

## 我國技職教育師資培育機構之探討

A Study of Institutions Cultivating Teachers for the Needs of Taiwan Vocational Education.

廖 信

Shin Liao

國立臺灣師範大學圖文傳播學系

Department of Graphic Arts Communication

National Taiwan Normal University

### 摘 要

本文藉由對我國技職教育師資培育等相關文獻的蒐集，論述我國技職教育師資培育之演進、技職教育師資培育機構的功能和特色、及目前技職教育師資培育機構的運作現況，以提供關心我國技職教育師資培育之同好參考。

**關鍵詞：**技職教育、師資培育機構

### Abstract

From literature reviewing, this study was tried to discover the situation listed as below:

1. How the teacher-cultivating system for the Taiwan vocational education was evolved.
2. What the current teacher-cultivating institutions function.
3. How the current teacher-cultivating institutions operate.

**Keyword:** Vocational Education ; Teacher-cultivating institution

### 壹、前言

根據師資培育法（民86）第十條規定，師資培育機構課程包括：1.普通科目；2.專門科目；3.教育專業科目。普通教育（general education）的內容，通常包括人文科學、社會科學及自然科學等方面的學科，其目的在培養人員具有廣博的知識及良好的品德修養；專門教育（specialization education）是對擬任教學科目作專精的準備，以便勝任該項教學；而教育專業教育（professional education）是使有志從事教育工作者，了解教育本質及學習「如何教」的課程（滕春興，民88）。

技職教育類科屬專門科目，觀之技職教育的目的，主要在培育國家經濟建設發展所需的各級技術人力。回首廿世紀台灣產業發展，從傳統勞力密集的輕工業，進化到資本密集的重化工業、技術密集的策略性工業，每一階段政府均能提出適切的措施，以促進我國產業持續成長、強化我國科技水準，期能達成於2010年完成建設台灣成為科技