

附錄一：各版本教科書政治學習內容

南一版

年級	主題	單元	學習內容	學習目標
五上				無
五下	日本統治下的臺灣	悲壯抗日史	<p>日本統治臺灣期間，臺灣民眾與日本軍隊對抗情形。臺灣割讓給日本的原因。武裝抗日事件與結果。臺灣文化協會、臺灣民報、臺灣議會請願運動。日本的保甲制度、警察制度、教育制度。日本在臺灣推動改變社會觀念的措施。皇民化運動的意涵與內容。日本統治對臺灣的影響。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識日本統治臺灣的原因與經過。 2. 認識臺灣民眾對抗日本政府的事件與人物。 3. 認識臺灣民眾的自主改革運動。 4. 體會民眾對抗日本的愛國情操。 5. 舉例說明我們愛護國家的方法。 6. 認識此時期政府控制臺灣民眾的方法。 7. 認識此時期政府對於臺灣民眾的差別待遇。 8. 認識皇民化運動。 9. 分析日本統治對日後臺灣社會與文化的影響。
五下	中華民國治理時期	臺灣光復後的發展	<p>光復初期局勢動盪的成因。中華民國政府遷臺的歷史成因與影響。中華民國政府治理臺灣初期，社會動盪不安的情形。中華民國政府為求國家發展所做的各項措施。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣光復後所發生的重大歷史事件。 2. 認識臺灣光復後所發生的重大歷史事件之成因及後果。 3. 探究臺灣光復後所發生的重大歷史事件對臺灣發展的影響。
五下	中華民國治理時期	邁向民主之路	<p>民主與憲法的意義及關係。憲法賦予人民的權利。憲法規定的人民義務。臺灣民主化的進程。民主改革事件的影響。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解憲法為國家根本大法。 2. 探討憲法所賦予人民的基本權利。 3. 探討憲法所規定人民應盡的義務。 4. 了解臺灣民主政治發展的過程。 5. 說明民主政治發展對生活的影響。
五下	中華民國治理時期	民主政治的運作	<p>中央政府的組織與功能。地方政府的組織與功能。人民監督政府施政的方式。人民必須學習的民主素養。達成廉能政府的方式。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討憲法所賦予人民的基本權利。 2. 認識政府的組織架構。 3. 了解政府組織的運作原則。 4. 知道「廉能政府」的建立需要政府與人民共同努力。 5. 了解民主素養的意涵。 6. 了解民主素養與民主政治發展的關係。
六上	法治	自由	認識生活中的自由。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對自由與規範有初步的認識及了解。

	與生活	與規範	<p>認識生活中的各項道德規範。</p> <p>認識法律規範的功能。</p> <p>說明法律和日常生活的關係。</p> <p>說明生活中一些可能違反法律的行為。</p> <p>說明法律保護兒童權益的例子。</p> <p>認識法律立法的程序。</p>	<p>2.說明自由的意義,以及每個人都平等的享有自由權。</p> <p>3.藉由生活中所遇到的規範,討論規範的意義及形成原因,以及探討規範的重要性。</p> <p>4.說明法律的意義。</p> <p>5.認識我國的立法機關,了解立法的程序。</p> <p>6.了解法律與日常生活的關係及重要性。</p> <p>7.了解生活中有哪些權益受到法律的保障。</p>
六上	法治與生活	法治的社會	<p>舉例說明科技與社會進步所產生的社會問題。</p> <p>舉例說明近年來為了解決社會問題所制定的法律。</p>	<p>1.引導兒童了解法律必須隨時修正,才能適應因社會快速變遷,而引發的各種問題。</p> <p>2.說明何謂智慧財產權及尊重智慧財產權的重要性。</p> <p>3.了解經濟犯罪的方法及相關的防制措施。</p> <p>4.了解利用科技犯罪的方法,及管制的相關法律。</p> <p>5.了解以法律防治科技犯罪的優點與限制。</p> <p>6.了解民眾如何在法律之外,幫助減少科技犯罪的發生。</p>
六上	法治與生活	優質國民	<p>培養兒童具備守法的觀念。</p> <p>認識各種基本的民主素養。</p> <p>培養兒童建立具有法治與和諧社會的態度。</p>	<p>1.引導兒童成為一個守法的好國民。</p> <p>2.培養兒童的法治觀念。</p> <p>3.藉由國家賠償的案例,引導兒童思考自身權益受政府單位侵害時的作法。</p> <p>4.藉由柯媽媽的故事,引導兒童思考民眾提出修法建議的權益。</p> <p>5.培養兒童良好的民主素養。</p> <p>6.鼓勵兒童從自身做起,達到理想社會的目標。</p>
六下	經貿全球化的挑戰	經貿全球化	<p>經貿全球化對生活的影響。</p> <p>為什麼一個國家要課徵關稅。</p> <p>WTO 設立的目的,以及加</p>	<p>1.了解現代人們結合各地不同資源的全球分工方式,使得世界各地間的依存關係密切。</p> <p>2.分析現代經濟貿易的發展所產生的</p>

