師院青年
創刊號
劉真等題
中國青年反共救國團師院支隊 師院青年編輯委員會
每月出版一次
地址：台北省立師範學院
電話：二三一三四

本院慶祝總統華誕暨團慶

公演茉莉花四幕名劇 并舉辦壁報比賽

【本報訊】本院為慶祝總統六秩晉八華誕及中國青年反共救國團二週年團慶，特定於三十一日及一日三日晚八時由師院劇社假本院大禮堂公演四幕名劇「茉莉花」三場，為全院師生共度 領袖華誕而助興。開該劇第一三兩場招待本院師生。最後一場招待外界社會青年學校並為擴大祝壽及鼓舞同學寫作興趣，特舉辦全院壁報比賽，參加比賽者計有自然、細流、六江、宇宙、泛宇、工教、傳聲、穀禾、及師院等十餘種之多。壁報已貼出，總統華誕之晚結束。

【又訊】本院師生為慶祝總統華誕，三十一日特佈置二樓會議室為祝壽禮堂，自晨八時起至午後六時止，凡本院師生均可前往參觀。

論文比賽同學踴躍應徵 …評選之佳作將印專集…

【本報訊】本院四十三年度論文及文藝創作徵求辦法，上學期曾經公佈，現收各方佳作稿件頗多，計有許瀛龍、鄧世英、高增堂、周炯光、蘇添穆、李道顯、戈壁、李聖文、能耕林、尤燕玉等同學佳作多件，徵文種類計分論文及文藝創造（包括散文、傳記、詩歌、話劇、小說、藝術、歌曲、故事、童話、科學等十一種）兩大類，錄取名額每類及各種錄取三名，由學校給予獎金及獎狀，特優著作由本刊陸續刊載或印成專冊，凡本院愛好文藝寫作同學均可應徵。

國語演講比賽十一月間舉行

游泳籃球賽博物系體三分獲冠軍

【本報訊】本院第一屆同學普遍愛好運動興趣起見，於開課伊始即掀起各項球類、游泳競賽高潮。本月十六、十七兩日首次舉開四十三學年度各系級游泳競賽，按游泳比賽在本院尚屬創舉，比賽結果各系男子組：博物系第一名，工教系第二名，國文系第三名。各系女子組：教育系第一名，體四第二名，女子組則體四第一名，體三第二名又四十三年度全開籃球錦標賽亦於本月廿、廿一、廿二、三日舉行，經過三日苦戰，結果，男子組由體三奪魁，龍套隊屈後，女子組則由體四，體三輕取冠亞軍。開本院籃球代表隊業於是項比賽中選出。該隊如能再下苦工練習，未來前途實未可限量。

社論

青年祝壽之道

——恭祝 領袖六秩晉八華誕並祝救國團成立二週年——

反共抗俄時代是一個偉大的時代，十月三十一日是一個光輝的佳日。我們 領袖是在這一天誕生的，而他的誕生，「有一大事因緣」，就是繼承 國父，領導革命，來中國之自由、獨立與平等。在國民革命當中，領袖已經經一切險阻，克服一切困難，統率東征、北伐、剿匪、抗戰的勝利，現在領導我們加速完成反共抗俄的時代任務，亦即完成國民革命的最後一環。「天不生仲尼，萬古長如夜」，天不生 國父，事到如今，天不生 領袖，國家不亡于帝國主義的瓜分，也亡于日本軍閥或亡于蘇俄帝國主義了。開國者 國父，護國者 領袖，中華民國是和 領袖同其命運的，我們今天為 領袖六八華誕祝福，也就是為反共抗俄的勝利祝福，為國家民族「於萬斯年」祝壽。

中國青年反共救國團，是在反共抗俄的大時代中，分陝十月三十一日的輝光而誕生的。他一開始亦即有一大事因緣，就是在 領袖領導之下，為完成復國建國的歷史使命而奮鬥。反共救國團何幸而成立于此偉大的時代，負荷此神聖的任務，以立千秋冀世不朽的殊勳！青年團員又何幸而加入此革命的組織，團結革命的智能，團結革命的力量，以努力于轟轟烈烈動地驚天的革命大事業。偉大的時代是千載難逢的，光輝的日子是要特別珍惜，我們只有竭盡心力，奮鬥到底，以不負此反共救國的團體名稱，亦唯有此革命實踐的精神，才是壽 領袖而壽國家的最佳獻禮。

領袖在今年第十一屆青年節，頒發告全國青年書，號召反共救國團備加讚許。一則曰：「你們自動參加這一個組織，就是說明了中國青年是有志氣，是不借犧牲，不畏強暴的，亦表現了中國青年，是有永不屈辱，亦永不願被俄共征服的勇氣與決心」。再則曰：「國家鑒于青年們在今天這一個大時代中所負使命的重大，因之，前年成立了中國青年反共救國團，使我們愛國的青年，在同一目標之下，親愛精誠，同仇敵愾，共榮辱，同患難，負責盡職，一致奮鬥。兩年以來，已經獲得了社會父老和學校師長的愛護與好評」。凡此獎評救國團之成績的，亦正是 領袖希望于救國團之團結更團結，進步更進步的。今當 領袖華誕之日，我們于祝壽之時，更應反省深思，如何才能完成 領袖所期待于我們的任務呢？

領袖說：「反共是要有優良的學術和高尚人格的，而救國事業更要有精深的科學技能和民族偉大的倫理道德來作基礎的」。這兩句話簡單的說，就是指示了我們反共抗俄革命建國的勝利與成功的大路。沒有人格和道德，則無以立救國的大本，沒有學術和技能，亦無以救救國的大用。古云，「君子務本，本立而道生」，此道在今天就是反共抗俄的大道。只要青年能有救國的道德和智能，負起為社會作先鋒，為戰鬥做前驅的任務，自能轉移風氣，振奮國魂，挽救國家的艱危，光大民族精神，完竟要以那種科學技能，然而學術和科學技能的組織，團結革命的智能，團結革命的力量，以努力于轟轟烈烈動地驚天的革命大事業。偉大的時代是千載難逢的，光輝的日子是要特別珍惜，我們只有竭盡心力，奮鬥到底，以不負此反共救國的團體名稱，亦唯有此革命實踐的精神，才是壽 領袖而壽國家的最佳獻禮。

領袖說：「此後倫理建設的工作，即應以培養救國的道德為基礎。……救國道德，即是恢復我們固有的倫理，而使之擴充光大。而其最重要的條目，則為發揚我國民重禮尚義，明廉知恥的德性。這種德性，即四維八德之所由表現，即忠孝為根本。為國家盡全忠，為民族盡大孝，公而忘私，國而忘家，國而忘家，實為青年愛國的典型。我們中國數忠數孝的極則。……我在這裡要特別指出一個目標，作為青年們的模範。正如領袖所說「我們固然希望利用這塊國土作為海內外青年的革命基地，但我們三民主義的新中國，是要建立在全國人民的自由意志之上，而不是建立在任何一個人的權力之上的」。這段訓詞，正是指示我們從軍報國是實踐救國團結，進步更進步的。今當 領袖華誕之日，我們于祝壽之時，更應反省深思，如何才能完成 領袖所期待于我們的任務呢？

