

第四章 畢業生之動向

教育是社會流動重要的管道，可以改變女性的自身條件和社會地位，然而，戰後初期教育資源不是很充裕，就學風氣尚未普及，只有部分女性可以進入中等教育機構學習，在接受新觀念和新知識之後，她們不再侷限於傳統家庭的角色，轉而在各行各業扮演專業角色，甚至積極參與各種社會活動，這些女性究竟有多少？她們的動向如何？這些都是值得探討的課題。因此本章擬針對省立女子中學及女子初級家事職業學校、省立臺北高級醫事職業學校的畢業生，其升學就業狀況進行剖析，以瞭解戰後女子中等教育的成效。

第一節 女子中學

1924 ~ 1936 年的高等女學校臺籍畢業女生，志願就業者的職業選擇上是以教職居首位，約佔就業數的三分之二¹，但是隨著日本殖民政策的改變和後期戰爭形勢的逆轉，畢業生期望任職於公司行號的趨勢已超過以往的偏向於從事教育工作²。無可否認的，社會價值觀的轉變及政府的教育政策會左右畢業生在升學或就業的選擇。這種情形到了戰後初期是否仍延續？抑或是有所改變？在在均是值得深入探究的問題。不過由於全部動向無法完全掌握，只能暫就所獲得的資料加以分析。

¹ 游鑑明，《日據時期臺灣的女子教育》，國立臺灣師範大學歷史研究所專刊(20)，民國 77 年 12 月，P.215。

² 同上註，P.219。

表 4-1-1:1945~1952 學年度北一女畢業人數統計表

學年度		人數	畢業人數
1945 (初中)			40
1946 (初中)			62
1947	初中		135
	高中		28
1948	初中		312
	高中		94
1949	初中		366
	高中		103
1950	初中		311
	高中		197
1951	初中		401
	高中		186
1952	初中		412
	高中		158

資料來源：臺灣省立臺北第一女子中學編印，《臺灣省立臺北第一女子中學概況》，民國 44 年 12 月 12 日，P.191~P.192

表 4-1-2:1945~1952 學年度北一女高初中畢業生狀況統計表

部別	項別	學年度		1945	1946	1947	1948	1949	1950	1951	1952
		高中部		畢業人數			28	94	103	214	186
	升學	人數			5	62	73	169	156	211	
		%			17.9	66	70.9	79	83.9	86.8	
		就業			1	16	12	13	16	15	
		其他			22	16	18	27	14	17	
初中部		畢業人數	40	62	135	312	366	311	401	412	
	升學	人數	39	47	101	256	284	276	354	376	
		%	97.5	75.8	74.8	82.1	77.6	88.7	88.3	91.3	
		就業	1	6	7	9	9	3	8	11	
		其他	0	9	27	47	73	32	39	25	

資料來源：臺灣省立臺北第一女子中學編印，《臺灣省立臺北第一女子中學概況》，民國 44 年 12 月 12 日，P.192~P.193

由表 4-1-1 和 4-1-2 可知，1945 ~ 1952 年省立臺北第一女子中學初中畢業八屆，計 2039 人；高中畢業六屆，計 766 人。初中畢業生幾乎都以升學為目標，第一屆只有 1 人選擇就業，升學者占畢業生數 97.5%；第二屆 62 位畢業生，有 47 位升學，升學率 75.8%；第三屆 135 位畢業生，有 101 位升學，升學率 74.8%；第四屆 312 位畢業生，有 256 位升學，升學率 82.1%；第五屆升學率 366 位畢業生，有 284 位升學，升學率 77.6%，第六屆 311 位

畢業生，有 276 位升學，升學率增至 88.7%；第七屆 401 位畢業生，有 354 位升學，升學率 88.3%；第八屆 412 位畢業生，有 376 位升學，升學率增至 91.3%；戰後，該校初中部平均升學率 84.5%。由上顯示，初中部以升學為主，就業者不多；就高中畢業生而言，第一屆 28 位畢業生，只有 5 位選擇升學，升學者占畢業生數 17.9%；第二屆選擇升學者漸多，升學率達 66%；第三屆升學率再增為 70.9%，第四屆升學率 79%，第五屆升學率提高至 83.9%，第六屆升學率 86.8%，升學率逐年提高，平均升學率為 67.4%。總之，北一女畢業生大多數皆志願升學，就業者較少，此一現象隨著時間推移而日益顯著。1940 年代末期的畢業生中，約有 75%繼續深造，自 1950 年開始，高達 95%以上的畢業生進入大學³。

表 4-1-3:1946~1952 學年度北一女畢業人數統計表

學年度		人 數	畢業人數
1946 (第一屆)			189
1947 (第二屆)			211
1948	初中(第三屆)		288
	高中(第一屆)		31
1949	初中(第四屆)		267
	高中(第二屆)		75
1950	初中(第五屆)		205
	高中(第三屆)		131
1951	初中(第六屆)		229
	高中(第四屆)		148
1952	初中(第七屆)		221
	高中(第五屆)		153

資料來源：《臺灣省立臺北第二女子中學四週年紀念校慶特刊》，民國 38 年 12 月，P.77。《臺灣省立臺北第二女子中學八週年校慶特刊》，民國 42 年 12 月，P.17

³ 陳慈玉，〈北一女在臺灣女子教育史上的角色〉，《典藏北一女百年特刊》，北一女百年特刊編輯委員會編纂，民國 92 年，正中書局，P.109。

表 4-1-4:1946~1949 學年度北二女初中畢業生升學統計表

學年度	項別	高中	師範	商職	農職	醫事	洋裁	打字 講習
	人數							
1946	人數	86	2	0	0	0	3	7
	合計	98						
1947	人數	79	1	0	0	0	16	3
	合計	99						
1948	人數	147	4	2	0	4	19	0
	合計	176						
1949	人數	113	11	2	0	2	31	2
	合計	161						

資料來源：《臺灣省立臺北第二女子中學四週年紀念校慶特刊》，民國 38 年 12 月，P.77

表 4-1-5:1948~1949 學年度北二女高中畢業生升大學統計表

學年度	項別 人數	文學院	理學院	教育學院	工學院	法商學院	農學院	醫學院	
		1948	2	6	0	0	3	1	1
	合計	13							
1949	人數	6	5	3	1	1	1	1	
	合計	18							

資料來源：《臺灣省立臺北第二女子中學四週年紀念校慶特刊》，民國 38 年 12 月，P.77

表 4-1-6:1951~1952 學年度北二女畢業生升學統計表

學年度	部別	項別	畢業生數	報考人數	錄取人數	升學 %
		1951	初中	229	206	149
	高中	148	75	31	20.9	
1952	初中	221	200	159	71.9	
	高中	153	117	61	39.9	

