

## 屏東縣國中學生對嚼檳榔之知識、 態度及嚼食行爲研究

鄭斐芬\* 李景美\*\*

### 摘 要

本研究旨在探討屏東縣國中學生對嚼檳榔的知識、態度及行爲的情況。研究對象爲八十九學年度第二學期屏東縣公私立國民中學學生（不含特殊班及補校），以比率機率抽樣法抽出有效樣本數1,022人，以團體自填問卷的方式收集資料。

研究結果發現12.8%的學生曾經嚼過檳榔，男生（19.1%）高於女生（6.2%）。年級方面，以二年級最多（16.9%），其次爲三年級（13.5%），一年級最少（8.2%）。受測學生在知識測驗的答對率約七成，大部分的學生傾向不贊成嚼檳榔。家人與同儕嚼檳榔的情形、家人與同儕對檳榔的態度、及取得檳榔的容易程度，均是影響青少年是否嚼食檳榔的重要因素。

本研究建議檳榔防制教育應擴及家庭及社區；教育單位應制定一套完整的檳榔防制教育計畫，並在各級學校中進行實驗研究。

**關鍵詞：**檳榔、國中生、知識、態度、行爲

\* 屏東縣立鶴聲國中教師

\*\* 國立台灣師範大學衛生教育學系教授

## 壹、前言

嚼食檳榔會造成口腔潰爛、牙齒變色、磨損及動搖（牙周病）等症狀；甚至引起口腔黏膜下纖維化、白斑症及口腔癌的發生（Pindborg, Zheng & Kong, 1984；Murti, Gupta & Bhonsle, 1990；郭彥彬，1997；韓良俊，1998）。台灣地區每年死於口腔癌的人數，由1991年的549人增加到1998年的1186人；死亡率順位則由1991年的第十名升高為1998年的第五名（行政院衛生署，1999）。儘管如此，檳榔的嚼食人口依舊居高不下。

在往昔，台灣地區有嚼檳榔者多限於鄉村、年長者、低社經地位和勞動階層（林瑞雄、江東亮、洪永泰、張明正，1991），在中南部的喜慶宴會上，亦常見以檳榔宴客。Ko, Chiang, Chang, & Hsieh（1992）的研究指出，嚼檳榔者有年輕化、教育程度提升、遍及各行業及各地區的趨勢，嚼檳榔的人口已高達總人口數的10%，約有230萬至280萬人嚼檳榔。

隨著檳榔消費的需求增加，加上檳榔種植容易，獲利又高，近年來許多農家紛紛開始種植檳榔，使檳榔的種植面積由1991年的40,000公頃，增加到1997年的57,000公頃（行政院農業委員會，1998），亦造成嚴重的土石流失和水源污染的問題（陳信雄，1994；林壯沛，1995）。

青少年為人生重要的轉型期，也是發展健康態度和行為的關鍵期。根據周碧瑟和劉美媛（2000）的研究指出，在校青少年的嚼檳榔盛行率為11.5%，有6.9%的青少年在12歲以前就曾嚼食過檳榔，顯示國內青少年的嚼檳榔問題，實在不容小覷。

本研究基於「預防勝於治療」的原則，選定國內檳榔種植面積廣大的屏東縣，針對國中學生進行研究，藉以了解屏東縣國中學生對檳榔的知識、態度及嚼食檳榔行為的現況及其相關因素，期能作為日後研發國中學生檳榔防制教育課程的參考。

## 貳、材料與方法

### 一、研究對象

本研究以八十九學年度第二學期屏東縣公私立國民中學在校學生（不包括特殊班及補校）為研究母群體，共計42所國中，學生35,306人。以比率機率抽樣法（probability proportionate to size sampling method, PPS）進行抽樣，此抽樣法的原則為母群體中大

的類聚被抽中的機會較大，小的類聚被抽中的機會較小，但最後每個元素（即班級）被抽中的機率是相等的。先將 42 所國中以亂數排列，得各校總班級數為 969 班，再將總班級數除以抽樣學校數（10 所），得抽樣間距為 97 班。最後，利用亂數表隨機選定 74 為抽樣起始數，連續累加 9 次抽樣間距，即可得 10 個數目所座落的 10 所為抽樣學校。每所抽樣學校於一、二、三年級中各抽一個班級的學生為研究樣本。最後獲得有效樣本數 1,022 人。

## 二、研究工具

本研究以自編的結構式問卷為研究工具。問卷的編製係根據開放式引導問卷及本研究架構，並參考國內外相關文獻，設計「國中學生對嚼檳榔之意見調查表」問卷初稿，再邀請五位專家學者，進行內容效度評估。研究者於民國 90 年 3 月選擇屏東縣一所非樣本學校，進行問卷預試。最後，依據預試學生的作答分布情形與所提意見、及專家內容效度等資料，修改問卷內容。

## 三、研究步驟

問卷施測時間為 90 年 5、6 月，由研究者先進行調查員訓練，以建立標準化的施測過程，再由調查員前往抽樣學校施測，採班級自填問卷方式進行。由於本研究探討學生嚼檳榔問題，內容並涉及吸菸、喝酒等學校所禁止的行為，為避免學生拒答或不誠實作答，在施測過程中，由調查員向學生強調問卷的匿名性，並保證問卷資料絕不對外公佈，以取得學生信任。學生交回問卷時，再由調查員檢查每份問卷有無漏答或亂答，才結束調查過程。