領袖說：「反共是要有優良的學術和高尚人格的，而救國事業更要有精深的科學技能和民族偉大的倫理道德來作基礎的」。這兩句話簡單的說，就是指示了我們反共抗俄革命建國的勝利與成功的大路。沒有人格和道德，則無以立救國的大本，沒有學術和技能，亦無以救救國的大用。古云，「君子務本，本立而道生」，此道在今天就是反共抗俄的大道。只要青年能有救國的道德和智能，負起為社會作先鋒，為戰鬥做前驅的任務，自能轉移風氣，振奮國魂，挽救國家的艱危，光大民族精神，完竟要以那種科學技能，然而學術和科學技能的組織，團結革命的智能，團結革命的力量，以努力于轟轟烈烈動地驚天的革命大事業。偉大的時代是千載難逢的，光輝的日子是要特別珍惜，我們只有竭盡心力，奮鬥到底，以不負此反共救國的團體名稱，亦唯有此革命實踐的精神，才是壽 領袖而壽國家的最佳獻禮。

領袖說：「此後倫理建設的工作，即應以培養救國的道德為基礎。……救國道德，即是恢復我們固有的倫理，而使之擴充光大。而其最重要的條目，則為發揚我國民重禮尚義，明廉知恥的德性。這種德性，即四維八德之所由表現，即忠孝為根本。為國家盡全忠，為民族盡大孝，公而忘私，國而忘家，實為青年愛國的典型。我們中國數忠數孝的極則。……我在這裡要特別指出一個目標，作為青年們的模範。正如領袖所說「我們固然希望利用這塊國土作為海內外青年的革命基地，但我們三民主義的新中國，是要建立在全國人民的自由意志之上，而不是建立在任何一個人的權力之上的」。這段訓詞，正是指示我們從軍報國是實踐救國團結，進步更進步的。今當 領袖華誕之日，我們于祝壽之時，更應反省深思，如何才能完成 領袖所期待于我們的任務呢？

領袖說：「反共是要有優良的學術和高尚人格的，而救國事業更要有精深的科學技能和民族偉大的倫理道德來作基礎的」。這兩句話簡單的說，就是指示了我們反共抗俄革命建國的勝利與成功的大路。沒有人格和道德，則無以立救國的大本，沒有學術和技能，亦無以救救國的大用。古云，「君子務本，本立而道生」，此道在今天就是反共抗俄的大道。只要青年能有救國的道德和智能，負起為社會作先鋒，為戰鬥做前驅的任務，自能轉移風氣，振奮國魂，挽救國家的艱危，光大民族精神，完竟要以那種科學技能，然而學術和科學技能的組織，團結革命的智能，團結革命的力量，以努力于轟轟烈烈動地驚天的革命大事業。偉大的時代是千載難逢的，光輝的日子是要特別珍惜，我們只有竭盡心力，奮鬥到底，以不負此反共救國的團體名稱，亦唯有此革命實踐的精神，才是壽 領袖而壽國家的最佳獻禮。

領袖說：「此後倫理建設的工作，即應以培養救國的道德為基礎。……救國道德，即是恢復我們固有的倫理，而使之擴充光大。而其最重要的條目，則為發揚我國民重禮尚義，明廉知恥的德性。這種德性，即四維八德之所由表現，即忠孝為根本。為國家盡全忠，為民族盡大孝，公而忘私，國而忘家，實為青年愛國的典型。我們中國數忠數孝的極則。……我在這裡要特別指出一個目標，作為青年們的模範。正如領袖所說「我們固然希望利用這塊國土作為海內外青年的革命基地，但我們三民主義的新中國，是要建立在全國人民的自由意志之上，而不是建立在任何一個人的權力之上的」。這段訓詞，正是指示我們從軍報國是實踐救國團結，進步更進步的。今當 領袖華誕之日，我們于祝壽之時，更應反省深思，如何才能完成 領袖所期待于我們的任務呢？

院長著旅美書簡將再版

僑聲創刊人文學刊下月發行

【本報訊】院長去年旅美期間，寫給本院同學的八封信，已印成專書，書名「旅美書簡」，於今年七月間由商務印書館初版，時間不及三月，初版業已售完，預計於本月間刊行再版問世。又：院長三十二年秋任教國立湖北師範學院時，所著「儒家倫理思想述要」，最近亦將由正中書局重版出書。

【本報訊】人文學社於十一月十二日 國父誕辰欣逢校慶，社址慶，閩人文學刊二卷二期將於是日出版，該刊多為本院師生及名教授執筆，內容豐富，是本院具有權威學術性的刊物之一。

師院華僑同學會主辦之「僑聲」給印月刊業已於華僑節創刊，僑聲的宗旨是希望利用這塊國土作為海內外青年的橋樑。正如領袖所說「我們固然希望利用這塊國土作為海內外青年的革命基地，但我們三民主義的新中國，是要建立在全國人民的自由意志之上，而不是建立在任何一個人的權力之上的」。這段訓詞，正是指示我們從軍報國是實踐救國團結，進步更進步的。今當 領袖華誕之日，我們于祝壽之時，更應反省深思，如何才能完成 領袖所期待于我們的任務呢？

領袖說：「反共是要有優良的學術和高尚人格的，而救國事業更要有精深的科學技能和民族偉大的倫理道德來作基礎的」。這兩句話簡單的說，就是指示了我們反共抗俄革命建國的勝利與成功的大路。沒有人格和道德，則無以立救國的大本，沒有學術和技能，亦無以救救國的大用。古云，「君子務本，本立而道生」，此道在今天就是反共抗俄的大道。只要青年能有救國的道德和智能，負起為社會作先鋒，為戰鬥做前驅的任務，自能轉移風氣，振奮國魂，挽救國家的艱危，光大民族精神，完竟要以那種科學技能，然而學術和科學技能的組織，團結革命的智能，團結革命的力量，以努力于轟轟烈烈動地驚天的革命大事業。偉大的時代是千載難逢的，光輝的日子是要特別珍惜，我們只有竭盡心力，奮鬥到底，以不負此反共救國的團體名稱，亦唯有此革命實踐的精神，才是壽 領袖而壽國家的最佳獻禮。

