師院青年

劉真題

第二期

發行者：中國青年反共救國團台灣省立師範學院支隊

主編者：師院青年編輯委員會

每月出版一次

地址：台灣省立師範學院

電話：二三一四三

獻艦復仇 師生踴躍捐輸
投軍從戎 華僑青年壯舉
本院獻艦復仇運動捐獻委員會成立
決定擴大社會宣傳并舉行音樂晚會

【本報訊】本院全體師生自聞悉太平艦被匪魚雷快艇擊沉後，消息傳來，群情憤激，復仇運動如火如荼的展開，首由本院院長劉真及葉守乾、沙學浚、陳致平、王成椿、陳洋藻等教授發起捐獻，同學趨於廿日及廿二日召開各系常務理事聯席會議，會中一致決議成立本院獻艦復仇運動委員會，公推謝四范克力同學為主任委員并召集人，下設宣傳（尹抗情、黃奉志、劉君政）捐獻（馬明熙）四組分別展開捐獻，宣傳及聯絡工作。並派致三秦體醫同學隨救國團慰問小組赴左營參加太平艦死難官兵追悼大會及慰問烈士眷屬與脫險官兵。本院音樂系殷粹倫主任，熱烈響應，擬於十二月十八日舉行音樂演奏晚會，為獻艦復仇運動聯歡。

又該獻艦復仇運動委員會籌備大會工作，除展開校內師生捐獻外，將組宣傳隊二隊，動員同學二百餘人，於廿六、廿七、廿八、三日，普遍深入社會，作街頭實地廣播及通訊訪問宣傳，並號召婦女同學義賣紙花建艦復仇，該項工作計劃均順利進行，成果極為圓滿。經三日來之努力共募得新台幣二萬五千元，即中國青年反共救國團亦來函祝賀。

【又訊】本月廿四日清晨六時半，同學齊集操場於升旗後，本院特請太平艦脫險官兵，馬順義中尉及劉士永、萬伯淵二驅友來院講述該艦遇難經過。同學聞悉共匪此次陰謀行動，無不怒憤填膺，深為感動。當即有海外僑生，黨光中、何本善、曾宛際及教育系鄧光武同學連名上書院長，請求投筆從戎，報效滿軍。按黨、何、曾三同學均係廣東籍青年，今年教育部保送回國升學，就讀本院補習班，此次以實際行動表現組國，壯志可嘉，校方已將彼等報告轉呈救國團，俾便達成志願。華僑青年愛國素不後人，同學深為敬佩。

社團林立·朝氣蓬勃

【本報訊】明山郊遊，定期成立【本報訊】隨着本年度海外僑生回國升學日衆，錢春樂遂於……正式組織成立。

【本報訊】本院四四級同學以畢業在即，本學期開始由各級產生代表組織代表大會，現理監事會業已正式成立，公推致四陶蔘游同學為常務理事，下設設計、編輯、財務、秘書四組負責編印紀念冊及連絡事宜。

【本報訊】本院唯……

七日晚假本院……為慶祝……並……

錢春樂入營受訓
教職員茶會歡送

【本報訊】本院訓導處錢春樂先生，應首屆將預備兵徵集，於本月廿五日入營，本院訓導處同仁及全體教職員於廿四日上午假本院會議室舉行歡送茶會，院長並親贈「為國爭光」錦旗一面，以作紀念。錢先生此行須六月始歸。

三民主義論文，人才輩出。
國語辯論比賽，成績斐然。

于睿華陳壽能分獲全省辯論暨論文冠軍

【本報訊】本年度「社教運動週所舉辦之」大專學校國語辯論比賽，本院經派演講優勝同學代表參加，計分正反兩組於十七日假本市女師大禮堂舉行，比賽結果，本院正組勝台大，反組勝淡專，獲「義正詞嚴」「錦旗兩面，個人總分反組于春華，正組李涵亦獲總分最高榮譽獎，教育部除書面函請本院嘉獎外，並贈「修詞立誠」大幅錦旗一面，特贈勉于春……

二廣播社團「師院之音」社業已於本月十五日正式成立。該社歡迎同學踴躍自由參加節目，無論聲樂、器樂、故事、笑話、相聲、詩歌均表歡迎云云。

國父遺教研究會成立
葉守乾主任擔任主講

【本報訊】本院為闡揚國父遺教及精研三民主義之革命學理，特發起組織國父遺教研究社，同學參加者甚為踴躍，聞不久將舉行成立大會，並每逢週三定期舉辦國父遺教講座，敦請葉訓導長主講，凡本院同學願參加研究者，可逕往課外活動組報名。

「制服代表」選出
「顧問」二人聘定
主任教官聘由徐中校擔任

【本刊訊】本學年度制服費已由教務撥下，徐總教官特於本月廿四日上午九時召集各系學會常務理事舉行會議，商討有關制服定購問題。會中並選出男生四系（數、史、普、理），女生三系（教、數、英）常務理事七人組成「籌備小組」專門負責制服購製事宜。

【又訊】該小組為求同學制服「盡善、盡美」起見特聘定家政系常務理事馬明熙同學為專門顧問云。

【本報訊】中國青年反共救國團本院支隊總教官，總團部業經於本月初派定徐照衡擔任，除主任軍訓主任教官外，並兼訓導處生活指導組主任，兼代軍訓總教官及訓導處副主任等職。徐總教官河北保定人，現年三十六歲，軍校十四期步科及陸軍大學參謀班九期畢業，服務軍旅多年，曾任排、連、營、團長，參加大小戰役數十次。抗戰期間參加湘北，高峯坳、印緬諸役，此次剿匪亦轉戰華北石門一帶。此次奉派本院工作，同學聞悉後均極表歡迎。徐總教官現已到職，正積極展開各項軍訓事宜。

……等同學，該生等為本院爭取光榮不少。

【又訊】上月教育部所舉辦之全省大專學校三民主義論文競賽成績業經評定揭曉：本院教三陳壽能同學榮獲第一。鄭世興第二，第四名亦有黃良樹、楊炯生、段誠芳、周應龍、黃志恆、黃盛木六同學，總計此次共錄取二十名，本院獨佔八名，誠本院之榮譽。

又訊：建黨六十年及建艦復仇運動本院教育系二學生史哲新應軍中廣播電台之邀於本月廿三日下午六時五十分播講建黨六十年及建艦復仇運動意義云。

演講競賽成績評定
祝壽壁報「工教」第一
話劇勞軍忙·平劇將公演…

【本報訊】本院為慶祝總統六秩晉八華誕主辦之壁報比賽，各學會及社團參加至為踴躍，現在成績業經評定，第一名工教，第二名錄取宇宙及教育園地二名，上列優勝壁報，學校已分別頒發獎金第一名一百五十元，第二名各得八十元（按第二名獎金二名係原定獎金第二名一百元加第三名六十元之總和除二）。

【又訊】本院四十三年度國語演講比賽，初賽於本月四、五日舉行，複賽於六日午後假大禮堂舉行，比賽結果計錄取優勝同學七位：第一名饒四千春華，第二名體一姜孝慈，第三名史三周應龍，第四名國二王積齊，第五名家一李涵，第六名補習班常麗玲，第七名史二楊敏嵐。優勝同學學校分別給予獎金及獎品以資鼓勵。

【本報訊】中國青年反共救國團本院支隊為慰問鳳山預訓班時商請師院劇社組織慰問……主任親自率領，一行廿餘人於二日，乘車抵達鳳山軍校後招待預訓班本院受訓同學……聯誼活動，晚上七時演四幕話劇「……」間軍校全體官兵，因考試關係該團於十四日北返。隨此次勞軍演出極為成功，博得軍校全體好評，且獲得本院受訓同學熱烈歡迎，給予彼等鼓勵甚大。

【本報訊】據可靠方面消息：本院平劇社現正……於陽曆年上演平劇，有關計劃與預算業經學校核……為：寶蓮燈、汾河灣、……、金榜樂四齣。

恭載

國父建黨革命六十週年紀念詞

蔣中正

今天是 國父八十九歲誕辰。當 國父二十九歲那一年，在檀香山創立興中會，到今年正是六十年。我們今天在反共抗俄基地的台灣，來紀念 國父誕辰，同時舉行 國父建黨革命的紀念，一方面是萬分的感慨和惶愧，一方面又覺得無限的光榮和興奮。回憶 國父建黨的這一年正在甲午戰爭的那一年。清廷積弱的國勢，招致了列強瓜分中國的危機。中國雖幸而不亡，但從此以後，對於強權侵略一直不能作有力的抵抗，甚且喪失了民族自信心，如果不是 國父「集畢生之力以赴之，百折而不撓，求天下之仁人志士，同歸於一主義之下，共同致力，於是有立黨」的建黨革命運動，則中國現代歷史是怎樣的寫法，東方整個局勢是怎樣的演變，眞是不能想像。自從 國父建黨以後，中國的國民革命，乃有領導的中心，……