# 參、結 果

在 1,022 位受測學生中，包括男生 523 人（51.2%）、女生 499 人（48.8%）。受測學生平均分佈於三個年級，依序為一年級 356 人（34.8%）、二年級 339 人（33.2%）及三年級 327 人（32.0%）。籍貫以閩南人最多（77.2%），其次為客家人（13.2%）、原住民（5.5%），外省人最少（4.2%）。

## 一、對檳榔的知識

### （一）對檳榔的知識

檳榔知識測驗分為三部份：（一）嚼檳榔對健康的危害；（二）與檳榔有關的法令

規定；及（三）種植檳榔對環境的影響，共13題。計分方式為每答對一題給一分，得分範圍為0-13分，本測驗的庫李信度為.81，顯示其內部一致性尚佳。結果發現，受測學生平均答對9.03題，平均答對率為69.5%（表一、表二）。其中，以「檳榔有關的

表一 檳榔知識得分之平均值、標準差及平均答對率分析表 (N=1022)

知識項目(題數)	實際得分範圍 最小-最大值	總分 平均值	標準差	偏態 係數	答對率	信度
檳榔知識總分(13)	0-13	9.03	3.22	-1.08	69.5	0.81
對健康的危害(5)	0-5	3.33	1.46	-0.64	66.6	0.62
相關的法令規定(5)	0-5	3.62	1.52	-1.07	72.4	0.72
對環境的影響(3)	0-3	2.07	0.97	-0.91	69.0	0.58

表二 受測學生檳榔知識測驗答案頻次分佈 (N=1022)

題目	正 確 (%)	不 正 確 (%)	不 知 道 (%)	鑑 別 度 (D)
<u>對健康的危害</u>				
1.長期嚼檳榔的人容易在口腔黏膜上出現白色斑。*	59.2	37.7	3.1	.613
2.只要不將檳榔汁吞進體內，就不會得到口腔癌。	7.4	*72.2	20.4	.677
3.經常嚼檳榔的人較不會得到牙周病。	15.5	*65.2	19.4	.616
4.長期嚼食檳榔的人可能會有張口困難(嘴巴很難張開)的問題。*	57.7	11.2	31.1	.586
5.嚼檳榔可以使牙齒更堅固。	4.8	*79.2	16.0	.738
<u>相關的法令規定</u>				
6.佔用道路擺設檳榔攤是違法的行為。*	68.7	9.2	22.1	.656
7.檳榔業者可以販賣檳榔給少年嚼食。	7.4	*80.6	11.9	.758
8.檳榔業者僱用檳榔西施穿著暴露，可視情節依法處罰。*	65.9	14.3	19.8	.633
9.少年福利法中明文禁止青少年嚼檳榔。*	72.9	5.9	21.2	.685
10.環保機關依法可以取締亂吐檳榔汁或檳榔渣的人。*	73.7	7.6	18.7	.689
<u>對環境的影響</u>				
11.在山坡地上種植檳榔有助於水土保持。	6.8	*81.7	11.4	.761
12.種植檳榔會導致地下水位下降，造成地層下陷。*	47.9	24.6	27.5	.494
13.檳榔的根分布很廣且能深入土壤，可避免土壤流失。	8.1	*77.7	14.2	.722

註：1.有「#」記號者，為該題的正確答案。

2.鑑別度(D)的計算方式： $D = P_H - P_L$ 。P<sub>H</sub>：高分組(即前三分之一)之答對率，P<sub>L</sub>：低分組(即後三分之一)之答對率。(王保進，1999)

法令規定」的答對率最高（72.4%），其次為「種植檳榔對環境的影響」（69.0%），「檳榔對健康危害」的答對率最低（66.6%）。

## （二）學生獲得檳榔資訊的來源

受測學生通常獲得檳榔資訊的來源，以電視（82.7%）最多，其次為報紙（70.7%）、宣導資料（如手冊、單張、海報），（42.8%）、學校老師（38.6%）、父母（35.5%）及相關書籍（30.7%）。受測學生希望未來獲得檳榔資訊的來源，以電視（68.5%）及報紙（53.1%）最多，其次為電腦或上網學習（40.5%），再次依序為看宣導資料（如手冊、單張、海報），（33.4%）、聽專家演講或參加座談會（33.0%）、看雜誌、期刊（31.5%）、閱讀相關書籍（30.1%）。

表三 受測學生獲得檳榔資訊的來源 (N=1022)

類 別	通常獲得檳榔資訊的來源		未來希望獲得檳榔資訊的來源	
	人數	百分比	人數	百分比
電視	845	82.7	700	68.5
報紙	723	70.7	543	53.1
宣導資料（如手冊、單張、海報）	437	42.8	341	33.4
學校課程	395	38.6	302	29.5
父母	363	35.5	282	27.6
相關書籍	314	30.7	308	30.1
雜誌、期刊	293	28.7	322	31.5
同學或朋友	279	27.3	141	13.8
廣播	250	24.5	283	27.7
親戚	247	24.2	117	11.4
醫護人員	240	23.5	250	24.5
電腦、網路	227	22.2	414	40.5
學術演講或座談會	212	20.7	337	33.0