資料來源：《臺灣省立臺北第二女子中學八週年校慶特刊》，民國 42 年 12 月，P.17

就省立臺北第二女子中學觀之，日治時期，已畢業四十六屆，計 4192 人。1946~1952 年，高中畢業五屆，計 538 人，初中畢業七屆，計 1610 人（詳見 4-1-3）。由表 4-1-3、表 4-1-4 和表 4-1-6 可知，戰後初期臺北第二女子中學畢業生之出路基本上以升學為主，此點與北一女相同。該校除了 1947

年選擇不升學者比升學者多外，平均升學率 59.5%，分別是 1946 年畢業生 189 人，選擇升學 98 人，升學率 51.9 %；1947 年畢業生 211 人，升學者 99 人，升學率 46.9 %；1948 年畢業生 288 人，升學者 176 人，升學率 61.1 %；1949 年畢業生 267 人，升學者 161 人，升學率 60.3%；1950 年資料不詳；1951 年畢業生 229 人，升學者 149 人，升學率 65.1%；1952 年畢業生 221 人，升學者 159 人，升學率 71.9%。該校初中升學率低於北一女，兩校相差 25%。該校初中畢業生的升學選擇，以升入普通高中為主，分別為第一屆 87.8%、第二屆 79.8%、第三屆 83.5%、第四屆 70.2%，平均 80.3%，其次為洋裁 12.3 %。誠如 1948 年《公論報》分析臺灣學校招生情況指出：「初中畢業生投考高中較投考師範學校或高級職業學校的人數為多⁴。」換言之，戰後初期，女子中學初中部畢業生的升學考慮，選擇高中和師範、高職的比例相當懸殊。

相較於初中畢業生以升學為主的趨勢，高中畢業生則反之，升學者不多，由於當時高等學校為數甚少，加上經濟因素的考量，真正投身升學行列者僅為鳳毛麟爪，絕大部分畢業生沒有繼續升學。據表 4-1-3、表 4-1-5 和 4-1-6 統計資料顯示，1948 年高中畢業生 31 人，有 13 人選擇升學，占 41.9%，其中，6 人選擇理學院，人數最多，其次為法商學院；1949 年畢業生 75 人，只有 18 人選擇升學，占 24%，其中，以文學院最多，有 6 人，理學院 5 人居次，其餘學院也皆有學生就讀，志願的選擇頗為分散，兩屆升學率平均為 33 %。1950 年資料不詳；1951 年畢業生 148 人，75 人參考升學考試，有 31 人錄取，升學率 20.9%，錄取率 41.3%；1952 年畢業生 153 人，117 人參考升學考試，有 61 人錄取，升學率和錄取率分別為 39.9%、52.1%。戰後，北二女高中部平均升學率 31.7%，遠低於北一女高中部的 67.4%。

⁴ <本省學校招生情況>，《公論報》，民國 37 年 8 月 17 日。

表 4-1-7：戰後初期北二女傑出校友之出路調查表

姓名	工作	畢業年度	升學情況	直升高中部
許張愛簾	立法委員	1947 初中部		
何群英	慈韻合唱團 創辦人	1947 初中部	北二女高中部	V
黃彬彬	輔仁大學教授	1948 初中部	北二女高中部	V
林文月	作家	1949 初中部	北二女高中部	V
曾桂香	最高法院庭長	1949 初中部	北二女高中部	V
鄭美俐	北一女中校長	1949 初中部	臺北女師	
黃雅卿	最高法院推事	1949 高中部		
陳李琬若	洛杉磯蒙特利 公園市長	1953 高中部		

資料來源：《百卉涵英：臺北市立中山女子高級中學創校百週年紀念專刊》
1897-1997，民國 86 年 12 月，P.77 ~ 161

光復前，臺北第三高女是許多臺灣女孩心中夢想能就讀的學校，所以凡能就讀的學生家世背景多少有些不同，學成之後，豐富的資源加上本身的才學，使得她們很自然地就能發展成爲社會的中堅，甚至躋身社會領導階層，例如立法委員謝娥、監察委員李緞、國民大會代表鄭玉麗、國民大會代表楊郭杏等都是該校校友。戰後該校依然是培育臺灣早期女界菁英的搖籃，今日臺灣婦女界在社會上稍有名望者，許多是北二女的畢業生。他們或繼續升學，或服務於各縣市國民學校、各機關、銀行、法院，經商者亦爲數不少。茲將戰後初期高、初中畢業之傑出校友整理如表 4-1-7。由上可知，北二女初中畢業生不少因成績優異得以直升該校高中部，而在北二女渡過六年的青春歲月。值得注意的是，戰後，延續日治時期的傳統，仍

有不少優秀的畢業生投身醫師界、司法界、文藝界、教育界及民意代表，成爲社會的領導者。以臺灣省婦女會理事長一職而言，第一屆至第十屆理事長，除四、五兩屆外，皆係該校校友，甚至各縣市婦女會理事長，該校畢業校友也是不遑多讓，在婦女界的表現令人刮目相看。

表 4-1-8:1945~1947 學年度新竹女子中學畢業生動態表

項別 學年度	畢業生數	升學	服務	其他
1945	84	48	3	33
1946	84	48	13	23
1947	86	52	9	19

資料來源：臺灣省立新竹女子中學校刊編輯委員會，《臺灣省立新竹女中校慶紀念特刊》，民國 38 年 1 月 1 日

由於新竹女中 1948 年才有高中部畢業生，因此表 4-1-8 的畢業生是指初中部畢業生，1945 和 1946 學年度的升學率都是 57.1%；1947 學年度增爲 60.5%，平均升學率 58.3%。儘管如此，與同時期的北一女相較，仍相差 24.5%。由此可見，當時各女子中學的升學情況存在明顯的城鄉差距，殆無疑義。

4-1-9:1946~1952 學年度臺南女子中學畢業生概況表

學年度 部 別		1946		1947		1948		1949		1950		1951		1952	
		初中	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中	高中	初中
畢業生數		158	160	35	183	68	258	71	101	89	181	117	199		
升學	合計	95	85	17	117	15	166	15	89	40	151	38	162		
	國外留學			1				1		3		1			
	臺灣大學			9		5		5		16		15			
	師範學院			3		6		4		6		12			
	農學院									2		2			
	工學院			4		3		2		11		2			
	行政專校							2				3			
	護理學校											1			
	淡水音專					1		1							
	臺中神學院									1					
	淡水英專									1		2			
	高級中學	95	82		103		121								
	師範學校		3		14		44								
	其它						1	4							
就業	合計	15	23	4	8		7								
	農界	1	1												
	工界														
	商界	5					4								
	學界	6	8	3			1								
	其他	3	14	1	8		2								
閒居		40	32	12	46		85								
死亡															
其他		8	21		12										
備註: 1. 1949~1952 年高中部沒有就業資料 2. 1950~1952 年初中部沒有資料															