國父又不禁於自傲自信之餘，益為之淬礪奮。我們撫今思昔，瞻往察來，對國家對革命的前途，……而可以說更懷着無限光明和無比的責任來參加我們今日建黨革命的紀念。我們深信今後只要奉行國父遺教的啟示，領悟革命的教訓，繼續先烈的遺志，精誠團結，勇往邁進，自必能克服一切險阻危難，達到最後成功目的。當此莊嚴偉大的紀念日，特為我全國同胞，全黨同志，申明 國父建黨與領導革命的意義，以期相互砥勉。

一、國父建黨的宗旨。我們大家知道：從興中會改同盟會一直到今日中國國民黨，革命的宗旨始終是一貫的。 國父於建黨之始，即昭示恢復中華，建立民國，平均地權，這就是我們博大精深三民主義的淵源。我們更要知道： 國父建黨，不僅……

……方針。現在大陸淪入共產帝國的鐵幕，台灣成為反攻復國基地。就在這蘇俄共匪鬥爭的時期，我們更要堅決的奉行三民主義，我們實施了直接選舉的地方自治，我們實施耕者有其田的政策，以及推行保障社會大衆福利的事業。我們要尊重民意，要愛護自由，但是我們也要辨邪正，明是非，制裁匪諜，防禦滲透。大家須知，共匪的伎倆是假借「愛國」來實行賣國，利用「自由」來毀滅自由。三十年來，他的「階級鬥爭」直接發生的作用，遠不如他「民主」「自由」……的效果，幾使我們民族的精神為之消失，我們國家的根基為之動搖。我們建國工作既已遭受到這樣嚴重的挫折，更要領悟此次創鉅痛深的教訓。我們當此國家民族生死存亡的時期，須面對現實，實事求是，除國家保持一線的命脈，從反攻爭取最後勝利。我們只有遵循 國父革命建國的路線……烈……的血……和自由，來爭取大陸同胞……並且要犧牲個人的……

禮運大同篇五讀（續一）

●高鴻縉●

「譬如論語：舜有天下，選於衆，舉皋陶，不仁者遠矣。湯有天下，選於衆，舉伊尹，不仁者遠矣」。是以選舉二字在古籍中爲習見的姊妹動詞。又論語：「德之不修，學之不講」。是講修二字在古籍中也是習見的姊妹動詞。現在將這兩個姊妹動詞用來作偶句「選賢舉能，講信修睦」。本是很心安理得文從字順的用法。本是很美妙整齊的文辭。

有人說：「這個與字何以見得不是舉字的譌損，而一定要說他是通段呢？舉字以手，與聲。舉字用漆書在竹簡之上，編捲成册，久經蠹蝕，譌損爲與字，是很其可能的。」這個答案可用王引之經義述聞所說「選賢與能」條的攷證證明之。王氏說：

「與當讀爲舉。大戴禮王言篇，選賢舉能，是也。舉與古與字通。无妄、象傳，物與无妄。虞翻注曰、與，謂舉也。地官師氏，王舉則從。故書舉爲與。楚辭九章，與前世而皆然兮。當舉前世而皆然也。七諫，與世而皆然兮。王逸注曰、與，舉也。墨子天志篇，天下之君子，與謂之不祥。當舉謂之不祥也」。

這一段攷證，是此處與字應讀爲舉字的幾個比證。由此可以知道此處與字讀舉字是通段而不是譌損。因爲譌損是偶然的事，決不會无妄，九章，七諫，天志等四處都巧是舉字譌損爲與字的。這樣此處與字是舉字的通段，確乎無可再疑了！不過王氏所攷是其證。我說他是通段是其例。有證無例，他處必須再攷。有例無證，他處亦可例推。這種例證俱全，更是美滿無疑。

第二個可疑的地方就是「男有分」的「分」字。

這個「分」字舊讀去聲，訓職分。訓分，職也。讀去聲。男有分，是說男子都有職分的意思。但是如果像這樣說法，就和上文「壯有所用」重複了。壯有所用，當然包含男子有職務，有職業在內，況男子有職分和下文「女有歸」文意不相生。所以這個分字實在是個可疑之點。我們細考上下文意，此處應當說男婚女嫁，方合[illegible]之順。前面老有所終，[illegible]有所養，彷彿是說飲食，[illegible]男女，「男有婚，女有歸」，就是「男有婚，女有嫁」，就是「男有室，女有家」，就是「內無怨女，外無曠夫」，這樣豈不是很清順合理？又考「分」字原與婚字古音[illegible]。今粵音及川鄂各縣鄉間之音猶讀婚爲分音。古音孫有，[illegible]原項可考。同音字通段代用，古籍之常例，上面已經說過了。此

[illegible]

①[illegible]如詩：「君子好逑。」
②[illegible]如詩：「實采其[illegible]。」
③[illegible]如詩：「居河之麋。」
④爽代怡　如詩：「云胡不夷。」
⑤夷代懌　如孟子引詩：「民之秉夷。」
⑥長代當　如歸去來辭：「門雖設而長關。」
⑦蚤（跳蚤）代早（蚤也）如孟子：「蚤起，施從良人之所之。」

所以分字可斷爲婚字的通段。可惜自從鄭康成先生千慮一失，朱子註明，後世遂莫之敢易了！

通段要補充說明的就是：通段本是以同音字代本字的用法。照現在人看，就是白字；按理是不合的，但是古人用字，往往如此；甲骨文，鐘鼎文，以及周秦兩漢之典籍中，觸目皆是。我們讀古書，決不可不知道此項顯著的通例。否則隨處碰壁，困難重重。不過明例通義則可，若是自我作古，隨便推其例以用同音別字則不可。這是青年學者所應當知道的。

第三個可疑的地方就是「盜竊亂賊而不作」和「故外戶而不閉」的兩個「而」字。

（甲）疑「而」字上有「奪字」。如果揣測其意將所奪的字加進去，作「盜竊亂賊消而不作。故外戶設而不閉」。與上文「是故謀閉而不興」，正是同樣的句法。一氣貫注，豈不甚好。

