖書館理論及實用方法的基礎之上。隨著圖書館數量的大量增加、各種類型的圖書館陸續建立、古今中外各類學科的藏書豐富，及近代近式圖書館理論及實用圖書學的技術傳入及大量的運用，於是建立起中國圖書館學術。

第一節 綜論

中國圖書館學術的發展主要在有一群圖書館學家們兼容了傳統博大精深的國學書藏和吸收了西洋的圖書館學理論及技術一起努力完成。在這段時間圖書館學發展的發展沿襲了中國藏書事業的藏書理論，特別是中國特有的目錄學，為圖書館學術紮下深厚的學術基礎；退還庚款的運用在當時中國經濟困難百廢待舉的環境下，提供了國家圖書館建築、購書、圖書館教育及古籍保護等甚鉅的貢獻；圖書館立法保障了圖書館的設立，圖書館的大量設立才使得圖書館事業發展在政府的監督下得以穩定成長；中華圖書館協會的成立集合群策群力推進圖書館事業之發展，出版的刊物為圖書館館員的學習和交流提供平臺，謀圖書館間之互相協助成就了中國圖書館及國際圖書館之聯繫與合作；新圖書館運動開啟了仿歐美圖書館學理論及技術之路，並力促成就了圖書館學教育的興起；圖書館學教育的發展，設立了各種多樣的圖書館學教育體系，讓更多的人可以學習圖書館學得以有圖書館員可共構圖書館；圖書館學研究專家們更是最大的推手，沈祖榮對圖書館學教育貢獻甚鉅，是「新圖書館運動」的發起人，開拓圖書館學教育思想及教育機構，被譽為「中國圖書館學教育之父」；李小緣是圖書館學、目錄學和歷史學的專家，總結了藏書樓和公共圖書館之本質區別、闡述了公共圖書館之意義及組織、規劃中國圖書館之建設等，對中國圖書館學之發展畢竟心力；杜定友建立具有教育學特色的圖書館學理論、編製圖書館工作的教材範本、建立與時俱進的圖書分類法、著重在致用的圖書目錄學及漢字形位元排檢法，學術研究涉足的學科廣，探索的物件及採用的方法多，研究成果及撰寫的著作等成就斐然。劉國鈞是傑出的圖書館學理論專家及教育專家，在圖書館學基礎理論研究上成果卓越，創立了影響深遠的圖書分類法，建立了編目的規範及標準並確立中國書史研究的主要課題和學術框架。

第二節 成就

中國圖書館學術的形成與發展從 1911-1937 年之間，建立了圖書館學基礎理論及圖書館工作如圖書選擇、圖書分類與編目、流通與利用之立論。中國圖書館學基礎理論的初創是本時期重要的成就，圖書館學學者們建立了中國完整的圖書館學體系，為開創建立中國圖書館學術發展奠基。近代新式圖書館設立及經營，以圖書館行政為首要，圖書館組織人員及經費為其重要的內容，圖書館法規的頒布，使圖書館的設置有了法律的依據，促進了圖書館普遍設立；也在法源的保護下圖書館組織人員及經費制度的建立為中國圖書館事業之發展得以制度化。圖書選擇、分類的理論與編目實務之研究，使圖書館經營合度，特別是中國圖書分類法及編目規則次第實現，樹立了中國圖書館新經營法的規模。圖書流通與利用為圖書館主要功能之一，對於讀者而言尤其重要。幫助讀者搜集資料、解決問題，讓讀者可以將書籍借出去閱讀，對當時的圖書館都是一項挑戰。近代新式圖書館，在館員和讀者之間，慢慢建構圖書館將館藏讓讀者外借，流通館外；指導讀者，使讀者始知圖書館已不是藏書場所，是供人利用的，對社會大眾在觀念上予以改變，是本時期最大的貢獻。

該時期建構的圖書館基礎理論及圖書選購、圖書分類與編目、流通與利用等，對圖書館經營的理論及健全圖書館實務影響近五十年。直至 1970 年代圖書館自動化發展前，圖書館事業及學術發展進入另一階段。人工化作業開始逐漸完全被自動化系統所取代。不管是圖書館學理論亦或是圖書館學應用之中國圖書館學術持續邁向資訊化。但觀察資訊化背後所運用的圖書館學理論架構，追本溯源與上世紀初圖書館學術理論有所承襲相因。回首近百年中國圖書館學術理論的發展，1911 至 1937 年的圖書館界，在內憂外患下仍持續的成長，外則吸收西方國家先進圖書館學理論，內則揉合千年藏書樓文化及傳統目錄、版本學理論，形成一個有特色且中西相融的圖書館學理論，為其後百年的發展奠定紮實且深厚的基礎。