資料來源：《臺南女中》，民國 38 年 12 月，P.68。省立臺南女中編，《臺南女中校慶特刊》，民國 43 年，P.20~P.21

1946 ~ 1952 年，省立臺南女子中學畢業生高中五屆，計 380 人，初中七屆，計 1240 人。由表 4-1-9 顯示，初中部畢業生之出路基本上以升學為主，平均升學率 70.6 %，分別是第一屆畢業生 158 人，升學者 95 人，占 60.1 %、第二屆畢業生 160 人，升學者 85 人，占 53.1 %、第三屆畢業生 183 人，升學者 117 人，占 63.9 %、第四屆畢業生 258 人，升學者 166 人，占 64.3 %，第五屆畢業生 101 人，升學者 89 人，占 88.1 %、第六屆畢業生 181 人，升學者 151 人，占 83.4 %、第七屆畢業生 199 人，升學者 162 人，占 81.4 %，基本上，升學率逐年上升，且集中升入高級中學，此一現象與北二女相同，平均占 85.8 %，百分比甚至已超過北二女；其後，選擇師範學校的畢業生漸次增加，1948 年，14 人就讀師範學校，占 12%；1949 年有 44 人，占 26.5%。

相較於初中畢業生以升學為主，高中畢業生的升學情況並不理想，第一屆畢業生 35 人，17 人選擇升學，升學率 48.6 %；第二屆畢業生 68 人中，15 人選擇升學，升學率 22.1 %；第三屆畢業生 71 人，15 人選擇升學，升學率 21.1 %；第四屆畢業生 89 人，40 人選擇升學，升學率 44.9 %；第五屆畢業生 117 人，38 人選擇升學，升學率 32.5%，升學率始終不到畢業生的一半，與北二女相似。不過，志願的選擇相當平均，臺灣大學、師範學院、工學院和農學院都有人就讀。值得一提的是，向來女子研習工程的比較少，但省立工學院是當時臺灣南部唯一的高等學府，也是設備最完善的工業專門人才培育處所，臺南女子中學佔地利之便，每年考上工學院的人數不少，尤其是 1951 年，有 11 人就讀工學院，占 27.5%，在省立工學院女生中，臺南女中畢業生約占該院女生數五分之一⁵。1951 年，該校有 2 人考上農學院，本著前無古人後有來者的精神，跨進農學院，一位在園藝系，一位在植物病蟲害系，自此每年皆有人考上農學院，不過人數不多⁶。另外，畢業生就讀臺灣大學和師範學院的人數增加頗快，1952 年，共有 27 人，占升學者 71.1%。

至於初中畢業生的就業情形，投入學界的人數比其它領域多，但第四屆的從商畢業生多過於學界，之後沒有資料；高中畢業生就業情形，第一

⁵ 省立臺南女中編，《臺南女中校慶特刊》，民國 43 年，P.64。

⁶ 同上註，P.66。

屆選擇就業者 4 人，其中 3 人投入學界，第二屆以後沒有就業資料。投入學界者，大多數選擇在臺南各中學擔任教師。另外，不管是初中或高中畢業生，閒居在家的人數偏高，都超越同屆的就業人數，尤其是第三屆和第四屆分別有 46 人和 85 人閒居，既沒有繼續升學，也沒有選擇就業，佔總數 33%和 25.1%。有些校友畢業後不久就準備結婚，有些則是選擇到國外留學，有留學日本、英國或美國者⁷。

表 4-1-10:1946~1949 學年度彰化女中歷屆畢業人數表

學年度 \ 部別	初中	高中
1946	158	
1947	152	
1948	161	16
1949	194	47

資料來源：省立彰化女子中學教務處編印，《臺灣省立彰化女子中學校友錄（1922 年~1954 年）》，民國 44 年 1 月

以 1947 年入學的彰化女中甲班學生為例，全班畢業生共 54 人，有 12 人未知畢業狀況，其餘的直升該校高中部有 21 人，人數最多，占 39%，與其它女子中學的情況一樣；其次是報考師範學校，臺北女師有 4 人，臺中師範有 10 人，占 25.9%；未升學者有 7 人，占 13%。大體而言，該班學生在師範學校畢業後，大多投入教學工作，然高中畢業者也有不少加入教書行列，據統計，該班日後從事教職共有 28 人，占全班總人數 51.9%。顯然的，戰後初期女子中學畢業生是以教師為主要出入。換言之，若探究當時國民學校女教師的教育背景，可說大多數出身女子中學，女子中學正是這些人才最佳的搖籃。

考不升學原因，1949 年，《彰女校刊》第三號中記載，該校升學就業指導委員會調查高、初中畢業生升學與就業的情形，歸納出畢業生不升學的三個原因：(一)家庭經濟困難，不能升學。女子中學是專為升學的學生而設，進入中學校的學生當然要有升學準備的志願，這是無可諱言的，不過，

⁷ 同註 5，P.65。

在當時經濟情況之下，不能升學的學生仍為數不少，據 1950 年彰化女中畢業生陳都美回憶：「初三下畢業將近，父親垂淚勸我放棄升學，在家照顧弟妹，老師知道我將輟學，頻頻勸告升學的好處，並說只要再上三年師範學校，就更有能力照顧弟妹，後來，家庭訪問時未遇到父親，老師還刻意請他到學校來游說。誰知命運作弄，1950 年正逢政府撤退來臺，局勢不穩，父親到校那天，還沒跟老師談到話，就因拉警報而折回，從此斷送我升學的機會。」⁸ (二)準備結婚，不必升學。當時有些家長確實是爲了想選擇門當戶對的賢婿，而讓女兒讀女子中學，於是一畢業即宣佈結婚。不可否認地，女子中學的學歷在當時相當神氣。彰化女中畢業生黃賽玉回想：「剛踏出彰女高中校園時，封建思想的父親十萬火急地召我回去結婚，對象是已來說媒三次的陳姓青年。家父之所以中意那名青年，是因爲他性情好，無不良嗜好。父親還勸我說：「對方十分看重你彰化女中畢業的學歷，當然會珍惜你！」就這樣趕鴨子上架，我被趕上了紅地毯的另一端。」⁹ (三)想要就業，不去升學。據該校升學就業指導委員會指出，這種情況大概是爲了某種職業而引起興趣，調查結果，中學生的出路以小學教員爲最多，行政界工商界等也有¹⁰。然而，也有因爲參加學校社團而致成績下滑，最後未能考上大學者，據 1947 年就讀彰化女子中學的易玉花說道：「在初中的三年學校生活，我愛好運動、音樂、裁縫，功課方面，初中畢業那年全學年第七名，故得直升彰女高中部，從初中到高中，我都是校隊的籃球選手，雖然人不高，體力卻很充沛，搶球很兇猛，也就因運動過度，體力不支，高中三年成績退步了，未能考上大學，這是我命運的轉捩點。高中畢業後，我到臺北登麗美安學洋裁(當時臺灣有名的洋裁學校)，學了一手好手藝，會做女西裝、西裝大衣。」¹¹顯然的，女子中學學生沒有升學的原因相當多元。

