

第五章 結論與建議

本研究的目的是為探討女衫輔助教學網站的設計原則與方法，與評估分析此種網站的成效，本章的內容包括研究結論與建議。

第一節 研究結論

在研究結論中，將分為輔助教學網站的設計原則與方法，以及網站評估結果等項目，分別加以說明。

一、網站設計原則與方法

有關網站的設計原則，需要考慮部頒課程標準、現行教學狀況、傳統教學限制與學生實際需求等四項因素。網站的設計內容為高職家服科縫紉教材女衫單元部份，因此需要依據部頒課程標準與部審合格教本，同時選擇實用性、生活性與教育性服飾相關知識搭配，以增加學習興趣與擴大學習效果。在使用的素材方面，力求發揮多媒體與超連結的特色，以圖片、照片、動畫、影片為主，並以文字描述為輔。

網站的架構採用前導組合模式，先將教材組織加以設定，建立概念發展的順序，協助使用者循序學習。網站的設計方法採用學習環教學模式，首先藉著教學情境的安排引發學習興趣，並導引學生進入概念探索階段；接著展開互動式連結教學層次，協助學生進入概念建立階段；最後利用動動腦與服展觀摩，使學生達成概念應用階段。

在畫面設計方面，主要以生動的插圖、清晰的照片、靈活的動畫、流暢的影片為主；同時對於背景顏色的選擇與畫面素材的配置，都盡量符合柔和、美觀與豐富的效果。在螢幕的介面設計上，係根據運用動態符號強調重點訊息，以及引導使用者選擇額外的文字或

畫面說明的技巧，以強化提示與學習功能，並可適合不同程度的使用者學習。本網站的設計可達到學習環的功能，具有教師講解、角色扮演、線上遊戲與影片觀賞等多重效果，因此可符合輔助教學的目標。

二、網站評估結果

教師與學生前、後測結果的平均數均在 3.0「良」以上，顯示都能肯定本網站的功能與成效；只有學生對聲音動畫的平均數小於 3.0 分（前、後測結果相同），可見學生仍然重視影音效果。

在網站內容方面的趣味性項目，前後測學生有顯著差異，造成差異的原因可能為學習前學生尚未接觸此種教材，因而覺得較為生動有趣；學習後學生則大多已熟悉內容，顯然網站的吸引力減弱。至於學習成效方面，學生在學習後轉而認同本網佔的比率甚高。

教師在網站內容、介面效果與學習成效等三個方面的平均分數大多較學生高，只有知識性與學習效果較低，因此整體評估結果顯示教師較學生更能接受本網站，其中介面效果的差距最大，網站內容次之，至於學習效果較為接近。

第二節 建 議

根據前述的研究結論與研究心得，提出下列建議，以供未來網路教學軟體建構研發的參考：

一、對網站教學軟體建構之建議

1. 網站教學軟體建構應包括考慮部頒課程標準、分析現行教學狀況、檢討傳統教學限制與符合學生實際需求等因素。
2. 學生非常重視聲音動畫的效果，須要加強此種功能才可提升網站的吸引力。

3. 老師較為著重網站內容，學生較為著重介面效果，因此在設計教學網站時兩者皆不可偏廢。

二、對未來研究發展之建議

1. 家政教學的內容範圍非常廣泛，包括烹調、縫紉、手工藝、美容、人際關係、兒童保育、食品營養、產經環境等，本研究只是針對縫紉課程的女衫部分進行研究。由於家政教學輔助網站的相關研究較少，因此其他課程內容的研究應是值得嘗試的題材。
2. 本研究採用根據資料分析決定網站的架構與內容，直接開發網站後進行成效調查與分析；未來研究者可採用先行調查需求與建議，再據以發展網站，然後評估與分析網站效果。
3. 在進行網站成效評估時，本研究的主要變項為網站的功能性、適用性與接受性，並分為教師與學生兩組分別進行調查；未來研究者可考慮加強使用者學習成效方面的評估，例如測驗成績等客觀性學習效果，以及滿足、成就、偏好等主觀性學習收穫。
4. 本研究只對少數教師與單一學校的學生進行使用評估調查，未來研究者可對全國教師與學生，進行大範圍的選樣與調查，以得到更有價值的調查結果，以及更為瞭解網站的成效與限制。