

一則輔導紀事

林君慧 教師

◎臺南市立沙崙國民中學

從事教學工作近十年，很感謝生命中遇到的同事與孩子，教會我許多道理，磨去我諸多稜角，至今仍然記得在偏遠學校服務的那幾年，一個渾身充滿暴戾之氣的孩子，給我的震撼與感動……。

壹、楔子

阿元是國小六年級才轉到我們這間偏僻的國中小來，木訥的父親從軍職退下後轉任郵差，隨著勤務的調動來到我們這個小地方，到了阿元五年級，媽媽對阿元層出不窮的打架與行為問題無能為力，於是把阿元送到父親這兒管教。六年級的歡樂時光，就這樣過了，也沒聽學校國小部老師談起這號人物，於是他就這樣進入了我們國中部……。

貳、未爆彈

開學第一個禮拜，我就注意到這位總是獨來獨往的阿元了。他衝動、易怒的個性讓班上孩子對他避之唯恐不及，而他自己卻也覺得無所謂，於是陸續發生了一些事情……。

那是一個豔陽高照的午後，孩子們放了學就留在學校打籃球，兩方人馬你來我往的攻防戰與言語的挑釁，讓場邊的人也亂叫不已。就在這個時候，阿元伸手推了一下小孟肩膀，然而這舉動還不夠消除他被激起的怒氣，於是又掄起拳頭一下往小孟臉上打去。帶著眼鏡的小孟被這突如其來的舉動嚇得閃躲不及，於是鏡片脫落、眼角掛彩，在場的同學們見狀立刻將阿元拉開，急忙跑到

辦公室報告老師。正收拾物品準備離開的我，趕緊連絡雙方家長，並檢視小孟的傷勢，所幸並無大礙，未傷及眼睛，只有眼角皮膚碰出血來。小孟的父親是個明理人，責備兒子以後說話要小心，就逕自帶著小孟前往醫院詳細檢查。約莫一小時後，阿元的父親才匆忙到校，拉著阿元跟老師賠不是，並問明小孟聯絡方式，帶著阿元親自登門致歉。

隔日我利用午休時間，找來阿元了解情況，原先好強的他怎麼也不肯開口，待觀察到老師似乎不是要責備他，才慢慢的把心理的感受說出來。我告訴阿元：「你從那麼遠的地方轉來這個班上，是你跟大家有緣份，國中三年也只是人生中的一小段時間而已，珍惜與同學相處的時間，你會在這個班上過得很快樂！」叮嚀阿元要學著控制自己的衝動。這件事也就這樣落幕了。

參、鐵漢柔情

隨著學期的推進，阿元的狀況時好時壞，為了更加了解阿元的家庭狀況，我多次與阿元的父親聯繫，但沉默的父親未透露什麼。於是，我轉而聯繫上遠在千里之外的母親，才終於明白阿元心裡的憤怒來源……。阿元的母親是專職家庭主婦，獨自照顧著阿元跟姊姊，優秀的姊姊絲毫不用媽媽費心，一路從資

優班讀上來，頗能打理好自己的學業。阿元就不同了，國小三年級開始迷上電玩，媽媽的打罵與禁止使阿元認為媽媽討厭自己，才要把自己丟給總是在外工作的爸爸，尤有甚者，就連轉學，也是由一個陌生叔叔帶著阿元去爸爸的工作地，因此阿元心中恨媽媽拋棄他，無法原諒媽媽！

經過多次的聯繫與溝通，媽媽終於在阿元九年級的時候來看他了。那個傍晚，爸爸帶著阿元的媽媽要來接他放學給他驚喜，沒想到阿元一看到媽媽在門口，立刻就抓了書包跑出後門，就從學校後面的小路跑掉了。不只媽媽錯愕傷心，在場的我也沒料到阿元的反應這麼激烈。

那個晚上，學校老師、阿元的父母到處找他，明明看見阿元躲在公園裡，任憑媽媽哭喊，阿元也沒有現身。後來，阿元的爸爸想起：阿元曾經躲在學校教室過夜，於是帶著媽媽又回到學校，他們躡手躡腳的走到教室外面，阿元果然在裡面，阿元的媽媽衝進去抱著他哭，甩不掉媽媽的阿元又憤怒又傷心，掉下他武裝自己以來的第一滴眼淚……。

肆、感動與能量

阿元的基測沒有考好，於是利用獨立招生的方式進到附近的高職就讀。我想，不論阿元念什麼都好，最重要的是，他現在回到媽媽身邊了。也許阿元的媽媽要花很長一段時間讓阿元明白她是愛他的，但至少，阿元待人不再那麼冷冰冰，他的臉上多了微笑的曲線，他開始感受到愛與關懷了。

那三年的時間，說長不長說短不短，看著阿元從暴戾、衝動到柔軟、微笑，內心的感動只有自己知道，這也是身為教師「俯首甘為孺子牛」的動力來源啊！我期許自己，不要忘記這樣的感動，持續在教學與輔導孩子的工作上努力邁進。