註：此二題均為複選題。

## 二、對檳榔的態度

檳榔態度量表共 29 題，採 likert 等加量表型式設計，Cronbach  $\alpha$  值為.93，表示其內部一致性尚佳。本量表分為六部份：（一）嚼檳榔的行為意義（6 題）；（二）嚼檳榔對健康的影響（4 題）；（三）檳榔的用途（4 題）；（四）檳榔對社會環境的影響（4 題）；（五）政府對檳榔的規範（4 題）；及（六）青少年對重要他人嚼檳榔的看法（8 題）。平均得分範圍為 1-6 分，分數越高，表示對檳榔的態度越正向，較傾向於不同意嚼檳榔；分數越低，表示對檳榔的態度越負向，較傾向於同意嚼檳榔。結果發現，受測學生的平均得分為 5.26 分，顯示受測學生大部分傾向不贊成嚼檳榔（見表四、表五）。

表四 受測學生對檳榔態度的平均值、標準差分析表

態度項目(題數)	實際得分範圍 最小-最大值	總分 平均值	標準差	偏態係數
對檳榔的態度(29)	1-6	5.26	.73	-1.11
嚼檳榔的行為意義(5)	1-6	5.35	.80	-1.43
嚼檳榔對健康的影響(4)	1-6	5.12	1.12	-1.35
檳榔的用途(4)	1-6	5.33	1.00	-1.72
對社會環境的影響(4)	1-6	5.16	1.25	-1.94
政府對檳榔的規範(4)	1-6	5.07	.98	-.82
對重要他人嚼檳榔的看法(8)	1-6	5.42	.86	-1.96

### 三、受測學生的嚼檳榔行為

#### (一) 受測學生的嚼檳榔行為

在受測學生中，有 12.8% 的學生曾經嚼過檳榔（見表六）。採用卡方檢定之結果發現，學生是否嚼過檳榔會因性別、年級與籍貫的不同而有所差異。以性別而言，男生曾經嚼過檳榔的有 19.1%，女生曾經嚼過檳榔的有 6.2%。以年級而言，由多至少依序為二年級（16.9%）、三年級（13.5%）、及一年級（8.2%）。以籍貫而言，由多至少依序為原住民（42.3%）、外省（17.1%）、客家（14.4%）、及閩南（10.3%）。

#### (二) 影響受測學生嚼檳榔的情境因素

##### 1. 第一次嚼檳榔的情境

受測學生第一次嚼檳榔的平均年齡為 12.09 歲，10-15 歲是國中學生開始嚼檳榔的關鍵時期。在有嚼檳榔經驗的學生中（見表七），第一次嚼檳榔的原因多是因為「好奇」（60.6%）；獲得檳榔的來源大多來自「朋友」（48.5%）；而「朋友」（53.8%）與「同學」（28.5%）也是學生第一次嚼檳榔的主要陪伴者，顯示「同儕」在青少年第一次接觸檳榔的情境上扮演重要的角色。至於學生第一次嚼檳榔的地點，以「家裡」（19.2%）與「撞球場」（19.2%）最多。

##### 2. 通常嚼檳榔的情境

有嚼檳榔經驗的學生，通常是和「朋友」（68.5%）一起嚼檳榔（見表八），其嚼檳榔的主要原因是因為「朋友都在吃就跟著吃」（32.3%），以及「有人請吃時，不知如何拒絕」（28.5%）。通常嚼檳榔的地點以「撞球場」（31.5%）最多。