參考文獻

一、專書

通俗教育研究會，圖書館小識（不詳：通俗教育研究會，1917），15。檢自：

<http://www.cadal.zju.edu.cn/book/singlePage/03005935/>。（檢索日期：2012

年4月

朱元善，圖書館管理法（上海：商務印書館，1917）。

顧實，圖書館指南（上海：商務印書館，1918）。

杜定友，圖書館與市民教育（廣州：廣東全省教育委員會，1922）

杜定友，圖書館通論（上海：商務印書館，1925）。

杜定友，圖書分類法（上海：商務印書館，1926）。

杜定友，圖書目錄學（上海：商務印書館，1926）。

楊昭愬，圖書館學（上、下）（上海：商務印書館，1926）。

杜定友，圖書館學概論（上海：商務印書館，1927）。

杜定友，圖書館學概論（上海：商務印書館，1927）。

教育部教育年鑑編纂委員會，第二次中國教育年鑑（上海：商務印書館，1927）。

馬宗榮，現代圖書館序說（上海：商務印書館，1928）。

馬宗榮，現代圖書館經營論（上海：商務印書館，1928）。

馬宗榮，圖書館通論（上海：大廈大學圖書館，1928）。

中華圖書館協會，中文圖書編目條例草案（北平：中華圖書館協會，1929）。

金敏甫，中國現代圖概況（廣州：圖書館協會，1929）。。

劉國鈞，中國圖書分類法（南京：南京大學圖書館，1929）。

陳獨醒，怎麼辦理流通圖書館（杭州：私立浙江圖書館，1932）。

中華圖書館協會，中華圖書館協會概況（北平：中華圖書館協會事務所，1933）。

馬宗榮，現代圖書館事務論（上海：世界書局，1934）。

- 章新民譯，民眾圖書館的行政（武昌：文華圖書館學專科學校，1934）。
- 劉國鈞，圖書館學要旨（上海：中華書局，1934）。
- 李公樸，讀書問答集，第一冊（上海：申報流通圖書館讀書指導部，1934）。
- 胡道靜，上海圖書館史（上海：上海市通志館，1935）。
- 呂紹虞，簡明圖書館管理法。上海：商務印書所圖部中華書局（1935）。
- 金敏甫，圖書編目學（南京：正中書局，1937）。
- 蔣元卿，中國圖書分類之沿革（上海：中華書局，1941）。檢索日期：2011年2月22日，檢自：http://book.chaoxing.com/ebook/read_10328864.html
- 洪煥椿，怎樣利用圖書館（浙江：浙江省立圖書館，1943）。
- 李鍾履，圖書館學書籍聯合目錄（北京：中華書局，1958）。
- 李鍾履，圖書館學論文索引（北京：商務印書館，1959）。
- 李鍾履，圖書館學論文索引，第一輯（北京：商務印書館，1959）。
- 梁啟超，中國近三百年學術史（臺北市：臺灣中華書局，1969）。
- 盧震京。圖書館大辭典（臺北市：臺灣商務，1971）。
- 宋建成，中華圖書館協會（台北：臺灣育英社文化事業有限公司，1980）。
- 嚴文郁，中國圖書館發展史（台北：中國書館學會，1983）。
- 沈寶環、王振鵠，圖書館學（臺北：臺灣學生書局，1984）。
- 陳學恂主編，中國近代教育史教學參考資料，下冊（北京：人民教育出版社，1987）。
- 謝灼華，中國圖書和圖書館史（武昌：武漢大學出版社，1987）。
- 馬先陣，倪波，李小緣紀念文集（南京：南京大學出版社，1988）。
- 沈寶環，圖書館學與圖書館事業（臺北：學生書局，1988）。
- 鄒華享、施金炎，中國近現代圖書館事業大事記（長沙：湖南人民出版社，1988）。
- 楊翠華，中基會對科學的贊助（台北：中央研究院近代史研究所，1991）。
- 丁道凡，中國圖書館界先驅沈祖榮先生文集（浙江：杭州大學出版社，1991）。

- 沈寶環，圖書館事業何去何從（臺北：學生書局，1993）。
- 黃宗忠，圖書館學導論（台北市：天肯文化出版有限公司，1995）。
- 黃宗忠等譯，中國圖書與圖書館。（北京：書目文獻出版社，1995）。
- 李希泌、張椒華編，中國古代藏書與近代圖書館史料（北京：中華書局，1996）
- 程煥文，中國圖書館學教育之父—沈祖榮評傳（臺北：學生書局，1997）。
- 鄭觀應，盛世危言（鄭州市：中州古籍出版社，1998）
- 李解民編，中國古代藏書樓研究（北京：中華書局，1999）。
- 周蔥秀、涂明，中國近現代文化期刊史（太原：山西教育出版社，1999）。
- 宋應離，中國期刊發展史（開封：河南大學出版社，2000）。
- 來新夏，中國近代圖書事業史（上海：上海人民出版社，2000）。
- 宋應離，中國期刊發展史（開封：河南大學出版社，2000）。
- 王子舟，杜定友和中國書館館學（北京：北京圖書館出版社，2002）。
- 董乃強，中國高等師範圖書館史（北京：人民教育出版社，2002）。
- 范並思，20世紀西方與中國的圖書館學:基於德爾菲法測評理論史綱（北京：北京圖書館出版社，2004）。
- 中國圖書館學會，中國圖書館事業百年（北京：北京圖書館出版社，2004）。
- 中國圖書館學會，中國圖書館事業百年（北京：北京圖書館出版社，2004）。
- 陳源蒸等，中國圖書館百年紀事:1840-2000(北京:北京圖書館出版社,2004)。。
- 程煥文，晚清圖書館學術思想史（北京：北京圖書館出版社，2004）。
- 國家圖書館，近代著名圖書館館刊薈萃（北京：北京圖書館出版社，2005）
- 國家圖書館，近代著名圖書館館刊薈萃續編（北京：北京圖書館出版社，2005）。
- 國家圖書館，近代著名圖書館館刊薈萃三編（北京：北京圖書館出版社，2006）
- 吳慰慈，圖書館事業與圖書館教育概況（北京：北京圖書館，2006）。
- 吳慰慈，圖書館事業與圖書館教育概況（北京：北京圖書館，2006）。
- 宋建成，「清代圖書館事業發展史」。在古典文獻研究輯刊二編，第1冊。（臺北：花木蘭文化出版社，2006）