領袖說：「此後倫理建設的工作，即應以培養救國的道德為基礎。……救國道德，即是恢復我們固有的倫理，而使之擴充光大。而其最重要的條目，則為發揚我國民重禮尚義，明廉知恥的德性。這種德性，即四維八德之所由表現，即忠孝為根本。為國家盡全忠，為民族盡大孝，公而忘私，國而忘家，實為青年愛國的典型。我們中國數忠數孝的極則。……我在這裡要特別指出一個目標，作為青年們的模範。正如領袖所說「我們固然希望利用這塊國土作為海內外青年的革命基地，但我們三民主義的新中國，是要建立在全國人民的自由意志之上，而不是建立在任何一個人的權力之上的」。這段訓詞，正是指示我們從軍報國是實踐救國團結，進步更進步的。今當 領袖華誕之日，我們于祝壽之時，更應反省深思，如何才能完成 領袖所期待于我們的任務呢？

前言

今天是 總統六秩晉八的華誕，凡我愛國青年無不從內心深處表示其慶祝的熱誠，我們為什麼要這樣歡欣鼓舞的慶祝呢？因為 總統一身，不但關係我國家的存亡，與文化的絕續，並且關係亞洲的安危，與世界人類的禍福。試看世界自被蘇俄帝國主義侵略以來，所有歐亞的附屬國家，受其壓榨宰割，不敢共奮鬥之經驗，深知蘇俄具有殘忍、狡詐、陰謀、暴行的性格，祇有以力服而不可以理喻，抱定「有我無敵，有敵無我」之決心，誓與匪共奮鬥到底，此種正確而遠大的眼光，初不為美父親的精神，和為國犧牲的決心，則無以立救國的大本，沒有學術和技能，亦無以救救國的大用。古云，「君子務本，本立而道生」，此道在今天就是反共抗俄的大道。只要青年能有救國的道德和智能，負起為社會作先鋒，為戰鬥做前驅的任務，自能轉移風氣，振奮國魂，挽救國家的艱危，光大民族精神，完竟要以那種科學技能，然而學術和科學技能的組織，團結革命的智能，團結革命的力量，以努力于轟轟烈烈動地驚天的革命大事業。偉大的時代是千載難逢的，光輝的日子是要特別珍惜，我們只有竭盡心力，奮鬥到底，以不負此反共救國的團體名稱，亦唯有此革命實踐的精神，才是壽 領袖而壽國家的最佳獻禮。

領袖說：「此後倫理建設的工作，即應以培養救國的道德為基礎。……救國道德，即是恢復我們固有的倫理，而使之擴充光大。而其最重要的條目，則為發揚我國民重禮尚義，明廉知恥的德性。這種德性，即四維八德之所由表現，即忠孝為根本。為國家盡全忠，為民族盡大孝，公而忘私，國而忘家，實為青年愛國的典型。我們中國數忠數孝的極則。……我在這裡要特別指出一個目標，作為青年們的模範。正如領袖所說「我們固然希望利用這塊國土作為海內外青年的革命基地，但我們三民主義的新中國，是要建立在全國人民的自由意志之上，而不是建立在任何一個人的權力之上的」。這段訓詞，正是指示我們從軍報國是實踐救國團結，進步更進步的。今當 領袖華誕之日，我們于祝壽之時，更應反省深思，如何才能完成 領袖所期待于我們的任務呢？

領袖說：「反共是要有優良的學術和高尚人格的，而救國事業更要有精深的科學技能和民族偉大的倫理道德來作基礎的」。這兩句話簡單的說，就是指示了我們反共抗俄革命建國的勝利與成功的大路。沒有人格和道德，則無以立救國的大本，沒有學術和技能，亦無以救救國的大用。古云，「君子務本，本立而道生」，此道在今天就是反共抗俄的大道。只要青年能有救國的道德和智能，負起為社會作先鋒，為戰鬥做前驅的任務，自能轉移風氣，振奮國魂，挽救國家的艱危，光大民族精神，完竟要以那種科學技能，然而學術和科學技能的組織，團結革命的智能，團結革命的力量，以努力于轟轟烈烈動地驚天的革命大事業。偉大的時代是千載難逢的，光輝的日子是要特別珍惜，我們只有竭盡心力，奮鬥到底，以不負此反共救國的團體名稱，亦唯有此革命實踐的精神，才是壽 領袖而壽國家的最佳獻禮。

領袖說：「此後倫理建設的工作，即應以培養救國的道德為基礎。……救國道德，即是恢復我們固有的倫理，而使之擴充光大。而其最重要的條目，則為發揚我國民重禮尚義，明廉知恥的德性。這種德性，即四維八德之所由表現，即忠孝為根本。為國家盡全忠，為民族盡大孝，公而忘私，國而忘家，實為青年愛國的典型。我們中國數忠數孝的極則。……我在這裡要特別指出一個目標，作為青年們的模範。正如領袖所說「我們固然希望利用這塊國土作為海內外青年的革命基地，但我們三民主義的新中國，是要建立在全國人民的自由意志之上，而不是建立在任何一個人的權力之上的」。這段訓詞，正是指示我們從軍報國是實踐救國團結，進步更進步的。今當 領袖華誕之日，我們于祝壽之時，更應反省深思，如何才能完成 領袖所期待于我們的任務呢？

領袖說：「反共是要有優良的學術和高尚人格的，而救國事業更要有精深的科學技能和民族偉大的倫理道德來作基礎的」。這兩句話簡單的說，就是指示了我們反共抗俄革命建國的勝利與成功的大路。沒有人格和道德，則無以立救國的大本，沒有學術和技能，亦無以救救國的大用。古云，「君子務本，本立而道生」，此道在今天就是反共抗俄的大道。只要青年能有救國的道德和智能，負起為社會作先鋒，為戰鬥做前驅的任務，自能轉移風氣，振奮國魂，挽救國家的艱危，光大民族精神，完竟要以那種科學技能，然而學術和科學技能的組織，團結革命的智能，團結革命的力量，以努力于轟轟烈烈動地驚天的革命大事業。偉大的時代是千載難逢的，光輝的日子是要特別珍惜，我們只有竭盡心力，奮鬥到底，以不負此反共救國的團體名稱，亦唯有此革命實踐的精神，才是壽 領袖而壽國家的最佳獻禮。

領袖說：「此後倫理建設的工作，即應以培養救國的道德為基礎。……救國道德，即是恢復我們固有的倫理，而使之擴充光大。而其最重要的條目，則為發揚我國民重禮尚義，明廉知恥的德性。這種德性，即四維八德之所由表現，即忠孝為根本。為國家盡全忠，為民族盡大孝，公而忘私，國而忘家，實為青年愛國的典型。我們中國數忠數孝的極則。……我在這裡要特別指出一個目標，作為青年們的模範。正如領袖所說「我們固然希望利用這塊國土作為海內外青年的革命基地，但我們三民主義的新中國，是要建立在全國人民的自由意志之上，而不是建立在任何一個人的權力之上的」。這段訓詞，正是指示我們從軍報國是實踐救國團結，進步更進步的。今當 領袖華誕之日，我們于祝壽之時，更應反省深思，如何才能完成 領袖所期待于我們的任務呢？