表五 受測學生對檳榔態度的頻次分佈

題 目	量 尺						平均 值
	1. 非常 同意 %	2. 同 意 %	3. 稍 微 同 意 %	4. 稍 微 不 同 意 %	5. 不 同 意 %	6. 非 常 不 同 意 %	
<b>嚼檳榔的行為意義</b>							
1.嚼檳榔會使人看起來很豪爽。	1.3	1.4	4.9	4.6	22.4	65.4	5.42
2.嚼檳榔表示一個人頗有鄉土味，很有親切感。	0.5	1.7	3.6	5.8	24.4	64.0	5.44
3.接受朋友所請的檳榔可增進彼此之間的友誼。	1.1	2.4	4.8	4.4	19.4	67.9	5.42
#4.嚼檳榔給人很不雅觀的感覺。	57.6	18.8	4.1	3.7	4.8	11.0	4.88
6.青少年嚼檳榔表示他已經長大。	1.0	1.5	1.7	3.6	19.4	72.8	5.57
<b>嚼檳榔對健康的影響</b>							
5.嚼檳榔對健康沒有壞處。	2.8	1.9	1.1	3.6	15.5	75.1	5.53
#7.嚼檳榔會使人上癮，應該避免使用。	58.9	19.4	4.2	2.6	4.7	10.2	4.94
#8.嚼檳榔會引起消化系統的疾病，損害健康。	52.5	23.6	6.2	3.1	4.8	9.7	4.87
#9.嚼檳榔會使口腔黏膜硬化，最好不要吃。	62.2	20.4	4.5	2.2	2.9	7.5	5.15
<b>檳榔的用途</b>							
10.疲勞時，嚼檳榔是提神解勞的好方法。	2.2	2.1	7.5	5.9	20.2	62.2	5.27
11.天氣寒冷時，嚼檳榔是保暖的好方法。	2.3	3.3	7.1	5.6	18.6	63.2	5.25
12.嚼檳榔是紓解壓力的好方法	1.5	1.6	4.7	7.7	19.0	65.5	5.38
13.檳榔是接待客人不可缺少的物品。	1.7	1.0	4.9	5.7	19.0	67.7	5.43
<b>檳榔對社會環境的影響</b>							
#14.我們不應該隨地亂吐檳榔汁，以免造成環境的髒亂。	73.2	13.7	2.1	2.3	3.2	5.5	5.35
#15.大家不應該在山坡地種檳榔，以免引起土石流失。	69.4	14.4	2.2	2.7	3.3	8.2	5.19
#16.擺設檳榔攤佔用道路，會妨礙交通。	61.8	19.9	5.2	3.3	3.3	6.5	5.14
#17.檳榔西施對社會風氣有不良的影響。	54.8	19.5	10.1	4.4	3.9	7.2	4.95
<b>政府對檳榔的規範</b>							
#18.對於販賣檳榔給未成年的青少年的檳榔攤，政府應嚴加取締。	63.2	18.9	6.4	2.3	3.4	5.9	5.18
19.種檳榔很賺錢，政府不應該限制農民種檳榔。	4.6	3.9	7.3	11.6	18.1	54.4	4.98
20.青少年嚼檳榔是他個人的事，不應受到限制。	4.8	2.3	6.3	8.6	19.2	58.8	5.11
#21.政府應該加強對檳榔攤的管理。	57.7	20.3	5.7	4.3	4.0	7.9	5.00
<b>對重要他人嚼檳榔的看法</b>							
22.我贊成我的父親嚼檳榔。	1.8	1.8	4.2	7.0	17.0	68.1	5.40
23.我贊成我的母親嚼檳榔。	0.7	1.1	1.9	3.2	13.3	79.8	5.67
24.我贊成我的兄弟嚼檳榔。	1.1	0.8	3.2	4.6	16.4	73.9	5.56
25.我贊成我的姊妹嚼檳榔。	0.6	0.3	1.8	2.5	15.8	79.1	5.70
26.我贊成我的鄰居嚼檳榔。	2.6	3.0	5.9	15.3	19.4	53.8	5.07
27.我贊成我的親戚嚼檳榔。	1.4	3.1	4.5	12.2	20.5	58.3	5.22
28.我贊成我的朋友嚼檳榔。	1.5	2.7	3.4	6.6	17.7	68.1	5.41
29.我贊成我的同學嚼檳榔。	1.5	2.4	4.0	7.0	19.3	65.9	5.38

註：1.有標註「#」的題目為反向計分題，計分方式為：非常同意 6 分、同意 5 分、稍微同意 4 分、稍微不同意 3 分、不同意 2 分、非常不同意 1 分。其餘為正向計分題，計分方式與前者相反。

2.平均值是經由正、反向計分調整後所計算得之。

表六 受測學生嚼檳榔行為分析

變項	類別	總人數 (%)	從未嚼檳榔 人數 (%)	曾經嚼檳榔 人數 (%)	X <sup>2</sup> 值
性別	男	523 (51.2)	420 (80.9)	99 (19.1)	37.50***
	女	499 (48.8)	466 (93.8)	31 (6.2)	
年級	一年級	356 (34.8)	323 (91.8)	29 (8.2)	11.80***
	二年級	339 (33.2)	280 (83.1)	57 (16.9)	
	三年級	327 (32.0)	283 (86.5)	44 (13.5)	
籍貫	閩南	777 (77.2)	697 (89.7)	80 (10.3)	47.84***
	客家	133 (13.2)	114 (85.6)	19 (14.4)	
	外省	42 (4.2)	35 (82.9)	7 (17.1)	
	原住民	55 (5.5)	32 (57.7)	23 (42.3)	

註：\*\*\*：p<.001

表七 受測學生第一次嚼檳榔的情境因素

類別	人數	百分比	類別	人數	百分比
<u>第一次嚼檳榔的來源</u>			<u>第一次嚼檳榔的原因</u>		
朋友	63	48.5	好奇、想嚼嚼看	78	60.6
親戚	15	11.5	朋友都在吃，	20	15.4
同學	13	10.0	就跟著吃		
自己買的	10	7.7	有人請吃檳榔，	12	9.2
父親	7	5.4	不知如何拒絕		
哥哥	6	4.6	保暖	9	6.9
母親	5	3.8	提神	4	3.1
鄰居	5	3.8	排解無聊	4	3.1
妹妹	2	1.5	消除疲勞	2	1.5
弟弟	1	.8	怕被別人笑沒膽	1	0.8
<u>第一次嚼檳榔的地點</u>			<u>第一次嚼檳榔的共處對象</u>		
家裡	25	19.2	朋友	70	53.8
撞球場	25	19.2	同學	37	28.5
朋友家	15	11.5	自己一個人	21	16.2
同學家	9	6.9	親戚	13	10.0
親戚家	8	6.2	哥哥	11	8.5
鄰居家	7	5.4	父親	8	6.2
上下學路上	7	5.4	母親	8	6.2
網路咖啡店	7	5.4	弟弟	6	4.6
KTV 或 MTV	6	4.6	鄰居	6	4.6
學校	5	3.8	外祖母	4	3.1
電動玩具店	5	3.8	妹妹	3	2.3
電影院	1	0.8	祖母	3	2.3
泡沫紅茶店	0	0.0	姊姊	2	1.5
			祖父	2	1.5