趙連穩、朱耀廷著，*中国古代的學校、書院及其刻書研究*（北京：光明日報出版社，2007）。

程煥文，*圖書館精神*（北京：北京圖書館出版社，2007）。

徐雁，*李小綠紀念文集（一八九八—二零零八年）*（南京：南京大學信息管理系，2007）。

范凡，「民國時期圖書館學著作出版與學術傳承」(博士論文，北京大學，2008)。

王彬（清）修，*中國書院藏書*（貴州：貴州人民出版社，2009）。

二、期刊論文

古城真吉譯，「古巴島述略」，*時務報* 6（1896）：26。

孫家鼐，「都城官書局開設緣由」，*時務報* 1（1896）：7-8。

「學部奏擬定京師及各省圖書館通行章程摺」，*教育雜誌* 2 卷，2 期（1910）：13-15。

沈祖榮，「中國全國圖書館調查表」，*教育雜誌* 10 卷，第 8 期（1918）：37-45。

沈祖榮，「民國十年之圖書館」，*新教育*，第 5 卷第 4 期（1921）：783-797。

李小綠，「對於鮑士偉博士來華之感想與希望」，*晨報副刊* 1204 號（1925 年 6 月 4 日）：1-3。

「國情述要社會：中華圖書館協會之籌備」，*清華周刊*。343 期（1925）：67。

「國內消息一束一束華基督教暑期大學圖書館科」，*圖書館學季刊* 1 卷，3 期（1926）：539。

杜定友，「圖書館學的內容和方法」，*教育雜誌*，18 卷，9 期（1926）：1-15。

杜定友，「類例論」，*圖書館學季刊*，2 卷，4 期（1926 年）：525-544。

沈丹泥，「圖書分類原理」，*圖書館學季刊* 卷 1-2 期（1926）：243-263。

李小綠，「公共圖書館之組織」，*圖書館學季刊*，第 1 卷第 4 期（1926 年）：頁 609-636。

「中華圖書館協會」，*中華圖書館協會會報* 3 卷，2 期（1927）：4-5。

「東方書館之暑期講習班」，*中華圖書館協會會報* 4 卷，1 期（1928）：15。

孔敏中，「中國圖書館學術文字索引」，*中華圖書館協會會報* 4 卷，3 期（1928）：3-11

- 「全國教育會議發展圖書館議決案」。中山大學圖書館週刊 2 卷，2 期（1928）：
29-30。
- 金敏甫，「中國圖書館學術史」，國立中山大學圖書館周刊 2 卷，2 期（1928）：
1-14。
- 李小緣，「全國圖書館計劃書」，圖書館季刊第 2 卷，第 2 期（1928）：42-67。
- 金敏甫，「中國現代圖書館教育述略」，國立中山大學圖書館週刊 2 卷，4 期
（1928）：1-5。
- 蔣復聰，「中國圖書分類問題之商榷」。圖書館學季刊，3 卷，1-2（1928）：
1-42。
- 陶述先，「圖書館廣告學」，文華圖書館學專科學校季刊 1 卷，3 期（1929）：
241-249。
- 章新民，「圖書分類法的理論」，文華圖書科季刊 1 卷，4 期（1929）：381-389。
- 嚴文郁，「美國國會圖書館及其分類法」。圖書館學季刊 3 卷，4 期（1929）：
509-538。
- 北平圖書館協會，「北平圖書館協會報告」，圖書館學季刊 1 卷，1-2 期（1929）：
271-273。
- 于右任，「萬有文庫以整個的普通圖書館用書供獻給社會」，新紀元週報第 1 卷，
第 20 期（1929）：1。
- 沈祖榮，「在文華公書林過去十九年之經驗」。文華圖書館專科學校季刊 1 卷，
2 期（1929）：159-178。
- 金敏甫譯，「圖書類分條例」，圖書館學季刊 5 卷，1 期（1931 年）：67-81。
- 沈祖榮，「韋棣華女士略傳」，文華圖書科季刊 3（1931）：283-285。
- 李毓麟，「杜威圖書分類表」。山東圖書館季刊 1 卷，1 期（1931）：1-56。
- 杜定友，「圖書館管理法上新觀點」，浙江省立圖書館月刊 1 卷，9 期（1932）：
23-28。
- 中華圖書館協會，「協會第二次年會閉幕宣言」，中華圖書館協會會報 9 卷，2
期（1933）：94-96。
- 中華圖書館協會，國際圖書館委員會第 7 次會議，中華圖書館協會會報，9 卷，
6 期（1934）：30。

- 霍懷恕，「圖書分類面面觀」。學風，卷4，5期（1934）：1-12
- 李景新，「圖書館學能成一獨立的科學嗎？」，文華圖書館學專科學校季刊7卷，2期（1935）：263-302。
- 林斯德，「歐洲的三種圖書分類法之批評」，時事類編3卷，5期（1935）：69-76。
- 淑彬，「圖書館學參考書目」。商務印刷所圖書館部圖書館通訊1（1935）：7-9。
- 「圖書館圖書購求法」圖書館學季刊10卷，2期（1936）：294。
- 郭重威。「圖書館學書目題識」。中央軍校圖書館月報30（1936）：586-589。
- 中華圖書館協會。「國際圖書館協會開會」。中華圖書館協會會報，11卷，6期（1936）：43-44。
- 李景新，「圖書分類概述」。書林，卷1，1期（1937）：3-11。
- 喻友信，「圖書館法律論」，圖書館學季刊11卷，第2期（1937）：202。
- 章新民，「圖書分類規則」，圖書館學季刊2卷，3期（1938）：421-430。
- 錢亞新，「圖書館學及其著述之推薦」。讀書通訊160（1948）：9-10。

