

第四章 研究結果

本研究主旨在探討國中生自尊、身體意象及重要他人情感關係之縱貫性變化及趨勢，並以縱貫形式探討身體意象及重要他人情感關係對自尊之影響。依據研究目的與假設，將所收集之資料進行整理、分析之後，將結果分為以下六節說明之。

- 一、研究對象自尊之分佈情形及變化。
- 二、研究對象身體意象之分佈情形及變化。
- 三、重要他人情感關係之分布情形及變化。
- 四、研究對象性別對自尊之影響
- 五、研究對象身體意象對自尊之影響。
- 六、研究對象重要他人情感關係對自尊之影響。

第一節 研究對象自尊之分佈情形及變化

依據研究目的一，本節主要在瞭解研究對象三年間自尊之分佈情形及變化，並驗證研究假設一。

研究假設一：研究對象三年期間之自尊有顯著變化。

- 1-1 研究對象三年期間之整體自尊有顯著變化。
- 1-2 研究對象三年期間之自尊五要素有顯著變化。
- 1-3 研究對象三年期間之生活自尊有顯著變化。

根據研究設計，本研究三年間共在五個時間點收集五波資料，以下將以七年級（時間1、時間2、時間3）、八年級（時間4）及九年級（時間5）之整體自尊、自尊組成要素及生活自尊分佈，其結果以表4-1-1及圖4-1-1～4-1-10來呈現。

另因欲排除實驗介入效果的影響力，故進行整體自尊、自尊組成要素及生活自尊隨時間變化情形之GEE分析時，均先將組別投入GEE來調整組別效應。

一、整體自尊之分佈情形及變化

研究對象整體自尊之三年總平均為 3.496（標準差 ± 0.755 ），大於中間值 2.5，亦即呈現中間偏正的狀態。再就整體自尊在五個時間點上的平均值來看，在時間點 4 時最大（ $M=3.588$ ），時間 2 時最小（ $M=3.473$ ），但皆為中間偏正情形（表 4-1-1）。由圖 4-1-1 可知，整體自尊變化情形呈現先降後升，在 4 第個時間點達最高峰後再度下降。

將組別和時間一起投入GEE以控制組別的影響，其結果如表 4-1-2。分析結果顯示除了時間3～時間4是上升情形，並達統計顯著差異（ $P=0.005$ ）外，其餘各時間點都是下降狀態，但其下降趨勢僅在時間 4～時間5達統計上顯著差異（ $P=0.008$ ）。

故研究假設1-1研究對象三年期間之整體自尊有顯著變化部分被接受。即研究對象之整體自尊在時間1～時間2及時間2～時間3之間變化不大，但在時間3～時間4及時間4～時間5之間顯著變化，乃呈現不穩定狀態。

由上述結果可知三年中整體自尊呈波動狀態，在七年級（時間 1～時間 2、時間 2～時間 3）相當穩定，變化不大，當由七年級升八年級（時間 3～時間 4）時顯著上升，但由八年級至九年級（時間 4～時間 5）時則顯著下滑。

二、自尊組成要素之分佈情形及變化

自尊組成要素（安全感、自我感、歸屬感、能力感及使命感）三年總平均分別為3.004、2.877、3.128、3.115、3.185，皆為中間偏正情形。安全感在時間2值最大為3.040，最小值則在時間3為2.983。自我感在時間2有最大值為2.925，在時間1值最小為2.813。歸屬感在時間2值最大為3.232，在時間1值最小為3.160。能力感在時間4值最大為3.156，在時間1值最小為3.088。使命感在時間2值最大為3.210，在時間5值最小為3.160。安全感與自我感呈波動情形（圖4-1-2～圖4-1-3），歸屬感則在第2個時間點上升達最高點後，逐漸下降狀態。能力感則從時間點2開始上升，在時間點4達最高後下降至最低。使命感先升後降，在第5個時間點達到最低（圖4-1-4～圖4-1-6）。

研究者進行安全感、自我感、歸屬感、能力感及使命感隨時間變化之分析，其結果如表4-1-3。安全感的部分，將組別和時間一起投入GEE以控制組別的影響，結果顯示研究對象安全感大致呈現隨時間上升情形，僅時間2～時間3為下降情形，但均未達統計上顯著差異。

自我感的部分，同樣控制組別，結果顯示自我感呈現波動狀態，僅時間1～時間2的上升變化達統計上顯著差異（ $P=0.013$ ）。歸屬感的

部分，控制組別的影響後，結果顯示歸屬感先上升後下降，僅時間點1～間點2的變化達統計上顯著差異（ $P=0.019$ ）。能力感部分，控制組別的影響，結果顯示波動情形，但其變化均未達統計上顯著差異。使命感亦是在控制組別後呈現波動情況，且均未達統計顯著差異。故研究假設1-2研究對象三年期間之自尊組成要素有顯著變化 皆被拒絕。即研究對象各時間點安全感、自我感、歸屬感、能力感及使命感三年間變化不大，相當穩定。

由上述結果可知三年中安全感、自我感、歸屬感、能力感及使命感雖略呈現波動狀態，但在七年級（時間1、時間2、時間3）、八年級（時間4）及九年級（時間5）三年間皆相當穩定。

三、生活自尊之分佈情形及變化

生活自尊（學業自尊、身體自尊、社會自尊及家庭自尊）三年總平均分別為4.211、4.096、4.253、4.378，皆為中間偏正情形。個別來看，學業自尊在時間4時值最大為4.290，在時間2值最小為4.183。身體自尊在時間4值最大為4.124，在時間3值最小為4.074。社會自尊在時間4值最大為4.328，在時間1值最小為4.162。家庭自尊在時間1值最大為4.476，在時間2值最小為4.320。學業自尊與身體自尊亦呈現波動狀態，如圖4-1-7及圖4-1-8所示。社會自尊則呈現先上升至最高點後，再下降之情形（圖4-1-9）。家庭自尊為先下降至最低，在緩慢上升，在第5個時間點再度下降（圖4-1-10）。

另一方面，進行學業自尊、身體自尊、社會自尊及家庭自尊隨時

間變化之分析。將組別與時間一起投入GEE，控制組別後，學業自尊均大致隨著時間呈現下降趨勢，僅在時間4～時間5為上升情形，但均未達統計上顯著差異。身體自尊部分的結果則顯示身體自尊大體會隨時間上升，僅時間3～時間4呈下降情形，但亦均未達統計上顯著差異。社會自尊部分，則社會自尊隨時間上升，但未達統計顯著差異。家庭自尊部分，控制組別後，家庭自尊雖大致隨時間下降，均未達統計上顯著差異，但在時間4有上升波動，並達統計上顯著差異（ $P=0.001$ ， $P=0.001$ ）。故研究假設1-3研究對象三年期間之生活自尊有顯著變化部分被拒絕，家庭自尊層面則在時間4～時間5部分被接受。即僅家庭層面的時間4～時間5有顯著上升變化外，其餘皆變化不大，呈現穩定狀態。

由上述結果可知，學業自尊、身體自尊及社會自尊大致呈現小幅波動情形，在七年級（時間1、時間2、時間3）、八年級（時間4）及九年級（時間5）三年間變化均不大。僅家庭自尊在八年級升九年級（時間4～時間5）時上升變化較為明顯。

四、本節綜合結果

綜合上述，研究對象整體自尊之三年總平均為3.496，標準差是 ± 0.755 ，大於中間值2.5，故呈現中間偏正的狀態。自尊組成要素（安全感、自我感、歸屬感、能力感及使命感）三年總平均分別為3.004、2.877、3.128、3.115、3.185，皆為中間偏正情形。生活自尊（學業自尊、身體自尊、社會自尊及家庭自尊）三年總平均分別為4.211、4.096、

4.253、4.378，皆為中間偏正情形。

三年中整體自尊呈現波動狀態，在七年級（時間1～時間2、時間2～時間3）相當穩定，變化不大，當由七年級升八年級（時間3～時間4）時顯著上升，但由八年級升九年級（時間4～時間5）時則顯著下滑。安全感、自我感、歸屬感、能力感及使命感三年間變化雖略顯波動，但變化均不大呈現，穩定狀態。學業自尊、身體自尊及社會自尊大致呈現小幅波動情形，在三年間變化均不大，僅家庭自尊在八年級升九年級（時間4～時間5）時上升變化較為明顯。

表 4-1-1 三年間自尊之平均與標準差

時間	時間 1	時間 2	時間 3	時間 4	時間 5	總平均
整體自尊	3.492±0.761	3.473±0.852	3.496±0.787	3.588±0.801	3.428±0.567	3.496±0.755
安全感	3.015±0.403	3.040±0.455	2.983±0.409	3.007±0.415	2.989±0.403	3.004±0.415
自我感	2.813±0.462	2.925±0.609	2.849±0.489	2.932±0.501	2.883±0.497	2.877±0.508
歸屬感	3.160±0.413	3.232±0.503	3.200±0.458	3.177±0.462	3.154±0.420	3.182±0.449
能力感	3.085±0.440	3.122±0.495	3.126±0.454	3.156±0.457	3.090±0.441	3.115±0.456
使命感	3.189±0.502	3.210±0.607	3.189±0.521	3.182±0.525	3.160±0.485	3.185±0.524
學業自尊	4.218±0.932	4.183±0.985	4.207±0.922	4.290±0.943	4.197±0.930	4.221±0.939
身體自尊	4.111±0.864	4.083±0.912	4.074±0.909	4.124±0.914	4.084±0.906	4.096±0.900
社會自尊	4.162±0.798	4.203±0.917	4.298±0.841	4.328±0.807	4.260±0.795	4.253±0.828
家庭自尊	4.476±1.042	4.320±1.195	4.350±1.103	4.385±1.123	4.345±1.032	4.378±1.094