禮運大同篇五讀

高鴻縉

一、考據家的讀法
二、小學家的讀法
三、文學家的讀法
四、儒家的讀法
五、現代政治家的讀法

我國經書中禮記這一部書共有四十九篇。其中有一篇叫做禮運。禮運篇開頭有一段文字：

「大道之行也，天下爲公。選賢與能，講信修睦。故人不獨親其親，不獨子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長，矜寡孤獨廢疾者皆有所養，男有分，女有歸。貨惡其棄於地也，不必藏於己；力惡其不出於身也，不必爲己。是故謀閉而不興，盜竊亂賊而不作，故外戶而不閉，是謂大同」。

這一段文字一共不過一百另七字。是很短的。自從　孫中山先生根據他創造了三民主義以後，於是中國讀書的人；都特別重視他。又因爲他的結構細密，篇法完整，所以又稱他爲禮運大同篇。　蔣委員長指定黨員必讀書籍：（一）孫文學說，（二）民權初步，（三）軍人精神教育，（四）三民主義，（五）五權憲法，（六）建國大綱，（七）實業計劃，（八）大學，（九）中庸，（十）禮運大同篇。十種，將大同篇一百另七字，與上面其他的長篇名著相提並論是極有深意的。我們讀大同篇萬不可因爲他字少而遂忽略。我們中國舊讀書的人向來有兩種讀書的方法。一種是精讀。就是字斟句酌，細心體會的讀法，一種是略讀。就是但觀大意，不求甚解的讀法。精讀的方法往往用來讀經。因爲經文簡古。含義深奧。不細心體會，則不能得其旨趣。略讀的方法往往用來讀史。因爲史是來記述事實，直敘始末。只須撮其大要，足資衡論就夠了。他們又做了一幅對聯：「一斗酒縱觀廿四史，三更燈細讀五經」。就是精讀經，略讀史的意思。現在我們讀禮運大同篇，因爲他是經，所以我們必須精讀。我覺得精讀大同篇的方法，至少應有五要：

第一要追本溯源攷查確實的讀。是攷據家的讀法。

第二要字斟句酌詳其音意的讀。是小學家的讀法。

第三要明其結構察其要義的讀。是文學家的讀法。

第四要問此篇要義與孔門論政有何一貫性。是儒家的讀法。

第五要問此篇要義與三民主義有何關係。是現代政治家的讀法。

現在將五種讀法依次說明如下。

一、攷據家的讀法

攷據家對於古書古義，先必持懷疑態度。經一番追本溯源的研究，攷查其來歷，搜集其證據，剖判其是非之後，然後方才信從他。他們研究古書的步驟是：（一）何人所作？（二）因何而作？（三）作於何時？（四）作於何地？（五）有無錯簡？（六）有無脫簡？（七）有無僞竄？（八）有無脫損？（九）有無衍文？（十）是否如文？（十一）是否無缺？（十二）最後心安理得。

攷據家對於古書古義，先必持懷疑態度。經一番追本溯源的研究，攷查其來歷，搜集其證據，剖判其是非之後，然後方才信從他。他們研究古書的步驟是：（一）何人所作？（二）因何而作？（三）作於何時？（四）作於何地？（五）有無錯簡？（六）有無脫簡？（七）有無僞竄？（八）有無脫損？（九）有無衍文？（十）是否如文？（十一）是否無缺？（十二）最後心安理得。

禮運大同篇既是禮記的一部份。是秦漢間儒家作的。經過漢鄭玄註。唐孔穎達疏。以及宋元人陸續。明清人校雠。則漢鄭玄以前的妙高之訛。應屬沒有。如再有疑義，自當上推鄭玄以前的簡之錯、脫、殘、損，及鄭玄以前妙高之訛。方爲合理。但是我們現在讀大同篇，覺字句間還是有可疑的地方三處：

第一就是「選賢與能」的與字。

㈠這「與」字有的人作一如文一讀。其說有二：

（甲）「選賢與能」講信修睦「爲偶句。講、修、選都是動詞。與字應爲動詞。應作「嘉許」講。和論語「吾與點也」之與，及「子行三軍則誰與」之與同意，是仍爲動詞。選賢與能，講信修睦仍爲對稱的偶句。

（乙）與字爲接續詞。徒賢不足以當選。徒能亦不足以當選。必須賢與能二者兼備，仍足以當選。譬如魯肅得勝於才。周瑜才勝於德。孔明才德兼備。要選就選一個孔明。這是一個比方。足見「選賢與能」的與字當接續詞講，用意甚深。

（丙）與字爲接續詞。「選賢與能」猶之選賢又選能。上句用選字一動詞，下句用講修兩動詞古文偶句之變化正自不拘。反足以見其高古。

㈡但是我們細心審察。若依（甲）說，則「與」字和「選」字並不是同羣同類之字。不應同時並屬使用。且僅僅嘉許能者，尚未盡到拔才理政之能事。若依（乙）說則「賢與能」不可分離。分離則意義不完。是和他處古人論政「貴貴尊賢」及「親親尊賢」的說法不相符合。而且古稱賢者即含有才能兼備的意義。此處能字實只屬按能的意思。所以他處也有「賢者在位，能者任職」及「任賢使能」連重說法。賢字只稱德不稱才，實在不是古訓。若依（丙）說，選賢又選能。選字之意，尚未達到「任用」階段，與作者之意不合。古人用字，決不如此之疏。因此甲乙丙三說均不可採。我們當情度理，用比證的方法，乃知「與」字爲「舉」字的「通假」。

一個字的本意必與本形相應。假借意可有多個。假借者，本無其字，依聲託事之謂。通假者，本有其字，偶書同音之他字以代之之謂。

假借與通假本是兩事。通假只是同音代用。也可以說是古人寫的同音別字。

這裡舉字（從手，與聲。即由手字得聲，）與與字同音。所以與字可以代舉字，猶之（一）定代頒。如詩：「頒之定。」（二）具代俱。如詩：「火烈具舉。」（三）叔代淑。如詩：「彼美叔姬。」（四）甲代狎。如詩：「能不我甲。」（五）云代魂。如詩：「聊樂我云。」（六）夷代痍。如左傳：「命事吏察夷傷。」（七）冥代溟。如莊子：「北冥有魚。」（八）票代驃。如漢書：「票騎將軍。」這個通假（同音代用）字在古籍中是很普通的。這是此處與字代舉字的旁證。

