

第五章 結論與建議

本研究之目的為了解高中職圖書館主任對於參與合作組織之態度及影響因素，透由計劃行為理論(TPB)之基礎，驗證分析「態度」、「主觀規範」、「知覺行為控制」及「背景變項」對於「行為意向」的影響關係。本章根據研究目的與研究結果提出結論與建議，以供高中職圖書館發展合作關係時作為參考。

第一節 研究發現

本研究依據研究目的、研究問題及資料分析結果提出結論如下：

一、我國高中職圖書館參與合作組織的現況

目前由我國高中職圖書館所形成的合作組織以地區性的社區化館際合作組織為最常見的類型，2006年成立的台灣學校圖書館館員學會(TTLA)參與的會員人數亦逐漸增加中，而以整合數位資源為目標的臺北市數位圖書館聯盟礙於種種因素雖未能繼續，但資料庫合作採購業務在台北市政府教育局主辦及各校輪流承辦下仍逐年運作。社區化館際合作以館際互借為主要合作項目，但各校普遍缺乏館藏，資源共享效益不大，於是與鄰近大專校院之館際合作逐漸形成。雖然高中職圖書館館際互借效益不大，但各校圖書館主任可以彼此往來交流經營經驗，具有聯誼交流性質，在各家智慧的相互激盪下，仍有頗具成果的活動出現，且高中職社區化之各校結盟受到教育政策的支持，故為我國目前高中職圖書館最主要的合作組織類

型為高中職社區化館際合作組織。

二、對於參與合作組織之信念與態度

對於參與合作組織之行爲信念、規範信念、控制信念以及態度是由第一階段開放式問卷蒐集整理而來，經過第二次結構式問卷調查後，其分析結果詳見第四章第二節「各信念架構及各構面之描述性分析」。關於參與合作組織之相關信念及態度之結論擇要說明如下：

- (一) 由開放式問卷所得資料顯示圖書館主任對於參與合作組織之行爲信念有：「可獲得經驗交流與成長」、「得到資源分享的效益」、「各校可分工合作進行大型的計畫」、「能使師生得到更佳的服務」、「參與合作組織事務增加人力負擔」、「參與合作組織事務增加工作時間」、「能提升圖書館的功能與發展」。其中評價最高前三者為「可獲得經驗交流與成長」、「能提升圖書館的功能與發展」、「得到資源分享的效益」—是圖書館主任參與合作組織後最期望獲得之結果，而負向結果「參與合作組織事務增加人力負擔」、「參與合作組織事務增加工作時間」則是圖書館主任參與合作組織後最為普遍會遭遇到的問題。
- (二) 影響圖書館主任進行參與合作組織決策的參考對象有「校長」、「校內其他單位」、「合作館」、「校內師生」、「本館館員」、「圖書館委員會」、「校外專業人士或團體」、「主管教育行政機關」。在此八項規範信念中，以「校長」、「主管教育行政機

關」、「圖書館委員會」的影響力為前三高，且三者皆持正向贊同意見。

(三) 在 11 項控制信念的重要性與可能性調查中，「合作組織的目標是否符合師生需求」得分最高；第二是「合作組織是否具有完善可行的合作方案」；第三是「合作組織是否提供成長與學習的機制」；第四是「合作成員的理念相同及互動性」；第五是「透過參與合作組織能得到經費或資源補助」，顯示上述因素的存在有其重要性並有助於促進參與意願，而「承擔合作組織事務增加工作負擔」得分最低，顯示合作事務之工作負擔會降低參與意願。

(四) 由態度量表之調查結果顯示，圖書館主任所持的六項態度得分高低依次是：「我非常支持高中職圖書館形成合作組織」得分最高，206 位表示樂觀其成；第二是「基於提升服務師生的品質，我會參與圖書館合作組織」，211 位表示贊同；第三是「身為圖書館主任，我應該參與圖書館合作組織」，206 位贊同其為主任之職責；第四是「參與高中職圖書館合作組織，對工作而言是極有助益的」，198 位表示贊同；第五是「參與高中職圖書館合作組織，對工作而言是極有需要的」，185 位表示贊同；第六是「參與高中職圖書館合作組織是圖書館的工作項目之一」，166 位表示贊同。表示 256 位受訪者中，六成以上圖書館主任對於參與合作組織是持正向認同的態度。