戰後初期臺灣女子受高等教育的風氣尚未普遍，又因受日本教育制度限制的影響，女子高中畢業在當時已算是很高的學歷，繼續升上大學的很少，況且大部分高中畢業女生已十九歲，父母都不太贊成繼續升學。1950

⁸ 《彰化女中老三甲人 --- 花甲紀念冊》，P.127。

⁹ 《彰化女中老三甲人 --- 花甲紀念冊》，P.135。

¹⁰ 蘇鏞，〈對於升學與就業的一點意見〉，《彰女校刊》，第 3 號，民國 38 年 7 月 8 日，P.2~P.3。

¹¹ 同註 9，P.134。

年臺中女中高中部畢業生蕭女瑱回憶：「光復前，我進入臺中第二高女，1946年被編入臺中第一女子中學初中部二年級，初中畢業時直升本校高中部，當時升學者不少，大多以升入高中為主，選擇職校的極少。高中時，學校來了不少大陸學生，他們都很上進，個個想升大學，反而臺灣畢業生就業多，我畢業後就到彰化銀行上班，不用考試，但是要有保證人，舅舅是我的保證人，當時因為表姐要結婚，銀行規定結婚就得辭職，所以我代表姐的職缺。我的同學也有到臺中的彰化銀行上班。也有沒上班，待在家裡，甚至還沒畢業就訂婚。¹²」總之，臺中女中初中部升學較容易，且是以升入高中為主；高中部升大學者不多，主要的選擇是臺灣大學和臺中農學院，較少選擇臺南工學院或臺北師範學校，與臺南女中相似，顯然地利之便仍有影響。至於就業方面，不是當國民學校教師、銀行員，便是嫁給家境良好的夫婿，當起賢妻良母。有趣的是，此時常有提親的男方親自到學校，查閱畢業生在校的學業成績和操行，以為婚姻的參考¹³。

戰後初期經濟正處於起步階段，除了中、上階層家庭之外，一般家庭不敢奢望子女接受高等教育，尤其是高中部畢業後，能考上大學者仍是少數。相對於高中部，初中部學生則以升學為主，且以升入同校高中部占大多數，就業者占少數，畢竟初中畢業生年紀太輕、體能未成熟且程度較低，所學有限，找工作過程中，往往較為困難。以臺北市職業介紹所為例，自1946年7月15日開始辦公以來，求職人接踵而至，其中求職婦女有18人，皆畢業於初級女子中學¹⁴。在職業的選擇上，女子中學畢業生仍以任教職居首位，其次是進入銀行界，與筆者訪問結果並無相悖。其他職業人口雖占少數，卻分散於各行業，呈平均發展的趨勢。毋庸置疑的，受過女子中學教育的畢業生相較於一般未受過教育者，在職場或社會上往往有更多發展的機會。戰後初期女子中學畢業生有成就者數以千計，未可盡述，僅就所知整理成表 4-1-11。

¹² 電訪臺北蕭女瑱女士，2005年8月9日。

¹³ 黃玉帛，〈中女四十年〉，《中女青年》，第84期，民國78年10月25日，P.107。

¹⁴ 〈求職多用人少〉，《民報》，民國35年7月24日，版2。

表 4-1-11:戰後初期省立女子中學傑出校友之調查表

姓名	籍貫	出生時間	畢業學校	屆(年)別	傑出事蹟
周月坡			北一女中	高中 第 5 屆	臺北市西畫女畫家畫會創始會員
施月貌			北一女中	高中 第 9 屆	北一女國文教師
劉安諾			北一女中	高中 第 7 屆	美國幽默作家
李又寧			北一女中	高中 第 7 屆	紐約聖若望大學亞洲研究所教授
溫錦蘭	臺灣 花蓮	1933.7.28	新竹女中	第 4 屆	新竹縣婦女會理事長
李鍾桂	江蘇 泰興	1938.7.7	新竹女中	第 5 屆	太平洋基金會理事長、政大教授
郎 棣	合江 依蘭	1932	臺中女中	第 3 屆	清大教授、曾膺選十大傑出女青年
鄭彩鶯	臺灣 臺中	1935.3.26	臺中女中	第 8 屆	美國普林斯頓大學生化系第一位女博士
許美津			臺中女中	民國 43 年	巨城股份有限公司總經理
謝玉英	臺灣 彰化	1931.4.10	彰化女中	初中 第 2 屆	彰化女中校長
李惠卿	臺灣 臺中		彰化女中	初中 第 2 屆	臺中立人高中董事長、臺中立人補習班主任
顏粹哖	臺灣 彰化		彰化女中	高中 第 6 屆	省立教育學院教授、司法官
丁貞婉	臺灣 臺中		彰化女中	高中 第 8 屆	中興外文系系主任

丁淑卿	臺灣 臺北		彰化女中	初中 第 5 屆	筆名嶺月，聯合 報和風集即是 她的專欄
許幸枝	臺灣		彰化女中	初中 第 1 屆	臺北女師專訓 導主任
張麗芬	臺灣 彰化		彰化女中	高中 第 2 屆	省立教育學院 教授
吳綺美			彰化女中	民國 39 年	彰化市民代 表、縣議員代表
林彩美			彰化女中	民國 39 年	旅居日本的農 經博士
王月鏡			彰化女中	民國 40 年	臺北市政府民 政局長
劉振			彰化女中	民國 42 年	文興女中校長
蔡美靈	臺灣 臺南	1932.2.10	嘉義女中	第 3 屆	美國德州大學 教授
盧素碧	臺灣 嘉義	1935.4.25	嘉義女中	第 6 屆	臺灣師大教授
張文英			嘉義女中	民國 42 年	嘉義市市長、總 統府國策顧問
王秀蓮	臺南市	1929.6.26	臺南女中	高中 第 1 屆	建築師
林宜真	臺南市	1929.12.23	臺南女中	高中 第 1 屆	建築師
郭婉容	臺南縣	1930.1.25	臺南女中	高中 第 1 屆	中央銀行 副總裁
顏一秀	臺南縣	1929.7.31	臺南女中	高中 第 2 屆	成大心理輔導 中心顧問
黃秋月	臺南市	1933.9.25	臺南女中	高中 第 5 屆	成大建築系 教授
顏一清	臺南市	1934.2.12	臺南女中	高中 第 5 屆	臺灣師大數學 系教授
侯金英			臺南女中	民國 40 年	政大教授