照上面第二種說法，將這個　與字改舉字讀，極爲有理。（未完）

時代的呼喚

——爲慶祝　總統六秩晉八華誕而作

蕭忠國

我們大家都知道，中華民族有五千年光輝燦爛的悠久歷史文化，中國人自古以來就有至大至剛的精神和獨立自強的人格，所以中華民國能屹立東亞，雄峙於世界，這是我民族之光榮，更可引以自豪。

語云：「國家興亡，匹夫有責」。這兩句話雖是老生常談，但充分的說明了個人與國家的密切關係。今天俄寇正瘋狂的，殘暴的，以其慘毒的手段，陰謀襲掠我國土，幷利用朱毛奸匪，毀滅我固有文化，致使大陸錦繡河山淪於敵手，千萬生靈慘遭塗炭，有識之士能不爲之痛心疾首！這是一個空前的動亂時代，是民主與極權，光明與黑暗抗衡的時代，

總統曾經告訴我們說：「一時代考驗青年，青年創造時代，一我們熱血的青年，應當負起時代的使命，報效國家，倘若我們不能面對現實，沒有奮鬥的決心與毅力，缺乏冒險犯難的精神，那麼定將被時代所遺棄，沒有國家，那有國民，所以復興中華民族的軍擔，無疑的落在我們一般青年的肩上。歷史告訴我們，每當國家危亡之時，便會有忠勇之士，挺身而出，報效國家，每當民族遭受侵略之時，便會有志節之士，共赴國難。由此有案現在進行的禮記四十九篇中，只有四篇的作者可考，其餘四十五篇皆未能盡知所記之人。只能說（一）七十子之徒共撰所聞，（二）仲尼弟及後學者所記，（三）上自游夏之初，下終秦漢之際，博物通人，各記雜聞。

禮記正義。唐朱科舉。均以正義爲宗）。宋朝程子表章其中的大學，中庸兩篇。朱子又爲大學，中庸兩篇的章句。合以論語，孟子。稱爲四書。於是只賸四十七篇，元時陳澔集註。明清兩代，陳註頗有取代孔疏之勢力。清末康有爲先生讀禮記禮運篇傾心大同思想，於是大唱其世界大同之說。著大同書數十萬言。一時制藝之士，驚爲神奇。但是康先生終以好古而不通今，仿呂氏春秋體例，而不能爲有組織有系統之學說。空懷片斷理想，而無具體辦法，更無實施步驟。所以從之者寡。行而不遠。戊戌變政以後，寂焉無聞。

孫中山先生書讀禮運大同篇。根據大同思想博采西歐學說，並參以己見，創造博大精深之三民主義，以三民主義先建民國，再進大同。而建民國又分革政訓政憲政三時期。又化大同篇天下爲公的公，變爲三民主義之原理博愛的愛。化大道之行也的行，變爲心理建設知難行易的行。表裏精粗。本末兼賅。發揮光大。功化無極。　蔣委員長說：「總理生平遇到有甚麼人請他題字的時候，一提筆總是寫這幾句話。可以說：這幾句話就是　總理實行革命中的最高理想。惟其如此，所以他創造的三民主義，是以民生哲學爲基礎，是以人類全體幸福爲依歸，而歸結理想是世界大同。於是可見　孫先生學說之偉大，可見大同篇含義之精深。這就是　蔣委員長要我們精讀大同篇的主要意義了。

禮運大同篇的來歷如何？漢鄭玄說：禮運者以其記五帝三王相變易之事，及陰陽消息轉之道也。所以稱爲禮運。現在我們細讀禮運全篇，知是博物通人之言。而前頭大同小康兩段兩兩比較，更見儒家崇高的政治理想。其作者雖不可知。其時代最早照孔穎達的說法應在游夏以後。最遲照我們推想，應在漢武以前。因爲禮記一書是漢武帝時代方出現的。而其各篇中又有漢文時作品在內。所以我們讀論語、孟子、左傳、楚詞、荀子、戰國策，均不見大同字樣。如果承認大同篇在上列各書之前。那末，旁人姑不說，爲何孟子及戰國策士都無一語道及此高尚的政治理想大同境？漢武帝時董恭王壞孔子宅。得古文經、論語、孝經、詩、書、禮等。這個禮乃是禮經。並非禮記。早有人注明了的。現在我們知道禮記既不是孔壁的遺書。而大同篇說，復爲戰國策士所未聞，那末大同篇的創作，就應當在秦皇漢武之間了。所以我們可以說，大同篇的思想是儒家。大同篇的文字是秦漢。

我國現在的人讀給印的書籍，如果發現了錯字，就說是僞字匠攙錯了。因爲現在活字版是檢字匠檢排的。宋朝的人讀書，如果發現錯字，就是刻字匠刻錯了。因爲宋朝的書是刻的木版印的。（刻木版印書始於唐末或謂始於五代馮道）。唐朝人讀書如發現錯字，就說是鈔寫之訛。因爲唐朝的書都是鈔寫的。那時尚無印版書。唐人鈔書用紙。漢人鈔書用竹簡。用木牘，用帛。所以漢人書也有鈔寫之訛。秦始用帛。周則竹簡木牘而已。竹簡以絲編編之。可以成冊。成篇。成編。又或以皮條編之。名曰韋編。周秦漢時的書籍，既是竹簡編成的。而簡或脫落一二。則文氣不

（未完）

師院青年的職志及其修養

盧紹稷

青年是時代的基礎，是社會國家的新細胞。而師院青年更是時代的先鋒隊，社會國家的主力軍。因爲師範學院的設立，是遵照教育部「修正師範學院規程」第一條之規定，並遵照　總統「師範教育應注重師德之培養，以養成中等學校師資，以實施國民教育，並適應臺灣省之特殊需要，以建設三民主義之模範省爲目的。而且師範學院爲自由中國之唯一的培養學校師資的最高學府，師院青年對於一般青年，就負有教導和領導的責任。其素質應是盡善盡美，其行動應有示範作用，要能決定未來社會國家的命運。所以師院青年應是時代的先鋒隊，和社會國家的生力軍。

在這個「反共抗俄復國建國」的大時代，師院青年，先應以「良師興國」爲職志。誠如　蔣總統所說：「大家要效法一八七〇年普法戰爭前德國的一般教職員，一八七〇年普法戰爭，德國能打敗　法國，歷史家都公認是由於德國一般中小學教職員教育的功績，是他們任事時已教好了德國一般的國民，人人都知道愛國家、負責任、明禮義、知廉恥，才能有普法一戰的勝利。就是我們的仇敵——日本，在一九〇五年能夠打敗俄，也是由於他們一般中小學校教職員當時努力愛國教育的成功」（見「革命的教育」一篇訓詞）。