（乙）疑「而」是「衍文」。如果將而字去掉，作「盜竊亂賊不作。故外戶不閉」。也是非常好講。

（丙）但是「而」字的用法甚多，我們仔細推敲一下：

而字的本意

當「頰毛」講。是名詞，周禮：「作其鱗之而」。戴東原曰：「鱗屬頰側上出者曰之。下垂者曰而。此以人體之稱施於物也。」

而字的段借意

㊀當「此」字講。是代名詞。

如周禮稍人：「節而以至」。

戰國策，趙策：「豫讓拔劍三躍呼天擊之曰：『而可以報智伯矣！』」

史記貨殖傳：「失勢則客無所之，以而不樂」。

㊁當，「他的」。講。是代名詞。

如左傳，襄二十八年：「必使而（汝）君棄而封守。」

史記，趙世家：「且令而國男女無別。」

春秋繁露，保位權篇：「是以羣臣分職而治，各敬而事，爭進其功。」（上而字訓「以」。下而字訓「其」。）

㊂當「是」字講。是動詞。

如論語，顏淵：「爲仁由己，而由人乎哉？」

左傳襄三十年：「非相違也，而相從也。」

穀梁宣二年：「盾曰：『天乎！天乎！孰爲盾而忍弒其君者乎！』」

㊃當「稱爲」講。是動詞。

如公羊傳，定公十二年：「五板而堵，五堵而雉。」

管子乘馬：「五家而伍，十家而連，五連而暴，五暴而長。」

㊄當「作」字講。是動詞。

如墨子尚賢篇中：「然則親而不善，以得其罰者誰也？」

呂氏春秋，禁塞篇：「此七君者，大而無道，不義。」

史記周勃世家：「君後三歲而侯，侯八歲爲將相。」

㊅當「應當」講。是助動詞。

如論語，雍也：「斯人也，而有斯疾也？」

賈子保傅：「不習爲吏，而視已事。」

漢書，蒯通傳：「相君之背，貴而不可言。」

㊆當「將」字講。是助動詞。

如莊子天地篇：「汝方將忘神氣，墮汝形骸，而庶幾乎！」

說苑善說篇：「歲饑，來年而反矣！疾疫將止矣！」

㊇當「並且」講。是接續詞。

如論語：「學而時習之。」

孟子，萬章：「予既烹而食之。」

左傳文十六年：「公子鮑美而艷。」

㊈當「但是」講。是接續詞。

如論語，學而：「人不知，而不慍。」

又　述而：「子溫而厲，威而不猛，恭而安。」

莊子，天道：「美則美矣！而未大也。」

㊉當「故」，「於是」字講。是接續詞。

如論語，顏淵：「子欲善而民善矣。」

史記龜策傳：「自三代之興，各據禎祥。塗山之兆從，而夏啓世；飛燕之卜順，故殷興；百穀之筮吉，故周王。」

⑪當「當……時」講。是接續詞。

如論語，季氏：「生而知之者上也。學而知之者次也。困而學之，又其次也。困而不學，民斯爲下矣。」

⑫當「則」字講。驗今俗語「即」，「就」。是接續詞

如孟子，萬章：「可以速而速，可以久而久，可以處而處，可以仕而仕。」公孫丑篇「而」並作「則」。

⑬當「于」字講。是介系詞。

如禮記，學記：「相觀而善之謂摩。」

說苑，建本：作「相觀於善之曰摩」。

漢書敘傳：「封禪登郊祀，登侯而禪。」

⑭當「從」「由」字講。是介系詞。

如論語，泰伯：「而今而後」。即「從今以後。」（「而」訓「以」例見下）

⑮當「之」字講。是介系詞。

如莊子逍遙遊：「吾驚怖其言，猶河漢而無極也。」

禮記哀公問：「如日月東西相從而不已也。」

呂氏春秋，直諫：「使公毋忘出奔而在於莒也，使管仲毋忘束縛而在於魯也，使甯戚毋忘其飯牛而居於車下，……」

⑯當「以」字講。是介系詞。

如論語，微子：「柳下惠爲士師，三黜。人曰：『子未可以去乎？』曰『直道而事人，焉往而不三黜？枉道而事人，何必去父母之邦？』」（中「而」字訓「能」。另詳于後。）

⑰當「御」字講。是副詞。

如孟子，萬章：「千乘之君，求與之友，而不可得也。而況可召與？」（下而字訓「何」）。

⑱當「已經」講。是副詞。

如論衡齊世篇：「一文一質，一衰一盛，古而有之，非獨今也。」

⑲當「何」字講。是副詞。

如史記呂不韋傳：「且自大君之門！而乃大吾門？」

漢書，韓信傳：「上不欲就天下乎？而斬壯士？」

（上接第一版）

，而且對俄寇共匪都有與汝偕亡的決心，所以我們不僅深信漢奸必滅，侵略必敗，而且更信反共必勝，抗俄必成。這是我們今日紀念 國父建黨革命所當領悟的第四點。

全國同胞，全黨同志們！中國國民黨革命奮鬥，歷六十年之久，歷盡艱險，愈挫愈強，歷盡無數的挫失，忍受無比的犧牲，然而至今猶與其內外無數強敵，長期搏鬥，再接再厲，歷久彌堅。此乃 國父革命建黨，號召全國仁人志士，集積無數革命先烈的鮮血，培育三民主義深厚的潛力，而掀起了今日國民革命、反共抗俄雄偉壯闊的高潮。這一股高潮和這一種潛力，決不爲任何猖獗暴力所動搖，亦決非任何陰謀詭計所能淆損其毫末。而且更使我中華民族從睡夢中覺醒，從艱危中奮起，從被動的受人宰割奴役之下，轉成爲爭取自由，還我河山，不可抗拒的磅礡動力。同胞們！我國民革命始終是世界民主陣營的先鋒，我們每一同胞，都是三民主義的戰士。我們自信 國父手創的中國國民黨的革命成敗，乃是與中華民國的興亡不可分的。而我們中華民國國民革命的成敗，亦是亞洲民族以至世界人類的自由與奴役、光明與黑暗的最大關鍵。我們中國國民黨竭誠追隨我海內外仁人志士，愛國同胞，不問黨派，無分階級，共同一致，團結奮鬥，爲反共抗俄爭取最後的勝利，使我們 國父建黨建國的未竟之志，終必達到其最後成功的目的。 國父常以「有志者事竟成」昭示我同胞，勗勉我同志。我們今天也就徵引這句遺教，互相勗勉，來完成我們反攻復國的神聖使命！

鳳山來鴻

院長—咱們敬愛的家長：

我們到預訓班，將要二個月了，雖然今天才寫這封報告平安的家書，可是我們並沒把母校忘掉。相反地，把師長[illegible]隨着離校時間的增長，更增長我們對母校，對師長，對同學的懷念與惦記。當我們從歡送的行列跨上車廂，看到院長和師長們却在那麼早的時間，親自趕來送我們，是那麼關懷我們，關心着我們的生活，我們的健康，叮嚀再三，使我們再度地重溫出遠門家長們囑咐旅途小心的家庭溫暖，車站月台揮淚[illegible]曾和我們共同生活過的同學們，更親切地如家裏的兄弟姊妹，唯有在這時更特別感到這個大家庭——師院的愛的偉大。離開家的遊子，是更會思念他的家，更會[illegible]他的母校的，離開了[illegible]生活四年的母校，因爲那是他感到最親切的地方。尤其家在大陸的同學，除了師院，那再也找不到家了，師院培育了他，也唯有師院鼓勵他，也在督導他，是他精神上唯一的慰藉。

到了這兒，雖然是軍訓，管理嚴格。學習生活、進修、娛樂、事務都被分配得有條理，有計劃，有系統，我們的理想是和在學校裏一樣地在接受教育，而這教育的內容是完善的，積極的，有本身的合理的，[illegible]經驗才了解接受這種教育是一種權利並不是一種受苦受折磨的承擔，我們能夠享受的這份權利，我們應感到光榮，[illegible]

[illegible]

月來，在預訓班裏的各項活動，賴同學們都遙遙領先，本校的同學[illegible]預訓班交誼大會，在孔子誕辰紀念會上，在軍民代表[illegible]大會上我們演講[illegible]

[illegible]

多麼想家的孩子，我們是多麼想回來看看這學期[illegible]

[illegible]

母校進步的實蹟，[illegible]我們[illegible]不能如願。可是我們[illegible]天地在激增。我們[illegible]了訓練的進度，可能[illegible]看師長和同學。可是我們具十二萬分的誠意，歡迎同學組隊[illegible]臨鳳山，讓我們[illegible]步，讓我們[illegible]對家的思念。不僅本校的同學懇切的企盼，也是[illegible]的。同學們到這兒來，不僅使我們高興，而

[illegible]

[illegible]在[illegible]歡迎。何況[illegible]一起過[illegible]在[illegible]院長，我們[illegible]南下，[illegible]給我們[illegible]的同學[illegible]校長[illegible]榮譽[illegible]口頭[illegible]母校的[illegible]校可以[illegible]鳳山火車站[illegible]數在三十人以內，[illegible]

[illegible]健康！

學生[illegible]

讀「知難行易與知行合一哲學綜合研究」之感想

……葉守乾……

我國數千年來均爲「知之非艱，行之惟艱」的謬說所誤，以致是非顛倒，眞理不明，而國勢亦遂一蹶不振，國父探討革命不能成功的原因，在於心理的錯誤，「知」本是難而以爲易，「行」本是易而以爲難，不肯用心去求知，不肯努力去實行，不知不行，國家爲得而不衰弱，社會爲得而不退化，國父求出癥結之所在，所以提出「革命必先革心」的口號，歷舉十例，以證明「知難行易」學說的正確，以打破心理上的障礙，使人人振起勇氣來實行他的革命主義，這種卓越的見解，實爲中國革命史上開一新紀元，因爲他提倡力行，所以對於陽明「知行合一」學說，不得不加以駁斥，蓋恐人人待求知而後行，如知永不能得，則行永無其期也，但日本維新信陽明學說而致強，是事實，不可否認，本總統留學日本知之更詳，對於國父抨擊王氏學說深爲驚異，經數十年之研究，始將「知難行易」與「知行合一」學說之異同所求出，明白指出王陽明所講「良知」的知，是人的良心上的知覺，不待外求，而 國父所講的「知難」的知，是指一切學問知識之知而言，這種知是不易強求的，而且這種知識的「知」亦不必人人去求，只要人人去「行」就得了，國父所講的「知難行易」的知同王陽明所講的「致良知」與「知行合一」的知，其爲「知」的本體雖有不同，而其作用是要人去行，就是注重行的哲學之意，完全是一致的，我們總統這一指示，就是對於「知難行易」與「知行合一」學說可以融會貫通，完全瞭解。知識的知，可以分知分行，例如建築房屋，由工程師製圖設計，由工人按圖建築，分工合作，極符經濟原則，而「致良知」的知，則不能分知分行，例如人人皆知愛其親，不能說由先知先覺者研究的道理，令不知不覺者去實行，因爲這是人人所應實行的，所以「致良知」的知，只有一「即知即行」，不能「分知分行」，只有「知行合一」才實合理，明所說「知行合一」的知，即不待慮而實於人性的良知，是與生俱來的，不待致而後知，例如愛國家[illegible]