三、影響參與合作組織行為意向之背景變項

在背景變項中，對行為意向具有顯著差異的變項為「學歷」與「參與經驗」：

- (一) 不同的「學歷」在「態度」、「主觀規範」、「知覺行為控制」及「行為意向」上有顯著差異存在，碩士學歷者對於參與合作組織的態度及意願明顯高於大學學歷者。
- (二) 不同的「參與經驗」在「態度」、「主觀規範」、「知覺行為控制」及「行為意向」上有顯著差異存在，具有參與經驗者對於參與合作組織的態度及意願高於無參與經驗者。

四、參與合作組織之行為意向影響因素

研究結果顯示，「態度」、「主觀規範」、「知覺行為控制」均是「行為意向」的有效預測因子，其中「態度」預測解釋力最大，其次為「知覺行為控制」，「主觀規範」再次之。

- (一) 「態度」對「行為意向」的預測解釋力最高，呈高度正相關，表示三個因子中，我國高中職圖書館主任參與合作組織之行為意向受到態度的影響最大，對參與合作組織的態度愈贊同則參與的意願也愈高。
- (二) 「知覺行為控制」對「行為意向」的預測解釋力次高，呈現中度正相關，表示我國高中職圖書館主任自主決策力愈高則參與的意願也愈高。
- (三) 「主觀規範」對「行為意向」的預測解釋力居第三，呈現中度

正相關，表示我國高中職圖書館主任感受到參考對象的贊同度且影響力越高則參與的意願也愈高。

五、高中職圖書館主任參與合作組織之決策過程

研究結果顯示「態度」、「主觀規範」、「知覺行爲控制」均是「行爲意向」的有效預測因子，其中受到「態度」的影響最大。而根據理論，三個因子是由其信念的感知強弱所形成，因此經由信念、三項因子及行爲意向間的相關性可了解我國高中職圖書館主任參與合作組織之決策過程：

- (一) 「行爲意向」的傾向主要受到「態度」的影響，而態度來自於各種對參與合作組織一事所感知的信念之總合評價。因此高中職圖書主任對於是否參與合作組織之決策，以評估效益為先行考量，由參與合作組織後可能獲得結果及其發生之可能性形成評價結果，其評價進一步影響高中職圖書館主任的期望態度，而此期望態度為進行決策之主要內在影響因素。
- (二) 研究顯示加入「知覺行爲控制」因子能增加「行爲意向」的預測力。高中職圖書館主任進行決策的難易度受到合作組織本身的目標、合作方式、執行規劃等因素的影響，這些外在影響因素形成了參與合作組織的吸引要件，合作組織之規劃愈符合需求，則參與意向愈高。
- (三) 校長、主管教育機關等上級單位具有行政督導職權，上級長官愈表示贊同參與且對其意見依從度愈高，則「主觀規範」因素中，

參考對象的看法對「行為意向」愈具有正向影響力。

第二節 建議

根據文獻分析及研究發現，本研究提出以下建議供高中職圖書館發展合作關係時作為參考：

一、對教育主管單位的建議

(一)支持相關研究調查，正視高中職圖書館合作需求

調查中顯示多數高中職圖書館主任對參與合作組織之行為意向呈現出正向參與意願，表示高中職圖書館主任對合作組織並非排斥，而是贊同，反應出合作的意願與需求。同時，合作組織本身所具備的條件或狀況與高中職圖書館主任進行參與合作組織的決策難易度間呈現正相關，因此建議教育部中教司可著手進行相關研究或調查以深入了解高中職圖書館對合作組織的需求何為，包括組織目標、合作項目、運作方式、合作對象、所需資源、讀者的需求等，以集中資源與心力規劃出對每個高中職圖書館及其讀者都能受惠的合作方案。

(二)由主管上級單位主導合作方案，形成有力領導

研究結果顯示，在主觀規範中，校長、主管教育行政機關及圖書館委員會為圖書館主任決策的重要參考依據。同時目前各地高中職圖書館也皆因教育部高中職社區化政策而形成館際合作，顯示政策的支持是促進合作最有效力的因素。因此建議可以縣市或區域或

