

## 誌 謝

從事輔導工作十五年，很幸運地接觸到特教領域，從身心障礙資源班、啟智班到數理資優班，引發當初毅然決然投入特教行政的研究。而今日得以完成碩士論文，是一生中的大事，歷經了六年，所有艱辛將化為喜悅與榮耀。

首先要感謝的是王振德老師及潘裕豐老師，總是耐心地、和顏悅色地從旁指引與啟迪，使得原本思緒雜亂的我，終能掌握正確的研究方向，才得以完成今日的論文。感謝蔡居澤老師的不吝指導，細心指出研究中的錯誤及盲點，使論文更臻完善。感謝特教系主任及老師們的傾囊相授，助教的從旁提醒與指導，論文計畫及口試得以順利完成。

本研究得以完成還仰賴許多人的支持與鼓勵：李玲惠校長、許麗伶校長、劉秀汶校長成全及鼓勵我的在職進修；歐人豪科長及特教科同仁的鼓勵；平溪、積穗國中共事的夥伴的包容與協助；永和國中玉芬主任的熱情協助前後測的進行；蜜莎學姐的指導及特教行政班同學的互相扶持與鼓勵；王振德老師帶領的探索教育課程研究小組的所有夥伴及我的好幫手如琪、芳倩、麗君老師的協助。王振德老師及鄭聖敏學長提供的評量工具。范老師、文侯主任、國豪、林泰老師的指導與協助。外甥女佳穎的經驗分享與協助等，要感謝的人實在太多太多！

最後，感謝我的家人的體諒與支持，是我堅持到最後的動力。這一段路走得辛苦，但是感謝所有的人，也請大家一起分享這快樂的果實。

國振 謹識

民國九十七年八月