楊慧英			臺南女中	民國 42 年	最高法院法官兼庭長
林明美			臺南女中	民國 43 年	嘉義女中、臺南女中校長
林澄枝			臺南女中	民國 44 年	文建會主委
李淑德	臺灣屏東	1929.9.15	屏東女中	高中第 1 屆	小提琴專家，臺灣師大教授
張玉蘭	廣東梅縣	1935.10.21	屏東女中	高中第 5 屆	美國佛羅里達州大學教授
方惠卿			屏東女中	民國 40 年	省立臺南高級護校校長
張昭昭			屏東女中	民國 42 年	國大代表
吳錦雲			屏東女中	民國 43 年	鉛球國手、獲第五、六屆亞運鉛球銅牌
林菊枝			屏東女中	民國 43 年	政大法律系教授
官桂英	臺灣花蓮	1929.10.7	花蓮女中	初中第 1 屆	花蓮婦女會理事長、國大代表
王綦綦	臺灣花蓮	1929.8.31	花蓮女中	初中第 1 屆	花蓮氣象測候所組長
呂美芳	臺灣花蓮	1932.10.26	花蓮女中	高中第 4 屆	臺灣師大教授
李少梅			花蓮女中	民國 40 年	臺大化工系教授
田玲玲			花蓮女中	民國 42 年	協助其夫錢復從事國民外交成績斐然
龔秀珍	臺灣臺東	1933.1.29	臺東女中	第 4 屆	第三屆十大傑出女青年
鄭娟娥	臺灣臺東	1933.3.25	臺東女中	第 4 屆	臺北市議員
張聞繡	臺灣臺東	1932.6.29	臺東女中	第 4 屆	臺東縣婦聯會主任委員

管阿雪			臺東女中	民國 35 年	臺東女中校友會為會長
龔秀珍			臺東女中	民國 41 年	當選中華民國第四屆十大傑出女青年
簡麗君			基隆女中	民國 43 年	本校校友會榮譽理事
陳孟螢		1932.11.23	基隆女中	第 5 屆	臺北地院少年法庭庭長
王保珍			基隆女中	民國 41 年	文學作家
陳淑華			基隆女中	民國 43 年	加拿大哥倫比亞大學客座教授
王保珍		1933.12.13	基隆女中	第 5 屆	作家
黃簡玉霞		1934.8.28	基隆女中	第 6 屆	基隆市八、九、十、十一屆議員
李新桃			蘭陽女中	民國 37 年	佛光山海外督監院院長
李秀梅			蘭陽女中	民國 39 年	宜蘭縣員山國小校長
李彩雲			蘭陽女中	民國 43 年	宜蘭縣育才國小校長

資料來源：臺灣省政府教育廳印行，《中華民國臺灣省立高級中學校志》，民國 73 年 1 月。教育部中部辦公室，〈高級中等學校〉，<http://www.tpde.edu.tw>

第二節 女子職業學校

職業學校學生性別上，男學生數約占 89%，男女十分懸殊。考其原因，一方面由於多數職業學校之性質較適合男性學生，一方面由於當時女子教育不發達、傳統觀念及社會經濟發展形態等¹⁵。因此以女學生為主的家事職業學校和護理職業學校，在戰後初期的職校中有其特殊性，若能掌握這兩類學校女學生畢業後的動向，便可瞭解職業教育對於婦女的社會地位、家庭角色甚至在各行各業的專業能力，發揮何種功能或有多少的影響？

1946 年底，教育部中央教育考察團來臺考察時指出：「職業學校畢業生就業困難，今後設校設科應先確立目標，配合地方需要，並與生產機關切實聯繫，教育處已定為中心工作，希望能切實做到。」¹⁶由此可知，當時職業學校畢業生就業面臨問題，教育當局不得不正視失業問題。而這種問題之於家事職業學校及護理職業學校畢業生為何？本節即以畢業生動向探討女子職業學校的教育成效。

一.家事職業學校

關於日治時期職業補習學校畢業生，1929~1936 年間，未升學者幾近百分之百，其中，未就業的只占 23.4 %，根據這七年間已就業的 105 名畢業生來分析，業農 47 人、幫傭 37 人，前者占 34.3 %、後者占 27 %¹⁷。由此可知，職業補習學校畢業生是以就業為主要考量，除協助家裡務農外，幫傭的比例也不少。

戰後，職業學校以訓練學生之職業知識和技能，俾就業為目的，家事職業學校自不例外，乃為適應家政職業之工作需要，培育或增進有關家政職業的知識與技能之教育。然而，戰後家政女學校紛紛改制為初級中學或

¹⁵ 歐素瑛，〈光復初期臺灣職業學校學生之來源與出路〉，《臺灣文獻》，第 51 卷第 1 期，民國 89 年 3 月，P.355。

¹⁶ 〈中央教育考察團發表對本省育之意見〉，《臺灣新生報》，民國 36 年 1 月 6 日。〈附摘錄教育部臺灣教育視察團視察意見書有於中等教育之改進事項〉，《臺灣省行政長官公報》，民國 36 年，P.226。

¹⁷ 同註 1，P.215。

停辦，只有四所女子初級職業學校繼續從事家事人才的培養。由於這四所職校都屬初級性質，學生在學習家事課程後，升學者並不多，因為當時尚未設立相關的高級職業學校，且在當時環境和風氣之下，女生能完成初級職校課程已相當不錯，因此幾乎所有女生完成學業後，即開始就業。據 1949 年進入臺中市立初級家事職業學校就讀的張林錦回憶：「當時臺中初級家事職校的畢業生都以就業為主，有些學生因親戚介紹得以進入農會當雇員或者輔導員，輔導農村如何整理環境衛生，農會特別喜歡臺中家事職業學校畢業的學生；也有人到市公所、信用合作社或者稅捐處當臨時雇員，幫忙寫稅單，這些工作對我們家事職業學校畢業的學生來說，都可以勝任，因為在學校都已學過珠算和簿記。甚至教務主任江秋華還會介紹學生去臺中神經病院當護士，不過不可以打針，只可寫寫評估表，做一些文書方面的工作，不能算是真正的護士。當時從事勞務工作者亦不在少數，協助家裡務農或者去幫忙綁粽子，或到紡織工廠當會計、女工。」¹⁸由此可知，戰後初期重男輕女且物質環境不是很富裕的情況下，女生能完成初級職校學業者已相當不容易，所以畢業後選擇就業者占大部分，當然也有直接結婚走入家庭，因為臺中市立初級家事職業學校當時被稱為「新娘學校」，有名望的人家或大地主喜歡挑選該校畢業生當媳婦。

表 4-2-1:1946~1949 學年度各類科高初級職業學校畢業生人數表

學年度 項 別		1946	1947	1948	1949
		合 計	5058	6803	9370
性 別	男	4246	6211	8611	7765
	女	812	592	759	957
級 別	高級	47	611	1590	2095
	初級	5011	6192	7780	6628
農 業		2050	2769	3428	3364

¹⁸ 電訪豐原張林錦女士，2005 年 8 月 8 日。

工 業		1239	2056	2828	1953
商 業		1130	1554	2525	2771
海 事		169	66	190	200
醫 事					15
家 事		470	358	399	384
%	醫 事				0.2
	家 事	9.3	5.3	4.3	4.4