全國為範圍，例如由中等學校最高教育主管單位「教育部中教司」來主導，在同一上級單位的領導下，可降低規劃、溝通、協調等工作上的阻礙，並且在享有統籌資源的條件下，合作也更具吸引力。若為校際之間的合作案，則須有校長的支持或帶領，並取得教師及行政同仁的認同，如此各項合作或活動方能取得支援與協助。

(三)提供更多合作交流機會與管道，提升合作意識

研究結果顯示三個影響因子中，態度是對行為意向最主要的影響因子，同時人口變項中，態度與行為意向會因不同教育程度、是否有參與經驗而有差異存在。態度可經由教育、學習而形成，因此，上級單位可藉由贊助及提供更多的學習機會、鼓勵參與進修研習、建立更便利的交流分享管道來改變圖書館主任對參與合作組織的態度。例如近年來國際間學校圖書館交流活動頻繁，建議中教司等教育主管單位可贊助我國高中職圖書館人員參與研討會議及進行交流活動之費用，使更多高中職圖書館人員能有機會開拓視野。圖書館是個不斷成長的有機體，是提供多元學習的場所，自然不能以封閉的心態來經營，建議相關單位能提供更多更有效的合作交流或研習進修的機會與管道，使圖書館主任能在學習、參與、交流及分享之中對圖書館的功能與價值更加認同，體認資源共建共享的理念，願群策群力共同為提升圖書館事業而集思廣益。

二、對圖書館主任的建議

(一)多元拓展合作方案與對象，彼此互助合作

不論是以正式或非正式的方式來進行合作，合作對象、合作項目或合作方式都可以多元開拓、多方面嘗試，正式的組織或聯誼性質的團體都各有其不同的效果。此外，各校背景不同、鄰近資源不同，亦可依其特點發展各適其性的合作關係。由於我國學校圖書館人力、館藏及經費等均薄弱，建議可善用合作策略，與鄰近之大專校院結盟，形成人力上的支援、館藏上的共享、活動上的夥伴，例如合作提升資訊素養的方法可參考美國大學圖書館與當地中小學(K-12)合作，由大學圖書館協助中小學進行資訊素養教學，形成 K-20 的合作網；或與當地藝術團體、文教單位等機構合作共同培養學生文化素養；或與大學專科之建築、設計、美術等系所合作，協助圖書館進行空間改造，而系所學生也能因此有實習或發揮的空間，使彼此之間既合作又互惠。

(二)集結各校訴求，聯合團體力量尋求發展

研究結果顯示合作組織的目標、合作案規劃及運作、學習機制、成員理念、經費補助等因素的重要性居前五位，為圖書館主任參與合作組織的重要訴求。同時在行為意向調查中，非常願意及願意參與者有 197 人，占受訪者比例約七成五，而未回覆及少數回覆不願參與者共約 230 人，顯示約有半數的圖書館主任意向不明。有心發起合作組織或希望藉由集結各校訴求向有關單位提出建議之圖書館

主任，在規劃合作組織時或提出合作案時，請務必重視各校圖書館對合作組織的訴求，如此在尋求合作組織成員時，更能提升各校的參與意願。合作組織若有更多成員參與則能愈達到集思廣義之效益，同時合作計劃的成功會吸引更多成員的參與，因此戮力倡議高中職圖書館形成合作組織之有心人士在規劃合作計劃時，建議多加重視各校訴求，以提升成員參與的意願。

(三)凝聚校內共識，共同打造優質學習環境

研究結果顯示，主觀規範中「校內其他單位」得分最低，表示校內相關單位對圖書館支援教學之共識有待努力。周倩如亦道出我國學校教育人員並非皆能體認學校圖書館支援教學的重要角色，建議學校行政人員應該關心學校圖書館支援教學服務之規劃，學校圖書館的經營有賴校長的高度支持及教師的積極參與(2005，頁 179)。同上所言，學校圖書館不能脫離學校行政體系而獨立營運，校園裡也不能缺少圖書館這個提供自主學習環境的第二教室，建議學校圖書館工作人員應主動與校長、教師及校內行政人員建立良好關係以促進其對圖書館功能的認同感，營造一個優質的學習環境是每一份子都要共同努力的，欲爭取更多學習資源與服務，不是只有圖書館單方面的熱情，而是須要各個單位的互相配合才能順利推動。