[illegible]去做。愛國家愛民族，救同胞之苦難，[illegible]心，就能貪圖偸快，既覺偸快，就應當努力去做，這不是很容易，很明瞭，但容易做到嗎？所以王陽明說：「一知是行的主意，行是知的工夫，知是行之始，行是知之成」。又說：「若會得時，只說一個知，已自有行在，只說一個行，已自有知在」。由此可知陽明主張「致良知」與「知行合一」學說，也是主張力行，我們眞能本諸良知，將私心，偏心，欺心和疑心克去而發揚光大我們原來的惻隱，羞惡，辭讓，是非之心，則仁義禮智不可勝用，不獨個人事業可以成功，即國家民族亦必同受其惠，所以陽明學說與 國父革命必先革心之主張，不謀而合，我們能將外面客觀的科學之知，與內面主觀的良知之知，打成一片，換言之，精神與物質混合爲一體，不但不相衝突，而且相輔相成，相得益彰。回顧大陸失敗，由是於黨政軍各級幹部不肯實行主義所致。而其所以不肯實行主義，要是爲私心偏心欺心和疑心所誤，要想除去私心偏心欺心和疑心的毛病，非從「致良知」下功夫不可。總統提倡陽明學說，可謂得其要領，[illegible]克己復禮，否則本身之[illegible]沒有方法可以服務人了。

大哉中華（續完）

王華隆

④成吉斯汗發祥地與蘇武牧羊之北海相繼淪失：外蒙古以北，以貝加爾湖為中心，東至阿巴海圖（額爾古納河畔）西至沙賓山口，此廣大區域係清雍正五年（公元一七二七年）恰克圖條約所喪失。其實貝加爾湖以東之地，自尼布楚條約訂後，已經淪失。該地係黑龍江北源什勒喀河 Shilka R. 及其南岸支流鄂嫩河 Onon R. 流域。按鄂嫩河即元史之斡難河，河畔有迭里溫孛勒答黑山即民族英雄成吉斯汗誕生紀念地。元屬嶺北行中書省，亦稱和林行中書省，恰約以前尚屬中國版圖。至於貝加爾湖即漢代之北海，為民族英雄蘇武牧羊之地：此區當蒙俄交通之衝途，更有重鎮恰克圖，尤稱南北往來之咽喉，亦無形淪為異域，漠北門戶洞開，從此多事矣！

⑤西北屏障與伊犁穀倉之喪失：自唐努烏梁海西境沙賓山口起，西南至浩罕邊界止，包括烏梁海十佐領，阿爾泰淖爾烏梁海、額爾齊斯河南北、齋桑泊附近、巴爾喀什湖及伊犁河流域、布魯特遊牧地等區。此廣大區域之喪失，推源禍始，實種因於咸豐十年（公元一八六〇年）中俄北京條約，加緊於同治三年（公元一八六四年）塔城條約，隨後依約劃界，界約甫定，又發生新侵略，當再訂新約，再劃新界，新界甫定，枝節又生，如是循環靡已，所以界約以西北為最繁，失地亦以西北為最多。如光緒八年（公元一八八二年）之伊犁界約，失去霍爾果斯河以西，伊犁河南北肥沃之地，同年喀什噶爾界約失去札納爾特河上游之地，光緒九年（公元一八八三年）哈巴河界約失去額爾齊斯河南北地方，光緒十年（公元一八八四年）續勘喀什噶爾界約失去科克沙勒河源地方皆是。按以上失地位於新疆省之西部而為其屏障，左宗棠於平定回亂之後曾謂：「重新疆即所以保蒙古，保蒙古即所以衛京師（北平）。西北臂指相聯，形勢完整，自無隙可乘，若新疆不固，蒙古不安，非特甘陝山西各邊，時虞侵略，防不勝防，即直北關山，亦將無宴眠之日。」西北在國防上固如是重要：而伊犁河下游更係沃壤，農牧咸宜，號稱中亞穀倉，其在經濟上之價值，亦頗大焉！

⑥中亞宿領與藩屬：中亞 Central Asia 位於亞洲之中部。包括哈薩克斯坦 Kazak、烏茲別克斯坦 Vzbek、塔吉克斯坦 Tadzhik、吉爾吉斯斯坦 Kirghiz 及土庫曼斯坦 Turkmeniotan，即今蘇俄所屬中亞五共和國之地。其地北連西伯利亞，西至裏海包括烏拉河流域與歐洲接壤，南隔帕米爾高原而接印度，全面積約四百餘萬方公里，人口計一千七百餘萬。

中亞與我國新疆省為鄰，自昔併稱為西域，地位非常重要。中國經營西域最早，當自漢武帝時始。張騫奉使前後兩次。西域各國悉附漢室其後王莽篡漢，失信西域，西域諸國復事匈奴。東漢和帝三年（公元九一年）班超定西域，因以超為都護，居龜茲。六年復破焉耆，於是西域五十餘國，悉納質內屬，中亞乃盡歸漢有。及和帝九年（公元九七年）班超遣甘英使大秦（即古羅馬帝國）窮極西海（地中海）而還。當時東漢勢力且達到地中海東岸矣！自三國迄兩晉，中原多事，西域諸國，叛服無常，隋煬帝大業五年（公元六〇三年）親巡燕支山（今甘肅省山丹縣），西域諸國均來朝覲，次年西域諸國復來朝，帝陳魚龍於端門街，執絲竹者一萬八千人，富麗堂皇，冠絕天下。西域諸國對中國文化與經濟之景仰，殊深讚慕云！唐滅西突厥（今中亞，西至裏海，南界波斯，北連西伯利亞之地。）盡收中亞之地於版圖，分置濛池，崑陵二都督府。元初成吉斯汗於十三年（公元一二一八）大舉西征，中亞之地，悉入版圖。清初中亞諸部最著者有四：曰哈薩克，布魯特、浩罕、及布哈爾，均於乾隆時內附。

㈠哈薩克：古康居地。分左右北三部。左哈薩克在東，東南接準噶爾（天山北路為準噶爾所居）；右哈薩克在西，西及鹹海；北哈薩克在北，北至西伯利亞之鄂木斯克 Omok 一帶，西至裏河並包有鹹海流域，與歐洲接壤。清乾隆二十二年（公元一七五七年）左哈薩克表請內附，文有：「臣阿布賚願率哈薩克全部，歸於德化，永為中國臣僕。」之語。同年秋右哈薩克亦表請內附，文有：「右部與左部阿布賚同為塔長，今得均隸臣僕，請隨左部自效。」之語。自是哈薩克遂為我藩屬。

㈡布魯特：其地漢稱休循，唐稱大勃律。位哈薩克南方。在伊犁西南邊外。分東西二部。東部在準部之西南，近蔥嶺，距伊犁一千四百里；西部在回部（天山南路為回部所居）之西，距喀什噶爾三百里。清乾隆二十三年（公元一七五八年）伐回酋大小和卓木，道經布魯特界，（即今吉爾吉斯之地）其酋長圖魯起拜等迎道自陳，曾向為厄魯特所阻，外王化；今西域蕩平，所部咸願內屬，乞准入京朝貢。乾隆帝以布魯特最荒殊域，遠慕風歸附，特允其遣使入貢，用抒向化之誠。自此布魯特全部歸化中國。

㈢浩罕：一作霍罕。或敖罕。漢大宛地，亦蔥嶺以西回國也。最東界布魯特，北接哈薩克，西南均界布哈爾。國內有四城。最東者曰安集延 Andijin，與布魯特毗連，去新疆喀什噶爾城五百里。好賈遠遊，故西域盛稱安集延。安集西北八十里為納木干城。又西八十里為瑪爾噶朗城。又西八十里則為浩罕城，其汗居之。又有小城四：曰塔什干，Tashkent，（今為烏茲別克之首都）曰霍占、曰科拉普、曰窩什，故統稱浩罕八城。浩罕風俗與新疆南路諸回城略同，而驚勇倍之。清乾隆二十四年（公元一七五九年）大軍追霍集占（小和卓木）霍集占欲投安集延，其酋厄爾德尼拒之，而迎清兵入城，厄爾德尼奉表內附，從此浩罕亦列中國藩屬矣。