			入 WTO 後對一個國家及其消費者的影響。	影響。 3.分析現代國際貿易的情形及其因應的方式。
六下	愛與關懷的世界	世界一家	認識聯合國、紅十字會、世界展望會等成立的宗旨。	1.說出個人面對全球問題時應有的作為。 2.知道企業或團體對全球問題的做法。 3.知道政府對全球問題的努力與做法。 4.認識各種國際組織成立的宗旨及其功能。 5.知道國際間合作所提出解決問題的途徑。 6.建立關懷地球永續發展及人類社會和諧發展的情操。
六下	臺灣再出發	臺灣的國際關係	我國外交上所面臨的困境,以及無法順利加入國際組織的原因。 臺灣目前在國際社會所面臨的挑戰。 臺灣在國際上的經濟地位。 臺灣在面對全球化的競爭時,應該努力的方向。 加入 WTO 後,因為市場開放,對經濟造成的影響。 臺灣在面臨產業外移時,所採取的各種努力方向。	1.了解全球化下臺灣的政治地位。 2.了解全球化下臺灣的經濟地位。 3.了解臺灣與世界經濟互動關係。 4.了解臺灣與國際政治互動關係。 5.探討臺灣在國際政治活動中所面臨的挑戰。 6.探討臺灣在國際經濟發展中所面臨的挑戰。
六下	臺灣再出發	臺灣的努力	臺灣與他國的國際合作。 加入 WTO 對我國國際貿易的影響。 經濟發展後全球環境惡化,臺灣如何做好環境保護。 參與國際事務的重要性。 參與國際性組織應有的準備。 世界公民應有的態度與能力。	1.了解臺灣參與國際社會事務的方式。 2.了解臺灣參與國際社會事務未來努力的方向。 3.了解世界公民的權利與義務。 4.說出臺灣對國際社會應盡的義務及責任。 5.培養適應全球化社會應具備的態度與能力。