表八 受測學生通常嚼檳榔的情境因素

(N=130)

類 別	人數	百分比	類 別	人數	百分比
<u>通常嚼檳榔的原因</u>			<u>通常嚼檳榔的情況</u>		
朋友都在吃，就跟著吃	42	32.3	和朋友在一起時	56	43.1
有人請吃檳榔，不知如何拒絕	37	28.5	有人請吃時	45	34.6
排解無聊	36	27.7	無聊時	38	29.2
保暖	29	22.3	寒冷時	29	22.3
提神	20	15.4	心情煩悶時	23	17.7
消除疲勞	11	8.5	玩電動玩具時	19	14.6
消除緊張	11	8.5	需要提神時	10	7.7
怕被別人笑沒膽	8	6.2	緊張焦慮時	7	5.4
已養成習慣，不嚼會難過	7	5.4	唸書時	2	1.5
味道好吃	7	5.4			
<u>通常嚼檳榔的地點</u>			<u>通常嚼檳榔的共處對象</u>		
撞球場	41	31.5	朋友	89	68.5
朋友家	36	27.7	同學	38	29.2
家裡	28	21.5	自己一個人	34	26.2
電動玩具店	28	21.5	親戚	15	11.5
同學家	25	19.2	哥哥	13	10.0
網路咖啡店	25	19.2	鄰居	9	6.9
KTV 或 MTV	19	14.6	弟弟	7	5.4
上下學路上	14	10.8	父親	6	4.6
鄰居家	12	9.2	母親	6	4.6
親戚家	11	8.5	祖父	2	1.5
學校	11	8.5	祖母	2	1.5
泡沫紅茶店	9	6.9	外祖母	2	1.5
電影院	4	3.1	妹妹	1	.8

### (三) 影響學生戒除嚼食檳榔的因素

在 130 位曾嚼過檳榔的學生中，所嚼過的檳榔顆數以 1 至 5 顆最多，佔 54.3% (見表九)。此外，有 40% 的學生曾經有嚼檳榔的習慣 (指不嚼會很難過)，其中有 90.4% 曾經想過要戒掉嚼檳榔的習慣，他們想要戒掉此習慣的主要原因，以「嚼檳榔對身體不好」最多，佔 63.8%，其次是因為「買檳榔很花錢」(51.1%)、「嚼檳榔很不雅觀」(46.8%)、及「因患有口腔方面的疾病」(31.9%)。

表九 有嚼檳榔經驗學生的嚼檳榔狀況

類別(總人數)	人數	百分比
<u>已嚼過的檳榔數(127人)*</u>		
1-5 顆	69	54.3
6-10 顆	17	13.4
11-20 顆	13	10.2
21-50 顆	7	5.5
51-100 顆	11	8.7
多於 100 顆	10	7.9
<u>是否曾有嚼檳榔的習慣(130人)*</u>		
是	52	40.0
否	78	60.0
<u>是否會想戒掉嚼檳榔的習慣(52人)</u>		
從來沒有想過要戒掉	5	9.6
曾經想過要戒掉	47	90.4
<u>想戒掉嚼檳榔最主要的原因*(47人)</u>		
嚼檳榔對身體不好	30	63.8
買檳榔很花錢	24	51.1
嚼檳榔很不雅觀	22	46.8
因患有口腔方面的疾病	15	31.9
家人建議我不要嚼	14	29.8
朋友建議我不要嚼	9	19.1
老師建議我不要嚼	8	17.0
親戚建議我不要嚼	6	12.8
受到衛教宣導的影響	6	12.8
醫師建議我不要嚼	4	8.5
<u>是否已成功戒掉嚼檳榔的習慣(47人)</u>		
是,已成功戒除	23	48.9
否,尚未戒除	24	51.1
<u>無法戒掉嚼檳榔最主要的原因*(24人)</u>		
家裡有檳榔,看到就會想吃	13	54.2
朋友都在吃,只好跟著吃	10	41.7
要靠檳榔提神,或不嚼就沒精神	10	41.7
已養成習慣,不嚼會難過	8	33.3
心情不好時,就會忍不住想	5	20.8
認為自己不會因為嚼檳榔而得到口腔方面的疾病	2	8.3

註：1. 有標註「#」者為複選題。

2. 學生中有回答「已嚼過的檳榔數」的人數(127人),比回答「是否曾有嚼檳榔的習慣」的人數(130人)少3人,其原因為有3人未對前題作答。

在想戒掉嚼檳榔習慣的 47 位學生中，已成功戒除嚼檳榔習慣者有 51.1%，尙未戒除成功者有 48.9%。後者無法戒除嚼檳榔習慣最主要的原因，以「家裡有檳榔，看到就會想吃」最多（54.2%），其次是「朋友都在吃，只好跟著吃」（41.7%）及「要靠檳榔提神或不嚼就沒精神」（41.7%），再其次是「已養成習慣，不嚼會難過」（33.3%）、及「要靠檳榔提神」（33.3%）。

