

中文摘要

鑑於女性經驗長期在歷史書寫中缺席，本研究以女性主義為檢視準則，重構歷史中的女性經驗。觀諸政治、經濟及教育等被視為解放女性的三大管道中，教育往往被視為最基本的重要環節，故本研究以女性受教經驗為核心，於文獻探討的基礎上，採用口述歷史重構 1941 年至 1949 年間，臺灣女童在國民學校的學習經驗。

本研究範圍限定於 1941 年至 1949 年間的國民學校，採用立意取樣，針對南投埔里、基隆仙洞兩地等十一名受訪者，進行口述歷史之訪談，另並藉由若干小學校史與相關文獻資料，重構臺灣女童在國民學校的學習經驗。

本研究主要發現，簡述如下：

- 一、國民學校的實施使女童入學所佔性別比率明顯提高，並且有助於女童取得文憑，惟逾齡入學的情形仍然普遍。
- 二、探討國民學校課程的實施，女童學習的課程內容仍難脫傳統性別刻板印象的要求。
- 三、女童就學機會受限於「性別刻板印象」、「父權觀念」、「家長對受教育價值的認同」等因素的影響，但仍有女童透過自身強烈的求學意願而突破限制，爭取接受教育的機會。

關鍵字：臺灣女童、國民學校、學習經驗

A Study on the Experience of the Primary School for Girls in Taiwan during the Japanese-Colony and ROC-recovery Periods, 1941-1949

Yu-Chen Chen

Abstract

Because there was almost absence of female roles in history in Taiwan, this study is intended to report the past condition of primary school education for girls in Taiwan which may influence the female roles in society and through the reconstruction of their situations in the past to learn it on the basis of liberalism of women today. A meaningful guidance is hoped established.

There have had been three channels for liberty of women, i.e., politics, economics and education. Education is considered the main basic chain in the channels taken as the core in the study. The study was performed based on the historical data of the primary education of girls in Taiwan from 1941-1949 and the oral descriptions from different individuals interviewed by the author. It was done through personal visits and dialogues to collect the historical educational data mainly from 1941-1949 in an opened area, Sientung in Keelung and the closed area, Puli in Nanto. The periods for the study included the late stage of Japan-occupied and the early stage of ROC-recovered.

During the different periods, there were different educational systems and activities in Taiwan. From this study, the data collected from those who were mostly girl students attending primary schools during the periods and the related historical data in reconstruction of the primary school educational situations for girls in the past, we may learn it from the history.

There are three main findings of the study as follows:

1. The rate of girls' enrollments into primary school had been raised explicitly, and the fact which made girls to acquire the certificates more easily. But many girls were over school age at that time.
2. By probing into curriculum practice in primary school at that time, the researcher

finds that the curriculum contents which girls had learned still were entangled in the idea of stereotype of gender.

3. About the strained limitation of education for girls in Taiwan in the past, it was evident that was mostly due to the conception from a man-dominant society. However, it was found that there were still some girls could break the restriction of education for them in the past because of their strong wills and intentions.

Key words: girls in Taiwan, primary school, experience of school

目 錄

第一章 緒論

第一節 研究緣起.....	1
第二節 研究目的、方法與限制.....	11
第三節 研究範圍、對象與名詞釋義	14
第四節 研究架構與步驟	24

第二章 臺灣光復前後的發展背景

第一節 政治發展.....	27
第二節 經濟與社會發展.....	30
第三節 教育概況	35

第三章 臺灣光復前後的國民學校概況

第一節 教育目標與制度.....	41
第二節 課程與教材.....	48
第三節 受教人數與性別比率.....	54

第四章 女童在國民學校校內的學習經驗

第一節 晨間活動	69
第二節 課堂活動	75
第三節 課間活動	90

第五章 女童在國民學校校外的學習經驗	
第一節 上學前的活動.....	93
第二節 課間活動.....	97
第三節 課外活動.....	107
第六章 女童在國民學校學習經驗的分析	
第一節 國民學校教育經驗的性別差異分析.....	119
第二節 影響女童就學機會的可能因素	124
第三節 女童學習經驗中的自主表現.....	130
第七章 結論與建議	
第一節 結論.....	135
第二節 啓示及未來研究建議.....	138
參考文獻.....	141
附錄	
附錄一 訪談問卷大綱	147
附錄二 編號 T-1 訪談稿紀要	149
附錄三 編號 W-1 訪談稿紀要	153
附錄四 編號 W-2 訪談稿紀.....	155

