

第參章 研究方法

本研究之主要目的為探討中國足球選手之培育體系。將針對本研究的研究設計與實施方法分為三個部分詳述，第一節、研究架構，第二節、研究流程，第三節、資料蒐集與分析，第四節、研究信度與效度。

第一節 研究架構

本研究旨在探討中國足球選手培育體系。探討中國在發展足球運動的社會背景之下訂定相關培育政策法令，因法令而實施中的培育機構與培育體制之間的相互關係，研究架構如圖 3-1-1 所示。

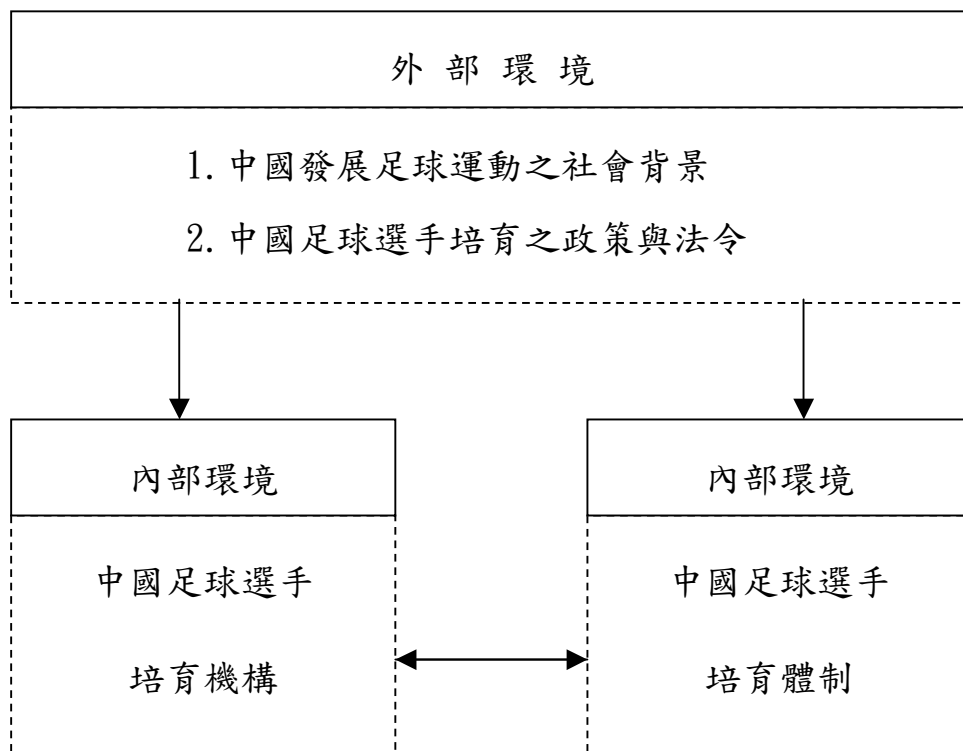


圖 3-1-1 研究架構圖

第二節 研究流程

本研究自確定主題後，依據研究主題擬定研究範圍及內容，再著手蒐集中國官方所頒布的職業足球選手培之相關政策、法令，以及海峽兩岸學者對於中國足球選手培育之相關體制、機構等所公開發表之文獻資料與網路相關資料進行探討，進而瞭解中國足球選手培育體系之全貌及實施情況。其後依照所蒐集文獻資料加以整理分析，並透過電子郵件或電話訪問中國足球協會競賽部(聯賽部)組員李立鵬先生及亞洲足球聯合會競賽部馬小龍先生，補強文獻蒐集不足的部分。再依據研究主題進行資料鑑定、整理、分析與釋義，最後提出結論與建議(如圖 3-2-1)。