三、對圖書館界的建議

(一)結合高中職人員進行研究以了解讀者及圖書館需求

學校圖書館是整個社會資訊鏈中重要的基礎環節，圖書館界的

學術研究領域不能對此環節的認識付之闕如，實在迫切需要圖書館界更多的學術研究人力投入及倡議以喚起重視。由於學校圖書館工作人員較少，除日常工作外，難以有額外人力可進行學術研究或相關調查，但是高中職圖書館主任同時具有教學專業、行政經驗及圖書館學知識背景，集三種專業特長於一身，是非常珍貴的人力資源，因此建議圖書館學會能協助健全學校圖書館委員會、學校圖書館組織以及協助進行各種研究，例如學術人員可與學校圖書館工作人員共同研究調查與合作組織相關的議題，以了解實際需要與狀況。合作組織的目標應符合師生需求，合作方式要在各館有限的人力物力下進行，因此在規劃合作方案時，除了研究人員的參與外，圖書館主任或有關工作人員也應積極投入規劃，才能對讀者的需求、圖書館或校方的想法加以兼顧。

(二)多開辦學校圖書館工作人員學習課程

研究發現高中職圖書館主任對「獲得經驗交流與成長」之信念評價最高，雖然圖書館主任可藉由進修圖書館專門科目二十學分取得專業知能，但這些課程是否符合經營學校圖書館所需之知識與技能、對於圖書館主任是否產生效用等相關研究並不多見。因此建議相關學術單位可針對學校圖書館人員工作職能之需求，提供符合所需之短期訓練、研習、研討會、電子報、網路平台、交流參訪等機制來提供學習的機會與管道。並盡量顧及學校圖書館人力單薄之狀況，在不影響正常工作的情況下多方提供新知訊息、經營策略或學

習資源，以滿足圖書館主任對提升經營知能的渴求。

第三節 後續研究建議

由於時間與人力、個人研究能力、研究方法及範圍的限制之下，對於本研究未盡之處，提出以下幾點建議，作為日後研究者可以參考與繼續研究的方向。

- (一) 本研究以計劃行為理論(TPB)探討高中職圖書館主任參與合作組織的行為意向，而後續研究者可以採用其他不同的社會科學理論來分析、研究高中職圖書館主任對參與合作組織的認知、態度或意向。同時除了態度、主觀規範、知覺行為控制及背景變項以外，後續研究者可針對其他影響因素進行探討。
- (二) 本研究以問卷調查方式蒐集資料，限於問卷設計無法更深入地探討合作組織本身的條件、狀況對行為意向的影響，建議後續研究者可採用訪談或其他研究方式來深入瞭解此部份之議題。
- (三) 本研究以高中職圖書館之間所形的合作組織為範圍，建議研究範圍可擴大至高中職與不同類型圖書館之間的合作，或擴大調查對象，將上級相關單位、該領域之學者專家及合作館或合作單位等相關人士包含在內，以涵蓋研究的廣度。
- (四) 建議可針對高中職圖書館對合作組織的期望進行需求調查，以瞭解高中職圖書館實際上需要哪些合作項目或在經營上最需要哪方面的協助，以規劃出符合高中職圖書館需求的合作方案。

參考文獻

- Reita, H. J. (1984)。 *組織行為(Behavior in organizations)*(鄭伯墳、林詩詮譯)。台北市：中華企業管理發展中心。(原作 1977 年出版)
- 九十一學年度高中職社區化中投區中三區「圖書館館際合作」第一次會議記錄 (2002)。上網日期：2007 年 4 月 14 日。檢自：<http://203.68.32.8/001/19.doc>
- 九十三學年度高中職社區化投一區圖書館研習計畫(2004)。上網日期：2007 年 4 月 14 日。高中職社區化投一區網站，網址：http://pdc.ravs.ntct.edu.tw/committee/news/admin/uploadfile/common_164.htm
- 九十四年度高中職社區化建構適性學習社區鳳山區圖書館館際合作實施計畫(2005)。上網日期：2007 年 4 月 14 日。檢自：<http://203.72.122.67/fclib/鳳山校圖/fcplan.htm>
- 王朴(2005)。為信息素質而合作—來自美國的啓示。 *大學圖書館學報*，23(1)，84-91。
- 王國川(1998)。計劃行為理論各成份量表之設計、發展與建立—以青少年無照騎車行為之研究為例。 *師大學報：教育類*，43(2)，67-91。
- 王國川(2000)。量表測量特性與計分方式對於信念、態度之關係的影響。 *教育與心理研究*，23，1-23。
- 台灣省立台南第二高級中學(1998)。 *八十六學年度全國高級中學圖書館人員人力調查統計*。台灣省政府教育廳：台南市。
- 吳汪易(2000)。 *社會福利社區化中社區居民參與社區福利服務之行為意向研究*。未出版之碩士論文，國立中山大學公共事務管理研究所碩士論文，高雄市。
- 吳和惠(2004)。 *臺北市公立高中職數位圖書館聯盟發展計畫草案*。未出版之手稿。
- 吳明隆(2007a)。 *SPSS 統計應用學習實務：問卷分析與應用統計*。臺北縣：加樺國際。
- 吳明隆(2007b)。 *SPSS 操作與應用：問卷統計分析實務*。臺北市：五

