

第五章 結論與建議

本章第一節為研究發現的綜合討論，說明五年級未婚女性婚姻觀與生涯發展的特色；第二節為研究限制，說明本研究可能的不足之處；第三節提出對成人教育的建議，藉由本研究的發現，提供未來成人教育中關於女性生涯規劃與輔導的參考。

第一節 五年級未婚女性的婚姻觀與生涯發展

壹、婚姻不是必然的選擇，未婚女性的生涯也可以精采豐富

一、婚姻的必要性因人而異

由於未婚女性生活上漸趨獨立自主，婚姻的部分功能於是逐漸被取代，而她們也慢慢感受到單身生活的正面意義，因此，單身成為女性的一種生涯選擇。

五年級未婚女性仍然肯定婚姻有其重要性，然而，她們認為婚姻並非每個人必經的歷程，面對結婚或是單身的抉擇時，五年級未婚女性不會為了符應社會大眾的期許，勉強自己「為了結婚而結婚」。

五年級未婚女性大多能坦然面對未婚角色，不會刻意去追求婚姻，此外，她們更重視自己的生涯發展，讓單身的生活亦能充實愉快。

過去的研究指出：大多數人皆會在適當的年齡建立親密關係、建立家庭，而沒能依循此多數發展模式者便被認為是停滯發展，甚或異常或病態的（趙淑珠，2003）；然而，受訪資料顯示：五年級未婚女性的個人適應與社會適應良好，生涯亦能隨個人意願自由發展，因此，她們的生涯發展也能趨於圓滿，並非異常或病態的。

二、衡量婚姻的利弊，選擇適合自己的生涯歷程

五年級未婚女性認為：婚姻可能的好處包括「有人陪伴」、「有歸屬感」，可以「讓生命更有深度」，此外，「養兒育女」也是婚姻中重要的成就；而婚姻可能的壞處則包括「婚姻具有高度風險」，此外，社會上仍視「女性為婚姻犧牲自我」為常態，婚姻對大部分女性而言成為一種負擔，因此，她們憂慮婚後可能會「失去自己的生活空間」。

五年級未婚女性對婚姻抱持順其自然的態度，然而，她們也會憂慮結婚對於個人自由與生涯發展的妨礙。衡量婚姻的利弊得失，五年級未婚女性會傾聽自己內心的聲音，尊重個人內心的意願，她們並不會完全排斥婚姻，但也不會為婚姻犧牲自己的生涯發展。

貳、婚姻角色平等，女性步入婚姻後毋須犧牲個人生涯安排

一、摒棄傳統男尊女卑的不平等觀念

受到社會變遷、經濟型態轉變的影響，未婚女性認為理想的婚姻角色應該是平等互惠的，而不應再受限於傳統「男主外，女主內」的性別刻板印象。然而，訪談資料顯示：未婚女性感受到目前社會上仍存有男女不平等的觀念，因此，女性步入婚姻後往往必須犧牲自己的生涯發展，這與她們的理想相去甚遠。

五年級未婚女性認為：在兩性平等的原則下，女性可以分擔家計，同樣的，男性也應參與家務勞動，如此一來，雙方都能兼顧家庭與事業，女性步入婚姻後也毋須犧牲個人的生涯安排。

二、親密卻不黏膩的婚姻關係，女性生涯也能直線發展

五年級未婚女性期待婚姻關係能如同朋友一般，彼此在生活上相互體諒、關懷，但也能保有自己的空間，不必因為婚姻改變或犧牲生涯發展。

第二章文獻探討中曾談到：過去女性一旦進入婚姻，往往無法兼顧自身的生涯發展與自我實現，因此多數女性的生涯發展常因婚姻而中斷、受限，然而，五年級未婚女性認為：婚姻關係中雙方應相互尊重，女性即使結婚仍是獨立的個體，而不是男性的附屬品；女性婚後若能適度保有自己的空間，她們的生涯發展也能如同男性是直線式、具連續性的。

參、生涯發展漸臻成熟，擇偶態度日趨理性

一、不因年齡降低擇偶標準

五年級未婚女性目前對於婚姻並不強求，擇偶態度則是寧缺勿濫，不會因為急於結婚而降低自己的擇偶標準。

五年級未婚女性大多對於目前的生活感到滿意或習慣，對於未來的生活也傾向維持現狀，因此，她們並不會積極尋求另一半。

如果有機會認識異性朋友，五年級未婚女性會以輕鬆自然的態度面對；至於要考慮結婚對象時，她們則希望經過長時間觀察、相處，深思熟慮後再做決定。

二、多方考量擇偶條件

相較於年輕時天馬行空、不切實際的擇偶態度，五年級未婚女性認為自己目前擇偶時會更加理智。選擇交往或結婚對象時，五年級未婚女性特別重視的條件包括「心靈契合」、「家庭關係良好」以及「經濟獨立自主」。

