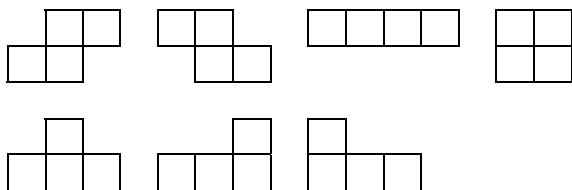


# 中學生通訊解題第三十九期題目參考解答及評註

臺北市立建國高級中學 數學科

問題編號  
3901

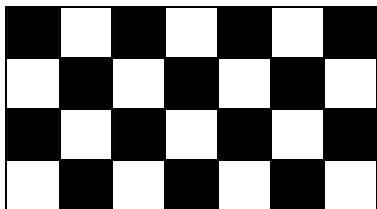
用四個邊長為 1 的正方形組成的「四連方」有如圖的七種：



用這些四連方拼成一塊  $7 \times 4$  的矩形最多可以用這七種連方中的幾種？

## 參考解答：

(1) 將  $7 \times 4$  的矩形塗成黑白相間如圖：

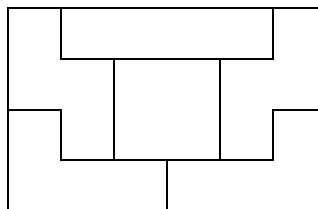


其中黑格與白格各有 14 個，再將七種「四連方」也塗成黑白相間，除了下者為 3 黑 1 白或 1 黑 3 白以外，其餘必定為 1 黑 1 白。



若要放入七種「四連方」，則必為 15 黑 13 白或 13 黑 15 白，但  $7 \times 4$  的矩形為 14 黑 14 白，故不可能。

(2) 又下列例子說明可以放入六種「四連方」拼成一塊  $7 \times 4$  的矩形，故最多可以用六種「四連方」拼成一塊  $7 \times 4$  的矩形。



## 解題評註：

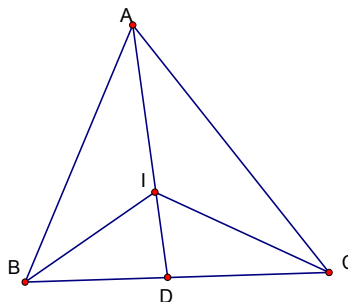
本題除了要證明不可能放入七種「四連方」拼成一塊  $7 \times 4$  的矩形以外，還要再舉出一個例子說明可以放入六種「四連方」拼成一塊  $7 \times 4$  的矩形，如此才算完整。

問題編號  
3902

如右圖：AD 是  $\angle A$  的平分線，I 在 AD 上，

$$\text{且 } \angle BIC = 90^\circ + \frac{1}{2} \angle BAC。$$

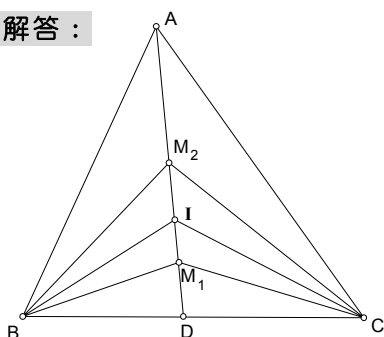
求證：I 是  $\triangle ABC$  的內心。



**解題評註：**

幾何證明的逆定理常用的方法是反證法，利用另一個假設成立然後證明其矛盾，或者證明其重合，此題發覺大部分的學生用此法來證明。但也有利用做輔助線直接來證明，這也是非常漂亮的證法，我們將此兩種漂亮的證法皆提供給大家參考。

**參考解答：**



**方法一：**

如下圖，設  $M$  為  $\triangle ABC$  的內心，因未知  $M$  在  $I$  的上方或下方，分別將  $M$  於上方及下方設  $M_2$  與  $M_1$  分開來討論：

當  $M$  在  $I$  的上方

$$\angle B M_2 C = \angle B A C + \angle A B M_2 + \angle A C M_2 < \angle B A C + \angle A B I + \angle A C I = \angle B I C = 90^\circ + \frac{1}{2} \angle B A C$$

$$\therefore M_2 \text{ 為 } \triangle A B C \text{ 的內心，}$$

故  $\angle B M_2 C = 90^\circ + \frac{1}{2} \angle B A C$  (矛盾)

$$\text{同理當 } M \text{ 在 } I \text{ 的下方}$$

$\angle B M_1 C = \angle B A C + \angle A B M_1 + \angle A C M_1 > \angle B A C + \angle A B I + \angle A C I = \angle B I C = 90^\circ + \frac{1}{2} \angle B A C$