南。

- 吳明隆、涂金堂(2006)。SPSS 與統計應用分析。臺北市：五南。
- 吳明德、陳世娟、謝孟君(2005)。小學教師網際網路教學資源尋求與使用行為之研究。教育資料與圖書館學，42(4)，481-498。
- 吳盛(2003)。以計劃行為理論探討資訊人員的知識分享行為。未出版之博士論文，國立中山大學資訊管理研究所，高雄市。
- 李瑞音(2006)。圖書館統計。在國家圖書館編，中華民國九十五年圖書館年鑑(頁 245-255)。臺北市：編者。
- 杜修文(2000)。臺灣地區高中圖書館發展之研究(1949-1999)[電子檔]。未出版之碩士論文，國立台灣師範大學社會教育研究所，台北市。檢自師範校院聯合博碩士論文系統。
- 沈寶環(1985)。資源共享—圖書館事業的新趨勢。中國圖書館學會會報，37，9-20。
- 周倩如(2005)。中小學教學支援導航站：學校圖書館媒體中心。台北市：文華圖書館管理。
- 林呈潢(2005)。從合作的觀點談電子資源服務的發展趨勢。國立成功大學圖書館館刊，14，1-9。
- 金承慧、梁朝雲(2003)。研發機構組織成員知識分享行為意圖研究—以工研院研發人員為例。圖書資訊學刊，1(3)，59-88。
- 洪黃祥(2004)。桃園縣國民小學教師兼任行政職務意願之研究。未出版之碩士論文，元智大學管理研究所，桃園縣。
- 孫培真(2002)。教師使用資訊科技融入教學之意願—以計劃行為理論來探討其影響因素(NSC91-MOE-S-017-003-X3)。高雄市：國立高雄師範大學資訊教育研究所。
- 高中職社區化專案中投區中三區圖書館館際合作實施要點(2002)。上網日期：2007年4月14日。檢自：<http://203.68.32.8/001/20.doc>
- 高級中學圖書館設立及營運基準(2003)。上網日期：2007年6月13日。檢自：
http://www.ncl.edu.tw/bulletin/regulations/06_高級中學.pdf

