

第五章 結論與建議

本章共分為結論、建議兩節，結論針對方談所得資料加以會整、分析，並提出研究的發現；對後續研究提出議題與方法上的建議。

第一節 結論

綜合第二章相關文獻探討與第四章各案資料整理與分析後，本研究針對成人美語補習班英語教師從進入成人美語補習班前、進入成人美語補習班到現在，以及未來的生涯發展，來瞭解影響其進入成人美語補習班的環境和個人因素以及未來生涯的規劃，所獲之結論如下：

一、影響英語教師進入成人美語補習班的因素

(一) 對英語有興趣

成人美語教師對於英語產生興趣的原因有因為老師、家人、同學與朋友。

- 1、老師：求學時期的老師對於成人美語教師對英文興趣的啟迪與擴大有影響。由此研究也可以看到在老師對學生的小小激勵 - 讓同學擔任英語小老師協助同學英語學習或指派同學參加英文比賽等。這使的成人美語教師對英語充滿興趣，而導致其日後成為成人美語補習班英語教師。
- 2、家人、同學：由於家人、同學對英語學習的熱誠或是對外國事物的喜好，點燃了成人美語教師對英語的熱情。

(二) 對教學有興趣

家人是老師影響到其日後對教學的興趣。

(三) 家人朋友支持

人在遇到重大抉擇時，總是會卻步，害怕作決定。對於成人美語教師而言，在進入補習班成為成人美語教師之前，必定也作過許多考慮，但是家人朋友對其成為成人美語補習班教師的支持能使得他們在做決定時，更添加了一份信心，讓她們可以不顧一切的投入成人美語補習班當中。

(四) 成人美語補習班對業務之推展

受到國際化的影響，成人對於英語學習的需求日漸增加，而導致補習班對成人美語教師的需求也相對提升。因此對於補習班而言，要找到英語能力與教學能力都好，以及能夠與成人溝通的老師有其急迫性。最快的方式就是從原先有兒童美語教學經驗的老師中找出願意而且能夠擔任成人美語教師的人選。就在這樣的環境之下，原先是兒童美語教師的老師，經過考試之後，即轉戰成人美語的戰場。

二、英語教師在成人美語補習班內的工作情形

從研究的整理可以發現成人美語補習班所從事過的工作不只是在成人美語補習班內從事成語的教學而已，他們還從事協助補習班訓練新教師、在企業裡作英語教學、在學校裡作英語教學、協助補習班接案件及協助招生等工作。

三、成人美語補習班英語教師未來的生涯規劃

(一) 成人美語教師未來之生涯充滿彈性

對於成人美語教師而言，未來是充滿發展性的，不過重要還是要和語文相關。由研究的整理可以發現成人美語補習班教師未來想繼續教英文、成為專業編輯、當英文翻譯、從事公關或是教外國人中文。

(二) 成人美語教師會多方面的考慮自己的生涯

成人美語教師不會狹隘的從一點或是含糊的決定自己將來的生涯。從訪談整理的內容來看，成人美語教師會從個人以及環境來考慮自己的生涯規劃。

- 1、個人：由研究的整理可以發現成人美語補習班教師對未來生涯會考慮到個人主觀的影響，也就是自己的年齡還有從事英語教學時所得到的成就感。
- 2、環境：成人美語補習班教師會考慮到因為未來美語市場以及大陸市場的擴大而確定繼續從事成語教學。

第二節 建議

對後續研究的建議

(一) 擴大研究對象的選取

本研究因為時間與資源等客觀因素的限制，所選取的對象均為女性而且皆為同一知名成人美語補習班的本國教師。因此建議後續研究者可針對當時男女教師的比例來做同比例的樣本選取。如果語文能力許可，後續研究可以將外國教師也列入訪談對象。相信，如此一來研究一定會更加豐富。

(二) 以量化方式進行研究

後續研究者可以依本研究訪談歸納的影響因素，發展成量化研究。針對成人美語教師以更全面以及量化的方式來探討影響成人美語教師生涯展的因素。