

第五章 討論與建議

本章共分為二節，第一節為本研究之結果與討論，第二節則針對研究結果提出相關之建議。

第一節 結果與討論

本研究旨在探討中年人個人背景變項、手足規範態度與手足互動三者的關係，以台北市社區大學、台北市各警察分局、縣市家庭教育中心、各級學校與人際網絡為媒介，經立意取樣的方式，取得有效樣本 483 份。本研究以問卷調查法進行資料蒐集，所使用的工具為「中年人手足規範態度與手足互動」之問卷，包括「手足規範態度問項」、「手足互動—接觸問項」、「手足互動—支持問項」、「手足互動—衝突問項」、「手足互動—競爭問項」。所得問卷分別以描述統計、獨立樣本 t 檢定、單因子變異數與多元階層迴歸等統計方法進行處理。

主要結果發現可從三方面來看：一為中年人個人背景變項、手足規範態度與手足互動之現況描述；再者，討論中年人個人背景變項對於手足規範態度與手足互動之差異；最後，歸納中年男性與女性之手足互動影響因素，分述如下：

壹、 中年人個人背景變項、手足規範態度與手足互動之現況描述

參與調查的中年人以女性為多，整體樣本的平均年齡為約 50 歲；有超過八成受訪者有偶，且平均教育程度偏高，有超過三分之二的人，教育程度為專科及以上，有五成受訪中年人之父母其身體狀況為健康。在

手足概況方面，受訪中年人中有五成在家中手足排行上為居中，且近八成的受訪者目前尚有存活 3 位及以上的手足，有超過五成的受訪中年人與其居住最近手足的距離為車程 30 分鐘內。

在手足規範態度方面，受訪者之認同程度很高。然而中年男性與女性對手足規範之認同側重有所不同，男性較同意「長幼份際」與「分產」的規範，而女性則傾向同意手足情感支持相關之項目。葉明華、楊國樞(1997)研究家族主義時，提出中國家族命脈的傳承上以男性為主，對男性教導、訓練家族的責任感較重視的論點，與本研究結果一致。對於華人而言，男性為主要繼承家業、家產的對象，也是被期待照顧老年父母的對象(林如萍，1998)，故男性在上下差序與分產的規範下，顯著高於女性。此外，由文獻可知：女兒的角色，在嫁人後成為夫家的人，但是女性因長期與手足互動所產生的情感親密，仍會維持婚後手足間的互動，不只是義務的展現，更是情感的延續(宋博鳳，2002；胡幼慧，1995)，因此女性願意傾聽與協助。

在手足互動方面，性別所呈現的互動行為的高低頻率頗為相似，以見面、打電話等接觸的頻率最為常見，衝突與競爭則是鮮少發生。表示手足之間存在著保持聯絡的關係，但顯少有衝突與競爭的行為出現，而支持行為則是以「提供意見、資訊」較多，但頻率皆低於接觸行為。從研究發現可瞭解，中年人的手足互動，除了接觸面向維持高於理論中點的頻率外，衝突與競爭的頻率相當低，幾乎是在過去一年內沒有發生過，如同 Stewart 等人(2001)指出衝突與競爭在中年期降到一個最低點。

貳、 中年人個人背景變項對於手足規範態度與手足互動之差異

在 手 足 規 範 態 度 方 面， 如 同 上 述 手 足 規 範 態 度 之 描 述， 性 別 不 但 在 單 題 上 有 顯 著 差 異， 整 體 而 言， 中 年 男 性 比 女 性 更 認 同 手 足 規 範 態 度。

在 手 足 互 動 方 面， 中 年 女 性 與 手 足 之 接 觸 與 支 持 顯 著 高 於 男 性， 女 性 確 實 扮 演 著 手 足 關 係 「 連 結 者 」 的 角 色。 如 同 Goetting(1986) 整 理 手 足 研 究 的 發 現 及 Connidis 和 Campbell(1995) 提 出 的 女 性 傾 向 與 手 足 間 有 較 親 近 的 關 係， 使 得 女 性 比 起 男 性 會 是 關 係 連 結 的 主 動 角 色。 此 外， 有 偶 之 受 訪 者 相 較 於 無 偶 者， 較 常 有 手 足 競 爭 之 情 形。 國 內 外 的 研 究 針 對 婚 姻 狀 況 造 成 手 足 互 動 的 差 異 研 究， 主 要 為 接 觸 與 支 持 方 面(朱 瑞 玲， 1997； Bedford, 1994; Ihinger-Tallman, 1995; Connidis & Campbell, 1995)， 而 本 研 究 結 果 發 現 有 偶 的 受 訪 者 較 常 有 手 足 競 爭 的 情 形。 手 足 排 行 在 手 足 規 範 態 度 與 手 足 互 動 中， 皆 不 見 顯 著 差 異。

