

國立台灣師範大學社會教育學系
社會教育學刊，民74，14期，113-163頁

臺灣省國民中學教師服務狀況調查研究*

林 振 春

摘 要

本研究的主要目的在了解臺灣省國民中學教師於生活各層面上的實際狀況和心理感受，以提供教育當局與社會各界之了解，期能有助於教師福利之增進，從而提振教師士氣，促進教育素質之提昇。

爲了達到上述目的，本研究採用問卷調查法，首先探討有關文獻及相關研究，以爲研究的理論架構及調查分析之依據；其次，根據研究目的及文獻探討，擬定調查設計與實施程序，以全省九縣市，216所國中之3500位教師爲調查樣本，以自編之「國民中學教師服務狀況調查問卷」爲調查工具，自民國七十三年十一月起至民國七十四年元月止之三個月期間內實施調查，共計收回有效問卷2113份，可用率達60.37%。所得資料，經編碼、過錄、輸入電腦資料檔，並以社會科學統計套裝程式(SPSS)從事資料分析，分別運用次數分配，變異數分析，薛費(Scheffé Method)事後考驗，相關分析及多元迴歸等加以探討。

經由統計分析結果，本研究之主要發現有：

1. 工作負荷在學校生活各層面之困擾中位居首位，其次便是家長壓力和學校環境。
2. 女教師在教育專業信念上較男教師爲佳。
3. 男老師之工作滿意高於女老師；年齡愈大，工作滿意愈大；兼主任、組長之工作滿意較大，已婚有小孩之工作滿意較高。
4. 最能預測工作滿意之學校生活變項是教學要求和學校環境兩項。
5. 國中教師的工作負荷主要是：①教學時數太多，②處理學生問題，③批改學生作業和考卷。
6. 國中教師心理壓力主要來自：①家長的要求，②行政人員的要求，③同事間之競爭。
7. 影響國中教育行政及教師自主權的主要因素是：①校長領導方式，②行政人員受家長之壓力。
8. 造成國中教師缺乏成就感之主要原因是：①甚少受到鼓勵，②任教班級之學生素質較差。

本研究針對研究發現，提出下述建議：

1. 協助女性、年輕、未婚教師與導師做好學校適應。