摘 要

使用 Moodle 進行國中電腦課評量之效益評估

沈秀霞

在學習的過程中，測驗的實施可審視學習者的學習內容，瞭解學生對學習內容的瞭解程度是否有不足之處，利用網路從事形成性評量時所關心的，亦是評量的實施是否有其效益，評量後提供的回饋能否彌補真實能力與參考能力間的差異，網路形成性評量之策略為「重複作答」、「不提供答案」與「立即(Timely)回饋」，典型試題為固定待答選項，本研究加入多項待答選項與 Moodle 適性模式，研究目的有二：

一、「固定待答選項」與「多項待答選項」策略之網路形成性評量，其總結性評量結果是否有差異？

二、以「不提供答案、立即回饋、重複作答」的網路形成性評量策略為基礎，Moodle 之「適性模式」策略是否也能達到同樣的學習效益？

結果顯示：

一、「固定待答選項」與「多項待答選項」策略之網路形成性評量，其總結性評量結果並無明顯差異。

二、以「不提供答案、立即回饋、重複作答」的網路形成性評量策略為基礎，「Moodle 適性模式」之網路形成性評量也能達到相同效益，且經研究後發現，效果更佳。

關鍵字：多待答選項、Moodle 適性模式、網路形成性評量

Abstract

The Evaluation of use Moodle Quiz module on Computer Lesson at Junior High School

by

Shen, Hsiu-Hsia

In the course of study, the implementation of the test can scrutinize the learner's study, understand whether students have a weak on learning. When we use the world-wide web mediated assessment, we care about the efficacy of the assessment, and whether the feedback that assessment system offered could remedy the gap between actual level and reference level. The world-wide web mediated formative assessment's policy are 'Repeatedly take the same test', 'Do not supply correct answer' and 'Timely feedback'. In the typical examination, answer pool that wait to be selected are fixed. In this study , there are two mode added, which is multiple answer pool mode and Moodle adaptive mode, we want to realize about:

1).Does it have any difference in summative assessment between 'fixed answer pool mode' and 'multiple answer pool mode'?
2).Base on the world-wide web mediated assessment policy, can Moodle adaptive mode achieve the same efficacy level?

The result reveals:

1).There is no difference in summative assessment between 'fixed answer pool mode' and 'multiple answer pool mode'.
2).Base on the world-wide web mediated assessment policy, Moodle adaptive mode achieve higher efficacy level.

Keywords: multiple answer pool, Moodle adaptive quiz, Formative

誌 謝

本論文能夠完成，經過了許多人的幫忙，首先要感謝指導教授何榮桂老師的指導，在我求學與撰寫此論文的過程中，何老師不斷的撥冗給予我最明確的指正，何老師深厚的學術素養與嚴謹的態度，使我獲益良多。同時也感謝兩位口試委員邱瓊慧教授與台灣科技大學鄭海蓮教授撥冗審查我的論文，給予我寶貴的意見，使我的論文更加完整，教授精闢的意見與學者的風範，使我受益匪淺。

感謝我的家人，在我論文撰寫的過程中，容許我不斷的掠奪與你們相處的時間，我弟弟也當了很長一段時間的司機，尤其是我的父母，從不發出任何抱怨，從你們的眼神裡，我看到的只有支持與鼓勵，存在我們之間的，不僅僅是血緣而已。這樣的默契與包容，只有情感緊緊相繫家人才能體會。

感謝我的老公與婆婆，我親愛的老公風雨無阻，直到最後一天還是堅持溫馨接送，早上接送一趟要花上一個半小時，早晚接送，也花了近三個小時，我能順利畢業，老公絕對是個大功臣。我親愛的婆婆，在我每週趕課的時間裡，為家人準備三餐，從未抱怨，您的疼愛，我會放在心上，謝謝您。謝謝家人們的支持，請讓我把這份成果獻給你們。

表目錄

圖目錄

目 錄