附錄一 1911-1937 年政府機構頒布之圖書館法規

《通俗圖書館規程》

教育部四年十月頒布

- 第一條 各省治縣治應設通俗圖書館，儲集各種通俗圖書，供公眾之閱覽。
各自治區得視視地情形設置之。
私人或公共團體公私學校及工場，得設立通俗圖書館。
- 第二條 通俗圖書館之名稱，商用圖書館第三條之規定，各自治區設立之通俗圖書館，稱為某自治區公立通俗圖書館。
- 第三條 通俗圖書館之設立及變更，或廢弛時，依圖書館第四條之規定，分別具報。
- 第四條 通俗圖書館得設主任一人，館員若干人，通俗圖書館主任員¹，並照圖書館第五條之規定，分別具報。
- 第五條 公立通俗圖書館主任員之任職服務俸給等事項，準各公署主任掾屬之規定。
- 第六條 公立通俗圖書館之經費預算，適用圖書館第八條之規定。公立學校，工場附設通俗圖書館之經費，列入主管學校工場預算之內。
- 第七條 通俗圖書館，不得收閱覽費。
- 第八條 通俗圖書館主任員，應於每屆年終，將辦理情形，依照圖書館第七條之規定。分別具報。
- 第九條 通俗圖書館，得附設公眾體育場。
- 第十條 私人以私財設立，或捐助通俗圖書館者，由地方長官，依照捐資興學獎條例，咨陳教育部核明給獎。
- 第十一條 本規則自公布日施行。
- 資料來源：教育公報，8期（1915）。