參、 中年男性與女性之手足互動影響因素

本 研 究 進 一 步 將 手 足 互 動 區 分 為： 接 觸、 支 持、 衝 突、 競 爭 四 面 向， 呈 現 出 中 年 男 性 與 女 性 各 面 向 手 足 互 動 之 影 響 因 素 分 析 結 果 如 下：

(一) 手足互動—接觸面向

本 研 究 發 現， 中 年 女 性 手 足 接 觸 受 到 居 住 距 離 的 影 響， 而 無 論 男 性 與 女 性， 皆 受 到 手 足 規 範 態 度 的 影 響。 此 結 果 與 過 往 研 究 相 符 (Goetting, 1986； Miner & Uhlenberg, 1997)， 表 示 居 住 距 離 提 供 了 接 觸 機 會， 此 外 還 受 到 個 人 認 知 的 手 足 規 範 態 度 影 響， 因 而 加 強 手 足 間 的 接 觸， 林 如 萍(1998)、 Allan(1977)、 Cicirelli(1995)、 Connidis 和 Campbell(1995) 與 Lee 等 人(1990) 在 研 究 成 年 手 足 關 係 時 亦 提 出 相 同 的 結 果， 表 示 手 足 規

範態度影響中年人與自己手足的接觸，當手足規範態度同意程度越高，手足接觸越頻繁。。

(二) 手足互動—支持面向

研究結果得出影響中年人手足支持的主要因素為手足規範態度，此外，中年女性手足支持還受到居住距離的影響。換言之：手足規範態度愈高者，其對於手足互動之支持面向的行為頻率愈高，居住較近時，也會影響中年女性與手足互動。Miner 和 Uhlenberg(1997)的研究即指出：因彼此居住較近，所以手足間可以提供較多的協助，而女性相較於男性會提供較多支持。此外手足規範態度對手足支持影響最大，手足規範態度愈認同，手足支持愈多。

由結果亦可瞭解中年女性除了手足規範態度會影響手足間的支持，外在條件所提供的機會亦是對於手足支持有主要的影響性，反觀男性，手足規範態度才是最重要的影響因素，不受外在因素影響。

(三) 手足互動—衝突面向

研究結果得出影響中年人手足衝突主要的因素有：年齡和父母健康需求。換言之：中年人愈年輕、父母健康狀況不佳，則手足衝突的行為頻率愈高，此外，中年女性尚受到居住距離的影響，當與手足居住愈近時，其衝突也愈高。Stewart 等人(2001)研究發現隨著年齡提升，手足間的衝突會明顯減少，到老年期降到最低，與本研究的結果相符，年齡愈大，衝突愈低。另外，Stocker 等人(1997)指出地理性的因素及父母健康狀況不佳提供手足之間接觸機會，亦可能造成手足衝突。而手足規範態度對手足衝突不具有影響力，表示個人年齡、地理接近性、父母健康需求等外在因素才是影響手足衝突的主因。

(四) 手足互動—競爭面向

研究結果顯示影響中年男性與女性手足競爭之因素並不相同，中年男性主要受到父母健康情形與手足規範態度之影響，而中年女性主要受到年齡、婚姻狀況、教育程度與居住距離的影響。

雖國內外學者，曾提出不婚、喪偶、離婚，可能促使手足更親密，故因此降低競爭情形(Ihinger-Tallman,1995)及個人教育愈高，代表著個人資源愈豐沛，為資源而競爭的情形則會減少(熊瑞梅，1999；White,2001；White & Riedmann,1992)，然而較少研究將性別分開討論。

此外，手足規範態度對中年男性手足競爭影響最大，手足規範態度的同意程度越高，手足競爭越多，而此發現與原先假設不符，推測可能原因為，當手足規範態度越認同，表示受訪中年人越認同手足應要團結和諧、長幼有序且性別角色較傳統，故傾向看重手足互動，而手足之間本來即是有資源競爭及社會比較的成份(李美枝、葉光輝，1998)。

綜觀四個手足互動面向，由表 5-3-1 可知居住距離提供了中年女性手足接觸與支持的機會，也是造成衝突與競爭的可能。而其他個人背景變項則主要是對手足衝突與競爭的影響，表示衝突與競爭比起接觸與支持更受到個人因素之影響。此外，中年人的手足規範態度是造成手足多接觸、多支持的主因，但更影響中年男性其手足競爭，故個人對於手足之間該有的行為規範愈看重時，即會引發手足主動互動的可能。