㈣布哈爾：一作布哈拉 Bukhara，亦回國也。外藩列傳稱其在新疆西極光西，馬行二十五日可至。其地東界浩罕，北界哈薩克，西界俄羅斯，南界阿富汗。幅員廣闊，部落甚多，擁鹹海 Aral Sea 而達裏海 Gaspian Sea，其環繞阿母河 Amu Daria 兩岸，皆元行省撒馬爾罕 Samarkand 地也。民性強悍，時與浩罕構兵，惟與中國則常通市。清乾隆二十五年（公元一七六〇年）平定準噶爾後，遣使勅諭布哈爾。其部長於乾隆二十九年（公元一七六四年）請求內附。從此中亞遂全部為中國藩屬矣。

⑦帕米爾：帕米爾 Pamir 又有帕米爾、白彌爾，巴米爾、巴馬、播密爾、博羅爾、博洛爾、波謎羅、帕米勒尼耶等稱。波斯語，帕米，平屋頂之義，勒尼耶，世界之義，猶言世界屋頂 Roof of World。位於新疆省之西部，地勢崇高，而為其屏藩。有帕米爾才能有新疆，守新疆必先守帕米爾，牽一髮而動全身，誠西陲之天然堡壘。又西向可俯伊朗高原 Iran Plateau 之背，南下可窺視印度半島 Inolia Peninsula，俄人由中亞南下，欲據之以抗英，英人由阿富汗北進，欲憑此以拒俄，帕米爾在戰略上之地位，竟如此衝要。因此英俄交侵，竟被私分。臨事開釁土主權，勢必相機收復，否則新疆、青海、西藏、西康、將岌岌可危矣！帕米爾係中國舊領，縱約三百餘公里，橫約四百六十餘公里，面積約十五萬餘方公里。

帕米爾居蔥嶺之背，地勢高亢，形成高原，高出海面一千六百公尺至三千八百餘公尺不等。依山川形勢，高原帕共分八帕，位我國新疆省蒲犂縣境者，曰塔克敦巴什帕米爾，居原之東南。位塔帕之西者，曰小帕米爾。位小帕之西南者，曰大帕米爾。位大帕米爾之北，當葉什庫里湖東者，曰阿爾楚爾帕米爾。位阿帕東北者，臨阿克拜塔勒河之地，曰薩雷茲帕米爾。屬我國新疆省疏勒縣（喀什噶爾）境者曰郎庫里帕米爾。抱郎庫里湖，居全帕最北。以上六帕在清光緒中葉猶屬於我也。在薩帕之北，抱喀喇庫里湖，而當阿賴嶺之南面者，曰和什庫珠帕米爾。其在喀喇庫里湖以南之地，早為俄人所侵佔，嘗為費爾干省地。位大帕之南，小帕之西，有瓦罕河橫流其間者，曰瓦罕帕米爾，為全帕之最南區。此帕早被阿富汗所佔。

帕米爾遠處西陲，介於俄、英勢力之間，而為三方出入之門戶。俄人久思蠶食，英人復嗾使阿富汗以抗俄，故自劉錦棠設立卡倫八處以國防禦後，英俄交侵愈厲，均欲據為已有。光緒十五年（公元一八八九年）俄兵擅入帕米爾，樹杆黏貼布告，擾亂布哈爾居民。我國當即電達駐俄許景澄公使詰問。嗣准覆電謂：「塔什干俄兵已退回，以後不再越界，至所樹木杆，歸由我方撤退。」及英國嗾阿富汗出兵以防俄，俄人更藉口禦阿之爭帕。於是我退後進，我讓彼爭，初則饒辭辯誠，繼乃吞併。迄光緒十八年（公元一八九二年）俄、阿兩軍竟至衝滿。蘇諸不我卡倫所在，撥容外軍任意侵入。我駐英公使薛福成曾向英廷嚴詞抗議，終無實效。俄、阿之爭，換言之，即俄、英之爭，乃藉帕米爾爭端之地也。以我無充足力量守邊禦侮，實無他法能解決此侵略問題。因循延宕，又四年之久，英俄乃合謀於光緒二十一年（公元一八九五年）三月英俄二國在倫敦締結私分帕米爾之約。西議僅羨，竟任人宰割矣！惟當在倫敦訂立私分條約時，我國既未派員列席，又未嘗簽字，故現在帕米爾為英、俄兩國霸佔之局面，我政府當然不能承認。

⑧西南諸藩屬：自帕米爾東南麓，喀喇崑崙之穆斯塔格山口起，沿新疆省一小部與西藏全部邊界，以至西康省之察隅縣南，此一帶國界，皆清朝盛時所開闢。界外之乾竺特、巴達克山、阿富汗、拉達克、尼泊爾、哲孟雄、不丹、印度等，或原係我國之領土，或原係我國之屬地，並和邊界上極有關係，茲分述如左：

㈠乾竺特：乾竺特亦稱坎巨提，位帕米爾南麓，位今新疆蒲犂西南邊外。境內兩崚面多山，綫削壁立，中貫棍雜河，面積約九萬三千方里，當出入南疆要道，印度北面之門戶。人民多業遊牧。清乾隆二十六年內附，定例三年一貢砂金一兩五錢（現在新疆財政廳內，還存有乾竺特的貢金，裹以黃綾，中分十五小包，合重一兩五錢，俗叫「十五塔哈貢金」），賞賜綢緞銀茶。道光時乾竺特部以事與克什米爾啟釁被敗，以莎西貢克部大馬各二頭，由克裔嘗乾印幣千五百元締和。同光間，英取克什米爾，乾竺特遂成為中英二國屬地。後來乾竺特復與俄通好，受俄賞賜。光緒十七年，英國屢謀借路乾部到帕米爾，乾酋堅必德玻里罕出兵抵抗，不利，兩次到我喀什葛爾請求援助，清官不睬，遂逃到色勒庫爾（今蒲犂縣治）。十八年七月，薛福成從英國奏請英會立賽爾之弟賈寶提吱孜木（也稱賈寶蘇木）做乾酋。此後實權便完全操之於英國，我則只擁有虛名罷了。

㈡巴達克山：巴達克山在興都庫什山之南面，當今瓦罕帕一帶地方。大清一統志謂：有城郭，負山險。土地肥沃，人民兼業耕稼和游牧。清乾隆廿二年，勘定回疆後，聲威遠播。廿四年與帕米爾同來內附，廿五年遣使入朝，貢八駿馬。後不知何故，竟改隸於英屬阿富汗。

㈢阿富汗：阿富汗在巴達克山西南，清乾隆廿七年，阿汗愛哈默特沙知西域平靜，聞風慕化，遣密爾漢等使來朝，貢刀和駿馬四匹，此後亦常貢良馬。此乃我國回疆最西之屬國。自道光以後，英國因阿富汗為印度之屏藩，所以常使擾阿境。光緒五年，英與阿王耶克普訂約：明定阿富汗嗣後與他國宣戰講和，須經英國同意，此不啻成為英國之保護國。此時，俄已佔據中亞細亞，進侵阿富汗西北。英國遂幫助阿富汗抗俄。光緒廿一年，英俄協商劃阿富汗北界，又議定自雜多利亞湖起，至我國邊界一帶狹長地，為阿富汗屬地；惟不准在此駐紮陸軍建築砲台。按此狹長地，即巴達克山和帕米爾西部之境內。帕米爾既我國之領土；而英俄協商阿界，我國並無代表列席。故此種境界，吾人當不承認。

㈣拉達克：拉達克亦稱圖伯特。位新疆卡胡嘗木達板之南，西藏阿里部西北，印度河源右岸，西南與克什米爾相鄰。中分補仁、達瑪琅爾、雜仁、堆噶爾本、茹妥五區。當西藏第五代達賴喇嘛強盛時，全收入西藏版圖內。後印度之西克教被徒，自克什米爾東向，掠拉達克，來襲西藏，表示威武。光緒十四年，拉達克邊民與印度邊民衝突，英國乃約我國議界，清廷因其地荒遠，於光緒十六年訂約讓與英國。即喪地十二萬方里；現為北印度一州。故我國新疆以南之一小部及西藏阿里部現直接與印度接界了。

㈤尼泊爾：尼泊爾一稱廓爾喀 Gurkhas，位西藏西南境喜馬拉雅山南之一小國。風俗竝采大略類似西藏。尼泊爾與我國之關係最久，晉法顯為訪尼第一人，唐玄奘、王玄策等先後往來，唐代曾為我西藏藩屬，以時奉貢並受冊封。乾隆五十七年，因其常寇藏境，命相國福康安等，出兵討伐，逼其都城纈迺都。尼酋恐懼，赴我軍乞降。并貢馴象番馬等，請求永遵約束，自定五年一貢，清廷許之，班師而還。後孟加拉、東印度諸部皆被英國所滅，獨尼泊爾能血戰保疆。嘉慶十九年（公元一八一五年）英遣大兵討伐，也只割東境二邑與哲孟雄。清末，尼人也常擊敗印度驕兵，并派員到清廷求援。至民初，尹昌衡將軍征藏，尼泊爾派括倘，至軍中請願夾擊，并要求復藏後，許尼民建省設官，受平等待遇。後因袁世凱輕四尼人，大為失望。民國十三年，猶派人來修貢。民國十七年，尼政府又派學生八人到我國留學，并考查現在政治，以茲做效。可見尼人歸向我國之心，至今還很濃厚。