¹本規程中，主任員指主任及館員

《圖書館規程》

教育部四年十一月頒布

第一條 各省各特別區域，市應設圖書館，儲集各種圖書，供備公眾之閱覽。各縣得視視地情形設置之。

第二條 公立私立各學校，公共團體，或私人，本依規規程所規定得設立圖書館。

第三條 各省及各特別區域及各縣所設之圖書館，稱公立圖書館，公共團體及公私學校所設者，稱某團體某學校附設圖書館。私人所設立者，稱私立圖書館。

第四條 公立圖書館，應該設立時，開具左列事項，由主管長官咨報教育部。

- 一、名稱；
- 二、位置；
- 三、經費；
- 四、書籍卷數；
- 五、建築圖式；
- 六、章程規則；
- 七、開館日期；

私立圖書館，應照前項所列各款²，稟請地方長官核明立案。

附設之圖書館，由主管之團體學校，照前項具報於主管長官，關於圖書館之廢弛及第一項各疑³之變更時，應照本條之規程分別具報。

第五條 圖書館得設館長一人，館員若干人。

第六條 公立圖書館館長，及其他館員。關於任職服務俸給等事項。準各公署所屬教育職員之規定。

第七條 圖書館館員每屆年終，應將辦理情形，報告於主管公署，列入地方學事年報，附設之圖書館，報告主管之團體學校，轉報於主管公署。

第八條 公立圖書館之經費，應於會計年度開始之前，由主管公署，列入預算，具報教育部。

公立學校附設圖書館之經費列入主管學校預算之內。

第九條 圖書館得酌取閱覽費。

第十條 私人以資財設立，或捐助圖書館者，由地方長官依照捐資於學校褒獎，條例咨陳教育部核明給獎。

第十一條 本規則自公布日施行。

資料來源：教育公報，8期（1915）。

² 依上下文文意，本條文中之「疑」應為誤打，該字應為「款」。

³ 同上註。

《圖書館條例》

大學院十六年十二月二十日公布

第一條 各省區應設圖書館，儲集各種圖書，供公眾之閱覽。各市縣得視地方情形設置之。

第二條 團體或私人，得依本條例之規定，設立圖書館。

第三條 各省區及各市縣所設之圖書館，稱公立圖書館，團體或私人設立者，稱私立圖書館。

省區立圖書館以省區教育行政機關為主管機關。

市縣立圖書館以市縣教育行政機關為主管機關。

私立圖書館以該圖書館所在地之教育行政機關為主管機關。

第四條 公立圖書館設置時，應由主管機關開具左列各款，呈報大學院備案；

一、名稱；

二、地址；

三、經費（分臨時費與經常費二項並須註明其來源）；

四、現有書籍冊數；

五、建築圖式及其說明；

六、章程，及規則；

七、開館日期；

八、館長姓名，及履歷。

私立圖書館，由董事會開具前項所列各款，及經費管理人之姓名履歷，呈請主管機關核明立案。

圖書館之名稱，地址，建築章程，館長，經費保管人，等項，如有變更時，應照本條之規定，分別呈報。

第五條 公立圖書館停辦時，須呈經主管機關。

第六條 公立圖書館除蒐集中外各書籍外，應收集保存本地已刊未刊各種文獻之責。

第七條 圖書館為便利閱覽起見，得設分館，巡迴文庫，及代辦處，並得與就近之學校，訂特別協助之約。

第八條 圖書館得設館長一人，館員若干人。

館長應具左列資格之一：

一，國內外圖書管專科畢業者，

二，在圖書館服務三年以上而有成績者。

三，對於圖書館事務有相當學識及經驗者。

第九條 公立圖書館館長及其他館員，關於任職服務奉給等事項，準各教育機

構職員之規定。

第十條 圖書館職員每屆學年終，應將辦理情形報告主管機關。

第十一條 公立圖書館之經費，應於會計年度開始之前，由主管機關列人事預算，呈報大學院，但不得少於該地方教育經費總額百分之五。

第十二條 私立圖書館應設立董事會，為該圖書館法律上次代表。

私立圖書館董事會有處分財產，推選館長，監督用人行政，議決預算決算之權。

私立圖書館董事會之董事，第一任由創辦人延聘，以後由該會自行推選。

第十三條 私立圖書館董事會應於成立時，開具左列各款，呈請主管機關核明立案：

一、名稱；

二、目的；

三、事務所之地址；

四、關於董事會之組織，及職權之規定；

五、關於資產或資金，或其他收入之規定；

六、董事會姓名，籍貫，職業及住址。

上列各款如有變更須隨時呈報主管機關。

第十四條 私人以資財設立或捐助圖書館者，得由主管機關呈報大學院核明給獎。

第十五條 本規程自公布日施行。

資料來源：大學院公報，第1卷第1期（1928）。

《圖書館規程》

教育部訓令第 437 號：為修正前大學院公布之「圖書館條例」並改稱為「圖書館規程」
通令知照

訓令第 437 號(19.05.09)

第一條 各省及特別市應設圖書館，儲集各種圖書，供公眾之閱覽。各市縣得視地方情形設置之。

第二條 私法人或私人得依本規程之規定，設立圖書館。

第三條 各省市縣所設之圖書館，稱公立圖書館，私法人或私立所設者，稱私立圖書館。

省立或特別市立圖書館，以省或特別市教育行政機關為主管機關。

市縣立圖書館，以市縣教育行政機關為主管機關。

私立圖書館，以該圖書館所在地之教育行政機關為主管機關。

第四條 省立或特別市立圖書館設置時，應由主管機關呈報教育部備案；市縣立圖書館設置時，應由主管機關呈報教育廳備案；呈報時應開具左列各款：

一、名稱；

二、地址；

三、經費（分臨時費與經常費二項並須註明其來源）；

四、現有書籍冊數；

五、建築圖式及其說明；

六、章程及規則；

七、開館日期；

八、館長及館員學歷，經歷，職務，薪給等。

私立圖書館，由董事會開具前項所列各款及經費管理人之姓名，履歷呈請主管機關核明立案，並由主管機關轉呈上級教育行政機關備案。

圖書館之名稱，地址，經費，建築，章程，館長，保管人等，如有變更時，應照本條之規定，分別呈報。

第五條 公立圖書館停辦時，須由主管機關，呈報上級教育行政機關備案，私立圖書館停辦時，須至主管機關核准，並由主管機關轉呈上級教育行政機關備案。

第六條 公立圖書館除蒐集中外各書籍外，應擔責收集保存本地已刊未刊各種有價值之著作品。

第七條 圖書館為便利閱覽起見，得設分館，巡迴文庫及代辦處，並得與就近之學校，訂特別協助之約。

第八條 圖書館得設館長一人，館員若干人。

館長應具左列資格之一：

- 一，國內外圖書管專科畢業者；
- 二，在圖書館服務三年以上而有成績者；
- 三，對於圖書館事務有相當學識及經驗者。

第九條 圖書館職員，每年三月底，應將辦理情形報告於主管機關。

第十條 省市縣立圖書館及私立圖書館之概況，每年六月底，由省教育廳或特別市教育局彙案轉報教育部一次。

第十一條 私立圖書館，以董事會為設立者之代表，負經營圖書館之全責。

私立圖書館董事會，有處分財產推選館長，監督用人行政，議決預算決算之權。

私立圖書館董事會之董事，第一任由創辦人延聘，以後由該會自行推選。

第十二條 私立圖書館董事會，應於成立時，開具左列各款，呈請主管機關核明立案，並由主管機關轉呈上級教育行政機關備案；

- 一、名稱；
- 二、目的；
- 三、事務所之地址；
- 四、關於董事會之組織及職權之規定；
- 五、關於資產或資金或其他收入之規定；
- 六、董事會姓名，籍貫，職業及住址。

上列各款如有變更，須隨時呈報主管機關。

第十三條 私人以資財設立或捐助圖書館者，得由主管機關遵照捐資與學褒獎條例呈報教育部核明給獎。

第十四條 本規程自公布日施行。

資料來源：教育部公報第2卷，第20期（1930）。

附錄二 1911-1937 時期出版的圖書館專業期刊簡目

(依創刊日期排序)