　蔣總統又說：「我以爲我們國家到了今天，一切教育者的生活，應該再不是從前閉戶教書優游自在的清閒生活；教育者不應該祇是按照學程傳習知識，視爲個人的一種生活根據或私人職業。今天的教育家，應該自認爲整個堅忍犧牲的前線將士，應該自認爲移風易俗的社會導師，應該自認爲籌路藍縷的開國先驅，應該自認爲隨時有亡的聖賢英傑」（見「第三次全國教育會議訓詞」）。

師院青年看了　蔣總統這二段訓詞以後：第一步，就應以修養中等學校師資爲職志。進一步，更應以教育家爲努力的目標，而能爲開創民族千古矜式。吾儕熱愛祖國的青年，當人民陷於水火之中，國家處於萬劫不復之境，豈忍袖手旁觀嗎？

青年乃國家之菁英，民族之中堅，尤其我青年學子，茲值國家生死存亡之秋，我們負有承先啓後，繼往開來的責任。我們要洗雪國恥，拯救國家危機，首先應由自身做起，必須澈底掃除以往萎靡、頹唐、敷衍、墨實的惡習，積極的建立新的革命人生觀，在　總統所指示「新、速、實、爾一四大原則之下，孜孜不倦，刻苦耐勞，傳倒立一良好之校風，然後影響所及漸次推行於社會，久之自可轉移風氣，并收潛移默化之效。以此之方，方能安攘於祓禊，奠國本於苞桑，反共復國大業，定可順利達成。

今天欣逢我們最偉大國家的領袖　總統將公六秩晉八華誕之一員，我們我個人雖渺小，但仍爲總體戰線中的一點，從幾何學的定律上，我們知道線是由點連續而成。若有一點疵弱，則全線必爲之中斷，而趨於崩潰，其關係是如何的重大！我們安能不力求個體的健全，而更拯個國民族陷於覆亡的悲運呢？

（未完）

無論政治、經濟、社會、教育、文化、科學、哲學、以及人力、物力等，均須納入戰爭的軌道，不獨陸海空軍要聯合作戰，而且黨政軍民也要聯合作戰，凡是國民一份子無不爲總體戰中之一員，我們我個人雖渺小，但仍爲總體戰線中的一點，從幾何學的定律上，我們知道線是由點連續而成。若有一點疵弱，則全線必爲之中斷，而趨於崩潰，其關係是如何的重大！我們安能不力求個體的健全，而更拯個國民族陷於覆亡的悲運呢？

（未完）

捐獻熱潮在師院

記本院支援前線擴大勞軍運動

——李序僧——

七月中旬正是炎熱的夏日，我們爲了了解農民們學習，也爲了領略農村中的大自然的美景，於是，他們懷着無比的熱情，毅然決然地放棄了難得假期，收拾簡單的行囊，向廣大的農村進發。

長長的一列火車停下來，早在等候着的人們，如久旱遇甘露似的，立刻雀躍起來，蜂擁地往車廂裡擠，像大蛇吞食螞蟻一般，很快地，月台上的乘客都被火車吸收淨盡了，車廂裡，充滿了蓬勃的氣氛，揚溢着爽朗的笑聲，他們的心坎裏，都在想着此後兩週的生活，計劃着該如何展開工作，臉上掠過陣陣的微笑。

晨光熹微，一切的景物，經過整晚的休息和露水的洗滌，都顯得格外清新可愛，村夫村婦們也起來開始他們一天的工作、到農村來服務的伙伴們，也隨着朝陽而離開了簡陋的家，匆忙地吃過早飯，踏上大卡車，向着工作的目的地前進，卡車馳在凹凸不平的村徑上，揚起濃烟似的黃塵，車顛簸的厲害，胃顯得有點不舒服，塵土隨風飄進眼簾，可是，車上的人們絕不

（下接第二版）

憶農村服務

國二溫繼慈

七月中旬正是炎熱的夏日，我們爲了了解農民們的生活，爲了向僕實誠摯的農民們學習，也爲了領略農村中的大自然的美景，於是，他們懷着無比的熱情，毅然決然地放棄了難得假期，收拾簡單的行囊，向廣大的農村進發。

長長的一列火車停下來，早在等候着的人們，如久旱遇甘露似的，立刻雀躍起來，蜂擁地往車廂裡擠，像大蛇吞食螞蟻一般，很快地，月台上的乘客都被火車吸收淨盡了，車廂裡，充滿了蓬勃的氣氛，揚溢着爽朗的笑聲，他們的心坎裏，都在想着此後兩週的生活，計劃着該如何展開工作，臉上掠過陣陣的微笑。

晨光熹微，一切的景物，經過整晚的休息和露水的洗滌，都顯得格外清新可愛，村夫村婦們也起來開始他們一天的工作、到農村來服務的伙伴們，也隨着朝陽而離開了簡陋的家，匆忙地吃過早飯，踏上大卡車，向着工作的目的地前進，卡車馳在凹凸不平的村徑上，揚起濃烟似的黃塵，車顛簸的厲害，胃顯得有點不舒服，塵土隨風飄進眼簾，可是，車上的人們絕不

（下接第二版）

軍中服務的回憶

史三周應龍

從四十年開始舉辦軍中服務以來，我每次都參加了。但以進入本院後參加的兩次最感愉快，第一、因爲師院軍中服務成績優良，走到前方，處處受到部隊的歡迎和讚譽，工作易來得效果。本年度本院共組織軍中服務三隊，每隊卅四人，都分發到金門服務，據最近軍方消息，本院第一隊獲得服務成績冠軍，第三隊獲得亞軍，這樣優異的成績決不是偶然的。

七月十一日下午，各校軍中服務隊集中在北投政工幹校講習兩天，十四日上午即行返校。十五日下午軍中服務隊開始出發。在各界盛大的歡送儀式中，浩浩蕩蕩的奔向基隆。晚上軍人之友社設宴招待，餐後就登上巨型登陸艇出發了。

海上航行是一件樂事，尤其夕陽西下，晚風徐來的時候，海天之際，霞光萬道，波影搖碧，這種意境，決非陸居者所能享受萬一。吃完晚餐，三三兩兩，靠着船舷，談笑歌唱，逸興遄飛，樂不可支。

十六日下午四時抵達馬祖，這是閩江口內的島嶼，雄峙海中，宛如一把大鎖，鎮息共匪的咽喉。停了大約四個鐘頭，又轉頭駛向金門。這時風浪比較大，奇怪得很，船上服務隊員五百多人，只有十幾個人暈船，所以大家樂也融融，還在甲板上舉行了一個晚會。十七日下午四時到達金門，因爲潮水退了，不能搶灘，一直到次日清晨八時才登岸。這時岸上來迎接的部隊人山人海，國旗彩旗紛飛，軍樂炮竹聲齊奏，歡迎專車整齊地排成三列，都紮了彩。我們集隊登岸，戰士們紛紛來搶着搬行李，廣播車高呼着歡迎，碼頭上只聽見鼓掌聲、軍樂聲、歡呼聲、馬達聲。