#### 四、對檳榔的知識、態度及嚼檳榔行為之相關

以 Pearson 相關及點二系列相關來分析受測學生對檳榔的知識、態度及嚼檳榔行為三者間的關連時，發現三者之間皆有顯著相關（見表十），對檳榔的態度除與知識之間呈現顯著的正相關（ $r=.483$ ， $p<.01$ ）外，亦與嚼檳榔行為之間呈現中度的負相關（ $r = -.458$ ， $p<.01$ ）；檳榔知識與嚼檳榔行為之間有低度的負相關（ $r = -.181$ ， $p<.01$ ）。顯示對檳榔知識了解程度愈高的學生，愈傾向不贊成嚼檳榔，其本身也較少嚼檳榔。

表十 受測學生對檳榔的知識、態度及嚼檳榔行為之相關矩陣<sup>a</sup>

	對檳榔的知識	對檳榔的態度	嚼檳榔行為
對檳榔的態度	.483**		
嚼檳榔行為	-.181**	-.458**	

註：\*\*： $p<.01$

<sup>a</sup>：「知識—行為」、「態度—行為」是採用點二系列相關進行分析，其中「行為」為類別變項，分為曾嚼檳榔及未曾嚼過兩類；「知識」為知識測驗的總分，屬等距變項；「態度」為態度量表平均得分，屬等距變項。「知識—態度」是採用 Pearson 相關進行分析。

## 肆、討 論

### 一、對檳榔的知識

（一）檳榔知識測驗的平均答對率約七成，顯示學生對檳榔的知識程度屬於中等。此結果與李蘭和蕭朱杏（1996）調查台灣地區 13 至 18 歲青少年的檳榔知識結果相去不遠，其答對率為 65.5%，唯因研究對象與檳榔知識量表內容並不相同，故難以進行相互比較。

（二）在檳榔造成健康危害的知識部份，約四成的受測學生不了解長期嚼檳榔會造成張口困難及白斑症。這可能是因為一般的衛教宣導多強調嚼檳榔與口腔癌的關係，並未教導學生如何辨識口腔癌發生之前的症狀。根據黃頤、張學逸和胡寶琴（1992）

指出：民眾對於口腔癌及口腔黏膜病變的知識錯誤或不足是口腔癌延遲就醫的主要原因。因此，在進行檳榔防制教育時，宜將口腔病變的症狀納入，使學生具備口腔癌前病變自我檢查的能力，亦能達到早期發現、早期治療，減少社會醫療成本的支出。

(三) 檳榔對環境的危害部份，八成的學生知道種植檳榔會造成水土流失，但知道種植檳榔會導致地層下陷的學生則不到五成。推究其原因，可能是因為目前檳榔防制教育多強調檳榔與水土流失的關係，對於檳榔可能造成地下水位下降較少提及之故。如此可能造成學生產生錯覺，認為將檳榔轉種至平地，就不會有水土保持的問題。尤其，檳榔是屏東縣農民主要的經濟來源之一，且屏東縣的檳榔樹多種於平地，其水土流失的情形並不明顯，民眾尚未蒙受其害，因此，此點亦應納入檳榔防制教育課程當中，協助學生作觀念上的釐清。

(四) 學生希望未來獲得檳榔資訊的來源，以電視、報紙、電腦或上網、宣導資料(如：手冊、單張、海報)、專家演講及座談會最受學生的青睞，此結果與 Ko, Su, Lan, Yen, Wu, & Lee (1992)、李景美和林秀霞(1995)的研究結果相似，亦即大眾傳播(電視、報紙等)是青少年獲得有關物質使用的重要來源。可見學生偏愛由視聽媒體來獲得檳榔的相關資訊。因此，我們在設計檳榔防制課程時，可多運用錄影帶、單張、海報等大眾媒體或電腦上網進行教學，尤其現今社會網路盛行，檳榔防制教育課程宜多與電腦課程結合，引導學生上網蒐集資料，提昇學生的學習興趣。

## 二、對檳榔的態度

(一) 學生在檳榔態度量表的得分平均值為 5.26 分，顯示多數的學生傾向不贊成嚼檳榔。此結果和李蘭等(1996)、李景美、賴香如和李碧霞(2000)、及嚴道、黃松元和馬藹屏(1994)的研究結果相同。此外，本研究亦發現對檳榔的態度與嚼檳榔行為有顯著的中度相關，因此，檳榔防制教育課程應著重價值澄清，協助學生建立並維持不嚼檳榔的態度。

(二) 在社會環境的部份，多數的學生認為不應該隨地亂吐檳榔汁，也不應該在山坡地上種植檳榔，並認為檳榔攤佔用道路，會妨礙交通；也認為檳榔西施會對社會風氣造成不良影響。唯仍有一至二成的學生對此持相反意見，顯示隨著檳榔問題的惡化，已有少數學生的價值觀受到影響。鑑此，如何加強社會教育，提昇青少年的守法性與公德心，是相當重要的。

## 三、嚼檳榔的行為

(一) 本研究發現 12.8%的國中生曾經有嚼檳榔的經驗，此結果與鍾兆惠(1997)

的研究結果相較略低，鍾氏立意取樣屏東縣國、高中（含五專）的學生，發現 13.3% 的國中生有嚼檳榔的經驗。推測本研究結果比鍾氏低的原因，可能是因為鍾氏所選取的樣本中原住民的比率（12.1%）較本研究（5.5%）為高所致。此外，本研究和周碧瑟等（2000）的研究結果相較則偏高，周氏等研究台灣地區在校青少年的嚼檳榔盛行率，發現國中生嚼檳榔的盛行率為 10.2%，顯示屏東縣國中生嚼檳榔的情形較台灣地區國中生嚴重，鑑此，加強屏東縣國中學生的檳榔防制教育，實有其必要性。