康軒版

年級	主題	單元	學習內容	學習目標
五下	中華民國在臺灣	政治的演變	中華民國播遷臺灣的經過 二二八事件發生的原因和經過 戒嚴到解嚴的轉變 臺灣政黨和基本人權 選舉與投票	1.了解戰後到現今政治局勢的發展。 2.了解臺灣從戒嚴時期到解嚴時期政治民主化的轉變。 3.認識臺灣民主政治的發展歷程。 4.培養學童具有現代公民應具備的民主素養。
六上	憲法與政府	基本權利	認識憲法 認識「平等權」、「自由權」 認識「受益權」、「參政權」	1.了解憲法的功能與人民的基本權利。 2.認識各種基本權利的內容。 3.體會各種基本權利的意涵。 4.建立正確行使各種權利的態度。
六上	憲法與政府	國民義務	納稅的義務 服兵役的義務 受國民教育的義務	1.認識憲法中規範的人民基本義務。 2.了解納稅與政府各項經費來源的關係。 3.體會納稅的重要性。 4.體會服兵役對國家安全的重要性。 5.體會接受國民教育是一種權利也是義務的道理。
六上	憲法與政府	法律與生活	法律與兒童 法律小常識	1.體認法律的意義。 2.認識法律保護兒童及少年的項目。 3.認識維護社會秩序的法律規範。
六上	憲法與政府	中央政府	國家元首與副元首 中央政府組織架構與分工 立法的過程以及司法院、考試院、監察院的工作執掌。	1.了解政府組成的目的。 2.了解我國政府的組織。 3.認識中央政府的主要功能。 4.明白立法院的運作過程。
六上	憲法與政府	地方政府	縣市長名字、 縣(市)政府、縣(市)議會的功能與職責 地方政府組織架構 鄉(鎮市區)公所的功能與職責	1.認識我國地方政府的組織。 2.了解我國地方政府的功能。 3.觀察地方議會的基本運作原則。 4.培養學童選賢與能的觀念。 5.體認政府與人民的關係。
六下	科技與社會	國際組織	國際組織的標誌、旗幟 聯合國 世界貿易組織及亞太經濟合作會議 紅十字會 臺灣參與國際事務的情況	1.了解國際組織的意義與分類。 2.明白主要的國際組織成立的原因及宗旨。 3.知道臺灣參與國際組織的情形。 4.了解臺灣目前的國際處境。 5.培養關心國際事務的態度，以善盡世界公民的責任。

翰林版

年級	主題	單元	學習內容	學習目標
五下	中華民國時期	光復後的政治發展	認識國父及其相關事蹟 中華民國的成立經過 臺灣光復節的由來 了解發生二二八事件的導火線和原因	1.認識國父創立中華民國的過程 2.分析二二八事件的原因和影響。 3.知道從戒嚴到解嚴政治發展過程。 4.珍惜民主開放自由的可貴
五下	中華民國時期	我們的政府與人民	明瞭憲法對於國家法律體的重要性 世界人權宣言條文 人民參與公共政策 認識中央政府的五院	1.認識我國憲法和民主政體。 2.了解我國政府的組織和功能。 3.理解基本權利的重要性。
六上	法治你我他	從道德到法律	認識道德和法律各自的好處 明瞭自由的真義	1 認識道德和法律規範行為的意義。 2 探索自己所珍視的品格與道德信念。 3 肯定道德與法律的規範功能。
六上	法治你我他	只要我喜歡？	法治的意義 法制對社會秩序的重要 認識權利救濟	1 說明民主社會中法律限制的重要性。 2 具備自由應有合理範圍的態度。 3.能解釋法治的意義。 4.肯定法治是現代民主制度的基本價值觀。
六上	法治你我他	法律就在你身邊	保障人權 認識法院	1 能說出法律保障人權的意義。 2 在權利遭受損害時，能明白透過救濟手段爭取權利。 3 能分析法律和生活密不可分。 4 學習主張自己權利的方法與步驟。
六下	瞭望國際社會	國際社會變化多	國際衝突與結盟 「歐盟」 兒童人權 認識 WTO 臺灣加入 WTO 後的影響	1.能了解國際間會因利益競爭造成不同結果。 2.能認識國際競爭會產生衝突 對立與結盟的例子。 4.了解並關心全球面臨與關切的問題。
六下	瞭望國際社會	漫遊國際組織	認識聯合國 認識聯合國教科文組織 認識世界衛生組織 認識紅十字會 中華民國紅十字會 認識諾貝爾獎 臺灣的 NGO 團體	1.能認識現今世界上重要的國際組織。 2.能說出重要的國際組織的成立宗旨與推動工作。 3.能舉例說出國際組織中的政府與非政府組織。 4.能體認每一個個人都是世界公民的意識。