時間 1:94.06、時間 2:95.01、時間 3:95.06、時間 4:95.09、時間 5:96.09

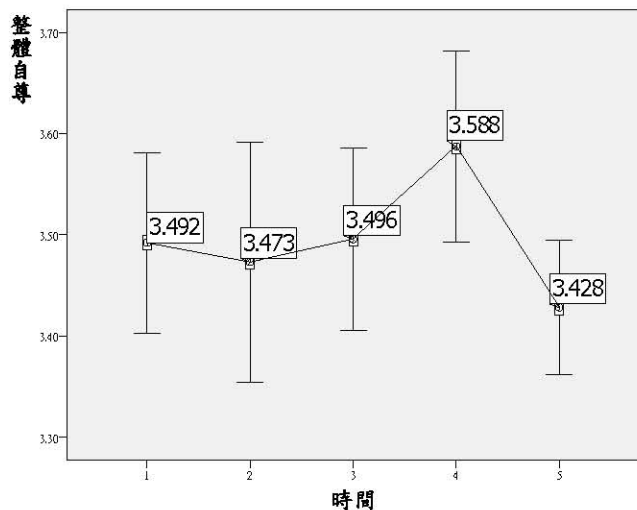


圖 4-1-1 五個時間點整體自尊分佈及變化情形

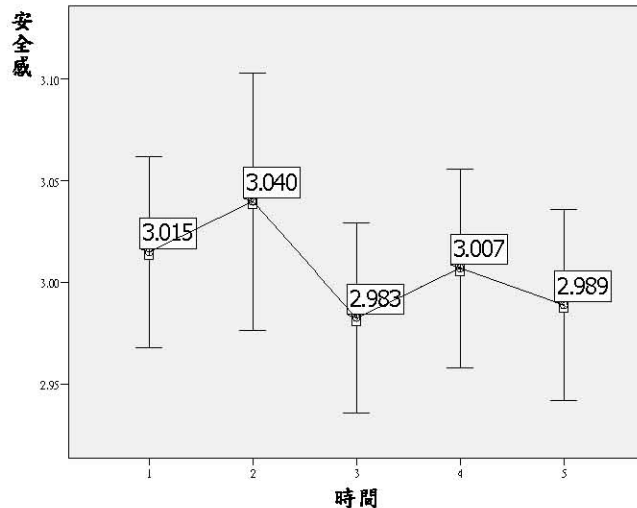


圖 4-1-2 五個時間點安全感分佈及變化情形

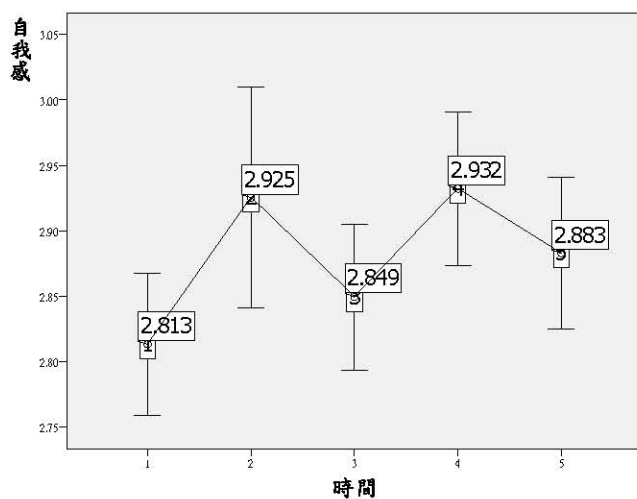


圖 4-1-3 五個時間點自我感分佈及變化情形

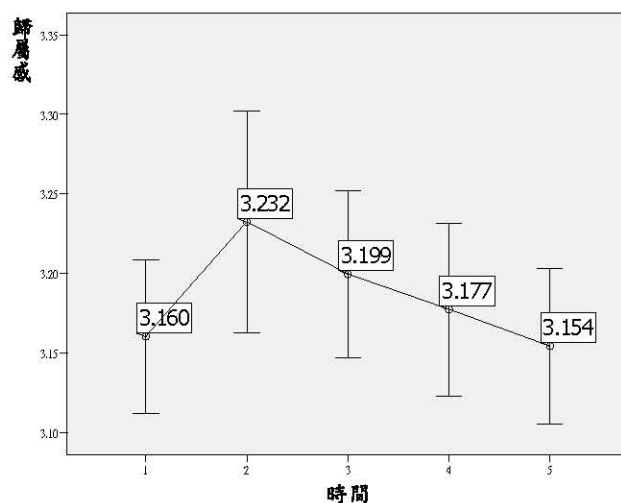


圖 4-1-4 五個時間點歸屬感分佈及變化情形

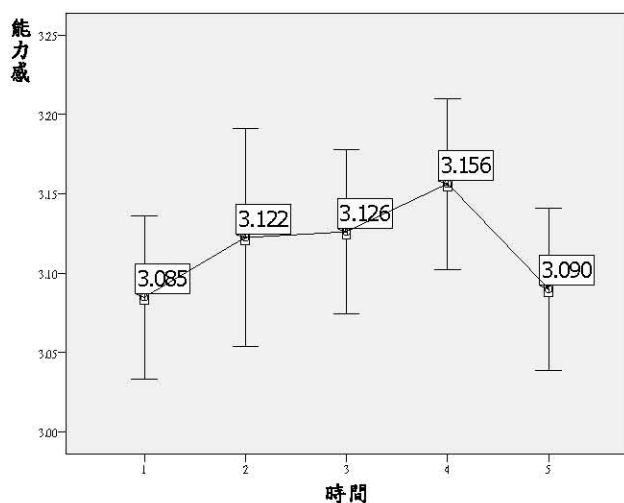


圖 4-1-5 五個時間點能力感分佈及變化情形

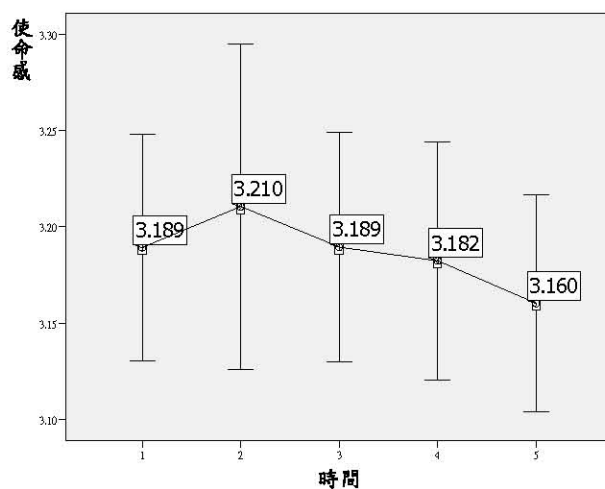


圖 4-1-6 五個時間點使命感分佈及變化情形

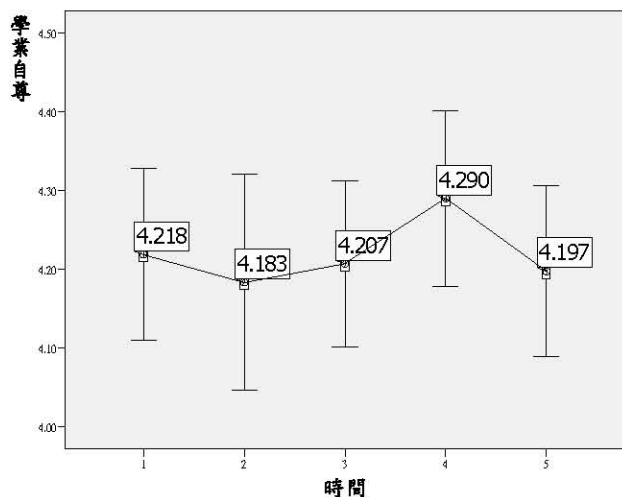


圖 4-1-7 五個時間點學業自尊分佈及變化情形

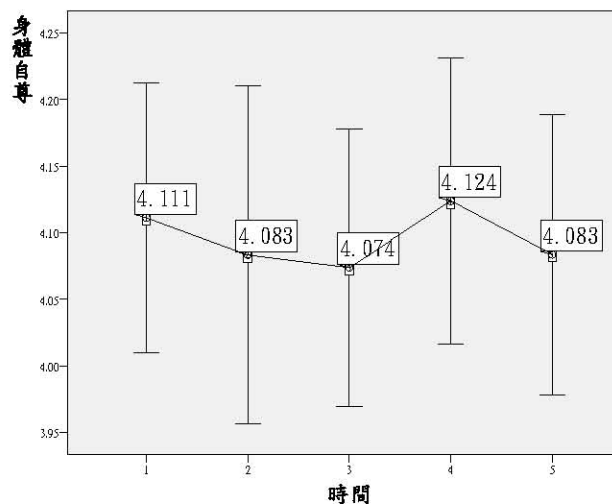


圖 4-1-8 五個時間點身體自尊分佈及變化情形

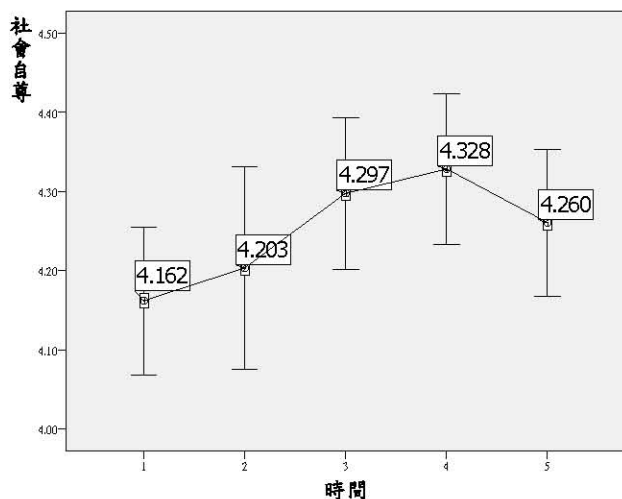


圖 4-1-9 五個時間點社會自尊分佈及變化情形

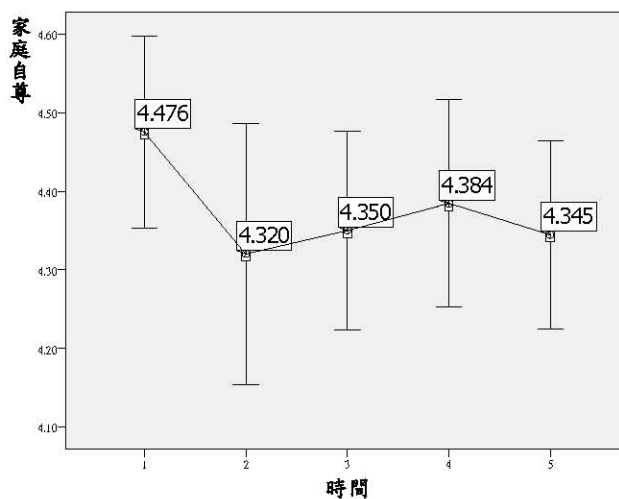


圖 4-1-10 五個時間點家庭自尊分佈及變化情形

表 4-1-2 整體自尊控制組別後隨時間之變化與趨勢

時間	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值
時間1～時間2	-.077	.055	2.010	.156
時間2～時間3	-.097	.0573	2.835	.092
時間3～時間4	.167	.0590	7.998	.005
時間4～時間5	-.156	.0591	6.957	.008