（二）本研究發現家人的嚼檳榔行爲、取得檳榔的難易度，皆會影響學生的嚼檳榔行爲。此項結果與李景美等（2000）的研究結果相同。李景美等研究台北縣市高職一年級的學生指出：檳榔的可得性愈高，學生愈容易有嚼檳榔行爲。可見環境對青少年嚼檳榔行爲的養成，影響極大。因此，檳榔防制教育宜擴展至家庭與社區，加強宣導，並配合相關法令的施行，為青少年打造一個無檳榔的生活空間，協助青少年遠離檳榔。

（三）在同儕因素中，同儕對檳榔的態度及同儕嚼檳榔的行爲，兩者皆會影響學生的嚼檳榔行爲，此與許多研究結果相同（李景美等，2000；李蘭等，1992、1996；嚴道等，1994；Lu et al., 1993；Yang et al., 1996）。尤其，同儕經常是學生嚼檳榔的陪伴者及邀約者，顯示同儕之間的模仿與同儕壓力，是影響青少年嚼檳榔的重要因素。因此，如何加強價值澄清教育，使學生不會因為好奇而嘗試嚼檳榔；在面對同儕壓力時，能勇敢的拒絕，亦是學校教育當深思的一部份。

## 伍、結論與建議

### 一、結論

根據研究目的及結果，提出下列五項結論：

- （一）12.8% 的學生曾經嚼過檳榔，男生嚼食的比率（19.1%）高於女生（6.2%）。
- （二）受測學生在檳榔知識測驗的答對率約七成，顯示學生對檳榔的認知情形屬中等。
- （三）大部分的學生傾向不贊成嚼檳榔。
- （四）對檳榔的知識、態度及嚼檳榔行爲為三個變項之間，彼此均有顯著相關。對檳榔的知識程度愈高的學生，愈傾向不贊成嚼檳榔，其本身也較少嚼檳榔。
- （五）國中生第一次嚼檳榔的年齡集中在 10-15 歲。家人或朋友若有嚼檳榔、或

對嚼檳榔贊成的態度，則青少年較易有嚼檳榔的行為。

## 二、建議

根據研究發現，本研究提出以下兩方面的建議：(一)對規劃青少年檳榔防制教育課程的建議；及(二)對未來研究的建議。

### (一)對規劃青少年檳榔防制教育課程的建議

1.加強對社會大眾的宣導：本研究發現若國中生生活環境中的重要他人(如：家人、同儕、親戚)有嚼檳榔的行為，或是對檳榔持贊成的態度，則青少年較易有嚼檳榔行為。因此檳榔防制教育應擴大至社區與家庭。建議社區衛生單位(如衛生所)可多舉辦與檳榔危害有關的演講或座談會，增進一般社會大眾及家長對檳榔的知識，做為青少年不嚼檳榔的好榜樣，協助青少年能遠離檳榔的危害。。

2.多利用大眾傳播媒體宣導檳榔危害的相關訊息：本研究發現大眾傳播媒體(如：電視、單張、手冊等)是國中生最常得到檳榔資訊的來源，因此可於電視節目中宣導檳榔的危害，或製作檳榔危害的單張、小冊，供民眾索取。

3.實施檳榔防制教育的時間應提早至國小低年級階段：本研究發現國中生第一次嚼檳榔的年齡集中在10至15歲，為確實預防青少年在國小階段即開始嘗試嚼檳榔，建議檳榔防制教育課程應從小學低年級階段即開始，以防範未然。

4.強調價值澄清教育：本研究發現多數的學生都不贊成嚼檳榔，且對檳榔的態度又與嚼檳榔行為有顯著相關，因此，檳榔防制教育課程宜著重價值澄清，協助學生統整自己的價值觀，建立「嚼檳榔有害健康」的觀念，方不致受到外在環境的影響而嚼檳榔。

5.提昇青少年對口腔癌前病變的認識：本研究發現學生對於口腔癌的症狀知識程度較欠缺，因此建議檳榔防制教育課程宜納入口腔癌前病變自我檢查的部份，協助青少年具有口腔癌前病變的自我檢查能力，俾使口腔疾病早期發現、早期治療。

### (二)對未來研究的建議

1.擴大研究對象：本研究僅針對屏東地區國中學生進行抽樣，研究結果僅能推論至此母群體，建議未來可將樣本擴大到全台灣地區的國小、國中、高中(職)及大專院校的學生，建立國內青少年嚼檳榔盛行率的資料庫，以供各界參考。

2.進行檳榔防制教育課程的介入研究：未來的研究可評估各級學校學生對檳榔防制教育課程的需求，並設計適宜的教育課程，實際於各級學校中進行實驗介入，並評估其效果，以發展適合各階段學生的教材內容。

3.可與質化研究配合：由於問卷調查易無法深入探究青少年嚼檳榔的情形，是以未來的研究可配合焦點團體、深度訪談等質性研究，深入了解青少年嚼檳榔行爲的背景與原因，以期獲得更週延、更詳實的資料。