一列列的卡車，把我們送進了金門城。在車上流覽遇遭的風景，一切都是熟悉的，不禁了，一切的建設又和去年不同了，記得去年來時沒有柏油馬路，沒有戰士石像，沒有莒光樓，現在不但都有，莒光樓金碧輝煌，綠瓦黃墻，簡直北平宮殿式建築更是令人興奮。金門原是荒島，連米都不產，居民只吃紅薯，現在不但吃大米，吃海魚，連花生，西瓜，糖菓，香烟，汽水都在島上出產，香烟烟癮規模之大，不亞於松山菸廠。西瓜可不敢恭維，因爲是第一次產品，有一半還是白瓜呢。花生可以和山東花生比美。以前交通全靠驢子，現在全島縱橫着公路，每一個民戶門前都有公路，公共汽車也整日不停。

我們上岸之後，即由各部隊按照防衛司令部分發計劃迎接各部隊到營地。本院第一隊由總領隊陳大絡先生，隊長謝雲飛同學率領駐在××軍軍部，第二隊由領隊臧廣恩教授吳鑒揚教官，隊長周應龍同學率領駐在小金門。

金門島分爲二大島，一是大金門，一是小金門，即指大金門。一是小金門，即烈嶼，是金門的前哨。由望遠鏡可以很清楚地看見共匪的營房、球場、工事和雷達。小金門出產不及大金門，並且全島都可能被共匪炮擊，所以比大金門戰鬥氣氛更濃厚。部隊招待同學太傷腦，我們每次都很累，但不煩厭，反而覺得交給部隊，但他們把我們當作遠客招待，他們當然是吃虧的。

他們給服務隊騰出房子，準備床鋪、茶水、燈光（大金門有電燈），我們只有衷心感謝。每天早上事子來接我們到部隊早餐，上午即開始服務，然後即在原部隊午餐，下午又到另一部隊服務，晚餐後即舉行晚會。每次晚會總有三千人參加，晚會完了，他們還準備了豐富的消夜。

和相聲，那是每天幾次，師院的舞蹈在自由中國是有名的，所以讚美之聲不絕於耳。戰士們紛紛把戰利品送給我們，簽名、訪問，大家都很累，但不煩厭，反而覺得愉快，因爲在軍中大家發現了眞友情和眞樂趣。

七月廿一日深夜十二時，第三隊隊長周應龍和周何、王鴻學、張向若、何彩球等五人，由金門防衛司令部沈副司令官及郭軍長陪同，登上一條小炮艇，在海軍護送下，駛向自由中國的最前哨——大擔島。大擔島是小金門的前哨，大擔前面是二擔，我們又坐上木船，到小擔礁堡去慰問戰士。二擔離共匪不過三、四千公尺，不用望遠鏡可以看見共匪的陣地和球架。廈門大學的窗子有一半開着，有一半開着，不知何故。我們在這裡表演了整天，每個部隊只去廿分鐘，眞太短了。晚上十時，我們返小金門，可是共匪的探照燈似乎發現了，一直在搜索，但我們終於安全返駐地。

七月廿八日傳來不幸的消息——要回來了。我們誰也不想離開，但救國團一定要我們回來，只好收拾歸程。卅日晚，由防衛司令部招待晚餐，接着舉行了一個盛大的戰鬥晚會，節目之多，內容之精彩，非三軍球場任何一個戰鬥晚會所能比擬。次日下午四時我們又走上登陸艇，部隊歡送之熱烈和歡迎時沒有兩樣，我們都流淚了。八月一日下午抵達高雄，馬上被送到火車上，十時火車開行，次日清晨七時返抵台北，結束了這永不可忘的軍中服務工作，我將永遠記得這十幾天中的愉快和歡樂。

歌之疆無壽萬

詞曲　路章
大韻
陳劉

調長C　4/4
中庸速度・莊嚴有信心

5 i i 76 | 5 4 3 2 | 5 3 3 21 | 7 i 6 5 | 5 i i 76 |
的仰景流萬。島寶興復在秀挺芝靈，國中由自於花放草瑞

5 4 3 5 | 5 3 3 21 | 2 3 2 1 | 5 5 3 5 | 5 55 6 5 |
家國，的人服的偉以是他，豪人挺天，倫羣超勇智，公將首元

i 2 — 0 | 3 3 3 21 | 2 i i 21 | 6 5 — 0 | 5 ii i i |
命革，表師，世的萬族民，華中是又，首元

7 6 5 5 | 5 4 3 2 | 5 3 3 32 | ii ii 7 16 | 6 5 — 0 |
，躍葉的類人了澤潤也胞同了澤潤，璽寶珠明如有神精

5 i i i | 7 65 55 55 | 3 — — 5 | 5 3 3 2 | ii ii 7 16 |
的存生向走他跟矢勤矢勇，頭的大偉最上史歷護擁們我

6 5 — 0 | 5 5 3 5 | 6 5 i 2 | 3 3 3 21 | 2 32 2 1 |
，道大，課我恭祝無之疆，壽與天地參如松柏

i — 0 ‖
茂。

憶農村服務

國二溫繼慈

七月中旬正是炎熱的夏日，我們爲了了解農民們學習，也爲了領略農村中的大自然的美景，於是，他們懷着無比的熱情，毅然決然地放棄了難得假期，收拾簡單的行囊，向廣大的農村進發。

長長的一列火車停下來，早在等候着的人們，如久旱遇甘露似的，立刻雀躍起來，蜂擁地往車廂裡擠，像大蛇吞食螞蟻一般，很快地，月台上的乘客都被火車吸收淨盡了，車廂裡，充滿了蓬勃的氣氛，揚溢着爽朗的笑聲，他們的心坎裏，都在想着此後兩週的生活，計劃着該如何展開工作，臉上掠過陣陣的微笑。

晨光熹微，一切的景物，經過整晚的休息和露水的洗滌，都顯得格外清新可愛，村夫村婦們也起來開始他們一天的工作、到農村來服務的伙伴們，也隨着朝陽而離開了簡陋的家，匆忙地吃過早飯，踏上大卡車，向着工作的目的地前進，卡車馳在凹凸不平的村徑上，揚起濃烟似的黃塵，車顛簸的厲害，胃顯得有點不舒服，塵土隨風飄進眼簾，可是，車上的人們絕不