- 涂進萬(2005)。九十三學年度高中高職圖書館輔導團工作報告。上網日期：2007年4月12日。九十四年度全國高中圖書館主任會議。網址：<http://lib.fcsh.khc.edu.tw/94library/book/51.pdf>
- 國家圖書館輔導組(2000)。第二次全國圖書館會議辦理情形紀要。台北市：國家圖書館。
- 國家圖書館輔導組(2006)。綜述。在國家圖書館編，*中華民國九十五年圖書館年鑑*(頁 1-5)。臺北市：編者。
- 基隆女中(2006)。TTLA 台灣學校圖書館館員學會。上網日期：2007年4月13日。九十五年全國高中圖書館主任會議網站。檢自：<http://www.klgsh.kl.edu.tw/95libmeeting/ttla.htm>
- 張義清、何文慶、李昆翰、翁繩玉(2004)。中小學圖書館。在國家圖書館編，*中華民國九十三年圖書館年鑑*(頁 188)。臺北市：編者。
- 張義清、何文慶、翁繩玉(2006)。中小學圖書館。在國家圖書館編，*中華民國九十五年圖書館年鑑*(頁 83-94)。臺北市：編者。
- 教育部中教司(2003)。教育部新聞稿-研議規劃十二年國民教育。上網日期：2007年4月12日。教育部全球資訊網中教司。網址：<http://140.111.1.192/high-school/importance/920103-5.htm>
- 教育部高中職社區化推動方案-社區合作專案說明(2002)。上網日期：2007年4月13日。台北市高中職社區化網站。網址：http://comm.taivs.tp.edu.tw/doc/policy/91_005.doc
- 莊玫欣(2004)。匯聚力量共創資源—從臺北市高中職數位圖書館聯盟談起。未出版之手稿。
- 郭麗玲(1984)。學校圖書館的行政管理。在嚴文郁等著，*慶祝藍乾章教授七秩榮慶論文集*(頁 194-216)。台北市：文史哲出版社。
- 郭麗玲(1990)。圖書教師的基本條件。*中等教育雙月刊*，41(3)，14-19。
- 陳亞寧(2000)。步循資源共享的歷史軌跡，探討圖書館聯盟的演變與發展。*資訊傳播與圖書館學*，7(1)，51-72。
- 陳怡靜(2003)。中小學圖書館：臺北市各級學校線上資料庫。在國家圖書館編，*中華民國九十二年圖書館年鑑*(頁 242-244)。臺北市：編者。

- 陳亭孜(2006)。國民小學校長服務領導特徵與主任行爲表徵關係之研究。未出版之碩士論文，輔仁大學教育領導與發展研究所，台北縣。
- 陳昭珍、梁恆正主持(2002)。大學及研究圖書館館藏合作發展策略—西文期刊(圖書館事業發展三年計畫 91-D-020(子計畫))。台北市：國家圖書館。
- 陳群龍(2003)。高中職校教師兼任行政與學校效能、公教分途之研究。未出版之碩士論文，國立屏東師範學院國民教育研究所，屏東市。
- 曾雪娥(1997)。臺灣圖書館事業之現況與遭遇的困難—學校圖書館。中國圖書館學會會報，58，94-108。
- 黃久晉(2004)。議題討論(二)—圖書館與社區資源共享。上網日期：2007年4月13日。九十三年度全國高級中學圖書館工作會議。網址：<http://plog.hhsh.chc.edu.tw/shshslib/html/session.html>
- 黃文棟(2002a)。談高中圖書館的館際合作—以宜蘭區爲例。上網日期：96年6月18日，檢自
<http://library.tngs.tn.edu.tw/90libmeeting/record/htm/h-003-01.htm>
- 黃文棟(2002b)。中小學書館：高中職圖書館館際合作。在國家圖書館編，*中華民國九十一年圖書館年鑑*(頁 200-203)。臺北市：編者。
- 黃文棟(2004)。推展全國高中職圖書館館際合作。在國家圖書館編，*中華民國九十二年圖書館年鑑*(頁 237-242)。臺北市：編者。
- 黃瑞秋(2001)。台北市高中圖書館轉型爲「教學資源中心」之研究。未出版之碩士論文，國立政治大學圖書資訊學研究所，台北市。
- 葉永標(2003)。學校圖書館工作在知識管理所扮演角色之研究—以台北市爲例。未出版博碩士論文，國立台北師範學院國民教育研究所，台北市。
- 詹文豪(2004)。中小學圖書館：全國高級中等學校跨校網路讀書會、中學生網站。在國家圖書館編，*中華民國九十二年圖書館年鑑*(頁 233-237)。臺北市：編者。
- 臺北市停敘高級工商職業學校 94 學年度推動高中職社區化「實施成