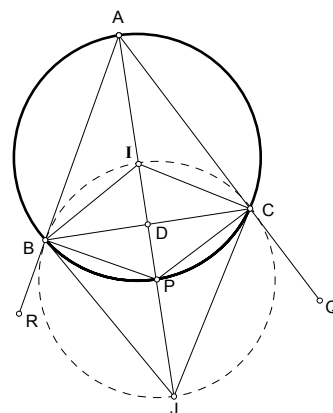
$$\therefore M_1 \text{ 為 } \triangle A B C \text{ 的內心，}$$

$$\text{故 } \angle B M_1 C = 90^\circ + \frac{1}{2} \angle B A C \text{ (矛盾)}$$

所以  $I$  為  $\triangle A B C$  的內心

(北市師大附中王思貽同學、北市士林國中姜駿宇同學提供)

**方法二：**



1. 作  $\angle B, \angle C$  外角的平分線交於  $J, J$  為  $\triangle A B C$  的傍心，

$$\angle B J C = 90^\circ - \frac{1}{2} \angle B A C$$

2. 作  $\triangle A B C$  的外接圓交  $A D$  直線於  $P$  點，連接  $B P, C P$

$$\therefore \angle B A P = \angle C A P, \therefore \overline{I B}$$

3.  $\angle B I C + \angle B J C = 90^\circ + \frac{1}{2} \angle B A C + 90^\circ - \frac{1}{2} \angle B A C = 180^\circ$

$\therefore B, I, C, J$  四點共圓，作此圓

4.  $\angle B C J = \angle P C J + \angle B C P = \angle P C J + \frac{1}{2} \angle B A C,$

$$\angle J C Q = \angle P J C + \frac{1}{2} \angle B A C$$

$$\therefore \angle B C J = \angle J C Q \quad \therefore \angle P C J = \angle P J C$$

$$\therefore \overline{P C} = \overline{P J}$$

$$\therefore \overline{PC} = \overline{PJ} = \overline{BP}$$

P 是 B、I、C、J 四點共圓的圓心

$$\angle ICJ = \angle ICB + \angle DCJ = 90^\circ$$

5.  $\angle ICJ = \angle ICB + \angle BCJ = 90^\circ$ ，又

$$\therefore \angle ACI + \angle JCQ = 90^\circ \quad \angle BCJ = \angle JCQ$$

$$\therefore \angle ICB = \angle ACI$$

$\therefore \overline{IC}$  是  $\angle C$  的內角平分線

6. 同理可證  $\overline{IB}$  是  $\angle B$  的內角平分線， $\therefore I$  是  $\triangle ABC$  的內心

(北縣中和國小夏誌陽同學提供)

問題編號  
3903

以 90 個單位立方體與一個邊長為  $a$ ，一個邊長為  $c$  的立方體，構成一個邊長為  $c$  的立方體，其中  $a, b, c$  都是正整數，試求出  $a, b, c$ 。

**參考解答：**

根據題意：可以列式子  $c^3 = a^3 + b^3 + 90$ 。

易知， $c > a + b$ ，所以， $90 = c^3 - a^3 - b^3 \geq 3ab(a+b) \Rightarrow ab(a+b) \leq 30$  不妨假設  $a \leq b \Rightarrow a$  的可能值為：1.2.3.5.6.10,15,30。

但是，5 及 5 以上的值明顯地不可能。經驗算易得  $a=2, b=3, c=5$  或  $a=1, b=5, c=6$ ，加上  $a, b$  的對稱情形共四種。

**解題評註：**

本題解題的關鍵和大多數的數論問題相同，就是設法找出滿足這個等式中未知數的範圍。同學們大致也能抓住這個重點，當中的差別僅僅在於敘述的繁簡不同。基本上同學的寫法都相當的不錯，這點是相當值得嘉

許的。

被扣分的最主要的原因是沒有考慮到  $a^3 + b^3 < c^3$  的情形。

問題編號  
3904

斯諾克是一種撞球遊戲，遊戲的簡要規則如下：

1. 正常情況：一次最多只有一球進袋，沒有違規情事發生(以下規則皆在正常情況下)
2. 遊戲的開始，在球台上規定的位置擺上 15 顆紅球與 6 顆色球(分別是黃，綠，棕，藍，橙，及黑色球各一顆)；並在規定的區域擺一顆白球(也稱母球)
3. 遊戲由兩人進行
4. 每人每次出桿撞擊白球，使白球撞擊紅球或色球進袋(稱將紅球或色球打進袋)，可連續出桿至無球進袋時，換對手出桿
5. 在球台上有紅球時，每打一顆(任一)色球前皆需先打進一顆紅球；紅球進袋不需拿出來；而色球進袋需要拿出來再放至在球台上規定的位置，直至球台上最後一顆紅球
6. 打進最後一顆紅球後，仍可選擇任一顆色球將其打進；並隨即將該色球拿出來放至在球台上規定的位置；此後需按照黃，綠，棕，藍，橙，黑的順序將色球打進，此時打進的色球不需拿出來
7. 每打進一顆紅球可得 1 分，打進黃球一次可得 2 分，打進綠球一次可得 3 分，打進棕球一次可得 4 分，打進藍球一次可得 5 分，打進橙球一次可得 6 分，打進黑球一次可得 7 分