附錄五	編號 N-1 訪談稿紀要.....	161
附錄六	編號 N-2 訪談稿紀要.....	166
附錄七	編號 W-3 訪談稿紀要.....	167
附錄八	編號 W-4 訪談稿紀要.....	168
附錄九	編號 W-5 訪談稿紀要.....	169
附錄十	編號 N-3 訪談稿紀要	173
附錄十一	編號 W-6 訪談稿紀要.....	178
附錄十二	編號 W-7 訪談稿紀要.....	181

表目錄

表 1-1 臺灣研究女性教育史的博碩士論文一覽表	6
表 1-2 臺灣研究女性教育史之專書暨期刊論文一覽表	7
表 1-3 受訪者基本資料一覽表.....	12
表 1-4 1946-1949 年間埔里地區本籍人口數與性別比率表	17
表 3-1 日治後期國民學校各教科修習課目一覽表.....	49
表 3-2 教學科目及每週教學時間表.....	52
表 3-3 1941-1944 年間第一號課表國民學校入學人數暨性別比率一覽表	55
表 3-4 1936-1940 年間小學校入學人數暨性別比率一覽表.....	55
表 3-5 1941-1944 年間第二、三號課表國民學校入學人數暨性別比率 一覽表.....	56
表 3-6 1936-1940 年間公學校入學人數暨性別比率一覽表	56
表 3-7 1935 年-1938 年全台出生人口數暨性別比率一覽表	57
表 3-8 1941-1944 年間第一號課表國民學校臺籍生在學人數暨性別 比率一覽表	58
表 3-9 1936-1940 年間小學校臺籍生在學人數暨性別比率一覽表.....	58
表 3-10 1941-1944 年間第二、三號課表國民學校臺籍生在學人數 暨性別比率一覽表	59
表 3-11 1936-1940 年間公學校臺籍生在學人數暨性別比率一覽表.....	60
表 3-12 日治時期第一號課表國民學校畢業男女生人數 暨比率一覽表	61
表 3-13 日治時期第二、三號課表國民學校畢業男女生人數暨比率一覽表.....	62
表 3-14 1941 年至 1943 年間女童中輟率粗估一覽表.....	62
表 3-15 日治時期國民學校畢業女生數暨適齡入學年份之入學女生數對照表.....	62

表 3-16 日治後期高等女學校學生數暨臺籍女生比率一覽表	63
表 3-17 日治後期臺灣中學校學生數暨臺籍男生比率一覽表	63
表 3-18 日治後期歷年臺籍中學生在學人數暨性別比率一覽表	64
表 3-19 臺灣光復初期(1945-1949)國民學校學齡兒童就學率.....	64
表 3-20 臺灣光復初期(1945-1949)國民學校學生數暨性別比率.....	65
表 3-21 1939 年-1943 年全台出生人口數暨性別比率一覽表.....	66
表 3-22 臺灣光復初期(1946-1949)國民學校畢業學生數暨性別比率.....	66
表 3-23 光復初期(1945-1949)歷年中學生人數暨性別比率一覽表.....	67

圖目錄

圖 1 -1 研究架構圖.....	24
圖 1-2 研究步驟圖.....	26
圖 4-1 日治後期基隆市昭和國民學校朝會情境.....	71
圖 4-2 日治後期算術課上課情形.....	77
圖 4-3 日治後期基隆市仙洞國校校舍環境.....	80
圖 4-4 學童在校園中製作土窯烤地瓜的景象.....	84
圖 5-1 昭和十八年基隆市昭和國民學校學生畢業照.....	94
圖 5-2 昭和十六年基隆市仙洞國校學生畢業照.....	94
圖 5-3 仙洞國校第七屆一年級學生(1949 年)	96
圖 5-4 基隆市昭和國校第二屆畢業生在學修業旅行留影	110
圖 5-5 埔里國校運動會樂隊繞場表演	114
圖 5-6 臨近仙洞國校的白米甕景點	115