仁林

年級	主題	單元	學習內容	學習目標
五上	當我們 們同 在一起	理性的 生活	基本的法律條文。 法律功能及制定程序。 個人的基本權利。 平等權、自由權、受益權、 參政權等四項基本權利。 個人的基本義務。 透過法律保障自己的權益。	1.知道法律的功能。 2.知道法律制定的程序。 3.認識憲法所規範的基本權利與義務。 4.了解個人人權受到尊重與法律保護。
五上	當我 們同 在一起	理性的 生活	自由的限制 認識三種生活規範 了解自由與規範何者重要 個人民主素養是社會發展的 基礎。	1.了解自由的限制。 2.理解社會規範的類別及重要性。 3.培養現代社會生活的基本民主素養。
五下	邁向 現代 化	國際 交通 與貿 易	認識 WTO 加入 WTO 對我國產生的影 響	1.認知航運資訊科技的進步，促成國際 交通及商業的發展。 2.了解世界體系的觀念起(相互依賴及 開放的系統)。 3.認知全球面臨與關心的課題，並能了 解(提出)解決的途徑。
五下	邁向 現代 化	參與 國際 組織 與國 民外 交	國際社會彼此合作的方式 現今國際社會彼此的衝 突、對立 了解臺灣為什麼要積極推 動外交	1.初步了解臺灣與亞洲和世界其它國 家來往及互動的關係。 2.由於經貿及政治的互動，使得相關的 世界組織成立，而作為國際世界的 成員，必需參與國際組織。 3.認知國際間因利益競爭所造成的衝 突對立與結盟。
六上	經濟 與生 活	政府 的角 色	政府提供的經濟活動 政府收入的來源 政府規劃的產業政策 政府對經濟活動的干預 政府解除管制或開放民營 的影響	1.能舉例說明政府增進民眾福祉的措 施。 2.能陳述民眾配合政府政策應有的態 度與做法。 3.能舉例說明政府穩定市場運作的方式。 4.能說出政府落實產業政策的具體做 法。 5.能舉例說明政府制定政策的考量因 素。

六下	中華民國在臺灣	走過六十年歲月	臺灣省行政長官公署 「二二八」事件發生的時間、導火線及其影響 臺灣實施戒嚴的原因 政府進行的改革與建設 亞洲四小龍 臺灣的「經濟發展奇蹟」 50、60年代，臺灣在社會、文化與教育上的重要措施 解嚴後的臺灣	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解臺灣光復後的二十年間，重要的政治、經濟、社會變遷。 2.能了解臺灣光復後的二十年間，價值觀念的形成。 3.能了解臺灣經濟起飛的年代，重要的政治、經濟、社會變遷。 4.能了解臺灣經濟起飛的年代，價值觀念的形成。 5.能了解臺灣七十年代民主開放以後，重要的政治、經濟、社會變遷。 6.能了解臺灣七十年代民主開放以後，價值觀念的形成。
六下	中華民國在臺灣	民主的政治	臺灣實施民主政治的過程與成果 「實質民主」的表現 行使民主應該具備的風範	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解中華民國政治民主的重要過程。 2.能觀察並探討臺灣實施民主政治的主要成果。 3.能了解國民應具備的主要民主素養。 4.能觀察研究各種會議（如學生、教師、家長、社區或地方政府的會議）的基本運作原則。
六下	中華民國在臺灣	我們的政府	政府的產生與職權 憲法的特色 中央與地方分權 中央政府的組織與職權、首長產生的方式 地方政府的組織與功能	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解政府的主要功能。 2.能了解我國政府制度的特色。 3.能清楚我國中央政府的組織、架構與重要職權。 4.能清楚我國地方政府的組織、架構與重要職權。
六下	中華民國在臺灣	海峽兩岸的關係與發展	海峽兩岸的關係的發展與行動以及產生的問題 臺灣退出聯合國，與退出後的外交政策 臺灣政治民主化的結果，對於推展外交的助益 兩岸目前在政治上所持的立場 兩岸目前有哪些交流互動	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解兩岸關係的演變與發展。 2.能了解臺灣與亞洲和世界的互動關係。 3.能清楚國際間因利益競爭造成衝突、對立與結盟的因素。 4.能探索臺灣未來於兩岸關係及與亞洲和世界的互動，應努力的方向。