## 致 謝

本研究的完成要感謝協助問卷施測及預試的十一所屏東縣國民中學，分別是屏東縣立公正國中、高樹國中、南榮國中、中正國中、萬丹國中、枋寮國中、明正國中、鶴聲國中、正成國中、崇文國中、及東新國中，對於協助問卷施測的校長、行政人員及學生深表謝意。並感謝國立台灣師範大學賴香如教授及經國管理暨健康學院馬藹屏主任惠賜許多寶貴意見。

## 參考文獻

- 行政院農業委員會（1998）：中華民國台灣地區農業生產統計提要。
- 行政院衛生署（1999）：中華民國八十八年癌症登記報告。
- 李景美、林秀霞（1995）：台灣地區國中、高中及高職學生之藥物濫用知識、態度、及教育需求調查研究。教育部委託專題研究計劃。
- 李景美、賴香如、李碧霞等（2000）：台北縣市高職學生物質濫用之危險因子與保護因子研究。行政院衛生署科技研究發展計劃。
- 李蘭、晏涵文、劉潔心等（1992）：嚼檳榔預防教育先驅研究（I）——國中生嚼檳榔現況及影響因素之初探。中華衛誌，11（4），285-294。
- 李蘭、蕭朱杏（1996）：台灣地區青少年與成年人有關嚼檳榔之知識與行爲調查。台北：行政院衛生署八十五年保健工作研究報告。
- 周碧瑟、劉美媛（2000）：台灣地區在校青少年嚼檳榔的流行病學研究。中華衛誌，19（1），42-49。
- 林壯沛（1995）：山坡地栽植檳榔的水土流失問題探討。科學月刊，26（9），738-747。
- 林瑞雄、江東亮、洪永泰、張明正（1991）：國民健康調查之規劃與試驗。行政院衛生署專題報告。
- 郭彥彬（1997）：有關檳榔嚼塊引發口腔疾病的研究。健康世界，141（261），31-34。
- 陳信雄（1994）：檳榔——臺灣水資源的另一殺手。國立台灣大學農學院實驗林研究報告，8（2），99-102。
- 黃頤、張學逸、胡寶琴（1992）：晚期咽喉及口腔癌延遲診治因素之調查研究。中華醫誌，49，86-91。
- 鍾兆惠（1997）：屏東縣國、高中（含五專）生吸菸、嚼檳榔之盛行率及對健康害知識調查研究。大仁學報，15，205-226。
- 韓良俊（1998）：檳榔之健康危害。台北：中研院檳榔問題研討會。

- 嚴道、黃松元、馬藹屏 (1994) : 台灣地區青少年對吸菸、飲酒、嚼檳榔之知識、態度、行為與其心理特質調查研究。台北：行政院衛生署研究計畫成果報告。
- Ko, Y.C., Su, I.H., Lan, S.J., Yen, Y.Y., Wu, M.C., & Lee, C.H. (1992). Risk factors related to the use of amphetamines in adolescent student. *KoHsiung I Hsuen Ko Hsueh Tsa Chih*, 8(1), 24-34.
- Ko, Y.C., Chiang, T.A., Chang, S.J., & Hsieh, S.F. (1992). Prevalence of betel quid chewing habit in Taiwan and related sociodemographic factors. *J Oral Pathol Med*, 21, 261-264.
- Lu, C.T., Lan, S.J., Hsieh, C.C., Yang, M.J., Ko, Y.C., Tsai, C.C., & Yen, Y.Y. (1993). Prevalence and characteristics of areca nut chewers among junior high school students in Changhua county, Taiwan. *Community Dent Oral Epidemiol*, 21(6), 370-373.
- Murti, P.R., Gupta, P.C., & Bhonsle, R.B. (1990). Effect on the incidence of oral submucous fibrosis of intervention in the areca nut chewing habit. *J Oral Pathol Med*, 19, 99-100.
- Pindborg, J. J., Zheng, K. H., & Kong, C. R. (1984). Pilot survey of oral mucosa in areca (betel) nut chewers on Hainan Island of People's Republic of China. *Community Dent Oral Epidemiol*, 12, 195-196.
- Yang, M. S., Su, I. H., Wen, J. K., & Ko, Y. C. (1996). Prevalence and related factors of betel quid chewing by adolescent students in southern Taiwan. *J Oral Pathol Med*, 25(2), 69-71.

91/08/15 投稿

91/11/21 修正

92/01/06 接受

# Study on Knowledge, Attitudes, and Behavior of Areca Quid Chewing among Junior High School Students in Pingtung County

Fei-Fen Cheng Ching-Mei Lee

## ABSTRACT

The purposes of this study were to explore the knowledge, attitudes and behavior of areca quid chewing as well as the related factors among the junior high school students in Pingtung County, Taiwan. The sample was selected by the proportionate probability sampling method. Ten schools were included, with the total number of valid questionnaires being 1,022. The data were collected via a group self-administration instrument in June, 2001.

The main findings of the study were as follows: (1) Among the student respondents, 12.8% ever chewed areca quids; (2) The rate of correct answers for the knowledge test of areca quid was 69.5%; (3) Most students tended to disapprove areca quid chewing; and (4) The important factors of areca quid chewing among the student respondents included areca quid chewing of family and friends, family's and friend's attitudes toward areca quid chewing, and the access to areca quids. It was suggested that the preventive programs should be extended to all families and communities and help students to refuse areca quid chewing.

**Key words :** areca quid, attitudes, behavior, knowledge, students