序號	刊名	性質	刊期	出版地	出版社	出刊時間	出刊期數	備註及說明
1.	浙江公立圖書館	館刊	年刊	杭州	該館編輯出版	1915.12-1927.01	共出11期	
2.	無錫縣立圖書館滙刊號	館刊		無錫	該館編輯出版	1920.06	只出1期	
3.	社會教育月刊	館刊	月刊	常熟	常熟縣立圖書館編輯出版	1921.09-1922.05	共出7期	
4.	廣東全省教育委員會圖書管理員成所報告	館刊		廣州	該所編輯,廣東省教育局出版	1922.05	只出1期	
5.	國學月刊	館刊	月刊	成都	少城公園圖書館編輯出版	1922.10-1924	共出27期	
6.	河南第一學生圖書館館報	館刊	不詳	開封	該館編輯出版	1922-1928	共出18期	
7.	北平圖書館協會會刊	會刊	月刊	北平	該協會執行委員會編輯出版	1924.08-1933.05	共出5期	第1期刊名為:北京圖書館協會會刊
8.	金陵大學圖書館叢刊	館刊	月刊	南京	該館編輯出版	1924-1933	共出5期	
9.	圖書館	館刊	月刊	上海	上海圖書館協會編輯出版	1925.06	只出1期	
10.	中華圖書館協會會報	會刊	雙月刊	北平	會執行部編輯出版	1925.06-1948.05	共出124期	自第12卷第6期起因七七事變停刊,1938年在昆明復刊,1940-1941遷成都,1942-1945遷重慶,1946後遷南京
11.	上海通信圖書館月報	館刊	月刊	上海	該館編輯出版	1925.08-1928.[09]	共出[18期]	
12.	圖書館學季刊	會刊	季刊	北平	中華圖書館協會出版	1926.08-1937.06	共出46共	因七七事變停刊
13.	北京圖書館年度報告	館刊		北京	該館編輯出版	1926.08-1929.06		自第三年(1928年7月)起改刊名為:北平北海圖書館第三年度報告,自1929年7月又改名為:國立北平圖書館館務報告
14.	圖書館	館刊		南昌	江西省立圖書館編輯出版	1926.08	只出1期	

15.	讀書周刊	館刊		成都	成都草堂圖書館編輯出版	1926.09-12	共出9期	
16.	圖書館周刊	館刊		成都	成都草堂圖書館編輯出版	1926-1928	共出[7]期	
17.	無錫圖書館報告	館刊		無錫	無錫縣立圖書館編輯出版	1927.[08]-1935.[07]	共出[9]期	
18.	浙江省立圖書館報	館刊	年刊	杭州	該館編輯出版	1927.12-1931.02	共出6期	
19.	國立第一中山大學圖書館年報	館刊	年刊	廣州	該館編輯出版	1927	只出1期	
20.	Annual Report of the National Library of Peking	館刊	年刊	北京	該館編輯出版	1927-1938	共出11期	自1929年館名改為Metropolitan Library
21.	國立中山大學圖書館報	館刊		廣州	該館編輯出版	1928.03-1929.07		原刊名為：中山大學圖周刊，自第6卷第1期起改名為：中山大學圖書館半月刊，自第7卷第1期改名為：國立中山大學圖書館報，自1933年改名為：立中山大學圖書館季刊，卷期另計。
22.	國立北平圖書館館刊	館刊		北平	該館編輯出版	1928.05-1937.01		原刊名為：北京圖書館月刊，自第1卷第5期改名為：北平北海圖書館月刊，自第3卷第1期改名為：國立北平圖書館月刊，自第4卷第1期改為此名，並改為雙月刊。
23.	江蘇省立國學圖書館年刊	館刊	年刊	南京	該館編輯出版	1928.11-1937.10	共出10期	原刊名為：國立中央大學國學圖書館年刊，1929年改名為：國學圖書館年刊，1930年改為此名
24.	圖書館雙周刊	副刊	雙周刊	上海	民眾日社編輯出版	1928-1929.01.24	共出5期	本刊係民眾日報副刊
25.	Record of the National Library of Peking	館刊	季刊	北京	該館編輯出版	1928-1929	共出4期	
26.	文華圖書館學專科學校季刊	校刊	季刊	武昌	該校編輯出版	1929.01-1937.12	共出9卷	原刊名為：文華圖書館學專科學校季刊，自第4卷起改為此名
27.	上海圖書館協會會報	會刊	月刊	上海	該會編輯出版	1929.01-1930.04	共出16期	
28.	建設旬刊	館刊	旬刊	北平	建設圖書館編輯出版	1929.03-05	共出7期	

29.	安徽省立圖書館季刊	館刊	季刊	安慶	該館編輯出版	1929.04-07		自第2卷第2期起改名:學風
30.	廣州圖書館協會會刊	會刊	不定期	廣州	該會編輯出版	1929.04-1930.06	共出3期	
31.	中華圖書館協年會報告	會刊	年刊	北平	該會執行部編輯出版	1929.07-1933.10	共出2期	
32.	國立北平圖書館館務報告	館刊		北平	該館編輯出版	1929.07-1937.06	共出7期	本刊前身為:北京圖書館年度報告
33.	國立北京大學圖書館部月刊	館刊	月刊	北京	北大圖書館編輯	1929.10-1930.03	共出4期	
34.	江蘇省立蘇州圖書館館刊	館刊	不定期	蘇州	該館編輯出版	1929.11-1932.04	共出3期	
35.	國立清華大學圖書館增刊	館刊	不定期	北京	該館編輯出版	1929-1931	共出200期	
36.	福建省立圖書館年報	館刊	年刊	福州	該館編輯出版	1929	只出1期	
37.	江西省立圖書館館務匯刊	館刊	年刊	南昌	該館出版	1929	只出1期	
38.	書香	館刊	月刊	大連	偽滿鐵大連圖書館編輯出版	1929-1944	共出1-16卷10期	原刊名為:漢鐵大連圖書館館報
39.	文獻叢編	館刊	月刊	杭州	浙江省立圖編輯出版	1930.03-1936.11	共出35共	
40.	福建圖書館協會會報	會刊		福州	該會編輯出版	1930.09	只出1期	
41.	遼寧省立圖書館館刊	館刊		瀋陽	該館編輯出版	1930.09-1947.01		
42.	圖書館雙周	館刊	雙周刊	天津	南開大學圖書館編輯出版	1930.10-1931.05	共出13期	
43.	學文	館刊	不定期	北平	國立北平圖書館出版	1930.11-1932.05	共出5期	
44.	學風	館刊	月刊	安慶	安徽省立圖書館編輯出版	1930.12-1937.01		本刊前身為:安徽省立圖書館季刊
45.	國立中央大學圖書館副刊	館刊	半周刊	南京	該館編輯出版	1930	共出20期	
46.	撫順圖書館館報	館刊		撫順	偽滿鐵撫順圖書館編輯出版	1930-1945	共出[169]期	
47.	燕京大學圖書館報	館刊	不定期	北平	燕京大學圖書館報	1931.01-1939.08	共出134期	
48.	銅山縣立公共圖書館年刊	館刊	年刊	江蘇銅山	該館編輯出版	1931.01	只出1期	