時間1:94.06、時間2:95.01、時間3:95.06、時間4:95.09、時間5:96.09

表 4-1-3 自尊組成要素各分量表控制組別後隨時間之變化與趨勢

		係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值
安全感	時間1～時間2	.061	.035	2.937	.087
	時間2～時間3	-.059	.038	2.380	.123
	時間3～時間4	.012	.032	.145	.703
	時間4～時間5	.011	.033	.102	.749
自我感	時間1～時間2	.115	.047	6.152	.013
	時間2～時間3	-.059	.046	1.655	.198
	時間3～時間4	-.006	.036	.029	.866
	時間4～時間5	.009	.046	.040	.842
歸屬感	時間1～時間2	.085	.036	5.487	.019
	時間2～時間3	-.044	.040	1.254	.263
	時間3～時間4	-.009	.038	.052	.820
	時間4～時間5	-.018	.042	.186	.666
能力感	時間1～時間2	.043	.041	1.128	.288
	時間2～時間3	-.018	.039	.209	.648
	時間3～時間4	.013	.039	.104	.747
	時間4～時間5	-.027	.047	.327	.568
使命感	時間1～時間2	.020	.055	.141	.707
	時間2～時間3	-.001	.050	.000	.983
	時間3～時間4	-.010	.049	.039	.843
	時間4～時間5	.017	.048	.126	.722

時間1:94.06、時間2:95.01、時間3:95.06、時間4:95.09、時間5:96.09

表 4-1-4 生活自尊控制組別後隨時間之變化與趨勢

		係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值
學業自尊	時間1～時間2	-.074	.067	1.215	.270
	時間2～時間3	-.057	.071	.640	.424
	時間3～時間4	-.077	.073	1.106	.293
	時間4～時間5	.021	.055	.150	.698
身體自尊	時間1～時間2	.079	.070	1.289	.256
	時間2～時間3	.015	.065	.053	.817
	時間3～時間4	-.021	.067	.103	.749
	時間4～時間5	.019	.057	.110	.740
社會自尊	時間1～時間2	.105	.068	2.364	.124
	時間2～時間3	.010	.067	.024	.878
	時間3～時間4	.037	.077	.225	.635
	時間4～時間5	.082	.074	1.228	.268
家庭自尊	時間1～時間2	-.099	.085	1.350	.245
	時間2～時間3	-.112	.081	1.936	.164
	時間3～時間4	-.056	.050	1.261	.261
	時間4～時間5	.141	.043	10.554	.001

時間1:94.06、時間2:95.01、時間3:95.06、時間4:95.09、時間5:96.09

第二節 研究對象身體意象之分佈情形及變化

依據研究目的一，本節主要在瞭解研究對象身體意象之分佈情形及變化，並驗證研究假設二研究對象三年期間之身體意象有顯著變化。

根據研究設計，本研究三年間共分五個時間點收集資料，以下將以七年級（時間1、時間2、時間3）、八年級（時間4）及九年級（時間5）分別代所收集之外表評價、外表適應、體能評價、體能適應、健康評價、健康適應及身體滿意度之數據，其結果如表4-2-1～表4-2-2及圖4-2-1～圖4-2-7。

一、身體意象之分佈情形及變化

研究對象之身體意象（外表評價、外表適應、體能評價、體能適應、健康評價、健康適應及身體滿意度）之三年總平均分別為3.274、3.561、3.611、3.629、3.602、3.685、3.291，均大於中間值2.5，屬於中間偏正狀態。外表評價在時間點4最大為3.588，時間2最小為3.473。外表適應在時間點2最大為3.613，時間1最小為3.399。體能評價時間點2最大為3.692，時間5最小為3.571。體能適應在時間點1最大為3.703，時間5最小為3.569。健康評價在時間點2最大為3.656，時間5最小為3.541。健康適應在時間點2最大為3.769，而在時間5最小為3.623。身體滿意度在時間點4有最大值為3.351，時間5最小為3.246。外表評價從時間點2至時間點5間呈現上升情形，而外表適應則先上升後下降，再微微上升之情形。體能評價呈現先升後降，體能適應則隨時間呈現下滑狀態，

但健康評價及健康適應則呈現不一致的上下波動情形（表4-2-1及圖4-2-1～圖4-2-7）。

因欲排除實驗介入效果，以下研究者進行外表評價、外表適應、體能評價、體能適應、健康評價、健康適應及身體滿意度之GEE分析時，均會將組別一起投入GEE以調整組別效應，其結果如表4-2-2。

外表評價部分，研究者先將組別和時間一起投入 GEE 以控制組別的影響，結果顯示外表評價隨時間之變化則產生波動，先上升再下降後又再度上升，其變化僅時間 3～時間 4 的上升達統計上顯著差異（ $P=0.001$ ）。故研究假設二研究對象三年期間之身體意象有顯著變化在外表評價層面部分被接受。即外表評價隨時間變化情形大致穩定，僅在七年級升八年級（時間 3～時間 4）時上升較為明顯。

外表適應則是控制組別後，時間 1～時間 2 均呈現上升情形，並均達統計上顯著差異（ $P=0.000$ ）。而時間 2～時間 3 則是會隨時間下降，且達統計上顯著差異（ $P=0.000$ ）。其餘時間之變化皆未達統計上顯著差異。故研究假設二研究對象三年期間之身體意象有顯著變化在外表適應層面部分被接受，即表示七年級（時間 1～時間 2 及時間 2～時間 3）外表適應會隨時間顯著先升後降，而七年級升八年級（時間 3～時間 4）及八年級升九年級（時間 4！時間 5）則屬穩定。

體能評價則隨時間呈現波動情形，控制組別後，則體能評價之變化均未達統計上顯著差異。故研究假設二研究對象三年期間之身體意象有顯著變化在體能評價層面均被拒絕，亦表示體能評價隨時間變化情形不明顯，屬於相當穩定之情況。

體能適應部分，控制組別後，體能適應均呈現波動，但變化並未達統計上顯著差異。故研究假設二研究對象三年期間之身體意象有顯著變化在體能適應層面均被拒絕，即表示體能適應隨時間變化情形不明顯，屬於相當穩定之情況。

健康評價部分，當控制組別影響後，健康評價隨時間上升，而在時間五呈現下降情形，但變化均未達統計上顯著差異。故研究假設二研究對象三年期間之身體意象有顯著變化在健康評價層面均被拒絕，亦表示健康評價隨時間變化情形不明顯，屬於相當穩定之情況。

健康適應在控制組別後，在時間 1～時間 2 上升且達統計上顯著差異 ($P=0.008$)，而時間 2～時間 3 及時間 4～時間 5 部分則是下降且達統計上顯著差異 ($P=0.028$ 、 $P=0.025$)。故研究假設二研究對象三年期間之身體意象有顯著變化在健康適應層面部分被接受，即表示健康適應在七年級（時間 1～時間 3）明顯先升後降，但在八年級及九年級部分則呈現穩定。

身體滿意度層面，在控制組別效應後，身體滿意度的變化均呈現波動狀態，並僅在時間 3～時間 4 部分達統計上顯著差異。故研究假設二研究對象三年期間之身體意象有顯著變化在身體滿意度層面部分被接受。即表示身體滿意度在時間 1～時間 3 是呈現穩定，但在時間 3～時間 4 顯著變化，當時間 4～時間 5 時又呈現穩定。

綜合上述結果，外表評價隨時間變化情形大致穩定，僅在時間 3～時間 4 時明顯變化。外表適應在時間 1～時間 2 及時間 2～時間 3 會隨時間顯著變化，而時間 4～時間 5 則屬穩定。體能評價、體能適應及

健康評價三年間變化情形不明顯，屬於相當穩定之情況。健康適應在時間 1～時間 3 明顯產生變化，但在時間 4～時間 5 部分則呈現穩定。身體滿意度在時間 1～時間 3 是呈現穩定，但在時間 3～時間 4 顯著變化，當時間 4～時間 5 時又呈現穩定。

二、本節綜合結果

綜合上述，研究對象之身體意象（外表評價、外表適應、體能評價、體能適應、健康評價、健康適應及身體滿意度）之三年總平均分別為 3.274、3.561、3.611、3.629、3.602、3.685、3.291，均大於中間值 2.5，屬於中間偏正狀態。

外表評價隨時間變化情形大致穩定，僅在七年級升八年級（時間 3～時間 4）時上升較為明顯。外表適應在七年級（時間 1～時間 2 及時間 2～時間 3）會隨時間顯著先升後降，而八年級（時間 4）及九年級（時間 5）則屬穩定。體能評價、體能適應及健康評價三年間變化情形不明顯，屬於穩定之情況。健康適應在七年級（時間 1～時間 3）明顯先升後降，但在八年級及九年級則呈現穩定。身體滿意度在七年級（時間 1～時間 3）是呈現穩定，但在七年級升八年級（時間 3～時間 4）顯著上升，當由八年級升九年級（時間 4～時間 5）時又呈現穩定。

表 4-2-1 三年間身體意象之平均與標準差

	時間 1	時間 2	時間 3	時間 4	時間 5	總平均
外表評價	3.174±0.683	3.257±0.741	3.253±0.724	3.329±0.675	3.324±0.687	3.274±0.702
外表適應	3.399±0.692	3.613±0.682	3.556±0.676	3.597±0.639	3.608±0.622	3.561±0.662
體能評價	3.628±0.887	3.692±0.876	3.602±0.849	3.593±0.831	3.571±0.782	3.611±0.841
體能適應	3.703±0.725	3.669±0.678	3.631±0.715	3.609±0.688	3.569±0.685	3.629±0.698
健康評價	3.615±0.789	3.656±0.768	3.575±0.797	3.646±0.767	3.541±0.769	3.602±0.778
健康適應	3.684±0.664	3.769±0.644	3.669±0.653	3.706±0.641	3.623±0.647	3.685±0.650
身體 滿意度	3.294±0.766	3.307±0.872	3.266±0.821	3.351±0.842	3.246±0.786	3.291±0.818