資料來源：臺灣省政府教育廳主計室編輯，《臺灣之教育統計》，臺北，民國 39 年 12 月，P.56~P.58

由表 4-2-1 可知，1946~1949 學年度職業學校男女畢業生中，男學生 26833 人，占 89.6%，女學生 3120 人，占 10.4%，兩者差距十分懸殊，蓋因入學時兩者即有明顯差距。由前章可知，各職業學校除醫事及家事職業學校專收女生暨教育廳核准設女子部之各業職校兼收女生外，其餘農、工、商、水產等職業學校一律招收男生。不僅如此，初職畢業生數(25611 人)也遠多於高職畢業生(4343 人)，兩者相差多達六倍。就各類科職校畢業生數言，臺人子弟仍延續日治時期的狀況，以農職最多，占 38.8%，其次為工職，占 27%，商職為 26.6%；至於家事職業學校，其畢業生為 1611 人，占 5.4%，在所有類科職校中，僅高於海事的 2.1%，排名第四。上述分析結果與日治時期的情況一樣，農業職業學校畢業人數依然是最多。另外，由於戰後初期臺灣省立臺北高級醫事職業學校不設初級部，只設置四年制護理助產及三年制護理兩個科別的高級部，屬高級職校，且於 1947 年才成立，所以 1946~1948 學年度該校沒有畢業生，1949 年才有第一屆畢業生 15 人。

表 4-2-2:1945~1950 學年度初級職校和家事職校畢業生比較表

學年度 項別		1945		1946		1947		1948		1949		1950	
		初職	家事	初職	家事	初職	家事	初職	家事	初職	家事	初職	家事
校數		39	3	44	4	53	4	63	4	63	4	60	4
畢業生數		3078	136	3263	275	4112	212	6515	351	5372	380	5125	373
升學	人數	1219	14	1690	22	2452	29	2844	48	2251	93	2149	82
	%	39.6	10.3	51.8	8	59.6	13.7	43.7	13.7	41.9	24.5	41.9	22
就業	人數	701	42	563	39	679	28	1169	17	1001	13	965	14
	%	22.8	30.9	17.3	14.2	16.5	13.2	17.9	4.8	18.6	3.4	18.8	3.8
其他	人數	1158	80	1010	214	981	155	2502	286	2120	274	2011	277
	%	37.6	58.8	31	77.8	23.9	73.1	38.4	81.5	39.5	72.1	39.2	74.2
備註：初級職業學校包括農業職校、工業職校、商業職校、水產職校和家事職校。													

資料來源：胡應元，〈論現制初級職業存廢問題〉，《教育通訊復刊臺版》，第3卷第11期，民國41年5月5日，P.10~P.11

就家事職業學校畢業生升學和就業情況觀之，戰後之初，仍大致沿襲舊習，以就業者較多，占30.9%，升學者占10.3%，兩者相差三倍，但1947

學年度，就業者占 13.2 %，升學者占 13.7 %，兩者比率首次不分上下。其後，初級家事職業學校畢業生漸轉為以升學者居多，1950 學年度時，有 22% 選擇繼續升學，就業者只剩 3.8%，逐漸失去初級職校原有功能。考其原因有二：(一)國民教育發達，升學意願提高，初中落榜生為免失學，勉強投考初級職校，畢業後仍繼續升學。(二)初職畢業生年紀太輕，性向未定，體能未成熟且程度較低，所學有限，不適宜從事技術性工作，因此升學者漸多¹⁹。總而言之，戰後之初，四所女子初級職業學校皆是初級程度，學生畢業後沒有繼續升學的機會，因此畢業生以就業為主。值得注意的是，表 4-2-2 中，家事職校畢業生，除了選擇升學和就業之外，「其他」的比例特別高，約占 7~8 成。1948 年起，女子初級職業學校試辦一年制高級家事補習班，招收初中初職畢業生，授予一年的家事專業教育，其後，各校相繼增設高級部，此種補習班才陸續停辦。自各校增設高級部以來，升學者漸漸多過於就業者。

表 4-2-3:1945~1953 學年度縣市立初級職校畢業生狀況統計表

項別	校名	農業學校	工業學校	商業學校	家事學校	合計
	畢業生數	男	5844	1705	3203	---
女		238	---	2646	3077	5961
計		6082	1705	5849	3077	16712
升學人數	男	1368	900	1233	---	3501
	女	23	---	493	443	959
	計	1391	900	1726	443	4460
	%	22.9	52.8	29.5	14.4	26.7

¹⁹ <工教座談會結束>，《公論報》，民國 37 年 5 月 4 日。

就業及其他人數	男	4476	805	1969	---	7250
	女	215	---	2153	2634	5002
	計	4691	805	4122	2634	12252
	%	77.1	47.2	70.5	85.6	73.3
備註： 家事學校含臺中市立初級家事職校、雲林縣立斗六初級家事職校、臺南縣立曾文初級家事職校、臺南縣立新營初級家事職校、臺北市私立稻江家政職業補習學校等五校。						

資料來源：蔣建白，《臺灣省職業學校畢業生狀況調查研究報告》，臺灣省立師範大學中等教育輔導委員會，民國 43 年，P.6

表 4-2-3 顯示，各類職業學校初級畢業生 16712 人，升學者 4460 人，升學率為 26.7%，其中，工業學校畢業生 1705 人，升學者 900 人，占 52.8%，升學率最高；其次是商業學校，畢業生 5849 人，升學者 1726 人，升學率占 29.5%；農業學校排第三，畢業生 6082 人，升學者 1391 人，升學率占 22.9%；家事職校全為女生，畢業生 3077 人，升學者 443 人，占 14.4%，升學率最低。就業及其他人數方面，各類科合計 12252 人，占 73.3%，其中家事職校 2634 人，占 85.6%，在所有類科中最高；其次為農業學校 4691 人，占 77.1%；商業學校居第三，有 4122 人，占 70.5%；工業學校 805 人，占 47.2%，最低。總之，就升學觀之，工業學校升學比例最高，家事職校最低，與筆者訪談結果相若；就業狀況則反之。

以曾文女子初級職業學校為例，戰後初期歷屆畢業生服務狀況，有就業，也有在家幫忙，獨不見有關升學的紀錄。第一屆畢業生 23 人，國民學校教師 14 人，占 60.9%，從事家事者 7 人，占 30.4%，區署雇員 1 人，不詳 1 人。第二屆畢業生 25 人，國民學校教師 17 人，占 68%，高於第一屆 7.1%，從事家事者 7 人，占 28%，人與第一屆相若，不詳 1 人。第三屆畢業生 29 人，國民學校教師 19 人，占 65.5%，從事家事者 8 人，佔 27.6%，區署雇員 1 人，不詳 1 人。第四屆畢業生 31 人，國民學校教師 21 人，占 67.7%，從