8. 一人的最高分為 147 分(一顆紅球，一顆黑球，一顆紅球，一顆黑球…直到最後一顆紅球打進，再打進黑球共有 120 分再依序打完所有色球共有 27 分，加起來共 147 分)

在某一場正常情況的斯諾克中，楊聰發現他的得分還不能確定是否贏得這場遊戲，接著他打進了一顆球，又看了一下球台剩餘的球；發現此時他已經確定贏得這場遊戲(不論對手之後再怎麼得分，分數都無法超越楊聰)，這時楊聰的計分板上註記著 X 分。

試問 X 的最大值與最小值是多少？

**參考解答：**

若要得最大值，雙方皆要衝高分，雙方最大總得分為 147 分，當對手打進八次(紅球加黑球)；楊聰打進七次(紅球加黑球)再打進一顆黃球，對手再打進一顆綠球；楊聰再依序打進棕球、藍球、橙球，此時對手得分 67 分；而楊聰得分 73 分，球台只剩一顆色球(黑球)，尚不能確定是否贏得這場遊戲，接著楊聰將黑球打進，得 80 分，此時他已經確定贏得這場遊戲，故 **X 的最大值是 80 分**。

若要得最小值，雙方皆要低分，雙方最小總得分為 42 分(雙方打進紅球後，皆無打進色球，15 分再加上依序須打進的色球 27 分共 42 分)，當雙方打進紅球後，皆無打進色球，如此交替出桿將紅球打完，對手共進了二顆紅球，楊聰進了十三顆紅球。接著楊聰打進黃球，綠球共得 18 分，尚不能確定是否贏得這場遊戲，接著楊聰將棕球打進，得 22 分，此時他已經確定贏得這場遊戲，故 **X 的最小值是 22 分**。

**解題評註：**

有同學的答案寫：楊聰一開始一連打進紅球加黑球九次共 72 分，再打進一顆紅球共 73 分，尚不能確定是否贏得這場遊戲。其實此時球台剩下五顆紅球以及色球，對手最多只能得 67 分，以此種情況而言，楊聰已經贏了。所以這樣寫是不對的。

本題需要去分析最高分及最低分的情況，並將這些情況組合出來，希望同學們下次好好加油！

問題編號  
3905

大於  $(\sqrt{3} + \sqrt{2})^6$  的最小整數為何？

**參考解答：**

先觀察

$$\begin{aligned} (\sqrt{3} + \sqrt{2})^6 &= (\sqrt{3})^6 + 6(\sqrt{3})^5(\sqrt{2}) + 15(\sqrt{3})^4(\sqrt{2})^2 + 20(\sqrt{3})^3(\sqrt{2})^3 \\ &\quad + 15(\sqrt{3})^2(\sqrt{2})^4 + 20(\sqrt{3})(\sqrt{2})^5 + (\sqrt{2})^6 \\ (\sqrt{3} - \sqrt{2})^6 &= (\sqrt{3})^6 - 6(\sqrt{3})^5(\sqrt{2}) + 15(\sqrt{3})^4(\sqrt{2})^2 - 20(\sqrt{3})^3(\sqrt{2})^3 \\ &\quad + 15(\sqrt{3})^2(\sqrt{2})^4 - 20(\sqrt{3})(\sqrt{2})^5 + (\sqrt{2})^6 \end{aligned}$$

將二式相加

$$\begin{aligned} (\sqrt{3} + \sqrt{2})^6 + (\sqrt{3} - \sqrt{2})^6 &= 2(\sqrt{3})^6 + 30(\sqrt{3})^4(\sqrt{2})^2 + 30(\sqrt{3})^2(\sqrt{2})^4 + 2(\sqrt{2})^6 \\ &= 54 + 540 + 360 + 16 = 970 \end{aligned}$$

$$\text{又 } 0 < (\sqrt{3} - \sqrt{2})^6 < 1, \quad \therefore 969 < (\sqrt{3} + \sqrt{2})^6 < 970$$

所求=970

**解題評註：**

這題主要目的是要由觀察的過程當中，找出規律來，並求出其和(或是用乘法公式硬展，也可得到結果)。