時間1:94.06、時間2:95.01、時間3:95.06、時間4:95.09、時間5:96.09

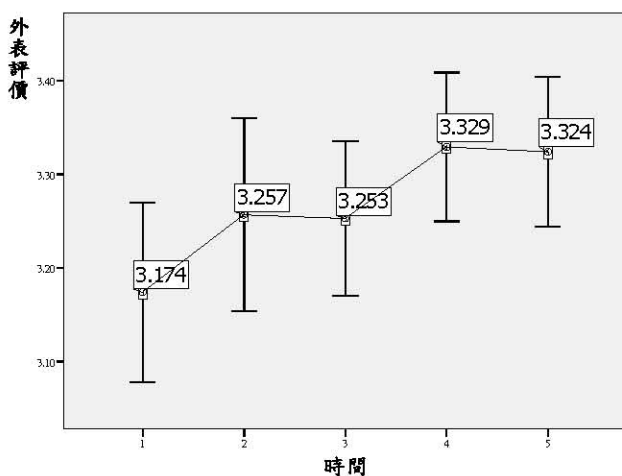


圖 4-2-1 五個時間點外表評價分佈及變化情形

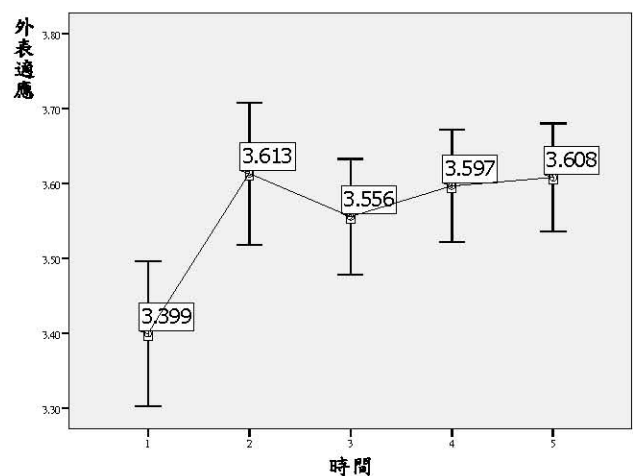


圖 4-2-2 五個時間點外表適應分佈及變化情形

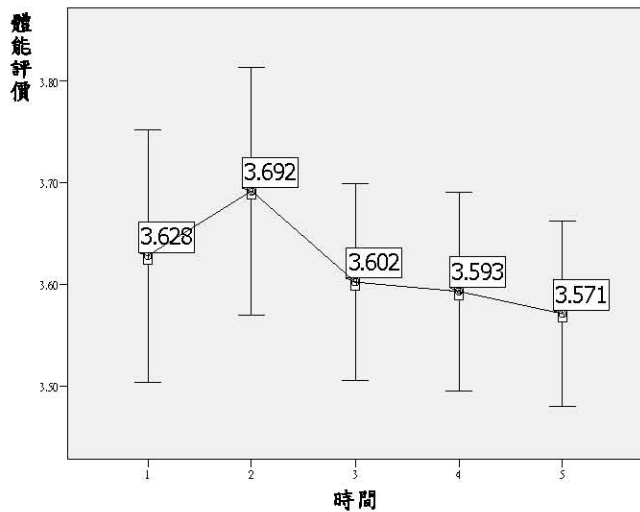


圖 4-2-3 五個時間點體能評價分佈及變化情形

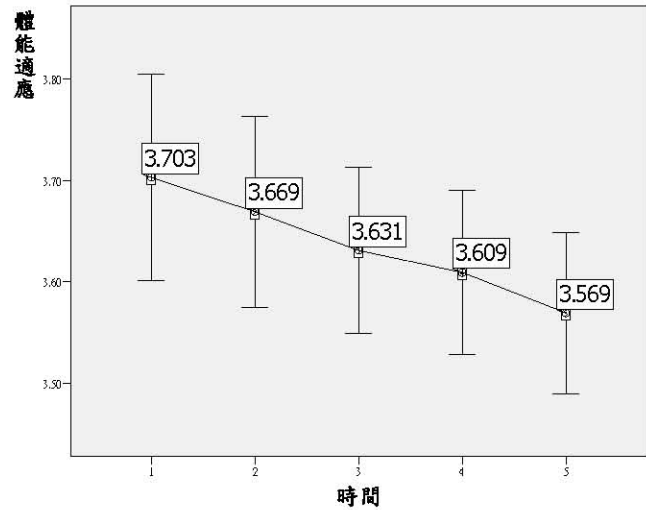


圖 4-2-4 五個時間點體能適應分佈及變化情形

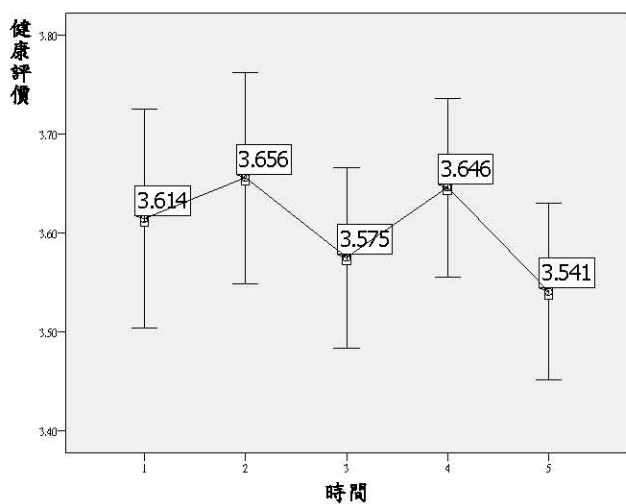


圖 4-2-5 五個時間點健康評價分佈及變化情形

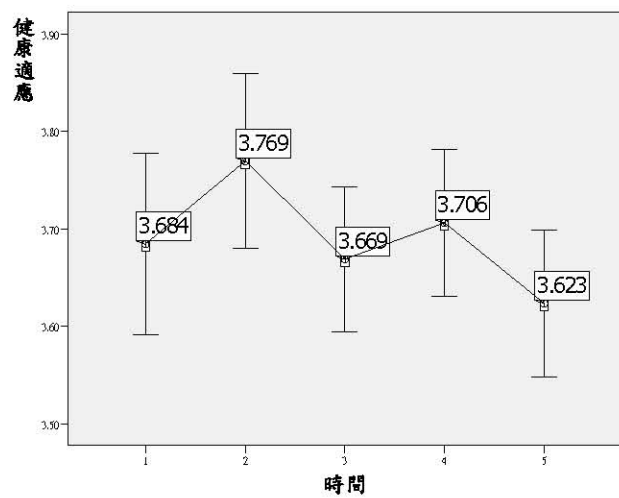


圖 4-2-6 五個時間點健康適應分佈及變化情形

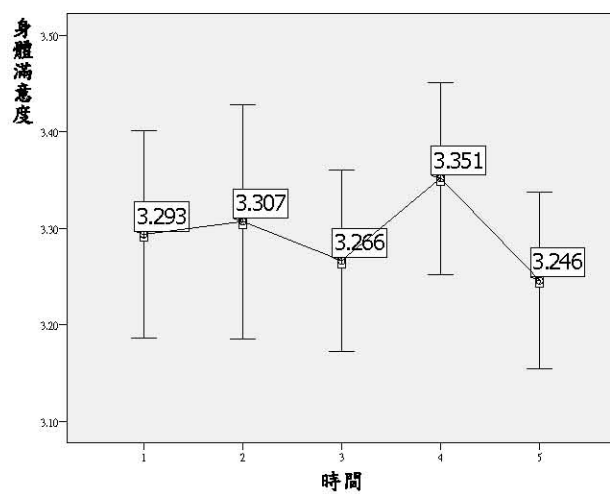


圖 4-2-7 五個時間點身體滿意度分佈及變化情形

表 4-2-2 身體意象控制組別後隨時間之變化與趨勢

		係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值
外表評價	時間1～時間2	.049	.056	.774	.379
	時間2～時間3	-.056	.050	1.261	.261
	時間3～時間4	.141	.043	10.554	.001
	時間4～時間5	-.033	.055	.363	.547
外表適應	時間1～時間2	.254	.050	26.264	.000
	時間2～時間3	-.093	.044	4.609	.032
	時間3～時間4	.064	.038	2.863	.091
	時間4～時間5	-.061	.049	1.555	.212
體能評價	時間1～時間2	.107	.064	2.833	.092
	時間2～時間3	-.098	.066	2.213	.137
	時間3～時間4	.048	.063	.582	.446
	時間4～時間5	-.111	.072	2.416	.120
體能適應	時間1～時間2	.013	.047	.078	.780
	時間2～時間3	-.055	.052	1.120	.290
	時間3～時間4	.023	.056	.195	.659
	時間4～時間5	-.082	.070	1.357	.244
健康評價	時間1～時間2	.061	.072	.717	.397
	時間2～時間3	.003	.056	.004	.951
	時間3～時間4	.097	.062	2.447	.118
	時間4～時間5	-.131	.074	3.141	.076
健康適應	時間1～時間2	.147	.055	7.064	.008
	時間2～時間3	-.128	.059	4.801	.028
	時間3～時間4	.069	.052	1.747	.186
	時間4～時間5	-.108	.048	5.006	.025
身體滿意度	時間1～時間2	.033	.072	.211	.646
	時間2～時間3	-.103	.072	2.069	.150
	時間3～時間4	.119	.059	4.059	.044
	時間4～時間5	-.057	.074	.603	.438

時間 1:94.06、時間 2:95.01、時間 3:95.06、時間 4:95.09、時間 5:96.09

第三節 重要他人情感關係之分布情形及變化

依據研究目的一，本節主要在瞭解研究對象重要他人情感關係之分布情形及變化，並驗證研究假設三研究對象三年期間之重要他人情感關有顯著變化。

根據研究設計，本研究三年間共分五個時間點收集五波資料，以下將以七年級（時間1、時間2、時間3）、八年級（時間4）及九年級（時間5）分別代所收集之母親情感關係、父親情感關係及同儕情感關係之數據，其結果如表4-3-1及圖4-3-1～圖4-3-3。