- 果報告」書面審查資料(2005)。上網日期：2007年4月14日。
台北市高中職社區化網站。網址：
http://210.70.131.13/doc/result94/N/N16_停敘工商.pdf
- 臺灣省高級中學圖書館輔導團(1999)。《高級中學圖書館工作手冊》。臺中縣霧峰鄉：臺灣省政府教育廳。
- 劉繼漢(1981)。《怎樣辦理中學圖書館》。台北市：文史哲。
- 蔣佩真(2002)。《虛擬社群的知識分享：認知與行為間的關係》。未出版之碩士論文，國立中山大學資訊管理學系研究所碩士論文，高雄市。
- 蔡宏進(2006)。《社會組織原理》。臺北市：五南圖書。
- 鄭莉莉，(1993)。《中小學校圖書館宣言》。上網日期：2006年10月10日，檢自中國大百科全書智慧藏。
- 盧荷生(1971)。《中學圖書館理論與實務》。台北市：臺灣學生。
- 賴麗香(1998)。《搭起終身學習的橋樑--臺灣省高級中學圖書館館際合作芻議》。《高中圖書館》，23，20-29。
- 薛理桂(1997)。《我國高中圖書館館際合作芻議》。《高中圖書館》，21，32-37
- 薛理桂(1998)。《數位化館藏發展展望》。《國立中央圖書館台灣分館館刊》，5(1)，7-17。
- 薛惠文(2006)。《台北縣某國中學生體重控制行為意圖研究：計劃行為理論之應用》。未出版之碩士論文，國立臺灣師範大學衛生教育研究所，台北市。
- 職業學校圖書館設立及營運基準(2004)。上網日期：2007年6月13日。檢自：http://www.ncl.edu.tw/bulletin/regulations/07_職業學校.pdf
- 藍秋霞(2006)。《高中職社區化之圖書館經營模式的研究》。未出版之碩士論文，國立臺灣師範大學/社會教育學系在職進修碩士班，台北市。
- 顏彩雲(2005)。《國立中山大學圖書資訊專業知識進修後之效益研究》。《全國高中高職圖書館電子報》，23。上網日期：2007/04/22，檢自<http://140.111.115.88/epaper/epaper23/專題研究全文.pdf>

蘇國榮、黃文棟(2002)。中小學圖書館。在國家圖書館編，*中華民國九十年圖書館年鑑*(頁 282)。臺北市：編者。

Ajzen I. (1988). *Attitudes, personality and behavior*. Chicago: The Dorsey Press.

Ajzen I. (2002). *Constructing a TpB Questionnaire: Conceptual and Methodological Considerations*. Retrieved November 10, 2007, from <http://people.umass.edu/aizen/pdf/tpb.measurement.pdf>

Ajzen I. (2005). *Attitudes, personality and behavior*. Maidenhead, England :Open University Press.

Allen, B.M., & Hirshon, A.(1998). Hanging together to avoid hanging separately: opportunities for academic libraries and consortia. *Information Technology and Libraries*, 17 (1), 36-44.

American Association of School Librarians & Association for Educational Communications and Technology(1998). *Information Power: Building partnerships for Learning*. American Library Association: Chicago.

American Association of School Librarians/Association of College and Research Libraries. Task Force on the Educational Role of Libraries(2000). *AASL/ACRL Blueprint for Collaboration*. Retrieved March, 30, 2007, from <http://www.ala.org/ala/acrl/acrlpubs/whitepapers/acrlaasblueprint.htm>

Ask?Away (2006). *Welcome K-12 Librarians!* Retrieved April, 11, 2007, from <http://www.askawayillinois.info/k12.php>

Bauer, P. T., (1995). *Factors affecting the operation of a combined school/public library: A qualitative study*[Abstract]. Unpublished doctoral dissertation, The Florida State University.

Ching, S. H., Poon, W. T., & Huang, K. L. (2003). Managing the Effectiveness of the Library Consortium: A Core Values Perspective on Taiwan e-book Net. *Journal of Academic Librarianship*, 29(5), 304-315.

Curriculum Corporation. (2007). *About the SCIS database*. Retrieved June, 18, 2007, from <http://www1.curriculum.edu.au/scis/about/about.htm>

