



	頁次
授權書	i
口試委員與系主任簽字證書..	iii
中文摘要	iv
英文摘要	v
謝誌	vi
目次	vii
圖次	xi
表次	xii

第壹章 緒論

第一節	問題背景	1
第二節	研究目的	8
第三節	研究問題與假說	9
第四節	名詞解釋	10
第五節	研究限制	14

第貳章 文獻探討

第一節	智能障礙者身心特質與動作發展	15
第二節	時間延宕教學策略原則與相關研究	21
第三節	適應體育的教學策略	35
第四節	時間延宕在適應體育教學之實施成效	38
第五節	文獻探討小結	41

第參章 研究方法

第一節	研究架構	43
第二節	研究對象	44
第三節	實驗流程	45
第四節	研究設計	47
第五節	實驗器材與情境	62
第六節	資料處理與分析	66

第肆章 結果與討論

第一節	觀察者間一致性信度	67
第二節	全身性連鎖運動技能的學習成果分析	68
第三節	全身性連鎖運動技能的學習效率分析	82
第四節	討論	87

第五章 結論與建議

第一節 結論	93
第二節 建議	95

引用文獻

一、中文部分	98
二、西文部份	102

附錄

附錄一 實驗參與者基本資料	108
附錄二 固定時間延宕教學策略對輕度智能障礙者動作技能學習成效的影響參加者須知及家長、監護人同意書	110
附錄三 適應體育動作技能分析自我檢核表	111
附錄四 固定時間延宕動作技能學習結果總記錄表	112
附錄五 固定時間延宕教學策略使用時間長度記錄表	113
附錄六 籃球定點運球墊步跳投固定時間延宕正確反應次數資料記錄表	114
附錄七 羽球發球固定時間延宕正確反應次數資料記錄表	115
附錄八 桌球發球固定時間延宕正確反應次數資料記錄表	116
附錄九 資料蒐集與教學記錄例舉方式	117
附錄十 信度計算公式	118

附錄十一	訓練學習成效評量調查表	119
附錄十二	專家效度審查名單	120
附錄十三	專家效度審查函	121

圖 次

	頁次
圖 1 研究架構.....	44
圖 2 實驗流程圖.....	46
圖 3 不同情境實施教學階段設計.....	51
圖 4 固定時間延宕教學策略（一）.....	53
圖 5 固定時間延宕教學策略（二）.....	54
圖 6 固定時間延宕教學策略（三）.....	54
圖 7 甲生三項運動動作技能正確反應步驟的曲線圖.....	77
圖 8 乙生三項運動動作技能正確反應步驟的曲線圖.....	78

表 次

	頁次
表 1 籃球定點運球墊步跳投動作技能工作分析.....	49
表 2 羽球發球動作技能工作分析.....	50
表 3 桌球發球動作技能工作分析.....	50
表 4 實驗設計內容.....	55
表 5 觀察者間的信度.....	68
表 6 籃球-固定時間延宕教學策略的階段內變化摘要表.....	79
表 7 籃球-固定時間延宕教學策略的階段間分析表.....	79
表 8 羽球-固定時間延宕教學策略的階段內變化摘要表.....	80
表 9 羽球-固定時間延宕教學策略的階段間分析表.....	80
表 10 桌球-固定時間延宕教學策略的階段內變化摘要表.....	81
表 11 桌球-固定時間延宕教學策略的階段間分析表.....	81
表 12 兩名實驗參與者在連鎖運動動作技能工作學習效率表.....	86