一、重要他人情感關係之分布情形及變化

研究對象之母親情感關係三年總平均為2.910，標準差為0.729，在五個時間點個別之平均之最大值為時間1的2.983，最小值則為時間3的2.851。父親情感關係之三年總平均則為2.647，以時間點2有最大值為2.703，時間5有最小值為2.578。同儕情感關係部分，三年總平均為3.383，以時間點1有最大值為3.434，時間4有最小值為3.350（表4-3-1）。研究對象之母親情感關係先下降至最低再呈現上升情形，父親情感關係亦呈現相似先降後升的趨勢，同儕情感關係則是先降後升再上升的波動狀態（圖4-3-1～圖4-3-3）。

因欲控制實驗介入效果，故以下研究者進行母親情感關係、父親情感關係、同儕情感關係之GEE分析時，均會將組別一起投入GEE以調整組別效應，其結果如表4-3-2。

母親情感關係部分，不論僅控制組別或同時控制組別與性別時，研究對象之母親情感關係會先隨時間下降再上升又下降之波動情形，但變化並未達統計上顯著差異。故研究假設三研究對象三年期間之重要他人情感關有顯著變化在母親情感關係層面皆被拒絕，即研究對象之母親情感關係大致呈現隨時間下降，但變化均不大，屬穩定之狀態。

父親情感關係控制組別時，父親情感關係皆隨時間先下降在上升，但都未達統計上顯著差異。故研究假設三研究對象三年期間之重要他人情感關有顯著變化在父親情感關係層面皆被拒絕，即研究對象之父親情感關係呈現先降後升，但穩定之狀態。

同儕情感關係不論是控制組別或同時控制組別及性別，皆呈現波動狀態，但均未達統計上顯著差異。故研究假設三研究對象三年期間之重要他人情感關有顯著變化在同儕情感關係層面皆被拒絕，即研究對象之同儕情感關係呈現稍微隨時間波動但穩定之狀態。

二、本節綜合結果

綜合上述，研究對象之母親情感關係三年總平均為 2.910，標準差為 0.729，在五個時間點個別之平均之最大值為時間 1 的 2.983，最小值則為時間 3 的 2.851。

母親情感關係及同儕情感關係三年間呈現小幅波動狀態、父親情感關係則是先降後升，但其三年間之變化皆不明顯，故重要他人情感關係隨時間變化不大，呈現穩定狀態。

表 4-3-1 三年間重要他人情感關係之平均與標準差

	時間 1	時間 2	時間 3	時間 4	時間 5	總平均
母親情感關係	2.983±0.658	2.917±0.812	2.851±0.734	2.906±0.746	2.898±0.713	2.910±0.729
父親情感關係	2.703±0.733	2.640±0.865	2.578±0.776	2.659±0.770	2.657±0.771	2.647±0.779
同儕情感關係	3.434±0.508	3.357±0.586	3.413±0.541	3.350±0.579	3.352±0.549	3.383±0.551

時間1:94.06、時間2:95.01、時間3:95.06、時間4:95.09、時間5:96.09

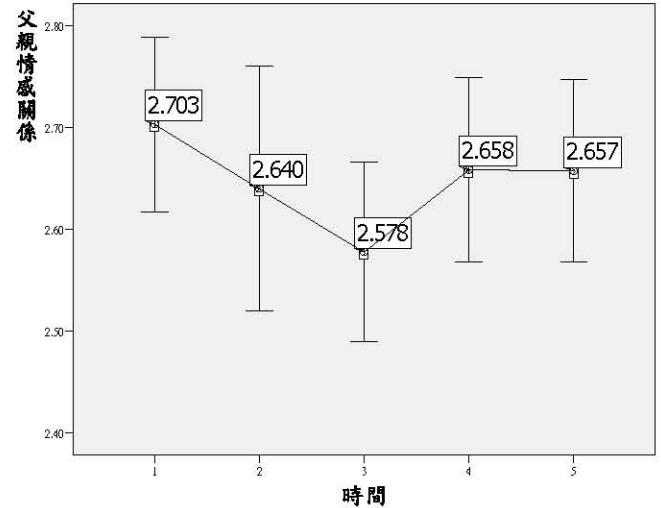
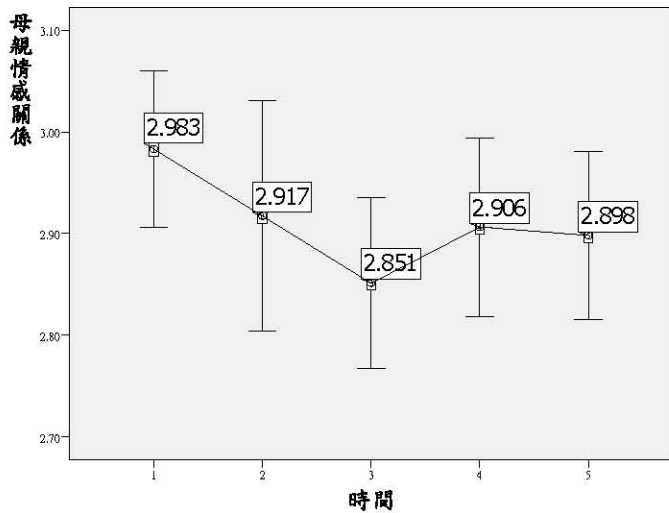


圖 4-3-1 五個時間點母親情感關係分佈及變化情形

圖 4-3-2 五個時間點父親情感關係分佈及變化情形

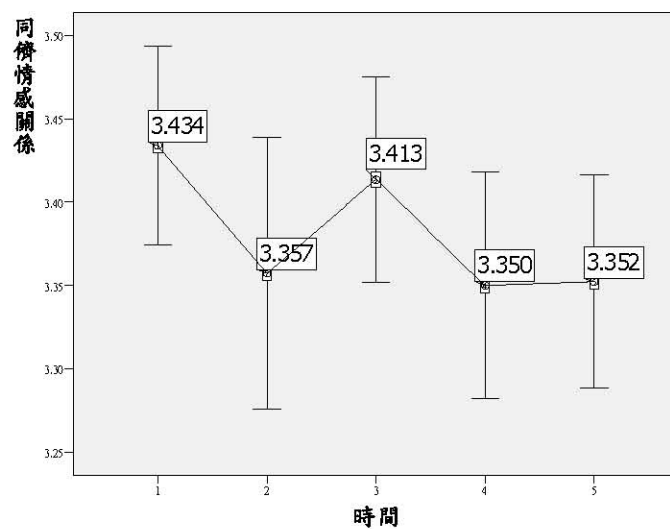


圖 4-3-3 五個時間點同儕情感關係分佈及變化情形

表4-3-2 重要他人情感關係控制組別後隨時間之變化與趨勢

	時間	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值
母親情感關係	時間1～時間2	-.075	.052	2.102	.147
	時間2～時間3	-.012	.052	.050	.822
	時間3～時間4	.012	.053	.048	.827
	時間4～時間5	-.024	.061	.149	.699
父親情感關係	時間1～時間2	-.063	.062	1.038	.308
	時間2～時間3	-.068	.056	1.463	.226
	時間3～時間4	.052	.055	.893	.345
	時間4～時間5	.069	.057	1.473	.225
同儕情感關係	時間1～時間2	-.004	.060	.005	.944
	時間2～時間3	.001	.056	.000	.993
	時間3～時間4	.049	.047	1.085	.298
	時間4～時間5	-.091	.054	2.778	.096

時間1:94.06、時間2:95.01、時間3:95.06、時間4:95.09、時間5:96.09

第四節 性別對自尊之影響

依據研究目的二，本節主要探討性別對自尊之影響，並驗證研究

假設四：研究對象之性別會影響其自尊。

4-1 研究對象之性別會影響整體自尊。

4-2 研究對象之性別會影響自尊組成要素。

4-3 研究對象之性別會影響生活自尊。

欲控制實驗介入效果，以下進行性別對整體自尊、自尊組成要素及生活自尊之GEE分析，均會將組別一起投入GEE以調整組別效應。

一、性別對整體自尊影響之分析

性別對整體自尊影響之分析其結果如表 4-4-1。先將組別和性別同時投入 GEE，以控制組別的影響後顯示，女生之整體自尊較男生為高，且達統計上顯著差異（ $P=0.043$ ）。再將時間投入，同時控制組別與時間的影響發現，女生仍高於男生，但未達統計上顯著差異。故研究假設 4-1 研究對象之性別會影響整體自尊被拒絕，即性別對整體自尊之影響不明顯。

由上述結果可知性別對整體自尊影響不大，未達統計上顯著差異，但仍呈現女生高於男生之趨勢。

二、性別對自尊組成要素影響之分析

進行性別對自尊組成要素（安全感、自我感、歸屬感、能力感及使命感）之影響分析結果呈現於表 4-4-1。

安全感的部分，為女生高於男生，但僅同時控制組別及時間後達統計上顯著差異（ $P=0.002$ ）。自我感亦呈現女生較高的情況，但不論在控制組別或同時控制組別與時間，均未達統計上顯著差異。歸屬感的部分，控制組別影響或同時控制組別與時間，其結果皆顯示女生之歸屬感較高，且達統計上顯著意義（ $P=0.001$ 、 $P=0.002$ ）。能力感在控制組別後，結果顯示女生高於男生，且達統計上顯著差異（ $P=0.008$ ），再控制時間後，結果亦是女生較高，且達統計上顯著差異（ $P=0.001$ ）。使命感不論在控制組別或進一步控制時間的結果上均顯現女生高於男

生，且均達統計上顯著差異（ $P=0.005$ 、 $P=0.001$ ）。故研究假設 4-2 研究對象之性別會影響自尊組成要素在安全感、歸屬感、能力感及使命感層面被接受，而在自我感層面則被拒絕。即性別會影響自尊五要素中之安全感、歸屬感、能力感及使命感，性別對自我感的影響則較不明顯。

由上述結果可知性別會影響自尊五要素中之安全感、歸屬感、能力感及使命感，且女生顯著高於男生。自我感雖然亦為女生高，但未達顯著差異。

三、性別對生活自尊影響之分析

研究者將進行性別對生活自尊（學業自尊、身體自尊、社會自尊、家庭自尊）之影響分析，結果說明如表 4-4-2。學業自尊的部分，控制組別或同時控制組別與時間，均為女生高於男生的趨勢，但未達統計上顯著差異。身體自尊在控制組別後，呈現女生高於男生的情形，但亦未達統計上顯著差異水準，當控制組別或同時組別及時間同時控制時，仍為女生高於男生，但亦未達統計上顯著差異。社會自尊及家庭自尊則均以女生為高，且均達統計上顯著差異。故研究假設 4-3 研究對象之性別會影響生活自尊在社會自尊及家庭自尊被接受，學業自尊及身體自尊層面被拒絕。即性別會影響社會自尊及家庭自尊，但性別對學業自尊及身體自尊影響不明顯。