（下接第二版）

中華頌

英三　周炯光

一

五嶽巍峨，江河浩蕩，
五千年的歷史悠長，
五千年的文化輝煌，
世界的古國，
永遠輻射着燦爛的榮光；
締古初開，一
奠定了華夏的國疆；
三王的政教，五帝的德澤，
廣被四方；
立國的精神，
講信修睦，協和萬邦；
儒家的禮讓，
爵成文物典章，
深寫各民族所景仰；
國威遠播，
今人還稱道漢唐；
鄰和三下南洋，
作了千萬華僑的榜樣，
表現出中華民族性冒險堅强；
黃帝的子孫瓜瓞緜緜，
中華的版圖不斷壇張——
東面是一望無際的海洋，
灌溉着產糧的百粵有南面的珠江，
西去的通道行經張掖武威酒泉與燉煌，
東北大平原有吃不盡的大豆高粱，
長白山頭蘊埋豐富的煤鐵礦，
松花江的浪，
寄託了關內人多少希望！
時間的槍子摧殘皇皇，
經歷了多少朝代異亡？
牽引着古老的國家，
不斷地走上新的方向；
二十世紀的民主思潮激盪，
中華的健兒不再在專制政權下徬徨，
熱血沸騰在胸膛，
行動實現了理想，
碧血黃花，
閃耀着革命的光芒！

二

錦繡的河山，是災難底搖籃，
中華民族打破一個難關又一個難關，
我們愈戰愈勇敢，愈活愈堅强，
我們的歷史原是一部奮鬥的詩章，
多少敵人的覆骨在大陸神州埋藏！
田中的計劃，東條的希望，
都是幻想！
皇軍的兇狼，
轉眼在中華健兒的槍口下送葬；
還記得，
蘆溝橋的戰火，
點燃起愛國的熱狂；
侵略的技倆，
遭受着全國的抵抗；
那怕鬼子的砲火利害，
那怕鬼子的面目强悍；
保衛我們的文物典章，
保衛我們的陸空海洋，
從北平到洛陽，
從廣州到宜昌，

三

黃河的水有流不盡的嗚咽，
長江的浪訴說着人間的哀愁，
古老的土地，
烽火永難平息；
兇惡的猛虎，還未消滅，
貪婪的豺狼又來侵襲；
披起偽善的外衣，
創除政府的武力，卽揚言改革！
紅流匯合了清濁一切，
馬列主義；
蔑視固有的道德倫理，
甘願把五千年的傳統放棄！
愛國的兒女誰不髮指！
愛國的兒女有至大至剛的浩然正氣，
愛國的兒女豈能讓外敵凌辱！
愛國的兒女從廢墟中躍起！
八年抗戰獲得的勝利，
絕不能給共匪像竊，
盡管朱毛陰險，
盡管河山變色，
我們維護的是正義，
我們爭取的是倫理，
歷史的昭示，
加强我們的鬥志；
復國的意識，
是最强悍的武器！
卽使退守够於海到目的，
三戶亡秦並不稱奇！

四

殘酷的暴行早喚人民的覺醒，
仇讐的政權絕不能長久橫行，
反攻的號角吹起，
錦繡河山招展着青天白日！
歌聲喧亮，國旗飄揚，
舉國激起了熱狂！
我們已經打倒共產黨，
黎明的曙光驅走了長夜的黑暗，
勝利的火炬象徵着新生的希望！
飄泊年年的兒女不再流浪，
離家遠去的孩子回到故鄉，
白髮的爹娘翻神燒香，
閨中的少婦心花開放；
重逢的人兒有說不完的家常，
中國的前途有如初升的朝陽；
和平的氣氛迷漫着人間天上，
建設的工作展開在城市村莊！
新中國的藍圖閃爍着絢爛的色彩，
大家守着各自的崗位都作好準備，
把我們身體力行的精神發揚，
把我們固有的道德知能提倡，
實施三民主義，
實行國父的主張；
大陸神州展開了無數康莊大道，
閃爍着中華民族智慧的光芒，
溝成國與國合作的橋樑；
達成世界大同的理想！
中華的歷史又添上新的一章，
中華的兒女都是氣概不凡的金剛，
中華的文化愈入愈現輝煌！
中華民族永爲全世界所景仰！

會因這些而減低了興緻，他們一面在檢討，一面在策劃着今天的事情，車，經過稻田，也經過叢林，小溪在路旁流過，青山在眼前掠過，終於，小村在望，車已抵達羊腸小徑，不能再向前駛了，我們便徒步於阡陌上，村野孩童出奇地圍繞着這陌生的一羣，從那些天眞的臉孔上，找到了人類原始的純潔，於是，我們攀談起來，行行復行行，便抵達了簡潔的農舍，當他們知道來者是農村服務隊時，都表示熱烈的歡迎，親切的招待，彼此像家人似的談論起來，無論生活、經濟、教育等等問題，都提出了許多意見，又發出了很多的詢問，我們盡可能地給予答覆，同時，更一一地記載下來，從那絕不拘束的談笑中，他們自然得到不少對國家民族

名是教育系四年級老大哥，每人平均數是九・六六元，第二名是英語系一年級乙組，港澳海外僑生平均數是九・〇九元，老大哥與海外僑生愛國不後人的精神，值得我們敬佩，至於系際比較則以教育系第一，史地系第二，工教系第三，當然愛國的熱情是不能與數字來衡

，而我們也獲得許多前所未有的生活經驗。

溪邊村婦在洗衣，田裡農夫在打稻，老婆婆在挑草，小孩子在放牛，這是多麼動人的畫面！這眞是動態的氣氛，在城市中那能看見，這畫面激動了我們的心弦，誰都願意有機會爲這個畫中的一分子，於是，不禁地走到前面，請求分擔他們的工作，村婦微笑地稱謝，又怕羞辦了我們的衣服，農夫爽朗地笑道：「城裡的人都會打稻嗎？」老婆婆展開了多紋而慈祥的笑臉，點頭稱讚，啊！這是人間最眞最美的圖畫！

火車站，街道旁，都變成了我們的擁舍，無數的村民圍繞在四周，男女老幼，擠

滿一堂，這就是我們文教工作的展開，有圖片展覽，書報閱讀，歷史故事講演，政府法令之宣傳等等，各司其事，分別進行，人們川流不息地來往，擠得水洩不通，村民們的知識雖低，但有强烈的求知慾，每一張圖畫，都問得清清楚楚，這種好學的精神，深深地感動了我們，除了盡力告訴他們外，更致以無限的敬意。

同樂晚會在村中的戲院裡舉行，尤其是好奇心最大的孩子們，早已從門縫窺視究竟，晚會的節目有舞蹈、歌唱、雜耍、電影等，最受歡迎的該算是舞蹈了，尤其是「耕者有其田」，更使他們笑得前仆後仰，掌聲震天，這些辛勞儉樸的農民，得到精神上的歡娛。

兩週的光陰飛逝，當我們踏上卡車，準備北返的時候，心裡充滿了依依不捨，望着大而清幽的農村，勤儉而純眞的父老，怎能不爲這別離而惆悵？

火車把我們載上歸途，從簡潔的農村，又回到繁囂的都市。