訪談資料顯示：未婚女性的擇偶態度，受到身邊親友的婚姻狀況、個人過去的交友經驗影響；而隨著年齡增長，未婚女性的擇偶態度也日趨成熟。未來如果要步入婚姻，她們會多方面考量，也會期待另一半的人生理念、生涯規劃能與自己契合。

第二節 研究限制

壹、研究結果推論上的限制

為了深入了解未婚女性婚姻觀的內涵與發展歷程，本研究採質性的研究方法，透過敘事訪談的方式收集研究資料。本研究預計訪談八位未婚女性，其中六位訪談成功，研究過程中，有兩位受訪者因個人因素無法繼續接受訪談。本研究的研究發現僅能就六位受訪者的主觀經驗進行詮釋，不足以推論至所有超過適婚年齡而未婚的女性。然而，質性研究的目的本不在於樣本的推論性，而是在呈現、探索現象，並且拓展、深化理論本身，因此，本研究的研究方法固然有其限制，亦有其特色。

貳、受訪者選取的限制

本研究鎖定的研究對象為「五年級」未婚女性，這個世代的女性目前介於三十五至四十四歲之間，已超過社會一般適婚平均年齡；然而，三十五歲與四十四歲的女性對於婚姻選擇的意向仍存有差異，研究中並無法具體呈現出這個階段的未婚女性彼此間的明顯差異，只能針對其個人認知加以闡釋。再者，本研究受訪者教育程度皆為專科以上，且有穩定職業、收入，是故本研究的發現並不能代表其他族群（如：不同教育程度）未婚女性對婚姻的看法與生涯發展的歷程。

另外，本研究選取的對象皆為異性戀者，對於同性戀未婚女性的婚姻觀與生涯發展並未加探討，因此，本研究的發現亦未能涵蓋不同性取向的未婚女性。

參、研究面向的限制

婚姻觀的內涵包括許多面向，本研究僅以婚姻的意義、婚姻角色、擇偶為主要研究面向，藉此探討五年級未婚女性的婚姻觀。由文獻資料可知：婚姻觀的內涵包括步入婚姻前後的觀念、態度與行為，且與家庭、社會環境密不可分，因此，本研究的發現僅能代表未婚女性進入婚姻前的看法，並不能呈現出婚姻觀的全貌。此外，由於研究目的在探究未婚者的婚姻觀與生涯發展，研究時著重於受訪者對未婚生活的安排，至於生涯發展的其他面向則並未著墨。

第三節 建議

壹、對於未婚女性的教育

受訪資料顯示：五年級未婚女性長期面對未婚角色，雖然在社會適應上偶有挫折，但她們大多能調適自己的心態，妥善安排單身生活，因此個人適應與社會適應皆日趨圓融。近來社會上遲婚以及適婚卻未婚的女性與日遽增，成人教育更應重視對於未婚女性生涯規劃的輔導，不論是未婚女性個人心理、社會互動或是生涯發展等，成人教育都應給予適度的關注，並提供適時且完善的協助，讓未婚女性面對目前的單身生涯時，不至於獨自摸索、孤立無援，而能及時找到自己生活的定位與方向。

貳、對於社會大眾的教育

婚姻是一種生命歷程，而單身也是一種生命的選擇。然而，受訪的未婚女性在生活中仍會感受到他人不友善、不認同的態度，除了親朋好友過度的關心，甚至有受訪者提到：曾有醫生對她投以嘲笑、輕蔑的眼光，著實令人意外。事實上，在日趨多元化的社會中，我們的教育一直教導我們尊重少數、包容他人不同的聲音；同樣的，我們也應該尊重未婚女性對自己生涯的選擇。

因此，除了學校教育之外，成人教育也應提醒社會大眾：對於他人不同的生涯選擇，給予相同的尊重與包容。

參、關於未婚者的福利制度

受訪資料顯示：未婚女性對持續單身的生涯發展最大的憂慮，即

在於社會福利制度對於單身者老年生活照護的不足。目前未婚女性比例日益提高，成人教育自然不可漠視未婚者的需求，而相關單位更應重視未婚者的福利制度，健全老年照護體系，讓未婚女性的生涯發展無後顧之憂。