國民小學政治社會化教育成效之研究
以臺北縣(市)、桃園縣國小之比較分析

附錄二：預試問卷

問卷編號

國小學童公民知識與態度之研究問卷
(預試問卷)

□□□□

親愛的同學您好：

這是一份學術性質的問卷，這份問卷只想瞭解您對一些問題的看法與了解程度。您的看法對此研究十分重要，請根據自己的真實感受作答，每一題都很重要，煩請逐題仔細作答，您填寫的一切資料，僅作為學術研究之用，不做其他用途，並且對外絕對保密，請放心作答。謝謝您的協助與合作！祝

學業進步 健康快樂

國立台灣師範大學政治學研究所
指導教授 紀俊臣
研究生 黃瑞秋

第一部分：個人背景

說明：請選一個適合你（妳）的答案，填在（ ）中。

例題：（ 2 ）你（妳）現在正在就讀：（1）幼稚園（2）國小（3）國中（4）高中

- （ ）1.你（妳）的性別是（1）男（2）女
 （ ）2.目前我讀（1）五年級（2）六年級
 （ ）3.你（妳）的族群是（1）閩南人（2）客家人（3）外省人（4）原住民族
 （ ）4.在家裡父母管教你（妳）的方式是屬於（1）放任型（2）民主型（3）權威型
 （ ）5.你（妳）有沒有時常透過電視看政治新聞、政治性節目（1）從來沒有過（2）一個星期至少二次（3）一個星期三至四次（4）每天都有
 （ ）6.你（妳）有沒有當過班級幹部？從三年級算起曾經當過幾次全班性的班級幹部（如班長、體育股長，但不包括組長、小老師排長）（1）五次以上（2）三到四次（3）一到二次（4）沒當過

第二部分：學校公民教育教學條件

說明：請選一個適合你（妳）的答案，填在（ ）中。

- （ ）1.你（妳）的學校所在地是（1）台北市（2）台北縣（2）桃園縣
 （ ）2.你（妳）現在學校有無自治市長的選舉（1）有（2）無

請翻面繼續作答

第二部分：學校公民教育教學條件（續）

說明：以下每個題目都有四個選項，請在最接近你（妳）在學校生活情況的答案□中打✓。

例題：同學成績退步或犯錯時，老師經常在大家面前處罰他，讓他很沒面子。

非常符合 符合 不符合 非常不符合

題 目	非常符合	符合	不符合	非常不符合
1.我覺得我們的學校對學生管教十分嚴格。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.我覺得我們的學校是自由、民主、開放。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.學校會舉辦一些民主法治教育相關的藝文競賽。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.學校會在朝會時，宣導民主法治觀念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.老師會跟我們討論最近發生的國內外新聞。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.老師會在課堂上，與我們討論某個政治人物、政治事件。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.老師有教導過我們選舉投票的過程。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.選舉期間，老師會跟我們討論各個候選人的優劣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.老師從來沒有在課堂上跟我們討論過與政治有關的事情。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.我們班上從來不開班會，老師決定一切事情。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.開班會時，老師會提供意見，供我們自由選擇。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.我們班要派代表參加體育競賽、藝文競賽時，導師會和班上同學商量、討論。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.同學成績退步或犯錯時，老師經常在大家面前處罰他，讓他很沒面子。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.上課時，導師會鼓勵同學發表或討論，會尊重同學的意見。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.只要有老師在的教室都非常嚴肅，沒人敢發表意見。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.我跟同學間有意見不合時，大家會用民主的投票表決方式決定。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.選舉期間，我會和同學討論想要投票給哪位候選人。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.我和同學會討論自治市長、班級幹部應該要選誰。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.平常我和同學對於班上的事情會發表自己的看法。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.我和好友會互相鼓勵對方參加班級幹部或自治市長的選舉。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