㈥錫金：錫金 Sikkin 一名哲孟雄隔喜馬拉雅山和我國西藏相接，西界尼泊爾，南通印度，東鄰不丹（也稱希坦），境內有大吉嶺，是由西藏入印度之要道。人情風俗，和西藏相似，舊為西藏屬部，所以也隸屬於我國。英自經營印度成功後，遂謀擴張勢力於印度北境。清嘉慶十九年，就着手經營哲孟雄，以求通西藏之要路，英人與尼泊爾戰，劃其二邑給與哲孟雄使其親英。道光十九年英贈哲王年金三百磅租得大吉嶺地 Darjeeling。咸豐十年增為一千二百磅，取得哲境鐵路建築權。至是哲孟雄乃全入於英國勢力範圍。一八九〇年與英人訂藏印條約，改由英保護，自此我藏邊門戶洞開。印度獨立後，於一九四九年藉口錫金內部不安，進兵佔領，改為直轄省。

㈦不丹：不丹在我國西藏南境，東界西藏之瑪汪等部，南接阿薩密，西南界孟加拉，西連哲孟雄，是紅教喇嘛盛行的地方。舊分布魯克和噶舉兩族。清雍正十年兩族互相仇殺，先後到西藏投誠，貝子頗羅鼐派出來和解，尋各派使入藏，表示歸誠，兩族遂合併為一。乾隆元年，貢方物。十七年又派使入貢。人民勇戰，常侵印度，印度總督遂派使勸立和約，不丹強悍不聽。英國興兵討伐，侵略他的土地。清宣統二年（公元一九一〇年）正月八日，英人查爾士柏爾 Sir Charles Bell 和不丹國王烏格楊黃秋克 Sir Ugyen Wangchuk 在不境班納加 Runaka 締結英不條約，并於同年三月廿四日在加爾各達批准。其要項有：英政府每年津貼不丹政府之五萬盧布，自一九一〇年正月十日起增為十萬盧布。不丹政府承認關於外交事項繼受英政府指揮，不丹自此條約締結後，實際上已成為英國之保護國。及印度獨立後於一九五〇年八月宣佈不丹為其保護國。

⑨華僑世界——中南半島：該地在亞洲東南部，中國南部與孟加拉灣之門，係由雲南西部橫斷山脈向南延長所構成之一大半島。西人稱其地為印度支那半島 Peninsula of Indo-China，半島上有越南、暹羅、緬甸三國。昔均為我藩屬，取中國文化為國。越南舊稱安南，北與我粵、桂、滇三省接壤，東瀕中國海，和我國水陸交通均便，故在政治、經濟、文化和血統上與我國均有密切關係。安南人為漢人、撣人 Shans 和印度尼亞人之混合種。安南的文字、宗教、倫理、藝術、社會構造、政治制度都和中國一樣，秦漢時代，列入中國版圖，唐設安南都護府，是為安南得名之由。宋元、明清時代，越南各部，時隸中國，時為藩屬，兩者相依，合作無間。安南民族來自中國南部，後來漢族移民安南，亦多出自閩粵兩省。現在安南北部（東京），南部（交趾）和西南部（東埔寨）都有漢族區域和漢人的都市與村落。第二次大戰後，安南人反對法國，組織越盟共和國，老撾、柬埔寨宣佈獨立，一九四七年組織民主政府。今成立越南、寮國（即老撾）及高棉（即柬埔寨）三國。屬於法國聯邦之下，事實上仍受法國控制。暹羅今稱泰國。古分暹與羅斛二國，後合為一，故名。隋唐時代稱赤土國。自元代即內屬。緬甸古稱朱波，唐稱驃國，宋元稱緬，太為中國藩邦，英國佔領印度後，即覬覦其地，屢次侵略，緬甸亦屢戰地求和，一八八六年，英國藉口法併吞安南，利益均霑為口實，滅其全部。緬甸亡後，由印度總督管轄。一九三七年脫離印度而直轄於英國政府。至一九四八年一月四日，正式成立緬甸聯邦共和國。

中國一千三百萬僑胞之分佈，以中南半島各國為最多，計越南一、〇〇〇、〇〇〇人，寮國三、一七五人，高棉二〇〇、〇〇〇人，泰國三、五〇〇、〇〇〇人，緬甸三六〇、〇〇〇人，新加坡八〇七、八四六人，馬來亞聯邦二、〇四三、八七一人，誠華僑世界也。自革命以來，僑胞對祖國每有偉大之貢獻云。

⑩海上長城——琉球群島：琉球群島在台灣東北，共計有七十餘島，面積合計五千餘方公里，蜿紓像虬龍游動一樣，所以起初又稱流虬，後改稱為琉球。明洪武五年，琉球王察度稱臣入貢，太祖待以優禮，賜善操舟者三十六姓，以便往來，琉球從此便奉中國正朔，朝貢不絕。清順治十一年，琉球國王世子尚質來朝，繳明所頒敕印。清封重給。康熙元年，清遣使冊封尚質為中山王，賜鍍金銀印，令他二年一貢，此後每逢新王即位，必來請封，恆稱我國為父國，以表崇敬。其在地理形勢上宛若海上長城，係太平洋防線上重要之一環。自清光緒五年（公元一八七九年）被日本佔領，第二次大戰後由美軍駐守。餘詳王華隆著中國地理概論。

（完）

體壇與文教

【本報訊】本院為提倡普[illegible]學校為提倡[illegible]風氣，並養良[illegible]道德起見，特[illegible]項體育活動。[illegible]行之各系級遊[illegible]正積極籌辦男[illegible]男女生籃球隊[illegible]與棒球隊及女生[illegible]賽。又本院男[illegible]球代表隊業已[illegible]訓練中。本年[illegible]畢，日內正積[illegible]組織籃球隊，[illegible]參加男女生籃[illegible]二隊，與其他[illegible]決雌雄。

【又訊】本[illegible]拔各項運動代表[illegible]提高學生各項[illegible]

[illegible]代表隊於廿三[illegible]

【又訊】本[illegible]果二比一，[illegible]隊廿四日下午[illegible]體專學院之邀，[illegible]六對三四，兩[illegible]

【本報訊】[illegible]本院均獲全勝[illegible]體師生為歡迎[illegible]國升學就讀本[illegible]，特定於十二[illegible]（星期六）晚[illegible]假本院大禮堂[illegible]樂演奏會，由[illegible]樂社演出，並[illegible]華隆樂社來院[illegible]該日下午院長[illegible]茶會招待本院[illegible]生，徵詢有關[illegible]國升學的各[illegible]就讀本院的實[illegible]情形。

化悲憤為熱情 變口號為行動
—本院獻艦復仇運動委員會告全國同胞暨同學書—

親愛的同學們：

自從太平艦事件發生之後，復仇的怒火正燃燒在自由祖國的原野，青年愛國的熱情也匯為一股巨流；共匪這次殘暴的行動不僅充分表現了匪徒們狂妄兇合的幻想，同時也說明了俄帝現在正透過中共匪幫的兇手，向我們中華民族進攻。同學們：我們都是黃帝的子孫，中華民族的兒女，我們必須以無比的力量打垮敵人犯台的幻想，我們必須以實際行動向敵人討清這筆血債。

全國同胞及青年朋友們！反共抗俄的戰爭是艱鉅又光榮的。地無分東西南北，人無分男女老幼；我們必須以全力支持這[illegible]，才能挽救中華民族的生存。[illegible]朋友們！在這場戰役中，我英勇太平艦上的官兵已表現了我青年愛國的精神，宋[illegible]艦長壯烈殉仁，還有廿七位官兵為國壯烈而犧牲，他們這種偉大的為自由而犧牲的精神實在太使我們感動了，我們為了安慰先烈們在天之靈，我們為了表示我們將以行動反擊赤化的決心，今天我們必須把悲憤化為熱情，將口號變為行動。師院青年愛國從不後人，讓我們熱烈地響應這獻艦復仇運動，掀起捐獻的高潮，錢不論多少，我們有一分心就為國家盡一分力量，踴躍捐輸，集腋成裘。我們堅信自由祖國海內外二千八百萬父老兄弟姊妹的熱誠的響應這個運動，我們一定可以買回更多的軍艦，打回大陸，重整我們美麗的錦繡河山！

