

第伍章 結論與建議

本研究目的主要是為瞭解在 2003 年世界大學運動會體操賽鞍馬項目資格賽中，參賽選手之起評分與實施減分對最後得分的影響，並對其決賽中華隊選手之成套加分因素，加以探討。其主要內容包括，第一節、結論；第二節、建議。

第一節 結論

本研究結果經由討論之後，結論如下：

- 一、資格賽裁判員間之評分，具有信度、效度與客觀性，顯示其評分具有準確性。
- 二、資格賽中大部分選手起評分趨向高分，實施情況穩定，顯示大部分的選手對規則適應良好。
- 三、資格賽不同起評分對於最後得分的影響有所不同；不同實施減分對於最後得分的影響亦有所不同，顯示起評分越高其得分就越高；實施減分越低其得分就越高。
- 四、實施減分具有最佳的解釋力，顯示實施減分對於最後得分的影響力大於起評分。當起評分趨近相同時，其實施減分亦具有突前規律之效果。

五、兩位中華隊選手在鞍馬項目之成套動作，在體操的致勝因素「難、新、穩、美」中，皆達到「難」之要求，而在「穩、美」之表現，須再加強。林祥威選手在成套動作能兼顧「全方位」，其動作編排達到「新」之要求。

第二節 建議

一、教練部份：

我國優秀選手在鞍馬項目，已達國際水準。由上述研究使我們瞭解，實施減分在本次比賽所扮演的重要性關鍵作用。因此，筆者建議國家隊教練團在鞍馬的訓練方向，除了掌握新規則的走向以外，其動作展示的優質化，應是目前首要的訓練重點。

二、選手部分：

整套動作的發展應走向多元化，難度動作的開發、動作編排的新穎，甚至於創新動作的研發都是我們所努力的目標。近年來國際鞍馬的發展趨勢，呈現單調化之現象。選手為了高起評分之成套動作，而忽略了動作多元化發展的重要性。因此，我們更應該趁勝追擊，走在潮流發展的前方，近而為我國在國際大賽爭取佳績。