

| 變項名稱                  | 模式一β值   | 模式二β值   |
|-----------------------|---------|---------|
| 截距                    | 1.283   | 1.10    |
| 性別（女生為對照組）            | .21***  | .12**   |
| 年級                    |         |         |
| 專二（專一為對照組）            | .07     | .06     |
| 專三（專一為對照組）            | -.02    | -.04    |
| 技一（專一為對照組）            | -.02    | -.03    |
| 技二（專一為對照組）            | -.02    | -.03    |
| 父親職業                  |         |         |
| 半專業職業（一般專業以上為對照組）     | -.04    | -.01    |
| 技術性職業（一般專業以上為對照組）     | -.03    | -.02    |
| 半技術性職業（一般專業以上為對照組）    | -.03    | -.03    |
| 失業（一般專業以上為對照組）        | -.00    | .02     |
| 母親職業                  |         |         |
| 半專業職業（一般專業以上為對照組）     | .03     | .02     |
| 技術性職業（一般專業以上為對照組）     | -.13    | -.10    |
| 半技術性職業（一般專業以上為對照組）    | -.07    | -.07    |
| 失業或家庭婦女（一般專業以上為對照組）   | -.11    | -.10    |
| 父親教育程度                |         |         |
| 國中（小學以下為對照組）          | .05     | .06     |
| 高中（小學以下為對照組）          | .04     | .06     |
| 大專、研究所以上（小學以下為對照組）    | .01     | .04     |
| 母親教育程度                |         |         |
| 國中（小學以下為對照組）          | .02     | -.02    |
| 高中（小學以下為對照組）          | -.11    | -.15*   |
| 大專、研究所以上（小學以下為對照組）    | -.15**  | -.16**  |
| 家庭結構完整性（家庭結構不完整為對照組）  | -.10*   | -.07    |
| 居住狀況（未與家人同住為對照組）      | .01     | -.01    |
| 有無打工（無打工為對照組）         | .16***  | .11     |
| 情境可能性                 | .21***  | .07**   |
| 刺激尋求                  |         | .37***  |
| 危險知覺                  |         | -.10*   |
| F                     | 5.09*** | 9.79*** |
| R <sup>2</sup>        | .199    | .342    |
| R <sup>2</sup> change | .199*** | .143*** |

\*p < 0.05, \*\*p < 0.01, \*\*\*p < 0.001

## 第五章 結論與建議

本研究旨在探討技術學院學生刺激尋求特質、危險知覺與俱樂部藥物使用行為之關係。依據研究結果，本章分為兩節，第一節結論，將列出研究中歸納所得的重要結論；第二節建議，根據研究發現提出相關建議，作為青少年俱樂部藥物教育介入計畫及未來研究的參考，各節分別敘述如下。

## 第一節 結論

依據研究目的及研究結果，歸納出下列重要結論：

- 一、技術學院的學生刺激尋求特質平均數為總分的一半，因此技術學院學生的刺激尋求特質強度為中等程度，其中又以冒險尋求和反抑制兩部份較高。
- 二、受測學生對俱樂部藥物使用行為的危險知覺程度是高的，其中以對健康危險知覺最高，金錢花費危險知覺次之，其它為精神狀況危險知覺、自身安全危險知覺、家人關係危險知覺、對學業危險知覺最低，這顯示學生重視這些物質可能造成身體健康的危害，但認為對於學業的危害性較不大。
- 三、受測學生中俱樂部藥物使用行為，約七成有喝酒經驗佔最多；吸菸者約三成次之；而使用非法藥物部份，以使用過搖頭丸（5.03%）、大麻（3.2%）和K他命者（2.8%）佔最多。
- 四、男生使用俱樂部藥物行為高於女生；技二的學生使用俱樂部藥物的行為高於專二的學生；母親教育程度不同使用俱樂部藥物行為略有差異；有打工的學生使用俱樂部藥物的行為高於無打工的學生。
- 五、學生在不同情境下使用俱樂部藥物的可能性與俱樂部藥物使用行為呈現顯著正相關，顯示學生在 PUB、KTV、舞會、狂歡的場合、旅館裡、因好奇、朋友找一起使用、被朋友嘲笑、壓力大或心情不好時使用俱樂部藥物的可能性愈高，則俱樂部藥物使用行為愈高。
- 六、學生第一次使用俱樂部藥物的年齡，以 15、16 歲時佔最多。