親愛的同學們！國家興亡，匹夫有責，今天復興國家的責任擊在我們的肩上，為了苦難的民族，為了萬代子孫，更為了中華民族五千年光輝燦爛的歷史，我們不能再沉默，我們不能再容忍，我們必須熱烈地響應獻艦復仇運動，奉獻所有，走向戰鬥。

為建艦復仇運動給全國同胞的一封信

台灣省立師範學院獻艦復仇運動委員會啓

親愛的父老兄弟姊妹們！

本月十四日清晨，我太平艦不幸被奸匪俄製魚雷快艇襲擊沈沒。這是奸匪攻台的試探，也是俄帝企圖侵略太平洋和整個亞洲的信號。

太平艦不幸被擊沈了，二十八位海軍官兵為國成仁的壯舉，我自由中國全體軍民以及海外僑胞，無不悲憤填膺，敵愾同仇，一致呼籲重建「永生的太平艦」，為死難的官兵復仇。

情感的憤激，決不會使奸匪俄寇放下屠刀，打消赤化全球的陰謀。為了雪恨，為了復仇，為了拯救億萬苦難的同胞，我們唯有以牙還牙，以打擊還打擊。今天，復仇的吼聲已響徹雲霄，愛國青年的熱血已掀起了建艦復仇運動，我們不僅要節衣縮食，踴躍輸將，還要獻心獻力，捍衛國家，衆志可成城，衆擎定易舉。深信在不久的將來，一條「永生的太平艦」將會揚威海上痛殲頑匪，完成反共復國的中興大業。

最後讓我們高呼：

愛國青年永遠站在反侵略的最前線！

獻出我們的心身捍衛偉大的大中華！

以熱血築成永攻不破的精神長城！

用行動建立威力無比的常勝海軍！

建艦復仇運動委員會啓

「羣誼社」簡介

博二吳智淵

提起「羣誼社」，只怕大家的印象都很淡。的確，「羣誼社」在她無限的生命上，現仍在搖籃時期。約在二個月前，我們幾位志同道合的同學，基於共同的理想，出於服務的熱忱，本於堅毅的精神，而商議組織綜合性的「羣誼社」，它的宗旨是這樣的：

（一）培養欣賞能力　我們感覺在這「利慾熏心」「物慾橫流」的人世裏，青年所需要的是美化的情操，淨化的心靈，使能超然物表，灑灑出塵。如何來涵養美好的情操，陶冶純潔的心靈呢？必須多與美化的事物接近，常參與文藝的活動，培養出欣賞美的能力，創造出美的傑作。因此，本社第一項宗旨，就是培養審美的能力，同時[illegible]精神食糧。

（二）倡導康樂活動　青年是朝氣蓬勃的，是富於熱情的，以青年需要正當適量的康樂活動，來聯絡青年的感情，充實集體的生活，加強戰鬥的意志。本社今後將有計劃有系統的來舉辦晚會，集體旅行等康樂活動，以增進同學的感情，充實戰鬥的力量，間接直接地促使青年擔負起當今旋乾轉坤的堅巨歷史使命！

我們的計劃：

（一）每週舉辦有關文藝或藝術的演講及欣賞會一次。我們特別注意於專家的敦請，使每次演講，都能給予同學正確的知識，權威的意見。

（二）演講的內容，我們力求多邊性，平衡性，不偏枯、不單調。

（三）所講的理論[illegible]合，打成一片。

本社曾先後舉辦過二次演講及欣賞會。第一次是敦請郎靜山先生主講「如何攝影及欣賞」。郎先生一方面講解攝影的原理，攝影機的構造，照片美的欣賞及集錦藝術，一方面還放映許多精美幻燈片來示範，同學觀後，對郎先生藝術造詣之深，無不驚異讚賞。第二次是敦請中華口琴會理事長王慶基先生主講「口琴吹奏及欣賞」，並有中華口琴會十數位優秀的合奏隊同志隨同來院演奏示範。王先生演講時，語甚幽默，妙趣橫生，使得滿室春風，掌聲不絕。最後合奏隊演奏很多雄壯的進行曲，優美的圓舞曲，熱情的萬衆歡騰舞曲，全場聽衆，均隨着悠揚的樂聲流露着歡欣，愉快，情緒至為熱烈。在兩次演奏欣賞會中，最使我感到安慰的，是大部聽衆均係本院同學，外賓僅佔極少數。尤其第一次的攝影講演，參加同學甚多，將整個視聽教室擠得水洩不通，且有許多同學未能得到座位，這是我們深感歉意的。

本文的寫作，實無意作本社的有利宣傳，僅為事實的報導，今後，本社亦將以事實來贏得全院先生同學的愛護與支持。最後，我們要強調「羣誼社」是屬於全院同學的，是為全院同學服務的。我們希望同學能踴躍參加每次演講及欣賞會，我們更希望能得到先生們同學們寶貴的意見及嚴正的批評作為本社今後改進的方針！

（「羣誼社」通訊處，來函寄交本院教三白洵同學，國三吳瑞同學，博三吳智淵同學均可。）

四大公司民營與計劃經濟

史三周應龍

自從我在人文學報寫了「正解周德偉氏所批評的計劃經濟」與「中國經濟之新途徑」之後，我先後收到三封信，都是討論此一問題的，兩封信是贊同我的看法，另一封信卻是反對我的。而且他還舉例說明，他的例子就是本省農林、工礦、水泥、紙業四大公司移轉民營，他認為這個措施是向自由經濟領域更進了一步。

他之所以舉這個例子，是因為俞鴻鈞氏最近曾說過，四大公司民營是促進自由企業之發展，也許他看報紙，一時誤讀發音，把「自由企業」看為「自由經濟」，或者他根本不懂得經濟學，不了解甚麼叫「自由經濟」，甚麼叫「計劃經濟」，甚至連「自由企業」的涵義都界不清。不過，據我再三想來，或許此公對自由經濟有感情上的喜好，因此牽強附會來誇大自由經濟的時代性。

對於任何一個問題加以批判，第一步驟是要把這個問題了解透澈，才能明白，直到發現應加以批判之處，再來落筆，這個步驟是決不可少的，然而此公卻冒失得很，居然不將原作仔細看一遍，即提筆為文，大事評責。

對於民生主義計劃經濟，我們應該理解的，是他的本質。術文我曾一一列舉。要知道，民生主義計劃經濟是以民生主義為最高指導原理，而是一種指導式的經濟政策。主要的是要用實[illegible]次，第二次農業革命，平均地權，節制資本，完成社會革命。對於企業，僅加以指導，而不全面控制，即是保護私人財產，指導民營企業。自由企業正計劃經濟的一環，並非自由經濟制度中所獨有。

我們再進一步看。政府推行三七五減租，不正是實行民生主義嗎？三七五減租推行之後，地主所獲得之田地價值，流入都市，成為國民金融資本，於是政府開放四大公司民營，指導民間資本投向生產途徑，一方面增加產率，一方面解決民間資本出路問題，使本省經濟更趨向繁榮，請問這不是計劃經濟是甚麼？由平均地權而推行三七五減租而增加民間金融資本，由民間金融資本之增加而將四大公司轉移民營，這怎麼會是走向自由經濟的途徑，根本是風馬牛不相及的事，說起來也不值一笑，但今日存此意而未發，或有此意而仍疑惑的，大有人在，所以我不得不加以闡釋。

俞鴻鈞先生所說四大公司民營是促使自由企業發展，這句是百分之百正確，而這個原則正是民生主義計劃經濟體系的一部分。在今天這個情勢之下，贊成自由主義經濟是很不智的，當然我也不必強調民生主義計劃經濟的偉大，因為時代潮流所趨，是誰也不能阻攔的。