事家事者 8 人，占 25.8%，區署雇員 1 人，不詳 1 人。第五屆畢業生 44 人，國民學校教師 19 人，占 43.2%，從事家事者 24 人，占 54.6%，商工銀行 1 人²⁰。綜括以上統計，戰後初期畢業生擔任國民學校教師者最多，共有 90 人；其次是從事家事工作、幫忙家務或務農者，共有 54 人，人數呈增加趨勢，第五屆畢業生從事家事工作者首度超過學校教師人數。

臺南縣立新營女子初級職業學校畢業生第一屆 41 人，第二屆 43 人，第三屆增加為 57 人，第四屆再增為 89 人，第五屆畢業生首度突破百人，計有 109 人。每年該校最優秀的畢業生可以保送私立臺北實踐家專，也有畢業生考上高雄女師、臺南師範學校或普通女中高中部，有能力與普通女子中學的學生競爭，其實力可想而知。未升學的畢業生，則因其已奠定良好的基本家事之技能，故能憑一己之力從事各項工作，或去銀行或擔任縣政府雇員，或到托兒所當保母。任教該校的陳清華老師說道：「戰後，我在新營公誠街創辦托兒所，一切從零開始，我利用新營職校下班後，到市街去募捐教具之類的物品，怕別人說閒話，我堅持不收款項，當時有人捐黑板、桌椅，或者滑梯、鞦韆等。我開辦托兒所的目的有二，除了讓地方人士可寄放小孩外，最重要是讓新營女子初級職校學生有實習的場所。肥水不落外人田，畢業後，較優秀的學生，我就會將她們留在托兒所當保母，也有人會到國民學校附設的幼稚班當老師。」²¹由於戰後初期，學生大多不會講國語，有些學生是在畢業後，於職場中才真正學會國語。1948 年新營女子初級職業學校畢業生王瓊珠回憶：「光復前，我是在臺南市念書，後來躲空襲來到新營地區，之後便沒有再回臺南市，我是看到報紙才去報考新營女子初級職業學校，補日籍學生的名額，所以我一進入已是初三。當時教國語的外省老師講話有腔調，只會日語和臺語的我根本聽不懂。畢業後，班上升學的很少，我則考進臺南縣警察局雇員一職，當抄寫人員，在警察局工作期間才慢慢學會國語。我的同學也有到縣政府當雇員，或者到新營、塩水國小當代用教師，更多是待家裡幫忙，沒多久就結婚。」²²總之，家事

²⁰ 《曾文初級女子職業學校》總務文卷。

²¹ 電訪新營陳清華老師，2005 年 8 月 9 日。

²² 電訪臺北王瓊珠女士，2005 年 8 月 10 日。

教育是指女子家庭工作的訓練，如烹飪、縫紉、看護、育嬰等，因而戰後之初，初級家事職校畢業生以就業者居多，升學人數頗少。至於就業者是以從事勞動生產或者臨時雇員占多數，也有進入國民學校當教師者，職業的選擇相當多元，也多能將所學應用於職業上。

二.護理職業學校

護理職業學校以培養護理人員為優先，以便解決醫護人手不足問題，是故畢業生的動向能否學以致用，或能否與社會之實際需求相配合，關係到政府教育政策的正確性及醫事職業學校的教育成效。

原擬於 1947 學年度在臺中、臺南兩地設立省立高級護理職業學校，因戰後初期百廢待舉，經費困難，直到 1953 和 1955 年才設置省立臺南高級護理職業學校和省立臺中高級護理職業學校。是故本節以臺北醫事職業學校作為研究對象。

醫事職校護士科第一屆畢業生彭梅蘭回憶：「由於我們是學校護士科第一屆學生，夏校長極為重視，認為一定要打嚮內江街第一炮，否則會影響將來學妹及外人對醫事職校的印象。二年級升三年級時，學校將許多學科不及格或行為不合醫護倫理的學生予以退學或留級，有人因實習時抱錯孩子；有人不夠誠實，將漂亮藥瓶放在口袋拿回宿舍；還有人因為發錯藥。最後畢業時，只剩 13 人，其中 6 人還是補考才過。退學的學生哭，我們留下來的也哭，因為大家都很捨不得，這是我感覺最痛苦的一次經驗。」²³由此得知，早期省立臺北醫事職校培訓護理人員的嚴格與謹慎。因此，若對照畢業生數與入學人數，發現差距頗大。例如 1947 年招收臺大醫學院的護士為助產特科學生，學生 34 人，畢業時 15 人；又第一屆三年制護士科和助產科，招收 66 人，畢業時 47 人，翌年，護士科招收第二班，共 50 人，畢業人數 26 人。

該校學生修業期間係享受公費待遇，畢業後依規定必須服務三年，因此畢業生由學校分發到公立醫療院所工作，學生按志願填寫服務地區和機

²³ 訪問彭梅蘭女士，臺北市助產學會，2005 年 8 月 11 日。

構，有人想離家近些就近可照顧自己家人；有人想到黑暗處去發光，故選擇較為偏僻的地方工作，實現白衣天使的夢想；還有人想出國，因此選擇留在臺北市，方便補習英文²⁴。服務期間，學生仍可領到每個月 70 元的生活費，半年後，調為 100 元。

該校學生修業至第四學年期滿，經審查其各種成績全部及格者准予畢業，由學校發給臨時畢業證明書，經省府分發各公立醫療衛生機關服務三年，服務期滿成績及格始得檢發正式畢業證書。換言之，畢業後的服務期間，護理人員的表現也列入畢業成績的考核。

爲了追蹤畢業生服務狀況，服務期間由該校按年寄發考核表，請服務機關分別考核，並由教務處製訂畢業生輔導登記卡，登記畢業生分區服務名冊，開始輔導工作，一面爲畢業生解決服務時所遭遇的各種問題，一面提供資料輔導進修，從而使畢業生彼此報導服務心得，互相觀摩，尋求進步，密切聯絡增進友誼。由上可見，臺北醫事職校的用心，從在校期間的嚴格督促學生專業知識和實習經驗，到畢業後服務精神考核，甚至是提供學生各方面的輔導，讓這群初踏社會的南丁格爾在努力工作之餘，可以獲得護理專業及心靈上的諮詢。

由表 4-2-4 可知，1949 年第一屆助產特科畢業生 15 人，自行開業 2 人、省市立醫院 2 人、回母校服務 1 人、衛生院及公家機關醫務室各 1 人；1950 年第二屆護士科畢業生 13 人，省市立醫院 4 人，最多，占 30.8%，回母校服務、結核病防治院及縣市衛生院各有 2 人，另有 1 人到公家機關醫務室服務；同年，助產科畢業人數 34 人，省市立醫院 9 人，依然最多，占 26.5%、其次爲保健館的 8 人，占 23.5%，縣市衛生院 7 人，占 20.6%，回母校服務者 3 人，占 8.8%，另 1 人到中央衛生實驗室；1951 年第三屆護士科畢業生 26 人，省市立醫院 13 人，剛好占一半，保健館 4 人，占 15.4%，另有 2 人到公家機關醫務室服務，縣市衛生院及母校服務各 1 人；1952 年第四屆護產合訓科畢業生 32 人，省市立醫院 15 人，爲數最多，占 46.9%，回母校服務有 6 人，占 18.8%，保健館、結核病防治院及縣市衛生院各有 3 人；

