

我們還可以為 TJMT 做些甚麼

洪萬生

國立台灣師範大學數學系

本學會終於出版期刊 (TJMT) 了。從數學 (知識) 社會學的角度來看，這表示我們台灣的數學教育研究又邁向『制度化』的另一大步，真是可喜可賀！凡事起頭難，對於一個主要是利用『虛擬』網絡而運作的學會來說，一份『真實』刊物之問世，的確標誌著台灣數學教育社群逐漸成熟，這當然歸功於本刊主編楊德清教授以及其他編輯委員同仁，請容許我在此向他 (她) 們致上十二萬分的敬意與謝意。

本刊創刊號刊登了四篇論文，主要都涉及第一線教師之教學實踐，然而，其中深刻的反思，也醞釀了理論建構的一個維度。假以時日，一個中小學教師的自主性之教學研究典範，一定會在我們這個社群出現。這將是我們本土的學術資產，也將是台灣經驗的另類表現。

現在，我們還可以為這個刊物做些甚麼呢？我想既然它是專屬於中小學教師之刊物，那麼，儘可能貼近他 (她) 們的經驗，絕對可以用來評斷它將來是否能成為台灣數學教育史的不可缺少篇章。為此，除了期待中小學教師繼續為本刊撰稿之外，我們也應該將本刊論文或其他討論文章之流傳，作為它是否成功的判準之一。換句話說，本刊的成功與否，『作者』與『讀者』應該同樣重要才是。因此，我們或許也可以歡迎中小學教師就他 (她) 們的教學現場所遭遇的 PCK 問題，撰寫精簡短文讓本刊披露，藉以引起討論並形成教學共識或研究議題，如此將同時惠及我們的數學教育之研究與教學，善莫大焉！

此外，這一刊物也應該儘可能提供有關數學教育研究成果方面的資訊，譬如國內同仁有哪些新的論述問世？有哪些 (博、碩士) 學位論文已經完成？有哪些新的課程開設了？又有哪些研討會即將或已經舉辦了？等等。這些資訊之呈現，將可證明我們社群的豐沛活力，同時，也是吸引數學教育同好的最佳代言。

謹陳如上，願與同仁共勉之！