

第六十六屆國際科技教育學會會議簡介

林坤誼

生活科技教育月刊執行編輯、台灣師大工業科技教育系博士生

第六十六屆國際科技教育學會 (International Technology Education Association, ITEA) 年會在美國 (United States) 新墨西哥州 (New Mexico) 的阿爾伯寇奇 (Albuquerque) 舉辦；在這個美麗的城市中，除了設立有新墨西哥大學 (University of New Mexico) 之外，熱氣球亦是其主要的特色之一。

本次年會的會議場所主要在「阿爾伯寇奇會議中心」(Albuquerque Convention Center, 如圖 1) 以及「君悅飯店」(Hyatt Hotel)。在阿爾伯寇奇會議中心的一樓報到處除了有國際科技教育學會資源站 (ITEA Resource Booth, 如圖 2) 之外，更有各種科技相關資源的展覽，例如其中 PITSCO 公司更提供許多統整數學、科學與科技 (Mathematics, Science, and Technology, MST) 知識的科技學習活動 (Technology Learning Activity, TLA)，而圖 3 與圖 4 便是其活動成品。



圖 1 阿爾伯寇奇會議中心



圖 2 ITEA 資源站



圖 3 科技學習活動 I



圖 4 科技學習活動 II

而本次年會的主題則為「教導如何在科技世界中做決定」(Teaching Decision Making in a Technological World); 因此, 在會場中的數十個不同的會議室中, 分別有來自世界各地不同的學者發表研究性、論述性或者經驗性的文章。以筆者所參與的幾場演講, 以及會議手冊中的主題進行歸納, 本次年會所包含的主要課題 (issue) 可歸納為: (1)標準的實踐: 主要探討美國科技素養標準 (Standards for Technological Literacy, SfTL) 的落實與評鑑; (2)設計取向的科技學習活動: 主要探討中小學階段的設計導向科技學習活動; (3)科際整合 (Interdisciplinary Integration): 主要探討科技與數學、科學、環境間的整合關係; (4)創新 (Innovation): 主要探討透過科技學習活動培養學生的創新能力; (5)準工程教育 (Pre-Engineering Education): 主要強調將科技教育視為大學前的先修課程, 並加強大學與高中間的合作關係; (6)虛擬動畫輔助科技概念的學習: 主要透過虛擬動畫以輔助奈米與生物科技等新興議題的學習等。

透過世界各地人士的參與, 確實可以促使國際科技教育人士共享研究與教學心得, 並進而凝聚共識以為科技教育的發展而努力, 我國的科技教育發展尚且需要更進一步的與國際接軌, 而並非仍侷限於四大科技次體系的知識或活動。期盼透過筆者所分享的前述課題, 能夠引發國內科技教育人士的省思, 一方面加速國內科技教育的發展, 另一方面則更著重於中小學階段科技教育的落實。