²⁴《北護五十年》，建校五十週年暨附設醫院四十八週年紀念特刊，民國 86 年，P.123。

1953 年第五屆護產合訓科畢業生 46 人，省市立醫院 27 人，占 58.7%，縣市衛生院及母校服務各 6 人，結核病防治院 4 人，另有 1 人到公家機關醫務室服務。由上可知，該校畢業生，不管是助產科、護士科或護產合訓科，到省市立醫院服務者為數最多，1953 年已占 58.7%。整體而言，戰後初期該校畢業生，除服務期間有 2 人赴美進修外，大部分在醫療衛生機關服務，其中到省市立醫院的畢業生最多，少數回到母校省立臺北高級護理助產職校服務，助產科畢業生也有自行開業者，就是沒有升學者²⁵。

表 4-2-4:1949~1953 學年度省立臺北高級醫事職校畢業生概況表

學年度 項別	1949 助產特科	1950		1951 護士科	1952 護產合訓	1953 護產合訓
		護士科	助產科			
畢業生數	15	13	34	26	32	46
開業	2					
臺北高級 護理助產 職校	1	2	3	1	6	6
省市立 醫院	2	4	9	13	15	27
保健館			8	4	3	
中央衛生 實驗室			1			
結核病 防治院		2			3	4
縣市 衛生院	1	2	7	1	3	6
公家機關 醫務室	1	1		2		1
不詳	8	2	6	5	2	2

資料來源：《臺灣省立臺北護理助產職業學校概況》，民國 43 年，P.34~P.39

²⁵ 蔣建白，《臺灣省職業學校畢業生狀況調查研究報告》，臺灣省立師範大學中等教育輔導委員會，民國 43 年，P.5。

表 4-2-5:1949 年職業學校畢業生考試與講習人數表

校名 項別		省立農業職業學校	公私立工業職業學校	公私立商業職業學校	省立水產職業學校	省立臺北醫事職業學校
考試與講習	投考人數	591	623	377	59	42
	錄取人數	547	431	353	51	42
	參加講習人數	547	431	353	51	42
	結業人數	540	421	349	47	42
	未結業人數	8	10	4	4	

資料來源：臺灣省政府教育廳主計室編輯，《臺灣之教育統計》，臺北：編者，民國 39 年 12 月，P.120~P.121

表 4-2-6:1949 年職業學校分發各相關單位人數表

校名 機關	省立農業 職業學校	公私立工業 職業學校	公私立商業 職業學校	省立水產 職業學校	省立臺北醫 事職業學校
省普通 行政機關	1	32	17	1	2
縣市普通 行政機關	10	37	6	13	
教育機關 及學校		2	4		4
財政稅務 機關			61		
建設機關	2	18	2	1	
農林水利 機關	75	6	9	3	
交通運輸 機關	1	171	64	2	
警務機關	1	5	3		
衛生醫務 機關		6			36
金融機關		1	122		
地政機關	1		6		
公營事業 機關	63	148	46	11	
鄉鎮自治 機關	376	2	12	19	

資料來源：臺灣省政府教育廳主計室編輯，《臺灣之教育統計》，臺北：編者，民國 39 年 12 月，P.120~P.121

由表 4-2-5 可知，1949 學年度職校畢業生參與政府舉辦之就業考試者，錄取率 84.2%，其中，省立臺北醫事職業學校投考人數 42 人，結果 42 人全數錄取，表現不錯。這與臺北醫事職業學校本身是高級職校性質有關，且

學生在校就讀時受到嚴格的培育，其中護理助產科屬四年制。考上之後經一連串的訓練和講習，經統計，各職校的結業人數達 96.9%，省立臺北醫事職業學校畢業生 42 人參與講習全數結業，值得注意的是，不管在投考或講習的過程，省立臺北醫事職業學校畢業生皆表現優異，沒有中途退出者。結業者分發到各機關工作，由表 4-2-6 可知，所分發的工作以與原就讀學校性質相近者為主，例如省立臺北醫事職業學校以分發衛生醫務機關為主，佔 85.7%。至於未經訓練的職校畢業生，省府則規定各公用機關不得任用²⁶。總之，護理助產合科係護理教育史上新的一頁，經該校數年來之實驗，從各畢業生服務成績之表現、專業精神之體現，在在說明此種制度設立合宜，符合社會及醫院需求，更證明該科設置之課程，大致均合實際²⁷。也因為當時醫護人員極度缺乏，省立高級醫事職業學校只有一所，因此該校學生沒有畢業後失業的現實問題，與 1946 年教育考察團來臺考察時，提出的職業學校畢業生就業困難之狀況有所不同。

戰後，護理人員之管理係依據 1936 年頒佈之「護士管理規則」，在部分未建立行政制度之醫療院所，護理人員每日除執行醫師處方外，亦負責醫療環境整潔及奉煙倒茶等工作。迨 1949 年，護理人員的培養已有二年，為了團結畢業後在各醫療院所工作的護理人員及提高護理行政力量，謀求權益，各縣市紛紛成立護士公會，由表 4-2-7 可知，戰後初期已有四個地方成立護士公會。透過會員們相互討論，增進護理知能，使護理人員專業知識發揮極致。同年 7 月 30 日，當時任臺大醫院護理部主任的陳翠玉女士有鑑於各縣市公會陸續成立，為凝聚各縣市護士公會的力量，便積極運作，成立「臺灣省護士公會」，當時會址設在臺北市常德路一號 --- 臺大醫院護理科²⁸。

²⁶ <本屆職校畢業學生，未經訓練不得任用>，《臺灣新生報》，民國 38 年 7 月 17 日。

²⁷ 《臺灣省立臺北高級護理助產職業學校八週年校慶特刊》，民國 44 年 5 月 4 日，P.19。

²⁸ 臺灣省護理師護士公會，《臺灣省護理師護士公會發展史》，民國 85 年 12 月，P.8。

表 4-2-7:1949 年臺灣省護士公會概況表

地 區	成立時間	理事長	會員人數	會 址
臺南市護士公會	1949.1	郭寶環	無稽可查	省立臺南醫院
基隆市護士公會	1949.3	徐圓	60	省立基隆醫院
臺中市護士公會	1949.4	王燕	38	省立臺中醫院
嘉義縣護士公會	1949.4	張婉嬉	32	省立嘉義醫院

資料來源：臺灣省護理師護士公會，《臺灣省護理師護士公會發展史》，民國 85 年 12 月，P.21~P.39