願

英三周炯光

但願妳對我只說一個字，
一切的語言都是多餘的；
只要妳深情地回頭的一瞥，
這瞬間的施與妳何必吝惜？

但願時間停留在永恆的一瞬，
儘管滄海桑田倏忽地交替，
儘管衆生世相迴旋地演變；
就在瞬間我已尋到永恆的眞理！

但願杯酒永遠沾潤我底雙唇；
或者美夢中永遠不再甦醒；
因為只要捧杯與尋夢，
我可以在快樂的幻象中馳騁！

但願影子永遠伴着我孤獨，
縱使孤獨而靈魂卻得安慰；
我最怕夜闌人散後的寂靜，
更悲哀的是感觸後的幽泣。

校園漫步

教四黃志恒

一、教會與學校

今人研究教育，多喜自西方國家的學校生活與教育，和根本上的理論去觀察研究，常忽略他們西方一般人民的宗教信仰和教會生活，這實在是有所偏而不全的。今年暑假回香港省親，使我有機會與一些在香港的青年涉足於他們的教會生活中，並使我有一感覺：西方國家他們今日一般人民和國家的精神的來源，實可說是源出於他們今日的宗教信仰和教會生活中。因在他們的宗教信仰和教會生活中，能薰陶和賦與他們種種：愛，信仰，人的尊嚴，理想和希望，友愛和友誼，交誼和康樂的活動，音樂和藝術，聖潔的氣氛，虔誠的態度，禮儀的薰陶，家庭的倫理觀念，正義和勇敢，服務和犧牲的精神，追求眞理，平等的觀念，自由的意志，民主的風度，天下一家的思想：等精神和活動；由此，他們便建設起他們今日的家庭、學校、社會、工廠和國家，這我們試觀他們的歷史，便易了解。我們今天[illegible]模仿了他們的學校，而忽略了他們學校這種種精神的來源，故我們所模仿的學校，便很易像無源之水，其涸立待！

今後如果我們希望我們的學校，也能擔負起建設我們的家庭、社會、工廠和國家等責任，那我們除了賦於我們學校教育一個共同的信仰外，還必須用各種文化、教育和訓導等力量、方法和活動，來薰陶，培育和代替西方國家他們那教會生活所賦與的種種精神：如愛、信仰、人的尊嚴、理想和希望，友愛和友誼、交誼和康樂的活動，音樂和藝術，聖潔的氣氛，虔誠的態度，禮儀的薰陶，家庭的倫理觀念，正義和勇敢，服務和犧牲的精神，追求眞理，平等的觀念，自由的意志，民主的風度，天下一家的思想……等。那我們今後的學校，才不會祇是一個讀書和研究學問的地方，而且是我們一般國民和國家種種活潑潑的精神的泉源！

二、心理學

師院的同學都要讀許多心理學的課程，尤其是教育系。這些心理學的課程，大半是舉自泰西各國的，它有它的長處：研究方法的科學化；但也有它的短處：如果我們過於倚重的話，有時是會使人趨於動物化和機械化，陷於分崩離析的唯物論之虞！不可不慎！故我們只宜於作借鏡參考；而不宜過於倚重。因此也許有人懷疑：中國也許沒有心理學。其實不然！中國也有其自成系統的心理學，那便是中國的「經書」。因中國的經書是研究人的學問的書，能夠深刻透澈了解人的學問，豈只是包括了人生哲理而已，實亦包含了對人生心理的深刻了解。這我們試翻閱中國的歷史，我們過去有許多許多的名儒大將，他們不但對於一般人民的心理是十分了解，就是對於敵人的心理，許多時也瞭如指掌！譬如諸葛孔明等，他們那時並不是有機會讀了西方今日的「心理學」等書，只是熟讀了一些經書而已！再如近前的例子：我們師院國文系的幾位教授潘重規教授和陳致平教授，他們最近舉行了兩個長期的每星期一次的學術講座，連續已有兩年多了，每次自由來聽講的總在數百人以上，潘教授和陳教授他們也許並沒有怎樣讀過西方的「心理學」等書，但你能說他們不懂得「心理學」麼？至少他們在講座上的[illegible]成就，也許是那些自命深通研究「西方心理學」的先生們所望塵莫及的。

國語辯論 旗開得勝
盲人亂打 哄堂大笑

△社教週大專學校國語辯論會，「家一」李適同學贏得本院正組之個人第一獎，可謂旗開得勝，馬到成功。消息傳來，全班同學皆雀躍歡呼，紛紛向李同學要求請客。

△反辯論會時，家一全體同學前往觀「戰」並捧場。上下午均準時到場，全班無一缺席者，表現至佳。因之一般人感謂：「今年之精神總錦標，恐亦非『家一』莫屬。」（璐）

△本月十九日上午，本系曾放映有關營養教學之電影。前往觀影者，至為踴躍。

△日本羽毛球遠征隊我國青年聯隊於本月十六、七日在本院體育館舉行友誼賽，本院體育衛生教育系高恩邦同學大展宏謀在龍爭虎鬥的個人組決賽中，奪取了冠軍寶座。

△「完全一樣」這一句平淡的成語常掛在體二每位同學的嘴邊，原來這是江教授在體育裁判課上形容一位不負責任的計時員，每次不能測得成績而以「完全一樣」來解脫其責任的成語，現在它在我們的腦中已成為「不知」或「不會」的代名詞。

△本系從本學期起每天須記講稿筆記，使大家增加了一層責任，但也使大家腦中留下了完整的教學系統，同時解決了將來教學時教材搜集的一部份問題，可謂一舉兩得。（芬）

△素以妙語珠聯聞名的林教授，因人矮小，上課時，總將講桌移至講台之下，一日教×同學移至台上，林教授殊不習慣，須將它再移至台下，並且說：「上一堂我高高在上，這一堂怎末可以低低在下呢！」

△教二某韓系同學因人面生疏，每上課，輒坐邊隅，日前「外系同學間伊習何課程？他說學的是『邊疆教育』。」（韻）

△音樂系應教育部邀請，為擴大社教運動週，擔任第一「日音樂演奏會」，於本月十四日晚七時半，假一女中禮堂演出，節目計有四年級同學董爾芬之女高音獨唱，利芳驪同學之鋼琴獨奏等，歷時一小時餘，其中尤以混聲大合唱，由全體同學擔任，系主任戴粹倫親任指揮，更為精彩。據悉此次演出，深得各界讚賞，全部節目，經錄音後由台灣廣播電台予以轉播。

△本學期音樂系之練習室，經全部修理，門窗煥然一新面目，自清晨六時起，琴聲歌聲即不絕於耳，同學終日進出，絡繹不斷，甚至於夜半，仍流連忘返，可見環境助於學習之深。

△音樂學會所舉辦之定期唱片欣賞會，於每週星期四晚六時半，一月來有不少參加欣賞同學均甚踴躍，就中以藝術系同學為最，有云「藝術不分家」者，或甚於此也。據該會負責人稱：此項欣賞會，為一純學術性之集會，各家名曲均印有詳細說明，分析樂句動機，介紹作者傳略，極歡迎各系愛好音樂同學，參加共同研究批評。（嬰）

△第九屆的省展已在台北市博物館開幕，十八日上午藝術系全系同學由老師率領去參觀，展出作品甚多，國畫、油畫、水彩、雕塑等均比往年精彩豐富，有本系黃主任與林玉山教授之國畫，馬白水老師之油畫等，更有郭東榮同學的水彩畫出，均獲參觀者佳評。（玉）

△在競選議員聲中，本院英語系某同學親自出馬為其長兄活動，東拜託，西拉攏，不愧為巾幗英雄，哥哥競選，忙壞了妹妹，也是人情之常，希望同學們多助一臂之力。

△此次鳳山話劇勞軍，由於時間倉促，結果師院劇社全體人員緊急動員，如臨大敵。經過三天的辛勞，劇本完成，先生無形中瘦了五磅，某同學戲語：「先生！你比來時老了五歲」。

師・院・涓・滴

△此次鳳山勞軍歸來，有人謂：「我們給鄰家開了一筆生意。」該同學妙語雙關，不知指的是[illegible]還是貶意。

△訓導處魏希棠先生應徵入營，李序僧校友改大深造，雙喜臨門，訓導先生們又歡送活動一番。

△住校女同學三百餘人於本月五日晚舉本院女生健身房舉行聯歡晚會，到會者極為踴躍，除吳指導員要致詞外，院長、葉主任亦親臨指導，台上遊藝節目有獨唱、舞蹈及團體遊戲。尤其是舞蹈最為精彩，團體遊戲則以師生合作的「報紙打頭」，某師當日挨打，最注目標，所打皆落空，博得全場哄然大笑。又某主任，滿地摸錶，雙手皆是泥跡，弄得啼笑皆非。

△「翡翠花」上演之夜，某女角換了一套劇服走進後台，因趕着化裝，沒來得及吃，一幕結束，她看着那碗麵突然大叫起來：「哎呀！我的肝不見了」，旁立同學忙問：「妳的肝不見了，怎麼妳還活着？」「不是的，我麵裏的豬肝不見了！」這一問一答引得大家哄然。

△坐火車上是擺「龍門陣」的好時候，談到劇中「老李」一角，認為演來頗為成功，甚得同學注意，座中某女主角大鳴不平：「老李倒比小姐還要出風頭了」「哟！妳還吃醋啊！」（文）

哥哥競選 忙壞妹妹

人矮台高 完全一樣