第三部分：政治社會化成效

說明：以下題目是想請問你對政府、社會上一些人或事的看法。

1-15 題，請選擇你認為正確的答案，在()中填上選項號碼。

16-35 題，請選擇最接近你的想法，並在□中請打✓。

例題：

1-15 題 (3) 現任的行政院長是：(1) 郝龍斌 (2) 朱立倫 (3) 張俊雄 (4) 周錫偉

16-35 題 長大當總統，一直是我的志願。

非常同意 同意 沒意見 不同意 非常不同意

- | | |
|--------|---|
| 1.() | 負責監督縣(市)政府做事的是哪一個機關？(1) 縣(市)議會 (2) 警察局 (3) 各鄉鎮市區長 (4) 各村里長 |
| 2.() | 如果有一天你要訪問我國的元首，你知道他在哪辦公嗎？(1) 行政院 (2) 立法院 (3) 總統府 (4) 法院 |
| 3.() | 有關全民健保的一些決策，是由下列哪一個機關在負責？(1) 衛生署 (2) 環保署 (3) 內政部 (4) 國防部 |
| 4.() | 我國政府機關中，哪一個的主要工作是負責制定法律？(1) 總統府 (2) 行政院 (3) 立法院 (4) 監察院 |
| 5.() | 我們現在的總統是屬於哪一黨？(1) 國民黨 (2) 民進黨 (3) 台聯 (4) 無黨籍 |
| 6.() | 2008 年總統大選國民黨與民進黨的總統候選人分別是 (1) 馬英九、謝長廷 (2) 蘇貞昌、蕭萬長 (3) 連戰、陳菊 (4) 王世堅、王金平 |
| 7.() | 我們現在的副總統名字是 (1) 蘇貞昌 (2) 蔡英文 (3) 呂秀蓮 (4) 蕭萬長 |
| 8.() | 在民主國家，主要透過什麼方式讓有能力的人當政府官員，來為民服務？(1) 寄信投書 (2) 選舉 (3) 總統指派 (4) 陳情 |
| 9.() | 如果發現我們所選出來的民意代表違反民意、為非作歹時，我們可以利用哪一種權利讓他下台？(1) 選舉權 (2) 罷免權 (3) 抗議權 (4) 調查權 |
| 10.() | 我國的國民需年滿幾歲，在選舉時才具有投票權？(1) 二十歲 (2) 十八歲 (3) 二十二歲 (4) 十六歲 |
| 11.() | 下列何者是國家的根本大法？(1) 刑法 (2) 民法 (3) 司法 (4) 憲法 |
| 12.() | 我國的國旗沒有下列哪一種顏色？(1) 藍色 (2) 綠色 (3) 紅色 (4) 白色 |
| 13.() | 請問我國的國慶日是幾月幾日？(1) 一月一日 (2) 十月十日 (3) 十月二十五日 (4) 十二月二十五日 |
| 14.() | 下列何者是我國的國號？(1) 中華人民共和國 (2) 中華民國 (3) 台灣人民共和國 (4) 台灣民主共和國 |
| 15.() | 我國的國花是 (1) 玫瑰花 (2) 梅花 (3) 櫻花 (4) 菊花 |

請翻面繼續作答

第三部分：政治社會化成效（續）

題 目	非常 同意	同 意	沒 意見	不 同 意	非 常 不 同 意
16.反正候選人的競選支票常常在當選之後跳票，因此長大後我有沒有去投票選舉都無所謂。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.政治是政治世家、富商名流的事，與我們並無多大關係，只要管好自己的事就夠了。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.我們應該響應政府或民間團體發起慈善或關懷社會的活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.人民遇到困難時（如貧病沒有醫療費用），政府機關會設法幫助人民。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.雖然我是小學生，但學校、政府還是會重視我們的意見。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.政府對於大眾輿論所提出的建議或批評都能虛心檢討或接受。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.當我成年後，即使我向政府有關機構提出任何建議，政府也不會採納。對於政府的決策，我一點影響力也沒有。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.政府大多數的公務人員都具有為公眾事務服務的熱忱，會慎重運用納稅人的錢，愛惜公家財產，不會浪費。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.我覺得人民有權利瞭解政府所作的事情。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.政府對於緊急事件的處理，如突發的大地震，能夠迅速有效率。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.我們的政府有能力讓國家更進步、富強。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.我們的政府做事常常是想到哪裡，做到哪裡，沒有好好的計畫。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.大多數的政府官員都有足夠的知識和能力，能勝任自己的工作。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.在選舉期間，我會關心「誰可能會當選」並和同學討論「選舉時要選誰？」的問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.長大後，我會參選鄉鎮市長或民意代表，為民服務。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.我會自願參選班級幹部或學校自治市小市長。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.我會跟家人、同學或導師聊到最近發生的政治新聞。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33.我有每天收看電視新聞或政治性評論節目的習慣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34.選舉期間，我會提醒父母記得去投票。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35.不管是在家裡或是在學校，我都會爭取自己的權利。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

