

第五章 結論與建議

「網頁的色彩」屬於網站視覺設計的一環，一個導入適當色彩規劃的網站，整體的色彩風格便能夠明顯的讓人感受出來。對於國小時期的兒童來說，網站色彩規畫很重要，適合兒童的網頁色彩讓兒童能夠持續專注於瀏覽網頁，不論是查找資料或透過網頁進行學習，都可助資訊的傳達以及增進學習成效。本研究同時也發現，兒童對於電腦遊戲特別感興趣，這也表示，網站的建置可以考慮將遊戲的要素融入，將要傳達的知識以遊戲的方式呈現，有助於吸引兒童的目光停留，進而加強學習效果。

本研究歸納出許多網站中，兒童版本與一般大眾版本的整體配色有很大差異，即兒童版本的網站在規劃時，已將「兒童對色彩的喜好」納入考慮，且與成人的色彩喜好作一區隔。而兒童網站的色彩規劃，主要受網站主題以及兒童對於色彩之喜好所影響，這兩者間在網站設計之初，就應有明確的定位，可以避免偏向主題的用色而忽略了兒童色彩心理上的喜好，必須透過客觀的色彩分析與歸納，找出適當的網站色彩規劃。

「網頁的色彩」雖然只是網站視覺設計的一環，但是他就像網站的外衣，給人第一眼的印象，有了好的印象之後，接著就會發現網站的內容也需加深加廣。本研究可繼續作延伸探討，對於數位學習型網站的建置，除了色彩規劃之外，尚可對兒童網站的視覺介面、兒童網站的圖形元素設計、主題性網頁遊戲的開發，做進一步深究。資訊科技融入教學已經快速的在國小校園中推廣，藉由寬頻網路的普及化以及教室資訊硬體的擴充，教師使用網頁作為資訊融入教學的媒體的比例更加普遍；而網頁技術也在快速的進步中，網頁「超連結」的特性，將網頁教材的觸角無限延伸，網站也可透過網路的無遠弗屆而易於分享，這些條件都有助於網路教學媒體的發展。

所以在數位學習網站的領域，尚有許多值得研究之處，透過網站的建置來將寶貴的學習資源數位化，將是校園中教學方式的重大改變。

本研究所做出的結論，並不能涵蓋網站建置的全部內容，就如同先前提到「網頁的色彩」有助於留住觀眾，若要使網站的拜訪者獲益，還需要有更充實的內容以及更多的互動；相反的，有許多資訊豐富的兒童網站，若能在網頁的色彩規劃上多加心思，就顯得更成功了。