由上述結果可知性別會影響社會自尊及家庭自尊，其中女生高於男生之情況。學業自尊及身體自尊雖亦呈現女生較高的情形，但並未

達統計上顯著差異。

四、本節綜合結果

綜合上述結果發現性別會影響安全感、歸屬感、能力感、使命感、社會自尊及家庭自尊，且皆為女生高於男生。性別對整體自尊、自我感學業自尊及身體自尊影響則不明顯，但得分仍為女生較高。

表4-4-1 研究對象之性別與整體自尊及自尊五要素的關係

		控制組別				控制組別及時間			
		係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值
整體 自尊	男生 (base)								
	女生	.208	.103	4.094	.043	.218	.118	3.445	.063
安全感	男生 (base)								
	女生	.084	.056	2.202	.138	.150	.061	6.006	.014
自我感	男生 (base)								
	女生	.021	.067	.099	.753	.068	.073	.869	.351
歸屬感	男生 (base)								
	女生	.185	.058	10.132	.001	.198	.064	9.560	.002
能力感	男生 (base)								
	女生	.159	.060	6.936	.008	.239	.068	12.374	.001
使命感	男生 (base)								
	女生	.202	.073	7.727	.005	.257	.079	10.624	.001

表4-4-2 研究對象之性別與生活自尊的關係

		控制組別				控制組別及時間			
		係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值
學業 自尊	男生 (base)								
	女生	.223	.145	2.382	.123	.214	.160	1.796	.180
身體 自尊	男生 (base)								
	女生	.025	.145	.030	.863	.130	.151	.742	.389
社會 自尊	男生 (base)								
	女生	.355	.132	7.243	.007	.331	.145	5.210	.022
家庭 自尊	男生 (base)								
	女生	.408	.153	7.151	.007	.362	.167	4.713	.030

第五節 身體意象對自尊之影響

依據研究目的二，本節主要探討研究對象之身體意象對自尊之影響，並驗證研究假設五：研究對象之身體意象會影響其自尊。

5-1 研究對象之身體意象會影響整體自尊。

5-2 研究對象之身體意象會影響自尊組成要素。

5-3 研究對象之身體意象會影響生活自尊。

為控制實驗介入效果，故進行身體意象（外表評價、外表適應、體能評價、體能適應、健康評價、健康適應及身體滿意度）對整體自尊、自尊組成要素（安全感、自我感、歸屬感、能力感及使命感）及生活自尊（學業自尊、身體自尊、社會自尊及家庭自尊）影響之GEE分析時，均會將組別一起投入GEE以調整組別效應。

一、身體意象對整體自尊影響之分析

身體意象（外表評價、外表適應、體能評價、體能適應、健康評價、健康適應及身體滿意度）對整體自尊之影響，結果如表4-5-1。

外表評價部分，先將組別投入 GEE 加以控制後，外表評價與整體自尊呈現正向的關係，並達統計上顯著差異 ($P=0.000$)，當外表評價每上升 1 分時，整體自尊會上升 0.318。再將組別、性別及身體意象其他所有變項一起投入 GEE 後發現，整體自尊與外表評價持續展現顯著正向關係 ($P=0.000$)，且當外表評價每上升 1 分時，整體自尊會上升 0.187。故研究假設 5-1 研究對象之身體意象會影響整體自尊在外表評價層面被接受，即外表評價會影響整體自尊。

外表適應部分，先控制組別，外表適應與自尊同時控制組別與時顯現正向關係，並達統計上顯著差異 ($P=0.007$)，且當外表適應上升 1 分，自尊會上升 0.182 分。再進一步控制性別與其他身體意象之變項時，外表適應與整體自尊則轉而呈現當外表適應上升時，整體自尊卻會下降，但未達統計上顯著差異。故研究假設 5-1 研究對象之身體意象會影響整體自尊在外表適應層面被拒絕，即外表適應對整體自尊影響不明顯。

體能評價在控制組別後，均與整體自尊呈現正向關係，且達統計上顯著差異 ($P=0.000$ 、 $P=0.000$)，但當將性別及其他身體意象變項一起加入控制後，卻未達統計上顯著差異。故研究假設 5-1 研究對象之身體意象會影響整體自尊在體能評價層面被拒絕，即體能評價對整體自

尊影響不明顯。體能適應在控制組別後，亦與整體自尊呈現正向關係，且達統計上顯著差異（ $P=0.000$ 、 $P=0.000$ ）但進一步控制性別及其他身體意象變項後，卻未達統計上顯著差異。研究假設 5-1 研究對象之身體意象會影響整體自尊在體能適應層面被拒絕，即體能適應對整體自尊影響不明顯。

健康評價及健康適應均與整體自尊呈現正向關係，且在控制組別後，達統計上顯著差異（ $P=0.000$ 、 $P=0.000$ 、 $P=0.000$ 、 $P=0.000$ ）。但當將性別及其他身體意象變項一起加入控制後，卻均無達統計上顯著差異。研究假設 5-1 研究對象之身體意象會影響整體自尊在健康評價及健康適應部分被拒絕，即健康評價及健康適應對整體自尊影響不明顯。

身體滿意度的部分在控制組別後，與整體自尊呈現正向相關，並達統計上顯著差異（ $P=0.000$ ），且身體滿意度每上升 1 分，整體自尊會上升 0.190 分。當同時控制組別、時間、性別及其他身體意象變項時，身體滿意度依然與整體自尊呈現正向關係，並均達統計上顯著差異（ $P=0.000$ ），且身體滿意度每上升 1 分，整體自尊會上升 0.119 分。故研究假設 5-1 研究對象之身體意象會影響整體自尊在身體滿意度部分被接受，即身體滿意度會影響整體自尊。

由上述結果可知，研究假設 5-1 研究對象之身體意象會影響整體自尊在外表評價及身體滿意度層面被接受，而在外表適應、體能評價、體能適應、健康評價及健康適應層面上則被拒絕。即外表評價及身體滿意度會影響整體自尊，而外表適應、體能評價、體能適應、健康評價及健康適應對整體自尊影響不明顯。

綜合上述，外表評價及身體滿意度與整體自尊為正向關係，並達統計上顯著差異，故可知整體自尊會隨外表評價及身體滿意度上升而增加。而外表適應雖在控制組別後，對整體自尊之影響達到統計上顯著差異，但再進一步控制時間、性別及其他身體意象變項後，則未達統計上顯著差異。當控制組別時，體能評價、體能適應、健康評價及健康適應均與整體自尊呈現顯著正向關係，但當將時間、性別及其他身體意象變項一起加入控制後雖整體自尊然仍隨外表適應上升，卻未達統計上顯著差異。

表 4-5-1 身體意象與整體自尊之關係

	控制組別				控制組別、時間、性別 及其他身體意象變項			
	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值
外表 評價	.318	.050	39.831	.000	.187	.047	15.844	.000
外表 適應	.182	.067	7.353	.007	-.024	.043	.324	.569
體能 評價	.243	.042	34.342	.000	.038	.034	1.265	.261
體能 適應	.308	.072	18.091	.000	.094	.052	3.228	.072
健康 評價	.223	.040	31.300	.000	.061	.035	2.966	.085
健康 適應	.261	.055	22.535	.000	.040	.039	1.052	.305
身體 滿意度	.190	.037	26.995	.000	.119	.032	14.420	.000

二、身體意象對自尊組成要素影響之分析

分析身體意象（外表評價、外表適應、體能評價、體能適應、健康評價、健康適應及身體滿意度）對自尊組成要素（安全感、自我感、歸屬感、能力感及使命感）之影響，其結果如表4-5-2～表4-5-6。

安全感在控制組別後，外表評價、外表適應、體能評價、體能適應、健康評價、健康適應及身體滿意度均與安全感呈現正向關係，且皆達統計上顯著差異。再投入時間、性別及其他身體意象變項控制時，外表評價、體能適應、健康評價、健康適應及身體滿意度與研究對象之安全感呈現顯著正向關係，而安全感雖會隨外表適應及體能評價上升，但未達統計上顯著差異（表 4-5-2）。故研究假設 5-2 研究對象之身體意象會影響自尊組成要素在安全感層面部分被接受。即身體意象之外表評價、體能適應、健康評價、健康適應及身體滿意度會影響自尊組成要素中之安全感，但外表適應及體能評價對安全感影響不明顯。

自我感的部分則是控制組別後，外表評價、外表適應、體能評價、體能適應、健康評價、健康適應及身體滿意度均與自我感呈現正向關係，且皆達統計上顯著差異。但當投入時間、性別及其他身體意象變項控制後，外表評價、體能適應、健康適應及身體滿意度均與研究對象之自我感呈現顯著正向關係。其中而自我感仍顯示會隨外表適應、健康評價上升，並會隨體能評價上升而減少，但三者均未達統計上顯著差異（表 4-5-3）。故研究假設 5-2 研究對象之身體意象會影響自尊組成要素在自我感層面部分被接受。即身體意象之外表評價、體能適應、

健康適應及身體滿意度會影響自尊組成要素中之自我感，但外表適應、健康評價及體能評價對自我感影響不明顯。

歸屬感部份，控制組別時發現，除外表適應未達統計上顯著差異外，外表評價、體能評價、體能適應、健康評價、健康適應及身體滿意度對歸屬感之影響均達統計上顯著差異，且具有正向關係。最後將組別、時間、性別及其他身體意象之變項一起投入 GEE 後結果顯示，外表評價、外表適應、體能適應及健康適應均與歸屬感呈現顯著正向關係，而體能評價、健康評價及身體滿意度則未達統計上顯著差異（表 4-5-4）。故研究假設 5-2 研究對象之身體意象會影響自尊組成要素在歸屬感層面部分被接受。即身體意象之外表評價、體能適應及健康適應會影響自尊組成要素中之歸屬感，但外表適應、體能評價、健康評價及身體滿意度對歸屬感影響不明顯。

能力感部分，不論在何種控制情況下，身體意象各變項間與能力感均呈現正向關係，且皆達統計顯著差異（表 4-5-5）。故研究假設 5-2 研究對象之身體意象會影響自尊組成要素在能力感層面均被接受。即身體意象之外表評價、外表適應、體能評價、體能適應、健康評價、健康適應及身體滿意度會影響自尊組成要素中之能力感。