表 5-3-1 手足互動之影響因素摘要表

模式(β)	手足互動面向															
	接觸				支持				衝突				競爭			
	男		女		男		女		男		女		男		女	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
年齡									**	**	**	**			*	*
婚姻-已婚															***	+++
教育程度													*		*	*
排行-居中 -老公																
手足數																
居住距離	*	*	***	***			***	***			**	**			***	***
父母健康需求									+	+	+++	+++	+++	++		
手足規範態度		+		+++	+++	+++	+++							+++		
決定係數(R^2)	.047	.082	.097	.138	.032	.114	.075	.144	.095	.102	.118	.123	.092	.171	.108	.109
校正後決定係數 (Adj R^2)	.005	.036	.072	.111	.000	.070	.049	.117	.054	.057	.094	.096	.052	.129	.083	.081

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$, (+)正向影響, (*)負向影響

第二節 建議

本節依據研究結果與結論，分別針對未來研究以及實務應用兩方面，提出下列建議：

壹、對於未來研究之建議

一、研究設計

本研究目的為描繪出中年人手足在各方面的互動情況及分析其影響因素，故將四個面向分別觀察與探討。因此，未來研究可以進一步探討中年人手足互動—接觸、支持、衝突與競爭四個面向間之交互關係，以擴增對中年人手足互動各面向之間相互影響性的瞭解並探討互動形成之機制，以確立互動行為間的關聯性與方向性。

此外，林如萍(2001)採用家庭連帶理論，以連帶概念來建構老年期手足關係模式，故未來研究亦可將中年手足關係以探討關連連帶、功能連帶、規範連帶與結構連帶之間的關連，更可窺見中年手足關係之互動機制。

二、研究對象

(一) 擴大取樣範圍

本研究透過台北市社區大學、台北市警察分局、縣市家庭教育中心、各級學校與研究者人際網絡為媒介進行取樣，所取得之樣本較無法全面性涵蓋全臺灣，乃至鄉村地區的中年人。此外，所選取之樣本其教育程度高，較無法推論至教育程度低的中年人其手足規範態度與手足互動之關係。

未來研究尚可考慮不同屬性的單位進行取樣，如：私人企業、政府組織、民間團體等不同單位，使男女比例平均，以增加樣本多元性，並可更全面性的描繪手足互動的關係。

(二) 以對偶策略分析手足互動

本研究在手足互動的問項上，是請受訪者回想過去一年內，與兄弟姊妹間的互動頻率，目的是藉以瞭解整體中年人手足互動之輪廓，因此進一步，未來研究可請受訪者鎖定自己與最親密或居住距離最近的一名手足之關係來探討，以對偶策略分析手足互動。一則可以瞭解中年人與手足間的互動類型，再者可以清楚描繪中年人與特定手足之互動。

三、 研究工具

本研究在手足規範態度問卷編製上，將手足規範態度視為團結和諧、上下差序和男女有別三種概念交織下，一種手足間應有行為態度傾向。然而葉光輝(2002)提出家人角色規範，角色屬性愈來愈不受重視，而是朝向重視情感性屬性的趨向，故未來研究這可利用二種不同策略進行編製，一為將手足規範態度概念，建立分量表；二則利用角色規範與情感屬性，以建構出多面向之問卷。

貳、 對實務應用之建議

一、 對於中年人而言

本研究發現：身處中年的受訪者，過去一年中，會與手足保持有時至經常的接觸，偶而提供支持，然而衝突與競爭的行為則幾乎沒有發生。表示對於中年人而言，手足關係是一種選擇性關係，可藉由不見面而減

低衝突與競爭。但是，過年過節與婚喪喜慶又是被期待要相聚的機會，對於華人而言，手足規範態度的確影響手足互動，尤其是中年男性。因此對中年人來說，應把握重要節日手足的接觸，可維繫手足間的連結，且中年女性更可降低居住距離帶來的互動限制，並可能使手足以成為自己晚年支持的來源之一。

二、家庭生活教育之建議

在家庭生活教育方案中，手足關係的議題，相較於親子關係、婚姻教育等較少被關注，然而，手足是一生的連結，即至中年仍保有一定的連結，且至中年時，手足還會一同面對父母年老等事件，以林如萍(2006b)所主編之《航向中年—家庭生活教育手冊》為例，其中《父母老了》的內容有提到，中年可能面臨照顧父母，然而盡孝時難免受到文化上長幼、性別的既定印象影響以及平日與父母的互動習慣、照顧父母的能力及是否與父母同住...等情況不同，照顧型式也會不一樣，家庭生活教育方案，即可發展中年人如何面對父母照護與父母年老議題之方案，讓中年人有機會向手足有機會進行對話、溝通並思考相關主題。家庭生活教育不但提供如何促進手足共同面對父母年老的議題更減少地理接近性的限制以製造手足接觸，藉以提供手足一個對話與互動的機會，使中年人可以讓手足之情會延續至老年期。

另外，由中年手足互動情況可知，手足議題在不同生命階段的著重點不同，因此，未來發展家庭生活教育方案時，應考量不同生命階段手足互動特質，以期符合學習者需求。