

目次

謝辭.....	i
中文摘要.....	ii
英文摘要.....	iii
目次.....	iv
表次.....	vi
圖次.....	vii
第一章 緒論.....	1
第一節 研究動機與目的.....	1
第二節 研究問題.....	4
第三節 名詞釋義.....	5
第二章 文獻探討.....	7
第一節 教師生涯發展理論及相關研究.....	7
第二節 音樂補習班的類型及專業發展.....	29
第三章 研究設計.....	56
第一節 研究架構與研究方法.....	56
第二節 研究樣本.....	59
第三節 研究工具.....	61
第四節 資料處理.....	65
第五節 研究流程與進度.....	70
第四章 結果與討論.....	73
第一節 音樂補習班教師生涯發展之個人特質分析.....	73
第二節 音樂補習班教師生涯發展之學習經驗分析.....	84
第三節 音樂補習班教師生涯發展之工作經歷分析.....	93
第四節 音樂補習班教師生涯發展之家庭生活分析.....	108
第五節 綜合討論.....	111
第五章 結論與建議.....	118
第一節 結論.....	118
第二節 建議.....	125
參考文獻.....	128
一、中文.....	128
二、英文.....	132
三、網站.....	133
附錄.....	134
附錄一 教師生涯發展相關理論研究一覽表（1965-2001）.....	134
附錄二 台北市立案之短期音樂補習班表.....	138
附錄三 臺北市短期補習班綜合統計表.....	142
附錄四 相關法規摘錄.....	143
附錄五 訪談大綱.....	158

附錄六 訪談逐字稿.....	160
附錄七 訪談邀請函.....	210
附錄八 訪談回饋函.....	211

表 次

表 2-1	生涯發展相關理論表.....	9
表 2-2	教師生涯發展相關理論研究一覽表（2001-2006）.....	18
表 2-3	補教業發展史.....	31
表 2-4	技藝補習班類別表.....	32
表 2-5	音樂教學系統比較表.....	54
表 3-1	研究樣本基本資料表.....	60
表 3-2	訪談大綱類別表.....	61
表 3-3	逐字稿符號說明.....	67
表 3-4	訪談資料之信度表.....	68
表 4-1-1	教師個人特質狀況舉隅表.....	68
表 4-1-2	教師專業背景狀況舉隅表.....	70
表 4-1-3	教師職場狀況舉隅表.....	77
表 4-2-1	個人特質影響因素舉隅表.....	89
表 4-2-2	專業背景影響因素舉隅表.....	102
表 4-2-3	職場現況影響因素舉隅表.....	121
表 4-2-4	家庭狀況影響因素舉隅表.....	128
表 4-2-5	其他影響因素舉隅表.....	135

圖 次

圖 2-1	教師生涯週期連續性模式.....	16
圖 2-2	Yee 的教師生涯模式圖.....	23
圖 2-3	Kang 的教師生涯滿意理論模式圖.....	24
圖 2-4	教師生涯承諾影響因素之分析架構圖.....	26
圖 2-5	全人教育大三角教學圖.....	50
圖 3-1	研究變項關係圖.....	56
圖 3-2	研究流程圖.....	72