而使命感的部分僅在同時控制組別、時間、性別及其他身體意象變項時，會隨體能評價、體能適應及健康評價上升，但未達統計上顯著差異，其餘皆為正向，並達統計上顯著差異（表 4-5-6）。故研究假設 5-2 研究對象之身體意象會影響自尊組成要素在使命感層面部分被接受。即身體意象之外表評價、外表適應、健康適應及身體滿意度會

影響自尊組成要素中之使命感，而體能評價、體能適應及健康評價對使命感之影響則不明顯。

綜合上述，外表評價、體能適應、健康評價、健康適應及身體滿意度均與研究對象之安全感呈現顯著正向關係，而安全感亦會隨外表適應及體能評價上升，但未達統計上顯著差異。外表評價、體能適應、健康適應及身體滿意度均與研究對象之自我感呈現顯著正向關係。歸屬感部分，外表評價、體能適應及健康適應均與歸屬感呈現顯著正向關係，而外表適應、體能評價、健康評價及身體滿意度則未達統計上顯著差異。能力感部分則全部為顯著正向關係。而使使命感的部分則是外表評價、外表適應、健康適應及身體部位滿意度與使命感呈現正向關係，並達統計上顯著差異。

表 4-5-2 身體意象與安全感之關係

	控制組別				控制組別、時間、性別 及其他身體意象變項			
	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值
外表 評價	.224	.033	46.122	.000	.086	.024	13.079	.000
外表 適應	.106	.031	12.002	.001	.017	.023	.578	.447
體能 評價	.119	.029	17.115	.000	.012	.021	.322	.570
體能 適應	.176	.032	29.697	.000	.053	.027	3.948	.047
健康 評價	.149	.022	45.290	.000	.043	.019	5.330	.021
健康 適應	.227	.034	45.564	.000	.104	.027	15.414	.000
身體 滿意度	.141	.023	36.362	.000	.050	.019	7.259	.007

表 4-5-3 身體意象與自我感之關係

	控制組別				控制組別、時間、性別 及其他身體意象變項			
	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值
外表 評價	.359	.035	106.474	.000	.210	.034	38.522	.000
外表 適應	.159	.040	15.990	.000	.033	.029	1.261	.261
體能 評價	.143	.037	15.212	.000	-.025	.025	1.059	.303
體能 適應	.262	.036	54.261	.000	.073	.030	5.824	.016
健康 評價	.142	.036	15.372	.000	.020	.024	.711	.399
健康 適應	.279	.039	50.052	.000	.080	.032	6.168	.013
身體 滿意度	.212	.032	44.760	.000	.111	.029	14.481	.000

表 4-5-4 身體意象與歸屬感之關係

	控制組別				控制組別、時間、性別 及其他身體意象變項			
	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值
外表 評價	.190	.042	20.781	.000	.100	.030	11.162	.001
外表 適應	.267	.191	1.958	.162	.074	.026	8.156	.004
體能 評價	.118	.034	11.896	.001	.004	.023	.031	.861
體能 適應	.233	.036	43.013	.000	.092	.028	10.962	.001
健康 評價	.122	.029	18.067	.000	-.022	.023	.963	.326
健康 適應	.238	.035	47.365	.000	.102	.030	11.382	.001
身體 滿意度	.103	.031	10.932	.001	.024	.020	1.457	.227

表 4-5-5 身體意象與能力感之關係

	控制組別				控制組別、時間、性別 及其他身體意象變項			
	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值
外表 評價	.221	.040	29.890	.000	.175	.056	9.599	.002
外表 適應	.141	.038	14.127	.000	.129	.057	5.206	.023
體能 評價	.153	.035	19.388	.000	.137	.044	9.750	.002
體能 適應	.226	.042	28.488	.000	.201	.057	12.449	.000
健康 評價	.160	.034	22.669	.000	.154	.048	10.390	.001
健康 適應	.305	.040	58.637	.000	.303	.060	25.966	.000
身體 滿意度	.151	.030	24.972	.000	.116	.049	5.586	.018

表 4-5-6 身體意象與使命感之關係

	控制組別				控制組別、時間、性別 及其他身體意象變項			
	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值
外表 評價	.238	.049	23.446	.000	.090	.037	5.834	.016
外表 適應	.141	.046	9.277	.002	.094	.031	9.518	.002
體能 評價	.173	.037	22.254	.000	.022	.027	.665	.415
體能 適應	.219	.050	18.966	.000	.059	.036	2.637	.104
健康 評價	.139	.034	17.065	.000	-.019	.030	.406	.524
健康 適應	.286	.043	44.271	.000	.161	.035	21.608	.000
身體 滿意度	.153	.034	20.202	.000	.063	.024	6.693	.010

三、 身體意象對生活自尊影響之分析

分析身體意象（外表評價、外表適應、體能評價、體能適應、健康評價、健康適應及身體滿意度）對生活自尊（學業自尊、身體自尊、社會自尊及家庭自尊）之影響，其結果如表 4-5-7～表 4-5-10。

學業自尊控制組別後，外表評價、體能評價、體能適應、健康評價、健康適應及身體滿意度與學業自尊為顯著正向關係。當同時控制組別、時間、性別及其他身體意象變項，則外表評價、體能適應、健康評價及身體滿意度與學業自尊呈顯著正向關係（表 4-6-7）。故研究仍假設 5-3 研究對象之身體意象會影響生活自尊在學業自尊層面部分被接受。即外表評價、體能適應、健康評價及身體滿意度會影響學業自尊，但外表適應、體能評價、及健康適應對學業自尊影響不明顯。

身體自尊部分，控制組別後，身體意象各變項皆與身體自尊呈現正向關係，並達到統計上顯著差異。進一步再控制性別與其他身體意象變項後，研究對象之外表評價、體能評價、體能適應、健康評價及身體部位滿意度與身體自尊皆呈現顯著正向關係，但外表適應與身體自尊則顯現負向關係（ $P=0.006$ ），並達統計上顯著差異，故外表適應每上升 1 分，身體自尊會減少 0.110 分，而身體自尊亦會隨健康適應上升而下降，但此處未達統計上顯著差異（表 4-6-8）。故研究假設 5-3 研究對象之身體意象會影響生活自尊在學業自尊層面部分被接受。即外表評價、外表適應、體能評價、體能適應、健康評價及身體部位滿意度會影響學業自尊，而健康適應對學業自尊影響則不明顯。

社會自尊部分，當控制組別效應時，身體意象所有變項與社會自尊呈正向關係，並達統計上顯著差異。再進一步控制性別及其他身體意象之變項後，社會自尊會隨身體意象之各變項上升而增加，但僅外表評價、外表適應及體能適應達統計上顯著差異（表 4-6-9）。故研究假設 5-3 研究對象之身體意象會影響生活自尊在社會自尊層面部分被接受。即外表評價、外表適應與體能適應會影響社會自尊，但體能評價、健康評價、健康適應及身體部位滿意度對社會自尊影響不明顯。

家庭自尊部分，在控制組別後，均是除外表適應外，其餘均身體意象變項與家庭自尊呈現正向關係且達統計上顯著差異。但在控制時間、性別及其他身體意象之變項時發現體能適應、健康評價、健康適應及身體部位滿意度與家庭自尊顯現正向關係且達統計上顯著異，而家庭自尊雖隨外表評價、外表適應、體能評價上升，但並未達統計上顯著差異（表 4-6-10）。故研究假設 5-3 研究對象之身體意象會影響生活自尊在家庭自尊層面部分被接受。即體能適應、健康評價、健康適應及身體部位滿意度會影響家庭自尊，但外表評價、外表適應、體能評價對家庭自尊影響不顯著。

四、本節綜合結果

由上述結果可知，研究對象之外表評價及身體滿意度與整體自尊有顯著正向關係。而外表評價、體能適應、健康評價、健康適應及身體滿意度均與研究對象之安全感呈現顯著正向關係，雖然安全感亦會隨外表適應及體能評價上升，但並未達統計上顯著差異。外表評價、

體能適應、健康適應及身體滿意度均與研究對象之自我感呈現顯著正向關係。歸屬感部分，外表評價、體能適應及健康適應均與歸屬感呈現顯著正向關係，而外表適應、體能評價、健康評價及身體滿意度則未達統計上顯著差異。能力感部分則全部為顯著正向關係。而使命感的部分則是外表評價、外表適應、健康適應及身體滿意度與使命感呈現正向關係，並達統計上顯著差異。而學業自尊與外表評價、體能適應、健康評價及身體滿意度呈現顯著正相關。身體自尊與外表評價、體能評價、體能適應、健康評價及身體滿意度皆呈現顯著正相關，但身體自尊會與外表適應則顯現負相關之關係。社會自尊與外表評價、外表適應及體能適應達統計上顯著相關。體能適應、健康評價、健康適應及身體滿意度與家庭自尊顯現正相關，且達統計上顯著差異。

表 4-5-7 身體意象與學業自尊之關係

	控制組別				控制組別、時間、性別 及其他身體意象變項			
	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值
外表 評價	.433	.075	33.346	.000	.194	.062	9.699	.002
外表 適應	.111	.090	1.520	.218	-.103	.056	3.410	.065
體能 評價	.264	.074	12.659	.000	.026	.045	.330	.566
體能 適應	.328	.099	10.925	.001	.129	.061	4.495	.034
健康 評價	.270	.057	22.43	.000	.115	.044	6.743	.009
健康 適應	.327	.087	14.117	.000	.022	.056	.153	.696
身體 滿意度	.278	.056	24.194	.000	.152	.047	10.557	.001

表 4-5-8 身體意象與身體自尊之關係

	控制組別				控制組別、時間、性別 及其他身體意象變項			
	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值
外表 評價	.490	.068	51.761	.000	.201	.050	15.823	.000
外表 適應	.208	.059	12.313	.000	-.110	.040	7.685	.006
體能 評價	.465	.048	92.249	.000	.210	.039	28.549	.000
體能 適應	.495	.078	40.219	.000	.257	.053	23.713	.000
健康 評價	.364	.055	43.576	.000	.200	.038	27.376	.000
健康 適應	.381	.072	28.063	.000	-.079	.047	2.788	.095
身體 滿意度	.294	.051	32.722	.000	.172	.037	21.717	.000