- Evans, G. E. (2002). Management issues of co-operative ventures and consortia in the USA. Part one. *Library Management*, 23(4/5), 213.
- Fitzgibbons, S. A. (2000). School and Public Library Relationships: Essential Ingredients in Implementing Educational Reforms and Improving Student Learning. *School Library Media Research*, 3, Retrieved April 11, 2007, from <http://www.ala.org/ala/aasl/aaslpubsandjournals/slmrb/slmrcontents/volume32000/relationships.htm>
- Harloe, B. (Ed.). (1994). *Guide to Cooperative Collection Development*. American Library Association: Chicago.
- Helmer, J. F. (1999, September). Editorial: epidemiology of the consortial spore. *Information Technology and Libraries*, 18(3), 119-120.
- Hirshon, A. (1999). Libraries, consortia, and change management. *The Journal of Academic Librarianship*, 25(2), 124-126.
- Immroth, B. F. (1980). *The role of the school library media program in a multitype library network*[Abstract]. Unpublished doctoral dissertation, University of Pittsburgh. Retrieved from ProQuest Digital Dissertation.
- International Association of School Librarianship Board of Directors (1993). *IASL. Policy Statement on School Libraries*. Retrieved October 11, 2006, from International Association of School Librarianship (IASL) Web Site : <http://www.iasl-slo.org/policysl.html>
- International Association of School Librarianship. (2006). *The 2006 IASL Conference: General Information*. Retrieved June, 19, 2007, from <http://www.iasl-online.org/events/conf/2006/conference2006-gen.html>
- International Federation of Library Associations and Institutions (1999). *IFLA/UNESCO School Library Manifesto: The School Library in Teaching and Learning for All*. Retrieved October, 10, 2006, from <http://www.ifla.org/VII/s11/pubs/manifest.htm>
- International Federation of Library Associations and Institutions (2004). *Guidelines for Library services for Young Adults*. Retrieved January 9, 2007, from <http://www.ifla.org/VII/s10/pubs/guidelines-cn.pdf>
- Johnson, P. (2004). *Fundamentals of collection development &*

- management*. Chicago: American Library Association.
- Kelley, I. G. (1992). *Cooperation between public libraries and public school library/media centers in Massachusetts*[Abstract]. Unpublished doctoral dissertation, Boston University.
- Kopp, J. J. (1998). Library consortia and information technology: The past, the present, the promise. *Information Technology and Libraries*, 17(1), 7-12.
- Library Instruction Department, WSU Libraries. (2006). *WSU Library Instruction K-12 Connections*. Retrieved June, 18, 2007, from <http://www.wsulibs.wsu.edu/usered/k12connect.html>
- Lynch, E. A. (1981, October 29). *A Survey of School Library Participation in Cooperative Activities in Southeastern Connecticut*. Paper presented at the Annual Convention of the Connecticut Educational Media Association. Abstract retrieved April 8, 2007, from ERIC.
- Mitchell, P. R. (1992). *Perceptions of high school library media specialists toward interlibrary loan*. Unpublished doctoral dissertation, Georgia State University.
- NSF Grant Supports Outreach to Schools(2005). *UCI Libraries Update: A Newsletter for Faculty*. 23(2). Retrieved April, 11, 2007, from http://www.lib.uci.edu/libraries/update/winter05/winter05_nsf.html
- Oakland Public Library(2006). *PASS! Partners for Achieving School Success*. Retrieved April 10, 2007, from <http://www.oaklandlibrary.org/Branches/PASSinfo.htm>
- Prestebak, J. (2001). Think Outside of the Building: Why Linking School Libraries Together Is Essential. *Book Report*, 20(1) ,p.40-42,44.
- Scott, C. (2003). Libraries' Consortium Conundrum. *The Chronicle of Higher Education*, 50(7), A.30.
- Sorensen, R. J. (1980). The role of school media programs in library networks. In Markuson B.E. and Woolls F. (Ed.), *Network for networkers: critical issues in cooperative library development* (pp. 309-319). N.Y.:Neal-Schuman.
- The Connecticut Digital Library. *AboutIconn*. Retrieved June, 18, 2007, from <http://www.iconn.org/AboutIconn.aspx>
- UDLib/SEARCH Training Coordinator, University of Delaware Library.

(2007). *About UDLib/SEARCH*. Retrieved June, 18, 2007, from <http://udlibsearch.lib.udel.edu/>

Walster, D.(1994). Applying an Attitude-Behavior Consistency Model to Research in Library and Information Science. *Library & Information Science Research*, 16, 157-172.

Weeks, A. C. (1982). *A Study of the attitudes of New York State School library media specialists concerning library networking and technology*[Abstract]. Unpublished doctoral dissertaion, University of Pittsburgh.

Zimmerman, N. P. (1992). *A study of the attitudes of building-level school library media specialists in New York State toward multitype library networking and technology*. Unpublished doctoral dissertaion, Texas Woman's University.