《問卷到此結束，請檢查有沒有漏答的題目，謝謝你(妳)的填答》

附錄三：正式問卷

問卷編號

國小學童公民知識與態度之研究問卷
(正式問卷)

□□□□

親愛的同學您好：

這是一份學術性質的問卷，這份問卷只想瞭解您對一些問題的看法與了解程度。您的看法對此研究十分重要，請根據自己的真實感受作答，每一題都很重要，煩請逐題仔細作答，您填寫的一切資料，僅作為學術研究之用，不做其他用途，並且對外絕對保密，請放心作答。謝謝您的協助與合作！祝

學業進步 健康快樂

國立台灣師範大學政治學研究所

指導教授 紀俊臣

研究生 黃瑞秋

第一部分：個人背景

說明：請選一個適合你（妳）的答案，填在（ ）中。

例題：（ 2 ）你（妳）現在正在就讀：（1）幼稚園（2）國小（3）國中（4）高中

- （ ）1.你（妳）的性別是（1）男（2）女
 （ ）2.目前我讀（1）五年級（2）六年級
 （ ）3.你（妳）的族群是（1）閩南人（2）客家人（3）外省人（4）原住民族
 （ ）4.在家裡父母管教你（妳）的方式是屬於（1）放任型（2）民主型
 （3）權威型
 （ ）5.你（妳）有沒有時常透過電視看政治新聞、政治性節目（1）從來沒有過（2）一個星期至少二次（3）一個星期三至四次（4）每天都有
 （ ）6.你（妳）有沒有當過班級幹部？從三年級算起曾經當過幾次全班性的班級幹部（如班長、體育股長，但不包括組長、小老師排長）（1）五次以上（2）三到四次（3）一到二次（4）沒當過

第二部分：學校供民教育教學條件

說明：請選一個適合你（妳）的答案，填在（ ）中。

- （ ）1.你（妳）的學校所在地是（1）台北市（2）台北縣 （2）桃園縣
 （ ）2.你（妳）現在學校有無自治市長的選舉（1）有（2）無

請翻面繼續作答

第二部分：學校公民教育教學條件（續）

說明：以下每個題目都有四個選項，請在最接近你(妳)在學校生活情況的答案□中打✓。

例題：同學成績退步或犯錯時，老師經常在大家面前處罰他，讓他很沒面子。

非常符合 符合 不符合 非常不符合

題 目	非常符合	符合	不符合	非常不符合
1.老師會在課堂上，與我們討論某個政治人物、政治事件。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.老師從來沒有在課堂上跟我們討論過與政治有關的事情。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.選舉期間，老師會跟我們討論各個候選人的優劣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.老師有教導過我們選舉投票的過程。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.老師會跟我們討論最近發生的國內外新聞。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.開班會時，老師會提供意見，供我們自由選擇。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.我們班上從來不開班會，老師決定一切事情。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.上課時，導師會鼓勵同學發表或討論，會尊重同學的意見。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.只要有老師在的教室都非常嚴肅，沒人敢發表意見。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.我們班要派代表參加體育競賽、藝文競賽時，導師會和班上同學商量、討論。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.我和好友會互相鼓勵對方參加班級幹部或自治市長的選舉。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.平常我和同學對於班上的事情會發表自己的看法。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.我和同學會討論自治市長、班級幹部應該要選誰。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.選舉期間，我會和同學討論想要投票給哪位候選人。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.學校會在朝會時，宣導民主法治觀念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.學校會舉辦一些民主法治教育相關的藝文競賽。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.我覺得我們的學校是自由、民主、開放。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.我覺得我們的學校對學生管教十分嚴格。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