表 4-5-9 身體意象與社會自尊之關係

	控制組別				控制組別、時間、性別 及其他身體意象變項			
	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值
外表 評價	.490	.074	43.847	.000	.330	.049	45.865	.000
外表 適應	.318	.071	20.061	.000	.114	.045	6.544	.011
體能 評價	.331	.067	24.248	.000	.064	.039	2.684	.101
體能 適應	.486	.069	48.972	.000	.183	.049	13.798	.000
健康 評價	.280	.056	24.854	.000	.011	.037	.080	.777
健康 適應	.422	.069	37.965	.000	.008	.050	.024	.878
身體 滿意度	.168	.063	7.031	.008	.017	.037	.206	.650

表 4-5-10 身體意象與家庭自尊之關係

	控制組別				控制組別、時間、性別 及其他身體意象變項			
	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值
外表 評價	.362	.085	18.272	.000	.086	.068	1.616	.204
外表 適應	.154	.085	3.271	.070	-.111	.059	3.577	.059
體能 評價	.233	.078	8.941	.003	-.033	.048	.473	.492
體能 適應	.388	.082	22.218	.000	.181	.066	7.522	.006
健康 評價	.214	.065	10.923	.001	.124	.053	5.550	.018
健康 適應	.289	.096	9.140	.003	.127	.060	4.483	.034
身體 滿意度	.216	.067	10.533	.001	.123	.047	6.837	.009

第六節 重要他人情感關係與自尊之關係

依據研究目的二，本節主要探討重要他人情感關係與自尊的關係，並驗證研究假設六：研究對象之重要他人情感關係會影響自尊。

6-1 研究對象之重要他人情感關係會影響整體自尊。

6-2 研究對象之重要他人情感關係會影響自尊組成要素。

6-3 研究對象之重要他人情感關係會影響生活自尊。

因欲控制實驗介入效果，故以下進行重要他人情感關係（母親情感關係、父親情感關係及同儕情感關係）對整體自尊、自尊組成要素

(安全感、自我感、歸屬感、能力感及使命感)及生活自尊(學業自尊、身體自尊、社會自尊及家庭自尊)影響之GEE分析時，均會將組別一起投入GEE以調整組別效應。

一、重要他人情感關係對整體自尊影響之分析

分析重要他人情感關係(母親情感關係、父親情感關係及同儕情感關係)對整體自尊之影響，其結果如表 4-6-1。

母親情感關係部分，先控制組別後，母親情感關係與整體自尊呈現正向關係，且達統計上顯著差異($P=0.010$)，故當母親情感關係上升 1 分時，整體自尊會上升 0.190。再進一步將組別、時間、性別及其他重要他人情感關係變項控制後，母親情感關係對整體自尊之影響，亦未達統計上顯著差異。父親情感關係與同儕情感關係，不論在僅控制組別或再進一步控制時間、性別及其他重要他人情感關係變項，父親情感關係及同儕情感關係皆與整體自尊有正向關係，且皆達統計上顯著差異。故研究假設 6-1 研究對象之重要他人情感關係會影響整體自尊部分被接受。即父親情感關係及同儕情感關係會影響整體自尊，而母親情感關係則對整體自尊影響不大。

由上述結果可知，整體自尊均會隨母親情感關係、父親情感關係及同儕情感關係上升而增加，但僅父親情感關係及同儕情感關係會影響整體自尊，母親情之影響則不明顯。

二、自尊組成要素

分析重要他人情感關係（母親情感關係、父親情感關係及同儕情感關係）對自尊組成要素（安全感、自我感、歸屬感、能力感及使命感）之影響，其結果如表 4-6-2～表 4-6-6。

安全感、自我感、歸屬感及能力感不論在控制組別或再進一步控制時間、性別與其他重要他人情感關係其他變項時，研究對象之父親情感關係、母親情感關係與同儕情感關係均與此四項要素呈現正向關係，並達統計上顯著差異（表 4-6-2～表 4-6-5）。但在使命感的部分則有例外，當單一控制組別效應時，使命感與母親情感關係、父親情感關係及同儕情感關係均成正向關係並達統計上顯著差異，但當同時控制組別、時間、性別及其他重要他人情感關係之變項時，使命感與母親情感關係及父親情感關係間仍維持顯著正向關係，而使命感雖依然隨同儕情感關係上升而增加，但並未達統計上顯著差異（表 4-6-6）。故研究假設 6-2 研究對象之重要他人情感關係會影響自尊組成要素在安全感、自我感、歸屬感、能力感及使命感部分被接受。即母親情感關係及父親情感關係會影響安全感、自我感、歸屬感、能力感及使命感，而同儕情感關係亦會影響安全感、自我感、歸屬感、能力感，但其對使命感的影響則不明顯。

由上述結果可知，研究對象之父親情感關係、母親情感關係與同儕情感關係與安全感、自我感、歸屬感及能力感等四要素均成顯著正向關係。但使命感僅與父親情感關係及母親情感關係顯著正向關係。

三、生活自尊

分析重要他人情感關係（母親情感關係、父親情感關係及同儕情感關係）對生活自尊（學業自尊、身體自尊、社會自尊及家庭自尊）之影響，其結果如表（表 4-6-7～表 4-6-10）

不論控制組別或再進一步控制時間、性別與其他重要他人情感關係變項時，學業自尊、身體自尊、社會自尊及家庭自尊等均與重要他人情感關係成正向關係，並達統計上顯著差異（表 4-6-7、表 4-6-9 及表 4-6-10）。故研究假設 6-3 研究對象之重要他人情感關係會影響生活自尊在學業自尊、身體自尊、社會自尊及家庭自尊層面均被接受。即母親情感關係、父親情感關係及同儕情感關係會影響學業自尊、身體自尊、社會自尊及家庭自尊。

由上述結果可知，研究對象之父親情感關係、母親情感關係與同儕情感關係與學業自尊、身體自尊、社會自尊及家庭自尊皆成正相關，並達統計上顯著差異。

四、本節綜合結果

整體自尊均會隨母親情感關係、父親情感關係及同儕情感關係上升而增加，但僅父親情感關係及同儕情感關係會影響整體自尊，母親情感關係之影響則不明顯。研究對象之父親情感關係、母親情感關係與同儕情感關係均與安全感、自我感、歸屬感及能力感均成正向關係，並皆達統計上顯著差異。但使命感僅與父親情感關係及母親情感關係顯著正向關係。研究對象之父親情感關係、母親情感關係與同儕情感關係

與學業自尊、身體自尊、社會自尊及家庭自尊等成顯著正向相關。

表 4-6-1 重要他人情感關係與整體自尊之關係

	控制組別				控制組別、時間、性別 及其他重要他人情感關係變項			
	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值
母親情感關係	.190	.073	6.724	.010	.127	.087	2.155	.142
父親情感關係	.203	.058	12.394	.000	.218	.074	8.712	.003
同儕情感關係	.311	.065	22.673	.000	.335	.087	14.742	.000

表 4-6-2 重要他人情感關係與安全感之關係

	控制組別				控制組別、時間、性別 其他重要他人情感關係變項			
	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值
母親情感關係	.229	.035	41.941	.000	.310	.045	47.227	.000
父親情感關係	.208	.027	57.757	.000	.260	.037	48.435	.000
同儕情感關係	.249	.033	58.798	.000	.314	.055	33.057	.000

表 4-6-3 重要他人情感關係與自我感之關係

	控制組別				控制組別、時間、性別 其他重要他人情感關係變項			
	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值
母親情感關係	.213	.045	22.449	.000	.290	.054	29.188	.000
父親情感關係	.229	.045	25.911	.000	.292	.056	27.400	.000
同儕情感關係	.302	.044	48.139	.000	.351	.065	29.094	.000

表 4-6-4 重要他人情感關係與歸屬感之關係

	控制組別				控制組別、時間、性別 其他重要他人情感關係變項			
	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值
母親情感關係	.176	.038	21.313	.000	.174	.051	11.813	.001
父親情感關係	.141	.034	17.243	.000	.156	.045	12.114	.001
同儕情感關係	.374	.044	73.812	.000	.364	.064	32.424	.000

表 4-6-5 重要他人情感關係與能力感之關係

	控制組別				控制組別、時間、性別 其他重要他人情感關係變項			
	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值
母親情感關係	.209	.042	24.410	.000	.293	.055	28.098	.000
父親情感關係	.155	.035	19.148	.000	.212	.046	21.389	.000
同儕情感關係	.279	.050	31.681	.000	.326	.079	17.157	.000

表 4-6-6 重要他人情感關係與使命感之關係

	控制組別				控制組別、時間、性別 其他重要他人情感關係變項			
	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值
母親情感關係	.257	.049	27.675	.000	.266	.061	19.095	.000
父親情感關係	.146	.044	11.225	.001	.162	.049	10.851	.001
同儕情感關係	.171	.050	11.826	.001	.062	.074	.696	.404

表 4-6-7 重要他人情感關係與學業自尊之關係

	控制組別				控制組別、時間、性別 其他重要他人情感關係變項			
	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值
母親情感關係	.242	.062	15.417	.000	.267	.102	6.804	.009
父親情感關係	.311	.063	24.468	.000	.268	.085	10.047	.002
同儕情感關係	.335	.094	12.715	.000	.404	.113	12.819	.000

表 4-7-8 重要他人情感關係與身體自尊之關係

	控制組別				控制組別、時間、性別 其他重要他人情感關係變項			
	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值
母親情感關係	.186	.067	7.759	.005	.202	.010	4.098	.043
父親情感關係	.277	.068	16.532	.000	.318	.083	14.675	.000
同儕情感關係	.319	.084	14.421	.000	.473	.100	22.462	.000

表 4-7-9 重要他人情感關係與社會自尊之關係

	控制組別				控制組別、時間、性別 其他重要他人情感關係變項			
	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值
母親情感關係	.238	.060	15.731	.000	.304	.087	12.150	.000
父親情感關係	.250	.071	12.440	.000	.305	.088	12.066	.001
同儕情感關係	.653	.074	77.592	.000	.655	.103	40.345	.000

表 4-7-10 重要他人情感關係與家庭自尊之關係

	控制組別				控制組別、時間、性別 及其他身體意象變項			
	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值	係數	標準誤	Wald Chi-Square	P值
母親情感關係	.697	.092	57.500	.000	.673	.126	28.554	.000
父親情感關係	.471	.097	23.496	.000	.417	.122	11.791	.001
同儕情感關係	.283	.086	10.983	.001	.316	.120	6.929	.008