- 七、刺激尋求和俱樂部藥物使用行為有顯著正相關，顯示學生若對外在刺激尋求愈強，愈有可能使用俱樂部藥物；危險知覺方面，學生對健康、學業、精神、家人關係、金錢、自身安全等危險知覺和使用俱樂部藥物行為呈現負相關，意即學生對俱樂部藥物的危險知覺愈高，則愈不可能使用俱樂部藥物。
- 八、在控制個人背景變項之後，刺激尋求特質和危險知覺對於俱樂部藥物使用行為的變異量達統計上顯著水準，其淨解釋力為 14.3% ，因此刺激尋求和危險知覺能有效預測俱樂部藥物使用行為。

## 第二節 建議

本節依研究結論及研究限制，提出以下二方面的建議：（一）對實務上的建議；（二）對未來研究的建議。

### 一、對實務上的建議

- （一）了解學生的刺激尋求程度，並規劃有效疏導方案

研究發現，刺激尋求特質愈高的學生，使用俱樂部藥物行為較多，若能了解青少年的刺激尋求強度，及早介入、輔導，可更充分了解青少年，避免其陷入藥物濫用問題。另一方面，可針對高度刺激尋求的學生，提供有效疏導學生刺激尋求宣洩的方法，例如：在課堂上採生動活潑的教學方式；學校環境提供青少年多樣化休閒活動、開放運動場所，以協助學生以正當方式滿足追求刺激的需求。

## （二）鑑別學生的俱樂部藥物危險知覺程度，並加強相關防制教育

雖然在此研究中，學生對藥物的危險知覺程度是高的，但可針對學生中危險知覺較低的學生，及早輔導或介入教育，以降低學生使用俱樂部藥物的可能性。尤其在菸、酒部份，學校應再加強學生對其可能產生危害的認知，以喚醒其恐懼知覺，避免使用之。非法藥物部份，目前學生已轉為使用看似短期不會造成傷害又有娛樂效果的藥物，例如搖頭丸、大麻等，但這些藥物若長期使用，仍可能對個人、家庭或社會造成危害。應再加強教育學生對俱樂部藥物的認識，提升其危險知覺，以減少藥物濫用行為。

## （三）加強學生對於可能使用俱樂部藥物情境的認識和教育

調查結果發現，學生在不同情境中使用俱樂部藥物的可能性愈高，則俱樂部藥物使用行為愈高。因此，對於常發現學生使用俱樂部藥物的場所，例如 PUB、KTV、舞廳等，應加強宣導，使學生認清社會環境中可能潛伏的危險。同時針對學生容易因好奇、受朋友邀請、被朋友嘲笑或因壓力大心情不好而嘗試使用的原因，學校可教導學生模擬情境，學習拒絕的技巧。

## （四）加強學校藥物教育

從研究結果中可知，15、16 歲是學生開始使用俱樂部藥物最多的年齡。因此，如何在國、高中階段提高學生對於俱樂部藥物的認知，提早介入藥物教育，預防學生濫用藥物仍是應加強的課題。

## 二、對未來研究的建議

### (一) 擴大研究對象

本次研究限於人力、時間上考量，僅以台北市三所技術學院的學生為母群體，建議未來可針對台灣地區之技術學院，進行全面性調查，在研究發現上應會有不同的結果，也較能使研究更有代表性。

### (二) 進行俱樂部藥物防制教育課程的介入研究

未來研究可評估學校學生對於俱樂部藥物防制教育課程的需求，設計相關課程，並在學校中進行實驗研究介入，例如：設計教導學生對俱樂部藥物危險認知的課程，並評估其效果，以發展適合的教材內容。

### (三) 針對變項危險知覺和情境可能性可再設計不同量表探討

本研究係採自編結構式問卷為工具蒐集資料，其中評估在不同情境下使用俱樂部藥物的可能性和俱樂部藥物危險知覺部份是依據開放式問卷結果來擬訂，而提供開放式問卷之人數較少，可能有不窮盡的疑慮，建議未來研究可針對危險知覺和情境可能性這方面測量，再研發更具信效度的工具。

## 參考文獻

### 一、中文部份

行政院衛生署(2004)：管制藥品管理局。俱樂部濫用藥 (Club Drugs)。上網日期：2004年11月22日。網址：<http://www.nbcd.gov.tw/>。

李志恆(2004)：行政院衛生署管制藥品管理局。藥物濫用，您不可不知道的反毒常識。行政院衛生署、法務部、教育部 (2002)：2002反毒報告書。

王介民 (1997)：青年學生對機車事故傷害危險認知與冒險行為之研究。國防醫學