49.	山東省立圖書館季刊	館刊	季刊	濟南	該館編輯出版	1931.03-1936.12	共出2期	
50.	浙江省第二學區圖書館協會會刊	會刊		嘉興	該會編輯出版	1931.04-1934.01	共出4期	
51.	圖書館學周刊	副刊	周刊	北平	華北日報社編輯出版	1931.05.20-不詳	不詳	本刊為華北日報副刊
52.	北平市立第一普通圖書館館刊	館刊		北平	該館編輯出版	1931.06	只出1期	
53.	學庫旬刊	館刊	旬刊	西安	陝西立第一圖書館流通股編輯出版	1931.07-08	共出3期	
54.	中國圖書館聲	機構	月刊	上海	上海圖書用品社出版	1931.09-1932.06	共出10期	
55.	讀書月刊	館刊	月刊	北平	國立北平圖書館編輯出版	1931.10-1933.9	共出24期	
56.	圖書館學周刊	副刊	周刊	福州	民國日報社編輯出版	1931	共出35期	
57.	津逮季刊	館刊	季刊	天津	河北省立天津師範學院圖書館編輯出版	1931-1934	共出3期	
58.	圖書館學周刊	副刊	周刊	上海	華東日報社編輯出版	1931-不詳	不詳	
59.	奉天圖書館叢刊	館刊		奉天	偽該館編輯出版	1931-1935	共出25期	
60.	臺中州立圖書館報	館刊		臺中	偽該館編輯出版	1931-1941	共出1-98期	
61.	無錫圖書館協會會報	會刊		無錫	該會編輯出版	1932.01-1935	共出4期	
62.	廈門圖書館聲	館刊	月刊	廈門	廈門市立圖書館輯出版	1932.01-1935	共出1-43	
63.	湖北省立圖書館館刊	館刊		武昌	該館編輯出版	1932.03	只出1期	
64.	浙江省立圖書館館刊	館刊		杭州	該館編輯出版	1932.03-1935.12	共出4卷	原刊名為：浙蘇省立圖書館月刊,第2卷起改此刊名,並改為雙月刊
65.	圖書館月刊	館刊		成都	成都圖書館月刊社輯出版	1932.04-08	共出5期	
66.	中國出版月刊	館刊		杭州	浙江流通圖書館輯出版	1932.10-1936.09	共出1-6:6	
67.	圖書消息	館刊		南京	南京立法院圖書館輯出版	1932.10-12	共出2期	

68.	圖書增刊	館刊	二日刊	南京	國立中央大學圖書館出版組編輯出版	1932.12.27-1937	共出308期	
69.	微明	館刊	月刊	上海	上商會商業圖書館讀書合作會編輯出版	1933.01-06	共出5期	
70.	河南圖書館館刊	館刊	不定期	開封	該館編輯出版	1933.02-1936	共出5期	
71.	中央軍校圖書館月報	館刊	月刊	南京	該館編輯出版	1933.03-1937.07	共出33期	原刊名為:中央軍校圖書館報,自第6期起改為此名
72.	廣東民國大學圖書館館刊	館刊	半年刊	廣州	該館編輯出版	1933.05-1934.10	共出3期	
73.	廣州大學圖書館季刊	館刊	季刊	廣州	該館編輯出版	1933.06-1937.03		
74.	圖書館	館刊	月刊	西安	陝西省立第一圖書館編輯出版	1933.11-1934.05		
75.	國立中山大學圖書館訊	館刊		廣州	該館編輯出版	1933-1934		
76.	國中山大學圖季刊	館刊		廣州	該館編輯出版	1933-1936		本刊前身為:國立中山大學圖書館報
77.	圖書季刊(中文本)	館刊	季刊	北平	國立北平圖書館編輯,中國世界文化合作中國協會出版	1934.03-1948.12		本刊在北平創刊,七七事變後,曾遷往昆明,香港,重慶,抗戰勝利後遷上海,北平出版.
78.	圖書季刊=Quarterly Bulletin of Chinese Bibliography(英文本)	館刊	季刊	北平	國立北平圖書館編輯,中國世界文化合作中國協會出版	1934.03-1948.12		本刊在北平創刊,七七事變後,曾遷往昆明,香港,重慶,抗戰勝利後遷上海,北平出版.
79.	浙江省第一學區圖書館協會會刊	館刊	半年刊	杭州	浙江省立圖書館編輯出版	1934.04-11	共出2期	
80.	天津市立通俗圖書館月刊	館刊	月刊	天津	該館輯出版	1934.05-1937.04	共出19期	
81.	讀書周報		周刊	鎮江	江蘇流通圖書館編輯出版	1934.09-1935.08	共出3期	
82.	河北省立女子師範學院圖書館月報	館刊	月刊	天津	該館編輯出版	1934.10-1935.01	共出4期	
83.	江西圖書館館刊	館刊	月刊	南昌	該館編輯出版	1934.11-1935.07	共出2期	
84.	奉天圖書館季刊	館刊	季刊	瀋陽	該館編輯出版	1934.12	只出1期	
85.	圖書館學專號	副刊		上海	武昌文華圖書館學專科學校上海市同學會編輯,時事新報社出版	1934-1936		本刊係時事新報副刊