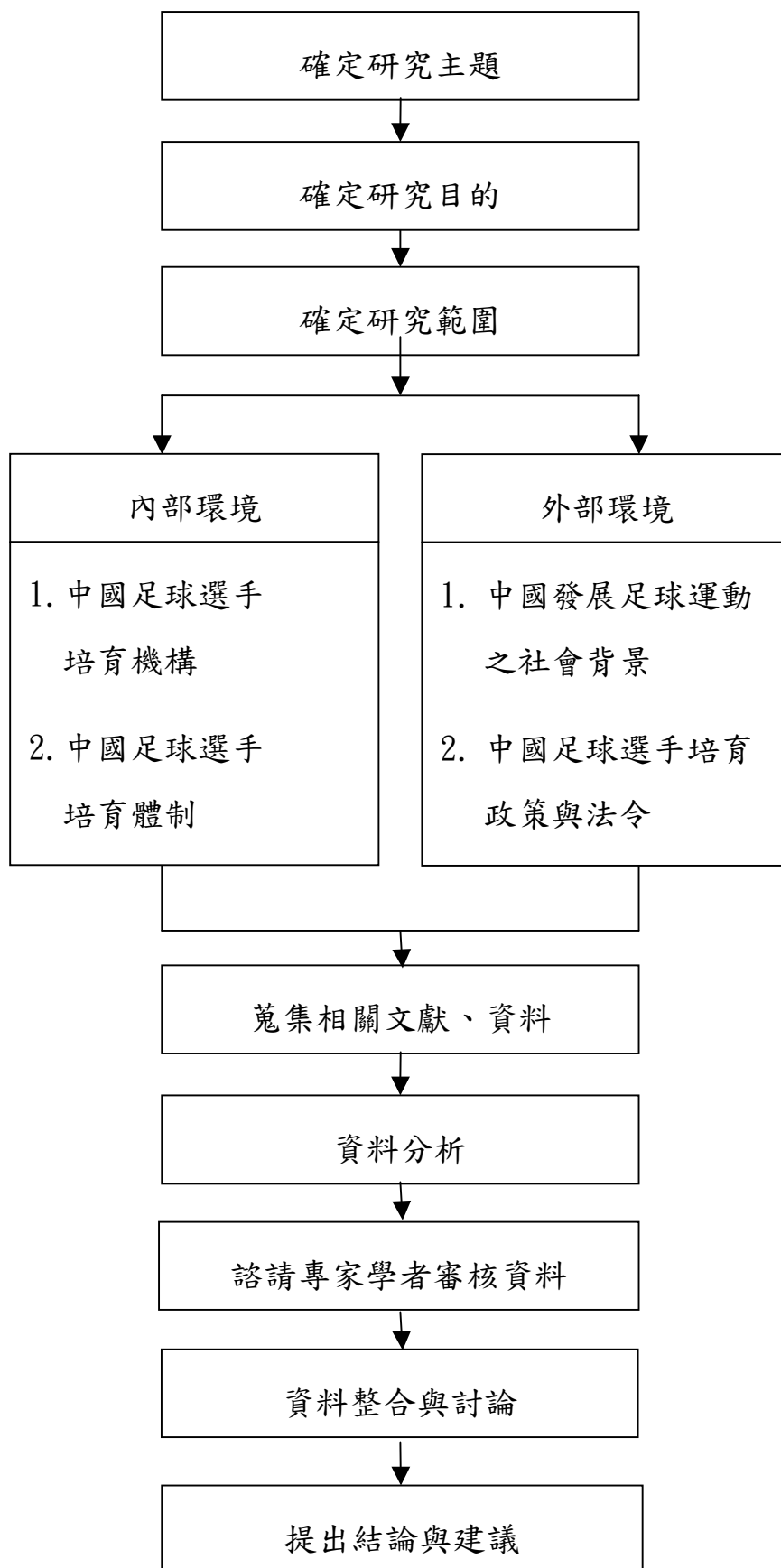


圖 3-2-1 研究流程圖

第三節 資料蒐集與分析

一、資料的蒐集：

本研究旨在探討中國足球選手培育系統，並藉由其他各國培育體系的模式檢視中國培育體系之優缺點，以提供臺灣足球選手培育之借鏡。本研究首先蒐集中國足球選手培育相關資訊，以官方書面資料、學術刊物、期刊文獻、報章雜誌、網站公布資料等進行分析與歸納；再針對不足部分利用電子郵件與電話訪談方式，訪談中國足球協會競賽部(聯賽部)組員李立鵬先生及亞洲足球聯合會競賽部馬小龍先生，以瞭解實際情況，補強文獻蒐集不足部分。

二、資料的分析：

本研究採用質性研究方式中的文獻分析研究法。在許多研究領域當中，常需要透過文獻來獲取資料，而內容分析是在解釋某特定時間的狀態，或該現象的發展情形，內容分析研究法是具有一定的價值與採用的必要（王文科，1986）。故根據本研究所述之研究目的及研究架構，對各項研究資料(書面、電子、訪談相關資料)，以客觀且系統性及量化描述性的方式，將文獻加以歸類且描述資料之間的相互關係，並分析探討歸納出研究結果。

第四節 研究信度與效度

一、在信度方面：

本研究者採用「工具信度」檢測方法進行檢核。工具信度為將同一時間內相似部分的中國足球選手培訓相關文獻，作為比較以審查是否相符合，以提高此研究信度(王文科，1986)。因此，研究者將利用中國各機構正式發行的資料，與研究者自行蒐集之資料(剪報與網頁資料)進行比對，審察其資料正確性，以提高本研究信度。

二、在效度方面：

本研究將委請足球選手培育相關之專家學者(如表 3-4-1)進行資料的審核，以提升本研究的效度。

表 3-4-1 專家效度組合表

專家學者	職稱	專長領域
李立鵬	中國足球協會競賽部(聯賽部)組員	中國足球運動
林德嘉	中華民國足球協會秘書長	組織行政
馬小龍	亞洲足球聯合會競賽部組員	亞洲足球運動
程紹同	國立臺灣師範大學體育學系教授	運動管理學
詹德基	國立臺灣科技大學教授	中國體育運動
趙榮瑞	國立臺灣體育學院競技運動學系教授	足球、運動訓練學

※以上按照姓氏筆劃排列