第三部分：政治社會化成效

說明：以下題目是想請問你對政府、社會上一些人或事的看法。

1-10 題，請選擇你認為正確的答案，在()中填上選項號碼。

11-25 題，請選擇最接近你的想法，並在□中請打✓。

例題：

1-10 題 (3) 現任的行政院長是：(1) 郝龍斌 (2) 朱立倫 (3) 張俊雄 (4) 周錫偉

11-25 題 長大當總統，一直是我的志願。

非常同意 同意 沒意見 不同意 非常不同意

- 1.() 負責監督縣(市)政府做事的是哪一個機關？(1) 縣(市)議會 (2) 警察局 (3) 各鄉鎮市區長 (4) 各村里長
- 2.() 如果有一天你要訪問我國的元首，你知道他在哪辦公嗎？(1) 行政院 (2) 立法院 (3) 總統府 (4) 法院
- 3.() 我國政府機關中，哪一個的主要工作是負責制定法律？(1) 總統府 (2) 行政院 (3) 立法院 (4) 監察院
- 4.() 我們現在的總統是屬於哪一黨？(1) 國民黨 (2) 民進黨 (3) 台聯 (4) 無黨籍
- 5.() 我們現在的副總統名字是 (1) 蘇貞昌 (2) 蔡英文 (3) 呂秀蓮 (4) 蕭萬長
- 6.() 如果發現我們所選出來的民意代表違反民意、為非作歹時，我們可以利用哪一種權利讓他下台？(1) 選舉權 (2) 罷免權 (3) 抗議權 (4) 調查權
- 7.() 我國的國民需年滿幾歲，在選舉時才具有投票權？(1) 二十歲 (2) 十八歲 (3) 二十二歲 (4) 十六歲
- 8.() 下列何者是國家的根本大法？(1) 刑法 (2) 民法 (3) 司法 (4) 憲法
- 9.() 我國的國旗沒有下列哪一種顏色？(1) 藍色 (2) 綠色 (3) 紅色 (4) 白色
- 10.() 請問我國的國慶日是幾月幾日？(1) 一月一日 (2) 十月十日 (3) 十月二十五日 (4) 十二月二十五日

第三部分：政治社會化成效（續）

題 目	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
11.我們的政府有能力讓國家更進步、富強。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.政府對於緊急事件的處理，如突發的大地震，能夠迅速有效率。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.政府大多數的公務人員都具有為公眾事務服務的熱忱，會慎重運用納稅人的錢，愛惜公家財產，不會浪費。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.政府對於大眾輿論所提出的建議或批評都能虛心檢討或接受。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.大多數的政府官員都有足夠的知識和能力，能勝任自己的工作。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.我們應該響應政府或民間團體發起慈善或關懷社會的活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.當我成年後，即使我向政府有關機構提出任何建議，政府也不會採納。對於政府的決策，我一點影響力也沒有。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.我覺得人民有權利瞭解政府所作的事情。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.雖然我是小學生，但學校、政府還是會重視我們的意見。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.我會跟家人、同學或導師聊到最近發生的政治新聞。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.我有每天收看電視新聞或政治性評論節目的習慣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.在選舉期間，我會關心「誰可能會當選」並和同學討論「選舉時要選誰？」的問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.長大後，我會參選鄉鎮市長或民意代表，為民服務。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.選舉期間，我會提醒父母記得去投票。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.我會自願參選班級幹部或學校自治市小市長。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

《問卷到此結束，請檢查有沒有漏答的題目，謝謝你(妳)的填答》