86.	申報流通圖年度工作報告	館刊	年刊	上海	該館編輯出版	1934-1935	共出2期	
87.	滿鐵大連圖書館增加圖書月報	館刊	月刊	大連	偽該館編輯出版	1934-1936	共出15期	
88.	文瀾學報	館刊	季刊	杭州	浙江省立圖書館編輯出版	1935.01-1937.06	共出8期	本刊原為年刊自第2卷起改為季刊
89.	國立中央圖書館館藏呈繳書目錄	館刊	月刊	南京	該館籌備處編輯出版	1935.01-1936.01	共出12期	
90.	學瓠	副刊	周刊	南京	蔣復聰主編,中央日報社出版	1935.02-1936.02	共出50期	本刊係中央時事周報專欄
91.	大夏圖書館報	館刊	雙月刊	上海	大夏大學圖書館編輯出版	1935.04-1937.06	共出11期	
92.	東莞博物圖書館特刊	館刊		東莞	該館編輯出版	1935.07	只出1期	
93.	圖書館半月刊專號	副刊		西安	陝西省立第一圖書館編輯,西京日報社出版	1935.07-不詳		本刊係西京日報副刊
94.	廈大圖書館報	館刊		廈門	廈門大學圖書館編輯出版	1935.09-1936.05		
95.	圖書展望	館刊	季刊	杭州	浙江省立圖書館編輯出版	1935.10-1949.01		本刊原為月刊,自第2卷第10期起停刊,1946年10月復刊,改為季刊,卷期另起
96.	培正中學圖書館館刊	館刊	不定期	廣州	該館編輯出版	1935.12-1939.06	共出13:2	
97.	文華青年周刊	校刊	周刊	武昌	書文華圖書館學專科學校編輯出版	1935	只出1期	
98.	圖書館學周刊	副刊		北平	世界日報社編輯出版	1935-不詳		本刊係世界日報副刊
99.	滿鐵圖書館業務研究會年報	會刊		大連	偽該會編輯出版	1935-1938	共出4期	
100.	天津日本圖書館報	館刊		天津	偽該館編輯出版	1935		
101.	東亞同文書院圖書館報	館刊		上海	偽東亞同文書7院學生圖書委員會編輯出版	1935-1937	共出13期	
102.	集美校圖書館季刊	館刊		廈門	該館編輯出版	1936.01	只出1期	
103.	商務印刷所圖書館部圖書館	館刊		上海	該館編輯出版	1936.01-08	共出3期	
104.	學瓠	館刊		南京	國立中央圖書館籌備處編輯出版	1936.02-1937.06	共出16期	

105.	浙江省圖書館協會 會刊	會刊		杭州	該會編輯出版	1936.05-1937.04	共出2期	
106.	江蘇省立蘇州圖書 館年刊	館刊		蘇州	該館編輯出版	1936.07	只出1期	
107.	佛教圖書館報告	館刊		北平	該館編輯出版	1936.07-1937.01	共出7期	
108.	浙江全省圖書館概 況	會刊		杭州	浙江省圖書館協會編 輯出版	1936.-06	共出4期	
109.	量才月刊	館刊	月刊	上海	量才流通圖書館編輯 出版	1936-1937	共出12 期	原刊名為：量才流通 圖書館館刊,自第1卷 第11期起改此刊名
110.	學海書院圖書館報	館刊		廣州	該館編輯出版	1936	只出1期	
111.	新京圖書館月報	館刊			偽新京特別市立圖書 館編輯出版 1936-1945		共出82 期	原刊名為：新京圖書 館增加圖書目錄,自第 12期起改為此刊名
112.	圖書館	館刊		大連	偽漢鐵大連沙河口圖 書館編輯出版	1936-1937	共出10 期	
113.	收書月報	館刊	月刊	奉天	偽滿鐵奉天圖書館編 輯出版	1936-1943	共出31 期	
114.	廣州學報	館刊		廣州	中山圖書館編輯出版	1937.01-04	共出2期	
115.	北平私立木齋圖書 館季刊	館刊		北平	該館編輯出版	1937.02-05	共出2期	
116.	書林	館刊		廣州	廣州市立中山圖書館 編輯出版	1937.08-06	共出12 期	
117.	國立暨南大學圖書 館館報	館刊		上海	該館編輯出版	1937.04-05	共出2期	
118.	蓼綏年刊	館刊		浙江永 嘉	籀園圖書館編輯出版	1937.06	只出1期	
119.	北京近代科學圖書 館館刊	館刊		北京	該館編輯出版		共出6期	
120.	福建省立圖書館國 防問題論文要目	館刊		福州	該館編輯出版	1937.11-1938.03	共出6期	
121.	稚藝	館刊	月刊	江蘇吳 縣	江蘇吳縣圖書館編輯 出版	1937	共出4期	
122.	滿洲讀書新報	會刊	月刊	大連	關東州讀書協會編輯 出版	1937-1944	共出44 期	
123.	滿洲學叢刊	館刊	不定	奉天	奉天圖書館編輯出版	1937-1939	共出2期	

			期					
124.	旅順圖書館報	館刊	月刊	旅順	該館編輯出版	1937-?	共出7? 期	